

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО
КАФЕДРА ЕНДОКРИНОЛОГІЇ**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ»
для студентів 4 курсу**

**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 221 «Стоматологія»**

1. Загальна інформація	
Назва факультету	
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024 н.р.
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	<i>Клінічна фармакологія, ОК 33.</i> Kaf_endocrinology@meduniv.lviv.ua
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Ендокринології, м.Львів, Вул. Острозького, 1, тел.(032)2759510, (032) 2764673; Kaf_endocrinology@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Д.м.н., проф. Урбанович Аліна Мечиславівна urbanovych_alina@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	5
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	9
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Обов'язкова
Викладачі	
Кіхтяк Олеса, д.м.н., професор	kikhtyak_oleca@meduniv.lviv.ua
Плешанов Євген, д.м.н., професор	pleshanov_eugene@meduniv.lviv.ua
Сергієнко Вікторія, д.м.н., професор	serhiyenko_viktoria@meduniv.lviv.ua
Гоцко Марта, к.м.н., доцент	hotsko_marta@meduniv.lviv.ua
Суслик Галина, к.м.н., доцент	suslik_halina@meduniv.lviv.ua
Красний Михайло, к.м.н., асистент	krasnyi_mikhajlo@meduniv.lviv.ua
Козловська Христина, к.м.н., асистент	kozlovska_kristina@meduniv.lviv.ua
Ліщук Оріся, к.м.н., асистент	lyschuk_orisya@meduniv.lviv.ua
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Сафонова Оксана Safonova_Oksana@meduniv.lviv.ua safonova.oks@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	1,0
Кількість годин	Лекції – 0 год. Практичні заняття – 20 год. Самостійна робота – 10 год.
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Проводяться згідно графіку консультацій, який представлений на сайті кафедри.

Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	№1: КНП ЛОР "Львівський обласний державний клінічний лікувально-діагностичний ендокринологічний центр", 79010, м. Львів, вул. Острозького, 1; тел. 275-95-20, тел./ факс: 276-94-89, e-mail: lred@ua.fm , круглодобово №2: КНП ЛОР «4-та міська лікарня м. Львова, 79007, м. Львів, вул. Стецька, 3, тел. 260-21-03, e-mail: 4kmkl_uoz_lviv@ukr.net круглодобово
--	---

2. Коротка анотація до курсу

Клінічна фармакологія включає вивчення групової належності лікарських засобів, їх основних механізмів дії, особливостей їх фармакокінетики, фармакодинаміки, проявів побічної дії та симптомів передозування, головних показань до призначення і взаємодію з іншими лікарськими засобами.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є лікарські засоби та їх взаємозв'язки з організмом людини.

3. Мета і цілі курсу

1. Метою викладання навчальної дисципліни «Клінічна фармакологія» це наука, що займається вивченням лікарських засобів (ЛЗ) в застосуванні до людини (ВООЗ). Вона вчить лікаря вибрати з усіх існуючих найефективніший і найбезпечніший препарат для індивідуалізованої терапії і профілактики з урахуванням його супутніх захворювань. Поглиблені знання з клінічної фармакології дозволять визначити правильний режим застосування ЛЗ, його лікарську форму і шляхи введення, запобігти й усунути побічні реакції і небажану взаємодію ліків між собою.

Клінічна фармакологія як предмет має на меті підготовку спеціалістів, які володіють достатнім обсягом теоретичних знань та практичних навичок для проведення максимально раціональної лікарської терапії у конкретного хворого, володіють методологією вибору найбільш ефективних та безпечних лікарських засобів, а також їх комбінацій, враховуючи індивідуальні особливості організму, перебіг та форму захворювання, наявність супутньої патології, на основі даних доказової медицини.

2. Цілі навчання: Основним завданням вивчення дисципліни «Клінічна фармакологія» є підготовка спеціаліста з достатнім обсягом теоретичних знань і практичних навичок для проведення максимально раціональної медикаментозної терапії у конкретного хворого. Також після вивчення дисципліни студент повинен володіти методологією індивідуального підбору ефективних і безпечних препаратів на підставі фармакокінетики, фармакодинаміки можливих виявів побічної дії, особливостей перебігу захворювання, віку хворого, оптимальних лікарських форм, складання раціональної у фармакокінетичному і фармакодинамічному відношенні комбінації ліків.

