



Силабус дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний №1
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 Педіатрія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023 - 2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	“Дерматологія, венерологія з особливостями дитячого віку” ОК 28 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-dermatologiyi-venerologiyi/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра дерматології, венерології 79013 м. Львів, вул. Євгена Коновальця, 1 тел.: +38 (032) 2385637; Kaf_dermatology@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	професор Сизон Оріся Орестівна syzon-orysya@ukr.net
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	IV рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	VII або VIII семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	проф. Сизон Оріся Орестівна (syzon-orysya@ukr.net) доц. Бабак Ірина Дмитрівна (irena.dmytrivna@gmail.com) доц. Возняк Ірина Ярославівна (voznyaki@gmail.com) доц. Дашко Маріанна Олегівна (mariannadashko@gmail.com) доц. Асцатуров Геннадій Євгенович (h.astsaturov@gmail.com) доц. Чаплик – Чижо Ірина Остапівна (chch20.iryana@gmail.com) к.мед.н., ас. Процак В.В. (protsak@yahoo.com) к.мед.н., ас. Дісковський Іван Сергійович (diskovskuy@gmail.com)
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	завуч кафедри дерматології, венерології доц. Возняк Ірина Ярославівна (voznyaki@gmail.com)
Кількість кредитів ECTS	3,0
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	лекцій – 8 год., практичних занять – 37 год., самостійні роботи – 45 год.
Мова навчання	Українська

Інформація про консультації	консультації надаються викладачами кафедри згідно затвердженого графіка, що розміщений на сайті кафедри
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази	79013 м. Львів, вул. Євгена Коновальця, 1 тел.: +38 (032) 2385637; КНП ЛОР «Львівський обласний шкірно-венерологічний диспансер»; графік роботи: пон. – п'ятн. з 8:00 до 19:00
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Робоча навчальна програма з дисципліни «Дерматовенерологія» для студентів IV курсу медичного факультету за спеціальністю 228 «Педіатрія» укладена на основі Освітньо - професійної програми «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 « Педіатрія » галузі знань 22 Охорона здоров'я, рішення Вченої ради ЛНМУ імені Данила Галицького від 15.02.2023 (протокол No 1-ВР) та Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, ухваленого Вченою радою і затвердженого наказом ректора університету No 656-з від 15.02.2023 р. Метою Положення є унормування змісту, обсягів, послідовності та організаційних форм вивчення дисципліни студентами, а також форм і засобів поточного і підсумкового контролю знань.</p> <p>Дисципліна «Дерматовенерологія» спрямована на підготовку фахівців, які володіють глибокими теоретичними і практичними знаннями, вміннями і навичками, високою професійною кваліфікацією. Програма курсу включає вивчення будови і функцій шкірного покриву, слизових оболонок, волосся і нігтів, захворювання шкіри, їх діагностику, лікування та профілактику, а також інфекційні захворювання, що передаються переважно (але не виключно) статевим шляхом і, які мають об'єктивні (висипи на шкірі, слизових, ураження внутрішніх органів) та суб'єктивні прояви. Закладає основи здорового способу життя та профілактики інфікування венеричними хворобами та контагіозними дерматозами.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>1. Метою навчальної дисципліни «Дерматовенерологія» є формування системних медичних знань, вмінь, навичок діагностики та терапії дерматовенерологічних захворювань. Передбачається, що оволодіння знаннями стосовно основних клінічних ознак шкірних та венеричних хвороб дасть можливість лікарю загальної практики вчасно розпізнати такі хвороби та спрямувати пацієнта до лікаря-дерматовенеролога. Обізнаність стосовно проявів венеричних хвороб та інфекцій, що передаються переважно статевим шляхом (ВІЛ-інфекція, гепатити В і С, папіломовірусна інфекція та інші) є важливою складовою професійної підготовки лікаря загальної практики, а знання профілактичних заходів щодо зазначених хвороб є обов'язком лікаря будь-якої спеціальності та спеціалізації.</p> <p>2. Основними завданнями дисципліни «Дерматовенерологія» є вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ теоретичної дерматології (анатомічна та мікроскопічна будова шкіри і слизових оболонок, фізіологія та патологія шкіри, основи клінічної фармакології для лікування шкірних хвороб); - основних клініко-діагностичних ознак розповсюджених шкірних хвороб, їх профілактики та лікування; - особливостей клінічного перебігу специфічних інфекцій (у т.ч. лепри, туберкульозу), венеричних захворювань, ВІЛ-інфекції та інших інфекцій, що передаються статевим шляхом. <p>3. Дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p>- <i>інтегральна:</i></p> <p>Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>- <i>загальні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. <p>- <i>спеціальні(фахові, предметні):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта та аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу. 	

- ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань у пацієнтів різного віку: немовлят, дітей, підлітків та дорослих.
- ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики шкірних та венерологічних захворювань у дорослих, а також пацієнтів дитячого та підліткового віку.
- ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів в дерматовенерології у дорослих, дітей та підлітків.
- ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги дитині.
- ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
- ФК 15. Здатність до проведення медико-соціальної експертизи та експертизи працездатності.
- ФК 16. Здатність до ведення медичної документації в тому числі електронних форм.
- ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума (у т.ч. дітей і підлітків), сім'ї, популяції.
- ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами.
- ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

4. Пререквізити курсу

Успішне навчання та опанування компетентностями з дисципліни "Дерматовенерологія" забезпечується базовими знаннями, отриманими в результаті попереднього вивчення магістрами низки дисциплін та інтегрується з ними:

- нормальна та патологічна анатомія, гістологія, нормальна та патологічна фізіологія, медична біологія, мікробіологія та інші морфологічні дисципліни;
- дерматовенерологія тісно пов'язана з іншими медичними спеціалізаціями: інфектологією (венерологія, трансмісивні вірусні та паразитарні захворювання шкіри і шкірних придатків), токсикологією (токсикодермія, псевдопорфірія та інші токсичні реакції), гематологією (шкірні прояви поліцитемії), ревматологією (при системних колагенозах, васкулітах), ендокринологією (зміни шкіри при цукровому діабеті, гіпотиреозі, гіпертиреозі), онкологією (меланоми і інші пухлини шкіри і її придатків), з неврологією (нейродерміт, генетично обумовлені нейро-шкірні синдроми), алергологією (Синдром Лайєла, синдром Стівенса Джонсона, уртикарні висипання, ангіоневротичний набряк та інші алергічні реакції на лікарські засоби), стоматологічними дисциплінами (хейліти, передракові та онкологічні захворювання слизових оболонок порожнини рота), психіатрією (трихотіломанія, патомімія).

