

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького
кафедра епідеміології

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ПОТОЧНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАГІСТРІВ

**під час вивчення дисципліни «Епідеміологія та біобезпека»
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»**

У відповідності до розроблених навчальних програм дисциплін, що вивчаються на кафедрі епідеміології ЛНМУ імені Данила Галицького, для поточного оцінювання навчальної діяльності магістрів передбачено використання тестових завдань, Карт програмованого контролю, ситуаційних задач, комплектів відкритих питань, переліку практичних навичок.

Поточний контроль навчальної діяльності магістрів здійснюється в ході повсякденної роботи магістрів на аудиторних заняттях під час практичного заняття. Він має за мету перевірити рівень засвоєння матеріалу та підготовки до виконання конкретного завдання. Такий вид контролю стимулює в магістрів прагнення до систематичної самостійної роботи, виконання завдань, підвищення інтересу до науки, формування почуття відповідальності.

Критерії оцінювання тестового завдання

Відмінно – магістр вирішив 95-100 %% із запропонованого набору тестових завдань;

Добре – магістр вирішив 80-94 %% із запропонованого набору тестових завдань;

Задовільно – магістр вирішив 60,5-79 %% із запропонованого набору тестових завдань;

Незадовільно – магістр вирішив менше, чим 60,5 %% із запропонованого набору тестових завдань;

Критерії оцінювання Карти програмованого контролю

Відмінно – із загального обсягу магістр правильно відповів на 95-100 %% питань;

Добре – із загального обсягу магістр правильно відповів на 80-94 %% питань;

Задовільно – із загального обсягу магістр правильно відповів на 60,5-79 %% питань;

Незадовільно – із загального обсягу магістр правильно відповів менше, чим на 60,5 %;

Критерії оцінювання ситуаційної задачі

Відмінно – магістр глибоко засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, вміє пов'язати теорію з практикою, що дозволяє йому розв'язувати ситуаційні задачі підвищеної складності.

Добре – магістр твердо засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, правильно застосовує теоретичні знання при розв'язуванні ситуаційних задач середньої важкості.

Задовільно – магістр засвоїв тільки основний матеріал без деталей, розв'язує лише найлегші задачі, припускається неточностей, обирає недостатньо чіткі формулювання, порушує послідовність у викладі відповіді.

Незадовільно – магістр не знає значної частини теоретичного матеріалу теми заняття, припускається істотних помилок, не вирішує ситуаційну задачу.

Критерії оцінювання комплексу відкритих питань

До складу завдання входить 5 відкритих питань за темою практичного заняття. Вартість кожного окремого питання 1 бал, або 20 %. Результати відповідей сумуються та виставляється оцінка за п'ятибальною шкалою: 5 «відмінно» – 4,5-5 балів; 4 «добре» – 3,5-4 бали; 3 «задовільно» – 3 бали; 2 «незадовільно» – 2 і менше балів.

Кожне із питань оцінюється за наступними критеріями:

1 бал – магістр бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття; самостійно, грамотно і послідовно з вичерпною повнотою відповів на запитання; демонструє глибокі і всебічні знання, логічно будує відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, логічно та обґрунтовано будувати висновки; безпомилково відповідає на питання, використовуючи матеріали, що виносяться на самостійну роботу.

0,75 балу – магістр добре засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, аргументовано викладає його; розкриває основний зміст навчального матеріалу, дає неповні визначення понять, допускає незначні порушення в послідовності викладення матеріалу та неточності при використанні наукових термінів, нечітко формулює висновки, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних похибок у логіці викладу теоретичного змісту;

0,5 балу – магістр в основному засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, фрагментарно розкриває зміст навчального матеріалу, показує початкову уяву про предмет вивчення, при відтворенні основного навчального матеріалу допускає суттєві помилки, наводить прості приклади, непереконливо відповідає, плутає поняття.

0 балів – студент не засвоїв навчальний матеріал теми, не знає основних визначень, понять; дає неправильну відповідь на запитання.

Критерії оцінювання практичних навичок

Відмінно – магістр повністю володіє практичною навичкою, вміє пов'язати теорію з практикою.

Добре – магістр частково володіє практичною навичкою, правильно застосовує теоретичні положення при вирішенні практичних завдань.

Задовільно – магістр володіє тільки обов'язковим мінімумом виконання практичного завдання, ознайомлений із технікою виконання.

Незадовільно – магістр не володіє практичною навичкою.