Таким чином провідними завданнями для предмету клінічна фармакологія є:

- Визначити групову належність лікарських засобів згідно сучасних класифікацій.
- Визначити фармакодинаміку і фармакокінетику препаратів та їх механізм дії.
- Визначити прояви можливої побічної дії та симптоми передозування, методи їх попередження і лікування.
- Обґрунтувати головні показання до призначення, адекватну лікарську форму, шляхи введення і взаємодії з іншими медикаментами.
- Вказати та проаналізувати застосування лікарських засобів при наданні невідкладної допомоги в стоматології.

Знати:

- сучасні класифікації лікарських засобів,
- фармакологічну характеристику лікарських засобів,
- показання до застосування лікарських засобів відповідно знань їх фармакодинаміки,
- побічні ефекти при застосуванні лікарських засобів та їх протипоказання до застосування.
- особливості застосування лікарських засобів в стоматології;
- особливості взаємодії лікарських препаратів основних груп з місцевими анестетиками.

Вміти:

- проводити опитування хворих з метою збору лікарського анамнезу і передбачати можливість виникнення ускладнень фармакотерапії;
- вибирати необхідні лікарські засоби, адекватну лікарську форму та дозовий режим

- введення при призначенні хворим з основними патологічними синдромами;
- визначати основні методи клінічного дослідження хворих для оцінки ефективності і безпеки призначення лікарських засобів та аналізувати їх результати;
- використовувати основні параметри фармакокінетики з метою раціонального призначення ліків;
- інтерпретувати і враховувати у клінічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів;
- передбачити наслідки взаємодії ліків при комбінованому використанні та володіти навичками профілактики і корекції небажаних ефектів лікарських засобів;
- виписати та провести фармакотерапевтичний аналіз виписаних препаратів,
- пояснювати залежність дії лікарських засобів від особливостей фармакокінетики у пацієнтів різного віку, супутніх захворювань та супутньої терапії,
- оцінювати співвідношення користь/ризик при застосуванні лікарських засобів,
- створити алгоритм допомоги пацієнтам при гострому отруєнні лікарськими препаратами;
- вміти заповнювати друковану та електронну карту, щодо небажаної побічної дії ліків та надавати допомогу при їх виявленні;
- вміти виписати рецепти лікарських засобів.

3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності).

Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

- *інтегральна*: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоро'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
- *загальні*:
 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
 11. Здатність працювати в команді.
 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- *спеціальні (фахові, предметні)*:
 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи,

план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.

17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

4. Пререквізити курсу

Зазначається інформація щодо дисциплін, базових знань та результатів навчання, необхідних студенту (зарахованих) для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни необхідні базові знання з наступних дисциплін:

1. Нормальна фізіологія.
2. Патологічна фізіологія.
3. Біологічна та біоорганічна хімія.
4. Мікробіологія, вірусологія.
5. Фармакологія.
6. Пропедевтика внутрішньої медицини.

5. Програмні результати навчання Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Зн-1</i>	Знання сучасної класифікації лікарських засобів.	ПР-14
<i>Зн-2</i>	Знання фармакологічної характеристики лікарських засобів.	ПР-14
<i>Зн-3</i>	Знання показань до застосування лікарських засобів .	ПР-4, 8, 11, 14
<i>Зн-4</i>	Знання фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів.	ПР-14
<i>Зн-5</i>	Знання побічних ефектів при застосуванні лікарських засобів та протипоказання до їх застосування.	ПР-14
<i>Зн-6</i>	Знання особливостей застосування лікарських засобів в стоматології.	ПР-4, 8, 11, 14
<i>Зн-7</i>	Знання особливостей взаємодії лікарських препаратів основних груп з місцевими анестетиками.	ПР-4, 8, 11, 14
<i>Ум-1</i>	Вміння проводити опитування хворих з метою збору лікарського анамнезу і передбачати можливість виникнення ускладнень фармакотерапії.	ПР-1-5.
<i>Ум-2</i>	Вміння вибирати найбільш ефективний і безпечний лікарський засіб, оптимальну лікарську форму, дозування, шлях введення при призначенні хворим з основними патологічними синдромами.	ПР-8-11
<i>Ум-3</i>	Вміння інтерпретувати і враховувати у клінічній практиці особливості клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів.	ПР-4, 8, 11, 14

