

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	Для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» денна форма
Навчальний рік: 2023-2024	
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького) Медичні аспекти біоетики та біобезпеки, kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua	
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail): Епідеміології 79005, Україна, м. Львів, вул. Зелена, 12 тел. +38 (032) 276 28 35, факс +38 (032) 276 28 35	
Керівник кафедри (контактний e-mail): д. мед. н., професор Виноград Наталія Олексіївна, kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua	
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни): шостий	
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни) XI, XII	
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова) вибіркова	
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail) Наталія Олексіївна Виноград, д. мед. н., професор; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua Зоряна Петрівна Васишин, к.мед. н., доцент; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua Людмила Петрівна Козак, к.мед. н., доцент; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua Ірина Дмитрівна Байдалка, к.мед. н., доцент; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua Уляна Андріївна Шуль, к.мед. н., в.о. доцента; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua	
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+) ні	
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail) Наталія Олексіївна Виноград, д. мед. н., професор; kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua	
Кількість кредитів ECTS - 3	
Кількість годин (лекції/ практичні заняття / самостійна робота студентів) 0 / 36 / 54	
Мова навчання: українська	
Інформація про консультації: один раз на тиждень впродовж семестру, за окремим графіком кафедри	
Адреса, телефон та регламент роботи: Кафедра Епідеміології; 79005, Україна, м. Львів, вул. Зелена, 12; тел. +38 (032) 276 28 35, факс +38 (032) 276 28 35; 9⁰⁰-17⁰⁰	
2. Коротка анотація до курсу	
<p>На підставі Наказу ЛНМУ імені Данила Галицького за № 881-з від 15.03.2022 р. «Про введення в дію навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (VI рік навчання) та Положення про організацію освітнього процесу у ЛНМУ імені Данила Галицького, схваленого Вченою радою і затвердженого наказом ректора університету № 2020-з від 23.06.2021 р. для магістрів спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» рекомендовано вивчення дисципліни «Медичні аспекти біоетики та біобезпеки».</p> <p>Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою ECTS, що заснована на поєднанні модульних технологій навчання та кредитів оцінки – одиниць виміру</p>	

навчального навантаження магістра необхідного для засвоєння модулю.

Вивчення дисципліни «Медичні аспекти біоетики та біобезпеки» здійснюється впродовж 6-го року навчання та закладає основи формування у магістрів компетенцій, що визначаються кінцевими цілями та можуть бути використані ними в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

Програма складена у відповідності до наступних документів:

1. Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Наказу ЛНМУ імені Данила Галицького за № 881-з від 15.03.2022 р. «Про введення в дію навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» (VI рік навчання).

Програма з дисципліни структурована і представлена одним модулем, що містить один змістовий модуль відповідно до вимог розроблення навчальних програм дисциплін. Згідно з навчальним планом на 6 курсі медичного факультету вивченню дисципліни «Медичні аспекти біоетики та біобезпеки» відводиться 90 годин, з них 36 годин практичних занять і 54 години самостійної (позааудиторної) роботи магістрів.

Вивчення дисципліни «Медичні аспекти біоетики та біобезпеки» передбачено на завершальному етапі підготовки магістрів спеціальності 222 «Медицина» у XI-XII семестрах VI року навчання та базується на знаннях, отриманих ними при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії та фізіології, гістології, фармакології, філософії, історії медицини, педіатрії, терапії, акушерства та гінекології, хірургії, психології, психіатрії, наркології, основ законодавства України, основ біоетики та біобезпеки й інтегрується з цими дисциплінами; закладає основи формування умінь та навичок, що визначаються кінцевими цілями дисципліни та можуть бути використані магістрами при вивченні клінічних дисциплін на 6 курсі і у наступній професійній діяльності.

Передбачені для вивчення теми з біоетики та біологічної безпеки мають за мету засвоєння магістрами необхідних знань щодо цих питань, особливо в осередках інфекційних захворювань, для організації проведення профілактичних та протиепідемічних заходів в умовах надзвичайних ситуацій у мирний час, в тому числі за умов занесення інфекційних захворювань за якими здійснюється епідеміологічний нагляд на національному та міжнародному рівнях.

Видами навчальної діяльності магістрів, згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття; б) самостійна робота магістрів. Тематичні плани практичних занять та самостійної роботи забезпечують вивчення усіх тем, що входять до складу змістового модулю.

3. Мета і цілі дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Медичні аспекти біоетики та біобезпеки» та **кінцеві цілі** встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її змістових модулів (професійна та практична підготовка) і є основою для побудови змісту.

3.1 Метою вивчення дисципліни «Медичні аспекти біоетики та біобезпеки» є:

- підготовка фахівців, які володіють необхідним обсягом теоретичних і практичних знань щодо питань біобезпеки та організації проведення профілактичних та протиепідемічних заходів в умовах надзвичайних ситуацій у мирний час, в тому числі за умов занесення інфекційних захворювань, що мають національне та міжнародне значення;
- розширення знань щодо моральної сторони діяльності людини в медицині та біології, щодо збереження живими організмами своєї біологічної суті, біологічних якостей, запобігання широкомасштабній втраті біологічної цілісності;
- інтегрування знань щодо етичних, моральних норм, а також законів, принципів і правил регулювання з цих питань у практичну професійну діяльність медичних працівників та дослідників;
- інтегрування вміння користуватися біотичними принципами у практичну професійну діяльність медичних працівників та дослідників, що сприятиме безпеці використання нових медичних технологій;
- виховання глибокої переконаності в необхідності неухильного дотримання етичних і моральних норм, правил і принципів у своїй практичній діяльності.

- підготовка фахівців, які володіють необхідним обсягом теоретичних і практичних знань щодо питань біобезпеки та організації проведення профілактичних та протиепідемічних заходів в умовах надзвичайних ситуацій у мирний час, в тому числі за умов занесення інфекційних захворювань, що мають національне та міжнародне значення

3.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «**Медичні аспекти біоетики та біобезпеки**» є:

- вивчення питань етичного, морального та деонтологічного вимірів у різних галузях їх застосування;
- вивчення напрямків і методів біоетики;
- вивчення міжнародних документів з питань біоетики та прав людини;
- демонструвати вміння спілкуватися з колегами, хворими та їхніми родичами, сприяти створенню здорового психологічного клімату в медичному середовищі;
- використовувати фахову нормативну лексику;
- демонструвати культуру письмового та усного мовлення;
- застосовувати моральні, етичні та фахові норми в професійній життєдіяльності;
- демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин «лікар-хворий»;
- демонструвати володіння принципами медичної деонтології;
- демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини, її тіла як об'єкта анатомічного та клінічного дослідження;
- вивчення видів біологічних загроз, підходів у їх виявленні, моніторингу та реагування на них;
- вивчення основних принципів захисту населення та території від поширення збудників небезпечних та особливо небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань;
- вивчення основних принципів захисту населення та території при виникненні надзвичайних ситуацій природного та штучного генезу;
- вивчення нормативних актів, що регламентують біобезпеку на об'єктах підвищеного епідемічного ризику;
- вивчення основних положень Міжнародних медико-санітарних правил (2005).

Кінцеві цілі дисципліни

- розширення теоретичних знань щодо біоетичного регулювання професійної діяльності медичних спеціалістів та дослідників, що сприяють безпеці використання нових медичних технологій та запобігають нанесенню шкоди людині, усьому людству і біосфері у цілому;
- формування цілісного уявлення про належне, про єдність природного і соціального життя, про моральні цінності в роботі лікаря;
- вміння користуватися новими етичними принципами для запобігання глобальної екологічної кризи, за суттю ноосферної кризи, що може прийняти катастрофічний і необоротний характер;
- підвищення якості підготовки сучасного лікаря в галузі біомедичної етики та біобезпеки дасть змогу в його подальшій діяльності на більш високому професійному рівні проводити профілактику та лікування різної патології, запобігати допущенню деонтологічних, професійних та загальнолюдських помилок.

