

| | |
|--|--|
| 1. Загальна інформація | |
| Назва факультету | Стоматологічний |
| Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання) | 22 Охорона здоров'я, 221 «Стоматологія», другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма |
| Навчальний рік: 2023-2024 | |
| Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького) Епідеміологія та біобезпека, kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua | |
| Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail): Епідеміології 79005, Україна, м. Львів, вул. Зелена, 12 тел. +38 (032) 276 28 35, факс +38 (032) 276 28 35 | |
| Керівник кафедри (контактний e-mail): д. мед. н., професор Виноград Наталія Олексіївна, kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua | |
| Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни): четвертий | |
| Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни) VII | |
| Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова) обов'язкова | |
| Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail) Наталія Олексіївна Виноград, д. мед. н., професор; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua Зоряна Петрівна Васишин, к.мед. н., доцент; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua Людмила Петрівна Козак, к.мед. н., доцент; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua Ірина Дмитрівна Байдалка, к.мед. н., доцент; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua Уляна Андріївна Шуль, к.мед. н., доцент; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua Ірина Степанівна Вівчар, к.мед. н., асистент; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua | |
| Erasmus так/ні (доступність дисципліни для магістрів у рамках програми Erasmus+) ні | |
| Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail) Наталія Олексіївна Виноград, д. мед. н., професор; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua | |
| Кількість кредитів ECTS - | |
| Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота магістрів) 4 / 10 / 16 | |
| Мова навчання: українська, англійська | |
| Інформація про консультації: один раз на тиждень впродовж семестру за окремим графіком кафедри | |
| Адреса, телефон та регламент роботи: Кафедра Епідеміології; 79005, Україна, м. Львів, вул. Зелена, 12; тел. +38 (032) 276 28 35, факс +38 (032) 276 28 35; 9⁰⁰-17⁰⁰ | |
| 2. Коротка анотація до курсу | |
| <p>На підставі Наказу ЛНМУ імені Данила Галицького за № 883-з від 15.03.2022 р. «Про введення в дію навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія»» (IV рік навчання) та Положення про організацію освітнього процесу у ЛНМУ імені Данила Галицького, схваленого Вченою радою і затвердженого наказом ректора університету № 2020-з від 23.06.2021 р. навчальна дисципліна «Епідеміологія та біобезпека» рекомендована для вивчення магістрами спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».</p> <p>Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою ECTS, що заснована на поєднанні модульних технологій навчання та кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження магістра необхідного для засвоєння модулю.</p> <p>Вивчення «Епідеміології та біобезпеки» здійснюється впродовж 4-го року навчання та</p> | |

закладає основи формування у магістрів умінь і навичок, що визначаються кінцевими цілями вивчення дисципліни, та можуть бути використані магістрами в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

Програма складена у відповідності до наступних документів:

1. Стандарту вищої освіти *другого (магістерського) рівня*, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія», освітньої програми *магістра стоматології (2016 р.)*.
2. Наказу ЛНМУ імені Данила Галицького за № 883-з від 15.03.2022 р. «Про введення в дію навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія»» (IV рік навчання).

Програма з дисципліни структурована і представлена одним модулем, що містить один змістовий модуль відповідно до вимог розробки навчальних програм дисциплін. Згідно з навчальним планом на 4 курсі стоматологічного факультету вивченню дисципліни «Епідеміологія та біобезпека» відводиться 30 годин, з них 4 години лекційних занять, 10 годин практичних занять і 16 годин самостійної (позааудиторної) роботи магістрів.

У тематичні плани практичних занять включені питання загальної та спеціальної епідеміології та біобезпеки. Із загальної епідеміології передбачено вивчення загальних закономірностей та проявів епідемічного процесу, епідеміологічного методу дослідження, заходів щодо переривання механізму передачі (дезінфекція та стерилізація), сучасних засобів профілактики інфекційних захворювань і методів їх використання, протиепідемічних заходів в осередках інфекційних хвороб.

У розділі спеціальної епідеміології магістри вивчають епідеміологічні особливості різних груп інфекційних захворювань; інфекційних захворювань, що виникають при наданні медичної допомоги та напрямки профілактичної роботи при них.

За методикою організації практичні заняття спрямовані на контроль засвоєння теоретичного матеріалу й формування практичних вмінь та навичок для вирішення практичних завдань.

3. Мета і цілі дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Епідеміологія та біобезпека» та **кінцеві цілі** встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її змістових модулів (професійна та практична підготовка) і є основою для побудови змісту.

3.1. Метою вивчення дисципліни «Епідеміологія та біобезпека» є вивчення причин і механізмів виникнення та поширення інфекційних хвороб, методів їх профілактики та організації протиепідемічних заходів.

3.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Епідеміологія та біобезпека» є:

- Визначити пріоритетні проблеми профілактики інфекційних захворювань за групами та нозологічними формами.
- Тракувати епідеміологічну, соціальну та економічну значущість окремих нозологічних форм.
- Вміти заповнити документацію щодо реєстрації та обліку інфекційних хворих.
- Вміти організувати та провести протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань.
- Вміти організувати та провести протиепідемічні заходи в осередках інфекцій, що пов'язані з наданням медико-профілактичної допомоги.
- Вміти інтерпретувати результати епідеміологічного методу дослідження.
- Визначити епідеміологічні прояви захворюваності на інфекції, що належать до різних груп (дихальних, кишкових, трансмісивних та інфекцій зовнішніх покривів).
- Формулювати робочі гіпотези щодо чинників ризику захворюваності за територіями, серед різних груп населення та в колективах відносно конкретних інфекційних

