

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 Педіатрія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік: 2022-2023	
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького) Епідеміологія, біобезпека та принципи доказової медицини, kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua	
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail): Епідеміології 79005, Україна, м. Львів, вул. Зелена, 12 тел. +38 (032) 276 28 35, факс +38 (032) 276 28 35	
Керівник кафедри (контактний e-mail): д. мед. н., професор Виноград Наталія Олексіївна, kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua	
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни): п'ятий	
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни) IX, X	
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова) обов'язкова	
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail) Наталія Олексіївна Виноград, д. мед. н., професор; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua Зоряна Петрівна Васишин, к.мед. н., доцент; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua Людмила Петрівна Козак, к.мед. н., доцент; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua Ірина Дмитрівна Байдалка, к.мед. н., доцент; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua Уляна Андріївна Шуль, к.мед. н., в.о. доцента; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua	
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для магістрів у рамках програми Erasmus+) ні	
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail) Наталія Олексіївна Виноград, д. мед. н., професор; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua	
Кількість кредитів ECTS - 3	
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота магістрів) 12 / 34 / 46	
Мова навчання: українська, англійська	
Інформація про консультації: один раз на тиждень впродовж семестру за окремим графіком кафедри	
Адреса, телефон та регламент роботи: Кафедра Епідеміології; 79005, Україна, м. Львів, вул. Зелена, 12; тел. +38 (032) 276 28 35, факс +38 (032) 276 28 35; 9⁰⁰-17⁰⁰	
2. Коротка анотація до курсу	
<p>У відповідності до Наказу ЛНМУ імені Данила Галицького за № 882-з від 15.03.2022 р. «Про введення в дію навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія»» (V рік навчання) та Положення про організацію освітнього процесу у ЛНМУ імені Данила Галицького, схваленого Вченою радою і затвердженого наказом ректора університету № 2020-з від 23.06.2021 р. навчальна дисципліна «Епідеміологія, біобезпека та принципи доказової медицини» рекомендована для вивчення магістрами спеціальності 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».</p> <p>Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою ECTS, що заснована на поєднанні модульних технологій навчання та кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження магістра необхідного для засвоєння модулю.</p> <p>Вивчення дисципліни «Епідеміологія, біобезпека та принципи доказової медицини» здійснюється впродовж 5-го року навчання та закладає основи формування в магістрів</p>	

компетенцій, що визначаються кінцевими цілями та можуть бути використані ними в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

Вивчення дисципліни структуроване та представлене одним модулем, що містить три змістових модулі. Згідно з навчальним планом на 5 курсі медичного факультету вивченню дисципліни «Епідеміологія, біобезпека та принципи доказової медицини» відводиться 90 годин, з них: 12 годин лекційних занять; 34 години практичних занять; 46 годин самостійної (позааудиторної) роботи магістрів.

У тематичні плани лекцій, практичних занять включені питання загальної епідеміології та принципів доказової медицини, спеціальної епідеміології, біобезпеки.

Із загальної епідеміології (перший змістовий модуль) передбачено вивчення основних закономірностей та проявів епідемічного процесу, сучасних засобів профілактики інфекційних захворювань і методів їх використання, профілактичних і протиепідемічних заходів в осередках інфекційних хвороб, методики проведення епідеміологічної діагностики та принципів доказової медицини.

На практичних заняттях із спеціальної епідеміології (другий змістовий модуль) магістри вивчають особливості епідеміологічного обстеження та проведення протиепідемічних заходів в осередках інфекцій дихальних шляхів (дифтерія, кір, COVID-19), кишкових інфекцій (черевний тиф і паратифи гепатит А тощо), інфекцій із трансмісивним (малярія, Лайм-бореліоз) та контактним механізмом передачі (гепатити В та С, ВІЛ-інфекція), інфекційних захворювань, що пов'язані з наданням медичної допомоги (ІНМД), особливо небезпечних інфекцій (ОІІ) (холера, чума, сибірка).

Передбачені для вивчення теми з біологічної безпеки (третій змістовий модуль) мають за мету засвоєння магістрами необхідних знань щодо питань біологічної безпеки та організації проведення профілактичних та протиепідемічних заходів в умовах надзвичайних ситуацій у мирний час, в тому числі за умов занесення інфекційних захворювань за якими здійснюється епідеміологічний нагляд на національному та міжнародному рівнях.

3. Мета і цілі дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Епідеміологія, біобезпека та принципи доказової медицини» та **кінцеві цілі** встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її змістових модулів (професійна та практична підготовка) і є основою для побудови змісту.

3.1. Метою вивчення дисципліни «Епідеміологія, біобезпека та принципи доказової медицини» є засвоєння причин і механізмів виникнення та поширення інфекційних хвороб, методів їх профілактики та організації протиепідемічних заходів. Підготовка фахівців, які володіють необхідним обсягом теоретичних і практичних знань для організації та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань із різними механізмами передачі. Підготовка фахівців, які володіють необхідним обсягом теоретичних і практичних знань щодо питань біобезпеки та організації проведення профілактичних та протиепідемічних заходів в умовах надзвичайних ситуацій у мирний час, в тому числі за умов занесення інфекційних захворювань, що мають національне та міжнародне значення.

3.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Епідеміологія, біобезпека та принципи доказової медицини» є:

- Визначити пріоритетні проблеми профілактики інфекційних захворювань за групами та нозологічними формами.
- Тракувати епідеміологічну, соціальну та економічну значущість окремих нозологічних форм.
- Вміти заповнити документацію щодо реєстрації та обліку інфекційних хворих.
- Вміти організувати та провести протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань.
- Вміти організувати та провести протиепідемічні заходи в осередках інфекцій, що пов'язані з наданням медичної допомоги.
- Вміти інтерпретувати результати використання епідеміологічного методу дослідження на практиці.
- Знати принципи доказової медицини та використовувати їх у практиці.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Визначити епідеміологічні прояви захворюваності на інфекції, що належать до різних груп (дихальних, кишкових, трансмісивних та інфекцій зовнішніх покривів). ➤ Формулювати робочі гіпотези щодо чинників ризику захворюваності за територіями, серед різних груп населення та в колективах щодо конкретних інфекційних захворювань. ➤ Інтерпретувати прояви епідемічного процесу конкретних нозологічних форм, що належать до різних груп інфекційних захворювань (дихальних, кишкових, трансмісивних та зовнішніх покривів). ➤ Використовувати нормативно-інструктивну документацію МОЗ України та міжнародні стандарти для ліквідації осередків конкретних нозологічних форм, що належать до різних груп інфекційних захворювань (дихальних, кишкових, трансмісивних та зовнішніх покривів), в тому числі ОНІ. 		
<p>Кінцеві цілі дисципліни</p> <p>Інтерпретувати причини виникнення інфекційних захворювань і закономірності розвитку епідемічного процесу.</p> <p>Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу епідемічного процесу при інфекційних хворобах, що потребують особливої тактики.</p>		
<p>3.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна</p>		
<p>Згідно з вимогами дисципліна «Епідеміологія, біобезпека та принципи доказової медицини» забезпечує набуття магістрами <i>компетентностей</i>:</p> <p>- <i>інтегральних</i>: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення профілактичних і протиепідемічних заходів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.</p>		
<p><i>-загальних:</i></p>		
Перелік компетентностей	Зміст компетентностей	Формування в процесі вивчення дисципліни
1	2	3
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+
ЗК 2.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+
ЗК 3.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+
ЗК 4.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	+
ЗК 5.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	+
ЗК 6.	Здатність приймати обґрунтовані рішення	+
ЗК 7.	Здатність працювати в команді	+
ЗК 8.	Навички міжособистісної взаємодії	+
ЗК 9.	Здатність спілкуватись іноземною мовою	-
ЗК 10.	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології	+
ЗК 11.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	+
ЗК 12.	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	+
ЗК 13.	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем	+
ЗК 14.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+

1	2	3
ЗК 15.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+

- фахових:

узагальнений об'єкт професійної діяльності – охорона здоров'я населення, зокрема підтримання здоров'я; профілактика захворювань людини, а також вплив проблем зі здоров'ям на популяцію.

