



## Силабус дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва факультету</b>	Медичний
<b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
<b>Навчальний рік</b>	2023 - 2024
<b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	“Косметологія” ВБ 1.54. <a href="https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-dermatologiyi-venerologiyi/">https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-dermatologiyi-venerologiyi/</a>
<b>Кафедра</b> (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра дерматології, венерології 79013 м. Львів, вул. Євгена Коновальця, 1 тел.: +38 (032) 2385637; Kaf_dermatology@meduniv.lviv.ua
<b>Керівник кафедри</b> (контактний e-mail)	професор Сизон Орися Орестівна syzon-orysya@ukr.net
<b>Рік навчання</b> (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	IV рік навчання
<b>Семестр</b> (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	VII або VIII семестр
<b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/ вибіркова)	вибіркова
<b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	проф. Сизон Орися Орестівна ( <a href="mailto:syzon-orysya@ukr.net">syzon-orysya@ukr.net</a> ) доц. Бабак Ірина Дмитрівна ( <a href="mailto:irena.dmytrivna@gmail.com">irena.dmytrivna@gmail.com</a> ) доц. Возняк Ірина Ярославівна ( <a href="mailto:voznyaki@gmail.com">voznyaki@gmail.com</a> ) доц. Дашко Маріанна Олегівна ( <a href="mailto:mariannadashko@gmail.com">mariannadashko@gmail.com</a> ) доц. Асцатуров Геннадій Євгенович ( <a href="mailto:h.astsaturov@gmail.com">h.astsaturov@gmail.com</a> ) доц Чаплик – Чижо Ірина Остапівна ( <a href="mailto:chch20.iryana@gmail.com">chch20.iryana@gmail.com</a> ) к.мед.н., ас. Процак В.В. ( <a href="mailto:protsak@yahoo.com">protsak@yahoo.com</a> ) к.мед.н., ас. Дісковський Іван Сергійович ( <a href="mailto:diskovskuy@gmail.com">diskovskuy@gmail.com</a> )
<b>Erasmus так/ні</b> (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
<b>Особа, відповідальна за силабус</b> (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	завуч кафедри дерматології, венерології доц. Возняк Ірина Ярославівна ( <a href="mailto:voznyaki@gmail.com">voznyaki@gmail.com</a> )
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	2,0
<b>Кількість годин</b> (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	практичних занять – 20 год., самостійні роботи – 40 год.
<b>Мова навчання</b>	Українська, англійська
<b>Інформація про консультації</b>	консультації надаються викладачами кафедри згідно затвердженого графіка, що розміщений на сайті кафедри
<b>Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази</b>	79013 м. Львів, вул. Євгена Коновальця, 1 тел.: +38 (032) 2385637; КНП ЛОР «Львівський обласний шкірно-венерологічний диспансер»; графік роботи: пон. – п'ятн. з 8:00 до 19:00
<b>2. Коротка анотація до курсу</b>	
Курс за вибором «Косметологія» спрямований на поглиблення теоретичних і практичних знань, умінь, навичок, професійної кваліфікації у галузі дерматовенерології, а саме косметології. Вивчення курсу включає: принципи роботи та застосування апаратних та інструментальних методів у косметології, широкий спектр	

косметологічних процедур (використання лазерів, ботулотоксину, філерів, ін., методи кріобіостимуляції, дерматохірургії, фізіотерапії, бальнеотерапії, косметичної хірургії та ін.), догляд за здоровою шкірою різних типів та віку, а також при наявності дерматологічної патології. Програма курсу включає вивчення будови і функцій шкірного покриву, слизових оболонок, волосся і нігтів, косметологічні захворювання шкіри, їх діагностику, лікування та профілактику, а також інфекційні захворювання, як ускладнення косметологічних процедур. Закладає основи здорового способу життя та профілактики інфікування венеричними хворобами та контагіозними дерматозами.

### 3. Мета і цілі курсу

3.1. Метою курсу за вибором «Косметологія» є формування системних медичних знань, вмінь, навичок стосовно етіології, патогенезу, клінічних проявів різноманітних косметологічних патології та засвоєння сучасних підходів до діагностики, лікування чи застосування відповідних профілактичних заходів.