Ум-4	Вміння передбачити наслідки взаємодії ліків при комбінованому використанні та володіти навичками профілактики і корекції небажаних ефектів лікарських засобів.	ПР-4, 8, 11, 14
Ум-5	Вміння виписати та провести фармакотерапевтичний аналіз виписаних препаратів.	ПР-10, 11, 14
Ум-6	Вміння пояснювати залежність дії лікарських засобів від особливостей фармакокінетики у пацієнтів різного віку, супутніх захворювань та супутньої терапії.	ПР-8-11
Ум-7	Вміння оцінювати співвідношення користь/ризик при застосуванні лікарських засобів.	ПР-8-11
Ум-8	Вміння створити алгоритм допомоги пацієнтам при гострому отруєнні лікарськими препаратами.	ПР-13, 23
Ум-9	Вміння заповнювати друковану та електронну карту, щодо небажаної побічної дії ліків та надавати допомогу при їх виявленні.	ПР-14
Ум-10	Вміння виписати рецепти лікарських засобів.	ПР-14
К-1	Спроможність ведення медичної документації.	ПР-14
К-2	Опрацювання медичної інформації з різних джерел, використовуючи знання державної та іноземних мов.	ПР-14
АВ-1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ПР-16-21
АВ-2	Здатність працювати в команді.	ПР-16
АВ-3	Здатність діяти на основі етичних міркувань.	ПР-19

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	-	
практичні	20	
семінари	-	
самостійні	10	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Предмет і завдання клінічної фармакології. Основні положення фармакокінетики та фармакодинаміки. Взаємодія лікарських препаратів, види побічної дії ліків, ускладнення медикаментозної терапії.	Перевірка засвоєння переліку питань з теми заняття; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, теоретичне опитування, формування професійних вмінь і навичок (корегування рецептів, контроль визначення студентом групової належності препаратів, основних показів до призначення препаратів), можливих побічних ефектів лікарських засобів та їх корекції, вирішення фармакотерапевтичних завдань, курація профільних хворих.	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
П-2	Клініко-фармакологічна	Перевірка засвоєння переліку питань з теми заняття;	Зн-1-7; Ум-1-10;	проф. Плешанов Є.В.,

	характеристика антиангінальних та антиішемічних лікарських засобів.	вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, теоретичне опитування, формування професійних вмінь і навичок (корегування рецептів, контроль визначення студентом групової належності препаратів, основних показів до призначення препаратів), можливих побічних ефектів лікарських засобів та їх корекції, вирішення фармакотерапевтичних завдань, курація профільних хворих.	К-1, 2; АВ-1-3.	доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
П-3	Клініко-фармакологічна характеристика лікарських засобів, що впливають на здатність крові до згортання.	Перевірка засвоєння переліку питань з теми заняття; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, теоретичне опитування, формування професійних вмінь і навичок (корегування рецептів, контроль визначення студентом групової належності препаратів, основних показів до призначення препаратів), можливих побічних ефектів лікарських засобів та їх корекції, вирішення фармакотерапевтичних завдань, курація профільних хворих.	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
П-4	Клініко-фармакологічна характеристика лікарських засобів, що впливають на судинний тонус.	Перевірка засвоєння переліку питань з теми заняття; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, теоретичне опитування, формування професійних вмінь і навичок (корегування рецептів, контроль визначення студентом групової належності препаратів, основних показів до призначення препаратів), можливих побічних ефектів лікарських засобів та їх корекції, вирішення фармакотерапевтичних завдань, курація профільних хворих.	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
П-5	6. Клініко-фармакологічна характеристика лікарських засобів, що впливають на бронхіальну прохідність.	Перевірка засвоєння переліку питань з теми заняття; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, теоретичне опитування, формування професійних вмінь і навичок (корегування рецептів,	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська

	Антигістамінні лікарські засоби.	контроль визначення студентом групової належності препаратів, основних показів до призначення препаратів), можливих побічних ефектів лікарських засобів та їх корекції, вирішення фармакотерапевтичних завдань, курація профільних хворих.		Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
П-6	Клініко-фармакологічна характеристика антибактеріальних лікарських засобів.	Перевірка засвоєння переліку питань з теми заняття; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, теоретичне опитування, формування професійних вмінь і навичок (корегування рецептів, контроль визначення студентом групової належності препаратів, основних показів до призначення препаратів), можливих побічних ефектів лікарських засобів та їх корекції, вирішення фармакотерапевтичних завдань, курація профільних хворих.	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
П-7	Клініко-фармакологічна характеристика антибактеріальних лікарських засобів.	Перевірка засвоєння переліку питань з теми заняття; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, теоретичне опитування, формування професійних вмінь і навичок (корегування рецептів, контроль визначення студентом групової належності препаратів, основних показів до призначення препаратів), можливих побічних ефектів лікарських засобів та їх корекції, вирішення фармакотерапевтичних завдань, курація профільних хворих.	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
П-8	Клініко-фармакологічна характеристика місцевих анестетиків та антисептиків.	Перевірка засвоєння переліку питань з теми заняття; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, теоретичне опитування, формування професійних вмінь і навичок (корегування рецептів, контроль визначення студентом групової належності препаратів, основних показів до призначення препаратів), можливих побічних ефектів	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.

		лікарських засобів та їх корекції, вирішення фармакотерапевтичних завдань, курація профільних хворих.		
П-9	Протизапальні лікарські засоби (стероїдні та нестероїдні).	Перевірка засвоєння переліку питань з теми заняття; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, теоретичне опитування, формування професійних вмінь і навичок (корегування рецептів, контроль визначення студентом групової належності препаратів, основних показів до призначення препаратів), можливих побічних ефектів лікарських засобів та їх корекції, вирішення фармакотерапевтичних завдань, курація профільних хворих.	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
П-10	Клініко-фармакологічна характеристика лікарських засобів, що впливають на метаболізм кісткової тканини та мінералізацію емалі.	Перевірка засвоєння переліку питань з теми заняття; вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, теоретичне опитування, формування професійних вмінь і навичок (корегування рецептів, контроль визначення студентом групової належності препаратів, основних показів до призначення препаратів), можливих побічних ефектів лікарських засобів та їх корекції, вирішення фармакотерапевтичних завдань, курація профільних хворих.	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
СРС-1	Підготовка до практичного заняття за темою №1.	Самостійне вивчення теоретичного матеріалу, опрацювання літературних джерел, розв'язування тестових завдань та клінічних задач з методичної бази, тренування написання рецептів на визначені лікарські засоби, написання рефератів, підготовка презентацій.	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
СРС-2	Підготовка до практичного заняття за темою №2.	Самостійне вивчення теоретичного матеріалу, опрацювання літературних джерел, розв'язування тестових завдань та клінічних задач з методичної бази, тренування написання рецептів	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська

		на визначені лікарські засоби, написання рефератів, підготовка презентацій.		Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
СРС-3	Підготовка до практичного заняття за темою №3.	Самостійне вивчення теоретичного матеріалу, опрацювання літературних джерел, розв'язування тестових завдань та клінічних задач з методичної бази, тренування написання рецептів на визначені лікарські засоби, написання рефератів, підготовка презентацій.	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
СРС-4	Підготовка до практичного заняття за темою №4.	Самостійне вивчення теоретичного матеріалу, опрацювання літературних джерел, розв'язування тестових завдань та клінічних задач з методичної бази, тренування написання рецептів на визначені лікарські засоби, написання рефератів, підготовка презентацій.	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
СРС-5	Підготовка до практичного заняття за темою №5.	Самостійне вивчення теоретичного матеріалу, опрацювання літературних джерел, розв'язування тестових завдань та клінічних задач з методичної бази, тренування написання рецептів на визначені лікарські засоби, написання рефератів, підготовка презентацій.	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
СРС-6	Підготовка до практичного заняття за темою №6.	Самостійне вивчення теоретичного матеріалу, опрацювання літературних джерел, розв'язування тестових завдань та клінічних задач з методичної бази, тренування написання рецептів на визначені лікарські засоби, написання рефератів, підготовка презентацій.	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
СРС-7	Підготовка до практичного заняття за темою №7.	Самостійне вивчення теоретичного матеріалу, опрацювання літературних джерел, розв'язування тестових завдань та клінічних задач з методичної бази, тренування написання рецептів на визначені лікарські засоби, написання рефератів, підготовка презентацій.	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
СРС-8	Підготовка до практичного заняття за темою	Самостійне вивчення теоретичного матеріалу, опрацювання літературних	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2;	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є.,