5. Програмні результати навчання

- ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
- ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
- ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних (в т.ч. педіатричних) проблем.
- ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.
- ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дорослого пацієнта і дитини, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу із врахуванням віку і статі пацієнта.
- ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.
- ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики (за списком 2).
- ПРН 8. Визначати провідний клінічний синдром або встановлювати, чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я та за його межами, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу).
- ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік та чстать пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та

стандартними схемами, у разі потреби розширення стандартної схеми вмiти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, на виробництві та вдома у пацієнта на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 21. Знаходити необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я та дослідницької роботи.

ПРН 23. Оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення та аналізу.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25
Зн 1	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та показники, що їх характеризують.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25
Ум 1	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25
К 1	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25
АВ 1	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25
ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25
Зн 2	Знати особливості професійної діяльності дерматовенеролога, косметолога.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25
Ум 2	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25
К 2	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25
АВ 2	Нести відповідальність за безперервний розвиток з високим рівнем автономності.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25
Зн 3	Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25

Ум 3	Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 3	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 3	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ЗК 4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 4	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 4	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 4	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 4	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 5	Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій в новій ситуації.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 5	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 5	Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань в новій ситуації.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ЗК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 6	Вміти приймати обґрунтоване рішення	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 6	Вміти приймати обґрунтоване рішення та комунікувати із особами певних структур, відомств для його реалізації	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 6	Нести відповідальність за вибір обґрунтованого рішення та його реалізацію	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ЗК 7	Здатність працювати в команді.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 7	Знати способи колективної взаємодії під час роботи в команді.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>

Ум 7	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час колективної взаємодії.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 7	Формувати за допомогою певних способів та стратегій спілкування забезпечити ефективну командну роботу	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 7	Нести відповідальність за результати командної роботи.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ЗК 8	Здатність до міжособистісної взаємодії.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 8	Знати стратегії та тактики міжособистісного спілкування та взаємодії	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 8	Вміти обирати стратегії та способи міжособистісного спілкування та взаємодії для забезпечення ефективної роботи та найкращого результату	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 8	Вміти досягати наміченої мети за допомогою використання найкращих стратегій та способів міжособистісного спілкування та взаємодії	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 8	Нести відповідальність за формування адекватного міжособистісного спілкування та взаємодії	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ЗК 10	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 10	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 10	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 10	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 10	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ЗК 11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 11	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 11	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 11	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 11	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ЗК 12	Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 12	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 12	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>

К 12	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 12	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 1.	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта та аналізувати клінічні дані.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 1	Вміти збирати та інтерпретувати скарги, анамнез захворювання та життя, проводити фізикальне обстеження (з використанням дерматологічних тестів) профільних пацієнтів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 1	Вміти провести збір скарг, анамнезу та обстеження пацієнта з косметологічною патологією.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 1	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом. Вносити інформацію про стан здоров'я хворого до відповідної медичної документації	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 1	Нести персональну відповідальність за правильність збору анамнезу, проведення обстеження та виявлення основних чинників ризику розвитку косметологічної патології, щодо повноти отриманої інформації для постановки діагнозу та побудови подальшої стратегії ведення косметологічного хворого.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 2.	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки оцінки їх результатів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 2	Знати спеціальні дерматологічні методи обстеження хворих (пальпація, діаскопія, тест на ізоморфну реакцію шкіри, дерматографія, піломоторний рефлекс, шкірні алергічні тести); лабораторні методи діагностики (загальні та спеціальні).	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 2	Володіти технікою проведення діагностичних тестів (себометрія, дерматоскопія, трихоскопія, огляд хворого під лампою Вуда та ін.), забору матеріалу для подальшого лабораторного дослідження, оцінити та інтерпретувати отримані результати.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 2	Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференційну діагностику дерматозів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 2	Нести персональну відповідальність за правильність виконання етапів обстеження дерматологічного пацієнта та проведення додаткових методів обстеження.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 3.	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 3	Знати стандартні методики обстеження; етапи діагностичного процесу, алгоритми діагностики косметологічних захворювань; алгоритмів виділення провідних симптомів або синдромів, постановки попередніх та клінічних діагнозів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 3	Вміти поставити попередній та клінічний діагнози на основі алгоритмів діагностики дерматокосметологічної патології.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 3	Вести медичну документацію щодо пацієнта.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 3	Нести персональну відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності встановленого попереднього клінічного діагнозу захворювання.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>

ФК 4.	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 4	Знати основні методи лікування дерматозів у дорослих та дітей санаторно-курортними та фізіотерапевтичними методами.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 4	Вміти застосовувати місцеві лікувальні засоби (примочки, пасти, мазі та ін.). Методика УФ опромінення шкіри при псоріазі та інших дерматозах.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 4	Визначити основні принципи лікування хворих відповідно до їх діагнозу.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 4	Нести персональну відповідальність за володіння знаннями на достатньому рівні стосовно основних принципів та методів лікування пацієнтів з косметологічною патологією. Володіння знаннями щодо класифікації дерматологічної, функціональної апаратури.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 5.	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань у пацієнтів різного віку: немовлят, дітей, підлітків та дорослих.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 5	Володіти знаннями про основні види, класифікацію покази до призначення лікувального харчування.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 5	Вміти фахово диференційовано призначити лікувальне харчування відповідно при різних косметологічних проблемах.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 5	Сформувати та зрозуміло донести пацієнту основні засади харчування, необхідного для оптимізації лікування та профілактики дерматозів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 5	Нести відповідальність за обґрунтованість призначення харчування при лікуванні дерматозів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 6.	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики шкірних та венерологічних захворювань у дорослих, а також пацієнтів дитячого та підліткового віку.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 6	Мати спеціалізовані знання алгоритмів та стандартних схем лікування захворювань.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 6	Вміти визначити принципи та характер лікування захворювання в умовах косметологічної клініки.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 6	Визначити основні принципи лікування хворих відповідно до їх діагнозу.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 6	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо принципів та характеру лікування дерматокосметологічного захворювання.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 7.	Здатність до діагностування невідкладних станів в дерматовенерології у дорослих, дітей та підлітків.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 7	Володіти фаховими знаннями щодо основних проявів невідкладних станів (анафілактичного шоку, емболій та ін.), що можуть розвинутиися при проведенні косметологічних маніпуляції.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 7	Вміти правильно діагностувати невідкладний стан, оцінити необхідний об'єм медичної допомоги пацієнтові.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 7	За будь - яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм прийняти обґрунтоване рішення щодо оцінки тяжкості стану людини, діагнозу та	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>

