

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

КАФЕДРА ДЕРМАТОЛОГІЇ, ВЕНЕРОЛОГІЇ



НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

ЗА ВИБОРОМ «КОСМЕТОЛОГІЯ»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності «222 «Медицина»

IV курс – Медичний факультет

ЛЬВІВ - 2020

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

КАФЕДРА ДЕРМАТОЛОГІЇ, ВЕНЕРОЛОГІЇ


	<p>ЗАТВЕРДЖУЮ Перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. М.Р. Гжегоцький</p> <p>“ _____ ” _____ 2020</p> 
--	--

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

ЗА ВИБОРОМ «КОСМЕТОЛОГІЯ»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності «222 «Медицина»

IV курс – Медичний факультет

<p>Обговорено та ухвалено на методичному засіданні кафедри дерматології, венерології Протокол № _____ від “ 31 ” березня 2020 р. Завідувач кафедри _____  проф. Сизон О.О.</p>	<p>“Затверджено” профільною методичною комісією з терапевтичної дисципліни Протокол № 6 від “ 7 ” _____ 05 _____ 2020 р. Голова профільної методичної комісії _____ проф. Радченко О.М.</p>

2020

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

- професор, д.м.н., завідувач кафедри Сизон О.О.;
- доцент, к.м.н., Білинська О.А.;
- доцент, к.м.н., Бабак І.Д.;
- доцент, к.м.н., Асцатуров Г.Є.;
- доцент, к.м.н., Возняк І.Я.;
- доцент, к.м.н., Дашко М.О.;
- асистент, к.м.н., Дісковський І.С.;
- асистент, к.мед.н., Чаплик-Чижо І.О.;
- асистент, Федорова У.В.;
- клін. ординатор Калу М.С.;
- клін. ординатор Сапаров Р.А.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

- Завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького д.мед.н., професор Р.Я.Дутка.
- Завідувач кафедри клінічної імунології та алергології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького д.мед.н., професор Чопяк В.В.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни за вибором «Косметологія»

відповідно до Стандарту вищої освіти *другого (магістерського) рівня*

галузі знань *22 «Охорона здоров'я»*

спеціальності *222 «Медицина»*

освітньої програми *магістра*

Опис навчальної дисципліни за вибором «Косметологія» – базується на вивченні студентами таких дисциплін, як анатомія, гістологія, біофізика, біохімія, фізіологія і інтегрується з цими дисциплінами. Вона закладає основи вивчення студентами таких дисциплін, як дерматовенерологія, онкологія, мікробіологія, хірургія та фармакологія.

Її вивчення передбачає отримання знань стосовно етіології, патогенезу, клінічних проявів різноманітних косметологічних патологій та засвоєння сучасних підходів до лікування чи застосування відповідних профілактичних заходів

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			Рік навчання семестр	Вид контролю	
	Всього	Аудиторних				
		Лекцій (годин)	Практичних занять (год.)			
Назва дисципліни: За вибором «Косметологія» <i>Змістових модулів 3</i>	2,0 кредитів / 60 год.	-	20	40	IV курс (7 або 8 семестри)	Залік
за семестрами						
<i>Змістовий модуль 1</i>	0,4 кредитів / 12 год.	-	2	10	-	
<i>Змістовий модуль 2</i>	1,0 кредитів / 30 год.	-	10	20	-	
<i>Змістовий модуль 3</i>	0,6 кредитів / 18 год.	-	8	10	-	

Предметом вивчення навчальної дисципліни за вибором «Косметологія» є:

- Визначення предмету за вибором «Косметологія», пояснення фізіологічно-морфологічних особливостей шкіри та слизових в функціонуванні організму в нормі та при різних патологічних станах.
- Дерматологічна абетка: особливості наявних висипань, їх локалізацію, характер та взаєморозміщення.
- Методи обстеження дерматологічного пацієнта з приділенням належної уваги на наявну у нього косметологічну патологію.
- Методи основ терапії та профілакто-косметологічних захворювань з урахуванням типу шкіри та вікових особливостей.
- Визначення чинників що сприяють розвитку хвороб шкіри, волосся та нігтів.
- Роль вміння оперативно та деонтологічно зважено зібрати анамнез життя та хвороби у конкретного хворого.
- Визначати особливості висипань на шкірі у різних вікових групах.

- Особливості визначення шляхів та ймовірних умов інфікування піогенною флорою, мікозами та вірусами під час виконання косметологічних маніпуляцій.