| | | |
|---|---|--|
| <p>захворювань.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Інтерпретувати прояви епідемічного процесу конкретних нозологічних форм, що належать до різних груп інфекцій (дихальних, кишкових, трансмісивних та інфекцій зовнішніх покривів). ➤ Використовувати нормативно-інструктивну документацію МОЗ України для ліквідації осередків конкретних нозологічних форм, що належать до різних груп інфекцій (дихальних, кишкових, трансмісивних та інфекцій зовнішніх покривів). | | |
| <p>Кінцеві цілі дисципліни</p> <p>Інтерпретувати причини виникнення інфекційних захворювань і закономірності розвитку епідемічного процесу.</p> <p>Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу епідемічного процесу при інфекційних хворобах, що потребують особливої тактики.</p> | | |
| <p>3.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна</p> | | |
| <p>Згідно з вимогами дисципліна «Епідеміологія та біобезпека» забезпечує набуття магістрами <i>компетентностей</i>:</p> <p>- <i>інтегральних</i>: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення профілактичних і протиепідемічних заходів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.</p> | | |
| <p>-загальних:</p> <p>Загальні компетентності за вимогами Національної рамки кваліфікацій (НРК)</p> | | |
| Перелік компетентностей | Зміст компетентностей | Формування в процесі вивчення дисципліни |
| ЗК 1. | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу | + |
| ЗК 2. | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності | + |
| ЗК 3. | Здатність застосовувати знання у практичній діяльності | + |
| ЗК 4. | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово | + |
| ЗК 5. | Здатність спілкуватися англійською мовою | - |
| ЗК 6. | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій | - |
| ЗК 7. | Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел | + |
| ЗК 8. | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації | - |
| ЗК 9. | Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми | + |
| ЗК 10. | Здатність бути критичним і самокритичним | + |
| ЗК 11. | Здатність працювати в команді | + |
| ЗК 12. | Прагнення до збереження навколишнього середовища | + |
| ЗК 13. | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо | + |
| ЗК 14. | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні | + |
| ЗК 15. | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу | + |

| | | |
|---|---|--|
| | життя | |
| <p>-спеціальних: узагальнений об'єкт професійної діяльності – охорона здоров'я населення, зокрема підтримання здоров'я; профілактика захворювань людини, а також вплив проблем зі здоров'ям на популяцію.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності за вимогами Національної рамки кваліфікацій (НРК)</p> | | |
| Перелік компетентностей | Зміст компетентностей | Формування в процесі вивчення дисципліни |
| 1 | 2 | 3 |
| ФК 1. | Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані | - |
| ФК 2. | Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень | + |
| ФК 3. | Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани | - |
| ФК 4. | Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області | - |
| ФК 5. | Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області | - |
| ФК 6. | Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області | - |
| ФК 7. | Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями | - |
| ФК 8. | Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції | - |
| ФК 9. | Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області | - |
| ФК 10. | Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів | - |
| ФК 11. | Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги | - |
| ФК 12. | Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології | - |
| ФК 13. | Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне) | + |
| ФК 14. | Спроможність ведення нормативної медичної документації | + |
| ФК 15. | Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації | + |
| ФК 16. | Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО | - |
| ФК 17. | Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності | - |
| ФК 18. | Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами | - |

| | | |
|---|--|---|
| | тактичної медицини | |
| 4. Пререквізити курсу | | |
| <p>«Епідеміологія та біобезпека» як навчальна дисципліна ґрунтується на знаннях, що отримані магістрами при вивченні попередніх дисциплін та інтегрується з ними.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біологія. Особливості будови патогенних біологічних агентів, їх життєдіяльність, цикли розвитку. Членистоногі та особливості їх біології. Поняття про природну осередковість інфекційних хвороб. 2. Мікробіологія. Особливості збудників інфекційних захворювань людини, їх стійкість в навколишньому середовищі. Методи лабораторної діагностики в біотичних та абіотичних об'єктах. 3. Загальна гігієна та екологія. Екологія патогенних біологічних агентів. Джерела забруднення об'єктів зовнішнього середовища патогенними біологічними агентами та заходи щодо попередження їх поширення. 4. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я. Рівні надання медичної допомоги в державі. Статистичні та аналітичні методи в медичній практиці. 5. Основи біоетики та біобезпеки. Етичні аспекти в практиці лікаря. Поняття стигми та дискримінації. 6. Фтизіатрія. Особливості збудника туберкульозу та його поширення в популяції людей. Формування первинного та вторинного аерозолі. Особливості специфічного захисту при туберкульозі. 7. Інфекційні хвороби. Клінічні форми перебігу інфекційних захворювань, їх зв'язок із механізмом передачі. Періоди в перебігу інфекційних захворювань та їх особливості. | | |
| 5. Програмні результати навчання | | |
| ПРН 1 | Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2) | - |
| ПРН 2 | Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5) | - |
| ПРН 3 | Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2) | - |
| ПРН 4 | Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1) | - |
| ПРН 5 | Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4) | - |
| ПРН 6 | Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних | - |

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| | захворювань | | |
| ПРН 7 | Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань | + | |
| ПРН 8 | Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами | - | |
| ПРН 9 | Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами | - | |
| ПРН 10 | Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами | - | |
| ПРН 11 | Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1) | - | |
| ПРН 12 | Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення | - | |
| ПРН 13 | Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4) | - | |
| ПРН 14 | Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій | - | |
| ПРН 15 | Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками | + | |
| ПРН 16 | Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб | - | |
| ПРН 17 | Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю | + | |
| ПРН 18 | Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень | + | |
| ПРН 19 | Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності | + | |
| ПРН 20 | Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності | + | |
| ПРН 21 | Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або | - | |

| | | |
|---------------|--|---|
| | остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6). | |
| ПРН 22 | Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7) | - |
| ПРН 23 | Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7) | - |

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу

(вказіть очний, або заочний) **очний**

| Вид занять | Кількість годин | Кількість груп |
|------------|-----------------|----------------|
| лекції | 4 | За розкладом |
| практичні | 10 | За розкладом |
| самостійні | 16 | За розкладом |

7. Тематика та зміст курсу

| Код виду занять | Тема | Зміст навчання | Код результату навчання | Ви-клад |
|-----------------|---|---|------------------------------------|--------------|
| Лекції | | | | |
| Л-1 | Епідеміологія як наука: предмет, об'єкт, метод вивчення. Класифікація інфекційних хвороб. Напрямки боротьби з інфекційними хворобами та їх профілактика | Історичні аспекти розвитку епідеміології. Сучасне визначення науки, напрямки; зв'язок епідеміології із медичними науками. Епідеміологічна тріада. Епідеміологія інфекційних станів. Профілактичні та протиепідемічні заходи. Три принципи боротьби з інфекційними хворобами. Напрямки епідеміологічної діагностики | <i>ПР7, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20</i> | За розкладом |
| Л-2 | Біобезпека. Особливості епідемічного процесу при надзвичайних ситуаціях. Організація профілактичних і протиепідемічних заходів при надзвичайних ситуаціях | Поняття біобезпеки та біозахисту. Біологічні загрози та їх види. Заходи щодо санітарної охорони кордонів. Групи інфекційних захворювань, визначення ОНІ. Класифікація патогенних біологічних агентів за групами патогенності. Надзвичайні ситуації та їх класифікація. Протиепідемічні заходи при виникненні надзвичайних ситуацій. | <i>ПР7, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20</i> | За розкладом |