	організації необхідних медичних заходів в залежності від стану хворого.	
АВ 7	Нести персональну відповідальність щодо правильності та своєчасності розпізнавання невідкладних станів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 8.	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги дитині.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 8	Володіти знаннями щодо надання фахової медичної допомоги при невідкладних станах (анафілактичного шоку, емболій та ін.), що можуть розвинутиися при проведенні косметологічних маніпуляцій.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 8	Вміти визначити тактику надання невідкладної медичної допомоги при невідкладних станах, що можуть виникнути в практиці лікаря – дерматокосметолога.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 8	Пояснити необхідність та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при невідкладних станах, що можуть виникнути в практиці лікаря – дерматокосметолога.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 8	Нести персональну відповідальність за володіння знаннями на достатньому рівні стосовно основних принципів та методів надання невідкладної медичної допомоги при невідкладних станах, що можуть виникнути в практиці лікаря – дерматокосметолога.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 10	Навички виконання медичних маніпуляцій.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 10	Знати методи та техніку діагностичних та лікувальних маніпуляцій, що можуть бути використаними в роботі лікаря-дерматокосметолога (кріо-, електротерапія та ін.).	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 10	Володіти методами та технікою проведення діагностичних та лікувальних маніпуляцій, що можуть бути використаними в роботі лікаря-дерматокосметолога.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 10	Обґрунтовано формувати та довести до пацієнта висновки щодо необхідності проведення певного об'єму медичних маніпуляцій.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 10	Нести персональну відповідальність за відповідність та якість проведених косметологічних маніпуляцій.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 13	Знати методи проведення санітарно-просвітніх заходів щодо попередження розповсюдження контагіозних хвороб при проведенні косметологічних процедур, пропаганди здорового способу життя.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 13	Здійснювати систему заходів первинної профілактики на підставі даних про стан здоров'я конкретних пацієнтів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 13	Обґрунтовано приймати рішення про необхідність організації протиепідемічних та профілактичних заходів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 13	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо організації протиепідемічних та профілактичних заходів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 14.	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 14	Володіти знаннями на достатньому рівні про методи запобігання розповсюдженню дерматологічних контагіозних хвороб.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 14	Проводити ранню діагностику дерматологічних контагіозних хвороб.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>

К 14	Обґрунтовано вирішувати питання щодо організації протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 14	Нести відповідальність за якість та своєчасність ранньої діагностики інфекційних хвороб, організацію ефективних профілактичних заходів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 15	Здатність до проведення експертизи працездатності.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 15	Володіти поняттям працездатності, методами визначення працездатності.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 15	Вміти визначати тимчасову та стійку працездатності, що можуть виникнути внаслідок дерматологічного захворювання.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 15	Обґрунтовано вирішувати питання визначення тимчасової та стійкої працездатності, що можуть виникнути внаслідок дерматологічного захворювання.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 15	Нести відповідальність за визначення тимчасової та стійкої працездатності, що можуть виникнути внаслідок дерматологічного захворювання.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 16	Знати структуру дерматовенерологічної служби.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 16	Вміти вести документацію, необхідну для роботи лікаря – дерматокосметолога (інформована згода, історія хвороби, амбулаторна картка, листок непрацездатності, звіти та ін.).	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 16	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формувати відповідні висновки.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 16	Нести відповідальність за правильність ведення медичної документації.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 17	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума (у т.ч. дітей і підлітків), сім'ї, популяції.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 17	Знати основні чинники навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант та їх вплив на перебіг дерматозів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 17	Вміти визначати основні чинники навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант та їх вплив на перебіг дерматозів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 17	Встановлення причинно-наслідкових зв'язків із тригерними чинниками виникнення та загострення дерматозів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 17	Нести відповідальність за якість визначення та надання рекомендацій щодо елімінації чинників, сприяють виникненню та погіршують перебіг дерматозів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 24	Знати морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 24	Використовувати у практичній діяльності морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>

К 24	Здатність діяти на основі етичних міркувань, працювати в команді, з колегами та пацієнтами.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25
АВ 24	Нести персональну відповідальність за дотримання морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25
ФК 25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25
Зн 25	Здатність працювати автономно, виявляти вміння та ставити і вирішувати проблеми, керуючись громадськими правами, обов'язками з безперервним вдосконаленням професійного рівня.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25
Ум 25	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25
К 25	Навички проведення безпечної діяльності, здатність оцінювати та забезпечувати якість проведених робіт.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25
АВ 25	Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань.	ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	8	За розкладом
практичні	37	
самостійні	45	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	Введення в дерматологію. Історія дерматовенерології. Псоріатична хвороба.	Короткі історичні нариси історії розвитку дерматовенерології. Українська та світова школи дерматологів. Львівська дерматологічна школа. Анатомія та гістологія нормальної шкіри. Функції шкіри. Основи діагностики шкірних хвороб. Особливості етіопатогенезу, клінічних проявів, діагностики псоріазу, системні ознаки захворювання, основи диференційної діагностики, лікування та диспансеризації хворих.	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24	За розкладом
Л-2	Мікотичні ураження шкіри та слизових оболонок.	Сучасний погляд на етіологію та патогенез мікозів. Чинники, що сприяють розвитку захворювання. Класифікація мікозів, клінічні різновидності мікозів, клінічні прояви, еволюція висипань, діагностичні тести і додаткові методи обстеження, диференційна діагностика із захворюваннями, які мають подібну клінічну картину, рекомендації щодо лікування і профілактики рецидивів у осіб з грибковими ураженнями,	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24	За розкладом