3.2. Основними завданнями курсу за вибором «Косметологія» є:

- Визначення предмету за вибором «Косметологія», пояснення фізіологічно-морфологічних особливостей шкіри та слизових в функціонуванні організму в нормі та при різних патологічних станах.
- Володіння дерматологічною абеткою: особливості наявних висипань, їх локалізацію, характер та взаєморозміщення.
- Освоєння методів обстеження дерматологічного пацієнта з приділенням належної уваги на наявну у нього косметологічну патологію.
- Вивчення методів основ терапії та профілакто-косметологічних захворювань з урахуванням типу шкіри та вікових особливостей.
- Визначення чинників що сприяють розвитку хвороб шкіри, волосся та нігтів.
- Вміння оперативно та деонтологічно зважено зібрати анамнез життя та хвороби у конкретного хворого.
- Визначення особливостей висипань на шкірі у різних вікових групах.
- Особливості визначення шляхів та ймовірних умов інфікування піогенною флорою, мікозами та вірусами під час виконання косметологічних маніпуляцій.

3. Дисципліна забезпечує набуття магістрами компетентностей:

- *інтегральна:*

Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

- *загальні:*

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 6. Здатність приймати обгрунтовані рішення.
- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 12. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

- *спеціальні(фахові, предметні):*

- ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта та аналізувати клінічні дані.
- ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки оцінки їх результатів.
- ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу.
- ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань.
- ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань.
- ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики шкірних та венерологічних захворювань.
- ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів в дерматовенерології.
- ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
- ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.
- ФК 16. Здатність до ведення медичної документації в тому числі електронних форм.

ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.  
ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами.  
ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

#### 4. Пререквізити курсу

Успішне навчання та опанування компетентностями з дисципліни "Косметологія" забезпечується базовими знаннями, отриманими в результаті попереднього вивчення магістрами низки дисциплін та інтегрується з ними:

- дерматовенерологія, нормальна та патологічна анатомія, гістологія, нормальна та патологічна фізіологія, медична біологія, мікробіологія та інші морфологічні дисципліни;  
- косметологія, як складова дерматовенерології тісно пов'язана з іншими медичними спеціалізаціями: інфектологією (венерологія, трансмісивні вірусні та паразитарні захворювання шкіри і шкірних придатків), токсикологією (токсикодермія, псевдопорфірійна та інші токсичні реакції), гематологією (шкірні прояви поліцитемії), ревматологією (при системних колагенозах, васкулітах), ендокринологією (зміни шкіри при цукровому діабеті, гіпотиреозі, гіпертиреозі), онкологією (меланоми і інші пухлини шкіри і її придатків), з неврологією (нейродерміт, генетично обумовлені нейро-шкірні синдроми), алергологією (Синдром Лайєла, синдром Стівенса Джонсона, уртикарні висипання, ангіоневротичний набряк та інші алергічні реакції на лікарські засоби), стоматологічними дисциплінами (хейліти, передракові та онкологічні захворювання слизових оболонок порожнини рота), психіатрією (трихотіломанія, патомімія).

#### 5. Програмні результати навчання

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дорослого пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу із врахуванням віку та статі пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики.

ПРН 8. Визначати провідний клінічний синдром або встановлювати, чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я та за його межами, у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу).

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік та стать пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, на виробництві та вдома у пацієнта на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про

захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 21. Знаходити необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я та дослідницької роботи.

ПРН 23. Оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН 24. Забезпечувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

#### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення та аналізу.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 1	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та показники, що їх характеризують.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 1	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 1	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 1	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 2	Знати особливості професійної діяльності дерматовенеролога, косметолога.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 2	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 2	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 2	Нести відповідальність за безперервний розвиток з високим рівнем автономності.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 3	Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 3	Вміти використовувати фахові знання для вирішення практичних завдань.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 3	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 3	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ЗК 4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 4	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 4	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 4	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 4	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 5	Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій в новій ситуації.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>

К 5	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 5	Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань в новій ситуації.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ЗК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 6	Вміти приймати обґрунтоване рішення	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 6	Вміти приймати обґрунтоване рішення та комунікувати із особами певних структур, відомств для його реалізації	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 6	Нести відповідальність за вибір обґрунтованого рішення та його реалізацію	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ЗК 7	Здатність працювати в команді.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 7	Знати способи колективної взаємодії під час роботи в команді.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 7	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час колективної взаємодії.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 7	Формувати за допомогою певних способів та стратегій спілкування забезпечити ефективну командну роботу	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 7	Нести відповідальність за результати командної роботи.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ЗК 8	Здатність до міжособистісної взаємодії.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 8	Знати стратегії та тактики міжособистісного спілкування та взаємодії	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 8	Вміти обирати стратегії та способи міжособистісного спілкування та взаємодії для забезпечення ефективної роботи та найкращого результату	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 8	Вміти досягати наміченої мети за допомогою використання найкращих стратегій та способів міжособистісного спілкування та взаємодії	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 8	Нести відповідальність за формування адекватного міжособистісного спілкування та взаємодії	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ЗК 10	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 10	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 10	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 10	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 10	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ЗК 11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 11	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 11	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 11	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 11	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>