Практичні заняття

| | | | | |
|-----|--|--|------------------------------------|--------------|
| П-1 | Основні епідеміологічні поняття. Три ланки епідемічного процесу та заходи впливу на них | Предмет епідеміології. Первинні рушійні сили епідемічного процесу. Заходи щодо знешкодження хворих та носіїв як джерел збудників інфекційних хвороб. Епідеміологічне значення тварин. Способи зараження людей від тварин. Сприйнятливість до інфекційних агентів, її види. Заходи впливу на епідемічний процес | <i>ПР7, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20</i> | За розкладом |
| П-2 | Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація | Поняття про дератизацію. Роль гризунів як джерела збудників інфекційних хвороб для людини. Види та методи дератизації. Поняття про дезінсекцію. Види та методи дезінсекції. Поняття про дезінфекцію. Види та методи дезінфекції. Контроль якості дезінфекції. Поняття про стерилізацію. Етапи стерилізації. Контроль якості усіх етапів стерилізації | <i>ПР7, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20</i> | За розкладом |
| П-3 | Організація та проведення імунопрофілактики. Препарати для створення активного і пасивного імунітету. Щеплення планові та за епідемічними показаннями. Осередок інфекційної хвороби та заходи щодо його ліквідації | Види імунітету та їх характеристика. Значення рівня популяційного імунітету населення в розвитку інфекційних захворювань. Календар профілактичних щеплень України, його розділи. Вимоги до імунобіологічних препаратів. Перелік медичних протипоказань до проведення профілактичних щеплень. Неприятливі події після імунізації. Організація проведення імунопрофілактики. Осередок інфекційного захворювання. Обстеження осередку інфекційного захворювання. Заповнення відповідної документації. Заходи щодо локалізації і ліквідації осередку | <i>ПР7, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20</i> | За розкладом |
| П-4 | Алгоритм протиепідемічних заходів в осередках інфекцій із різними механізмами | Епідеміологічна характеристика групи дихальних інфекцій. Механізми, шляхи та | <i>ПР7, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20</i> | За розкладом |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>передачі: повітряним, фекально-оральним, трансмісивним та контактним</p> | <p>чинники передачі. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках.</p> <p>Епідеміологічна характеристика групи кишкових інфекцій. Механізми, шляхи та чинники передачі. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках кишкових інфекцій</p> <p>Епідеміологічні особливості інфекційних захворювань із трансмісивним механізмом передачі. Механізми, шляхи та чинники передачі. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань із трансмісивним механізмом передачі.</p> <p>Епідеміологічні особливості інфекційних захворювань із контактним механізмом передачі. Механізми, шляхи та чинники передачі. Прояви епідемічного процесу (рівень захворюваності, прояви захворюваності в часі, за територіями, серед різних груп населення та колективів). Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань із контактним механізмом передачі.</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------|--|--|-----------------------------|--------------|
| П-5 | Інфекційні захворювання, що пов'язані з наданням медико-профілактичної допомоги, та їх профілактика. Особливості проведення профілактичних та протиепідемічних заходів в лікувально-профілактичних закладах стоматологічного профілю, в тому числі пари COVID-19 | Епідеміологічні особливості інфекційних захворювань, що пов'язані з наданням медичної допомоги. Чинники, що впливають на розвиток епідемічного процесу. Класифікація інфекцій, що пов'язані з наданням медичної допомоги. Основні збудники. Джерела збудника інфекції; механізми, шляхи та чинники передачі збудників при інфекціях, що пов'язані з наданням медичної допомоги. Групи та чинники ризику при різних формах даних інфекцій. Особливості організації та проведення профілактичних і протиепідемічних заходів в закладах охорони здоров'я стоматологічного профілю | ПР7, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20 | За розкладом |
| Самостійна робота | | | | |
| СРС-1 | Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок | У розрізі тем, що винесені на практичне заняття | ПР7, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20 | |
| СРС-2 | Епідеміологічний метод дослідження | Комплексний епідеміологічний метод дослідження та його структура. Оцінка проблем профілактики на основі аналізу структури та рівня захворюваності за групами та нозологічними формами інфекційних захворювань. Епідеміологічна діагностика. Оперативний епідеміологічний аналіз. Ретроспективний епідеміологічний аналіз. Аналітичні та експериментальні епідеміологічні дослідження | ПР7, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20 | |
| СРС-3 | Епідеміологія та профілактика дифтерії | Епідеміологічні особливості (джерело збудників, чинники і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи при дифтерії | ПР7, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20 | |

| | | | | |
|-------|--|--|-----------------------------|--|
| СРС-4 | Епідеміологія та профілактика шигельозів | Епідеміологічні особливості (джерело збудників, чинники і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи при шигельозі | ПР7, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20 | |
| СРС-5 | Епідеміологія та профілактика гепатитів В та С | Епідеміологічні особливості (джерело збудників, чинники і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи при гепатитах В та С | ПР7, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20 | |
| СРС-6 | Епідеміологія та профілактика ВІЛ-інфекції | Епідеміологічні особливості (джерело збудників, чинники і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи при ВІЛ-інфекції | ПР7, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20 | |

Система організації занять, використання інтерактивних методів

Під час вивчення дисципліни «Епідеміологія та біобезпека» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, що використовуються, є індуктивні та дедуктивні методи навчання, методи стимулювання та мотивації. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція та взаємокорекція.

Для передачі та засвоєння знань під час лекційних занять використовується мультимедійний супровід та табличний фонд кафедри.

Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, Методичні рекомендації для магістрів за темою заняття, збірки чинних в державі нормативно-правових актів, методичні матеріали, роздатковий матеріал, засоби та комплекти для відпрацювання практичних навичок, набори ситуаційних задач для проведення професійного тренінгу, табличний фонд кафедри тощо. Під час навчання використовуються інтерактивні технології: перегляд навчальних фільмів, метод конкурентних груп тощо.

Самостійна робота магістрів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, Методичні рекомендації та використовується збірки чинних в державі нормативно-правових актів, методичні матеріали тощо.

Усі необхідні матеріали (тези та презентації лекцій, методичний супровід, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті у відповідності з конкретними цілями кожної теми та має на меті перевірку засвоєння магістрами навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять: вхідний контроль засвоєння матеріалу за темами практичних занять та самостійної роботи; розв'язування ситуаційних задач та виконання практичних завдань; оцінювання вихідного рівня знань.

При оцінюванні навчальної діяльності магістрів надається перевага стандартизованим

методам контролю: тестуванню, ситуаційним задачам, структурованим письмовим роботам та структурованому контролю (за процедурою) практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою дисципліни. Магістр отримує оцінку, яка становить середнє з усіх видів контролю поточної навчальної діяльності та включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

| Код результату навчання | Код виду занять | Спосіб верифікації результатів навчання | Критерії зарахування |
|--------------------------------------|---|---|---|
| <i>ЗК 1, Зн-1, Ум-1, К-1, АВ-1</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | 5 «відмінно» — магістр бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок; |
| <i>ЗК 2, Зн-2, Ум-2, , К-2, АВ-2</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | 4 «добре» — магістр добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок; |
| <i>ЗК 3, Зн-3, Ум-3, , К-3, АВ-3</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | 3 «задовільно» — магістр в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, |
| <i>ЗК 4, Зн-4, Ум-4, , К-4, АВ-4</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | |
| <i>ЗК 6, Зн-6, Ум-6, К-6, АВ-6</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | |
| <i>ЗК 7, Зн-7, Ум-7, К-7, АВ-7</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | практичні навички | орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у нього невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язуючи їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок; |
| <i>ЗК 8, Зн-8, Ум-8, К-8, АВ-8</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | 2 «незадовільно» — магістр не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані. |
| <i>ЗК 9, Зн-9, Ум-9, К-9, АВ-9</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | Критерії оцінювання за видами контролю подано нижче |
| <i>ЗК 10, Зн-10, Ум-10, К-10, АВ-10</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | |
| <i>ЗК 11, Зн-11, Ум-11, К-11, АВ-11</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | |
| <i>ЗК 11, Зн-11, Ум-11, К-11, АВ-11</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | |
| <i>ЗК 12, Зн-12, Ум-12, К-12, АВ-12</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | |
| <i>ЗК 13, Зн-13, Ум-13, К-13, АВ-13</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | |
| <i>ЗК 14, Зн-14, Ум-14, К-14, АВ-14</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | |
| <i>ЗК 15, Зн-15, Ум-15, К-15, АВ-15</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | |
| <i>ЗК 1, Зн-1, Ум-1, К-1, АВ-1</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | |
| <i>ФК 1. Зн-1, Ум-1, К-1, АВ-1</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | |
| <i>ФК 2, Зн-2, Ум-2, К-2, АВ-2</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | |
| <i>ФК 13. Зн-13, Ум-13, К-13, АВ-13</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | |
| <i>ФК 14. Зн-14, Ум-14, К-14, АВ-14</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | |
| <i>ФК 15. Зн-15, Ум-15, К-15, АВ-15</i> | Л1, Л2; П1, П2, П3, П4, П5; СРС1, СРС2, СРС3, СРС4, СРС5, СРС6 | тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички | |
| | | | |

Критерії оцінювання тестового завдання

Відмінно – магістр вирішив 95-100 %% із запропонованого набору тестових завдань;

Добре – магістр вирішив 80-94 %% із запропонованого набору тестових завдань;

Задовільно – магістр вирішив 60,5-79 %% із запропонованого набору тестових завдань;

Незадовільно – магістр вирішив менше, чим 60,5 %% із запропонованого набору тестових завдань;

Критерії оцінювання Карти програмованого контролю

Відмінно – із загального обсягу магістр правильно відповів на 95-100 %% питань;

Добре – із загального обсягу магістр правильно відповів на 80-94 %% питань;

Задовільно – із загального обсягу магістр правильно відповів на 60,5-79 %% питань;

Незадовільно – із загального обсягу магістр правильно відповів менше, чим на 60,5 %;

Критерії оцінювання ситуаційної задачі

Відмінно – магістр глибоко засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, вміє пов'язати теорію з практикою, що дозволяє йому розв'язувати ситуаційні задачі підвищеної складності.

Добре – магістр твердо засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, правильно застосовує теоретичні знання при розв'язуванні ситуаційних задач середньої важкості.

Задовільно – магістр засвоїв тільки основний матеріал без деталей, розв'язує лише найлегші задачі, припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у викладі відповіді.

Незадовільно – магістр не знає значної частини теоретичного матеріалу теми заняття, припускається істотних помилок, не вирішує ситуаційну задачу.

Критерії оцінювання комплексу відкритих питань

До складу завдання входить 5 відкритих питань за темою практичного заняття. Вартість кожного окремого питання 1 бал, або 20 %. Результати відповідей сумуються та виставляється оцінка за п'ятибальною шкалою: 5 «відмінно» – 4,5-5 балів; 4 «добре» – 3,5-4 бали; 3 «задовільно» – 3 бали; 2 «незадовільно» – 2 і менше балів.

Кожне із питань оцінюється за наступними критеріями:

1 бал – магістр бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття; самостійно, грамотно і послідовно з вичерпною повнотою відповів на запитання; демонструє глибокі і всебічні знання, логічно будує відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, логічно та обґрунтовано будувати висновки; безпомилково відповідає на питання, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу.

0,75 балу – магістр добре засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, аргументовано викладає його; розкриває основний зміст навчального матеріалу, дає неповні визначення понять, допускає незначні порушення в послідовності викладення матеріалу та неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних похибок у логіці викладу теоретичного змісту;

0,5 балу – магістр в основному засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення, при відтворенні основного навчального матеріалу допускає суттєві помилки, наводить прості приклади, непереконливо відповідає, плутає поняття.