Перелік компетентностей	Зміст компетентностей	Формування в процесі вивчення дисципліни
1	2	3
ФК 1.	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	-
ФК 2.	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	+
ФК 3.	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	-
ФК 4.	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань	-
ФК 5.	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань	-
ФК 6.	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань	-
ФК 7.	Здатність до діагностування невідкладних станів	-
ФК 8.	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги	-
ФК 9.	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів	-
ФК 10.	Здатність до виконання медичних маніпуляцій	-
ФК 11.	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	+
ФК 12.	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції	-
ФК 13.	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	+
ФК 14.	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб	+
ФК 15.	Здатність до проведення експертизи працездатності	-
ФК 16.	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм	+
ФК 17.	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції	+
ФК 18.	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і	-

підвищення ефективності використання медичних ресурсів		
1	2	3
ФК 19.	Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	-
ФК 20.	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації	+
ФК 21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	+
ФК 22	Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	-
ФК 23	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я	-
ФК 24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	-
ФК 25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	+

4. Пререквізити курсу

«Епідеміологія, біобезпека та принципи доказової медицини» як навчальна дисципліна ґрунтується на знаннях, що отримані магістрами при вивченні попередніх дисциплін та інтегрується з ними.

1. Біологія. Особливості будови патогенних біологічних агентів, їх життєдіяльність, цикли розвитку. Членистоногі та особливості їх біології. Поняття про природну осередкованість інфекційних хвороб.
2. Мікробіологія. Особливості збудників інфекційних захворювань людини, їх стійкість в навколишньому середовищі. Методи лабораторної діагностики в біотичних та абіотичних об'єктах.
3. Загальна гігієна та екологія. Екологія патогенних біологічних агентів. Джерела забруднення об'єктів зовнішнього середовища патогенними біологічними агентами та заходи щодо попередження їх поширення.
4. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я. Рівні надання медичної допомоги в державі. Статистичні та аналітичні методи в медичній практиці.
5. Основи біоетики та біобезпеки. Етичні аспекти в практиці лікаря. Поняття стигми та дискримінації.
6. Фтизіатрія. Особливості збудника туберкульозу та його поширення в популяції людей. Формування первинного та вторинного аерозолі. Особливості специфічного захисту при туберкульозі.
7. Інфекційні хвороби. Клінічні форми перебігу інфекційних захворювань, їх зв'язок із механізмом передачі. Періоди в перебігу інфекційних захворювань та їх особливості.

5. Програмні результати навчання

Код програмного р-ту навчання	Загальні результати навчання за вимогами НРК	Результат
1	2	3
ПРН 1.	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності	+

1	2	3
ПРН 2.	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я	+
ПРН 3.	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем	+
ПРН 4.	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2)	-
ПРН 5.	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта	-
ПРН 6.	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2)	-
ПРН 7.	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2)	-
ПРН 8.	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу	-
ПРН 9.	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміння обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи	-
ПРН 10.	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	-

1	2	3
ПРН 11.	Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	-
ПРН 12.	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм	-
ПРН 13.	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем	-
ПРН 14.	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування	-
ПРН 15.	Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах	-
ПРН 16.	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі	-
ПРН 17.	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм	-
ПРН 18.	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів	-
ПРН 19.	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення	+
ПРН 20.	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань	+
ПРН 21.	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію	+
ПРН 22.	Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я	-
ПРН 23.	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення	-
1	2	3
ПРН 24.	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб,	+

	про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності	
ПРН 25.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	+
ПРН 26.	Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги	-
ПРН 27.	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	-
ПРН 28.	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки	-
ПРН 29.	Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики	+

Посилання на код матриці компетентностей	Зміст результату навчання	Код р-ту навч.
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПР1, ПР2, ПР3
Зн 1	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання	ПР1, ПР2, ПР3
Вм 1	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання	ПР1, ПР2, ПР3
К 1	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	ПР1, ПР2, ПР3
АВ 1	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань	ПР1, ПР2, ПР3
ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 2	Знати способи та методи отримання знань та вмінь і використовувати їх для оволодіння сучасними знаннями	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 2	Вміти використовувати способи та методи отримання знань та вмінь для оволодіння сучасними знаннями	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 2	Вміти оволодівати знаннями із використанням сучасних технологій	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 2	Відповідати за отримання певного об'єму та рівня знань та вмінь, що необхідні для практичної діяльності	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 3	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 3	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 3	Зрозуміло і недвозначно донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29

АВ 3	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ЗК 4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	ПР19, ПР20, ПР29
Зн 4	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	ПР19, ПР20, ПР29
Вм 4	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	ПР19, ПР20, ПР29
К 4	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	ПР19, ПР20, ПР29
АВ 4	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності	ПР19, ПР20, ПР29
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	ПР19, ПР20, ПР25
Зн 5	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації	ПР19, ПР20, ПР25
Вм 5	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності	ПР19, ПР20, ПР25
К 5	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	ПР19, ПР20, ПР25
АВ 5	Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції	ПР19, ПР20, ПР25
ЗК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення	ПР19, ПР20, ПР25
Зн 6	Знати ґрунтовно предмет та проблему для обрання необхідної стратегії та тактики щодо прийняття адекватного рішення	ПР19, ПР20, ПР25
Вм 6	Вміти приймати обґрунтоване рішення	ПР19, ПР20, ПР25
К 6	Вміти приймати обґрунтоване рішення та комунікувати із особами певних структур, відомств для його реалізації	ПР19, ПР20, ПР25
АВ 6	Нести відповідальність за вибір обґрунтованого рішення та його реалізацію	ПР19, ПР20, ПР25
ЗК 7	Здатність працювати в команді	ПР19, ПР20, ПР25
Зн 7	Знати стратегії та тактики спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	ПР19, ПР20, ПР25
Вм 7	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	ПР19, ПР20, ПР25
К 7	Вміти за допомогою певних способів та стратегій спілкування забезпечити ефективну командну роботу	ПР19, ПР20, ПР25
АВ 7	Нести відповідальність за результати командної роботи	ПР19, ПР20, ПР25
ЗК 8	Навички міжособистісної взаємодії	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 8	Знати стратегії та тактики міжособистісного спілкування та взаємодії	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 8	Вміти обирати стратегії та способи міжособистісного спілкування та взаємодії для забезпечення ефективної роботи та найкращого результату	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 8	Вміти досягати наміченої мети за допомогою використання найкращих стратегій та способів міжособистісного спілкування та взаємодії	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 8	Нести відповідальність за формування адекватного міжособистісного спілкування та взаємодії	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ЗК 10	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29

Зн 10	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 10	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 10	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 10	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ЗК 11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 11	Знати особливості пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 11	Вміти визначити мету та завдання пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 11	Використовувати результати пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел у професійній діяльності	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 11	Нести відповідальність за достовірність та повноту отриманих результатів	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ЗК 12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 12	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 12	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 12	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 12	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ЗК 13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 13	Знати проблеми, що стосуються рівних можливостей та гендерних груп	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 13	Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження рівних можливостей усіх груп населення, в т.ч гендерних	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 13	Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо дотримання заходів із забезпечення рівних можливостей різних груп населення	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 13	Нести відповідальність щодо виконання заходів із недопущення формування стигми та дискримінації різних груп населення	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 14	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 14	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 14	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 14	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29

ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
Зн 15	Знати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
Вм 15	Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
К 15	Здатність обговорювати питання моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
АВ 15	Відповідати за збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей, ведення здорового способу життя	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
ФК 2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
Зн 2	Мати знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
Вм 2	Вміти оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я (ЗОЗ), його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
К 2	Обґрунтовано призначати та оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
АВ 2	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
ФК 11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
Зн 11	Знати основні аспекти соціальної та етичної відповідальності	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
Вм 11	Вміти розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
К 11	Обґрунтовано розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
АВ 11	Нести відповідальність за прийняті рішення в нестандартних умовах	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
ФК 13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>