		виписування рецептурних форм.		
Л-3	Бульозні та вірусні дерматози.	Бульозні дерматози (акантолітична пузирчатка, пемфігоїди, герпетиформний дерматоз Дюрінга, спадкові пузирні дерматози): ймовірні умови та тригерні фактори їх виникнення, класифікація, сучасні концепції етіопатогенезу, патоморфологічні зміни в шкірі, клінічні форми, клініко-лабораторні діагностичні критерії; методи, принципи лікувальних заходів і диспансеризації хворих.	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24	За розкладом
Л-4	Класифікація ВОЗ інфекційних хвороби, що передаються статевим шляхом. Загальна схема перебігу сифілісу та його лабораторна діагностика. Первинний та вторинний період сифілісу. Третинний та вроджений сифіліс. Принципи терапії та профілактики.	Класифікація хвороб, що передаються переважно статевим шляхом. Історія виникнення та подальшого розвитку сифілісу в Європі. Особливості епідеміології ЗПСШ. Сучасні особливості психологічного реагування та поведінки людей, що мають сексуально обумовлену інфекційну патологію. Шляхи та умови інфікування венеричними хворобами. Класифікація, загальний перебіг, періоди (первинний, вторинний, третинний), вроджений сифіліс, клінічні особливості, методи лабораторно-інструментальної діагностики, диференційна діагностика, методи лікування, критерії викуваності та терапія сифілісу.	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24	За розкладом
П-1 (практичне заняття 1)	Анатомія, гістологія та фізіологія шкіри людини, вікові особливості. Елементи шкірної висипки та методика огляду та обстеження пацієнтів з шкірною патологією.	Етапи становлення дерматовенерології як окремої клінічної дисципліни та внесок окремих вчених. Значення та місце дерматовенерології у підготовці лікаря. Основи дерматологічної патології як медико-психологічної проблеми. основи діагностики шкірних хворих: візуальне спостереження, клінічна оцінка висипань та симптомів, лабораторні дослідження. Додаткові методи обстеження шкірних хворих: діаскопія або вітропресія, зішкрябування, визначення характеру дермографізму, шкірних проб з алергенами, люмінісентна діагностика, біопсія, діагностичні проби та феномени (проба Бальцера, проба Ядасона, проба за Броком, псоріатична тріада, феномени: Поспелова, «яблучного желе», Кебнера). Анатомічна та гістологічна будови, функції шкіри, її придатків та слизової оболонки порожнини рота. Етапи	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24	За розкладом

		діагностичного процесу. первинні та вторинні морфологічні елементи висипу, поліморфізм.		
П-2	Псоріаз. Червоний плоский лишай. Діагностика, клінічний перебіг, диф. діагностика, лікування у дітей.	Сучасні аспекти етіопатогенезу псоріазу та червоного плаского лишая. Типові та атипові клінічні форми, особливості перебігу, методи діагностики та диф.діагностики, терапія.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	За розкладом
П-3	Піодермії. Особливості їх диференціювання, профілактики та лікування в дитячому віці.	Місце перазитарних та бактеріальних дерматозів в структурі захворюваності. Шляхи та імовірні умови інфікування. Класифікація та загальні особливості піогенного ураження шкіри та слизових, чинники, що сприяють їх розвитку. Етіологія та патогенез, симптоматологія, підходи до загального та місцевого лікування різних клінічних різновидностей піодермій, профілактика.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	За розкладом
П-4	Туберкульоз шкіри. Етіопатогенез, клінічні особливості, тактика терапії та профілактики в різних вікових групах.	Морфологічна характеристика мікобактерії Коха; епідеміологія, можливі джерела інфікування та шляхи передачі; фактори, що сприяють зараженню та розвитку туберкульозу шкіри; основні ланки патогенезу захворювання; класифікація туберкульозу шкіри: дисеміновані та локалізовані форми; клінічна характеристика різних типів туберкульозу шкіри; патоморфологічні зміни в шкірі при даних захворюваннях; лабораторні методи діагностики туберкульозу шкіри; методи, принципи лікувальних заходів та диспансеризації хворих на різні типи туберкульозу шкіри.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	За розкладом
П-5	Паразитарні хвороби шкіри дитячого віку: короста, педикульоз, демодекоз. Принципи їх диференціювання, профілактики та лікування.	Класифікація безхребетних тварин і систематичне відношення паразитів. Епідеміологія, етіологія, клінічні різновиди, принципи терапії і заходи з профілактики корости, вошивості, демодекозу. Особливості безпечної роботи з пацієнтами з контагіозними дерматозами.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	За розкладом
П-6	Особливості мікотичних уражень шкіри та слизових оболонок у дітей. Клінічні прояви, лабораторна діагностика, терапія та профілактика. Курація №1.	Сучасний погляд на етіологію та патогенез мікозів. Чинники, що сприяють розвиткові захворювання. Класифікація мікозів, клінічні різновидності мікозів, клінічні прояви, еволюція висипань, діагностичні тести і додаткові методи обстеження,	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	За розкладом

		диференційна діагностика із захворюваннями, які мають подібну клінічну картину, рекомендації щодо лікувальних і профілактики рецидивів у осіб з грибковими ураженнями, виписування рецептурних форм.		
П-7	Алергодерматози. Клініка, методи діагностики та лікування педіатричних пацієнтів.	Сучасні поняття про етіопатогенез дерматитів, екземи, атопічного дерматиту. Шляхи та імовірні умови сенсibiлізації організму. Значення поняття «моно- та полісенсibiлізації» Фактори, що впливають на перебіг даних дерматозів. Класифікація та клінічні прояви, принцип та особливості дерматологічних тестів, що допомагають визначити алергени, критерії постановки діагнозу, диференційний діагноз, принципи лікування та профілактики алергодерматозів.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	За розкладом
П-8	Бульозні дерматози: сучасні аспекти етіопатогенезу, клінічні прояви, принципи диференціювання, діагностики та терапії. Вірусні дерматози у пацієнтів дитячого віку. Шкірні прояви COVID – 19. Курація №2.	Бульозні дерматози (акантолітична пупирчатка, пемфігоїди, герпетиформний дерматоз Дюрінга, спадкові пупирні дерматози): ймовірні умови та тригерні фактори їх виникнення, класифікація, сучасні концепції етіопатогенезу, патоморфологічні зміни в шкірі, клінічні форми, клініко-лабораторні діагностичні критерії; методи, принципи лікувальних заходів і диспансеризації хворих. Робота із хворими в умовах дерматовенерологічного ЛПЗ.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	За розкладом
П-9	Клініко-серологічні особливості первинного періоду сифілісу. Імунітет. Реінфекція. Суперінфекція. Серодіагностика. Вторинний період сифілісу та його диференціювання.	Класифікація хвороб, що передаються переважно статевим шляхом. Історія виникнення та подальшого розвитку сифілісу в Європі. Особливості епідеміології ЗПСШ. Сучасні особливості психологічного реагування та поведінки людей, що мають сексуально обумовлену інфекційну патологію (особливо вагітних). Шляхи та умови інфікування венеричними хворобами. Класифікація, загальний перебіг, періоди (первинний, вторинний), клінічні особливості, методи лабораторно-інструментальної діагностики, диференційна діагностика, методи лікування.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	За розкладом
П-10	Третинний та вроджений сифіліс. Діагностика, клініка та принципи терапії.	Класифікація, загальний перебіг, періоди (третинний), вроджений сифіліс, клінічні особливості, методи	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14,</i>	За розкладом