0 балів – магістр не засвоїв навчальний матеріал теми, не знає основних визначень, понять; дає неправильну відповідь на запитання.

Критерії оцінювання практичних навичок

Відмінно – магістр повністю володіє практичною навичкою, вміє пов'язати теорію з

практикою.

Добре – магістр частково володіє практичною навичкою, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних завдань.

Задовільно – магістр володіє тільки обов'язковим мінімумом виконання практичного завдання, ознайомлений із технікою виконання.

Незадовільно – магістр не володіє практичною навичкою.

Підсумковий контроль

| | |
|--|---|
| Загальна система оцінювання | Участь у роботі впродовж семестру – 100 % за 200-бальною шкалою |
| Шкали оцінювання | традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Магістр відвідав усі практичні заняття, виконав вимоги навчальної програми та отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність |

| Вид підсумкового контролю | Методика проведення підсумкового контролю | Критерії зарахування |
|---------------------------|---|--|
| Залік | <p>Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності магістрів»</p> <p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих магістром оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином: $\text{кількість балів} = (\text{СА} \times 200) : 5$</p> | <p><i>Максимальна кількість балів - 200.</i></p> <p><i>Мінімальна кількість балів- 120</i></p> |

9. Політика курсу

Академічна доброчесність при вивченні дисципліни забезпечується:

- Магістрами шляхом:
 - ✓ самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- ✓ особистою присутністю на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами.
- Педагогічними працівниками шляхом:
 - ✓ надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти;
 - ✓ незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій;
 - ✓ підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки;
 - ✓ дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
 - ✓ об'єктивного та неупереджаного оцінювання результатів навчання магістрів;
 - ✓ здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності магістрами;
 - ✓ інформування магістрів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення

10. Література

Обов'язкова

1. Виноград Н.О. Військова епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 184 с.
2. Виноград Н.О. Загальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 272 с.
3. Виноград Н.О. Спеціальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 336 с.
4. Виноград Н.О. Термінологічний словник: Біологічна безпека. Епідеміологія. Папаразитологія: Навч. посіб. / Н.О. Виноград. – Вінниця.: «Нова книга», 2019. – 308 с.
5. Виноград Н.О. Термінологічний словник: Епідеміологія. Біологічна безпека: Навч. посіб. / Н.О. Виноград. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 136 с.
6. Епідеміологія: базовий підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова книга, 2012. – 576 с.

Інформаційний матеріал (нормативно-правові акти):

- Конституція України (254 к / 96 – ВР).
- Постанова Верховної Ради України від 19.11.92 р. «Основи законодавства України про охорону здоров'я».
- Закон України від 24.02.94 р. № 4000-ХІІ «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».
- Закон України від 06.04.2000 р. № 1645-ІІІ «Про захист населення від інфекційних хвороб».
- Закон України від 23.12. 2010 р. № 2861-ВІ «Про внесення змін до Закону України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення».
- Закон України № 2861-ВІ від 23.12. 2010 р. «Про внесення змін до Закону України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення».
- Міжнародні медико-санітарні правила (2005 р.) / Всесвітня організація охорони здоров'я. – 2005. – <http://www.who.int/>.
- Постанова Кабінету Міністрів України № 893 від 22.08. 2011 р. «Про затвердження Правил санітарної охорони території України».
- Наказ МОЗ України № 107-ДСК від 01.06.90 р. «Про порядок надання інформації про надзвичайні ситуації».
- Наказ МОЗ України № 133 від 19.07.95 р. «Про затвердження Переліку особливо небезпечних, небезпечних інфекційних та паразитарних хвороб людини і носійства збудників цих хвороб».
- Наказ МОЗ України № 31 від 23.02.2000 р. «Про затвердження положень про спеціальні санітарно-карантинні підрозділи».
- Наказ МОЗ України № 504 від 19.03.2018 р. «Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги».
- Наказ МОЗ України № 905 від 28.12.2015 р. «Про Критерії, за якими визначаються випадки інфекційних та паразитарних захворювань, які підлягають реєстрації».
- Наказ МОЗ України № 1332/35615 від 30.12.2020 р. «Про затвердження Порядку ведення обліку, звітності та епідеміологічного нагляду (спостереження) за інфекційними хворобами та Переліку інфекційних хвороб, що підлягають реєстрації».
- Наказ МОЗ України № 954 від 23.04.2019 р. «Про затвердження Порядку проведення епідеміологічного нагляду за кором, краснухою та синдромом вродженої краснухи».
- Наказ МОЗ України № 1126 від 17.05.2019 р. «Про затвердження Порядку організації та проведення епідеміологічного нагляду за грипом та ГРВІ, заходів з готовності в міжепідемічний період і реагування під час епідемічного сезону захворюваності на грип та ГРВІ».
- Наказ МОЗ України № 631 від 30.12. 2003 р. «Про створення лабораторної мережі з діагностики кору, краснухи та епідемічного паротиту».
- Наказ МОЗ України № 378 від 10.07.2007 «Про затвердження форм звітності з питань охорони здоров'я та інструкцій щодо їхнього заповнення».
- Наказ МОЗ України № 511 від 17.06.2015 «Про затвердження змін до наказу МОЗ № 378».
- Наказ МОЗ України № 1 від 10.01.2006 р. «Про затвердження Форм первинної облікової документації з інфекційної, дерматовенерологічної, онкологічної захворюваності та

