

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ

“Затверджую”

Т.в.о. першого проректора
з науково-педагогічної роботи,

Ірина Солонинко
13.07. 2022 р.



РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
циклу тематичного удосконалення
“ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ КАРДІОЛОГІЇ”

Кількість навчальних годин: лекції – 16,
семінарські заняття – 22,
практичні заняття – 22,
самостійна робота – 22,
додаткові програма – 8.
Разом – 90 годин.
Кредити ECTS - 3

Робоча навчальна програма
обговорена на методичному
засіданні кафедри

Протокол № 9
24 березня 2022 р.

Завідувач кафедри
проф. Соломенчук Т.М.



Затверджено на методичній комісії
факультету післядипломної освіти

Протокол № 2
Від 1.07.2022 2022 р.

Голова методичної комісії ФПДО
доц. Січкоріз О.Є.



Навчальна програма циклу тематичного удосконалення «Практичні аспекти сучасної кардіології» складена:

Соломенчук Т.М., завідувач, професор кафедри сімейної медицини ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук

Скибчик В.А., професор кафедри сімейної медицини ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук

Капустинський О.О., доцент кафедри сімейної медицини ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, кандидат медичних наук

Юзич І.А., асистент кафедри сімейної медицини ФПДО Львівського

національного медичного університету імені Данила Галицького, кандидат медичних наук

Процько В.В., асистент кафедри сімейної медицини ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, кандидат медичних наук

Рецензенти:

Склярів Є.Я., професор, завідувач кафедри терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, доктор медичних наук

Бичков М.А., професор кафедри терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО, доктор медичних наук

ВСТУП

Робоча навчальна програма циклу тематичного удосконалення «Практичні аспекти сучасної кардіології» розроблена для удосконалення фахівців з спеціальності 222 «Медицина», на основі Закону України від 19 листопада 1992 року № 2802-ХІІ «Основи законодавства України про охорону здоров'я» із змінами і доповненнями; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (з відповідними змінами та доповненнями), Наказу МОЗ України від 22 липня 1993 року № 166 «Про подальше удосконалення системи післядипломної підготовки лікарів (провізорів)», Наказу МОЗ України від 18.08.2021 № 1751 "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 липня 1993 року № 166", Наказу МОН України від 30.04.2020 року № 584 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Цикл тематичного удосконалення передбачає удосконалення професійних знань і навичок шляхом навчання за професійними навчальними програмами з метою оновлення наявних та отримання нових теоретичних і практичних знань з практичних питань сучасної кардіології. Навчання на циклі тематичного удосконалення передбачає обов'язкову особисту участь слухача у місці проведення та/або дистанційну участь в режимі реального часу. Тривалість циклу тематичного удосконалення визначається навчальним планом і програмою циклу тематичного удосконалення, становить 2 тижні та розрахована на 3 кредити ECTS. Перед початком циклу тематичного удосконалення закладом вищої (післядипломної) освіти здійснюється контроль рівня знань особи у формі тестування. Цикл тематичного удосконалення вважається закінченим після успішного складання іспиту відповідно до програми навчання. Іспит складається з: тестування; оцінки практичних навичок в симуляційних умовах (в симуляційних центрах, на манекенах тощо) та вирішення клінічних завдань.

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни – удосконалення наявних та отримання нових теоретичних і практичних знань з питань профілактики серцево-судинних захворювань, невідкладних станів та коморбідності в кардіології, а також діагностики та лікування COVID-19, які відповідають принципам доказової медицини, галузевим стандартам у сфері охорони здоров'я та вимогам до кваліфікаційних характеристик працівників охорони здоров'я.

Завданням удосконалення фахівців циклу тематичного удосконалення «Практичні аспекти сучасної кардіології» є підвищення рівня кваліфікації, освоєння питань профілактики серцево-судинних захворювань, сучасних та нових методів діагностики та лікування невідкладних станів та коморбідності в кардіології, а також COVID-19, формування і закріплення на практиці професійних знань, умінь і навичок, отриманих в результаті теоретичної підготовки та вивчення світового досвіду, формування організаторських навичок для виконання обов'язків на займаній або на більш високій посаді відповідно до Європейської системи охорони здоров'я шляхом досягнення компетентностей відповідно до кваліфікаційного рівня Національної рамки компетентностей.