		лабораторно-інструментальної діагностики, диференційна діагностика, методи лікування, критерії вилікуваності та терапія сифілісу.	<i>ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	
П-11	Особливості ураження сечостатевого тракту гонококами, трихомонадами, хламідіями. Принципи терапії та профілактики.	Особливості збору венерологічного анамнезу. Сучасні лабораторні методи виявлення гонокока. Класифікація гонореї та негонорейних уражень сечостатевої системи. Клініко-інструментальна діагностика гонореї – гострої, підгострої, торпідної, ускладненої, екстрагенітальної, дисемінованої, асоційованої та негонорейних уретритів у чоловіків, жінок (вагітних та не вагітних), дітей. Інструкції, схеми, методичні рекомендації по лікуванню хворих. Критерії контролю вилікуваності, взяття та зняття з обліку по проведенні лікування.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	За розкладом
П-12	ВІЛ-СНІД в Україні. Основні варіанти клінічного перебігу. Дерматологічні аспекти цієї проблеми. Базові організаційно-правові засади боротьби з її подальшим розповсюдженням. Принципи терапії та профілактики.	Загальний перебіг ВІЛ-інфекції, класифікацію ВІЛ-інфекції. Варіанти перебігу термінальної стадії ВІЛ-інфекції (сніду). СНІД-індикаторні захворювання. Ураження шкіри при ВІЛ/СНІД-інфекції, особливості їх перебігу; структура ВІЛ, життєвий цикл ВІЛ, іммунопатогенез та епідеміологія ВІЛ-інфекції. Групи високого ризику інфікування ВІЛ. Методи лабораторної діагностики ВІЛ-інфекції (ІФА, ІБ, ПЛР та ін.), діагностика СНІД-індикаторних захворювань, принципи лікування хворих на ВІЛ-інфекцію, профілактичні засоби ВІЛ-інфекції.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	За розкладом
П-13	Практичні навички з написання учбової історії хвороби дерматологічного пацієнта. Захист історія хвороби. Практичні навички в дерматовенерології. Залік.	Написання історії хвороби та практичні навички, які є обов'язковою частиною опанування магістрами дисципліни “Дерматовенерологія”. Постановка і обґрунтувати клінічного дерматологічного/венерологічного діагнозу та супутніх діагнозів в разі наявності комбінованої патології у хворого; призначення патогенетично та симптоматично обґрунтовану загальну та місцеву медикаментозну терапію; обґрунтування прогнозу подальшого перебігу дерматологічної патології у	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	За розкладом

		<p>конкретного хворого щодо одужання, працездатності та життя. Створення хворому рекомендацій щодо профілактичних заходів для зменшення вірогідності рецидивування висипань та запобігання їх подальшого поширенню по тілу. Застосування основних практичних навичок у дерматовенерології: методика фізичного огляду хворого; визначення лусочок, волосся, нігтів та патологічних гриби; огляд хворого під лампою Вуда; проведення проби Бальцера; визначення псоріатичних феноменів; методика застосування місцевих лікувальних засобів: примочок, паст, мазей та ін.; УФ-опромінення шкіри при псоріазі та інших дерматозах; визначення блідої трепонеми та гонококка; постановка проби Ядассона; визначення симптому Нікольського; симптому Послелова та ін.; написання історії хвороби стаціонарного хворого; виписування основних дерматологічних рецептів.</p>		
СРС-1 (самостійна робота 1)	Основні методи лікування, що застосовуються в дерматології. Лікарські форми для місцевого застосування, покази та протипокази до їх використання.	Сучасні методи терапії в дерматології. Топічна терапія: основні принципи та правила, покази та протипокази. Лікарські форми для місцевого застосування (креми, мазі, гелі, примочки та ін.).	ПР4, ПР5, ПР6	За розкладом
СРС-2	Цитостатики: використання в дерматології, покази, протипокази, можливі ускладнення та методи їх профілактики.	Характеристика фарм.групи. Основні представники, що використовуються у дерматовенерології, покази, протипокази, можливі ускладнення та методи їх профілактики.	ПР4, ПР5, ПР6	За розкладом
СРС-3	Антибіотики для системної та топічної терапії бактеріальних захворювань шкіри. Диференційований підхід у виборі, покази, протипокази, можливі ускладнення. Проблема резистентності.	Огляд класифікації антибіотиків. Групи антибіотиків, що найчастіше використовуються в практиці лікаря – дерматовенеролога. Диференційований підхід у виборі, покази, протипокази, можливі ускладнення. Проблема резистентності.	ПР4, ПР5, ПР6	За розкладом
СРС-4	Сучасні методи діагностики туберкульозу шкіри.	Арсенал клініко – лабораторних методів діагностики різних форм туберкульозу шкіри.	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24	За розкладом
СРС-5	Засоби профілактики та лікування паразитарних	Сучасні погляди на принципи терапії і профілактики	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6,	За розкладом