- інструкцій щодо їх заповнення» із змінами і доповненнями внесеними наказом МОЗ України № 56 від 25.01.2013 р. та наказом МОЗ України № 2764 від 30.11.2020 р.
- Наказ МОЗ України № 1095 від 31.12.2009 «Питання організації роботи Кабінетів щеплень».
 - Наказ МОЗ України № 178 від 28.10.2015 р. «Про затвердження Методичних вказівок «Про удосконалення епідеміологічного нагляду за ентеровірусними інфекціями, у т.ч. поліомієлітом, та запобігання поширенню циркулюючих вакциноспоріднених поліовірусів».
 - Наказ МОЗ України № 167 від 30.05.1997 р. «Про удосконалення протихолерних заходів в Україні» із змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗ України № 188 від 17.05.2001 р.
 - Наказ МОЗ України № 196 від 14.07. 1998 р. «Про посилення заходів щодо попередження захворювань на поліомієліт в Україні» із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ України № 98 від 04.05.2000 р., № 368 від 29.12.2000 р., № 416 від 01.06.2012 р.
 - Наказ МОЗ України № 348 від 19.12.2000 р. «Про загострення епідситуації з вірусного гепатиту А в Україні».
 - Наказ МОЗ України № 240 від 01.10. 1999 р. «Про заходи щодо попередження захворюваності населення на гепатит А».
 - Наказ МОЗ України № 86 від 18.02. 2008 р. «Про затвердження Методичних вказівок «Вірусологічний моніторинг у системі епідеміологічного нагляду за ентеровірусними інфекціями та шляхи його удосконалення».
 - Наказ МОЗ України № 284 від 30.05.2007 р. «Про затвердження Методичних вказівок «Санітарно-вірусологічний контроль водних об'єктів».
 - Постанова головного державного санітарного лікаря № 39 від 11.12.2002 р. «Про затвердження методичних вказівок «Протиепідемічні заходи та лабораторна діагностика лептоспірозу».
 - Наказ МОЗ України № 488 від 17.07.2006 р. «Про заходи щодо профілактики і боротьби з пташиним грипом та запобігання виникненню його пандемії».
 - Наказ МОЗ України № 1620 від 18.12.2017 р. «Про затвердження Порядку проведення епідеміологічного нагляду за тифами і паратифами» із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 190 від 01.02.2022 р.
 - Наказ МОЗ України № 425 від 24.05.2013 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій "Методи виділення та ідентифікації сальмонел».
 - Наказ МОЗ України № 192 від 03.08. 99 «Про заходи щодо покращення бактеріологічної діагностики дифтерії в Україні».
 - Наказ МОЗ України № 169 від 15.04. 2005 «Про затвердження методичних вказівок з мікробіологічної діагностики кашлюку та паракашлюку».
 - Наказ МОЗ України № 631 від 17.05.2005 р. «Про створення лабораторної мережі і діагностики кору, краснухи та епідпаротиту».
 - Наказ МОЗ України № 1080 від 12.12.2013 р. «Про удосконалення організації дозорного епідеміологічного нагляду за бактеріальними менінгітами».
 - Наказ МОЗ України № 478 від 14.08.2007 р. «Про проведення епідеміологічного вивчення післявакцинального імунітету до кору серед дітей та дорослих»
 - Наказ МОЗ України № 595 від 2011 р. «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контролю якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів».
 - Наказ МОЗ України № 551 від 11.08.2014 р. «Про удосконалення проведення

- профілактичних щеплень в Україні».
- Наказ МОЗ України № 947 від 18.05. 2018 р. «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні».
 - Наказ МОЗ України № 170 від 15.04.2005 р. «Про затвердження методичних вказівок з мікробіологічної діагностики менінгококової інфекції та гнійних бактеріальних менінгітів» із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 2415 від 03.11.2021 р.
 - Наказ МОЗ України № 722 від 28.03.2020 р. «Організація надання медичної допомоги хворим на коронавірусну хворобу (COVID-19)», усі редакції.
 - Наказ МОЗ України № 1510 від 03.07.2020 «Про затвердження Порядку проведення епідеміологічного нагляду за дифтерією».
 - Наказ МОЗ України № 2415 від 03.11.2021 «Про внесення зміни до Методичних вказівок з мікробіологічної діагностики менінгококової інфекції та гнійних бактеріальних менінгітів і визнання такими, що втратили чинність, деяких...»
 - Постанова МОЗ України № 16 від 12.05.2003 р. «Про затвердження методичних вказівок «Організація та проведення первинних заходів при виявленні хворого (трупа) або підозрі на зараження карантинними інфекціями, контагіозними вірусними геморагічними гарячками та іншими небезпечними інфекційними хворобами неясної етіології».
 - Наказ МОЗ України № 246 від 21.12.93 р. «Про удосконалення заходів профілактики епідемічного висипного тифу та хвороби Бриля».
 - Наказ МОЗ України № 38 від 28.03.94 р. «Про організацію та проведення заходів по боротьбі з педикульозом».
 - Наказ МОЗ України № 115 від 14.04.97 р. «Про заходи щодо профілактики та виявлення захворювань на гарячку Ку».
 - Наказ МОЗ України № 431 від 30.08.2005 р. «Про вдосконалення заходів з профілактики кліщового вірусного енцефаліту в Україні».
 - Наказ МОЗ України № 218 від 16.05.2005 р. «Про посилення заходів з діагностики та профілактики іксодових кліщових бореліозів в Україні».
 - Наказ МОЗ України № 280 від 16.05.05 р. «Про вдосконалення системи епідеміологічного нагляду за іксодовими кліщовим бореліозами в Україні».
 - Наказ МОЗ України № 369 від 13.05.2013 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій «Неспецифічна профілактика трансмісивних природно-вогнищевих інфекцій, що передаються іксодовими кліщами».
 - Тимчасова інструктивно-методична вказівка з діагностики, лікування і профілактики марсельської гарячки, МОЗ України від 30.08.99 р.
 - Наказ МОЗ України № 359 від 07.05.2013 Про затвердження Методичних рекомендацій «Епідеміологія, клініка, лабораторна діагностика та профілактика гранулоцитарного анаплазмозу людини».
 - Наказ МОЗ України № 342 від 23.07.2003 «Про заходи щодо профілактики захворювань на туляремію».
 - Постанова Кабінету Міністрів України № 1642 від 16.10.98 р. «Про затвердження Порядку та умов обов'язкового страхування медичних працівників та інших осіб на випадок інфікування вірусом імунодефіциту людини під час виконання ними професійних обов'язків, а також на випадок настання у зв'язку з цим інвалідності або смерті від захворювань, зумовлених розвитком ВІЛ-інфекції, і переліку категорій

медичних працівників та інших осіб, які підлягають обов'язковому страхуванню на випадок інфікування вірусом імунодефіциту людини під час виконання ними професійних обов'язків, а також на випадок настання у зв'язку з цим інвалідності або смерті від захворювань, зумовлених розвитком ВІЛ-інфекції».