Предметом дисципліни є актуальні питання з первинної і вторинної профілактики серцево-судинних захворювань, особливості перебігу, заходів діагностики та лікування невідкладних та коморбідних станів у кардіології, а також COVID-19.

В результаті вивчення навчальної дисципліни слухач циклу тематичного удосконалення “ ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ КАРДІОЛОГІЇ ” повинен набути такі результати навчання:

1. Знання (слухач повинен знати):

ЗАГАЛЬНІ ЗНАННЯ

- державні законодавчі акти з охорони здоров`я населення та інші директивні документи, що регламентують діяльність закладів охорони здоров`я;
- основні положення сучасних рекомендацій міжнародних лікарських товариств з питань сучасних методів первинної та вторинної профілактики серцево-судинних захворювань;
- стратифікацію груп ризику;
- вплив індексу маси тіла, способу життя, шкідливих звичок та фізичної активності на ризик розвитку серцево-судинних захворювань;
- застосування прогностичних шкал у кардіологічній практиці для визначення прогнозу пацієнта та оцінки ризиків розвитку різних подій;
- оцінка стану пацієнта та надання допомоги при невідкладних станах у кардіології;
- особливості перебігу кардіологічних хвороб у поєднанні із іншою супутньою патологією;
- особливості клініки, діагностики та лікування COVID-19;
- критерії оцінки результатів лікування, показників смертності, захворюваності, летальності
- основи деонтології та етики лікаря.

СПЕЦІАЛЬНІ ЗНАННЯ

- проводити оцінку ризику розвитку фатальних ускладнень серцево-судинних захворювань у конкретного пацієнта;
- вміти користуватись шкалами SCORE2, SCORE2-OP, CHA2DS2VASC, HAS-BLED, GRACE, CRUSADE, TIMI, DAPT, Goldman;
- проводити діагностику та диференціальну діагностику невідкладних станів в кардіології і встановлювати клінічний діагноз із врахуванням усіх супутніх захворювань;
- оцінювати вплив факторів ризику на розвиток і перебіг невідкладних станів в кардіології;
- надавати невідкладну медичну допомогу при виникненні невідкладних станів у пацієнтів кардіологічного профілю на основі даних доказової медицини;
- вміти діагностувати та проводити диференційну діагностику коморбідних станів у кардіології;
- аналізувати та інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів обстеження хворих з коморбідними станами в кардіології;
- складати план лікування із урахуванням особливостей у пацієнтів з коморбідними станами у кардіології відповідно до основ доказової медицини;
- вміти діагностувати та скласти план лікування пацієнтам із COVID-19 відповідно до останніх наукових даних.

2. Уміння: удосконалювати свій інтелектуальний, загальнокультурний і професійний рівень;

Лікар циклу тематичного удосконалення повинен вміти:

- проводити оцінку ризику розвитку смерті чи фатальних серцево-судинних подій,
- оцінювати ризик розвитку тромботичних ускладнень, доцільність про ведення антитромботичної терапії,
- оцінювати ризик розвитку кровотеч у кардіологічних пацієнтів,
- оцінювати ризик розвитку кардіальних ускладнень при позасердцевих операціях;
- оцінювати загальний стан пацієнта та життєво важливих функцій: свідомості, дихання, кровообігу за алгоритмом ABCDE;
- проводити оцінку стану серцево-судинної та дихальної системи пацієнта;