ЗК 12	Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 12	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 12	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 12	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 12	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 1.	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта та аналізувати клінічні дані.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 1	Вміти збирати та інтерпретувати скарги, анамнез захворювання та життя, проводити фізикальне обстеження (з використанням дерматологічних тестів) профільних пацієнтів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 1	Вміти провести збір скарг, анамнезу та обстеження пацієнта з косметологічною патологією.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 1	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом. Вносити інформацію про стан здоров'я хворого до відповідної медичної документації	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 1	Нести персональну відповідальність за правильність збору анамнезу, проведення обстеження та виявлення основних чинників ризику розвитку косметологічної патології, щодо повноти отриманої інформації для постановки діагнозу та побудови подальшої стратегії ведення косметологічного хворого.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 2.	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки оцінки їх результатів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 2	Знати спеціальні дерматологічні методи обстеження хворих (пальпація, діаскопія, тест на ізоморфну реакцію шкіри, дерматографія, піломоторний рефлекс, шкірні алергічні тести); лабораторні методи діагностики (загальні та спеціальні).	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 2	Володіти технікою проведення діагностичних тестів (себометрія, дерматоскопія, трихоскопія, огляд хворого під лампою Вуда та ін.), забору матеріалу для подальшого лабораторного дослідження, оцінити та інтерпретувати отримані результати.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 2	Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференційну діагностику дерматозів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 2	Нести персональну відповідальність за правильність виконання етапів обстеження дерматологічного пацієнта та проведення додаткових методів обстеження.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 3.	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 3	Знати стандартні методики обстеження; етапи діагностичного процесу, алгоритми діагностики косметологічних захворювань; алгоритмів виділення провідних симптомів або синдромів, постановки попередніх та клінічних діагнозів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 3	Вміти поставити попередній та клінічний діагнози на основі алгоритмів діагностики дерматокосметологічної патології.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>

К 3	Вести медичну документацію щодо пацієнта.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 3	Нести персональну відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності встановленого попереднього клінічного діагнозу захворювання.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 4.	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 4	Знати основні методи лікування дерматозів у дорослих та дітей санаторно-курортними та фізіотерапевтичними методами.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 4	Вміти застосовувати місцеві лікувальні засоби (примочки, пасти, мазі та ін.). Методика УФ опромінення шкіри при псоріазі та інших дерматозах.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 4	Визначати основні принципи лікування хворих відповідно до їх діагнозу.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 4	Нести персональну відповідальність за володіння знаннями на достатньому рівні стосовно основних принципів та методів лікування пацієнтів з косметологічною патологією. Володіння знаннями щодо класифікації дерматологічної, функціональної апаратури.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 5.	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 5	Володіти знаннями про основні види, класифікацію покази до призначення лікувального харчування.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 5	Вміти фахово диференційовано призначити лікувальне харчування відповідно при різних косметологічних проблемах.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 5	Сформувати та зрозуміло донести пацієнту основні засади харчування, необхідного для оптимізації лікування та профілактики дерматозів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 5	Нести відповідальність за обґрунтованість призначення харчування при лікуванні дерматозів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 6.	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 6	Мати спеціалізовані знання алгоритмів та стандартних схем лікування захворювань.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 6	Вміти визначати принципи та характер лікування захворювання в умовах косметологічної клініки.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 6	Визначати основні принципи лікування хворих відповідно до їх діагнозу.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 6	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо принципів та характеру лікування дерматокосметологічного захворювання.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 7.	Здатність до діагностування невідкладних станів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 7	Володіти фаховими знаннями щодо основних проявів невідкладних станів (анафілактичного шоку, емболій та ін.), що можуть розвинутиися при проведенні косметологічних маніпуляції.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 7	Вміти правильно діагностувати невідкладний стан, оцінити необхідний об'єм медичної допомоги пацієнтові.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 7	За будь - яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм прийняти обґрунтоване рішення щодо оцінки тяжкості стану людини,	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>

