

АНОТАЦІЯ
до дисципліни
«Епідеміологія та біобезпека»
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 228 «Педіатрія»

Навчальна програма з дисципліни **«Епідеміологія та біобезпека»** для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» складена відповідно до Освітньо-професійної програми 228 «Педіатрія» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», на підставі Наказу ЛНМУ імені Данила Галицького за № 1010-з від 16.03.2023 р. «Про введення в дію навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія»» (V рік навчання) та Положення про організацію освітнього процесу у ЛНМУ імені Данила Галицького, схваленого Вченою радою і затвердженого наказом ректора університету № 2020-з від 23.06.2021 р.

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою ECTS, що заснована на поєднанні модульних технологій навчання та кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження магістра необхідного для засвоєння модулю.

Вивчення дисципліни «Епідеміологія, біобезпека та принципи доказової медицини» здійснюється впродовж 5-го року навчання та закладає основи формування у магістрів компетенцій, що визначаються кінцевими цілями та можуть бути використані ними в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

Програма складена у відповідності до наступних документів:

1. Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Освітньо-професійна програма 228 «Педіатрія» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я».
3. Наказ ЛНМУ імені Данила Галицького за № 1010-з від 16.03.2023 р. «Про введення в дію навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія»» (V рік навчання).

Програма з дисципліни структурована і представлена одним модулем, що містить три змістових модулі відповідно до вимог розробки навчальних програм дисциплін. Згідно з навчальним планом на 5 курсі медичного факультету вивченню дисципліни «Епідеміологія, біобезпека та принципи доказової медицини» відводиться 90 годин, з них 12 годин лекційних занять, 34 години практичних занять і 44 години самостійної (позааудиторної) роботи магістрів.

У тематичні плани лекцій, практичних занять включені питання загальної епідеміології та принципів доказової медицини, спеціальної епідеміології та біобезпеки.

Із загальної епідеміології (перший змістовий модуль) передбачено вивчення основних закономірностей та проявів епідемічного процесу, сучасних засобів профілактики інфекційних захворювань і методів їх використання, протиепідемічних заходів в осередках інфекційних хвороб, методика проведення епідеміологічної діагностики та принципи доказової медицини.

На практичних заняттях із спеціальної епідеміології (другий змістовий модуль) магістри, шляхом вирішення ситуаційних задач, вивчають особливості епідеміологічного обстеження та проведення протиепідемічних заходів в осередках інфекцій дихальних шляхів (дифтерія, кір, COVID-19), кишкових інфекцій (черевний тиф і паратифи гепатит А тощо), інфекцій з трансмісивним (малярія, Лайм-бореліоз) та контактним механізмом передачі (гепатити В та С, ВІЛ-інфекція), інфекційних захворювань, що пов'язані з наданням медичної допомоги (ІНМД), особливо небезпечних інфекцій (ОНІ) (холера, чума, сибірка).

Передбачені для вивчення теми з біологічної безпеки (третій змістовий модуль) мають

за мету засвоєння магістрами необхідних знань щодо питань біологічної безпеки та організації проведення профілактичних і протиепідемічних заходів в умовах надзвичайних ситуацій у мирний час, в тому числі за умов занесення інфекційних захворювань, за якими здійснюється епідеміологічний нагляд на міжнародному та національному рівнях.

Поточний контроль Обсяг і якість засвоєння матеріалу контролюється впродовж поточного навчання на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями (усне опитування, розв'язування ситуаційних задач, відкриті питання, карти програмованого контролю, тестові завдання).

Практичні заняття методично організовані та передбачають:

- контроль засвоєння теоретичного матеріалу;
- ознайомлення з інформаційно-інструктивними документами;
- вирішення ситуаційних задач.

Магістрам пропонується для підготовки до практичного заняття та на практичному занятті вести протоколи, де зазначати: назву теми, мету заняття, матеріали з підготовки до заняття, інструктивні та діючі законодавчі матеріали.

Самостійна робота магістра – одна з організаційних форм навчання, що регламентується робочим навчальним планом і виконується магістром самостійно поза межами аудиторних занять. Можливі види самостійної роботи магістрів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що зазначені в плані самостійної роботи магістра, пошук та вивчення додаткової літератури, вивчення нормативно-правових документів до відповідних тем заняття.

Під час вивчення матеріалу, що винесений на позааудиторну роботу, магістрам надається консультативна допомога викладачами кафедри.

Підсумковий контроль засвоєння модулю на основі лекційного курсу, практичних (аудиторних) занять та самостійної (позааудиторної) роботи здійснюється по його завершенню у формі заліку.

Оцінка успішності магістра з дисципліни є рейтинговою і визначається за багатобальною шкалою.