- знати обов'язкові дії лікаря при невідкладних станах в кардіології відповідно до галузевих стандартів у сфері охорони здоров'я;
- оцінювати статус, визначати послідовність та обсяг додаткового обстеження з урахуванням стану органів серцево-судинної системи;
- вміти оцінити вплив факторів ризику, коморбідних та супутніх хвороб на розвиток і перебіг серцево-судинних ускладнень;
- інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів діагностики, в тому числі зміни ЕКГ;
- встановити клінічний діагноз і скласти алгоритм лікування хворих;
- діагностувати та вміти надавати невідкладну допомогу при невідкладних кардіологічних станах;
- проводити аналіз та узагальнювати результати клінічного обстеження хворих із вищезазначеною патологією;
- інтерпретувати результати діагностичних і лікувальних методів дослідження цих пацієнтів у співставленні з результатами інших дослідників, даними літературних джерел, стандартами діагностики і лікування;
- правильно оформляти медичну і наукову документацію;
- опрацьовувати та аналізувати державну, соціальну та медичну інформацію.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами навчальної програми дисципліна забезпечує набуття лікарями-слухачами циклу тематичного удосконалення “Практичні аспекти сучасної кардіології” наступних *компетентностей та програмних результатів навчання:*

<p>1. Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі охорони здоров'я з питань «Практичні аспекти сучасної кардіології» у професійній діяльності, застосовуючи теоретичні знання, практичні навички та вміння з метою надання фахової, високоякісної медичної допомоги.</p>
<p>2. Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 2. Здатність до підвищення професійної кваліфікації.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій; пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 7. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій.</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 11. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 12. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 13. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 14. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 16. Здатність працювати в команді.</p>
<p>3. Фахові компетентності:</p> <p>ФК1. Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність лікарів та закладів охорони здоров'я.</p>

ФК2. Виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері надання допомоги кардіологічним хворим.

ФК3. Впроваджувати нові знання в професійну діяльність.

ФК4. Розв'язувати проблеми організації надання допомоги кардіологічним хворим.

ФК5. Обирати та використовувати сучасні методи спеціального клінічного обстеження, визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень у кардіологічних пацієнтів.

ФК6. Формулювати конкретні задачі, інтерпретувати результати клінічних, лабораторних та інструментальних методів обстеження, застосовувати у професійній діяльності відповідні теорії, інструменти та методи тощо.

ФК7. Узагальнювати, діагностувати, проводити диференціальну діагностику в кардіології.

ФК8. Проводити діагностику та надавати медичну допомогу відповідно до принципів доказової медицини, галузевих стандартів у сфері охорони здоров'я.

ФК9. Дотримуватись етики та академічної доброчесності.

ФК10. Вести медичну документацію відповідно стандартів.

ФК11. Опрацьовувати державну, соціальну та медичну інформацію.

4. Програмні результати навчання:

ПРН 1. Володіти фаховими знаннями, вміннями, навичками стратифікації ризику серцево-судинних захворювань.

ПРН 2. Володіти фаховими знаннями, вміннями, навичками при наданні невідкладної допомоги при серцево-судинних захворюваннях.

ПРН 3. Володіти фаховими знаннями, вміннями, навичками діагностики та лікування коморбідних патологій у кардіологічній практиці.

ПРН 4. Володіти фаховими знаннями, вміннями, навичками діагностики та лікування COVID-19.

ПРН 5. Впроваджувати набуті нові знання та вміння в галузі кардіології в практичній діяльності.

ПРН 6. Аналізувати та інтерпретувати відповідну інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.

ПРН 7. Вміти пояснювати принципи, обґрунтувати специфічність, та адекватність методів обстеження, інформативність отриманих результатів.

ПРН 8. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати, систематизувати клінічні дані стосовно причин розвитку, особливостей клінічного перебігу, підходів до діагностики та наданні допомоги пацієнтам кардіологічного профілю.

ПРН 9. Обирати і застосовувати сучасні методи обстеження при наданні допомоги пацієнтам з коморбідними станами в кардіології.

ПРН 10. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння в професійній діяльності.

ПРН 11. Організовувати лікувальний процес, оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи вдосконалення.

ПРН 12. Розвивати та застосовувати навички міжособистісних взаємодій у медичному професійному середовищі.

ПРН 13. Ефективно спілкуватися, ділитися інформацією за допомогою електронних медичних карт та інших цифрових технологій.

ПРН 14. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, їх родичами, колегами по роботі.