Зн 13	<p>Знати існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> санітарно-просвітніх заходів щодо попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань, травм та пропаганди здорового способу життя; <input type="checkbox"/> організації раціонального харчування, безпечних соціально-побутових умов, водопостачання; <input type="checkbox"/> режиму діяльності та відпочинку 	<p><i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i></p>
Вм 13	<p>Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, в умовах ЗОЗ, його підрозділу на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи сучасні методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> організації раціонального харчування, водопостачання; <input type="checkbox"/> режиму діяльності та відпочинку; <input type="checkbox"/> формування сприятливого виробничого середовища; <input type="checkbox"/> первинної профілактики захворювань і травм; <input type="checkbox"/> вакцинопрофілактики <input type="checkbox"/> профілактики шкідливих звичок; <input type="checkbox"/> профілактики небажаної вагітності; <input type="checkbox"/> пропаганди здорового способу життя. <p>Здійснювати систему заходів первинної профілактики, на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я, в умовах закладу охорони здоров'я та поза його межами, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню</p>	<p><i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i></p>
К 13	<p>Обґрунтовано вирішувати питання щодо організації протиепідемічних та профілактичних заходів</p>	<p><i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i></p>
АВ 13	<p>Нести відповідальність за прийняття рішення щодо організації протиепідемічних та профілактичних заходів</p>	<p><i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i></p>
ФК 14	<p>Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб</p>	<p><i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i></p>
Зн 14	<p>Знати статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення</p>	<p><i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i></p>
Вм 14	<p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи.</p> <p>Проводити в умовах ЗОЗ, його підрозділу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); <input type="checkbox"/> первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. <p>Виявляти в умовах ЗОЗ, його підрозділу використовуючи статистичні та лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення</p>	<p><i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i></p>
К 14	<p>Інформувати керівників ЗОЗ, органів місцевої влади щодо епідемічної ситуації та необхідності своєчасного та якісного проведення профілактичних та протиепідемічних заходів у ЗОЗ,</p>	<p><i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i></p>

	серед закріпленого населення та в осередках інфекційних хвороб. Обґрунтовано вирішувати питання щодо організації протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань	
АВ 14	Нести відповідальність за якість та своєчасність ранньої діагностики інфекційних хвороб, організацію ефективних профілактичних та протиепідемічних заходів щодо запобігання розповсюдження інфекційних хвороб. Нести відповідальність за прийняття рішення щодо організації протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ФК 16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 16	Знати нормативні документи щодо звітних форм та медичної документації	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 16	За умов ЗОЗ, його підрозділу: <input type="checkbox"/> готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою; <input type="checkbox"/> вести мед. документ. щодо пацієнта та контингенту населення, використовуючи станд. технологію, на підставі норм. док	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 16	Формувати висновки на підставі аналізу та статистичного оброблення отриманої інформації	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 16	Нести відповідальність за якісне та своєчасне ведення медичної документації, статистичне оброблення та аналіз отриманої інформації	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ФК 17	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 17	Вміти аналізувати отриману інформацію	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 17	В умовах ЗОЗ, його підрозділу за стандартними методиками: <input type="checkbox"/> визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартами; <input type="checkbox"/> аналізувати стан здоров'я певного контингенту на підставі офіційних даних шляхом співставлення зі середньостатистичними показниками; <input type="checkbox"/> визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту на підставі даних про них; <input type="checkbox"/> розробляти проф. заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 17	Формувати висновки на підставі аналізу та статистичного оброблення отриманої інформації	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 17	Нести відповідальність за якісне оброблення та аналіз отриманої інформації	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ФК 20	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 20	Вміти аналізувати отриману інформацію	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 20	За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур,	ПР19, ПР20, ПР21,

	<p>включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; <input type="checkbox"/> отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; <input type="checkbox"/> аналізувати отриману інформацію <p>Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи.</p> <p>Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень</p>	<i>PP24, PP25 PP29</i>
К 20	Формувати висновки на підставі аналізу та статистичного оброблення отриманої інформації	<i>PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29</i>
AB 20	Нести відповідальність за якісне оброблення та аналіз отриманої інформації	<i>PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29</i>
ФК 21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються	<i>PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29</i>
Зн 21	Вміти аналізувати отриману інформацію	<i>PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29</i>
Вм 21	<p>В умовах ЗОЗ, його підрозділу за стандартними методиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартами; <input type="checkbox"/> аналізувати стан здоров'я певного контингенту на підставі офіційних даних шляхом співставлення зі середньостатистичними показниками; <input type="checkbox"/> визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту на підставі даних про них; <input type="checkbox"/> розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. <p>Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень</p>	<i>PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29</i>
К 21	Формувати висновки на підставі аналізу та статистичного оброблення отриманої інформації	<i>PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29</i>
AB 21	Нести відповідальність за якісне оброблення та аналіз отриманої інформації	<i>PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29</i>
ФК 25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	<i>PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29</i>
Зн 25	Знати основні принципи професійної та академічної доброчесності	<i>PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29</i>
Вм 25	Дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести	<i>PP19, PP20, PP21,</i>

	відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	<i>PP24, PP25 PP29</i>
К 25	Обговорювати питання дотримання професійної та академічної доброчесності	<i>PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29</i>
AB 25	Відповідально ставитися до питань дотримання професійної та академічної доброчесності	<i>PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29</i>

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу

(вказіть очний, або заочний) **очний**

Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	12	За розкладом
практичні	34	За розкладом
самостійні	46	За розкладом

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Лекції				
Л-1	Епідеміологія як наука та її місце в сучасній структурі медичних наук та охорони здоров'я. Біологічні, соціальні, природні чинники та механізми розвитку епідемічного процесу. Саморегуляція паразитарних систем. Природна осередковість інфекційних хвороб	Історичні аспекти розвитку епідеміології. Сучасне визначення науки, напрямки; зв'язок епідеміології із медичними науками. Епідеміологічна тріада. Епідеміологія інфекційних станів. Основні положення теорій про механізми розвитку епідемічного процесу, саморегуляції паразитарних систем та природної осередковості інфекційних захворювань	<i>PP1, PP2, PP3, PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29</i>	За розкладом
Л-2	Прояви та закономірності епідемічного процесу. Напрямки та принципи боротьби з інфекційними хворобами. Ліквідація інфекційних хвороб. Епідеміологічна діагностика. Система епідеміологічного нагляду. Доказова медицина та її принципи	Прояви епідемічного процесу їх кількісні та якісні характеристики. Види захворюваності. Комплексний епідеміологічний метод. Профілактичні та протиепідемічні заходи. Три принципи боротьби з інфекційними хворобами. Напрямки епідеміологічної діагностики. Епідеміологічний нагляд та його завдання. Основні принципи доказової медицини	<i>PP1, PP2, PP3, PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29</i>	За розкладом
Л-3	Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги (ІПМД). Чинники, що визначають особливості епідеміології та сприяють виникненню ІПМД. Епідеміологічні особливості гнійно-септичних ІПМД в стаціонарах хірургічного профілю та опікових відділеннях	Сучасні визначення та класифікація ІПМД. Епідеміологічні особливості ІПМД. Групи чинників, що сприяють виникненню та поширенню ІПМД. Епідеміологічні особливості ІПМД в стаціонарах хірургічного профілю та опікових відділеннях	<i>PP1, PP2, PP3, PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29</i>	За розкладом