	№8.	джерел, розв'язування тестових завдань та клінічних задач з методичної бази, тренування написання рецептів на визначені лікарські засоби, написання рефератів, підготовка презентацій.	АВ-1-3.	доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
СРС-9	Підготовка до практичного заняття за темою №9.	Самостійне вивчення теоретичного матеріалу, опрацювання літературних джерел, розв'язування тестових завдань та клінічних задач з методичної бази, тренування написання рецептів на визначені лікарські засоби, написання рефератів, підготовка презентацій.	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
СРС-10	Підготовка до практичного заняття за темою №10.	Самостійне вивчення теоретичного матеріалу, опрацювання літературних джерел, розв'язування тестових завдань та клінічних задач з методичної бази, тренування написання рецептів на визначені лікарські засоби, написання рефератів, підготовка презентацій.	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
СРС-11	Клініко-фармакологічна характеристика антиаритмічних лікарських засобів. Клініко-фармакологічна характеристика лікарських засобів, що впливають на ліпідний обмін.	Самостійне вивчення теоретичного матеріалу, опрацювання літературних джерел, розв'язування тестових завдань та клінічних задач з методичної бази, тренування написання рецептів на визначені лікарські засоби, написання рефератів, підготовка презентацій.	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.
СРС-12	Клініко-фармакологічна характеристика лікарських засобів, що впливають на функції травного каналу.	Самостійне вивчення теоретичного матеріалу, опрацювання літературних джерел, розв'язування тестових завдань та клінічних задач з методичної бази, тренування написання рецептів на визначені лікарські засоби, написання рефератів, підготовка презентацій.	Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	проф. Плешанов Є.В., доц. Гоцко М.Є., доц. Москва Х.А., ас. Ліщук О.З., ас. Красний М.Р., ас. Козловська Х.Ю., викл. Дунець Ю.В.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду знань	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	Пр-1 Пр-2 Пр-3 Пр-4 Пр-5 Пр-6 Пр-7 Пр-8 Пр-9 Пр-10	<p>Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:</p> <p>1) практичні заняття, 2) самостійна робота студентів (СРС), в організації якої значну роль мають консультації викладачів. Тематичні плани лекцій, практичних занять, СРС забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до складу змісту програми.</p> <p>Практичні заняття є клінічними, спрямовані на контроль засвоєння теоретичного матеріалу й формування практичних вмінь та навичок, а також уміння аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних завдань, проводяться в відділеннях клінічних баз кафедри.</p> <p>Кожне заняття розпочинається з тестового контролю з метою оцінки вихідного рівня знань і визначення ступеня готовності студентів до заняття. Викладач визначає мету заняття та створює позитивну пізнавальну мотивацію; відповідає на запитання студентів, які виникли під час СРС за темою заняття.</p> <p>Основний етап заняття передбачає формування професійних вмінь і навичок (корегування рецептів, контроль визначення студентом групової належності препаратів, основних показань до призначення препаратів) можливих побічних ефектів лікарських засобів та їх корекції. Вирішення фармакотерапевтичних завдань, курація профільних хворих.</p> <p>На заключному етапі заняття для оцінки засвоєння студентом теми йому пропонується дати відповідь на ситуаційні задачі. Викладач підводить підсумки заняття, дає студентам завдання для самостійної роботи, вказує на</p>	<p>Оцінка «відмінно»: студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А (з бази даних «Крок-2»), правильно та повно виконав домашнє завдання; в ході опитування дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; демонструє вільне володіння практичними навичками уміння аналізувати та застосовувати отримані при обстеженні хворого результати для вирішення практичних завдань.</p> <p>Оцінка «добре»: студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А (з бази даних «Крок-2»); з окремими помилками виконав домашнє завдання; при опитуванні відповіді на питання викладає правильно, послідовно, але вони не є вичерпними, на додаткові питання відповідає без суттєвих помилок; добре володіє практичними навичками; з окремими неточностями аналізує та застосовує отримані при обстеженні хворого результати для вирішення практичних завдань; призначає в цілому правильне лікування, але може припускатися окремих несуттєвих помилок, які виправляє самостійно; демонструє добрі знання та навички з надання невідкладної допомоги; з окремими неточностями вирішує ситуаційну задачу.</p> <p>Оцінка «задовільно»: студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А (з бази даних «Крок-2»), домашнє завдання виконане не в повному обсязі та з помилками; при опитуванні студент демонструє знання основного змісту заняття при задовільному рівні його розуміння; спроможний вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; з окремими помилками аналізує та застосовує отримані результати для вирішення практичних завдань; призначає в цілому правильне, але не повне лікування та/або з несуттєвими помилками; демонструє задовільні</p>

