

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Данила Галицького
ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ

“Затверджую”
Т.в.о. першого проректора
з науково-педагогічної роботи,
Ірина Солонинко
06.03 2022 р.



РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
циклу тематичного удосконалення
«ВИБРАНІ ПИТАННЯ ТЕРАПІЇ»

Кількість навчальних годин:

лекції – 14,
семінарські заняття – 22,
практичні заняття – 24,
самостійна робота – 22,
додаткові програми – 8.
Разом – 90 годин.
Кредити ECTS – 3

Робоча навчальна програма
обговорена на методичному
засіданні кафедри

Протокол № 9
24 березня 2022 р.

Завідувач кафедри
проф. Соломенчук Т.М.



Затверджено на методичній комісії
факультету післядипломної освіти

Протокол № 2
Від 1 21 березня 2022

Голова методичної комісії ФПДО
доц. Січкоріз О.С.



Робочу навчальну програму циклу тематичного вдосконалення «Вибрані питання терапії» склали:

Соломенчук Т.М., завідувач кафедри сімейної медицини ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук, професор

Скибчик В.А., професор кафедри сімейної медицини ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук, професор

Капустинський О.О., доцент кафедри сімейної медицини ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, кандидат медичних наук, доцент

Кисіль О.Ю., доцент кафедри сімейної медицини ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, кандидат медичних наук, доцент

Рецензенти:

Лаповець Л.Є., завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук, професор

Склярів Є.Я., завідувач кафедри терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, доктор медичних наук, професор

Пояснювальна записка

Робоча навчальна програма циклу тематичного удосконалення «Вибрані питання терапії» розроблена для удосконалення фахівців з спеціальності 222 «Медицина», на основі Закону України від 19 листопада 1992 року N 2802-ХІІ «Основи законодавства України про охорону здоров'я» із змінами і доповненнями; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (з відповідними змінами та доповненнями), Наказу МОЗ України від 22 липня 1993 року № 166" Про подальше удосконалення системи післядипломної підготовки лікарів (провізорів)», Наказу МОЗ України від 18.08.2021 № 1751 "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 липня 1993 року № 166", Наказу МОН України від 30.04.2020 року № 584 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Цикл тематичного удосконалення передбачає удосконалення професійних знань і навичок лікарів-терапевтів, сімейних лікарів, кардіологів, лікарів медицини невідкладних станів з метою оновлення наявних та отримання нових теоретичних і практичних знань з вибраних питань патології внутрішніх органів у галузі пульмонології, кардіології, нефрології, ендокринології, гастроентерології, гематології, які відповідають принципам доказової медицини, галузевим стандартам у сфері охорони здоров'я та вимогам до кваліфікаційних характеристик працівників охорони здоров'я.

Навчання на циклі передбачає обов'язкову особисту участь слухача у місці проведення та/або дистанційну участь в режимі реального часу. Тривалість циклу тематичного удосконалення становить 2 тижні та розрахована на 3 кредити ECTS. Перед початком циклу тематичного удосконалення здійснюється контроль рівня знань особи у формі тестування. Цикл тематичного удосконалення вважається закінченим після успішного складання іспиту відповідно до програми навчання. Іспит складається з: тестування; оцінки практичних навичок в симуляційних умовах (в симуляційних центрах, на манекенах тощо) та вирішення клінічних завдань.

Завданням удосконалення фахівців циклу тематичного удосконалення «Вибрані питання терапії» є підвищення рівня кваліфікації, освоєння сучасних та нових методів діагностики та лікування вибраних захворювань внутрішніх органів, формування і закріплення на практиці професійних знань, умінь і навичок, отриманих в результаті теоретичної підготовки та вивчення світового досвіду, формування організаторських навичок для виконання обов'язків на займаній або на більш високій посаді відповідно до Європейської системи охорони здоров'я шляхом досягнення компетентностей відповідно до кваліфікаційного рівня Національної рамки компетентностей.

Предметом вивчення дисципліни є актуальні питання патології внутрішніх органів у сфері пульмонології, кардіології, нефрології, ендокринології, гастроентерології, гематології.

У результаті вивчення навчальної дисципліни слухач циклу тематичного удосконалення “ВИБРАНІ ПИТАННЯ ТЕРАПІЇ” повинен набути такі результати навчання:

1. Знання (слухач повинен знати):

ЗАГАЛЬНІ ЗНАННЯ

- державні законодавчі акти з охорони здоров'я населення та інші директивні документи, що регламентують діяльність закладів охорони здоров'я;
- основні положення сучасних рекомендацій міжнародних лікарських товариств з питань сучасних методів діагностики, лікування й профілактики найактуальніших захворювань внутрішніх органів;
- прояви внутрішніх захворювань, які потребують проведення невідкладних заходів допомоги;
- показання до госпіталізації при вибраних станах в терапії;
- стратифікацію груп ризику;
- критерії оцінки результатів лікування, показників смертності, захворюваності, летальності
- основи деонтології та етики лікаря.