Л-4	Епідеміологічні особливості ІПМД у різного профілю стаціонарах закладів охорони здоров'я. Система інфекційного контролю, в тому числі при COVID-19	Епідеміологічні особливості ІПМД в стаціонарах різного профілю. Інфекційний контроль та його роль у профілактиці виникнення та поширення ІПМД Основні блоки системи інфекційного контролю. Стандартні та спеціальні процедури інфекційного контролю	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>	За розкладом
Л-5	Епідеміологія надзвичайних ситуацій. Особливості розвитку епідемічного процесу та протиепідемічні заходи в умовах надзвичайних ситуацій	Теоретичні та методичні основи епідеміології надзвичайних ситуацій. Надзвичайні ситуації та їх класифікація. Протиепідемічні заходи при виникненні надзвичайних ситуацій.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>	За розкладом
Л-6	Біобезпека – особливості сучасного етапу. Біологічні загрози в особливі періоди часу	Групи інфекційних захворювань, визначення ОНІ. Класифікація патогенних біологічних агентів за групами патогенності. Заходи щодо санітарної охорони кордонів. Біологічні загрози та їх види, в тому числі в особливі періоди часу.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>	За розкладом
Практичні заняття				
П-1	Основні епідеміологічні терміни та поняття. Сучасна епідеміологічна класифікація інфекційних (паразитарних) хвороб. Структура епідемічного процесу та заходи впливу на його ланки. Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація	Предмет епідеміології. Первинні рушійні сили епідемічного процесу. Хвора людина і носій, їх епідеміологічна роль. Категорії носійства. Заходи щодо знешкодження хворих та носіїв як джерел збудників інфекційних хвороб. Епідеміологічне значення тварин. Способи зараження людей від тварин. Роль гризунів як джерела збудників інфекційних хвороб для людини. Сприйнятливність до інфекційних агентів, її види. Принципи сучасної епідеміологічної класифікації інфекційних (паразитарних) хвороб. Заходи впливу на епідемічний процес. Поняття про дератизацію. Види та методи дератизації. Поняття про дезінсекцію. Види та методи дезінсекції. Поняття про дезінфекцію. Види та методи дезінфекції. Класифікація дезінфекційних засобів. Дезінфекційні камери, принципи їх влаштування та призначення. Контроль якості дезінфекції. Поняття про стерилізацію. Етапи стерилізації. Контроль якості усіх етапів стерилізації	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>	За розкладом

<p>П-2</p>	<p>Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Правові аспекти вакцинопрофілактики. Організація та проведення щеплень. Оцінка ефективності імунопрофілактики. Термінова імунопрофілактика</p>	<p>Види імунітету та їх характеристика. Значення рівня популяційного імунітету населення в розвитку інфекційних захворювань. Календар профілактичних щеплень України, його розділи. Вимоги до імунобіологічних препаратів. Способи ведення імунобіологічних препаратів в організм. Перелік медичних протипоказань до проведення профілактичних щеплень. Несприятливі події після імунізації. Препарати для планової імунопрофілактики (форма випуску, спосіб введення, доза, реакція на введення) Організація проведення імунопрофілактики. Складання обсягу профілактичних щеплень. Форми обліково-звітної документації з імунопрофілактики. Оцінка клінічної, імунологічної та епідеміологічної ефективності імунопрофілактики. Препарати для термінової імунопрофілактики. Характеристика препаратів для термінової профілактики сказу та правцю (форма випуску, спосіб введення, доза, реакція на введення).</p>	<p><i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i></p>	<p>За розкладом</p>
<p>П-3</p>	<p>Система профілактичних і протиепідемічних заходів. Протиепідемічна робота дільничного (сімейного) лікаря та лікаря-інфекціоніста, в тому числі в осередку інфекційного захворювання. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів Епідеміологічний метод дослідження та його структура. Аналітичні та експериментальні методи в епідеміологічних дослідженнях. Принципи доказової медицини</p>	<p>Впорядкований перелік профілактичних заходів. Впорядкований перелік протиепідемічних заходів. Осередок інфекційного захворювання. Обстеження осередку інфекційного захворювання. Заповнення відповідної документації. Заходи щодо локалізації і ліквідації осередку – заходи по відношенню до хворого та носія, осіб, які спілкувались з джерелом збудника інфекційного захворювання, знезараженню навколишнього середовища. Протиепідемічні заходи в осередку, що скеровані на рушійні сили епідемічного процесу. Планування профілактичних та протиепідемічних заходів. Обов'язки дільничного (сімейного) лікаря та лікаря-інфекціоніста з питань протиепідемічної роботи.</p>	<p><i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i></p>	<p>За розкладом</p>

		<p>Оцінка проблем профілактики на основі аналізу структури та рівня захворюваності за групами та нозологічними формами інфекційних захворювань. Епідеміологічна діагностика. Оперативний епідеміологічний аналіз. Ретроспективний епідеміологічний аналіз. Вивчення проявів річної та багаторічної динаміки захворюваності. Прогнозування проявів епідемічного процесу. Аналіз захворюваності за групами, колективами, територіями. Аналітичні та експериментальні епідеміологічні дослідження. Мета та задачі аналітичних епідеміологічних прийомів дослідження. Сутність та методика проведення аналітичних досліджень: «випадок-контроль» та когортного. Безпосередній та відносні ризики захворювання. Епідеміологічний експеримент. Скринінгові обстеження населення. Методи математичного моделювання в епідеміології. Доказова медицина та її принципи</p>		
П-4	<p>Профілактичні та протиепідемічні заходи при інфекціях з фекально-оральним механізмом передачі (черевний тиф і паратифи, гепатит А) Профілактичні та протиепідемічні заходи при інфекціях із повітряним механізмом передачі (дифтерія, кір, COVID-19)</p>	<p>Епідеміологічна характеристика групи кишкових інфекцій. Механізми, шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках черевного тифу, паратифів та гепатиту А. Розслідування спалахів кишкових інфекцій. Епідеміологічна характеристика групи дихальних інфекцій. Механізми, шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках дифтерії та кору, COVID-19.</p>	<p><i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i></p>	<p>За розкладом</p>

<p>П-5</p>	<p>Профілактичні та протиепідемічні заходи при інфекціях із контактним механізмом передачі (ВІЛ-інфекція, гепатити В та С) Профілактичні та протиепідемічні заходи при інфекційних хворобах, що пов'язані з наданням медичної допомоги, в тому числі при COVID-19</p>	<p>Епідеміологічні особливості інфекцій з контактним механізмом передачі. Механізми, шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках ВІЛ-інфекції, гепатитів В та С. Епідеміологічні особливості інфекцій, що пов'язані з наданням медичної допомоги. Чинники, що впливають на розвиток епідемічного процесу. Класифікація інфекцій, що пов'язані з наданням медичної допомоги. Основні збудники. Джерела збудника інфекції; механізми, шляхи та чинники передачі збудників при інфекціях, що пов'язані з наданням медичної допомоги. Групи та чинники ризику при різних формах даних інфекцій. Особливості організації та проведення профілактичних і протиепідемічних заходів в лікувально-профілактичних закладах різного профілю</p>	<p><i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i></p>	<p>За розкладом</p>
<p>П-6</p>	<p>Профілактичні та протиепідемічні заходи при інфекціях із трансмісивним механізмом передачі (малярія, хвороба Лайма). Профілактичні та протиепідемічні заходи при особливо небезпечних інфекціях (холера, чума, сибірка). Карантинні заходи</p>	<p>Епідеміологічні особливості інфекцій із трансмісивним механізмом передачі. Механізми, шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках малярії та хвороби Лайма. Механізми, шляхи та чинники передачі конкретних нозологічних форм особливо небезпечних інфекцій. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках холери, чуми, сибірки. Санітарна охорона території від заносу, завозу особливо</p>	<p><i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i></p>	<p>За розкладом</p>