	захворювань шкіри.	паразитарних хвороб шкіри, вітчизняні та світові протоколи ведення пацієнтів.	<i>ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	
СРС-6	Глибокі мікози (опортуністичні та ендемічні): етіологія, клінічні прояви, методи діагностики та ефективного лікування.	Глибокі мікози: характеристики збудників, шляхи інфікування, симптоматика шкірних проявів, клінічні, інструментально – лабораторні методи ранньої діагностики, методи терапії та профілактики.	<i>ПР1, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР9, ПР10, ПР18,</i>	За розкладом
СРС-7	Атопічний дерматит: клініка, діагностика, лікування, особливості місцевої, системної терапії та догляду за атопічною шкірою.	Атопічний дерматит: місце в структурі захворюваності, сучасні погляди на етіопатогенез, критерії діагнозу, діагностика та диференціювання з іншими дерматозами, ведення хворих, вітчизняні протоколи.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	За розкладом
СРС-8	Глюкокортикостероїди для системного та місцевого призначення: використання в дерматології, покази, протипокази, можливі ускладнення та методи їх профілактики.	Сучасні погляди на етіопатогенез, клінічні прояви та перебіг, особливості діагностики, лікування та профілактики вірусних захворювань шкіри та слизових.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	За розкладом
СРС-9	Шкірні прояви COVID – 19.	Характеристика SARS-CoV-2. Епідеміологія, клінічні прояви COVID – 19 на шкірі, шкірні прояви ускладнень, що можуть виникати у пацієнтів під час лікування коронавірусної інфекції.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	За розкладом
СРС-10	Серологічні реакції в діагностиці сифілісу. Хибнопозитивні серологічні реакції. Помилки в діагностиці сифілісу.	Серодіагностика для підтвердження клінічного діагнозу сифілісу, встановлення діагнозу прихованого сифілісу, контролю за ефективністю лікування, як один із критеріїв виліковності хворих сифілісом, для профілактики сифілісу в певних групах населення. Чутливість, специфічність тестів. Інтерпретація результатів. Помилки в діагностиці сифілісу.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	За розкладом
СРС-11	Сучасні особливості гонококової інфекції. Принципи діагностики, терапії та профілактики.	Актуальні аспекти діагностики, терапії та профілактики гонореї, проблема антибіотикорезистентності.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24</i>	За розкладом
СРС-12	Опортуністичні інфекції та шкірні стигми при СНІДі, їх клінічна характеристика.	Перелік, особливості перебігу, клініки, діагностики опортуністичних інфекції (бактеріальних, вірусних, грибкових) та шкірні стигми при СНІДі, їх клінічна характеристика.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20,</i>	За розкладом

			ПР21, ПР22, ПР23, ПР24	
СРС-13	Надання дерматовенерологічної допомоги на рівні первинної та невідкладної лікарської допомоги в умовах надзвичайних ситуацій (в тому числі під час війни).	Особливості надання дерматовенерологічної допомоги у випадках виникнення надзвичайних ситуацій.	ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР14, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22, ПР23, ПР24	За розкладом

Система організації занять, використання інтерактивних методів

У вивченні дисципліни «Дерматовенерологія» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція та взаємокорекція.

Для передачі та засвоєння знань під час лекційних занять використовується мультимедійний супровід та табличний фонд кафедри.

Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації для магістрів за темою заняття, методичні матеріали, роздатковий матеріал, муляжі, мікропрепарати, демонстрація прозорок, деякі засоби інструментальної діагностики для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі, на кожному занятті використовуються інтерактивні технології: перегляд навчальних фільмів, фотозадач, вікторини по кожній тематичній ін.

Самостійна робота магістрів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, що є частиною практичних занять або винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, методичні рекомендації тощо.

Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичні розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять у відповідності з конкретними цілями кожної теми і має на меті перевірку засвоєння магістрами навчального матеріалу. Засвоєнні теми за традиційною системою магістру присвоюються бали: 5 балів, 4 бали, 3 бали, 2 бали. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Магістр має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Самостійна робота магістрів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1, Ум-1, К-1, АВ-1	Л-1, П-1	тестовий контроль (містять в собі відкриті запитання), розв'язування ситуаційної задачі, демонстрація практичної навички	5 «відмінно» – магістр бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
Зн-2, К-2, АВ-2	Л-1, П-1, СРС-1	тестовий контроль (містять в собі відкриті запитання), розв'язування ситуаційної задачі, демонстрація практичної навички	4 «добре» – магістр добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої
Зн-3, Ум-2, К-5, АВ-3	Л-1, Л-3, Л-2, Л-4, П-1, СРС-1	тестовий контроль (містять в собі відкриті запитання), розв'язування ситуаційної задачі, демонстрація практичної навички	
Зн-4, Ум-3, К-4, АВ-4	Л-1	тестовий контроль (містять в собі відкриті запитання), розв'язування	

		ситуаційної задачі, демонстрація практичної навички	міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;
<i>Зн-5, Ум-8, Ум-5, К-5, АВ-5</i>	<i>Л-1, Л-3, Л-2, Л-4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, СРС-1, СРС-2, СРС-3, СРС-4, СРС-5</i>	тестовий контроль (містять в собі відкриті запитання), розв'язування ситуаційної задачі, демонстрація практичної навички	- 3 «задовільно» – магістр в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у нього невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язуючи їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;
<i>Зн-6, Ум-6, К-6,</i>	<i>Л-1, Л-3, Л-2, Л-4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, СРС-1 - 13</i>	тестовий контроль (містять в собі відкриті запитання), розв'язування ситуаційної задачі, демонстрація практичної навички	- 2 «незадовільно» – магістр не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані. <i>Відмінно</i> – магістр вирішив 95-100 %% із запропонованого набору тестових завдань; Критерії оцінювання тестового завдання <i>Добре</i> – магістр вирішив 80-94 %% із запропонованого набору тестових завдань; <i>Задовільно</i> – магістр вирішив 60,5-79 %% із запропонованого набору тестових завдань; <i>Незадовільно</i> – магістр вирішив менше, чим 60,5 %% із запропонованого набору тестових завдань;
<i>Зн-7, Ум-3, Ум-7, К-7, АВ-6</i>	<i>Л-1, Л-3, Л-2, Л-4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, СРС-10, СРС-11, СРС-12</i>	тестовий контроль (містять в собі відкриті запитання), розв'язування ситуаційної задачі, демонстрація практичної навички	Критерії оцінювання ситуаційної задачі <i>Відмінно</i> – магістр глибоко засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, вміє пов'язати теорію з практикою, що дозволяє йому розв'язувати ситуаційні задачі підвищеної складності. <i>Добре</i> – магістр твердо засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, правильно застосовує теоретичні знання при розв'язуванні ситуаційних задач середньої важкості. <i>Задовільно</i> – магістр засвоїв тільки основний матеріал без деталей, розв'язує лише найлегші задачі, припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у викладі відповіді. <i>Незадовільно</i> – магістр не знає значної частини теоретичного матеріалу теми заняття, припускається істотних помилок, не вирішує ситуаційну задачу.
<i>Зн-8, Ум-4, К-8, АВ-7</i>	<i>Л-3, Л-2, П-3</i>	тестовий контроль (містять в собі відкриті запитання), розв'язування ситуаційної задачі, демонстрація практичної навички	Критерії оцінювання комплексу відкритих питань До складу завдання входить 5 відкритих питань за темою практичного заняття. Максимальна кількість балів – 3, що іде в рахунок основного тестового завдання.
<i>Зн-9, Ум-9, К-9, АВ-8</i>	<i>Л-3, Л-2, П-6, П-7, СРС-10, СРС-11, СРС-12, СРС-13</i>	тестовий контроль (містять в собі відкриті запитання), розв'язування ситуаційної задачі, демонстрація практичної навички	
<i>Зн-10, Ум-10, К-10, АВ-10</i>	<i>Л-1, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, П-11, П-12, П-13, СРС-1, СРС-2</i>	тестовий контроль (містять в собі відкриті запитання), розв'язування ситуаційної задачі, демонстрація практичної навички	