	діагнозу та організації необхідних медичних заходів в залежності від стану хворого.	
АВ 7	Нести персональну відповідальність щодо правильності та своєчасності розпізнавання невідкладних станів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 8.	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 8	Володіти знаннями щодо надання фахової медичної допомоги при невідкладних станах (анафілактичного шоку, емболій та ін.), що можуть розвинутися при проведенні косметологічних маніпуляцій.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 8	Вміти визначити тактику надання невідкладної медичної допомоги при невідкладних станах, що можуть виникнути в практиці лікаря – дерматокосметолога.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 8	Пояснити необхідність та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при невідкладних станах, що можуть виникнути в практиці лікаря – дерматокосметолога.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 8	Нести персональну відповідальність за володіння знаннями на достатньому рівні стосовно основних принципів та методів надання невідкладної медичної допомоги при невідкладних станах, що можуть виникнути в практиці лікаря – дерматокосметолога.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 10	Навички виконання медичних маніпуляцій.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 10	Знати методи та техніку діагностичних та лікувальних маніпуляцій, що можуть бути використаними в роботі лікаря-дерматокосметолога (кріо-, електротерапія та ін.).	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 10	Володіти методами та технікою проведення діагностичних та лікувальних маніпуляцій, що можуть бути використаними в роботі лікаря-дерматокосметолога.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 10	Обґрунтовано формувати та довести до пацієнта висновки щодо необхідності проведення певного об'єму медичних маніпуляцій.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 10	Нести персональну відповідальність за відповідність та якість проведених косметологічних маніпуляцій.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 13	Знати методи проведення санітарно-просвітніх заходів щодо попередження розповсюдження контагіозних хвороб при проведенні косметологічних процедур, пропаганди здорового способу життя.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 13	Здійснювати систему заходів первинної профілактики на підставі даних про стан здоров'я конкретних пацієнтів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 13	Обґрунтовано приймати рішення про необхідність організації протиепідемічних та профілактичних заходів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 13	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо організації протиепідемічних та профілактичних заходів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 14.	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 14	Володіти знаннями на достатньому рівні про методи запобігання розповсюдженню дерматологічних контагіозних хвороб.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>

Ум 14	Проводити ранню діагностику дерматологічних контагіозних хвороб.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 14	Обґрунтовано вирішувати питання щодо організації протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 14	Нести відповідальність за якість та своєчасність ранньої діагностики інфекційних хвороб, організацію ефективних профілактичних заходів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 15	Здатність до проведення експертизи працездатності.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 15	Володіти поняттям працездатності, методами визначення працездатності.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 15	Вміти визначати тимчасову та стійку працездатності, що можуть виникнути внаслідок дерматологічного захворювання.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 15	Обґрунтовано вирішувати питання визначення тимчасової та стійкої працездатності, що можуть виникнути внаслідок дерматологічного захворювання.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 15	Нести відповідальність за визначення тимчасової та стійкої працездатності, що можуть виникнути внаслідок дерматологічного захворювання.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 16	Знати структуру дерматовенерологічної служби.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 16	Вміти вести документацію, необхідну для роботи лікаря – дерматокосметолога (інформована згода, історія хвороби, амбулаторна картка, листок непрацездатності, звіти та ін.).	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 16	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формувати відповідні висновки.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 16	Нести відповідальність за правильність ведення медичної документації.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 17	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 17	Знати основні чинники навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант та їх вплив на перебіг дерматозів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 17	Вміти визначати основні чинники навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант та їх вплив на перебіг дерматозів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 17	Встановлення причинно-наслідкових зв'язків із тригерними чинниками виникнення та загострення дерматозів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 17	Нести відповідальність за якість визначення та надання рекомендацій щодо елімінації чинників, сприяють виникненню та погіршують перебіг дерматозів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 24	Знати морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>

Ум 24	Використовувати у практичній діяльності морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 24	Здатність діяти на основі етичних міркувань, працювати в команді, з колегами та пацієнтами.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 24	Нести персональну відповідальність за дотримання морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
ФК 25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Зн 25	Здатність працювати автономно, виявляти вміння та ставити і вирішувати проблеми, керуючись громадськими правами, обов'язками з безперервним вдосконаленням професійного рівня.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
Ум 25	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
К 25	Навички проведення безпечної діяльності, здатність оцінювати та забезпечувати якість проведених робіт.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>
АВ 25	Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24, ЗК 1-8, 10 – 12, ФК 1-8, 10, 13-17, 24,25</i>

#### 6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	<i>очний</i>	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	0	За розкладом
практичні	26	
самостійні	34	

#### 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результат у навчання	Викладач
П-1 (практичне заняття 1)	Короткі історичні нариси історії розвитку дерматокосметології. Анатомія, гістологія та фізіологія шкіри людини. Вікові особливості шкіри. Основні типи шкіри. Вплив різних факторів на шкіру. Методи обстеження шкіри та її придатків в нормі та при патології. Характеристика елементів шкірного висипу.	Короткі історичні нариси історії розвитку дерматокосметології. Українська та світова школи дерматологів. Львівська дерматологічна школа. Анатомія та гістологія нормальної шкіри. Функції шкіри. Основи діагностики шкірних хвороб. основними деонтологічними принципами	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24</i>	За розкладом