Міждисциплінарні зв'язки:

За вибором «Косметологія» як дисципліна

- а) базується на попередньому вивченні студентами анатомії людини, гістології, біофізики, біохімії, фізіології та інтегрується з цими дисциплінами;
- б) закладає основи вивчення студентами таких клінічних дисциплін, як дерматовенерологія, онкологія, хірургічна стоматологія, мікробіологія, хірургія та фармакологія;
- в) формує уявлення про необхідність профілактики розвитку різноманітної косметологічної патології.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни:

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни за вибором «Косметологія» є вивчення:

- фізіологічно-морфологічні особливості шкіри та слизових в функціонуванні організму в нормі та при різних патологічних станах.
- Визначити шляхи та ймовірні умови інфікування піогенною флорою, мікозами та вірусами.
- Визначити чинники, що сприяють розвитку хвороб шкіри, волосся та нігтів.
- Вирізняти шляхи та ймовірні умови сенсibiliзації організму.
- Продемонструвати вміння оперативно та деонтологічно зважено зібрати анамнез життя та хвороби у конкретного хворого.
- Вирізняти особливості висипань на шкірі та видимих слизових.
- Продемонструвати вміння описати особливості наявних висипань, їх локалізацію, характер, кількість та взаєморозміщення.
- Провести загальнотерапевтичне обстеження пацієнта з приділення належної уваги на наявну у нього супутню соматичну патологію.
- Продемонструвати знання принципів терапії та профілактики косметологічних захворювань, з урахуванням типу шкіри та вікових особливостей.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни за вибором «Косметологія» є:

- вивчення студентами дерматологічної абетки, її локалізацію, характер та взаєморозміщення на шкірі при косметологічних захворюваннях, методів їх профілактики;
- підготовки студентів до роботи в косметологічному кабінеті шляхом вивчення основних косметологічних процедур;
- опанування основних методів лікування, які використовуються в косметології.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

- загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення та аналізу; здатність вчитися та володіти сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями.
2. Здатність та розуміння предметної області та професії.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Здатність спілкуватися державною мовою та другою (іноземною) мовою.
5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел українською та іноземною мовами.
6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
7. Здатність працювати автономно, виявляти вміння та ставити і вирішувати проблеми.
8. Здатність до вибору стратегії спілкування.
9. Здатність працювати в команді.

10. Навички співпраці з колегами та пацієнтами.
11. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
12. Навички проведення безпечної діяльності.
13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість проведених робіт.

-спеціальні(фахові,предметні):

1. Визнавати морально-етичні та професійні правила діяльності лікаря-дерматовенеролога.
2. Усвідомити морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в косметологічній клініці.
3. Навчитись сприяти здоровому психологічному мікроклімату в колективі, засвоїти основи правових норм взаємовідносин лікар-дерматовенеролог → пацієнт (дорослі, діти).
4. Знати вікові особливості будови шкіри та слизової.
 - вивчити ембріогенез шкіри;
 - анатоמו-фізіологічні особливості шкіри дітей та дорослих;
 - фактори ризику, які впливають на розвиток хвороб шкіри слизових, волосся та нігтів;
5. Володіти основами методів обстеження пацієнтів з різною косметологічною патологією.
 - функціональні методи обстеження (лампа Вуда);
6. Оволодіти основними принципами та методами лікування пацієнтів із хворобами шкіри.
 - основи методів лікування хворих з косметологічними захворюваннями;
 - класифікація апаратури для косметологічних маніпуляцій;
 - теорії перебудови кісткової тканини при апаратурному переміщенні зубів;
 - організація роботи по профілактиці косметологічних захворювань серед медичного персоналу.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей:

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності					
1	Здатність до абстрактного мислення та аналізу; здатність вчитися та володіти сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями.	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та показники, що їх характеризують.	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання.	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей.	Нести відповідальність за своєчасне набуття знань.
2	Здатність та розуміння предметної області та професії.	Знати особливості професійної діяльності лікаря-дерматовенеролога.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний розвиток з високим рівнем автономності.
3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних	Вміти використовувати фахові знання для вирішення	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень.

		завдань.	практичних завдань.	діяльності.	
4	Здатність спілкуватися державною мовою та другою (іноземною) мовою.	Знати державну мову, включно професійного спрямування. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для професійного спілкування.	Вміти користуватися державною та іноземною мовою для здійснення професійної діяльності і спілкування.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності.
5	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел українською та іноземною мовами.	Мати необхідні знання в галузі інформаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності українською та іноземною мовою.	Вміти використовувати інформаційні технології у професійній галузі для пошуку, опрацювання та аналізу нової інформації з різних джерел та різними мовами.	Використовувати інформаційні технології у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний розвиток професійних знань та вмінь українською та іноземною мовою.
6	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Знати методи реалізації знань у вирішенні практичних завдань.	Вміти використовувати фахові знання для адаптації та дій в новій ситуації.	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності.	Нести відповідальність за якість виконання професійних завдань в новій ситуації.
7	Здатність працювати автономно, виявляти вміння та ставити і вирішувати проблеми.	Знати методи реалізації знань у виявленні, постановці та вирішенні проблем професійної діяльності.	Вміти використовувати фахові знання для виявлення, постановки та вирішення проблем професійної діяльності.	Встановлювати зв'язки із суб'єктами практичної діяльності з метою виявлення, постановки та вирішення проблем професійної діяльності.	Нести відповідальність за обґрунтованість прийнятих рішень щодо вирішення проблем професійної діяльності.
8	Здатність до вибору стратегії спілкування.	Знати методи реалізації знань у виборі	Вміти використовувати знання для вибору	Формувати комунікаційну стратегію у	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток

		стратегії спілкування з пацієнтами та колегами.	стратегії спілкування з пацієнтами і колегами.	професійній діяльності.	з високим рівнем автономності.
9	Здатність працювати в команді.	Знати способи колективної взаємодії під час роботи в команді.	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час колективної взаємодії.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток.
10	Навички співпраці з колегами та пацієнтами.	Знати способи міжособистісної взаємодії при спілкуванні з колегами та пацієнтами.	Вміти використовувати знання для вибору стратегії спілкування під час колективної взаємодії.	Формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.	Нести відповідальність за безперервний професійний розвиток з високим рівнем автономності.
11	Здатність діяти на основі етичних міркувань.	Знати морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації.	Використовувати у практичній діяльності морально-етичні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації.	Дотримуватись під час професійної діяльності морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації.	Нести персональну відповідальність за дотримання морально-етичних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації.
12	Навички проведення безпечної діяльності.	Здатність оцінювати рівень небезпеки при виконанні професійних завдань.	Вміти здійснювати професійну діяльність з дотриманням правил безпеки.	Забезпечувати і якісне виконання професійної роботи з дотриманням правил безпеки.	нести персональну відповідальність за дотримання правил безпеки при виконанні професійних завдань.
13	Здатність оцінювати та забезпечувати якість проведених робіт.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість при виконанні професійних завдань.	Знати методи оцінювання показників якості діяльності.	Вміти забезпечувати і якісне виконання професійної роботи.	Встановлювати звязки

Спеціальні (фахові компетентності)

1	Визнавати морально-етичні та професійні правила діяльності лікаря-дерматовенеролога.	Знати основні положення Етичного кодексу лікаря-	Використовувати у практичній діяльності Етичний	Дотримуватись під час спілкування з пацієнтами і колегами	Нести персональну відповідальність за дотримання у практичній діяльності положень
---	--	--	---	---	---

		дерматовенеролога.	кодекс лікаря-дерматовенеролога.	положень Етичного кодексу лікаря-дерматовенеролога.	Етичного кодексу лікаря-дерматовенеролога.
2	Усвідомити морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в косметологічній клініці.	Знати морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в косметологічній клініці.	Використовувати у практичній діяльності морально-деонтологічні принципи медичного спеціаліста і правила професійної субординації в косметологічній клініці.	Дотримуватись під час професійної діяльності морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації в косметологічній клініці.	Нести персональну відповідальність за дотримання морально-деонтологічних принципів медичного спеціаліста і правил професійної субординації в косметологічній клініці.
3	Навчитись сприяти здоровому психологічному мікроклімату в колективі, засвоїти основи правових норм взаємовідносин лікар-дерматовенеролог → пацієнт.	Знати чинні правові норми взаємовідносин “лікар – дерматовенеролог → пацієнт.	Використовувати у практичній діяльності правові норми взаємовідносин “лікар – дерматовенеролог → пацієнт. Вміти формувати здоровий психологічний мікроклімат у колективі.	Дотримуватись під час професійної діяльності чинних правових норм взаємовідносин “лікар - дерматовенеролог → пацієнт”. Підтримувати здоровий психологічний мікроклімат у колективі	Нести персональну відповідальність за дотримання чинних правових норм взаємовідносин “лікар –дерматовенеролог → пацієнт”.
4	Знати вікові особливості будови шкіри та слизової. Вивчити ембріогенез шкіри; анатомо-фізіологічні особливості шкіри дітей та дорослих; фактори ризику, які впливають на розвиток хвороб шкіри слизових, волосся та нігтів.	Знати особливості розвитку косметологічних захворювань в різні вікові періоди та їх фактори ризику.	Вміти охарактеризувати особливості розвитку шкіри та слизових у різних вікових групах. Визначати фактори ризику розвитку косметологічних захворювань	Взаємодіяти з пацієнтом для детального збору анамнезу, проведення і виявлення основних чинників ризику розвитку косметологічних захворювань	Нести персональну відповідальність за правильність збору анамнезу, проведення обстеження та виявлення основних чинників ризику розвитку косметологічних захворювань.