3.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна

Згідно з вимогами дисципліна «**Медичні аспекти біоетики та біобезпеки**» забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

- *інтегральних*: здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та у подальшій професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, що передбачає проведення профілактичних і протиепідемічних заходів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

-загальних:		
Перелік компетентностей	Зміст компетентностей	Формування в процесі вивчення дисципліни
1	2	3
ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+
ЗК 2.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+
ЗК 3.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+
ЗК 4.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	+
ЗК 5.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	+
ЗК 6.	Здатність приймати обґрунтовані рішення	+
ЗК 7.	Здатність працювати в команді	+
ЗК 8.	Навички міжособистісної взаємодії	+
ЗК 9.	Здатність спілкуватись іноземною мовою	-
ЗК 10.	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології	+
ЗК 11.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	+
ЗК 12.	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	+
ЗК 13.	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем	+
ЗК 14.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+
ЗК 15.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+

- фахових:

узагальнений об'єкт професійної діяльності – охорона здоров'я населення, зокрема підтримання здоров'я; профілактика захворювань людини, а також вплив проблем зі здоров'ям на популяцію.

Перелік компетентностей	Зміст компетентностей	Формування в процесі вивчення дисципліни
1	2	3
ФК 1.	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	-
ФК 2.	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	+
ФК 3.	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	-
1	2	3
ФК 4.	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку	-

	при лікуванні захворювань	
ФК 5.	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань	-
ФК 6.	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань	-
ФК 7.	Здатність до діагностування невідкладних станів	-
ФК 8.	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги	-
ФК 9.	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів	-
ФК 10.	Здатність до виконання медичних маніпуляцій	-
ФК 11.	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	+
ФК 12.	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції	-
ФК 13.	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	+
ФК 14.	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб	+
ФК 15.	Здатність до проведення експертизи працездатності	-
ФК 16.	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм	+
ФК 17.	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції	+
ФК 18.	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів	-
ФК 19.	Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	-
ФК 20.	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації	+
ФК 21.	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	+
ФК 22.	Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	-
ФК 23.	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я	-
ФК 24.	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	-
ФК 25.	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	+

4. Пререквізити курсу

Зазначається інформація щодо дисциплін, базових знань та результатів навчання, необхідних студенту (зарахованих) для успішного навчання та опанування компетентностями з даної

дисципліни:

«Медичні аспекти біоетики та біобезпеки» як навчальна дисципліна ґрунтується на знаннях, що отримані студентами при вивченні попередніх дисциплін та інтегрується з ними.

1. Медична біологія. Особливості будови та функціонування клітини. Особливості будови патогенних біологічних агентів, їх життєдіяльність, цикли розвитку. Членистоногі та особливості їх біології. Поняття про природну осередкованість інфекційних хвороб.
2. Нормальна та патологічна анатомія та фізіологія. Особливості будови та функціонування організму людини та їх зміни під час патологічного процесу.
3. Гістологія. Особливості будови тканин людського організму та їх функції.
4. Фармакологія. Особливості дії ліків, окремих лікарських препаратів на організм людини.
5. Філософія. Розуміння етики, або «моральної філософії», що пов'язана з питаннями про те, як людина має чинити в різних обставинах і чи можна взагалі це визначити.
6. Історія медицини. Особливості еволюції наукового, суспільного та технологічного розвитку медицини.
7. Педіатрія терапії, акушерства та гінекології, хірургії. Особливості виникнення, розвитку та подолання захворювань на системному та організменному рівнях.
8. Психологія. Розуміння психічних явищ (мислення, почуття, воля) та поведінки людини, пояснення яких знаходимо в цих явищах.
9. Психіатрія. Особливості виникнення, причини, прояви, перебіг, методи запобігання і лікування психічних розладів.
10. Наркологія. Особливості хронічного алкоголізму, наркоманії, токсикоманії, розроблення методів їх лікування та профілактики.
11. Основи законодавства України. Розуміння основних положень нормативно-правових актів щодо прав, свобод, відповідальності в галузі охорони здоров'я.
12. Мікробіологія. Особливості збудників інфекційних захворювань людини, їх стійкість в навколишньому середовищі. Методи лабораторної діагностики в біотичних та абіотичних об'єктах.
13. Основи біоетики та біобезпеки. Етичні аспекти в практиці лікаря. Поняття стигми та дискримінації.
14. Інфекційні хвороби. Клінічні форми перебігу інфекційних захворювань, їх зв'язок із механізмом передачі. Періоди в перебігу інфекційних захворювань та їх особливості.
15. Епідеміологія та біобезпека, в тому числі військова епідеміологія. Особливості природного та штучно створеного епідемічного процесу інфекційних захворювань, профілактичні та протиепідемічні заходи.

5. Програмні результати навчання

Код програмного р-ту навчання	Загальні результати навчання за вимогами НРК	Результат
1	2	3
ПРН 1.	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності	+
ПРН 2.	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я	+
ПРН 3.	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем	+
1	2	3
ПРН 4.	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані	-

	анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2)	
ПРН 5.	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта	-
ПРН 6.	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2)	-
ПРН 7.	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2)	-
ПРН 8.	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу	-
ПРН 9.	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи	-
ПРН 10.	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	-
ПРН 11.	Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	-
ПРН 12.	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юрид. норм	-
ПРН 13.	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем	-
ПРН 14.	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування	-
1	2	3
ПРН 15.	Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних	-

	ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах	
ПРН 16.	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі	-
ПРН 17.	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм	-
ПРН 18.	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів	-
ПРН 19.	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення	+
ПРН 20	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань	+
ПРН 21.	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію	+
ПРН 22.	Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я	-
ПРН 23.	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення	-
ПРН 24.	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності	+
ПРН 25.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	+
ПРН 26.	Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги	-
ПРН 27.	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів	-
ПРН 28.	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки	-
1	2	3
ПРН 29.	Планувати, організувати та проводити з-ди зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих.	+

	Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики	
Посилання на код матриці компетентностей	Зміст результату навчання	Код р-ту навч.
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПР1, ПР2, ПР3
Зн 1	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання	ПР1, ПР2, ПР3
Вм 1	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання	ПР1, ПР2, ПР3
К 1	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	ПР1, ПР2, ПР3
АВ 1	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань	ПР1, ПР2, ПР3
ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 2	Знати способи та методи отримання знань та вмінь і використовувати їх для оволодіння сучасними знаннями	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 2	Вміти використовувати способи та методи отримання знань та вмінь для оволодіння сучасними знаннями	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 2	Вміти оволодівати знаннями із використанням сучасних технологій	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 2	Відповідати за отримання певного об'єму та рівня знань та вмінь, що необхідні для практичної діяльності	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 3	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 3	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 3	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 3	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ЗК 4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	ПР19, ПР20, ПР29
Зн 4	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	ПР19, ПР20, ПР29
Вм 4	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	ПР19, ПР20, ПР29
К 4	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	ПР19, ПР20, ПР29
АВ 4	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до	ПР19, ПР20, ПР29

	подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності	
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	ПР19, ПР20, ПР25
Зн 5	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації	ПР19, ПР20, ПР25
Вм 5	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності	ПР19, ПР20, ПР25
К 5	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	ПР19, ПР20, ПР25
АВ 5	Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції	ПР19, ПР20, ПР25
ЗК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення	ПР19, ПР20, ПР25
Зн 6	Знати ґрунтовно предмет та проблему для обрання необхідної стратегії та тактики щодо прийняття адекватного рішення	ПР19, ПР20, ПР25
Вм 6	Вміти приймати обґрунтоване рішення	ПР19, ПР20, ПР25
К 6	Вміти приймати обґрунтоване рішення та комунікувати із особами певних структур, відомств для його реалізації	ПР19, ПР20, ПР25
АВ 6	Нести відповідальність за вибір обґрунтованого рішення та його реалізацію	ПР19, ПР20, ПР25
ЗК 7	Здатність працювати в команді	ПР19, ПР20, ПР25
Зн 7	Знати стратегії та тактики спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	ПР19, ПР20, ПР25
Вм 7	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	ПР19, ПР20, ПР25
К 7	Вміти за допомогою певних способів та стратегій спілкування забезпечити ефективну командну роботу	ПР19, ПР20, ПР25
АВ 7	Нести відповідальність за результати командної роботи	ПР19, ПР20, ПР25
ЗК 8	Навички міжособистісної взаємодії	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 8	Знати стратегії та тактики міжособистісного спілкування та взаємодії	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 8	Вміти обирати стратегії та способи міжособистісного спілкування та взаємодії для забезпечення ефективної роботи та найкращого результату	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 8	Вміти досягати наміченої мети за допомогою використання найкращих стратегій та способів міжособистісного спілкування та взаємодії	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 8	Нести відповідальність за формування адекватного міжособистісного спілкування та взаємодії	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ЗК 10	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 10	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 10	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 10	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25

	професійній діяльності	ПР29
АВ 10	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ЗК 11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 11	Знати особливості пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 11	Вміти визначити мету та завдання пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 11	Використовувати результати пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел у професійній діяльності	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 11	Нести відповідальність за достовірність та повноту отриманих результатів	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ЗК 12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 12	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 12	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 12	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 12	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ЗК 13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 13	Знати проблеми, що стосуються рівних можливостей та гендерних груп	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 13	Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження рівних можливостей усіх груп населення, в т.ч гендерних	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 13	Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо дотримання заходів із забезпечення рівних можливостей різних груп населення	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 13	Нести відповідальність щодо виконання заходів із недопущення формування стигми та дискримінації різних груп населення	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29

Зн 14	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 14	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 14	Здатність донести свою громадську та соціальну позицію	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 14	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 15	Знати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 15	Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 15	Здатність обговорювати питання моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 15	Відповідати за збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей, ведення здорового способу життя	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ФК 2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 2	Мати знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 2	Вміти оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я (ЗОЗ), його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 2	Обґрунтовано призначати та оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4)	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 2	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ФК 11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25

	інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	PP29
Зн 11	Знати основні аспекти соціальної та етичної відповідальності	PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29
Вм 11	Вміти розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29
К 11	Обґрунтовано розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації	PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29
АВ 11	Нести відповідальність за прийняті рішення в нестандартних умовах	PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29
ФК 13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29
Зн 13	Знати існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги <input type="checkbox"/> санітарно-просвітніх заходів щодо попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань, травм та пропаганди здорового способу життя; <input type="checkbox"/> організації раціонального харчування, безпечних соціально-побутових умов, водопостачання; <input type="checkbox"/> режиму діяльності та відпочинку	PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29
Вм 13	Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, в умовах ЗОЗ, його підрозділу на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи сучасні методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо: <input type="checkbox"/> організації раціонального харчування, водопостачання; <input type="checkbox"/> режиму діяльності та відпочинку; <input type="checkbox"/> формування сприятливого виробничого середовища; <input type="checkbox"/> первинної профілактики захворювань і травм; <input type="checkbox"/> вакцинопрофілактики <input type="checkbox"/> профілактики шкідливих звичок; <input type="checkbox"/> профілактики небажаної вагітності; <input type="checkbox"/> пропаганди здорового способу життя. Здійснювати систему заходів первинної профілактики, на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я, в умовах закладу охорони здоров'я та поза його межами, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню	PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29
К 13	Обґрунтовано вирішувати питання щодо організації протиепідемічних та профілактичних заходів	PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29
АВ 13	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо організації протиепідемічних та профілактичних заходів	PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29
ФК 14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб	PP19, PP20, PP21, PP24, PP25 PP29

Зн 14	Знати статистичні та лабораторні методи, здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 14	Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Проводити в умовах ЗОЗ, його підрозділу: <input type="checkbox"/> виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); <input type="checkbox"/> первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти в умовах ЗОЗ, його підрозділу використовуючи статистичні та лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 14	Інформувати керівників ЗОЗ, органів місцевої влади щодо епідемічної ситуації та необхідності своєчасного та якісного проведення профілактичних та протиепідемічних заходів у ЗОЗ, серед закріпленого населення та в осередках інфекційних хвороб. Обґрунтовано вирішувати питання щодо організації протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 14	Нести відповідальність за якість та своєчасність ранньої діагностики інфекційних хвороб, організацію ефективних профілактичних та протиепідемічних заходів щодо запобігання розповсюдження інфекційних хвороб. Нести відповідальність за прийняття рішення щодо організації протиепідемічних заходів в осередках інфекційних захворювань	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ФК 16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 16	Знати нормативні документи щодо звітних форм та медичної документації	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 16	За умов ЗОЗ, його підрозділу: <input type="checkbox"/> готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою; <input type="checkbox"/> вести мед. документ. щодо пацієнта та контингенту населення, використовуючи станд. технологію, на підставі норм. док	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 16	Формувати висновки на підставі аналізу та статистичного оброблення отриманої інформації	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 16	Нести відповідальність за якісне та своєчасне ведення медичної документації, статистичне оброблення та аналіз отриманої інформації	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ФК 17	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища,	ПР19, ПР20,

	соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції	<i>ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
Зн 17	Вміти аналізувати отриману інформацію	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
Вм 17	В умовах ЗОЗ, його підрозділу за стандартними методиками: <input type="checkbox"/> визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартами; <input type="checkbox"/> аналізувати стан здоров'я певного контингенту на підставі офіційних даних шляхом співставлення зі середньостатистичними показниками; <input type="checkbox"/> визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту на підставі даних про них; <input type="checkbox"/> розробляти проф. заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
К 17	Формувати висновки на підставі аналізу та статистичного оброблення отриманої інформації	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
АВ 17	Нести відповідальність за якісне оброблення та аналіз отриманої інформації	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
ФК 20	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
Зн 20	Вміти аналізувати отриману інформацію	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
Вм 20	За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти: <input type="checkbox"/> визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; <input type="checkbox"/> отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; <input type="checkbox"/> аналізувати отриману інформацію Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
К 20	Формувати висновки на підставі аналізу та статистичного оброблення отриманої інформації	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
АВ 20	Нести відповідальність за якісне оброблення та аналіз отриманої інформації	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>
ФК 21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	<i>ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>

Зн 21	Вміти аналізувати отриману інформацію	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 21	В умовах ЗОЗ, його підрозділу за стандартними методиками: <input type="checkbox"/> визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартами; <input type="checkbox"/> аналізувати стан здоров'я певного контингенту на підставі офіційних даних шляхом співставлення зі середньостатистичними показниками; <input type="checkbox"/> визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту на підставі даних про них; <input type="checkbox"/> розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 21	Формувати висновки на підставі аналізу та статистичного оброблення отриманої інформації	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 21	Нести відповідальність за якісне оброблення та аналіз отриманої інформації	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
ФК 25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Зн 25	Знати основні принципи професійної та академічної доброчесності	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
Вм 25	Дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
К 25	Обговорювати питання дотримання професійної та академічної доброчесності	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29
АВ 25	Відповідально ставитися до питань дотримання професійної та академічної доброчесності	ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу

(вказіть очний, або заочний) **очний**

Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
------------	-----------------	----------------

лекції	-	-		
практичні	36	За розкладом		
самостійні	54	За розкладом		
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
1	2	3	4	5
<i>Практичні заняття</i>				
П-1	Види біологічних загроз. Біозахист і біостримання. Виявлення, моніторинг і реагування на біологічні загрози Міжнародні медико-санітарні правила (2005) – нормативний акт щодо забезпечення контролю за міжнародним поширенням різного виду загроз масового ураження населення та довкілля. Основні принципи захисту населення та території від поширення збудників особливо небезпечних інфекційних і паразитарних захворювань	Види біологічних загроз. Класифікація патогенних біологічних агентів. Рівні біологічної безпеки. Поняття біозахисту та біостримання. Міжнародні режими заборони: Женевський протокол, Конвенція про заборону біологічної і токсинної зброї, Конвенція про заборону хімічної зброї, Резолюція Ради Безпеки ООН 1540. Експортний контроль. Захист від біологічної зброї. Контроль озброєнь. Контроль науково-технічних досліджень і досягнень та біозахист. Міжнародна політика у протидії епідеміям: Міжнародні медико-санітарні правила (ВООЗ 2005). Заходи щодо санітарної охорони кордонів. Протиепідемічні заходи при виникненні надзвичайних ситуацій, що пов'язані із поширення патогенних біологічних агентів Комплекс заходів у разі виявлення хворого (трупа), ураженого збудником особливо небезпечного інфекційного чи паразитарного захворювання	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>	За розкладом
П-2	Етика: біологічні та медичні аспекти. Біоетика та система охорони здоров'я в Україні. Основні принципи, норми, правила біомедичної етики. Права людини та критерії поведінки з погляду біоетики. Поняття здоров'я і здорового способу життя та безпечної	Етика у професійній діяльності лікаря. Сучасні проблеми у сфері біоетики, в тому числі у закладах охорони здоров'я. Основні принципи біоетики: принцип поваги людської гідності, принцип здійснення блага і не заподіяння зла, принцип поваги автономії особистості, принцип справедливості. Права людини та їх дотримання під час надання	<i>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</i>	За розкладом

	<p>поведінки. Безпечна професійна діяльність і здоровий спосіб життя</p> <p>Елементи біоетики та біобезпеки в професійній діяльності лікаря</p>	<p>медичної допомоги, проведенні досліджень тощо Здоровий спосіб життя, безпечна поведінка в особистому та суспільному житті.</p> <p>Біобезпека лікувального процесу.</p>		
П-3	<p>Зниження стигми та дискримінації людей, які живуть із ВІЛ/СНІД (ЛЖВ)</p> <p>Тестування і скринінг на ВІЛ в контексті принципу поваги автономії пацієнта.</p> <p>Нормативні акти, що регламентують вимоги до тестування та скринінгу на ВІЛ.</p> <p>«Снідофобія» і вимоги медичної етики. Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаних із ВІЛ, до представників груп найвищого ризику (ГНР) в медичних закладах України</p> <p>СНІД як професійний ризик медичних працівників.</p> <p>Нормативні акти, що регламентують вимоги до профілактики професійного інфікування ВІЛ.</p> <p>Морально-етичні та правові засади проведення епідеміологічних досліджень із врахуванням основних принципів біомедичної етики</p>	<p>Професійна діяльність лікаря та біоетичні аспекти. Біобезпека та біозахист в професійній діяльності лікаря. Поняття стигми та дискримінації. Зниження цих явищ по відношенню до людей, які живуть із ВІЛ/СНІД (ЛЖВ).</p> <p>Лабораторний моніторинг як складова епідеміологічного нагляду при ВІЛ-інфекції. Основи добровільного консультування та тестування на ВІЛ-інфекцію.</p> <p>Поняття «Снідофобії» та медична етика. Групи найвищого ризику та заходи щодо зменшення стигми та дискримінації серед них у медичних закладах України. Заходи зниження біологічних ризиків. (інженерний та адміністративний контроль, практики та процедури, засоби індивідуального захисту, їх переваги та недоліки).</p> <p>Роль і відповідальність вчених у сучасному світі. Дослідження подвійного використання. Відповідальність, пов'язана з науками подвійного використання. Принцип запобігання шкоди та заходи для запобігання шкоди. Використання тварин в дослідженнях.</p>	<p>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</p>	<p>За розкладом</p>
П-4	<p>Біобезпека та генно-інженерні технології.</p> <p>Нормативні акти, що регламентують біобезпеку на об'єктах підвищеного</p>	<p>Конвенція про заборону біологічної та токсинної зброї. Ризики, пов'язані з безпекою /нещасні випадки (лабораторні інфекції).</p> <p>Непередбачуване майбутнє результатів медикобіологічних</p>	<p>ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29</p>	<p>За розкладом</p>

	епідемічного ризику.	досліджень. Управління біологічними ризиками, його складові. Можливості діагностики окремих хвороб. Міжнародна політика у протидії епідеміям: Міжнародні медико-санітарні правила (ВООЗ 2005).		
П-5	Основні принципи захисту населення та території при виникненні надзвичайних ситуацій природного генезу	Надзвичайні ситуації природного генезу. Чинники ризику виникнення епідемічних ускладнень при надзвичайних ситуаціях різного природного походження. Групи заходів щодо захисту населення та території при різних сценаріях розвитку надзвичайних ситуацій	ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29	За розкладом
П-6	Основні принципи захисту населення та території при виникненні надзвичайних ситуацій штучного генезу. Підсумкове заняття	Надзвичайні ситуації штучного генезу. Чинники ризику виникнення епідемічних ускладнень при надзвичайних ситуаціях штучного походження. Групи заходів щодо захисту населення та території.	ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29	За розкладом

Самостійна робота

СРС-1	Опрацювання тем, що входять до плану аудиторних занять	У розрізі тем, що винесені на практичне заняття.	ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29	За розкладом
СРС-2	Опрацювання нормативно-правової бази, що регламентує роботу з питань епідеміології та біобезпеки	Вивчення основних положень щодо організації профілактичних, протиепідемічних заходів при різних групах та окремих інфекційних захворюваннях, біобезпеки, що затверджені діючими в державі нормативно-правовими документами	ПР1, ПР2, ПР3, ПР19, ПР20, ПР21, ПР24, ПР25 ПР29	За розкладом

Система організації занять, використання інтерактивних методів

Під час вивчення дисципліни «**Медичні аспекти біоетики та біобезпеки**» використовуються традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні; а також методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький метод. Методами стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, що використовуються, є індуктивні та дедуктивні методи навчання, методи стимулювання та мотивації. Методами контролю, як методами навчання, є контроль викладачем, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція та взаємокорекція.

Для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок на практичних заняттях використовуються навчальні посібники, Методичні рекомендації для магістрів за темою заняття, збірки чинних в державі нормативно-правових актів, методичні матеріали, роздатковий матеріал, засоби та комплекти для відпрацювання практичних навичок, набори ситуаційних задач для проведення професійного тренінгу, табличний фонд кафедри тощо. Під час навчання

використовуються інтерактивні технології: перегляд навчальних фільмів, метод конкурентних груп тощо.