		роботи дерматовенеролога , косметолога і пам'ятати дотримуватися лікарської таємниці.		
П-2	Пухлини шкіри та її придатків. Діагностика, клінічний перебіг.	Поняття про меланоцитарні невуси. Особливості ранніх проявів проявів малігнізації невусів, критерії «ABCDE». Поняття про ювенільну меланому (невус Шпітц), про галоневус Сеттона), про вроджений меланоцитарний невус, диспластичний меланоцитарний невус. Класифікація новоутворів із доброякісним перебігом, Поняття про пухлини придатків шкіри, судинні пухлини, Поняття про передракові ураження шкіри. Головні клінічні прояви новоутворів із не доброякісним перебігом. • Поняття про меланому, клінічні форми, роль ранньої діагностики. • Передракові захворювання слизової вуст.	<i>ПРН 1-10, 17 - 19,21 -24</i>	За розкладом
П-3	Порушення функції сальних залоз. Себорея, вугрі, демодекоз, періоральний дерматит.	Поняття про захворювання сальних та потових залоз та фактори, що сприяють їх виникненню. Класифікація захворювань сальних та потових залоз; сучасні концепції етіопатогенезу захворювань	<i>ПРН 1-10, 17 - 19,21 -24</i>	За розкладом

		сальних та потових залоз; клінічні прояви захворювань сальних та потових залоз; клініко-лабораторні і діагностичні критерії цих захворювань; методи, принципи лікувальних заходів, профілактики і хворих з захворюваннями сальних та потових залоз.		
П-4	Дисхромії. Клінічні різновиди та перебіг.	Класифікація дисхромій; - сучасні концепції етіопатогенезу дисхромій; патоморфологічні зміни в шкірі при дисхроміях - клінічні форми дисхромій; клініко-лабораторні діагностичні критерії цих захворювань; методи, принципи лікувальних заходів, профілактики і хворих на дисхромії.	ПРН 1-10, 17 -19,21 -24	За розкладом
П-5	Хвороби волосся: дистрофії, гіпертрихоз, алопеції. Хвороби нігтів, догляд та лікування. Процедури догляду за волоссям та нігтьовими пластинками.	Сучасний погляд на фізіологію волосся; чинники ризику розвитку та прогресування хвороб волосся; клінічні особливості алопецій; діагностика хвороб волосся; особливості диференційної діагностики алопецій та інших хвороб волосся; алгоритми лікування; особливості догляду за волоссям.	ПРН 1-10, 17 -19,21 -24	За розкладом
П-6	Шкірні та косметичні стигми при деяких внутрішніх хворобах (дифузні	Шкірні та косметичні стигми при дифузних захворюваннях шкіри,	ПРН 1-10, 17 -19,21 -24	За розкладом

	захворювання сполучної тканини, фото, фітодерматози, алергодерматози). Шкірні прояви COVID – 19.	ендокринопатіях, патології кишечника, фотота фіто дерматозах, алергодерматозах; фактори, що впливають на перебіг цих захворювань; системні ознаки захворювань; принципи та особливості дерматологічних тестів, що допомагають визначити захворювання; загальні принципи диференційної діагностики; загальні принципи лікування та профілактики при цих захворюваннях.		
П-7	Косметичні процедури: чистка обличчя, косметичні маски, масаж. Покази та протипокази. Алергічні реакції в косметологічній практиці.	Сучасні поняття про косметичні процедури, фактори, що впливають на стан шкіри, покази та протипокази до проведення чистки обличчя та косметичного пілінгу; види косметичних масок за функціональним впливом на шкіру. Використання масок для різних типів шкіри. Покази та протипокази; загальні фізіологічні основи масажу. Умови та вимоги до проведення косметичного, лікувального та пластичного масажу, алергічні реакції на косметичні процедури та косметичні засоби.	<i>ПРН 1-10, 17 - 19,21 -24</i>	За розкладом
П-8	Методи корекції косметичних дефектів шкіри: фізичні (діатермокоагуляція)	Основні методи косметологічної корекції дефектів шкіри, техніка проведення	<i>ПРН 1-10, 17 - 19,21 -24</i>	За розкладом