		небезпечних інфекцій. Карантинні заходи.		
П-7	Біологічна безпека: основні поняття. Види біологічних загроз, система реагування на них. Особливості проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час, у тому числі за умов занесення збудників високо контагіозних особливо небезпечних інфекцій	Поняття про біологічну безпеку. Основні види біологічних загроз. Система реагування на біологічні загрози. Чинники, які впливають на розповсюдження інфекційних хвороб у районах надзвичайних ситуацій. Особливості епідемічного процесу під час надзвичайних ситуацій. Основні принципи планування протиепідемічних та профілактичних заходів у зонах надзвичайних ситуацій. Захист населення при надзвичайних ситуаціях.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>	За розкладом
Самостійна робота				
СРС-1	Опрацювання тем, що входять до плану аудиторних занять	У розрізі тем, що винесені на практичне заняття.	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>	За розкладом
СРС-2	Опрацювання нормативно-правової бази, що регламентує роботу з питань епідеміології та біобезпеки	Вивчення основних положень щодо організації профілактичних, протиепідемічних заходів при різних групах та окремих інфекційних захворюваннях, біобезпеки, що затверджені діючими в державі нормативно-правовими документами	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>	За розкладом
СРС-3	Епідеміологічні особливості (джерело збудників, чинники і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи при кишкових інфекціях (шигеліози, сальмонельози, ботулізм, поліомієліт, ротавірусна інфекція, лептоспіроз)	Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках шигельозу, сальмонельозу, ботулізму, поліомієліту, ротавірусної інфекції, лептоспірозу	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>	За розкладом
СРС-4	Епідеміологічні особливості (джерело збудників, чинники і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи при дихальних інфекціях (грип, менінгококова інфекція)	Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках грипу, менінгококової інфекції	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>	За розкладом
СРС-5	Епідеміологічні особливості (джерело збудників, чинники і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи при трансмісивних інфекціях (висипний тиф та хвороба	Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках висипного тифу та хвороби Бриля	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>	За розкладом

	Бриля)			
СРС-6	Епідеміологічні особливості (джерело збудників, чинники і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи при трансмісивних інфекціях (кліщовий енцефаліт, туляремія)	Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках кліщового енцефаліту, туляремії	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>	За розкладом
СРС-7	Хвороба, спричинена вірусом Ебола, гарячки Марбурга, Ласса. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, чинники і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи	Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках Ебола, гарячки Марбурга, Ласса	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>	За розкладом
СРС-8	Інфекційні захворювання, що мають міжнародне значення (натуральна віспа; поліомієліт, спричинений дикими штамми поліовірусу; грип, спричинений новими субтипами збудника; тяжкий гострий респіраторний синдром (ТГРС): SARS, MERS, COVID-19)	Профілактичні заходи та протиепідемічні заходи в осередках SARS, MERS, Covid-19	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>	За розкладом

Система організації занять, використання інтерактивних методів

Під час вивчення дисципліни «Епідеміологія, біобезпека та принципи доказової медицини» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, що використовуються, є індуктивні та дедуктивні методи навчання, методи стимулювання та мотивації. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція та взаємокорекція.

Для передачі та засвоєння знань під час лекційних занять використовується мультимедійний супровід та табличний фонд кафедри.

Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, Методичні рекомендації для магістрів за темою заняття, збірки чинних в державі нормативно-правових актів, методичні матеріали, роздатковий матеріал, засоби та комплекти для відпрацювання практичних навичок, набори ситуаційних задач для проведення професійного тренінгу, табличний фонд кафедри тощо. Під час навчання використовуються інтерактивні технології: перегляд навчальних фільмів, метод конкурентних груп тощо.

Самостійна робота магістрів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, Методичні рекомендації та використовується збірки чинних в державі нормативно-правових актів, методичні матеріали тощо.

Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичний супровід, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті у відповідності з конкретними цілями кожної теми та має на меті перевірку засвоєння магістрами навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять: вхідний контроль засвоєння матеріалу за темами практичних занять та самостійної роботи; розв'язування ситуаційних задач та виконання практичних завдань; оцінювання вихідного рівня знань.

При оцінюванні навчальної діяльності магістрів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, ситуаційним задачам, структурованим письмовим роботам та структурованому контролю (за процедурою) практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою дисципліни. Магістр отримує оцінку, яка становить середнє з усіх видів контролю поточної навчальної діяльності та включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<i>ЗК 1, Зн-1, Ум-1, К-1, АВ-1</i>	Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П3, П4, П5, П6 П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	5 «відмінно» – магістр бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
<i>ЗК 2, Зн-2, Ум-2, К-2, АВ-2</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	4 «добре» – магістр добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;
<i>ЗК 3, Зн-3, Ум-3, К-3, АВ-3</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	3 «задовільно» – магістр засвоїв основні теоретичні знання, володіє практичними навичками, але допускає певні неточності у викладі теоретичного матеріалу та при виконанні практичних навичок;
<i>ЗК 4, Зн-4, Ум-4, К-4, АВ-4</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	2 «незадовільно» – магістр засвоїв основні теоретичні знання, володіє практичними навичками, але допускає певні неточності у викладі теоретичного матеріалу та при виконанні практичних навичок;
<i>ЗК 5, Зн-5, Ум-5, К-5, АВ-5</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5,	тестове завдання; Карта програмованого	1 «незадовільно» – магістр засвоїв основні теоретичні знання, володіє практичними навичками, але допускає певні неточності у викладі теоретичного матеріалу та при виконанні практичних навичок;

	П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	- 3 «задовільно» – магістр в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, орієнтується в
<i>ЗК 6, Зн-6, Ум-6, К-6, АВ-6</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5, П6; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у нього невпевненість або відсутність стабільних
<i>ЗК 7, Зн-7, Ум-7, К-7, АВ-7</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язуючи їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних
<i>ЗК 8, Зн-8, Ум-8, К-8, АВ-8</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	навичок; - 2«незадовільно» – магістр не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та
<i>ЗК 9, Зн-9, Ум-9, К-9, АВ-9</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.
<i>ЗК 11, Зн-11, Ум-11, К-11, АВ-11</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	Критерії оцінювання за видами контролю подано нижче
<i>ЗК 12, Зн-12, Ум-12, К-12, АВ-12</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6;	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ЗК 13, Зн-13, Ум-13, К-13, АВ-13</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6;	тестове завдання; Карта	

	П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ЗК 14, Зн-14, Ум-14, К-14, АВ-14</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ЗК 15, Зн-15, Ум-15, К-15, АВ-15</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ФК 1. Зн-1, Ум-1, К-1, АВ-1</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ФК 2, Зн-2, Ум-2, К-2, АВ-2</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ФК 13. Зн-13, Ум-13, К-13, АВ-13</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ФК 14. Зн-14, Ум-14, К-14, АВ-14</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	

<i>ФК 15. Зн-15, Ум-15, К-15, АВ-15</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички
<i>ФК 17. Зн-17, Ум-17, К-17, АВ-17</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички
<i>ФК 18. Зн-18, Ум-18, К-18, АВ-18</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички
<i>ФК 19. Зн-19, Ум-19, К-19, АВ-19</i>	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6; П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6, СРС7, СРС8	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички

Критерії оцінювання тестового завдання

Відмінно – магістр вирішив 95-100 %% із запропонованого набору тестових завдань;
Добре – магістр вирішив 80-94 %% із запропонованого набору тестових завдань;
Задовільно – магістр вирішив 60,5-79 %% із запропонованого набору тестових завдань;
Незадовільно – магістр вирішив менше, чим 60,5 %% із запропонованого набору тестових завдань;

Критерії оцінювання Карти програмованого контролю

Відмінно – із загального обсягу магістр правильно відповів на 95-100 %% питань;
Добре – із загального обсягу магістр правильно відповів на 80-94 %% питань;
Задовільно – із загального обсягу магістр правильно відповів на 60,5-79 %% питань;
Незадовільно – із загального обсягу магістр правильно відповів менше, чим на 60,5 %;

Критерії оцінювання ситуаційної задачі

Відмінно – магістр глибоко засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, вмів пов'язати теорію з практикою, що дозволяє йому розв'язувати ситуаційні задачі підвищеної складності.
Добре – магістр твердо засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, правильно застосовує теоретичні знання при розв'язуванні ситуаційних задач середньої важкості.
Задовільно – магістр засвоїв тільки основний матеріал без деталей, розв'язує лише найлегші задачі, припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує

послідовність у викладі відповіді.

Незадовільно – магістр не знає значної частини теоретичного матеріалу теми заняття, припускається істотних помилок, не вирішує ситуаційну задачу.

Критерії оцінювання комплексу відкритих питань

До складу завдання входить 5 відкритих питань за темою практичного заняття. Вартість кожного окремого питання 1 бал, або 20 %. Результати відповідей сумуються та виставляється оцінка за п'ятибальною шкалою: 5 «відмінно» – 4,5-5 балів; 4 «добре» – 3,5-4 бали; 3 «задовільно» – 3 бали; 2 «незадовільно» – 2 і менше балів.