<i>Зн-11, Ум-11, К-11,</i>	<i>Л-1, П-1</i>	тестовий контроль (містять в собі відкриті запитання), розв'язування ситуаційної задачі, демонстрація практичної навички	Критерії оцінювання практичних навичок <i>Відмінно</i> – магістр повністю володіє практичною навичкою, вміє пов'язати теорію з практикою. <i>Добре</i> – магістр частково володіє практичною навичкою, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних завдань. <i>Задовільно</i> – магістр володіє тільки обов'язковим мінімумом виконання практичного завдання, ознайомлений із технікою виконання. <i>Незадовільно</i> – магістр не володіє практичною навичкою.
<i>Зн-12, Ум-12, К-12</i>	<i>Л-1, Л-3, Л-2, Л-4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-11, П-12, П-13</i>	тестовий контроль (містять в собі відкриті запитання), розв'язування ситуаційної задачі, демонстрація практичної навички	
<i>Зн-13, Ум-13, К-13</i>	<i>Л-1, Л-3, Л-2, Л-4</i>	тестовий контроль (містять в собі відкриті запитання), розв'язування ситуаційної задачі, демонстрація практичної навички	
<i>Зн-14, Ум-14, К-14</i>	<i>Л-1, Л-3, Л-2, Л-4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-11, П-12, П-13</i>	тестовий контроль (містять в собі відкриті запитання), розв'язування ситуаційної задачі, демонстрація практичної навички	
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS. Оцінка за 4-ри бальною шкалою: Від 170 до 200 балів 5 Від 140 до 169 балів 4 Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент 3 Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент 2		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Диф. залік	Підсумковий контроль проходить із складанням студентом теоретичного тесту (містить 20 питань першого та 20 питань другого рівня складності) та задачею практичних навичок та вмінь, включених до програми курсу.	<i>Максимальна кількість балів - 80.</i> <i>Мінімальна кількість балів- 50</i>	
Критерії оцінювання диференційованого заліку			
Диференційований залік	Блок тестових питань складається із 20 питань першого рівня складності, правильно відповісти на які магістр максимально може отримати 20 балів; та з 20 питань другого рівня складності, кожне з яких може принести 3 бали, тобто 60 за блок. В сумі за тест максимальна кількість балів – 80, мінімальна – 50.	<i>Тест вважається успішно складеним, якщо магістр набрав 50 і більше балів.</i>	
<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 120 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 72 бали.</p> <p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p> $x = \frac{CA \times 120}{5}$			

Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/ Комплексу практично-орієнтованого екзамену Магістерської роботи
9. Політика курсу
<p>Навчальний курс з дисципліни “Дерматовенерологія” ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.</p> <p>Академічна доброчесність при вивченні дисципліни забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Магістрами шляхом: <ul style="list-style-type: none"> ✓ самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; ✓ особистою присутністю на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами. - Педагогічними працівниками шляхом: <ul style="list-style-type: none"> ✓ надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти; ✓ незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій; ✓ підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки; ✓ дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики; ✓ об'єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання магістрів; ✓ здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності магістрами; <p>інформування магістрів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення;</p>
10. Література
<p>Основна (Базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гоукроджер Д. Р., Ардерн-Джонс Дж. М. Дерматологія. Вид. 7-е / пер. з англ. ; наук. ред. В. Степаненка. Київ : Медицина, 2023. 2. Дерматологія і венерологія : підручник. Вид. 2-ге / В. І. Степаненко та ін. Київ : Медицина, 2020. 336 с.: 48 кольор. вклейок. 3. Дерматологія, венерологія : підручник / МОЗ України, Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця ; за ред. В. І. Степаненка. Київ : КІМ, 2013. 848 с. : кольор. іл. 4. Дерматологія. Венерологія : підручник / Л. А. Болотна та ін. ; за ред. проф. Т. В. Святенко, проф. Свистунова І. В. Вінниця : Нова Книга, 2021. 655 с. : рис. Бібліогр. в кінці розд. 5. Степаненко В. І., Чоботарь А. І., Бондарь С. О. Дерматологія і венерологія : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. І-ІІІ р. акр. (МОЗУ лист №0801- 48/90418769 від 28.06.2013). Київ : Медицина, 2015. 336 с. 6. Кравченко В. К. Шкірні та венеричні хвороби. Київ, 1995. 300 с. 7. Савчак В., Галникіна С. Практична дерматологія : навч. посіб. для студ. мед. закл. ІІІ-ІV р. а. Київ : Укрмедкнига, 1998. 271 с. 8. Сизон О. О. Дерматологія, венерологія : посіб. для студ., магістрів вищих навч. закл. / за заг. ред. О. О. Сизон. Львів : ТзОВ «Друк Захід», 2017. 548 с. 9. Сизон О.О. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях : посіб. для студ., магістрів вищих навч. закл. / за заг. ред. О.О. Сизон. Львів : ТзОВ «Друк Захід», 2017. 180 с. 10. Дерматологія, венерологія : підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. ІV р. а. / Степаненко В. І. та ін. ; за ред. В. І. Степаненка ; М-во охорони здоров'я України, Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. Київ : КІМ, 2012. 848 с. : кольор. іл. 11. Галникіна С. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом. 2-ге вид. Київ : Укрмедкнига, 2020. 424 с. 12. Шкірні та венеричні хвороби : посіб. для студ. та лікарів-інтернів вищ. мед. навч. закл. ІІІ-ІV р. а. / Туркевич Ю. М., Туркевич О. Ю., Сизон О. О. Львів : ЗУКЦ, 2011. Ч. 1 : Шкірні хвороби. 2011. 240 с. 13. Dermatology. Venerology : atlas in Ukr. a. Engl. lang. / Т. В. Святенко та ін. ; ed. by prof. Т. Svyatenko, prof. І. Svystunov. Вінниця : Нова книга, 2020. 418, [5] с. : кольор. іл. Назва у вих. відом. : Дерматологія. Венерологія = Dermatology. Venerology. Назва на корінці : Atlas in Ukrainian and English languages. Текст укр., англ. <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкірні та венеричні хвороби : навч. посіб. для слухачів вищ. військово-медичних навч. закладів і лікарів-інтернів за фахом «Загальна практика - сімейна медицина» / В. Г. Коляденко та ін. ; Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця, Українська військово-медична академія. Вінниця : Нова Книга, 2006. 424 с. 2. Айзятюлов Р. Ф. Сифіліс. Донецьк : Донеччина, 1998. 227 с. 3. Інфекції, що передаються статевим шляхом : навч. посіб. / Дюдюна А. Д. та ін. ; за ред. А. Д. Дюдюна. Київ : Поліграф плюс, 2012. 133 с.