ПРН 15. Дотримуватися професійної доброчесності та нести відповідальність за результати лікування, профілактики, реабілітації.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структура навчальної Дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них				
	Всього (год)	Лекції (год)	Семінари (год)	Практичні (год)	Само-стійна робота (год)
Профілактика серцево-судинних захворювань	26	8	6	6	6
Невідкладні стани у кардіологічній практиці	26	4	6	10	6
Коморбідність у кардіологічній практиці	20	4	6	4	6
COVID-19	8	0	2	2	4
Додаткові програми	8				
Іспит	2	0	2	0	0
Разом	90	16	22	22	22

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ «ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ КАРДІОЛОГІЇ»

Тема	Л	С	П	СР
Профілактика серцево-судинних захворювань				
Стратифікація серцево-судинного ризику. Первинна профілактика серцево-судинних захворювань	2			
Вплив індексу маси тіла і надмірної ваги на розвиток серцево-судинних захворювань. Дієтотерапія		2		
Корекція способу життя як метод немедикаментозного впливу на ССЗ			2	
Стратегія ВООЗ по профілактиці неінфекційних захворювань в аспекті кардіологічної патології				2
Метаболічний синдром та цукровий діабет в кардіологічній практиці	2			
Вплив алкоголю та куріння на розвиток серцево-судинних захворювань			2	
Роль фізичної активності у розвитку та перебігу серцево-судинних хвороб				2
Артеріальна гіпертензія, як основний фактор ризику ССЗ	2			
Атеросклероз. Дисліпідемія.		2		
Маркери субклінічного атеросклерозу. Вторинна профілактика серцево-судинних захворювань	2			
Застосування прогностичних шкал у кардіологічній практиці		2		
Шкали SCORE2 та SCORE2-OP для визначення серцево-судинного ризику			2	
Застосування шкали Goldman для оцінки ризику кардіальних ускладнень при позасерцевих операціях				2
Невідкладні стани у кардіологічній практиці				
Раптова смерть. Інтенсивна терапія і реанімація в кардіології.	2			
Алгоритми надання допомоги пацієнтам у невідкладних станах		2		
Невідкладна допомога при зомлінні і колапсі. Синкопальні стани	2			

Базові реанімаційні заходи при раптовій зупинці кровообігу.		2		
Розширені реанімаційні заходи при раптовій зупинці кровообігу.			2	
Непрямий масаж серця і штучне дихання. Відновлення прохідності ВДШ.			2	
Алгоритм надання допомоги при критичних порушеннях ритму.		2		
Використання зовнішнього автоматичного дефібрилятора. Техніка проведення дефібриляції.			2	
Техніка проведення кардіоверсії			2	
Методика проведення черезшкірної ЕКС			2	
Шляхи введення ліків у екстрених станах.				2
Доброякісні шлуночкові тахікардії				2
ЕКГ при електролітних порушеннях				2
Коморбідність у кардіологічній практиці				
Хронічна хвороба нирок	2			
Вплив патології щитовидної залози на перебіг серцево-судинних захворювань		2		
Гастрити і виразкова хвороба при серцево-судинних захворюваннях		2		
Профілактика ерозивно-виразкових уражень слизової шлунку при лікуванні антикоагулянтами і антиагрегантами				2
Кардіальний цироз печінки				2
ХОЗЛ і захворювання серцево-судинної системи	2			
За захворювання органів дихання у пацієнтів із кардіологічною патологією			2	
Онкологічні захворювання і хіміотерапія у пацієнтів із кардіологічною патологією		2		
Вплив гіпертонічної хвороби та атеросклерозу на головний мозок			2	
Серцево-судинна патологія і вагітність				2
COVID-19				
Сучасні підходи до лікування COVID-19: протокол надання допомоги пацієнтам		2		
Long COVID-19, post COVID-19: практичні аспекти та етапи реабілітації. Питання вакцинації проти COVID-19			2	
COVID-19 та коморбідні стани.				2
Ураження серця при COVID-19				2
80 год. (2,66 кредитів): лекції – 16 год., семінарські – 20 год., практичні – 22 год., самостійна робота – 22 год.				