Самостійна робота магістрів передбачає підготовку до практичних занять та опрацювання окремих тем, винесених на самостійне вивчення. Для цього розроблені навчальні посібники, Методичні рекомендації та використовується збірки чинних в державі нормативно-правових актів, методичні матеріали тощо.

Усі необхідні матеріали (методичний супровід, нормативні документи) представлені на інформаційній платформі ЛНМУ імені Данила Галицького MISA.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті у відповідності з конкретними цілями кожної теми та має на меті перевірку засвоєння магістрами навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять: вхідний контроль засвоєння матеріалу за темами практичних занять та самостійної роботи; розв'язування ситуаційних задач та виконання практичних завдань; оцінювання вихідного рівня знань.

При оцінюванні навчальної діяльності магістрів надається перевага стандартизованим методам контролю: тестуванню, ситуаційним задачам, структурованим письмовим роботам та структурованому контролю (за процедурою) практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Оцінювання поточної навчальної діяльності

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність магістру виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для дисципліни. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою дисципліни. Магістр оцінку, яка становить середнє з усіх видів контролю поточної навчальної діяльності та включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
<i>ЗК 1, Зн-1, Ум-1, К-1, АВ-1</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	Критерії зарахування 5 «відмінно» – магістр бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
<i>ЗК 2, Зн-2, Ум-2, К-2, АВ-2</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	4 «добре» – магістр добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає
<i>ЗК 3, Зн-3, Ум-3, К-3, АВ-3</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ЗК 4, Зн-4, Ум-4, К-4, АВ-4</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання	

		практичні навички	його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;
<i>ЗК 5, Зн-5, Ум-5, К-5, АВ-5</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	- 3 «задовільно» – магістр в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у нього невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язуючи їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;
<i>ЗК 6, Зн-6, Ум-6, К-6, АВ-6</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	- 2 «незадовільно» – магістр не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.
<i>ЗК 7, Зн-7, Ум-7, К-7, АВ-7</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ЗК 8, Зн-8, Ум-8, К-8, АВ-8</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ЗК 9, Зн-9, Ум-9, К-9, АВ-9</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ЗК 11, Зн-11, Ум-11, К-11, АВ-11</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ЗК 12, Зн-12, Ум-12, К-12, АВ-12</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	Критерії оцінювання за видами контролю подано нижче
<i>ЗК 13, Зн-13, Ум-13, К-13, АВ-13</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю;	

		ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ЗК 14, Зн-14, Ум-14, К-14, АВ-14</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ЗК 15, Зн-15, Ум-15, К-15, АВ-15</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ЗК 1, Зн-1, Ум-1, К-1, АВ-1</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ФК 1. Зн-1, Ум-1, К-1, АВ-1</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ФК 2, Зн-2, Ум-2, К-2, АВ-2</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ФК 13. Зн-13, Ум-13, К-13, АВ-13</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ФК 14. Зн-14, Ум-14, К-14, АВ-14</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ФК 15. Зн-15, Ум-15, К-15, АВ-15</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6	тестове завдання; Карта	

	СРС1, СРС2	програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ФК 17. Зн-17, Ум-17, К-17, АВ-17</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ФК 18. Зн-18, Ум-18, К-18, АВ-18</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	
<i>ФК 19. Зн-19, Ум-19, К-19, АВ-19</i>	П1, П2, П3, П4, П5, П6 СРС1, СРС2	тестове завдання; Карта програмованого контролю; ситуаційна задача; відкриті питання практичні навички	

Критерії оцінювання тестового завдання

Відмінно – магістр вирішив 95-100 %% із запропонованого набору тестових завдань;
Добре – магістр вирішив 80-94 %% із запропонованого набору тестових завдань;
Задовільно – магістр вирішив 60,5-79 %% із запропонованого набору тестових завдань;
Незадовільно – магістр вирішив менше, чим 60,5 %% із запропонованого набору тестових завдань;

Критерії оцінювання Карти програмованого контролю

Відмінно – із загального обсягу магістр правильно відповів на 95-100 %% питань;
Добре – із загального обсягу магістр правильно відповів на 80-94 %% питань;
Задовільно – із загального обсягу магістр правильно відповів на 60,5-79 %% питань;
Незадовільно – із загального обсягу магістр правильно відповів менше, чим на 60,5 %%;

Критерії оцінювання ситуаційної задачі

Відмінно – магістр глибоко засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, вміє пов'язати теорію з практикою, що дозволяє йому розв'язувати ситуаційні задачі підвищеної складності.

Добре – магістр твердо засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, правильно застосовує теоретичні знання при розв'язуванні ситуаційних задач середньої важкості.

Задовільно – магістр засвоїв тільки основний матеріал без деталей, розв'язує лише найлегші задачі, припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у викладі відповіді.

Незадовільно – магістр не знає значної частини теоретичного матеріалу теми заняття, припускається істотних помилок, не вирішує ситуаційну задачу.

Критерії оцінювання комплексу відкритих питань

До складу завдання входить 5 відкритих питань за темою практичного заняття. Вартість кожного окремого питання 1 бал, або 20 %. Результати відповідей сумуються та виставляється оцінка за п'ятибальною шкалою: 5 «відмінно» – 4,5-5 балів; 4 «добре» – 3,5-4 бали; 3 «задовільно» – 3 бали; 2 «незадовільно» – 2 і менше балів.

Кожне із питань оцінюється за наступними критеріями:

1 бал – магістр бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття; самостійно, грамотно і послідовно з вичерпною повнотою відповів на запитання; демонструє глибокі і всебічні знання, логічно будує відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, логічно та обґрунтовано будувати висновки; безпомилково відповідає на питання, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу.

0,75 балу – магістр добре засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, аргументовано викладає його; розкриває основний зміст навчального матеріалу, дає неповні визначення понять, допускає незначні порушення в послідовності викладення матеріалу та неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних похибок у логіці викладу теоретичного змісту;

0,5 балу – магістр в основному засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення, при відтворенні основного навчального матеріалу допускає суттєві помилки, наводить прості приклади, непереконливо відповідає, плутає поняття.

0 балів – магістр не засвоїв навчальний матеріал теми, не знає основних визначень, понять; дає неправильну відповідь на запитання.

Критерії оцінювання практичних навичок

Відмінно – магістр повністю володіє практичною навичкою, вміє пов'язати теорію з практикою.

Добре – магістр частково володіє практичною навичкою, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних завдань.

Задовільно – магістр володіє тільки обов'язковим мінімумом виконання практичного завдання, ознайомлений із технікою виконання.

Незадовільно – магістр не володіє практичною навичкою.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру – 100 % за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Магістр відвідав усі практичні заняття, виконав вимоги навчальної програми та отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

	<p>діяльності студентів» Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином: $\text{кількість балів} = (\text{СА} \times 200) : 5$</p>	
--	--	--

9. Політика курсу

Академічна доброчесність при вивченні дисципліни забезпечується:

- Магістрами шляхом:
 - ✓ самостійного виконання завдань поточного контролю, самостійної роботи без використання зовнішніх джерел інформації, окрім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
 - ✓ особистою присутністю на всіх лекційних і практичних заняттях, окрім випадків спричинених поважними причинами.
- Педагогічними працівниками шляхом:
 - ✓ надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних підходів у галузі освіти;
 - ✓ незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських, релігійних організацій;
 - ✓ підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку та самовдосконалення, проходження курсової підготовки;
 - ✓ дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
 - ✓ об'єктивного та неупередженого оцінювання результатів навчання магістрів;
 - ✓ здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності магістрів;
 - ✓ інформування магістрів про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення

10. Література

Обов'язкова

1. Виноград Н.О. Військова епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 184 с.
2. Виноград Н.О. Загальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 272 с.
3. Виноград Н.О. Спеціальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 336 с.
4. Виноград Н.О. Термінологічний словник: Біологічна безпека. Епідеміологія. Паразитологія: Навч. посіб. / Н.О. Виноград. – Вінниця.: «Нова книга», 2019. – 308 с.
5. Виноград Н.О. Термінологічний словник: Епідеміологія. Біологічна безпека: Навч. посіб. / Н.О. Виноград. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 136 с.

6. Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних ситуацій: підручник / М.А. Андрейчин, О.Д. Крушельницький, В.С. Копча, І.В. Огороднійчук. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2015. – 242 с.
7. Військово-медична підготовка: підручник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації / М.І. Бадюк, В.П. Токарчук, В.В. Солярник [та ін.] ; Українська військово-медична академія. – 2-е вид., доп. – К. : «МП Леся», 2015. – 482 с.
8. Військова токсикологія, радіологія та медичний захист: підручник / О.Є. Левченко [та ін.] ; ред. О.Є. Левченко ; Українська військово-медична академія. – К. : СПД Чалчинська Н.В., 2018. – 788 с.
9. Епідеміологія: базовий підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова книга, 2012. – 576 с.
10. Заходи протиепідемічного захисту в збройних силах, та їх дослідження у військовій епідеміології : навчальний посібник / Ю.В. Рум'янцев [та ін.]; Українська військово-медична академія. – К. : «МП Леся», 2015. – 212 с.
11. Організація медичного забезпечення військ [Текст]: практикум / М.І. Бадюк, В.В. Косарчук, В.В. Солярник [та ін.]. – К. : «МП Леся», 2016. – 86 с.
12. Організація медичного забезпечення військ: підручник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації / ред. М.І. Бадюк. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: «МП Леся», 2014/2015. – 492 с.

Інформаційний матеріал (нормативно-правові акти):

- Конституція України (254 к / 96 – ВР).
- Постанова Верховної Ради України від 19.11.92 р. «Основи законодавства України про охорону здоров'я».
- Закон України від 24.02.94 р. № 4000-ХІІ «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».
- Закон України від 06.04.2000 р. № 1645-ІІІ «Про захист населення від інфекційних хвороб».
- Закон України від 23.12. 2010 р. № 2861-VI «Про внесення змін до Закону України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення».
- Міжнародні медико-санітарні правила (2005 р.) / Всесвітня організація охорони здоров'я. – 2005. – <http://www.who.int/>.
- Постанова Кабінету Міністрів України № 893 від 22.08. 2011 р. «Про затвердження Правил санітарної охорони території України».
- Наказ МОЗ України № 107-ДСК від 01.06.90 р. «Про порядок надання інформації про надзвичайні ситуації».
- Наказ МОЗ України № 133 від 19.07.95 р. «Про затвердження Переліку особливо небезпечних, небезпечних інфекційних та паразитарних хвороб людини і носійства збудників цих хвороб».
- Наказ МОЗ України № 31 від 23.02.2000 р. «Про затвердження положень про спеціальні санітарно-карантинні підрозділи».
- Наказ МОЗ України від 19.03.2018 р. за № 504 «Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги».
- Наказ МОЗ України від 28.12.2015 р. за № 905 «Про Критерії, за якими визначаються випадки інфекційних та паразитарних захворювань, які підлягають реєстрації».
- Наказ МОЗ України № 362 від 13.04.2016 р. «Про затвердження Переліку інфекційних захворювань».
- Наказ МОЗ України № 188 від 17.05.2005 р. «Про затвердження Інструкції щодо організації епідеміологічного нагляду за кором».
- Наказ МОЗ України № 954 від 23.04.2019 р. «Про затвердження Порядку проведення епідеміологічного нагляду за кором, краснухою та синдромом вродженої краснухи».
- Наказ МОЗ України № 1126 від 17.05.2019 р. «Про затвердження Порядку організації та

проведення епідеміологічного нагляду за грипом та ГРВІ, заходів з готовності в міжепідемічний період і реагування під час епідемічного сезону захворюваності на грип та ГРВІ».

- Наказ МОЗ України № 631 від 30.12. 2003 р. «Про створення лабораторної мережі з діагностики кору, краснухи та епідемічного паротиту».
- Наказ МОЗ України за № 511 від 17.06.2015 «Про затвердження змін до наказу МОЗ № 378».
- Наказ МОЗ України за № 1 від 10.01.2006 р. «Про затвердження Форм первинної облікової документації з інфекційної, дерматовенерологічної, онкологічної захворюваності та інструкцій щодо їх заповнення» із змінами і доповненнями внесеними наказом МОЗ України від 25.01.2013 р. за № 56.
- Наказ МОЗ України від 31.12.2009 за №1095 «Питання організації роботи Кабінетів щеплень».
- Наказ МОЗ України № 178 від 28.10.2015 р. «Про затвердження Методичних вказівок «Про удосконалення епідеміологічного нагляду за ентеровірусними інфекціями, у т. ч. поліомієлітом, та запобігання поширенню циркулюючих вакциноспоріднених поліовірусів».
- Наказ МОЗ України № 167 від 30.05.1997 р. «Про удосконалення протихолерних заходів в Україні».
- Наказ МОЗ України № 96 від 15.04. 1998 р. «Про удосконалення заходів щодо попередження захворювань на поліомієліт в Україні».
- Наказ МОЗ України № 196 від 14.07. 1998 р. «Про посилення заходів щодо попередження захворювань на поліомієліт в Україні».
- Наказ МОЗ України від 19.12.2000 р. № 348 "Про загострення епідситуації з вірусного гепатиту А в Україні".
- Наказ МОЗ України № 240 від 01.10. 1999 р. «Про заходи щодо попередження захворюваності населення на гепатит А».
- Наказ МОЗ України № 86 від 18.02. 2008 р. «Про затвердження Методичних вказівок «Вірусологічний моніторинг у системі епідеміологічного нагляду за ентеровірусними інфекціями та шляхи його удосконалення».
- Наказ МОЗ України № 284 від 30.05.2007 р. «Про затвердження Методичних вказівок «Санітарно-вірусологічний контроль водних об'єктів».
- Постанова головного державного санітарного лікаря № 39 від 11.12.2002 р. «Про затвердження методичних вказівок «Протиепідемічні заходи та лабораторна діагностика лептоспірозу».
- Наказ МОЗ України № 488 від 17.07.2006 р. «Про заходи щодо профілактики і боротьби з пташиним грипом та запобігання виникненню його пандемії».
- Наказ МОЗ України № 1620 від 18.12.2017 «Про затвердження Порядку проведення епідеміологічного нагляду за тифами і паратифами».
- Наказ МОЗ України від 24.05.2013 № 425 «Про затвердження Методичних рекомендацій "Методи виділення та ідентифікації сальмонел"».
- Наказ МОЗ України № 192 від 03.08. 99 «Про заходи щодо покращення бактеріологічної діагностики дифтерії в Україні».
- Наказ МОЗ України № 169 від 15.04. 2005 «Про затвердження методичних вказівок з мікробіологічної діагностики кашлюку та паракашлюку».
- Наказ МОЗ України № 159 від 02.04.2007 «Про порядок організації дозорного епідеміологічного нагляду за бактеріальними менінгітами та рентгенологічно підтвердженими пневмоніями в період впровадження імунізації проти Ніб-інфекції».
- Наказ МОЗ України № 474 від 18.08.2008 р. «Про внесення змін до наказу МОЗ України № 159 від 02.04.2007 р.
- Наказ МОЗ України № 478 від 14.08.2007 р. «Про проведення епідеміологічного вивчення післявакцинального імунітету до кору серед дітей та дорослих»