Зн-1-7; Ум-1-10; К-1, 2; АВ-1-3.	СРС-1 СРС-2 СРС-3 СРО-4 СРС-5 СРС-6 СРС-7 СРС-8 СРС-9 СРС-10	вузлові питання наступної теми і пропонує список рекомендованої літератури для самостійного опрацювання. Тривалість одного практичного заняття теми 2,0 академічні години. Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд із аудиторною, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Індивідуальна робота враховується при виведення оцінки за практичне заняття за умов успішного їх виконання та захисту.	знання та навички з надання невідкладної допомоги; Оцінка «незадовільно»: знання студента нижче вимог для оцінки “задовільно” та правильні тестів формату А менше 50%. Студент може відпрацювати пропущені теми або перескладати їх на позитивну оцінку викладачу під час його консультацій (індивідуальної роботи зі студентами) не більше 3-х разів під час вивчення дисципліни, тим самим набрати кількість балів, не меншу за мінімальну, щоби бути допущеним до підсумкового контролю.
---	---	---	--

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру – 100% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 бали за поточну успішність	
Види підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю.	Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених навчальною програмою.

З метою інтенсифікації навчального процесу, систематичності засвоєння навчального матеріалу, встановлення зворотного зв'язку з кожним студентом, своєчасного контролю та корегування навчально-виховного процесу, підвищення мотивації, зменшення пропусків навчальних занять, відповідальності студентів за результати навчальної діяльності успішність кожного студента оцінюються за рейтинговою системою.

Оцінювання – це один із завершальних етапів навчальної діяльності та визначення успішності навчання. Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за поточну навчальну діяльність, яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Поточну навчальну діяльність студентів контролюють на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Рекомендовані до застосування такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестовий контроль (машинний та безмашинний), розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок, зокрема - уміння правильно проводити курацію хворого, призначати та трактувати результати лабораторного та інструментального обстеження, обґрунтовувати діагноз на підставі аналізу клінічних та допоміжних методів обстеження.

При оцінюванні засвоєння кожної теми модуля студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з використанням прийнятих у ВНЗ та затверджених цикловою

медичною комісією критеріїв оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми.

Студент може відпрацювати пропущені теми під час відробок не більше 3-х разів під час вивчення предмету, тим самим набрати кількість балів не меншу за мінімальну, щоб отримати залік з дисципліни. Оцінювання поточної навчальної діяльності: здійснюється на кожному практичному занятті за відповідною темою та має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні

При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою, далі для кожного студента розраховується його середній бал за дисципліну і згідно таблиці 1 ««Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів...» конвертується у відповідні бали».

Розрахунок кількості балів за поточне навчання проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-х бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до 2 знаків після коми.

Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$X=(CA \times 200):5$$

Оцінювання індивідуальних завдань студента.

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється на заліковому занятті. Виконання індивідуальних завдань враховується при виведенні оцінки за практичне заняття за умов успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 200 балів.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів, мінімальна – 120 балів.

Підсумковий контроль. Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених навчальною програмою. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою як середня арифметична оцінка засвоєння відповідних модулів і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

Відповідність оцінювання дисципліни в балах оцінюванню в традиційних оцінках

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
170–200	A	Відмінно
160–169	B	Добре
140–159	C	Добре
130–139	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють студенту кількість балів та відповідну оцінку у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формою У-5.03В – залік.

9. Політика курсу

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до студента при вивченні дисципліни «Клінічна фармакологія» та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюються цінність набуття нових знань, академічні норми, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови;

пояснюються сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату, заохочують здобувачів вищої освіти самостійно виконувати навчальні завдання, коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика навчальної дисципліни полягає:

в обов'язковому дотриманні академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використань ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;
- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

перескладання тем та відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання
 - перескладання теми заняття, за яке студент отримав негативну оцінку, проводиться у зручний для викладача та студента час поза заняттями, максимальна оцінка - «добре»
- перескладання теми під час поточного навчання та підсумкового контролю з метою підвищення оцінки не допускається

10. Література

Обов'язкова:

1. Белоусов Ю.Б., Моисеев В.С., Лепахин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. - М.: Универсум пабблишинг, 1997. - 531с.
2. Вебер В.Р., Мороз Б.Т. Клиническая фармакология для стоматологов: Учебное пособие. – СПб Человек, 2003. – 352 с.
3. Залюбовська О.І., Коваль С.М., Литвинова О.М. Клінічна фармакологія., Підручник. - Х.: Видавничий дім «ІНЖЕК» 2003. - 688 с.
4. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога: навч.посіб. / О.М. Біловола, Л.Р. Броннікова, І.Фі. Вакалюк та ін.; за ред.. О.М. Біловола. – ВСВ «Медицина», 2018. – 296 с.
5. Клінічна фармакологія: Підручник / О.М. Біловола, О.Ф. Возіанов, Латогуз, В.Ф.Москаленко, А.Я. Циганенко; За ред. О.М. Біловола, І.К.Латогуза і А.Я. Циганенка: У 2 т. – К.: Здоров'я, 2005. – Т.1.- 608 с.; Т.2 –684 с.
6. Клиническая фармакология для студентов стоматологических факультетов / Под ред. А.Л. Веткина., Козлова С.Н. - М.: ГЭОТАР – МЕД, 2007. - 248 с.
7. Клиническая фармакология: учеб. / Под ред.. В.Г. Кукеса. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – МЕД, 2006. - 944 с.: ил.
8. Клиническая фармакология: учеб./ И.Б. Михайлов. - 4-е изд., перераб. и доп.-М.: АСТ СПб.: Сова, 2005. – 518 с.
9. Клиническая фармакология: / С.В.Налетов, И.А.Зупанец, Т.Д.Бахтеева и др. Харьков: Узд-во НФаУ: Золотые страницы, 2005. - 448с.
10. Компендиум 2013 – Лекарственные препараты /Под ред. В.Н. Коваленко, А.П. Викторова. – К.: МОРИОН, 2013. –1408 с.
11. Машковский М.Д. Лекарственные средства: В 2 т. – М.: Новая волна, 2014. – 1216 с.
12. Рецептурний довідник лікаря /Чекман І.С., Полякова І.Ф., Андрейчин М.А. та ін.; За ред. І.С. Чекмана, І.Ф. Полякової. – 8-е вид., перероб і доп. – К.: Здоров'я, 2003. – 1196 с.
13. Фармакологія. Чекман І.С., Гончаркова Н.О., Казак Л.І., та ін.; За ред. І.С. Чекмана. – К.: Нова книга, 2011. – 784 с.

Додаткова:

1. Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики: навчальний посібник. / А.С. Свінціцький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін.; За ред. проф. А.С. Свінціцького. – ВСВ «Медицина», 2014. – 1272 с. + 16с. кольоров. вкл.
2. Внутрішня медицина. У 3 т. Т. 1 /За ред. проф. К.М. Амосової. – К.: Медицина, 2014. – 1056 с.
3. В'ялов С. С. Гастроенторологія. Практичний посібник / С.С. В'ялов. - М: МЕДПресс-інформ, 2015. - 224 с.
4. Метелица В.И. Справочник по клинической фармакологии сердечно-сосудистых лекарственных средств. - М.: Медпрактика, 1996. -784 с.
5. Наказ МОЗ України № 436 від 03.07.2006 «Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Кардіологія».
6. Наказ МОЗ України №430 від 03.07.2006 р. Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Анестезіологія та інтенсивна терапія»
7. Наказ МОЗ України від 23.05.2011 р. №816 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги на засадах доказової медицини. Уніфікований клінічний протокол медичної допомоги «Ішемічна хвороба серця: стабільна стенокардія напруги. Первинна медична допомога».
8. Наказ МОЗ України від 24.05.2012 р. №384 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при артеріальній гіпертензії». Уніфікований клінічний протокол первинної, екстреної та вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Артеріальна гіпертензія».
9. Наказ МОЗ України від 15 січня 2014 р. № 34 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги «Гіпертонічний криз», ««Раптова серцева смерть», «Гостра дихальна недостатність», «Гіповолемічний шок», «Гострі отруєння», «Тромбоемболія легеневої артерії».
10. Наказ МОЗ України від 02.07.2014 р. № 455. Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації «Гострий коронарний синдром з елевацією сегмента ST».
11. Наказ МОЗ України від 15.06.2016р. №597 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при фібриляції передсердь».
12. Наказ МОЗ України від 13.06.2016р. N 564 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги в частині профілактики серцево-судинних захворювань».
13. Наказ МОЗ України від 02.03.2016р. № 152 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при стабільній ішемічній хворобі серця»;
14. Наказ МОЗ України від 03.03.2016р. N 164 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при гострому коронарному синдромі без елевації сегмента ST».
15. Наказ МОЗ України від 17.04.2014р. № 275 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при геморагічному інсульті».
16. Невідкладна медична допомога: Навч. посібник / К.М.Амосова, Б.Г.Безродний, О.А.Бур'янов, Б.М.Венцківський та ін.; За ред. Ф.С.Глумчера, В.Ф.Москаленка. – К.: Медицина, 2006. – 632 с.
17. Fallone CA, Chiba N, van Zanten SV et al. The Toronto consensus for the treatment of Helicobacter pylori infection in adults. Gastroenterology 2016; 151 (1): 51–69.
18. Graham D, Laine L. Toronto H. pylori Consensus Recommendations in Context. Gastroenterology 2016; 151 (1): 9–12.