**Тематичний план лекцій циклу тематичного удосконалення
«Практичні аспекти сучасної кардіології»**

№ п/п	Назва теми	Кількість навчальних годин
1.	Стратифікація серцево-судинного ризику. Первинна профілактика серцево-судинних захворювань.	2
2.	Метаболічний синдром та цукровий діабет в практиці лікаря кардіолога.	2

3.	Артеріальна гіпертензія, як основний фактор ризику ССЗ	2
4.	Маркери субклінічного атеросклерозу. Вторинна профілактика серцево-судинних захворювань.	2
5.	Раптова смерть. Інтенсивна терапія і реанімація в кардіології.	2
6.	Невідкладна допомога при зомлінні і колапсі. Синкопальні стани.	2
7.	Хронічна хвороба нирок.	2
8.	ХОЗЛ і захворювання серцево-судинної системи.	2

**Тематичний план семінарських занять циклу тематичного удосконалення
«Практичні аспекти сучасної кардіології»**

№ п/п	Назва теми	Кількість навчальних годин
1.	Значення індексу маси тіла і надмірної ваги на розвиток серцево-судинних захворювань. Дієтотерапія	2
2.	Атеросклероз. Дисліпідемія.	2
3.	Застосування прогностичних шкал у кардіологічній практиці	2
4.	Алгоритми надання допомоги пацієнтам у невідкладних станах	2
5.	Базові реанімаційні заходи при раптовій зупинці кровообігу.	2
6.	Алгоритм надання допомоги при критичних порушеннях ритму.	2
7.	Вплив патології щитовидної залози на перебіг серцево-судинних захворювань	2
8.	Гастрити і виразкова хвороба при серцево-судинних захворюваннях	2
9.	Онкологічні захворювання і хіміотерапія у пацієнтів із кардіологічною патологією	2
10.	Сучасні підходи до лікування COVID-19: протокол надання допомоги пацієнтам.	2

**Тематичний план практичних занять циклу тематичного удосконалення
«Практичні аспекти сучасної кардіології»**

№ п/п	Назва теми	Кількість навчальних годин
1.	Корекція способу життя як метод немедикаментозного впливу на ССЗ	2
2.	Вплив алкоголю та куріння на розвиток серцево-судинних захворювань	2
3.	Шкали SCORE2 та SCORE2-OP для визначення серцево-судинного ризику	2
4.	Розширені реанімаційні заходи при раптовій зупинці кровообігу.	2
5.	Непрямий масаж серця і штучне дихання. Відновлення прохідності ВДШ.	2
6.	Використання зовнішнього автоматичного дефібрилятора. Техніка проведення дефібриляції.	2
7.	Техніка проведення кардіоверсії	2
8.	Методика проведення черезшкірної ЕКС	2

9.	Захворювання органів дихання у пацієнтів із кардіологічною патологією	2
10.	Вплив гіпертонічної хвороби та атеросклерозу на головний мозок	2
11.	Long COVID-19, post COVID-19: практичні аспекти та етапи реабілітації. Питання вакцинації проти COVID-19	2

**Тематичний план самостійної роботи циклу тематичного удосконалення
«Практичні аспекти сучасної кардіології»**

№ п/п	Назва теми	Кількість навчальних годин
1.	Стратегія ВООЗ по профілактиці неінфекційних захворювань в аспекті кардіологічної патології	2
2.	Роль фізичної активності у розвитку та перебігу серцево-судинних хвороб	2
3.	Застосування шкали Goldman для оцінки ризику кардіальних ускладнень при позасердцевих операціях	2
4.	Шляхи введення ліків у екстрених станах.	2
5.	Доброякісні шлуночкові тахікардії	2
6.	ЕКГ при електролітних порушеннях	2
7.	Профілактика ерозивно-виразкових уражень слизової шлунку при лікуванні антикоагулянтами і антиагрегантами	2
8.	Кардіальний цироз печінки	2
9.	Серцево-судинна патологія і вагітність	2
10.	Ураження серця при COVID-19	2
11.	COVID-19 та коморбідні стани.	2

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Видами навчальної діяльності слухачів згідно з навчальним планом є:

- а) лекції,
- б) практичні заняття,
- в) семінарські заняття,
- г) самостійна робота.

Практичні та семінарські заняття передбачають:

1) засвоєння слухачами основних положень сучасних рекомендацій міжнародних лікарських товариств з питань сучасних профілактики серцево-судинних захворювань, діагностики та надання допомоги при невідкладних станів в кардіології, коморбідності у кардіології, а також COVID-19.