4. Багатоформна ескудативна еритема: клініка, діагностика, лікування : монографія / І. В. Павлюк та ін. ; під ред. В. В. Чоп'як та Р. В. Казакової. Львів : ГалДент, 2009. 84 с. Бібліогр.: с. 81-84.
5. ВІЛ-асоційована герпетична інфекція : монографія / В. Д. Москалюк та ін. ; М-во охорони здоров'я України, ВДНЗ України «Буковин. держ. мед. ун-т». Чернівці : БДМУ, 2019. 151 с. Бібліогр.: с. 115-151.
6. Галнікіна С., Бойко Ю., Вітенко Б. Основи практичної дерматокосметології. Тернопіль : Підручники і посібники, 2006 176 с.
7. Гольдштейн, Л. М., Ткач В. Є., Фіщук В. О. Методи і методики обстеження хворих на шкірні та венеричні хвороби : довідник-посібник для дерматологів, венеролог., уролог., лікар.-лаборантів. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Івано-Франківськ : Нова Зоря, 2004. 144 с.
8. Дерматовенерологія, імунологія та алергологія в наукових працях професора Солошенко Ельвіри Миколаївни : біобібліогр. покажч. / ДУ «Ін-т дерматології та венерології АМН України» та ін. ; наук. ред.: Г. І. Мавров та ін. Харків, 2010. 102, [8] с. : фотогр.
9. Інтенсивна терапія в дерматовенерології : монографія / П. П. Рижко та ін. ; за ред. П. П. Рижка. Харків : Прапор, 2006. 265 с. : рис., 10 вкл. л. Бібліогр.: с. 249-261.
10. Основи діагностики та лікування в дерматовенерології : навч. посіб. для студ. ВМНЗ 3-4 р. а. / О. І. Денисенко та ін. Чернівці, 2017. 283 с. Бібліогр.: с. 283.
11. Практикум з дерматології і венерології: навч. посіб. Вид. 3-тє, стереотип. / В. І. Степаненко та ін. Київ, 2021. 360 с.
12. Савчак В. І., Ковальчук М. Т. Хвороби шкіри в практиці сімейного лікаря : посібник. Тернопіль : ТДМУ, 2005. 398 с.
13. TORCH-інфекції : навч.-метод. посіб. / В. Е. Маркевич та ін. Суми : Сум. держ. ун-т, 2012. 150 с. : рис., табл. Бібліогр.: с. 150.

Методична література:

Методичні основи підготовки та проведення навчальних занять в медичних вузах III-IV рівнів акредитації відповідно до теми, розроблені у вищих навчальних закладах згідно з «Положенням про кафедру».

16. Інформаційні ресурси:

- www.medlit.pp.ua
- www.intranet.tdmu.edu.ua

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

Кафедра забезпечена обладнанням та засобами, необхідними для огляду та проведення ряду діагностичних та лікувальних заходів, серед них: косметологічне крісло (для дерматологічного огляду пацієнтів, взяття матеріалу для дослідження та проведення дерматокосметологічних маніпуляцій), центрифуга (для PRP-ін'єкції), одноразові набори для гінекологічного огляду (для огляду та забору матеріалу), лампа Вуда (для диференційної діагностики дерматозів); інструменти, необхідні для забору біопатів; дерматоскопи (для ранньої діагностики та диф. діагностики новоутворів шкіри); електрокоагулятор (для електрохірургічних маніпуляцій) та ін., а також муляжами, прозірками та мікропрепаратами. Кафедра забезпечена комп'ютерами, багатofуноціональною копіювальною технікою, принтерами, мультимедійними проекторами, ноутбуками, екраном, smartTV, проектором. Наявний бездротовий доступ до мережі Internet.

12. Додаткова інформація

На кафедрі функціонує науковий гурток для студентів під керівництвом проф. Сизон О.О. (відповідальна за роботу наукового гуртка доц. Дашко М.О. mariannadashko@gmail.com). Студенти разом із викладачами кафедри беруть участь у проведенні соціально – просвітницьких проєктів (Євромеланом, Дні псоріазу, навчання по профілактиці ЗПСШ, догляду за проблемною шкірою та ін.). Практичні заняття проводяться на кафедрі дерматології, венерології на базі КНП ЛОР «Львівський обласний шкірно-венерологічний диспансер» за адресою 79013 м. Львів, вул. Євгена Коновальця, 1, тел.: +38 (032) 2385637, Kaf_dermatology@meduniv.lviv.ua.

Укладачі силабуса:
д. мед. н., проф.
к. мед. н., доц.

Сизон О.О.
Возняк І.Я.

Завідувач кафедри
д. мед. н., проф.

Сизон О.О.