			та фактори ризику.	.	
5	Володіти методами обстеження пацієнта з косметологічними захворюваннями. Особливості обстеження пацієнта з патологію шкіри, слизових, волосся, нігтів. Функціональні методи обстеження.	Знати алгоритм проведення обстеження дерматологічного пацієнта, методику проведення функціональних методів обстеження.	Вміти провести обстеження дерматологічного пацієнта, призначити за показами лабораторне обстеження та консультації суміжних спеціалістів.	Усвідомити важливість проведення основних та додаткових методів обстеження для встановлення правильного діагнозу з наступним складанням плану лікування.	Нести персональну відповідальність за правильність виконання етапів обстеження дерматологічного пацієнта та проведення додаткових методів обстеження.
6	Оволодіти основними принципами та методами лікування пацієнтів з косметологічними захворюваннями. Основи методів лікування хворих з косметологічними захворюваннями. Класифікація косметологічної апаратури, організація роботи по профілактиці косметологічних захворювань в різних диспансерних групах.	Знати основні принципи та методи лікування пацієнтів з косметологічними захворюваннями. Класифікацію косметологічної апаратури; Знати основні принципи організації роботи по профілактиці косметологічних захворювань.	Вміти охарактеризувати основні принципи та методи лікування пацієнтів з косметологічними захворюваннями. Класифікацію косметологічної апаратури; Знати основні принципи організації роботи по профілактиці косметологічних захворювань.	Усвідомити важливість знання основних принципів та методів лікування пацієнтів з косметологічними захворюваннями. Володіння знаннями щодо класифікації косметологічної апаратури.	Нести персональну відповідальність за володіння знаннями на достатньому рівні стосовно основних принципів та методів лікування пацієнтів косметологічними захворюваннями. Володіння знаннями щодо класифікації косметологічної апаратури.

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна за вибором «Косметологія»:

1. Демонструвати морально-етичні та професійні правила діяльності лікаря-дерматовенеролога.
2. Знати вікові особливості будови шкіри.
 - вивчити ембріогенез шкіри;
 - анатоμο-фізіологічні особливості шкіри різних вікових груп;
 - фактори ризику, які впливають на розвиток хвороб шкіри, волосся та нігтів;
3. Демонструвати знання по особливостях обстеження пацієнта з косметологічними захворюваннями.
 - знати особливості обстеження дерматологічного пацієнта;
 - основи функціональних методів обстеження в косметології;
4. Володіти основними принципами та методами лікування пацієнтів з патологією шкіри.
 - знати основні методи лікування косметологічних хворих;

- класифікацію косметологічної апаратури;
- теоретичні основи дерматологічної абетки при ураженні шкіри;
- організація роботи по профілактиці косметологічних захворювань.

Результати навчання для дисципліни:

У результаті вивчення навчальної дисципліни за вибором «Косметологія») студент повинен знати:

- Косметологія – як медична дисципліна, визначення, мета і завдання, історичні аспекти косметології.
- Структура косметологічної служби.
- Анатомо-функціональні особливості дитячої та шкіри дорослих, гендерні особливості.
- Методи діагностики в косметології (тест на жирність, ротаційно-компресійний тест, тест на утворення шкірної складки, діаскопія, дермографізм).
- Апаратні методи обстеження шкіри (дарсонвалізація, фототерапія, ультразвукова терапія, кріотерапія).
- Основи сучасних методів лікування в медичній косметології.
- Методи мануальної косметології (ручне косметичне чищення, маски, депіляція, пілінги).
- Основи дерматохірургічних методів (мезотерапії, біоревіталізації, електрокоагуляції, кріодиструкції).
- Корекція вікових змін (індивідуальний косметичний догляд).
- Порушення кольору шкіри.
- Патологія сальних залоз. Акне. Рожеві вугрі. Пероральний дерматит. Індивідуальний косметичний догляд.
- Ускладнення хірургічних методів косметичної корекції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни за вибором «Косметологія» студент повинен вміти:

- Проводити обстеження дерматологічних хворих з косметологічною патологією;
- Аналізувати результати обстеження пацієнта з косметологічними захворюваннями;
- Проводити профілактику косметологічних захворювань;

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни за вибором «Косметологія»:

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **1,0** кредитів ЄКТС **30** годин.

Змістовий модуль 1: Пропедевтика дерматології та косметології.

Змістовий модуль 2: Хвороби шкіри та її придатків (сальні та потові залози, волосся та нігті).

Змістовий модуль 3: Методи лікування та профілактики в косметологічній практиці.