Інформаційні ресурси:

1. www.studmedlib.ru
2. www.Med-Tutorial.ru
3. www.Med-books.by
4. Міжрегіональне товариство спеціалістів доказової медицини: <http://www.osdm.org/index.php>
5. Вісник доказової медицини: <http://www.evidence-update.ru>
6. Європейське товариство клінічних фармакологів і фармакотерапевтів: <http://www.eacpt.org>
7. Ресурс по взаємодії лікарських засобів: <http://medicine.iupui.edu/flockart/>

11.Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

- Мультимедійний проектор
- Комп'ютери
- Оверхет

- Робоча програма дисципліни
- Плани практичних занять та самостійної роботи студентів
- Методичні вказівки до практичного заняття для студентів
- Методичні вказівки до практичного заняття для викладачів
- Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студента
- Тестові та контрольні завдання до практичних занять
- Ситуаційні задачі до практичних занять
- Віртуальні історії хвороб
- Перелік лікарських засобів для вивчення
- Перелік питань для контролю успішності навчання, які виносяться на практичні заняття

12. Додаткова інформація

Завуч кафедри: Сафонова Оксана Валентинівна, тел. (032)2759510

Відповідальна за студентський науковий гурток: Ліщук Оріся Зіновіївна, тел. (032) 2759510.

Заняття проводяться згідно розкладу, який оприлюднюється на сторінці кафедри на сайті університету (<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-endokrynologiyi/>). Також на сторінці кафедри можна ознайомитись з робочими матеріалами для вивчення дисципліни (робоча програма, план практичних, самостійних, індивідуальної робіт, набір тестових завдань, схеми написання історії хвороб, робочі зошити, перелік необхідних лікарських засобів для написання рецептів, перелік практичних навичок та вмінь, питання до дифзаліку, перелік навчально-методичної літератури). Також з матеріалами підготовки до практичних занять можна ознайомитись на сайті дистанційного навчання MISA (<http://misa.meduniv.lviv.ua/login/index.php>). На сайті кафедри також доступні графіки відпрацювань практичних занять, консультацій.

Адреси баз кафедри, де проводяться практичні заняття:

КНП ЛОР "Львівський обласний державний клінічний лікувально-діагностичний ендокринологічний центр", 79010, м. Львів, вул. Острозького, 1, тел.: (032) 276-46-73; 275-95-10 (основна база), викладачі: Сергієнко Олександр Олександрович, Кіхтяк Олеся Павлівна, Сергієнко Вікторія Олександрівна, Гоцко Марта Євстахіївна, Сафонова Оксана Валентинівна, Москва Христина Андріївна, Суслик Галина Іванівна, Ліщук Оріся Зіновіївна, Дунець Юлія Вікторівна.

КНП ЛОР «4-та міська лікарня м. Львова, ендокринологічне відділення, 79011, м. Львів, вул. Свенціцького, 3, тел. (032) 276-02-74, викладачі: Плешанов Євген Валентинович, Красний Михайло Романович, Козловська Христина Юріївна, Дунець Юлія Вікторівна.

Укладач силабуса

Сафонова О.В., к.м.н., доцент

(Підпис)

Завідувач кафедри

Урбанович А.М., д.м.н., професор

(Підпис)