

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра _____Епідеміології_____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор з науково-педагогічної роботи,
член-кореспондент НАМН України,
професор М.Р. Гжегоцький

«____» _____ 2019 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

_____ Епідеміологія та біобезпека _____

(назва навчальної дисципліни)

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань **22 «Охорона здоров'я»**
спеціальності **221 «Стоматологія»**

Обговорено та ухвалено
на методичному засіданні кафедри
епідеміології
Протокол № _____
від «____» _____ 2019 р.
Завідувач кафедри
д. мед. н., професор Виноград Н.О.

Затверджено
профільною методичною комісією
з профілактичної медицини
Протокол № _____
від «____» _____ 2019 р.
Голова профільної методичної
комісії
д. мед. н., професор Федоренко В.І.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: д. мед. н., професор Виноград Н.О.,
к. мед. н., доцент Васишин З.П.,
к. мед. н., доцент Козак Л.П.

РЕЦЕНЗЕНТИ: д. мед. н., професор Корнійчук О.П.,
к. мед. н., доцент Лотоцька У.Б.

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Епідеміологія та біобезпека»

відповідно до Стандарту вищої освіти *другого (магістерського) рівня* галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» освітньої програми *магістра стоматології*

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Робоча навчальна програма для спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» складена на підставі Наказу ЛНМУ імені Данила Галицького № 4068-з від 14.12.2018 р. «Про введення в дію навчального плану підготовки фахівців II (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» IV рік навчання» та рекомендована навчальним відділом ЛНМУ імені Данила Галицького.

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою ECTS, що заснована на поєднанні модульних технологій навчання та кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження студента необхідного для засвоєння модулю.

Вивчення «Епідеміології та біобезпеки» здійснюється впродовж 4-го року навчання та закладає основи формування у студентів умінь і навичок, що визначаються кінцевими цілями вивчення дисципліни, та можуть бути використані студентами в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

Програма складена у відповідності до наступних документів:

1. Стандарту вищої освіти *другого (магістерського) рівня*, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія», освітньої програми *магістра стоматології (2016 р.)*.
2. Наказу ЛНМУ імені Данила Галицького № 4068-з від 14.12.2018 р. «Про введення в дію навчального плану підготовки фахівців II (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» IV рік навчання».
3. Наказом МОЗ України від 31.01.03 за № 148 «Про заходи щодо реалізації положень Болонської декларації у системі вищої медичної та фармацевтичної освіти».

Програма з дисципліни структурована і представлена одним модулем, що містить один змістовий модуль відповідно до вимог розробки навчальних програм дисциплін. Згідно з навчальним планом на 4 курсі стоматологічного факультету вивченню дисципліни «Епідеміологія та біобезпека» відводиться 30 годин, з них 6 годин лекційних занять, 12 годин практичних занять і 12 годин самостійної (позааудиторної) роботи студентів.

У тематичні плани практичних занять включені питання загальної та спеціальної епідеміології та біобезпеки. Із загальної епідеміології передбачено вивчення загальних закономірностей та проявів епідемічного процесу, епідеміологічного методу дослідження, заходів щодо переривання механізму

передачі (дезінфекція та стерилізація), сучасних засобів профілактики інфекційних захворювань і методів їх використання, протиепідемічних заходів в осередках інфекційних хвороб.

У розділі спеціальної епідеміології студенти вивчають епідеміологічні особливості різних груп інфекційних захворювань, інфекційних захворювань, що виникають при наданні медико-профілактичної допомоги та напрямки профілактичної роботи при них.

За методикою організації практичні заняття спрямовані на контроль засвоєння теоретичного матеріалу й формування практичних вмінь та навичок для вирішення практичних завдань.

Поточний контроль. Засвоєння тем контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Практичні заняття за методикою їх організації передбачають:

- контроль засвоєння теоретичного матеріалу;
- ознайомлення з інформаційно-інструктивними документами;
- вирішення ситуаційних задач.

Пропонується студентам в якості підготовки до практичного заняття та на практичному занятті вести протоколи, де зазначати назву теми, мету заняття, матеріали з підготовки студента до заняття та на занятті (інструктивні та діючі законодавчі матеріали).

Обсяг і якість засвоєння матеріалу контролюється впродовж поточного навчання на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями (усне опитування, розв'язування ситуаційних задач, тестові завдання).

Самостійна робота студента – одна з організаційних форм навчання, що регламентується робочим навчальним планом і виконується студентом самостійно поза межами аудиторних занять. Можливі види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структуро-логічних схем.

При вивченні матеріалу, що винесений на позааудиторну роботу, студентам надається консультативна допомога викладачами кафедри.

Підсумковий контроль засвоєння модулю на основі лекційного курсу, практичних (аудиторних) занять та самостійної (позааудиторної) роботи здійснюється по його завершенню у формі заліку.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і визначається за багатобальною шкалою.

| Структура навчальної дисципліни | Кількість кредитів, годин, з них | | | СРС | Рік навчання семестр | Вид контролю |
|---|----------------------------------|----------------|--------------------------|-----|----------------------|--------------|
| | Всього | Аудиторних | | | | |
| | | Лекцій (годин) | Практичних занять (год.) | | | |
| Назва дисципліни: «Епідеміологія та біобезпека» Змістових модулів 1 | 1 кредит / 30 год | 6 | 12 | 12 | 4 курс (7 семестр) | залік |

Предметом вивчення навчальної дисципліни є епідемічний процес при різних групах інфекційних захворювань, поняття біобезпеки як стану захищеності від біологічних загроз.