3. Структура навчальної дисципліни:

Тема	Лекції	Практичні (семінарські) заняття	СРС	Індивідуальна робота
Змістовий модуль I. Пропедевтика дерматології та косметології				
1. Тема 1: Короткі історичні нариси історії розвитку дерматокосметології. Анатомія, гістологія та фізіологія шкіри людини. Вікові особливості шкіри. Основні типи шкіри. Вплив різних факторів на шкіру. Методи обстеження шкіри та її придатків в нормі та при патології. Характеристика елементів шкірного висипу.	-	2	10	-

Разом за змістовим модулем 1	-	2	10	-
Змістовий модуль 2. Хвороби шкіри та її придатків (сальні та потові залози, волосся та нігтів)				
2.Тема 2: Пухлини шкіри та її придатків. Діагностика, клінічний перебіг.	-	2	5	
3.Тема 3: Порушення функції сальних та потових залоз. Себорея, вугрі, демодекоз, періоральний дерматит.	-	2	5	-
4.Тема 4: Дисхромії. Клінічні різновиди та перебіг.	-	2	-	
5.Тема 5: Хвороби волосся: дистрофії, гіпертрихоз, алопеції. Хвороби нігтів, догляд та лікування. Процедури догляду за волоссям та нігтьовими пластинками.	-	2	5	-
6.Тема 6: Шкірні та косметичні стигми при деяких внутрішніх хворобах (дифузні захворювання сполучної тканини, фото-, фітодерматози, алергодерматози). Шкірні прояви COVID – 19.	-	2	5	-
Разом за змістовим модулем 2	-	10	20	-
Змістовий модуль 3. Методи лікування та профілактики в косметологічній практиці				
7.Тема 7: Косметичні процедури: чистка обличчя, косметичні маски, масаж. Покази та протипокази. Алергічні реакції в косметологічній практиці.	-	2	5	-
8.Тема 8: Методи корекції косметичних дефектів шкіри: фізичні (діатермокоагуляція, кріотерапія, теплолікування, лазеротерапія, дермабразія) та хіміко-медикаментозні (мезотерапія, пілінги, біоревіталізація). Правила деонтології при виконанні процедур.	-	2	5	-
9.Тема 9: Різновиди хірургічно – пластичних операцій на шкірі обличчя та тіла. Профілактика вірусних ускладнень косметологічних процедур.	-	2	-	-
10.Тема 10: Лікарські засоби і форми їх застосування в косметології. Декоративна косметика.	-	2	-	-
Разом за змістовим модулем 3	-	8	10	-
Усього годин 60 / 2,0 кредитів ECTS	-	20	40	-
Підсумковий контроль				Диф. залік

5. Тематичний план практичних (семінарських) занять:

№ з.п.	ТЕМА	Кількість годин
1.	Короткісторичнінарисісторіїрозвитку дерматокосметології. Анатомія, гістологія та фізіологія шкіри людини. Вікові особливості шкіри. Основні типи шкіри. Вплив різних факторів на шкіру. Методи обстеження шкіри та її придатків в нормі та при патології. Характеристика елементів шкірного висипу.	2
2.	Пухлини шкіри та її придатків. Діагностика, клінічний перебіг.	2
3.	Порушення функції сальних залоз. Себорея, вугрі, демодекоз, періоральний дерматит.	2

4.	Дисхромії. Клінічні різновиди та перебіг.	2
5.	Хвороби волосся: дистрофії, гіпертрихоз, алопеції. Хвороби нігтів, догляд та лікування. Процедури догляду за волоссям та нігтьовими пластинками.	2
6.	Шкірні та косметичні стигми при деяких внутрішніх хворобах (дифузні захворювання сполучної тканини, фото-, фітодерматози, алергодерматози). Шкірні прояви COVID – 19.	2
7.	Косметичні процедури: чистка обличчя, косметичні маски, масаж. Покази та протипокази. Алергічні реакції в косметологічній практиці.	2
8.	Методи корекції косметичних дефектів шкіри: фізичні (діатермокоагуляція, кріотерапія, теплолікування, лазеротерапія, дермабразія) та хіміко-медикаментозні (мезотерапія, пілінги, біоревіталізація). Правила деонтології при виконанні процедур.	2
9.	Різновиди хірургічно – пластичних операцій на шкірі обличчя та тіла. Профілактика вірусних ускладнень косметологічних процедур.	2
10.	Лікарські засоби і форми їх застосування в косметології. Декоративна косметика. Залік.	2
	Всього	20

6. Тематичний план самостійної роботи студентів:

№ з.п.	ТЕМА	Кількість годин	Вид контролю
1.	Дерматологічні аспекти косметичного догляду за шкірою, волоссям, нігтями.	2	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Шкірні та косметичні стигми при деяких внутрішніх хворобах.	2	
3.	Алергодерматози, фото-, фітодерматози. Профілактичні методи лікування.	2	
4.	Методи корекції косметичних дефектів шкіри.	2	
5.	Різновиди хірургічно – пластичних операцій на шкірі обличчя та тіла.	2	
	Всього	40	

7. Індивідуальні завдання (історії хвороби) не передбачені.