2) аналіз й інтерпретацію результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження кардіологічних хворих, зокрема – ЕКГ, загального і біохімічного аналізу крові, загального аналізу сечі та інших;

3) оцінювати шкали ризику розвитку фатальних ускладнень, тромбозу, кровотеч, продовження антитромбоцитарної терапії тощо.

4) відпрацювання алгоритмів обстеження хворих, встановлення діагнозу відповідно до

сучасних стандартів;

5) вирішення особливості тактики надання медичної допомоги у пацієнтів із коморбідною патологією;

6) надання допомоги хворим на догоспітальному етапі та в умовах стаціонару, в різних вікових, статевих групах пацієнтів;

7) вирішення ситуаційних клінічних задач.

Методики навчання:

- традиційні (лекція, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття);
- інноваційні (проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації, міні-лекції).

6. ВИДИ КОНТРОЛЮ (ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ)

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку засвоєння слухачами циклу навчального матеріалу.

Формами поточного контролю є:

а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді з визначенням правильної послідовності дій чи відповідності, визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання») тощо;

б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;

в) розв'язання типових ситуаційних задач;

д) контроль практичних навичок на занятті, під час самостійної роботи (курація пацієнтів, чергування, участь в клінічних обходах, консилиумах, клініко-патанатомічних конференціях, втручаннях тощо);

Комплексне оцінювання поточної навчальної діяльності слухача здійснюється на основі результатів підсумкових занять наприкінці засвоєння п'яти тематичних блоків (1. Загальні питання кардіології; 2. Атеросклероз. Ішемічна хвороба серця; 3. Артеріальна гіпертензія; 4. Порушення ритму і провідності; 5. Невідкладні стани в кардіології) шляхом виставлення традиційної оцінки (2,3,4,5) за кожне, що враховує результати тестування на підсумковому занятті, засвоєння практичних навичок, передбачених у тематичному блоці, поточної успішності та активності слухача під час навчання, самостійної роботи (курація пацієнтів, чергування, участь в клінічних обходах, консилиумах, клініко-патанатомічних конференціях тощо).

Оцінку «5» слухач отримує, якщо він виконав правильно не менше 90% навчальних завдань; оцінку «4» - не менше 80% навчальних завдань; оцінку «3» - не менше 60% навчальних завдань; оцінку «2» - якщо слухач виконав правильно менше 60% навчальних завдань.

Викладач виставляє оцінку за підсумкові заняття в журналі успішності. Середню оцінку, який отримує слухач циклу за всі передбачені програмою підсумкові заняття, конвертується у відповідний бал за нижче наведеною таблицею. Отриманий бал поточної успішності є частиною оцінки, яку слухач отримує за підсумками екзамену.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують слухачі циклу за підсумками поточної успішності:

Максимальна кількість балів, яку може набрати слухач циклу за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену, становить 120 балів;

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати слухач циклу за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену, становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих слухачем циклу оцінок за 4-бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою наступним чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для перерахунку середнього балу оцінки за 4-бальною шкалою в бали за 120-бальною шкалою можна також скористатись нижче наведеною таблицею:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.95	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84	<u>Менше</u>	<u>Недостатньо</u>
4.54	109	3.99	96	3.45	83	3	
4.5	108	3.95	95	3.41	82		

Форма заключного контролю успішності навчання на циклі ТУ – екзамен.

До екзамену допускаються слухачі, які отримали 72-120 балів з поточної успішності.

Екзамен – форма заключного контролю засвоєння слухачем циклу ТУ теоретичного та практичного матеріалу. Підсумковий контроль під час екзамену проводиться у вигляді:

- письмового іспиту з вирішенням тестових завдань (20) (максимальний бал – 40 (по 2 бали за кожне правильно вирішене тестове завдання)).
- співбесіди з вирішенням 1 ситуаційної задачі за тематикою циклу ТУ (10 балів за правильно вирішену задачу), оцінки ЕКГ (10 балів – за правильну оцінку ЕКГ). Максимальний бал - 20;
- практичних навиків з відтворенням алгоритму допомоги при невідкладному стані (20 балів – за правильно відтворений алгоритм дій).