- Наказ МОЗ України № 595 від 2011 р. «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контролю якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів».
- Наказ МОЗ України № 551 від 11.08.2014 р. «Про удосконалення проведення профілактичних щеплень в Україні».
- Наказ МОЗ України № 947 від 18.05. 2018 р. «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні».
- Наказ МОЗ України №170 від 15.04.2005 р. «Про затвердження методичних вказівок з мікробіологічної діагностики менінгококової інфекції та гнійних бактеріальних менінгітів».
- Наказ МОЗ України № 185 від 24.01.2020 «Про заходи щодо недопущення занесення і поширення на території України випадків захворювань спричинених новим коронавірусом, виявленим у місті Ухань (провінція Хубей, Китай)».
- Наказ МОЗ України № 722 від 28.03.2020 р. «Організація надання медичної допомоги хворим на коронавірусну хворобу (COVID-19)», усі редакції.
- Наказ МОЗ України від 03.07.2020 № 1510 "Про затвердження Порядку проведення епідеміологічного нагляду за дифтерією".
- Наказ МОЗ України від 03.11.2021 № 2415 "Про внесення зміни до Методичних вказівок з мікробіологічної діагностики менінгококової інфекції та гнійних бактеріальних менінгітів і визнання такими, що втратили чинність, деяких..."
- Постанова МОЗ України № 16 від 12.05.2003 р. «Про затвердження методичних вказівок «Організація та проведення первинних заходів при виявленні хворого (трупа) або підозрі на зараження карантинними інфекціями, контагіозними вірусними геморагічними гарячками та іншими небезпечними інфекційними хворобами неясної етіології».
- Наказ МОЗ України № 246 від 21.12.93 р. «Про удосконалення заходів профілактики епідемічного висипного тифу та хвороби Бриля».
- Наказ МОЗ України № 38 від 28.03.94 р. «Про організацію та проведення заходів по боротьбі з педикульозом».
- Наказ МОЗ України № 115 від 14.04.97 р. «Про заходи щодо профілактики та виявлення захворювань на гарячку Ку».
- Наказ МОЗ України № 431 від 30.08.2005 р. «Про вдосконалення заходів з профілактики кліщового вірусного енцефаліту в Україні».
- Наказ МОЗ України № 218 від 16.05.2005 р. «Про посилення заходів з діагностики та профілактики іксодових кліщових бореліозів в Україні».
- Наказ МОЗ України № 280 від 16.05.05 р. «Про вдосконалення системи епідеміологічного нагляду за іксодовими кліщовими бореліозами в Україні».
- Наказ МОЗ України № 369 від 13.05.2013 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій «Неспецифічна профілактика трансмісивних природно-вогнищевих інфекцій, що передаються іксодовими кліщами».
- Тимчасова інструктивно-методична вказівка з діагностики, лікування і профілактики марсельської гарячки, МОЗ України від 30.08.99 р.
- Наказ МОЗ України № 359 від 07.05.2013 Про затвердження Методичних рекомендацій «Епідеміологія, клініка, лабораторна діагностика та профілактика гранулоцитарного анаплазмозу людини».
- Наказ МОЗ України № 342 від 23.07.2003 «Про заходи щодо профілактики захворювань на туляремію».
- Закон України від 23.12. 2010 р. № 2861-VI «Про внесення змін до Закону України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунодефіциту (СНІД) та соціальний захист населення».
- Постанова Кабінету Міністрів України № 1642 від 16.10.98 р. «Про затвердження Порядку та умов обов'язкового страхування медичних працівників та інших осіб на випадок інфікування вірусом імунодефіциту людини під час виконання ними

професійних обов'язків, а також на випадок настання у зв'язку з цим інвалідності або смерті від захворювань, зумовлених розвитком ВІЛ-інфекції, і переліку категорій медичних працівників та інших осіб, які підлягають обов'язковому страхуванню на випадок інфікування вірусом імунодефіциту людини під час виконання ними професійних обов'язків, а також на випадок настання у зв'язку з цим інвалідності або смерті від захворювань, зумовлених розвитком ВІЛ-інфекції».

- Постанова Кабінету Міністрів України № 2026 «Питання запобігання та захисту населення від ВІЛ-інфекції та СНІД» від 18.12.1998 року, редакція від 17.01.2014 р.
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 1141 від 21.12.2010 р. «Про затвердження Порядку проведення тестування на ВІЛ-інфекцію та забезпечення якості досліджень, форм первинної облікової документації щодо тестування на ВІЛ-інфекцію, інструкцій щодо їх заповнення».
- Наказ МОЗ України від 25.05.2000 р. № 120 «Про вдосконалення організації медичної допомоги хворим на ВІЛ-інфекцію/СНІД».
- Наказ МОЗ України від 17.03.2015 р. № 148 «Про затвердження Порядку підтвердження зв'язку зараження ВІЛ-інфекцією з виконанням працівником своїх професійних обов'язків».
- Наказ МОЗ України від 23.09.2004 р. № 467 «Про затвердження Методичних рекомендацій застосування швидких тестів для перевірки крові на інфекційні хвороби, облікової форми та інструкції щодо її заповнення».
- Методичні рекомендації «Застосування швидких тестів у лабораторній діагностиці інфекційних хвороб» від 20.05.2004 р.
- Наказ МОЗ України № 198 від 05.08.99 р. «Про вдосконалення профілактики, діагностики та лікування правця».
- Наказ МОЗ України № 205 від 15.04.2004 р. «Про удосконалення заходів профілактики захворювань людей на сказ», із змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗ № 757 від 29.11.2007 р.
- Наказ МОЗ України № 314 від 09.07.2003 р. «Про заходи з профілактики захворювань на сибірку»
- Наказ МОЗ України № 385 від 01.08.2005 р. «Про інфекційну безпеку крові та її компонентів».
- Методичні рекомендації «Гепатит С: епідеміологія, діагностика, клініка, лікування», Київ, 2007.
- Наказ МОЗ України від 15.01.2021 р. № 51 "Про затвердження стандартів медичної допомоги при вірусному гепатиті С у дорослих"
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України 15.01.2021 р. № 50 "Про затвердження стандартів медичної допомоги при вірусному гепатиті С у дітей"
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 15.01.2021 р. за № 49 "Про затвердження стандартів медичної допомоги при вірусному гепатиті В у дорослих"
- Наказ МОЗ України від 15.01.2021 № 48 "Про затвердження стандартів медичної допомоги при вірусному гепатиті В у дітей"
- Наказ МОЗ України від 11.08.2014 за №552 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил Дезінфекція, передстерилізаційне очищення та стерилізація медичних виробів в закладах охорони здоров'я».
- Методичні рекомендації зі стерилізації лігатурного шовного матеріалу в ЛПУ за № 15-6/34 від 19.07.1990 р.
- Методичні вказівки щодо очищення, дезінфекції та стерилізації ендоскопів, а також медичного інструментарію до них. (Методичні рекомендації). МОЗ України. Київ, 2004 р.
- Наказ МОЗ України від 30.04.2014 за №293 «Про затвердження Інструкції зі збору, сортування, транспортування, зберігання, дезінфекції та прання білизни у закладах охорони здоров'я».