8. Методи навчання:

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою

- Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

а) практичні заняття;

б) самостійна робота студентів (СРС).

- Тематичні плани практичних занять та СРС забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, що входять до складу змістових модулів дисципліни курс за вибором «Косметологія».

- Тривалість практичних занять – 2 академічні години (90 хвилин). Практичні заняття проводяться в навчальних кімнатах та клінічних кабінетах кафедри та шкірно-венерологічного диспансеру.

9. Методи контролю:

Методика організації практичних занять з дисципліни за вибором «Косметологія» передбачає:

1. Контроль СРС студента при підготовці до теми поточного заняття шляхом перевірки письмового виконання студентом у **Робочому зошиті** відповідних завдань – **10 хвилин**.

2. Індивідуальне усне опитування студентів, роз'яснення окремих питань теми поточного заняття, відповіді на запитання студентів – **35 хвилин**.

3. Впродовж **30 хвилин** студенти самостійно на моделях опрацьовують практичні навички. Викладач контролює роботу студентів, дає пояснення.

4. Контроль кінцевого рівня знань студентів – **15 хвилин**.

5. Проводиться у вигляді індивідуального усного опитування, вирішення ситуаційних задач.

Закінчуючи практичне заняття, викладач підводить його підсумки, дає студентам завдання для самостійної роботи, вказує на ключові питання наступної теми і пропонує список літератури для самостійного опрацювання.

Для реалізації вищезазначеної методики організації практичних занять на першому занятті кожному студенту надається докладний план роботи впродовж періоду вивчення дисципліни, а також забезпечуються умови для його виконання. Цей план включає:

- перелік теоретичних знань з дисципліни, що має засвоїти студент;
- перелік практичних навичок, що повинен виконати кожен студент впродовж вивчення дисципліни;
- алгоритми виконання основних стоматологічних маніпуляцій на моделях;
- для самостійної роботи студента (СРС) використовуються презентації.

Для реалізації вище зазначеної методики організації практичних занять на першому занятті кожному студенту надається докладний план роботи впродовж періоду вивчення дисципліни, а також забезпечуються умови для його виконання. Цей план включає:

- перелік теоретичних знань з дисципліни, що має засвоїти студент;
- перелік практичних навичок, що повинен виконати кожен студент впродовж вивчення дисципліни;
- алгоритми виконання основних косметологічних маніпуляцій на моделях;
- робочий зошит для самостійної роботи студента (СРС) при підготовці до практичних занять, у якому слід письмово виконати завдання до кожної теми.

Самостійна робота студентів(СРС) передбачає:

- підготовку до практичних занять;
- самостійне опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять, але контролюються та оцінюються викладачем під час проведення підсумкового контролю.

10. **Поточний контроль** здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу.

10.1. Оцінювання поточної навчальної діяльності: Здійснюється **на кожному практичному занятті** відповідно до конкретних цілей кожної теми. При оцінюванні засвоєння кожної теми студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. **Студент повинен отримати оцінку з кожної теми.** Форми оцінювання поточної діяльності мають бути стандартизовані і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються в бали.

На кожному практичному занятті студент відповідає на питання за темою практичних занять, стандартизовані питання, знання яких необхідно для розуміння поточної теми самостійної роботи, які стосуються поточного заняття; демонструє знання і вміння практичних навичок відповідно до теми практичного заняття.

11. **Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік

Семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Семестровий залік з дисциплін проводиться після закінчення її вивчення, до початку екзаменаційної сесії.

12. **Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:**

Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є залік:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком:

4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200
4.97	199
4.95	198
4.92	197
4.9	196
4.87	195
4.85	194
4.82	193
4.8	192
4.77	191
4.75	190
4.72	189
4.7	188
4.67	187
4.65	186
4.62	185
4.6	184
4.57	183
4.52	181
4.5	180
4.47	179
4-бальна шкала	200-бальна шкала
4.45	178
4.42	177
4.4	176
4.37	175
4.35	174
4.32	173
4.3	172
4.27	171
4.24	170
4.22	169
4.19	168
4.17	167
4.14	166
4.12	165
4.09	164
4.07	163
4.04	162

4.02	161
3.99	160
3.97	159
3.94	158
4-бальна шкала	200-бальна шкала
3.92	157
3.89	156
3.87	155
3.84	154
3.82	153
3.79	152
3.77	151
3.74	150
3.72	149
3.7	148
3.67	147
3.65	146
3.62	145
3.57	143
3.55	142
3.52	141
3.5	140
3.47	139
3.45	138
3.42	137
3.4	136
4-бальна шкала	200-бальна шкала
3.37	135
3.35	134
3.32	133
3.3	132
3.27	131
3.25	130
3.22	129
3.2	128
3.17	127
3.15	126
3.12	125
3.1	124
3.07	123

3.02	121
3	120
Менше 3	Недостатньо

Самостійна робота студентів здійснюється шляхом перевірки письмового виконання завдань, викладених у Робочому зошиті, для підготовки до кожної теми. Питома вага оцінки за конспект з домашнім завданням становить 25% від загальної оцінки за заняття в балах. Якщо студент не виконав завдання для СРС і не надав конспект на перевірку викладачеві, то традиційна оцінка за заняття буде **нижчою на 1 бал**.