Кожне із питань оцінюється за наступними критеріями:

1 бал – магістр бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття; самостійно, грамотно і послідовно з вичерпною повнотою відповів на запитання; демонструє глибокі і всебічні знання, логічно будує відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, логічно та обгрунтовано будувати висновки; безпомилково відповідає на питання, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу.

0,75 балу – магістр добре засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, аргументовано викладає його; розкриває основний зміст навчального матеріалу, дає неповні визначення понять, допускає незначні порушення в послідовності викладення матеріалу та неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних похибок у логіці викладу теоретичного змісту;

0,5 балу – магістр в основному засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення, при відтворенні основного навчального матеріалу допускає суттєві помилки, наводить прості приклади, непереконливо відповідає, плутає поняття.

0 балів – магістр не засвоїв навчальний матеріал теми, не знає основних визначень, понять; дає неправильну відповідь на запитання.

Критерії оцінювання практичних навичок

Відмінно – магістр повністю володіє практичною навичкою, вміє пов'язати теорію з практикою.

Добре – магістр частково володіє практичною навичкою, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних завдань.

Задовільно – магістр володіє тільки обов'язковим мінімумом виконання практичного завдання, ознайомлений із технікою виконання.

Незадовільно – магістр не володіє практичною навичкою.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру – 100 % за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Магістр відвідав усі практичні заняття, виконав вимоги навчальної програми та отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

	<p>контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності магістрів»</p> <p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих магістром оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p> $\text{кількість балів} = (\text{СА} \times 200) : 5$	
--	--	--

9. Політика курсу

Академічна доброчесність при вивченні дисципліни забезпечується:

- **Магістрами** шляхом:

- ✓ самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- ✓ особистою присутністю на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами.

- **Педагогічними працівниками** шляхом:

- ✓ надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти;
- ✓ незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій;
- ✓ підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки;
- ✓ дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- ✓ об'єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання магістрів;
- ✓ здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності магістрами;
- ✓ інформування магістрів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення

10. Література

Обов'язкова

1. Виноград Н.О. Військова епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 184 с.
2. Виноград Н.О. Загальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин,

Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 272 с.

3. Виноград Н.О. Спеціальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 336 с.
4. Виноград Н.О. Термінологічний словник: Біологічна безпека. Епідеміологія. Папаразитологія: Навч. посіб. / Н.О. Виноград. – Вінниця.: «Нова книга», 2019. – 308 с.
5. Виноград Н.О. Термінологічний словник: Епідеміологія. Біологічна безпека: Навч. посіб. / Н.О. Виноград. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 136 с.
6. Епідеміологія: базовий підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова книга, 2012. – 576 с.
7. *Інформаційний матеріал (нормативно-правові акти):*
 - Конституція України (254 к / 96 – ВР).
 - Постанова Верховної Ради України від 19.11.92 р. «Основи законодавства України про охорону здоров'я».
 - Закон України від 24.02.94 р. № 4000-ХІІ «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».
 - Закон України від 06.04.2000 р. № 1645-ІІІ «Про захист населення від інфекційних хвороб».
 - Закон України від 23.12. 2010 р. № 2861-ВІ «Про внесення змін до Закону України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення».
 - Міжнародні медико-санітарні правила (2005 р.) / Всесвітня організація охорони здоров'я. – 2005. – <http://www.who.int/>.
 - Постанова Кабінету Міністрів України № 893 від 22.08. 2011 р. «Про затвердження Правил санітарної охорони території України».
 - Наказ МОЗ України № 107-ДСК від 01.06.90 р. «Про порядок надання інформації про надзвичайні ситуації».
 - Наказ МОЗ України № 133 від 19.07.95 р. «Про затвердження Переліку особливо небезпечних, небезпечних інфекційних та паразитарних хвороб людини і носійства збудників цих хвороб».
 - Наказ МОЗ України № 31 від 23.02.2000 р. «Про затвердження положень про спеціальні санітарно-карантинні підрозділи».
 - Наказ МОЗ України від 19.03.2018 р. за № 504 «Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги».
 - Наказ МОЗ України від 28.12.2015 р. за № 905 «Про Критерії, за якими визначаються випадки інфекційних та паразитарних захворювань, які підлягають реєстрації».
 - Наказ МОЗ України № 362 від 13.04.2016 р. «Про затвердження Переліку інфекційних захворювань».
 - Наказ МОЗ України № 728 від 27.08.2010 р. «Про диспансеризацію населення».
 - Наказ МОЗ України № 188 від 17.05.2005 р. «Про затвердження Інструкції щодо організації епідеміологічного нагляду за кором».
 - Наказ МОЗ України № 954 від 23.04.2019 р. «Про затвердження Порядку проведення епідеміологічного нагляду за кором, краснухою та синдромом вродженої краснухи».
 - Наказ МОЗ України № 1126 від 17.05.2019 р. «Про затвердження Порядку організації та проведення епідеміологічного нагляду за грипом та ГРВІ, заходів з готовності в міжепідемічний період і реагування під час епідемічного сезону захворюваності на грип та ГРВІ».
 - Наказ МОЗ України № 631 від 30.12. 2003 р. «Про створення лабораторної мережі з діагностики кору, краснухи та епідемічного паротиту».
 - Наказ МОЗ України за № 378 від 10.07.2007 «Про затвердження форм звітності з питань охорони здоров'я та інструкцій щодо їхнього заповнення».
 - Наказ МОЗ України за № 511 від 17.06.2015 «Про затвердження змін до наказу МОЗ № 378».
 - Наказ МОЗ України за № 1 від 10.01.2006 р. «Про затвердження Форм первинної облікової документації з інфекційної, дерматовенерологічної, онкологічної захворюваності та інструкцій щодо їх заповнення» із змінами і доповненнями внесеними наказом МОЗ України від 25.01.2013 р. за № 56.

- Наказ МОЗ України від 31.12.2009 за №1095 «Питання організації роботи Кабінетів щеплень».
- Наказ МОЗ України № 178 від 28.10.2015 р. «Про затвердження Методичних вказівок «Про удосконалення епідеміологічного нагляду за ентеровірусними інфекціями, у т. ч. поліомієлітом, та запобігання поширенню циркулюючих вакциноспоріднених поліовірусів».
- Наказ МОЗ України № 167 від 30.05.1997 р. «Про удосконалення протихолерних заходів в Україні».
- Наказ МОЗ України № 96 від 15.04. 1998 р. «Про удосконалення заходів щодо попередження захворювань на поліомієліт в Україні».
- Наказ МОЗ України № 196 від 14.07. 1998 р. «Про посилення заходів щодо попередження захворювань на поліомієліт в Україні».
- Наказ МОЗ України від 19.12.2000 р. № 348 "Про загострення епідситуації з вірусного гепатиту А в Україні".
- Наказ МОЗ України № 240 від 01.10. 1999 р. «Про заходи щодо попередження захворюваності населення на гепатит А».
- Наказ МОЗ України № 86 від 18.02. 2008 р. «Про затвердження Методичних вказівок «Вірусологічний моніторинг у системі епідеміологічного нагляду за ентеровірусними інфекціями та шляхи його удосконалення».
- Наказ МОЗ України № 284 від 30.05.2007 р. «Про затвердження Методичних вказівок «Санітарно-вірусологічний контроль водних об'єктів».
- Постанова головного державного санітарного лікаря № 39 від 11.12.2002 р. «Про затвердження методичних вказівок «Протиепідемічні заходи та лабораторна діагностика лептоспірозу».
- Наказ МОЗ України № 488 від 17.07.2006 р. «Про заходи щодо профілактики і боротьби з пташиним грипом та запобігання виникненню його пандемії».
- Наказ МОЗ України № 1620 від 18.12.2017 «Про затвердження Порядку проведення епідеміологічного нагляду за тифами і паратифами».
- Наказ МОЗ України від 24.05.2013 № 425 «Про затвердження Методичних рекомендацій "Методи виділення та ідентифікації сальмонел"».
- Наказ МОЗ України № 192 від 03.08. 99 «Про заходи щодо покращення бактеріологічної діагностики дифтерії в Україні».
- Наказ МОЗ України № 169 від 15.04. 2005 «Про затвердження методичних вказівок з мікробіологічної діагностики кашлюку та паракашлюку».
- Наказ МОЗ України № 159 від 02.04.2007 «Про порядок організації дозорного епідеміологічного нагляду за бактеріальними менінгітами та рентгенологічно підтвердженими пневмоніями в період впровадження імунізації проти Hib-інфекції».
- Наказ МОЗ України № 474 від 18.08.2008 р. «Про внесення змін до наказу МОЗ України № 159 від 02.04.2007 р.
- Наказ МОЗ України № 478 від 14.08.2007 р. «Про проведення епідеміологічного вивчення післявакцинального імунітету до кору серед дітей та дорослих»
- Наказ МОЗ України № 595 від 2011 р. «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контролю якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів».
- Наказ МОЗ України № 551 від 11.08.2014 р. «Про удосконалення проведення профілактичних щеплень в Україні».
- Наказ МОЗ України № 947 від 18.05. 2018 р. «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні».
- Наказ МОЗ України №170 від 15.04.2005 р. «Про затвердження методичних вказівок з мікробіологічної діагностики менінгококової інфекції та гнійних бактеріальних менінгітів».
- Наказ МОЗ України № 185 від 24.01.2020 «Про заходи щодо недопущення занесення і поширення на території України випадків захворювань спричинених новим коронавірусом, виявленим у місті Ухань (провінція Хубей, Китай)».
- Наказ МОЗ України № 722 від 28.03.2020 р. «Організація надання медичної допомоги хворим на коронавірусну хворобу (COVID-19)», усі редакції.