Міждисциплінарні зв'язки: «Епідеміологія та біобезпека» як навчальна дисципліна ґрунтується на знаннях, що отримані студентами при вивченні біології, мікробіології, гігієни, екології, соціальної медицини, організації охорони здоров'я, основ біоетики та біобезпеки, фтизіатрії, інфекційних хвороб й інтегрується з цими дисциплінами

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Епідеміологія та біобезпека» та **кінцеві цілі** встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її змістового модулю (професійна та практична підготовка) і є основою для побудови змісту.

1.1. Метою вивчення дисципліни «Епідеміологія та біобезпека» є вивчення причин і механізмів виникнення та поширення інфекційних хвороб, методів їх профілактики та організації протиепідемічних заходів.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Епідеміологія та біобезпека» є

- Визначити пріоритетні проблеми профілактики інфекційних захворювань за групами та нозологічними формами.
- Трактувати епідеміологічну, соціальну та економічну значущість окремих нозологічних форм.
- Вміти заповнити документацію щодо реєстрації та обліку інфекційних хворих.
- Вміти організувати та провести протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань.
- Вміти організувати та провести протиепідемічні заходи в осередках інфекцій, що пов'язані з наданням медико-профілактичної допомоги.
- Вміти інтерпретувати результати епідеміологічного методу дослідження.
- Визначити епідеміологічні прояви захворюваності на інфекції, що належать до різних груп (дихальних, кишкових, трансмісивних та інфекцій зовнішніх покривів).
- Формулювати робочі гіпотези щодо чинників ризику захворюваності за територіями, серед різних груп населення та в колективах відносно конкретних інфекційних захворювань.
- Інтерпретувати прояви епідемічного процесу конкретних нозологічних форм, що належать до різних груп інфекцій (дихальних, кишкових, трансмісивних та інфекцій зовнішніх покривів).
- Використовувати нормативно-інструктивну документацію МОЗ України для ліквідації осередків конкретних нозологічних форм, що належать до різних груп інфекцій (дихальних, кишкових, трансмісивних та інфекцій зовнішніх покривів).

Кінцеві цілі дисципліни

Інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу

Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідемічного процесу при інфекційних хворобах, що потребують особливої тактики ведення пацієнта

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти (2016 р.) дисципліна «Епідеміологія та біобезпека» забезпечує набуття студентами **компетентностей:**

- **інтегральних:** здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення профілактичних і протиепідемічних заходів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

-**загальних:**

Загальні компетентності за вимогами Національної рамки кваліфікацій (НРК)

| Перелік компетентностей | Зміст компетентностей |
|-------------------------|--|
| ЗК 1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим |
| ЗК 2 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| ЗК 3 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |
| ЗК 4 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації |
| ЗК 5 | Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії |
| ЗК 6 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою |
| ЗК 7 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій |
| ЗК 8 | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків |
| ЗК 9 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо |
| ЗК 10 | Прагнення до збереження навколишнього середовища |

-**спеціальних:**

узагальнений об'єкт професійної діяльності – охорона здоров'я населення, зокрема підтримання здоров'я; профілактика захворювань людини, а також вплив проблем зі здоров'ям на популяцію.

Спеціальні компетентності за вимогами

Національної рамки кваліфікацій (НРК)

| Перелік компетентностей | Зміст компетентностей |
|-------------------------|---|
| 1 | 2 |
| СК 2 | Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювання їх результатів |
| 1 | 2 |
| СК 3 | Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання |
| СК 10 | Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів |
| СК 13 | Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів |
| СК 14 | Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб |
| СК 15 | Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду |
| СК 17 | Здатність до ведення медичної документації |
| СК 18 | Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; оброблення державної, соціальної, економічної та медичної інформації |
| СК 19 | Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції |
| СК 20 | Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів |

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

| № | Компетентність | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|----------------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ЗК 1 | Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання | Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання | Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей | Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань |
| 2 | ЗК 2 | Мати | Вміти розв'язувати | Зрозуміле і | Відповідати |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|------|---|--|--|---|
| | | спеціалізовані і концептуальні знання, набуті у процесі навчання | складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності | недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців | за прийняття рішень у складних умовах |
| 3 | ЗК 3 | Мати глибокі знання із структури професійної діяльності | Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань | Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності | Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності |
| 4 | ЗК 4 | Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації | Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності | Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату | Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції |
| 5 | ЗК 5 | Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки | Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи | Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи | Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації |
| 6 | ЗК 6 | Мати досконалі знання державної мови та базові знання іноземної мови. Використовувати іноземну мову у професійній | Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою | Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову | Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|------|--|--|--|---|
| | | діяльності | | | |
| 7 | ЗК 7 | Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у | Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності | Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь |
| 8 | ЗК 8 | Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань | Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків | Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків | Відповідати за якісне виконання поставлених завдань |
| 9 | ЗК 9 | Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки | Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї | Здатність донести свою громадську та соціальну позицію | Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність |
| 10 | ЗК 9 | Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження | Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища | Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища | Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції |
| 11 | СК 2 | Мати знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4) | Вміти оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру | Обґрунтовано призначати та оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4) | Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень |
| 12 | СК 3 | Мати знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та | В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу: Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за | Обґрунтовано призначати та оцінювати результати лабораторних та | Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|-------|---|--|---|--|
| | | юридичних норм | списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, Здійснювати | інструментальних досліджень (за списком 4) та встановлювати попередній клінічний діагноз | лабораторних та інструментальних досліджень, постановки попереднього клінічного діагнозу |
| | | | диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановити попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики | | |
| 13 | СК 10 | Знати існуючу систему лікувально-евакуаційного забезпечення | Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально- | Обґрунтовано вирішувати питання щодо ізоляції хворих із підозрою на інфекційне захворювання із врахуванням небезпеки джерел збудників інфекційних | Нести відповідальність за прийняття рішення щодо ізоляції джерел збудників інфекційних захворювань |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|-------|---|---|---|--|
| | | | евакуаційного забезпечення | захворювань | |
| 14 | СК 13 | Знати існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги | Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі даних про стан | Обґрунтовано вирішувати питання щодо організації протиепідемічних та профілактичних заходів | Нести відповідальність за прийняття рішення щодо організації протиепідемічних та |
| | | <p>населенню:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> санітарно-просвітніх заходів щодо попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань, травм та пропаганди здорового способу життя; <input type="checkbox"/> організації раціонального харчування, безпечних соціально-побутових умов, водопостачання; <input type="checkbox"/> режиму діяльності та відпочинку | <p>здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи сучасні методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> організації раціонального харчування, водопостачання; <input type="checkbox"/> режиму діяльності та відпочинку; <input type="checkbox"/> формування сприятливого виробничого середовища; <input type="checkbox"/> первинної профілактики захворювань і травм; <input type="checkbox"/> вакцинопрофілактики; <input type="checkbox"/> профілактики шкідливих звичок; <input type="checkbox"/> профілактики небажаної вагітності; <input type="checkbox"/> пропаганди здорового способу життя. <p>Здійснювати систему заходів первинної профілактики, на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я, в умовах</p> | | профілактичних заходів |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|-------|---|---|--|--|
| | | | закладу охорони здоров'я та поза його межами, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню | | |
| 15 | СК 14 | Знати статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення | <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи.</p> <p>Проводити в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); <input type="checkbox"/> первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. <p>Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу використовуючи статистичні та лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної</p> | <p>Інформувати керівників закладів охорони здоров'я, органів місцевої влади щодо епідемічної ситуації та необхідності своєчасного та якісного проведення профілактичних та протиепідемічних заходів у закладі охорони здоров'я, серед закріпленого населення та в осередках інфекційних хвороб.</p> <p>Обґрунтовано вирішувати питання щодо організації протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань</p> | <p>Нести відповідальність за якість та своєчасність ранньої діагностики інфекційних хвороб, організацію ефективних профілактичних та протиепідемічних заходів щодо запобігання розповсюдження інфекційних хвороб.</p> <p>Нести відповідальність за прийняття рішення щодо організації протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|-------|---|--|---|--|
| | | | захворюваності населення | | |
| 16 | СК 15 | Мати знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних | В закладі охорони здоров'я, або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання | Обґрунтовано вирішувати питання щодо організації профілактичних заходів осередках інфекційних | Нести відповідальність за прийняття рішення щодо організації профілактичних заходів |
| | | норм | про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення: <input type="checkbox"/> визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; <input type="checkbox"/> визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду | захворювань | |
| 16 | СК 17 | Знати нормативні документи щодо звітних форм та медичної документації | За умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу: <input type="checkbox"/> готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою; <input type="checkbox"/> вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення, використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів | Формувати висновки на підставі аналізу та статистичного оброблення отриманої інформації | Нести відповідальність за якісне та своєчасне ведення медичної документації, статистичне оброблення та аналіз отриманої інформації |
| 17 | СК 18 | Вміти аналізувати | За будь-яких обставин з використанням | Формувати висновки на | Нести |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|-------|---------------------------------------|---|---|--|
| | | отриману інформацію | стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти: <input type="checkbox"/> визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; <input type="checkbox"/> отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; <input type="checkbox"/> аналізувати отриману інформацію | підставі аналізу та статистичного оброблення отриманої інформації | відповідальність за якісне оброблення та аналіз отриманої інформації |
| 18 | СК 19 | Вміти аналізувати отриману інформацію | В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу за стандартними методиками: <input type="checkbox"/> визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартами; <input type="checkbox"/> аналізувати стан здоров'я певного контингенту на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками; <input type="checkbox"/> визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту на підставі даних про них; <input type="checkbox"/> розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного | Формувати висновки на підставі аналізу та статистичного оброблення отриманої інформації | Нести відповідальність за якісне оброблення та аналіз отриманої інформації |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|-------|---------------------------------------|---|---|--|
| | | | <p>контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень</p> | | |
| 19 | СК 20 | Вміти аналізувати отриману інформацію | <p>В умовах закладу здоров'я за стандартними методиками на підставі офіційних статистичних даних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності; <input type="checkbox"/> виявляти дефекти діяльності та причин їх формування | Формувати висновки на підставі аналізу та статистичного оброблення отриманої інформації | Нести відповідальність за якісне оброблення та аналіз отриманої інформації |