Оцінки **рівня знань** студентів, який здійснюється шляхом вирішення 10 завдань формату А (**рівень- 2**) або оцінки відповідей на контрольні теоретичні запитання.

Оцінка "5" виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно відповів на 9-10 завдань.

Оцінка "4" виставляється, коли студент правильно відповів на 7-8 завдань.

Оцінка "3" виставляється, коли студент правильно відповів на 5-6 завдань.

Оцінка "2" виставляється, коли студент правильно відповів 4 і менше завдань.

Оцінки володіння практичними навичками відповідно до **професійних алгоритмів** під час основного етапу практичного заняття. Проводиться під час опрацювання студентом практичної навички на моделі або при письмовому викладенні алгоритму її виконання.

Оцінка "5" виставляється за цей етап заняття у разі, коли студент правильно, у відповідності до професійного алгоритму, виконав на моделі косметологічну маніпуляцію, передбачену метою практичного заняття.

Оцінка "4" виставляється, коли студент знає послідовність дій відповідно до професійного алгоритму, з незначними помилками виконав на моделі косметологічну маніпуляцію, передбачену метою практичного заняття.

Оцінка "3" виставляється, коли студент не в повному обсязі знає професійний алгоритм виконання цієї або іншої маніпуляції, Припускається помилка при виконанні на моделі косметологічної маніпуляції, передбаченої метою практичного заняття.

Оцінка "2" виставляється, коли студент не знає професійного алгоритму виконання косметологічної маніпуляції, не може виконати на моделі косметологічну маніпуляцію, передбачену метою практичного заняття.

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для студентів деканатом та передаються на кафедру протоколами ранжування.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

13. Методичне забезпечення:

1. **Методичні розробки** практичних занять для викладачів - відповідно до кількості тем.
2. **Методичні розробки** для організації самостійної роботи студентів при підготовці до практичних занять – відповідно до кількості тем;

14. Перелік питань, що виносяться на підсумковий (поточний) контролі:

1. Короткі історичні нариси історії розвитку дерматології та косметології.
2. Анатомія та гістологія нормальної шкіри. Епідерміс, як зовнішній шар шкіри: його будова та функції Характеристика гіподерми. Кровоносна та

лімфатична система шкіри. Нервово-рецепторний апарат шкіри. Залозистий апарат шкіри (потові та сальні залози), його будова та функції. Додатки шкіри: волосся, нігті.

3. Функції шкіри: захисна, бар'єрна, терморегуляційна, секреторна, резорбційна, дихальна, чутлива, метаболічна, тощо.
4. Гістоморфологічні зміни в шкірі: альтерація, ексудація, проліферативна дегенерація, акантом, акантоліз, дискератоз (гіпер-, паракератоз), гранульоз.
5. Первинні морфологічні ефлорисценції (елементи): безпорожнинні (пляма, пухир, вузлик, вузол, пухлина) та порожнинні міхурець, пузир (міхур), гнійничок, киста). Їх різновиди, приклади захворювань, де ці елементи зустрічаються. Вторинні морфологічні елементи: вторинна пігментація, виразка, ерозія, тріщина, розчух, рубець, струп, луска, кірка, кірко-луска ліхеніфікація, вегетація. Приклади хвороб, при яких ці елементи зустрічаються.
6. Характеристика мономорфної та поліморфної висипки.
7. Основи діагностики шкірних хвороб, стадії діагностичного процесу.
8. Спеціальні дерматологічні методи обстеження хворих: пальпація, діаскопія, тест на ізоморфну реакцію шкіри, метод зшкрябування, визначення дермографізму, шкірні проби з алергенами, інші.
9. Лабораторні методи діагностики (загальні та спеціальні).
10. Основні принципи лікування шкірних хвороб
11. Основні методи місцевої терапії в дерматології.
12. Лікування дерматозів санаторно-курортними та фізіотерапевтичними методами.