- Наказ МОЗ України від 08.06.2015 за №325 «Про затвердження Державних санітарно-протиепідемічних правил і норм щодо поводження з медичними відходами».
- ДСТУ ISO 11737-1:2013 Стерилізація засобів медичної техніки. Мікробіологічні методи. Частина 1. Визначення популяції мікроорганізмів на виробках (ISO 11737-1:2006, IDT)
- ДСТУ EN 556-2:2014 Стерилізація медичних виробів. Вимоги до медичних виробів з позначенням «СТЕРИЛЬНІ». Частина 2. Вимоги до медичних виробів, що підлягають асептичному обробленню (EN 556-2:2003, IDT)
- ДСТУ EN 556-1:2014 Стерилізація медичних виробів. Вимоги до медичних виробів з позначенням «СТЕРИЛЬНІ». Частина 1. Вимоги до кінцевої стерилізації медичних виробів (EN 556-1:2001, IDT +EN 556-1:2001/AC:2006, IDT)
- ДСТУ EN ISO 14937:2014 Стерилізація виробів медичного призначення. Загальні вимоги до характеристик агента, що стерилізує, а також до розроблення, валідації та поточного контролювання процесу стерилізації медичних виробів (EN ISO 14937:2009, IDT)
- Наказ МОЗ України № 181 від 04.04. 2008 р. «Епідеміологічний нагляд за інфекціями області хірургічного втручання та їх профілактика (методичні рекомендації)».
- Методичні рекомендації зі стерилізації лігатурного шовного матеріалу в ЛПУ за № 15-6/34 від 19.07.1990 р.
- Методичні вказівки щодо очищення, дезінфекції та стерилізації ендоскопів, а також медичного інструментарію до них. (Методичні рекомендації). МОЗ України. Київ, 2004 р.
- Наказ МОЗ України за №325 від 08.06.2015 р. «Про затвердження Державних санітарно-протиепідемічних правил і норм щодо поводження з медичними відходами».
- Наказ від 03.08.2021 № 1614 "Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах/ закладах надання соціальних послуг/ соціального захисту населення"
- Наказ від 19.08.2021 № 1766 "Про затвердження Порядку здійснення дозорного епідеміологічного нагляду за протимікробною резистентністю".
- Наказ МОЗ України за № 882 від 06.05.2021 «Про затвердження санітарно-протиепідемічних правил і норм використання ультрафіолетового бактерицидного випромінювання для знезараження повітря та дезінфекції поверхонь в приміщеннях закладів охорони здоров'я та установ/закладів надання соціальних послуг/соціального захисту населення»
- Наказ МОЗ України № 478 від 14.08. 2007 р. «Про проведення епідеміологічного вивчення післявакцинального імунітету до кору серед дітей та дорослих».
- Наказ МОЗ України № 1082 від 11.09. 2017 р. «Про проведення заходів щодо імунізації населення проти кору в Україні».
- Наказ МОЗ України № 996 від 26.09. 2016 р. «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України».
- Наказ МОЗ України за № 958 від 23.04.2019 р. «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні»
- Наказ МОЗ України за № 2070 від 11.10.2019 р. «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні та Переліку медичних протипоказань до проведення профілактичних щеплень».
- Наказ МОЗ України від 12.05.2010 р. за № 400 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною».
- Наказ МОЗ України від 27.11.1992 за № 14/69 «Про заходи профілактики трихінельозу та ліквідації його осередків».
- Методичні рекомендації з оздоровлення населення від ехінококозу, дифілоботріозу, теніаринхозу, теніозу і домашніх тварин від фінозу і ехінококозу.

- Наказ ГУОЗ Львівської області № 393-В від 30.10.97 р. «Про посилення заходів щодо виявлення та профілактики трихінельозу».
- Наказ МОЗ України № 434 від 03.07.2006 р. «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Паразитологія».
- Наказ МОЗ України № 171 від 27.04.1990 р. «Про епідеміологічний нагляд за малярією».
- Постанова головного державного санітарного лікаря України № 29 від 16.09.2004 р. «Про заходи щодо профілактики малярії в Україні».
- Наказ МОЗ України за № 280 від 23.07.2002 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб».

Додаткова

1. Богадельников И.В. Дифференциальный диагноз инфекционных болезней у детей / И.В. Богадельников. – ФГАУВО "КФУ им. В.И. Вернадского" – 2015. – 616 с.
2. Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних ситуацій: підручник / М.А. Андрейчин, О.Д. Крушельницький, В.С. Копча, І.В. Огороднійчук — Тернопіль: ТДМУ, 2015. - 320 с.
3. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін. – ВСВ Медицина, 2019. – 312 с.
4. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV р. а.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 2-е вид. – ВСВ Медицина, 2018. – 688 с.
5. Медична паразитологія з ентомологією: Навч. посіб. / за ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – К., 2015. – 336 с.
6. Методичні рекомендації «Біологічні загрози воєнного часу. Частина 1. Протиепідемічне забезпечення на територіях зі зруйнованою інфраструктурою» для слухачів факультету післядипломної освіти. – Львів. – 2022. – 50 с.
7. Методичні рекомендації «Біологічні загрози воєнного часу. Частина 2. Протиепідемічне забезпечення тимчасово переміщеного населення» для слухачів факультету післядипломної освіти. – Львів. – 2022. – 63 с.
8. HIV-infection – ВІЛ-інфекція: Навч. посіб. / О.А. Голубовська та ін. – К., 2011. – 288 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України - <http://www.president.gov.ua>
2. Верховна Рада України - <http://www.rada.gov.ua>
3. Кабінет Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>
4. Міністерство освіти і науки України - <http://www.mon.gov.ua>
5. Міністерство охорони здоров'я України - <http://www.moz.gov.ua>
6. Державна служба України з надзвичайних ситуацій - <http://www.dsns.gov.ua>
7. Рада національної безпеки та оборони України - <http://www.rnbo.gov.ua>
8. Всесвітня організація охорони здоров'я - <http://www.who.int>
9. Centers for diseases control and prevention - <http://www.cdc>

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни

- На кафедрі функціонує методичний кабінет, де зібрана підбірка:
 - ✓ підручників, навчальних посібників, методичних вказівок, монографій з епідеміології, паразитології, дезінфекційної справи, а також суміжних дисциплін (інфекційні хвороби, мікробіологія, вірусологія);
 - ✓ матеріали наукових форумів і періодичні видання із профілактичної медицини;
 - ✓ навчальні матеріали, в т. ч. видані у співавторстві із працівниками кафедри;
 - ✓ комплекти сучасних нормативних документів, що регламентують роботу із питань епідеміології, паразитології, дезінфекційної справи.

- Оновлений комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів, багатофункціональна копіювальна техніка, принтер.
- Доступ до мережі Internet.
- Використовуються комп'ютерні програми: Linux Xubuntu, Libre Office, Epi Info, Epi Map, Ukrvac, Statistica.
- Мультимедійний проектор, ноутбук, екран.
- Засоби індивідуального захисту від біологічних загроз (протичумні костюми).
- Набори дезінфекційно-стерилізаційних засобів.
- Набори імунобіологічних препаратів.
- Алгоритми дотримання стандартних процедур у розрізі інфекційного контролю.
- Табличний фонд (196 таблиць).
- Навчальні фільми (6).

12. Додаткова інформація

- Веб-сайт: kaf_epidemiology@meduniv.lviv.ua
- На кафедрі створений та активно працює науковий гурток для здобувачів освіти

Укладачі силабуса:

д. мед. н., професор

Виноград Наталія Олексіївна

к. мед. н., доцент

Козак Людмила Петрівна

к. мед. н., доцент

Василишин Зоряна Петрівна

Завідувач кафедри,

д. мед. н., професор

Виноград Наталія Олексіївна