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

| Компетентність | Результат навчання | Загальні результати навчання за вимогами НРК |
|----------------|--------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ЗК 1 | ЗР 1 | <p>Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання.</p> <p>Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань</p> |
| ЗК 2 | ЗР 2 | <p>Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах</p> |
| ЗК 3 | ЗР 3 | <p>Мати глибокі знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності</p> |
| ЗК 4 | ЗР 4 | <p>Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції</p> |
| ЗК 5 | ЗР 5 | <p>Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації</p> |
| ЗК 6 | ЗР 6 | <p>Мати досконалі знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|-------|-------|---|
| | | іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань |
| ЗК 7 | ЗР 7 | Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь |
| ЗК 8 | ЗР 8 | Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань. Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків. Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків. Відповідати за якісне виконання поставлених завдань |
| ЗК 9 | ЗР 9 | Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї. Здатність донести свою громадянську та соціальну позицію. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність |
| ЗК 10 | ЗР 10 | Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охороні навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції |
| СК 2 | СР 2 | Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4) |
| СК 3 | СР 3 | В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу: Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття |

| 1 | 2 | 3 |
|-------|-------|---|
| | | <p>обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Встановити попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм</p> |
| СК 10 | СР 10 | <p>Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення</p> |
| СК 13 | СР 13 | <p>Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> організації раціонального харчування, водопостачання; <input type="checkbox"/> режиму діяльності та відпочинку; <input type="checkbox"/> формування сприятливого виробничого середовища; <input type="checkbox"/> первинної профілактики захворювань і травм; <input type="checkbox"/> вакцинопрофілактики; <input type="checkbox"/> профілактики шкідливих звичок; <input type="checkbox"/> профілактики небажаної вагітності; <input type="checkbox"/> пропаганди здорового способу життя. <p>Здійснювати систему заходів первинної профілактики, на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я, в умовах закладу охорони здоров'я та поза його межами використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> санітарно-просвітніх заходів щодо попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань, травм та пропаганди здорового способу життя; <input type="checkbox"/> організації раціонального харчування, безпечних соціально-побутових умов, водопостачання; <input type="checkbox"/> режиму діяльності та відпочинку |

| 1 | 2 | 3 |
|-------|-------|---|
| | | <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи.</p> <p>Проводити в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); <input type="checkbox"/> первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. <p>Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу використовуючи статистичні та лабораторні методи групи</p> |
| СК 14 | СР 14 | <p>ризик, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення</p> |
| СК 15 | СР 15 | <p>В закладі охорони здоров'я, або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; <input type="checkbox"/> визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; <input type="checkbox"/> розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя |
| СК 17 | СР 17 | <p>За умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою; <input type="checkbox"/> вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення, використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів. |
| СК 18 | СР 18 | <p>За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; <input type="checkbox"/> отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; <input type="checkbox"/> аналізувати отриману інформацію |

| 1 | 2 | 3 |
|-------|-------|--|
| СК 19 | СР 19 | <p>В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу за стандартними методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартами; <input type="checkbox"/> аналізувати стан здоров'я певного контингенту на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками; <input type="checkbox"/> визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту на підставі даних про них; <input type="checkbox"/> розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. <p>Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи</p> |
| | | <p>групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи.</p> <p>Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень</p> |
| СК 20 | СР 20 | <p>В умовах закладу здоров'я за стандартними методиками на підставі офіційних статистичних даних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності; <input type="checkbox"/> виявляти дефекти діяльності та причин їх формування |

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 1 кредит ЄКТС 30 годин.

3. Структура навчальної дисципліни

| Тема | Лекції | Практичні | СРС |
|--|--------|-----------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Змістовий модуль I. «Епідеміологія та біобезпека» | | | |

| | | | |
|--|----------|-----------|-----------|
| Тема 1. Основні епідеміологічні поняття. Три ланки епідемічного процесу та заходи впливу на них | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2. Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація | | 2 | 2 |
| Тема 3. Організація та проведення імунопрофілактики. Препарати для створення активного і пасивного імунітету. Щеплення планові та за епідемічними показаннями. Осередок інфекційної хвороби та заходи щодо його ліквідації | | 2 | |
| Тема 4. Алгоритм протиепідемічних заходів в осередках інфекцій із різними механізмами передачі: повітряним, фекально-оральним, трансмісивним та контактним | | 4 | 4 |
| Тема 5. Інфекційні захворювання, що пов'язані з наданням медико-профілактичної допомоги, та їх профілактика. Особливості проведення профілактичних та протиепідемічних заходів в лікувально-профілактичних закладах стоматологічного профілю | 2 | 2 | 2 |
| Тема 6. Особливості епідемічного процесу при надзвичайних ситуаціях. Організація профілактичних і протиепідемічних заходів при надзвичайних ситуаціях | 2 | | 2 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 6 | 12 | 12 |
| Усього годин 30 / 1 кредит ECTS | | | |
| Підсумковий контроль | | | Залік |