	я, кріотерапія, теплотікування, лазеротерапія, дермабразія) та хіміко-медикаментозні (мезотерапія, пілінги, біоревіталізація). Правила деонтології при виконанні процедур.	косметологічних процедур покази, протипокази для проведення косметологічної корекції, побічні реакції та ускладнення від косметологічних процедур, необхідне обладнання та медикаментозні середники, які необхідні для проведення косметологічних процедур.		
П-9	Різновиди хірургічно – пластичних операцій на шкірі обличчя та тіла. Профілактика вірусних ускладнень косметологічних процедур.	Загальні поняття про історію пластичної хірургії; особливості пластичних операцій на обличчі; особливості пластичних операцій на молочних залозах; поняття про ліпосакцію, ліпофілінг, абдомінопластику; поняття про інтимну пластику; поняття про круріпластику; поняття про рубці та їх корекцію; поняття про татуювання та їх корекцію.	<i>ПРН 1- 7, 9,10, 18 - 21,23 -25</i>	За розкладом
П-10	Лікарські засоби і форми їх застосування в косметології. Декоративна косметика. Залік.	Лікарські засоби і форми їх застосування в косметології по догляду за шкірою та волоссям; Визначення термінів і понять в косметології: настої та відвари, настойки, припарка, косметичний лід; Біологічно активні речовини в косметології, визначення, їх дія; Характеристика активно діючих речовин лікарських рослин в косметології.	<i>ПРН 1- 10, 17 - 19,21 -24</i>	За розкладом

СРС-1 (самостійна робота 1)	Вплив факторів зовнішнього середовища та способу життя на стан шкіри.	Основні засади сучасних методів косметичного догляду за шкірою та волоссям в боротьбі із негативним впливом зовнішнього середовища.	ПРН 1-10, 17 - 19,21 -24	За розкладом
СРС-2	Передракові захворювання шкіри.	Поняття про передракові ураження шкіри та слизових. Головні клінічні прояви, роль ранньої діагностики, методи лікування.	ПРН 1-10, 17 - 19,21 -24	За розкладом
СРС-3	Дерматологічні аспекти косметичного догляду за проблемною шкірою.	Діагностичні аспекти різних типів шкіри, режими, засоби догляду за проблемною шкірою.	ПРН 1-10, 17 - 19,21 -24	За розкладом
СРС-4	Репігментація шкіри та волосся при дисхроміях.	Поняття про методи репігментації шкіри, волосся. Переваги та недоліки.	ПРН 1-10, 17 - 19,21 -24	За розкладом
СРС-5	Сучасні методи лікування алопецій різного генезу.	Сучасні методи лікування алопецій різного генезу.	ПРН 1-10, 17 - 19,21 -24	За розкладом
СРС-6	Шкірні та косметичні стигми при деяких внутрішніх хворобах.	Шкірні та косметичні стигми при дифузних захворюваннях шкіри, ендокринопатіях, патології кишечника, фото- та фіто дерматозах, алергодерматозах	ПРН 1-10, 17 - 19,21 -24	За розкладом
СРС-7	Алергодерматози, фото-, фітодерматози. Профілактичні методи лікування.	Алергодерматози (дерматити, токсикодермії, екзема, атопічний дерматит), фото-, фітодерматози: сучасні погляди на етіопатогенез, ведення хворих, вітчизняні протоколи.	ПРН 1-10, 17 - 19,21 -24	За розкладом
СРС-8	Методи корекції косметичних дефектів шкіри.	Основні методи косметологічної корекції дефектів шкіри, техніка проведення косметологічних процедур покази, протипокази для проведення	ПРН 1-10, 17 - 19,21 -24	За розкладом

		косметологічної корекції, побічні реакції та ускладнення від косметологічних процедур, необхідне обладнання та медикаментозні середники, які необхідні для проведення косметологічних процедур.		
СРС-9	Різновиди хірургічно – пластичних операцій на шкірі обличчя та тіла.	Загальні поняття про історію пластичної хірургії; особливості пластичних операцій на обличчі; особливості пластичних операцій на молочних залозах; поняття про ліпосакцію, ліпофілінг, абдомінопластику; поняття про інтимну пластику; поняття про круріпластику; поняття про рубці та їх корекцію; поняття про татуювання та їх корекцію.	<i>ПРН 1-10, 17 - 19,21 -24</i>	За розкладом
СРС-10	Топічні стероїди: використання в дерматології, покази, протипокази, можливі ускладнення та методи їх профілактики.	Глюкокортикостероїди для системного та місцевого призначення: використання в дерматології, покази, протипокази, можливі ускладнення та методи їх профілактики.	<i>ПРН 1-10, 17 - 19,21 -24</i>	За розкладом
<p><b>Система організації занять, використання інтерактивних методів</b></p> <p>У вивченні курсу за вибором «Косметологія» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція та взаємокорекція.</p> <p>Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, методичні рекомендації для магістрів за темою заняття, методичні матеріали, роздатковий матеріал, муляжі, мікропрепарати, демонстрація прозірок, деякі засоби інструментальної діагностики для відпрацювання практичних навичок, ситуаційні задачі, на кожному занятті використовуються інтерактивні технології: перегляд навчальних фільмів, фотозадач, вікторини по кожній тематиці та ін.</p>				

