

**ФОРМИ КОНТРОЛЮ**  
**з дисципліни «Клінічна фармакологія»**  
**для студентів 4 курсу стоматологічного факультету**  
**зі спеціальності стоматологія**  
**2021-2022н.р.**

З метою інтенсифікації навчального процесу, систематичності засвоєння навчального матеріалу, встановлення зворотного зв'язку з кожним студентом, своєчасного контролю та корегування навчально-виховного процесу, підвищення мотивації, зменшення пропусків навчальних занять, відповідальності студентів за результати навчальної діяльності успішність кожного студента оцінюються за рейтинговою системою.

**Оцінювання** – це один із завершальних етапів навчальної діяльності та визначення успішності навчання. Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за поточну навчальну діяльність. Оцінка задисципліну визначається як середня оцінка, переведена в бали, яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

**Поточну навчальну діяльність** студентів контролюють на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Рекомендовані до застосування такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестовий контроль (машинний та безмашинний), розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок, зокрема - уміння правильно проводити курацію хворого, призначати та трактувати результати лабораторного та інструментального обстеження, обґрунтовувати діагноз на підставі аналізу клінічних та допоміжних методів обстеження.

При оцінюванні засвоєння кожної теми модуля студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з використанням прийнятих у ВНЗ та затверджених цикловою медичною комісією критеріїв оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми.

1. На практичному занятті оцінку **"відмінно"** студент отримує:

- Якщо студент показав знання в повному обсязі програми з теми, яка вивчається, дає вичерпуючі відповіді на поставлені викладачем запитання.
- Проводить корекцію листків призначення з поясненням необхідності призначення або виключення зі схеми лікування пацієнта з окремою нозологічною формою конкретних лікарських засобів, їх дозуванням, шляхів введення тощо.
- Вільно орієнтується в груповій належності, механізмах дії, побічній дії, показаннях та протипоказаннях до застосування препаратів.
- Чітко здійснює вибір лікарських засобів при ургентних станах, критеріїв оцінки ефективності та безпеки застосування.

2. Оцінка **"добре"** виставляється студентові, який:

- Знає тему, що вивчається в повному обсязі.
- Дає вірні, але не зовсім вичерпуючі відповіді на додаткові запитання, дає відповіді за допомогою викладача.
- Проводить корекцію листків призначення не завжди з поясненням необхідності призначення або виключення зі схеми лікування пацієнта з окремою нозологічною формою конкретних лікарських засобів, їх дозуванням, шляхів введення тощо.
- Добре знає дози та групову належність, механізми дії, побічні дії, показання та протипоказання до застосування лікарських засобів з теми, що вивчається.

3. Оцінка **"задовільно"** виставляється студентові, який:

- На запитання відповідає тільки за допомогою викладача, не завжди вірно орієнтується в питаннях механізму дії препаратів, не дає повний перелік показань та протипоказань застосування препаратів.
- Не завжди вірно проводить корекцію листків призначення без пояснення необхідності призначення або виключення зі схеми лікування пацієнта з окремою нозологічною формою конкретних лікарських засобів, їх дозування, шляхів введення тощо.

4. Оцінку **"незадовільно"** отримує студент, який:

- Відповідає не на всі запитання, навіть за допомогою викладача.
- Не проводить корекцію листків призначення.
- На додаткові запитання не дає відповіді, згідно з якими відповідь можна оцінити як "задовільно".

Виставлені за традиційною шкалою оцінки сумуються, виводиться середній бал, який конвертується в бали, множенням на певний коефіцієнт.

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється під час практичних занять.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів, мінімальна – 120 балів.

**Підсумковий контроль.** Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених навчальною програмою. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю.

**Оцінка успішності студента з дисципліни** є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою як середня арифметична оцінка засвоєння відповідних тем і має визначення за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні.

**Зав.кафедри, проф.**

**Урбанович А.М.**