14.1. Спеціальна частина:

1. Характеристика основних типів шкіри. Догляд за сухою, нормальною, жирною, комбінованою шкірою. Вікові особливості шкіри. Вплив різних факторів та стан шкірних покривів.
2. Методи обстеження шкіри, її придатків, слизових оболонок в нормі та при патології. Визначення чутливості, потовиділення, сало виділення на проблемних ділянках шкіри.
3. Гнійничкові захворювання шкіри та видимих слизових оболонок. Класифікація піодермій. Стафілодермії (остіофолікуліт, фолікуліт, сикоз звичайний, фурункул, карбункул), клініка, лікування, профілактика. Стрептодермії (імпетиго, простий лишай), клініка, лікування, профілактика. Стрептостафілодермії (вуглярне імпетиго, вуглярна ектима), клініка, лікування, профілактика. Методи косметичного догляду.
4. Вірусні дерматози шкіри та слизових оболонок (простий та оперізуючий герпес, бородавки, заразливий моллюск, гострокінцеві конділоми), клініка, лікування. Профілактика вірусних уражень та слизових оболонок при проведенні косметичних та стоматологічних втручань
5. Поняття про новоутворення шкіри. Новоутворення шкіри із доброякісним перебігом. Передракові захворювання шкіри. Новоутворення шкіри із недоброякісним перебігом. Клінічний перебіг, діагностика та методи профілактики.
6. Проблемна шкіра. Вугровий висип та його клінічні різновиди. Рожеві вугрі, комедони, міліум, атероми. Клініка та лікування. Щоденний догляд і профілактичні заходи.
7. Себорея волосистої частини голови: рідка жирна, густа жирна, суха та змішана. Лікувальні та профілактичні заходи.
8. Шкірні та косметичні стигми при хронічних вогнищах інфекції ротової порожнини. Колір шкіри і слизових: блідість (анемія, хвороби нирок і серця), гіперемія (хвороби легень, серця), жовтушне забарвлення (хвороби печінки, пухлини), гіперпігментація шкіри (цироз печінки). Еритема шкіри.

9. Загальні поняття про різновиди косметичних процедур.
10. Чистка обличчя. Покази та протипокази до чистки обличчя, техніка проведення процедури.
11. Лущення шкіри обличчя. Покази та протипокази до лущення шкіри обличчя. Повільне лущення, методика проведення. Глибоке лущення шкіри обличчя, техніка проведення.
12. Косметичні маски. Різновиди косметичних масок. Види косметичних масок: живильні, тонізуючі, відбілюючі, протизапальні, тощо. Покази та протипокази для накладання масок. Використання масок для різних типів шкіри.
13. Масаж в косметології. Загальні фізіологічні основи масажу. Косметична гімнастика. Умови і вимоги до проведення косметичного масажу. Покази та протипокази до проведення масажу.
14. Фізіотерапевтичні методи лікування в косметології: Д'Асонвалізація, світлолікування, теплолікування, кріотерапія, аероіоно- та аерозольотерапія. Покази та протипокази, методика проведення.
15. Лікарські засоби і форми їх застосування в косметології.
16. Визначення термінів і понять в косметології: настої та відвари, настойки, припарка, косметичний льод.
17. Біологічно активні речовини в косметології, визначення, їх дія.
18. Характеристика активно-діючих речовин лікарських рослин в косметології.

15. Рекомендована література

Основна (Базова):

1. Біловол А.М., Ткаченко С.Г. Медична косметологія. Навчальний посібник для студентів ВНЗ ІУ рівня акредитації з медичної косметології. – 2012. – 384 с.
2. Галнікіна С., Бойко Ю., Вітенко Б. Основи практичної дерматокосметології. – Тернопіль: Підручники і посібники. – 2006. – 176 с.

Допоміжна:

1. Калюжна Л.Д. Захворювання волосся // Метод. – навч. посібник. – К., 2004. – 66с.
2. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. Загальні питання етіопатогенезу шкірних хвороб. Дерматологічна патологія як медико-психологічна проблема. Деонтологія в дерматології. \ \ Метод. посібник для самопідготовки студентів. К. – НМУ, 2005, -20с.
3. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є. Піодермії. \ \ Метод. посібник для самопідготовки студентів НМУ, К. 2006, -23с.
4. Коляденко В.Г., Федоренко О.Є., Андрашко Ю.В. Мікози. \ \ Метод. посібник для самопідготовки студентів НМУ, К., 2005, -24с.
5. Косметологія. Теорія і практика. / О. Фержтек, В. Фержтекова, Д. Шрамек, П. Странски, З. Шедиве. – Прага, Maxdorf. – 2002. – 204с.
6. Ломоткин И. А. Опухоли и опухолеподобные поражения кожи: Атлас / Ломоткин И. А. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – С. 5–6.
7. Медведева И.И. Практическая косметология: учебное пособие – 3-е издание – К. 2013. – 464 с.
8. Папий Н.А. Медицинская косметика: Руководство для врачей / Папий Н.А. – 4-е изд., перераб. и доп. – 2005. – С.80-85.

15. Інформаційні ресурси:

- www.medlit.pp.ua
- www.intranet.tdmu.edu.ua