- Постанова Кабінету Міністрів України № 2026 «Питання запобігання та захисту населення від ВІЛ-інфекції та СНІД» від 18.12.1998 року, редакція від 17.01.2014 р.
- Наказ МОЗ України № 794 від 05.04.2019 «Про удосконалення системи управління якістю лабораторних досліджень у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу».
- Наказ МОЗ України від 25.05.2000 р. № 120 «Про вдосконалення організації медичної допомоги хворим на ВІЛ-інфекцію/СНІД» із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ України № 585 від 10.07.2013 р., № від 05.11.2013 р., № 1602 від 06.09.2022 р.
- Наказ МОЗ України № 148 від 17.03.2015 р. «Про затвердження Порядку підтвердження зв'язку зараження ВІЛ-інфекцією з виконанням працівником своїх професійних обов'язків».
- Наказ МОЗ України № 467 від 23.09.2004 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій застосування швидких тестів для перевірки крові на інфекційні хвороби, облікової форми та інструкції щодо її заповнення».
- Методичні рекомендації «Застосування швидких тестів у лабораторній діагностиці інфекційних хвороб» від 20.05.2004 р.
- Наказ МОЗ України № 198 від 05.08.99 р. «Про вдосконалення профілактики, діагностики та лікування правця».
- Наказ МОЗ України № 205 від 15.04.2004 р. «Про удосконалення заходів профілактики захворювань людей на сказ», із змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗ України № 757 від 29.11.2007 р.
- Наказ МОЗ України № 314 від 09.07.2003 р. «Про заходи з профілактики захворювань на сибірку».
- Наказ МОЗ України № 385 від 01.08.2005 р. «Про інфекційну безпеку крові та її компонентів» із змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗ України № 207 від 08.02.2021 р.
- Наказ МОЗ України № 207 від 08.02.2021 р. «Про внесення змін до Порядку карантинізації донорської плазми та до Порядку медичного обстеження донорів крові та (або) її компонентів».
- Методичні рекомендації «Гепатит С: епідеміологія, діагностика, клініка, лікування», Київ, 2007.
- Наказ МОЗ України № 51 від 15.01.2021 р. «Про затвердження стандартів медичної допомоги при вірусному гепатиті С у дорослих».
- Наказ МОЗ України № 50 від 15.01.2021 р. «Про затвердження стандартів медичної допомоги при вірусному гепатиті С у дітей».
- Наказ МОЗ України № 49 від 15.01.2021 р. «Про затвердження стандартів медичної допомоги при вірусному гепатиті В у дорослих».
- Наказ МОЗ України № 48 від 15.01.2021 «Про затвердження стандартів медичної допомоги при вірусному гепатиті В у дітей».
- Наказ МОЗ України № 552 від 11.08.2014 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил Дезінфекція, передстерилізаційне очищення та стерилізація медичних виробів в закладах охорони здоров'я».
- Методичні рекомендації зі стерилізації лігатурного шовного матеріалу в ЛПУ за № 15-

6/34 від 19.07.1990 р.

- Методичні вказівки щодо очищення, дезінфекції та стерилізації ендоскопів, а також медичного інструментарію до них. (Методичні рекомендації). МОЗ України. Київ, 2004 р.
- Наказ МОЗ України від 30.04.2014 за № 293 «Про затвердження Інструкції зі збору, сортування, транспортування, зберігання, дезінфекції та прання білизни у закладах охорони здоров'я» із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ України № 529 від 30.07.2014 р. та № 190 від 01.02.2022 р.
- Наказ МОЗ України від 08.06.2015 за № 325 «Про затвердження Державних санітарно-протиепідемічних правил і норм щодо поведінки з медичними відходами» із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ України № 1602 від 06.09.2022 р. та № 2075 від 14.11.2022 р.
- ДСТУ EN ISO 11737-1:2015 Стерилізація засобів медичної техніки. Мікробіологічні методи. Частина 1. Визначення популяції мікроорганізмів на виробках (EN ISO 11737-1:2006, IDT; ISO 11737-1:2006, IDT)
- ДСТУ EN 556-2:2018 Стерилізація медичних виробів. Вимоги до медичних виробів з позначкою СТЕРИЛЬНІ. Частина 2. Вимоги до медичних виробів, що підлягають асептичному обробленню (EN 556-2:2015, IDT)
- ДСТУ EN 556-1:2014 Стерилізація медичних виробів. Вимоги до медичних виробів з позначенням СТЕРИЛЬНІ. Частина 1. Вимоги до медичних виробів, що підлягають кінцевій стерилізації (EN 556-1:2001, IDT + EN 556-1:2001; AC:2006, IDT). З поправкою № 1
- ДСТУ EN ISO 14937:2014 Стерилізація виробів медичного призначення. Загальні вимоги до характеристик агента, що стерилізує, а також до розроблення, валідації та поточного контролювання процесу стерилізації медичних виробів (EN ISO 14937:2009, IDT)
- Наказ від 03.08.2021 № 1614 "Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах/ закладах надання соціальних послуг/ соціального захисту населення"
- Наказ від 19.08.2021 № 1766 "Про затвердження Порядку здійснення дозорного епідеміологічного нагляду за протимікробною резистентністю".
- Наказ МОЗ України за № 882 від 06.05.2021 «Про затвердження санітарно-протиепідемічних правил і норм використання ультрафіолетового бактерицидного випромінювання для знезараження повітря та дезінфекції поверхонь в приміщеннях закладів охорони здоров'я та установ/закладів надання соціальних послуг/соціального захисту населення»
- Наказ МОЗ України № 478 від 14.08. 2007 р. «Про проведення епідеміологічного вивчення післявакцинального імунітету до кору серед дітей та дорослих».
- Наказ МОЗ України № 1082 від 11.09. 2017 р. «Про проведення заходів щодо імунізації населення проти кору в Україні».
- Наказ МОЗ України № 996 від 26.09. 2016 р. «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України».
- Наказ МОЗ України за № 958 від 23.04.2019 р. «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні»
- Наказ МОЗ України за № 2070 від 11.10.2019 р. «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні та Переліку медичних протипоказань до проведення