Максимальна кількість балів, яку може набрати слухач циклу при складанні екзамену, становить 80.

Мінімальна кількість балів при складанні екзамену - не менше 50.

Отримання слухачем менше 50 балів є підставою для повторного складання екзамену. Отримання слухачем менше 50 балів на повторному іспиті є підставою для відмови слухачеві у видачі посвідчення про проходження циклу тематичного удосконалення. При цьому слухач має можливість повторного навчання на циклі ТУ.

Оцінка з дисципліни, яка завершується екзаменом, визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за екзамен (не менше 50).

Підсумкова оцінка, що є підставою для видачі сертифікату спеціаліста або посвідчення, формується наступним чином:

Бал поточної успішності (максимально – 120, мінімально - 72) + **екзаменаційний бал** (максимально – 80, мінімально - 50) = **остаточний бал** (максимально – 200, мінімально – 122).

Відповідно до отриманих слухачем балів виставляється **остаточна оцінка**:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів (122), яку повинен набрати слухач	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати слухач	2

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну (національну) шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали слухачів, які навчаються на одному циклі спеціалізації, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % слухачів
B	Наступні 25 % слухачів
C	Наступні 30 % слухачів
D	Наступні 25 % слухачів
E	Останні 10 % слухачів

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „E” проводиться для слухачів певного циклу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни.

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та 4-бальна шкала незалежні.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності слухачів циклу перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

7. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ «ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ КАРДІОЛОГІЇ»

1. Поняття серцево-судинного ризику та його оцінка.
2. Первинна профілактика серцево-судинних захворювань.
3. Вторинна профілактика серцево-судинних захворювань.
4. Шкала SCORE-2 та SCORE2-OP для визначення серцево-судинного ризику.
5. Індекс маси тіла. Вплив надмірної ваги на розвиток серцево-судинних захворювань.
6. Вплив алкоголю на розвиток серцево-судинних захворювань.
7. Вплив куріння на розвиток серцево-судинних захворювань.
8. Метаболічний синдром у кардіологічній практиці.
9. Вплив цукрового діабету 2 типу на перебіг серцево-судинних захворювань.
10. Атеросклероз. Дисліпідемія.
11. Маркери субклінічного атеросклерозу.
12. Застосування прогностичних шкал у кардіологічній практиці.
13. Поняття раптової смерті.
14. Невідкладна допомога при зомлінні і колапсі. Синкопальні стани
15. Алгоритми надання допомоги пацієнтам у невідкладних станах.
16. Базові реанімаційні заходи при раптовій зупинці кровообігу.
17. Розширені реанімаційні заходи при раптовій зупинці кровообігу.
18. Базові реанімаційні заходи при раптовій зупинці кровообігу.
19. Розширені реанімаційні заходи при раптовій зупинці кровообігу.
20. Непрямий масаж серця і штучне дихання. Відновлення прохідності ВДШ.
21. Алгоритм надання допомоги при критичних порушеннях ритму.
22. Використання зовнішнього автоматичного дефібрилятора. Техніка проведення дефібриляції.
23. Техніка проведення кардіоверсії
24. Методика проведення черезшкірної ЕКС
25. Шляхи введення ліків у екстрених станах.
26. Доброякісні шлуночкові тахікардії
27. ЕКГ при електролітних порушеннях
28. Поняття коморбідності. Коморбідність у кардіологічній практиці.
29. Хронічна хвороба нирок у кардіологічній практиці.
30. Вплив патології щитовидної залози на перебіг серцево-судинних захворювань
31. Гастрити і виразкова хвороба при серцево-судинних захворюваннях.
32. Профілактика ерозивно-виразкових уражень слизової шлунку при лікуванні антикоагулянтами і антиагрегантами.
33. Кардіальний цироз печінки.
34. ХОЗЛ і захворювання серцево-судинної системи.
35. Захворювання органів дихання у пацієнтів із кардіологічною патологією.
36. Онкологічні захворювання і хіміотерапія у пацієнтів із кардіологічною патологією.
37. Вплив гіпертонічної хвороби та атеросклерозу на головний мозок.