- Наказ МОЗ України від 03.07.2020 № 1510 "Про затвердження Порядку проведення епідеміологічного нагляду за дифтерією".
- Наказ МОЗ України від 03.11.2021 № 2415 "Про внесення зміни до Методичних вказівок з мікробіологічної діагностики менінгококової інфекції та гнійних бактеріальних менінгітів і визнання такими, що втратили чинність, деяких..."
- Постанова МОЗ України № 16 від 12.05.2003 р. «Про затвердження методичних вказівок «Організація та проведення первинних заходів при виявленні хворого (трупа) або підозрі на зараження карантинними інфекціями, контагіозними вірусними геморагічними гарячками та іншими небезпечними інфекційними хворобами неясної етіології».
- Наказ МОЗ України № 246 від 21.12.93 р. «Про удосконалення заходів профілактики епідемічного висипного тифу та хвороби Бриля».
- Наказ МОЗ України № 38 від 28.03.94 р. «Про організацію та проведення заходів по боротьбі з педикульозом».
- Наказ МОЗ України № 115 від 14.04.97 р. «Про заходи щодо профілактики та виявлення захворювань на гарячку Ку».
- Наказ МОЗ України № 431 від 30.08.2005 р. «Про вдосконалення заходів з профілактики кліщового вірусного енцефаліту в Україні».
- Наказ МОЗ України № 218 від 16.05.2005 р. «Про посилення заходів з діагностики та профілактики іксодових кліщових бореліозів в Україні».
- Наказ МОЗ України № 280 від 16.05.05 р. «Про вдосконалення системи епідеміологічного нагляду за іксодовими кліщовим бореліозами в Україні».
- Наказ МОЗ України № 369 від 13.05.2013 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій «Неспецифічна профілактика трансмісивних природно-вогнищевих інфекцій, що передаються іксодовими кліщами».
- Тимчасова інструктивно-методична вказівка з діагностики, лікування і профілактики марсельської гарячки, МОЗ України від 30.08.99 р.
- Наказ МОЗ України № 359 від 07.05.2013 Про затвердження Методичних рекомендацій «Епідеміологія, клініка, лабораторна діагностика та профілактика гранулоцитарного анаплазмозу людини».
- Наказ МОЗ України № 342 від 23.07.2003 «Про заходи щодо профілактики захворювань на туляремію».
- Закон України від 23.12. 2010 р. № 2861-VI «Про внесення змін до Закону України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення».
- Постанова Кабінету Міністрів України № 1642 від 16.10.98 р. «Про затвердження Порядку та умов обов'язкового страхування медичних працівників та інших осіб на випадок інфікування вірусом імунodefіциту людини під час виконання ними професійних обов'язків, а також на випадок настання у зв'язку з цим інвалідності або смерті від захворювань, зумовлених розвитком ВІЛ-інфекції, і переліку категорій медичних працівників та інших осіб, які підлягають обов'язковому страхуванню на випадок інфікування вірусом імунodefіциту людини під час виконання ними професійних обов'язків, а також на випадок настання у зв'язку з цим інвалідності або смерті від захворювань, зумовлених розвитком ВІЛ-інфекції».
- Постанова Кабінету Міністрів України № 2026 «Питання запобігання та захисту населення від ВІЛ-інфекції та СНІД» від 18.12.1998 року, редакція від 17.01.2014 р.
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 1141 від 21.12.2010 р. «Про затвердження Порядку проведення тестування на ВІЛ-інфекцію та забезпечення якості досліджень, форм первинної облікової документації щодо тестування на ВІЛ-інфекцію, інструкцій щодо їх заповнення».
- Наказ МОЗ України від 25.05.2000 р. № 120 «Про вдосконалення організації медичної допомоги хворим на ВІЛ-інфекцію/СНІД».
- Наказ МОЗ України від 17.03.2015 р. № 148 «Про затвердження Порядку підтвердження зв'язку зараження ВІЛ-інфекцією з виконанням працівником своїх професійних обов'язків».
- Наказ МОЗ України від 23.09.2004 р. № 467 «Про затвердження Методичних рекомендацій

застосування швидких тестів для перевірки крові на інфекційні хвороби, облікової форми та інструкції щодо її заповнення».

- Методичні рекомендації «Застосування швидких тестів у лабораторній діагностиці інфекційних хвороб» від 20.05.2004 р.
- Наказ МОЗ України № 198 від 05.08.99 р. «Про вдосконалення профілактики, діагностики та лікування правця».
- Наказ МОЗ України № 205 від 15.04.2004 р. «Про удосконалення заходів профілактики захворювань людей на сказ», із змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗ № 757 від 29.11.2007 р.
- Наказ МОЗ України № 314 від 09.07.2003 р. «Про заходи з профілактики захворювань на сибірку»
- Наказ МОЗ України № 385 від 01.08.2005 р. «Про інфекційну безпеку крові та її компонентів».
- Методичні рекомендації «Гепатит С: епідеміологія, діагностика, клініка, лікування», Київ, 2007.
- Наказ МОЗ України від 15.01.2021 р. № 51 "Про затвердження стандартів медичної допомоги при вірусному гепатиті С у дорослих"
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України 15.01.2021 р. № 50 "Про затвердження стандартів медичної допомоги при вірусному гепатиті С у дітей"
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 15.01.2021 р. за № 49 "Про затвердження стандартів медичної допомоги при вірусному гепатиті В у дорослих"
- Наказ МОЗ України від 15.01.2021 № 48 "Про затвердження стандартів медичної допомоги при вірусному гепатиті В у дітей"
- Наказ МОЗ України від 11.08.2014 за №552 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил Дезінфекція, передстерилізаційне очищення та стерилізація медичних виробів в закладах охорони здоров'я».
- Методичні рекомендації зі стерилізації лігатурного шовного матеріалу в ЛПУ за № 15-6/34 від 19.07.1990 р.
- Методичні вказівки щодо очищення, дезінфекції та стерилізації ендоскопів, а також медичного інструментарію до них. (Методичні рекомендації). МОЗ України. Київ, 2004 р.
- Наказ МОЗ України від 30.04.2014 за №293 «Про затвердження Інструкції зі збору, сортування, транспортування, зберігання, дезінфекції та прання білизни у закладах охорони здоров'я».
- Наказ МОЗ України від 08.06.2015 за №325 «Про затвердження Державних санітарно-протиепідемічних правил і норм щодо поводження з медичними відходами».
- ДСТУ ISO 11737-1:2013 Стерилізація засобів медичної техніки. Мікробіологічні методи. Частина 1. Визначення популяції мікроорганізмів на виробках (ISO 11737-1:2006, IDT)
- ДСТУ EN 556-2:2014 Стерилізація медичних виробів. Вимоги до медичних виробів з позначенням «СТЕРИЛЬНІ». Частина 2. Вимоги до медичних виробів, що підлягають асептичному обробленню (EN 556-2:2003, IDT)
- ДСТУ EN 556-1:2014 Стерилізація медичних виробів. Вимоги до медичних виробів з позначенням «СТЕРИЛЬНІ». Частина 1. Вимоги до кінцевої стерилізації медичних виробів (EN 556-1:2001, IDT +EN 556-1:2001/AC:2006, IDT)
- ДСТУ EN ISO 14937:2014 Стерилізація виробів медичного призначення. Загальні вимоги до характеристик агента, що стерилізує, а також до розробляння, валідації та поточного контролювання процесу стерилізації медичних виробів (EN ISO 14937:2009, IDT)
- Наказ МОЗ України № 181 від 04.04. 2008 р. «Епідеміологічний нагляд за інфекціями області хірургічного втручання та їх профілактика (методичні рекомендації)».
- Методичні рекомендації зі стерилізації лігатурного шовного матеріалу в ЛПУ за № 15-6/34 від 19.07.1990 р.
- Методичні вказівки щодо очищення, дезінфекції та стерилізації ендоскопів, а також медичного інструментарію до них. (Методичні рекомендації). МОЗ України. Київ, 2004 р.