4. Тематичний план лекцій

| № з.п. | ТЕМА | Кількість годин |
|--------|---|-----------------|
| 1. | Епідеміологія як наука: предмет, об'єкт, метод вивчення. Класифікація інфекційних хвороб. Напрямки боротьби з інфекційними хворобами та їх профілактика | 2 |
| 2. | Інфекції, що пов'язані з наданням медичної допомоги. Інфекційний контроль у стоматології | 2 |
| 3. | Біобезпека. Особливості епідемічного процесу при надзвичайних ситуаціях. Організація профілактичних і протиепідемічних заходів при надзвичайних ситуаціях | 2 |
| | Всього | 6 |

5. Тематичний план практичних занять

| № з.п. | ТЕМА | Кількість годин |
|--------|--|-----------------|
| 1. | Основні епідеміологічні поняття. Три ланки епідемічного процесу та заходи впливу на них | 2 |
| 2. | Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація | 2 |
| 3. | Організація та проведення імунопрофілактики. Препарати для створення активного і пасивного імунітету. Щеплення планові | 2 |

| | | |
|----|--|-----------|
| | та за епідемічними показаннями. Осередок інфекційної хвороби та заходи щодо його ліквідації | |
| 4. | Алгоритм протиепідемічних заходів в осередках інфекцій із різними механізмами передачі: повітряним та фекально-оральним | 2 |
| 5. | Алгоритм протиепідемічних заходів в осередках інфекцій із різними механізмами передачі: трансмісивним та контактним | 2 |
| 6. | Інфекційні захворювання, що пов'язані з наданням медико-профілактичної допомоги, та їх профілактика. Особливості проведення профілактичних та протиепідемічних заходів в лікувально-профілактичних закладах стоматологічного профілю | 2 |
| | Всього | 12 |

6. Тематичний план самостійної роботи студентів

| № з.п. | ТЕМА | Кількість годин | Вид контролю |
|--------|---|-----------------|--|
| 1. | Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок | 4 | Поточний контроль на практичних заняттях |
| 2. | Епідеміологічний метод дослідження | 2 | |
| 3. | Епідеміологія та профілактика дифтерії | 1 | |
| 4. | Епідеміологія та профілактика шигельозів | 1 | |
| 5. | Епідеміологія та профілактика гепатитів В та С | 2 | |
| 6. | Епідеміологія та профілактика ВІЛ-інфекції | 2 | |
| | Всього | 12 | |

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання не передбачене робочим навчальним планом.

8. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни «Епідеміологія та біобезпека» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, що використовуються, є індуктивні та дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації. Методами контролю як методами навчання є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція та взаємокорекція.

Для засвоєння дисципліни Робочою навчальною програмою передбачено проведення лекційних, практичних занять та самостійної роботи студентів.

Для передачі та засвоєння знань під час лекційних занять використовується мультимедійний супровід та табличний фонд кафедри.

Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, Методичні рекомендації для студентів за

темою заняття, збірки чинних в державі нормативно-правових актів, методичні матеріали, роздатковий матеріал, засоби та комплекти для відпрацювання практичних навичок, набори ситуаційних задач для проведення професійного тренінгу, табличний фонд кафедри тощо. Під час навчання використовуються інтерактивні технології: перегляд навчальних фільмів, метод конкурентних груп, тощо.

Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, Методичні рекомендації та використовується збірки чинних в державі нормативно-правових актів, методичні матеріали тощо.

Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичний супровід, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

9. Методи контролю

Оцінювання – це один із завершальних етапів навчальної діяльності та визначення успішності навчання. Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за тематичні модулі, на які структурована навчальна дисципліна.

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми дисципліни та Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів, затвердженої МОЗ України (2005).

Оцінка за модуль визначається як середнє суми оцінок поточної навчальної діяльності за традиційною шкалою переведеної у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком, що виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модулю – 200.

Оцінювання поточної навчальної діяльності.

Для оцінювання знань із дисципліни використовуються наступні види контролю: поточний і підсумковий. Формою підсумкового контролю є залік відповідно до навчального плану.

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий семестровий контроль.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті у відповідності з конкретними цілями кожної теми та має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять: вхідний контроль засвоєння матеріалу за темами практичних занять та самостійної роботи; розв'язування ситуаційних задач та виконання практичних завдань; оцінювання вихідного рівня знань.

При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, ситуаційним задачам, структурованим письмовим роботам та структурованому контролю (за процедурою) практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою дисципліни.

Студент отримує оцінку, яка становить середнє з усіх видів контролю поточної навчальної діяльності та включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні та на завершальному етапі вивчення дисципліни за національною шкалою та шкалою ECTS. **виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях.** Підсумковий контроль проводиться у формі заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента. **Студент допускається до підсумкового контролю при умові виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 120 балів під час практичних занять.**