Самостійна робота магістрів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, що є частиною практичних занять або винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, методичні рекомендації тощо.

Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичний розробки, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

#### **8. Верифікація результатів навчання**

##### **Поточний контроль**

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення навчальних занять у відповідності з конкретними цілями кожної теми і має на меті перевірку засвоєння магістрами навчального матеріалу. Засвоєнні теми за традиційною системою магістру присвоюються бали: 5 балів, 4 бали, 3 бали, 2 бали. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Магістр має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою. Самостійна робота магістрів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
-------------------------	-----------------	---	----------------------

<p>Загальні: Зн-1 – 8, 10 - 12, Ум-1 – 8, 10 - 12, К-1 – 8, 10 - 12, АВ-1 – 8, 10 - 12; Фахові: Зн- 1 – 8, 10, 13 -17, 24, 25, Ум - 1 – 8, 10, 13 -17, 24, 25, К - 1 – 8, 10, 13 -17, 24, 25, АВ - 1 – 8, 10, 13 -17, 24, 25.</p>	<p>П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, СРС-1 - 10</p>	<p>тестовий контроль (містять в собі відкриті запитання), розв'язування ситуаційної задачі, демонстрація практичної навички</p>	<p>5 «відмінно» – магістр бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок; 4 «добре» – магістр добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок; - 3 «задовільно» – магістр в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у нього невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язуючи їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок; - 2 «незадовільно» – магістр не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані. <i>Відмінно</i> – магістр вирішив 95-100 %% із запропонованого набору тестових завдань; Критерії оцінювання тестового завдання <i>Добре</i> – магістр вирішив 80-94 %% із запропонованого набору тестових завдань; <i>Задовільно</i> – магістр вирішив 60,5-79 %% із запропонованого набору тестових завдань; <i>Незадовільно</i> – магістр вирішив менше, чим 60,5 %% із запропонованого набору тестових завдань; Критерії оцінювання ситуаційної задачі <i>Відмінно</i> – магістр глибоко засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, вміє пов'язати теорію з практикою, що дозволяє йому розв'язувати ситуаційні задачі підвищеної складності. <i>Добре</i> – магістр твердо засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, правильно застосовує теоретичні знання при розв'язуванні ситуаційних задач середньої важкості. <i>Задовільно</i> – магістр засвоїв тільки основний матеріал без деталей, розв'язує лише найлегші задачі, припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у викладі відповіді. <i>Незадовільно</i> – магістр не знає значної частини теоретичного матеріалу теми заняття, припускається істотних помилок, не вирішує ситуаційну задачу. Критерії оцінювання комплексу відкритих питань До складу завдання входить 5 відкритих питань за темою практичного заняття. Максимальна кількість балів – 3, що іде в рахунок основного тестового завдання. Критерії оцінювання практичних навичок <i>Відмінно</i> – магістр повністю володіє практичною навичкою, вміє пов'язати теорію з практикою.</p>
---	--	---	---

			<p><i>Добре</i> – магістр частково володіє практичною навичкою, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних завдань.</p> <p><i>Задовільно</i> – магістр володіє тільки обов'язковим мінімумом виконання практичного завдання, ознайомлений із технікою виконання.</p> <p><i>Незадовільно</i> – магістр не володіє практичною навичкою.</p>
--	--	--	---