38. Серцево-судинна патологія і вагітність.
39. COVID-19: етіологія, патогенез, варіанти клінічного перебігу.
40. Сучасні підходи до лікування COVID-19: протокол надання допомоги пацієнтам
41. Long COVID-19, post COVID-19: практичні аспекти та етапи реабілітації. Питання вакцинації проти COVID-19
42. COVID-19 та коморбідні стани.
43. Ураження серця при COVID-19.

8. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. – Львів: Мс, 2017. – 416 с.
2. Скибчик В.А, Скибчик Я.В. Клінічна електрокардіографія для професіоналів. – Львів: Видавець Марченко Т.В., 2021. – 568 с.
3. Скибчик В.А, Скибчик Я.В. Електрокардіографічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології. – Київ: ТОВ «Люди в білому», 2014. – 154с.
4. Заремба Є.Х., Кияк Ю.Г., Бабиніна Л.Я. та ін. Кардіологія для сімейних лікарів: навчальний посібник / за ред. Є.Х. Заремби. – К.: 2011. – 532 с.
5. Жарінов О.Й., Куць В.О. Основи електрокардіографії. – К.: Четверта хвиля. – 2020. – 248с.
6. Філімонов В.І. Фізіологія людини: підручник. – 4-е видання – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». – 2021. – 488 с.
7. Клінічна фізіологія: підручник / В.І. Філімонов, Д.І. Маракушин, К.В. Тарасова та ін. — 2-е видання. — К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». – 2022. – 766 с.
8. Неттер Ф.Г. Атлас анатомії людини: 7-е видання (дві мови). — К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». – 2020. – 736 с.
9. Гістологія, цитологія та ембріологія. Атлас: навчальний посібник / О.Ю. Степаненко, О.В. Мірошніченко, Л.О. Зайченко та ін. — 2-е видання // К.:«Медицина» - 2020. – 152 с.
10. Федонюк Я.І. Анатомія та фізіологія з патологією. — Тернопіль:Укрмедкнига, 2014. — 676 с.
11. Коляденко Г. І. Анатомія людини: підручник / Г. І. Коляденко. – 5-те вид. – Київ: Либідь, 2009. – 384 с.
12. Матешук-Вацеба Л. Р. Нормальна анатомія: навчально-методичний посібник / Леся Матешук-Вацеба; Львівський національний медичний ун-т ім. Д. Галицького. – 2-ге вид. – Львів: Наукове товариство ім. Т. Г. Шевченка; Вінниця: Нова Книга, 2019. – 432 с.
13. Денесюк В.І., Денесюк О.В. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. – К.: МОПІОН, 2019. – 960 с.
14. Жарінов О.Й., Іванів Ю.А., Куць В.О. Функціональна діагностика. – К.: Четверта хвиля, 2018. – 736 с.
15. 2018 ESC Guideline for the diagnosis and management of syncope. The Task Force for the diagnosis and management of syncope of the European Society of Cardiology (ESC). Developed with the special contribution of the European Heart Rhythm Association (EHRA). European Heart Journal (2018)00, 1-69. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehy037>

16. 2018 ESC/ESH guidelines for the management of arterial hypertension: the Task Force for the Management of Arterial Hypertension of the European Society of Cardiology and the European Society of Hypertension". *J Hypertens* 2018; 36: 1953. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehy686>
17. Cardiovascular Disease and Risk Management: Standards of Medical Care in Diabetes—2019 American Diabetes Association *Diabetes Care* 2019 Jan; 42(Supplement 1): S103-S123. <https://doi.org/10.2337/dc19-S010>
18. ESC Clinical Practice Guidelines <https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines>
19. Correale, Michele, et al. "Comorbidities in chronic heart failure: an update from Italian Society of Cardiology (SIC) Working Group on Heart Failure." *European journal of internal medicine* 71 (2020): 23-31. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0953620519303425>
20. Levin, Adeera, et al. "Guidelines for the management of chronic kidney disease." *Cmaj* 179.11 (2008): 1154-1162. <https://www.cmaj.ca/content/179/11/1154.short>