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$\text{кількість балів} = (\text{СА} \times 200) : 5$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 5 | 200 | 4.45 | 178 | 3.92 | 157 | 3.37 | 135 |
| 4.97 | 199 | 4.42 | 177 | 3.89 | 156 | 3.35 | 134 |
| 4.95 | 198 | 4.4 | 176 | 3.87 | 155 | 3.32 | 133 |
| 4.92 | 197 | 4.37 | 175 | 3.84 | 154 | 3.3 | 132 |
| 4.9 | 196 | 4.35 | 174 | 3.82 | 153 | 3.27 | 131 |
| 4.87 | 195 | 4.32 | 173 | 3.79 | 152 | 3.25 | 130 |
| 4.85 | 194 | 4.3 | 172 | 3.77 | 151 | 3.22 | 129 |
| 4.82 | 193 | 4.27 | 171 | 3.74 | 150 | 3.2 | 128 |
| 4.8 | 192 | 4.24 | 170 | 3.72 | 149 | 3.17 | 127 |
| 4.77 | 191 | 4.22 | 169 | 3.7 | 148 | 3.15 | 126 |
| 4.75 | 190 | 4.19 | 168 | 3.67 | 147 | 3.12 | 125 |

| | | | | | | | |
|------|-----|------|-----|------|-----|---------|-------------|
| 4.72 | 189 | 4.17 | 167 | 3.65 | 146 | 3.1 | 124 |
| 4.7 | 188 | 4.14 | 166 | 3.62 | 145 | 3.07 | 123 |
| 4.67 | 187 | 4.12 | 165 | 3.57 | 143 | 3.02 | 121 |
| 4.65 | 186 | 4.09 | 164 | 3.55 | 142 | 3 | 120 |
| 4.62 | 185 | 4.07 | 163 | 3.52 | 141 | Менше 3 | Недостатньо |
| 4.6 | 184 | 4.04 | 162 | 3.5 | 140 | | |
| 4.57 | 183 | 4.02 | 161 | 3.47 | 139 | | |
| 4.52 | 181 | 3.99 | 160 | 3.45 | 138 | | |
| 4.5 | 180 | 3.97 | 159 | 3.42 | 137 | | |
| 4.47 | 179 | 3.94 | 158 | 3.4 | 136 | | |

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Визначення кількості балів, яку студент набрав з дисципліни

Оцінка з дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік базується на результатах поточної навчальної діяльності та виражається за двобальною шкалою «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність бал не менше 60 % від максимальної суми балів з дисципліни (120 балів).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Таблиця 3

| Оцінка ECTS | Статистичний показник |
|-------------|------------------------|
| A | Найкращі 10% студентів |
| B | Наступні 25% студентів |
| C | Наступні 30% студентів |
| D | Наступні 25% студентів |
| E | Останні 10% студентів |

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Таблиця 4

| Бали з дисципліни | Оцінка за 4-ри бальною шкалою |
|---|-------------------------------|
| Від 170 до 200 балів | «5» |
| Від 140 до 169 балів | «4» |
| Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент | «3» |
| Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент | «2» |

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну (національну) шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

| Оцінка ECTS | Статистичний показник |
|--------------------|------------------------------|
| A | Найкращі 10 % студентів |
| B | Наступні 25 % студентів |
| C | Наступні 30 % студентів |
| D | Наступні 25 % студентів |
| E | Останні 10 % студентів |

Ранжування з присвоєнням оцінок «А», «В», «D», «Е» проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал «Е».

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

| Бали з дисципліни | Оцінка за 4-ри бальною шкалою |
|---|--------------------------------------|
| Від 170 до 200 балів | 5 |
| Від 140 до 169 балів | 4 |
| Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент | 3 |
| Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент | 2 |

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

10. Методичне забезпечення

Для забезпечення лекційних та практичних занять розроблені Методичні рекомендації для викладачів за темами. У наявності тексти та презентації лекцій, тести, питання, Карти програмованого контролю, задачі для поточного контролю, завдання для контролю засвоєння тем, що винесені на самостійне вивчення та для комплексної контрольної роботи студентів.

11. Рекомендована література

Обов'язкова

1. Виноград Н.О. Військова епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 184 с.
2. Виноград Н.О. Загальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 200 с.
3. Виноград Н.О. Спеціальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 367 с.
4. Виноград Н.О. Термінологічний словник: Біологічна безпека. Епідеміологія. Папаразитологія: Навч. посіб. / Н.О. Виноград. – Вінниця.: «Нова книга», 2019. – 308 с.
5. Виноград Н.О. Термінологічний словник: Епідеміологія. Біологічна безпека: Навч. посіб. / Н.О. Виноград. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 136 с.
6. Епідеміологія: базовий підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова книга, 2012. – 576 с.
7. *Інформаційний матеріал (нормативно-правові акти):*
 - Конституція України (254 к / 96 – ВР).
 - Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», остання редакція від 12.06.2011 р.
 - Закон України від 24.02.94 р. № 4000-ХІІ «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», остання редакція від 12.06.2011 р.
 - Закон України від 06.04.2000 р. № 1645-ІІІ «Про захист населення від інфекційних хвороб», остання редакція від 11.06.2009 р.
 - Закон України від 15.11.2001 р. № 2776-ІІІ (2776-14) «Про внесення змін до Закону України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення».
 - Наказ МОЗ України за № 905 від 28.12.2015 р. «Про Критерії, за якими визначаються випадки інфекційних та паразитарних захворювань, які підлягають реєстрації»
 - Наказ МОЗ України за № 362 від 13.04.2016 р. «Про Перелік інфекційних захворювань, які мають прогресивно/поступово охоплюватися епідеміологічним наглядом»
 - Наказ МОЗ України за № 133 від 19.07.95 р. «Про затвердження Переліку особливо небезпечних, небезпечних інфекційних та паразитарних хвороб людини і носійства збудників цих хвороб».
 - Наказ МОЗ України за № 192 від 03.08.99 р. «Про заходи щодо покращення бактеріологічної діагностики дифтерії в Україні».
 - Наказ МОЗ України за № 631 від 17.05. 2005 р. «Про створення лабораторної мережі і діагностики кору, краснухи та епідемічного паротиту».
 - Наказ МОЗ України за № 188 від 17.05.2005 р. «Про затвердження інструкції щодо організації епідеміологічного нагляду за кором».
 - Наказ МОЗ України за № 595 від 2011 р. «Про порядок проведення