- профілактичних щеплень».
- Наказ МОЗ України від 12.05.2010 р. за № 400 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною» із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ України № 505 від 15.08.2011 р., № 2675 від 24.12.2019 р., № 341 від 18.02.2022 р.
 - Наказ МОЗ України від 27.11.1992 за № 14/69 «Про заходи профілактики трихінельозу та ліквідації його осередків».
 - Методичні рекомендації з оздоровлення населення від ехінококозу, дифілоботріозу, тениаринхозу, тениозу і домашніх тварин від фінозу і ехінококозу.
 - Наказ МОЗ України № 171 від 27.04.1990 р. «Про епідеміологічний нагляд за малярією», редакція від 28.05.1996 р.
 - Наказ МОЗ України № 280 від 23.07.2002 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», редакція 06.01.2021 р.
 - Наказ МОЗ України № 354 від 21.02.2023 р. Про затвердження Державних санітарних норм і правил «Санітарно-протиепідемічні вимоги до новозбудованих, реставрованих і реконструйованих закладів охорони здоров'я» та Змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я.
 - Наказ МОЗ України № 127/27 від 21.03.2003 р. «Про удосконалення функціонування системи індикації біологічних патогенних агентів».
 - Наказ МОЗ України № 354 від 21.02.2023 р. «Зміни до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України».
 - Наказ МОЗ України № 186 31.01.2023 р. «Про затвердження Спеціальних захисних заходів у виробничих процесах, лабораторіях і приміщеннях для утримання тварин».
 - Наказ МОЗ України № 1602 від 06.09.2022 р. «Про затвердження Змін до Державних санітарно-протиепідемічних правил і норм щодо поводження з медичними відходами».
 - Наказ МОЗ України № 190 від 23.05.2002 «Про надання позачергових повідомлень Міністерству охорони здоров'я України» із змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗ України № 372 від 08.08.2003 р.
 - Наказ МОЗ України № 142 від 14.03.2011 р. «Стандарти акредитації закладів охорони здоров'я» із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ України № 1116 від 20.12.2013 р. та 1614 від 03.08.2021 р.
 - Наказ МОЗ України № 372 08.08.2003 р. «Про врегулювання системи інформаційного забезпечення медичних наслідків надзвичайних ситуацій в Україні» із змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗ України № 560 від 30.07.2009 р.
 - Наказ МОЗ України № 1777 від 03.08.2020 р. «Про затвердження Заходів та Засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами».
 - Наказ МОЗ України № 1742 від 18.08.2021 р. «Про затвердження Порядку проведення епідеміологічного обстеження (розслідування) епідемій та спалахів інфекційних хвороб».
 - Наказ МОЗ України № 102 від 19.01.2023 р. Про затвердження стандартів медичної допомоги «Туберкульоз».
 - Наказ МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р. «Стандарти охорони здоров'я при туберкульозі»

Додаткова

1. Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних ситуацій: підручник / М.А. Андрейчин, О.Д. Крушельницький, В.С. Копча, І.В. Огороднійчук — Тернопіль: ТДМУ, 2015. – 320 с.
2. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін. – ВСВ Медицина, 2019. – 312 с.
3. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV р.а.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 2-е вид. – ВСВ Медицина, 2018. – 688 с.
4. Медична мікробіологія, вірусологія, імунологія: підручник / Під ред. В.П. Широбокова. – Вінниця: Нова книга, 2011. – 951 с.
5. Медична паразитологія з ентомологією: Навч. посіб. / за ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – К., 2015. – 336 с.
6. Методичні рекомендації «Біологічні загрози воєнного часу. Частина 1. Протиепідемічне забезпечення на територіях зі зруйнованою інфраструктурою» для слухачів факультету післядипломної освіти. – Львів. – 2022.
7. Методичні рекомендації «Біологічні загрози воєнного часу. Частина 2. Протиепідемічне забезпечення тимчасово переміщеного населення» для слухачів факультету післядипломної освіти. – Львів. – 2022.

Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України - <http://www.president.gov.ua>
2. Верховна Рада України - <http://www.rada.gov.ua>
3. Кабінет Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>
4. Міністерство освіти і науки України - <http://www.mon.gov.ua>
5. Міністерство охорони здоров'я України - <http://www.moz.gov.ua>
6. Державна служба України з надзвичайних ситуацій - <http://www.dsns.gov.ua>
7. Рада національної безпеки та оборони України - <http://www.rnbo.gov.ua>
8. Всесвітня організація охорони здоров'я - <http://www.who.int>
9. Centers for diseases control and prevention - <http://www.cdc>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

- На кафедрі функціонує методичний кабінет, де зібрана підбірка:
 - ✓ підручників, навчальних посібників, методичних вказівок, монографій з епідеміології, паразитології, дезінфекційної справи, а також суміжних дисциплін (інфекційні хвороби, мікробіологія, вірусологія);
 - ✓ матеріали наукових форумів і періодичні видання із профілактичної медицини;
 - ✓ навчальні матеріали, в т. ч. видані у співавторстві із працівниками кафедри;
 - ✓ комплекти сучасних нормативних документів, що регламентують роботу із питань епідеміології, паразитології, дезінфекційної справи.
- Оновлений комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів, багатофункціональна копіювальна техніка, принтер.
- Доступ до мережі Internet.
- Використовуються комп'ютерні програми: Linux Xubuntu, Libre Office, Epi Info, Epi Map, Ukvac, Statistica.
- Мультимедійний проектор, ноутбук, екран.
- Засоби індивідуального захисту від біологічних загроз (протичумні костюми).
- Набори дезінфекційно-стерилізаційних засобів.
- Набори імунобіологічних препаратів.
- Алгоритми дотримання стандартних процедур у розрізі інфекційного контролю.
- Табличний фонд (168 таблиць).
- Навчальні фільми (6).

12. Додаткова інформація

- Лекційні заняття проводяться в лекційній аудиторії у корпусі ЛНМУ імені Данила Галицького, вул. Зелена, 12
- Веб-сайт: kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua

- На кафедрі створений та активно працює студентський науковий гурток

Укладачі силабуса

д. мед. н., професор

Виноград Наталія Олексіївна

к. мед. н., доцент

Козак Людмила Петрівна

к. мед. н., доцент

Василишин Зоряна Петрівна

Завідувач кафедри

д. мед. н., професор

Виноград Наталія Олексіївна