- Наказ МОЗ України за №325 від 08.06.2015 р. «Про затвердження Державних санітарно-протиепідемічних правил і норм щодо поводження з медичними відходами».
- Наказ від 03.08.2021 № 1614 "Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах/ закладах надання соціальних послуг/ соціального захисту населення"
- Наказ від 19.08.2021 № 1766 " Про затвердження Порядку здійснення дозорного епідеміологічного нагляду за протимікробною резистентністю".
- Наказ МОЗ України за № 882 від 06.05.2021 «Про затвердження санітарно-протиепідемічних правил і норм використання ультрафіолетового бактерицидного випромінювання для знезараження повітря та дезінфекції поверхонь в приміщеннях закладів охорони здоров'я та установ/закладів надання соціальних послуг/соціального захисту населення»
- Наказ МОЗ України № 478 від 14.08. 2007 р. «Про проведення епідеміологічного вивчення післявакцинального імунітету до кору серед дітей та дорослих».
- Наказ МОЗ України № 1082 від 11.09. 2017 р. «Про проведення заходів щодо імунізації населення проти кору в Україні».
- Наказ МОЗ України № 996 від 26.09. 2016 р. «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України».
- Наказ МОЗ України за № 958 від 23.04.2019 р. «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні»
- Наказ МОЗ України за № 2070 від 11.10.2019 р. «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні та Переліку медичних протипоказань до проведення профілактичних щеплень».
- Наказ МОЗ України від 12.05.2010 р. за № 400 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною».
- Наказ МОЗ України від 27.11.1992 за № 14/69 «Про заходи профілактики трихінельозу та ліквідації його осередків».
- Методичні рекомендації з оздоровлення населення від ехінококозу, дифілоботріозу, теніаринхозу, теніозу і домашніх тварин від фінозу і ехінококозу.
- Наказ ГУОЗ Львівської області № 393-В від 30.10.97 р. «Про посилення заходів щодо виявлення та профілактики трихінельозу».
- Наказ МОЗ України № 434 від 03.07.2006 р. «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Паразитологія».
- Наказ МОЗ України № 171 від 27.04.1990 р. «Про епідеміологічний нагляд за малярією».
- Постанова головного державного санітарного лікаря України № 29 від 16.09.2004 р. «Про заходи щодо профілактики малярії в Україні».
- Наказ МОЗ України за № 280 від 23.07.2002 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб».

Додаткова

1. Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних ситуацій: підручник / М.А. Андрейчин, О.Д. Крушельницький, В.С. Копча, І.В. Огороднійчук — Тернопіль: ТДМУ, 2015. – 320 с.
2. Діагностика, лікування та профілактика грипу / І.В. Дзюблик, С.Г. Вороненко, А.П. Мироненко, Н.О. Виноград – К.: Бібліотека практичного лікаря, 2011. – 191 с.
3. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін. – ВСВ Медицина, 2019. – 312 с.
4. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV р.а.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 2-е вид. – ВСВ Медицина, 2018. – 688 с.
5. Медична мікробіологія, вірусологія, імунологія: підручник / Під ред. В.П. Широбокова. – Вінниця: Нова книга, 2011. – 951 с.
6. Медична паразитологія з ентомологією: Навч. посіб. / за ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. –

К., 2015. – 336 с.

7. Методичні рекомендації «Біологічні загрози воєнного часу. Частина 1. Протиепідемічне забезпечення на територіях зі зруйнованою інфраструктурою» для слухачів факультету післядипломної освіти. – Львів. – 2022. – 50.
8. Методичні рекомендації «Біологічні загрози воєнного часу. Частина 2. Протиепідемічне забезпечення тимчасово переміщеного населення» для слухачів факультету післядипломної освіти. – Львів. – 2022. – 63.
9. HIV-infection – ВІЛ-інфекція: Навч. посіб. / О.А. Голубовська та ін. – К., 2011. – 288 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України - <http://www.president.gov.ua>
2. Верховна Рада України - <http://www.rada.gov.ua>
3. Кабінет Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>
4. Міністерство освіти і науки України - <http://www.mon.gov.ua>
5. Міністерство охорони здоров'я України - <http://www.moz.gov.ua>
6. Державна служба України з надзвичайних ситуацій - <http://www.dsns.gov.ua>
7. Рада національної безпеки та оборони України - <http://www.rnbo.gov.ua>
8. Всесвітня організація охорони здоров'я - <http://www.who.int>
9. Centers for diseases control and prevention - <http://www.cdc>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

- На кафедрі функціонує методичний кабінет, де зібрана підбірка:
 - ✓ підручників, навчальних посібників, методичних вказівок, монографій з епідеміології, паразитології, дезінфекційної справи, а також суміжних дисциплін (інфекційні хвороби, мікробіологія, вірусологія);
 - ✓ матеріали наукових форумів і періодичні видання із профілактичної медицини;
 - ✓ навчальні матеріали, в т. ч. видані у співавторстві із працівниками кафедри;
 - ✓ комплекти сучасних нормативних документів, що регламентують роботу із питань епідеміології, паразитології, дезінфекційної справи.
- Оновлений комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів, багатофункціональна копіювальна техніка, принтер.
- Доступ до мережі Internet.
- Використовуються комп'ютерні програми: Linux Xubuntu, Libre Office, Epi Info, Epi Map, Ukrvac, Statistica.
- Мультимедійний проектор, ноутбук, екран.
- Засоби індивідуального захисту від біологічних загроз (протичумні костюми).
- Набори дезінфекційно-стерилізаційних засобів.
- Набори імунобіологічних препаратів.
- Алгоритми дотримання стандартних процедур у розрізі інфекційного контролю.
- Табличний фонд (196 таблиць).
- Навчальні фільми (6)

12. Додаткова інформація

- Лекційні заняття проводяться в лекційній аудиторії у корпусі ЛНМУ імені Данила Галицького, вул. Зелена, 12 або он-лайн.
- Веб-сайт: kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua
- На кафедрі створений та активно працює науковий гурток для студентів, магістрів, інтернів

Укладачі силабуса:

д. мед. н., професор

Виноград Наталія Олексіївна

к. мед. н., доцент

к. мед. н., доцент

Завідувач кафедри,
д. мед. н., професор

Козак Людмила Петрівна

Василишин Зоряна Петрівна

Виноград Наталія Олексіївна