профілактичних щеплень в Україні та контролю якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів».

- Наказ МОЗ України за № 551 від 2014 р. «Про удосконалення проведення профілактичних щеплень в Україні».
- Наказ МОЗ України № 996 від 26.09.2016 р. «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України».
- Наказ МОЗ України від 18.05.2018 № 947 «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні».
- Наказ МОЗ України від 23.04.2019 № 958 «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні».
- Наказ МОЗ України за № 488 від 17.07.2006 р. «Про заходи щодо профілактики і боротьби з пташиним грипом та запобігання виникненню його пандемії».
- Наказ МОЗ України за № 590 від 12.08.2009 р. «Про затвердження методичних рекомендацій «Принципи діагностики та лікування хворих на гострі респіраторні вірусні захворювання».
- Наказ МОЗ України за № 795 від 02.11.2009 р. «Про порядок взаємодії лікувально-профілактичних закладів в умовах підвищеної захворюваності населення України на гострі респіраторні інфекції та пандемічний грип, викликаний вірусом (А Н1/Н1 Каліфорнія)».
- Наказ МОЗ України за № 813 від 07.11.2009 р. «Про затвердження Алгоритму надання медичної допомоги хворим на пандемічний грип, викликаний вірусом (А Н1/Н1 Каліфорнія)».
- Наказ МОЗ України за № 922 від 04.12.2009 р. «Про організацію вірусологічних досліджень на грип та гострі респіраторні вірусні інфекції в Україні в період пандемії».
- Наказ МОЗ України за № 788 від 30.10.2009 р. «Про затвердження тимчасових методичних рекомендацій щодо запровадження інфекційного контролю у лікувально-профілактичних установах для запобігання ураження пандемічним вірусом грипу (А Н1/Н1 2009)».
- Наказ МОЗ України за № 170 від 15.04.2005 р. «Про затвердження методичних вказівок з мікробіологічної діагностики менінгококової інфекції та гнійних бактеріальних менінгітів».
- Наказ МОЗ України № 240 від 01.10.1999 р. «Про заходи щодо попередження захворюваності населення України на гепатит А».
- Наказ № 237 від 30.07.96 р. «Про затвердження Порядку організації стаціонарів вдома для дорослих, хворих на легкі форми вірусного гепатиту А».
- Наказ МОЗ України № 198 від 14.07.1998 р. «Про посилення заходів щодо попередження захворювання на поліомієліт в Україні».
- Наказ МОЗ України № 178 від 28.10.2015 р. «Про удосконалення епідеміологічного нагляду за ентеровірусними інфекціями, у т. ч. поліомієлітом, та запобігання поширенню циркулюючих вакциноспоріднених поліовірусів».
- Наказ МОЗ України № 501 від 20.07. 2006 р. «Щодо проведення дозорного епідеміологічного нагляду за ротавірусною інфекцією».
- Наказ МОЗ України № 234 від 10.05. 2007 р. «Про організацію профілактики внутрішньолікарняних інфекцій в акушерських стаціонарах».