<b>Підсумковий контроль</b>		
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS. Оцінка за 4-ри бальною шкалою: Від 170 до 200 балів 5 Від 140 до 169 балів 4 Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент 3 Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент 2	
Умови допуску до підсумкового контролю	Магістр відвідав усі практичні заняття, виконав вимоги навчальної програми та отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності магістрів» Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих магістром оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином: кількість балів=(СА × 200) : 5	<i>Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є залік:</i>  <b>Максимальна кількість балів</b> , яку може набрати магістр за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.  <b>Мінімальна кількість балів</b> , яку повинен набрати магістр за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.
<b>9. Політика курсу</b>		
<p>Навчальний курс з дисципліни “Дерматовенерологія” ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності та гласності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.</p> <p><b>Академічна доброчесність</b> при вивченні дисципліни забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Магістрами</b> шляхом: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</li> <li>✓ особистою присутністю на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами.</li> </ul> </li> <li>- <b>Педагогічними працівниками</b> шляхом: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти;</li> <li>✓ незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій;</li> <li>✓ підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки;</li> <li>✓ дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;</li> <li>✓ об’єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання магістрів;</li> <li>✓ здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності магістрами;</li> </ul> </li> </ul> <p>інформування магістрів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення;</p>		
<b>10. Література</b>		
<p>Обов’язкова:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біловол А.М., Ткаченко С.Г. Медична косметологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ ІУ рівня акредитації з медичної косметології. – 2012. – 384 с.</li> <li>2. Галнікіна С., Бойко Ю., Вітенко Б. Основи практичної дерматокосметології. – Тернопіль: Підручники і посібники. – 2006. –176 с.</li> <li>3. Фармацевтична косметологія / С. О. Климишина, А. В. Циснецька, Л. В., Рачкевич. — Тернопіль: Воля, 2009. — 367 с.</li> </ol>		

4. Гоукроджер Д. Р., Ардерн-Джонс Дж. М. Дерматологія. Вид. 7-е / пер. з англ. ; наук. ред. В. Степаненка. Київ : Медицина, 2023.
5. Клінічна косметологія. Навчальний посібник для студентів фармацевтичного факультету за спеціальністю «Технологія парфумерно-косметичних засобів» заочної форми навчання для практичних занять та самостійної роботи./ О.В. Крайдашенко, О.О. Свинтозельський, О.А. Михайлик. – Запоріжжя, 2017. – 80 с.

Додаткова:

1. Калюжна Л.Д. Захворювання волосся // Метод. – навч. посібник. – К., 2004. – 66с.
2. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. Загальні питання етіопатогенезу шкірних хвороб. Дерматологічна патологія як медико-психологічна проблема. Деонтологія в дерматології. \ Метод.посібник для самопідготовки студентів. К. – НМУ, 2005, -20с.
3. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. Піодермії. \ Метод. посібник для самопідготовки студентів НМУ, К. 2006, -23с.
4. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. , Андрашко Ю.В. Мікози. \ Метод. посібник для самопідготовки студентів НМУ,К., 2005, -24с.

#### **11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

Кафедра забезпечена обладнанням та засобами, необхідними для огляду та проведення ряду діагностичних та лікувальних заходів, серед них: косметологічне крісло (для дерматологічного огляду пацієнтів, взяття матеріалу для дослідження та проведення дерматокосметологічних маніпуляцій), центрифуга (для PRP-ін'єкції), одноразові набори для гінекологічного огляду (для огляду та забору матеріалу), лампа Вуда (для диференційної діагностики дерматозів); інструменти, необхідні для забору біоптатів; дерматоскопи (для ранньої діагностики та диф.діагностики новоутворів шкіри); електрокоагулятор (для електрохірургічних маніпуляцій) та ін., а також муляжами, прозірками та мікропрепаратами. Кафедра забезпечена комп'ютерами, багатofуnціoнальною копіювальною технікою, принтерами, мультимедійними проекторами, ноутбуками, екраном, smartTV, проектором. Наявний бездротовий доступ до мережі Internet.

#### **12. Додаткова інформація**

На кафедрі функціонує науковий гурток для студентів під керівництвом проф. Сизон О.О. (відповідальна за роботу наукового гуртка доц. Дашко М.О. [mariannadashko@gmail.com](mailto:mariannadashko@gmail.com)). Студенти разом із викладачами кафедри беруть участь у проведенні соціально – просвітницьких проєктів (Євромеланома, Дні псоріазу, навчання по профілактиці ЗПСШ, догляду за проблемною шкірою та ін.). Практичні заняття проводяться на кафедрі дерматології, венерології на базі КНП ЛОР «Львівський обласний шкірно-венерологічний диспансер» за адресою 79013 м. Львів, вул. Євгена Коновальця, 1, тел.: +38 (032) 2385637, [Kaf\\_dermatology@meduniv.lviv.ua](mailto:Kaf_dermatology@meduniv.lviv.ua).

Укладачі силабуса:

д. мед. н., проф.

к. мед. н., доц.

Сизон О.О.

Возняк І.Я.

Завідувач кафедри

д. мед. н., проф.

Сизон О.О.