- Наказ МОЗ України № 181 від 04.04. 2008 р. «Епідеміологічний нагляд за інфекціями області хірургічного втручання та їх профілактика (методичні рекомендації)».
- Наказ МОЗ України № 66 від 14.04.95 р. «Про затвердження Інструкції про порядок внесення подання про відсторонення осіб від роботи або іншої діяльності».
- Наказ МОЗ України № 167 «Про удосконалення протихолерних заходів в Україні» від 30.05.1997 року.
- Наказ МОЗ України № 31 від 23.02. 2000 р. «Про затвердження положень про спеціальні санітарно-карантинні підрозділи».
- Наказ МОЗ України № 314 від 09.07. 2003 р. «Про заходи з профілактики захворювань на сибірку».
- Наказ МОЗ України № 663 від 13.03. 2020 р. «Про оптимізацію заходів щодо недопущення занесення і поширення на території України випадки COVID-19».
- Наказ МОЗ України № 107-ДСК від 01.06.90 р. «Про порядок надання інформації про надзвичайні ситуації».
- Міжнародні медико-санітарні правила (2005 р.) / Всесвітня організація охорони здоров'я. – 2005. – <http://www.who.int/ru>.
- Постанова МОЗ України № 16 від 12.05. 2003 р. «Про затвердження методичних вказівок «Організація та проведення первинних заходів при виявленні хворого (трупа) або підозрі на зараження карантинними інфекціями, контагіозними вірусними геморагічними гарячками та іншими небезпечними інфекційними хворобами неясної етіології».
- Правила санітарної охорони території України (постанова Кабінету міністрів України від 24. 04.1999 р. № 696).
- Постанова Кабінету Міністрів України № 1642 від 16.10.98 р. «Про затвердження Порядку та умов обов'язкового страхування медичних працівників та інших осіб на випадок інфікування вірусом імунодефіциту людини під час виконання ними професійних обов'язків, а також на випадок настання у зв'язку з цим інвалідності або смерті від захворювань, зумовлених розвитком ВІЛ-інфекції, і переліку категорій медичних працівників та інших осіб, які підлягають обов'язковому страхуванню на випадок інфікування вірусом імунодефіциту людини під час виконання ними професійних обов'язків, а також на випадок настання у зв'язку з цим інвалідності або смерті від захворювань, зумовлених розвитком ВІЛ-інфекції».
- Постанова Кабінету Міністрів України № 216 «Про затвердження Концепції стратегії дій Уряду, спрямованих на запобігання поширенню ВІЛ-інфекції/СНІДу, на період до 2011 року та Національної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, допомоги та лікування ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2004 – 2008 роки» від 04.03. 2004 року».
- Постанова Кабінету Міністрів України № 2026 «Питання запобігання та захисту населення від ВІЛ-інфекції та СНІД» від 18.12.1998 року».
- Наказ МОЗ України від 25.05. 2000 р. № 120 «Про вдосконалення організації медичної допомоги хворим на ВІЛ-інфекцію/ СНІД».
- Постанова Верховної Ради України від 19.11.92 р. «Основи законодавства України про охорону здоров'я».

- Постанова Кабінету Міністрів України № 2026 від 18.12.1998 року «Питання запобігання та захисту населення від ВІЛ-інфекції та СНІД».
- Постанова Кабінету Міністрів України № 893 від 22.08. 2011 р. «Про затвердження Правил санітарної охорони території України».
- Наказ МОЗ України № 113 від 12.03.2007 р. «Про затвердження Методичних вказівок планування заходів щодо попередження занесення і поширення в Україні небезпечних інфекційних хвороб».
- Наказ МОЗ України № 322 від 27.05.2011 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій з проведення деконтамінації постраждалих внаслідок дії хімічних, радіаційних чинників та біологічних агентів».
- Наказ МОЗ України № 415 від 19.08.2005 р. «Про удосконалення добровільного консультування і тестування на ВІЛ-інфекцію».
- Наказ МОЗ України від 11.08.2014 за № 552 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил Дезінфекція, передстерилізаційне очищення та стерилізація медичних виробів в закладах охорони здоров'я».
- Наказ МОЗ України від 08.06.2015 за № 325 «Про затвердження Державних санітарно-протиепідемічних правил і норм щодо поводження з медичними відходами».
- Наказ МОЗ України за №798 від 21.09.2010 «Про затвердження методичних рекомендацій «Хірургічна та гігієнічна обробка рук медичного персоналу».
- Наказ МОЗ України № 223 від 22.10. 93 «Про збір, знезараження та здачу використаних медичних виробів одноразового застосування із пластичних мас».
- Методичні рекомендації зі стерилізації лігатурного шовного матеріалу в лікувально-профілактичних установах № 15- 6/34 від 19.07. 1990 р.
- Наказ МОЗ України від 30.04.2014 за № 293 «Про затвердження Інструкції зі збору, сортування, транспортування, зберігання, дезінфекції та прання білизни у закладах охорони здоров'я».

Додаткова

1. Англо-русский глоссарий основных терминов по вакцинологии и иммунизации. – Копенгаген, ВОЗ. – 2009.
2. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368 с.
3. Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних ситуацій: підручник / М.А. Андрейчин, О.Д. Крушельницький, В.С. Копча, І.В. Огороднійчук — Тернопіль: ТДМУ, 2015. – 320 с.
4. Діагностика, лікування та профілактика грипу / І.В. Дзюблик, С.Г. Вороненко, А.П. Мироненко, Н.О. Виноград – К.: Бібліотека практичного лікаря, 2011. – 191 с.
5. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.
6. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 816 с.
7. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін. – ВСВ Медицина, 2019. – 312 с.
8. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV р. а.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 2-е вид. – ВСВ

Медицина, 2018. – 688 с.

9. Медична паразитологія з ентомологією: Навч. посіб. / за ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – К., 2015. – 336 с.
10. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 494 с.
11. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [в 2 т.] / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В.И. Покровский. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. – 648 с.
12. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1104 с.
13. Ющук Н.Д., Климова Е.А. Инфекционные болезни. Синдромальная диагностика – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с.
14. HIV-infection – ВІЛ-інфекція: Навч. посіб. / О.А. Голубовська та ін. – К., 2011. – 288 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України - <http://www.president.gov.ua>
2. Верховна Рада України - <http://www.rada.gov.ua>
3. Кабінет Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>
4. Міністерство освіти і науки України - <http://www.mon.gov.ua>
5. Міністерство охорони здоров'я України - <http://www.moz.gov.ua>
6. Державна служба України з надзвичайних ситуацій - <http://www.dsns.gov.ua>
7. Рада національної безпеки та оборони України - <http://www.rnbo.gov.ua>
8. Всесвітня організація охорони здоров'я - <http://www.who.int>