СПЕЦІАЛЬНІ ЗНАННЯ

- проводити обстеження пацієнтів зі захворюваннями внутрішніх органів,
- оцінювати вплив факторів ризику, коморбідних хвороб на виникнення, розвиток і перебіг внутрішніх захворювань;
- аналізувати та інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів обстеження хворих з внутрішніми захворюваннями;
- проводити диференційну діагностику в терапії і встановлювати клінічний діагноз із врахуванням усіх супутніх захворювань;
- надавати кваліфіковану медичну допомогу при виникненні невідкладних станів у пацієнтів терапевтичного профілю;
- призначати оптимальну фармакотерапію пацієнтам з внутрішніми захворюваннями згідно з сучасними стандартами та протоколами лікування, заснованими на даних доказової медицини.

2. Уміння (удосконалювати свій інтелектуальний, загальнокультурний і професійний рівень):

Лікар циклу тематичного удосконалення повинен вміти:

- проводити оцінку стану пацієнта посистемно;
- оцінювати статус, визначати послідовність та обсяг додаткового обстеження з урахуванням стану внутрішніх органів пацієнта;
- вміти оцінити вплив факторів ризику, коморбідних та супутніх хвороб на розвиток і перебіг ускладнень захворювань внутрішніх органів;
- інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів діагностики;
- встановити клінічний діагноз і скласти алгоритм лікування хворих;
- проводити аналіз та узагальнювати результати клінічного обстеження хворих із патологією внутрішніх органів;
- інтерпретувати результати діагностичної та лікувальної тактики ведення терапевтичних пацієнтів у співставленні з результатами інших дослідників, даними літературних джерел, стандартами діагностики і лікування;
- правильно оформляти медичну і наукову документацію;
- опрацьовувати та аналізувати державну, соціальну та медичну інформацію.

1. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами навчальної програми дисципліна забезпечує набуття лікарями-слухачами циклу тематичного удосконалення “Вибрані питання терапії” наступних *компетентностей та програмних результатів навчання*:

1. Інтегральна компетентність: здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі охорони здоров’я з **актуальних питань терапії** у професійній діяльності, застосовуючи теоретичні знання, практичні навички та вміння з метою надання фахової, високоякісної медичної допомоги.

2. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Здатність до підвищення професійної кваліфікації.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій; пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.

ЗК 7. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій.

ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 10. Здатність працювати автономно.

ЗК 11. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 12. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК 13. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 14. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 16. Здатність працювати в команді.

3. Фахові компетентності (ФК):

ФК1. Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров’я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність лікарів та закладів охорони здоров’я.

ФК2. Виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері лікування захворювань внутрішніх органів.

ФК3. Впроваджувати нові знання щодо менеджменту основних захворювань внутрішніх органів у професійну діяльність.

ФК4. Розв’язувати проблеми організації лікування захворювань внутрішніх органів.

ФК5. Обирати та використовувати сучасні методи спеціального клінічного обстеження, визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень при лікуванні основних захворювань внутрішніх органів.

ФК6. Формулювати конкретні задачі, інтерпретувати результати клінічних, лабораторних та інструментальних методів обстеження, застосовувати у професійній діяльності відповідні теорії, інструменти та методи тощо.

ФК7. Узагальнювати, діагностувати, проводити диференційну діагностику окремих захворювань внутрішніх органів.

ФК8. Проводити діагностику та надавати екстрену медичну допомогу відповідно до принципів доказової медицини, галузевих стандартів у сфері охорони здоров’я.

ФК9. Дотримуватись принципів етики та деонтології.

ФК10. Вести медичну документацію відповідно до стандартів лікування патології внутрішніх органів.

ФК11. Опрацьовувати державну, соціальну та медичну інформацію щодо менеджменту вибраної патології внутрішніх органів.

4. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Володіти фаховими знаннями, вміннями, навичками лікування вибраних захворювань внутрішніх органів.

ПРН 2. Впроваджувати набуті нові знання та вміння в галузі терапії в практичній діяльності.

ПРН 3. Аналізувати та інтерпретувати відповідну інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій.

ПРН 4. Вміти пояснювати принципи, обґрунтовувати специфічність, та адекватність методів обстеження, інформативність отриманих результатів.

ПРН 5. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати, систематизувати клінічні дані стосовно причин розвитку, особливостей клінічного перебігу, підходів до діагностики та наданні невідкладної допомоги пацієнтам терапевтичного профілю.

ПРН 6. Обирати і застосовувати сучасні методи обстеження при лікуванні пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів.

ПРН 7. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння в професійній діяльності.

ПРН 8. Організувати лікувальний процес, оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи вдосконалення.

ПРН 9. Розвивати та застосовувати навички міжособистісних взаємодій у медичному професійному середовищі.

ПРН 10. Ефективно спілкуватися, ділитися інформацією за допомогою електронних медичних карт та інших цифрових технологій.

ПРН 11. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, їх родичами, колегами по роботі.

ПРН 12. Дотримуватися професійної доброчесності та нести відповідальність за результати лікування, профілактики, реабілітації пацієнтів з вибраних захворювань внутрішніх органів.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них Очна форма навчання					
	Всього	Лекцій (год)	Практ. заняття (год)	Семін. заняття (год)	Самост. роб. (год)	Додаткові програми (год)
Вибрані питання терапії	90 год 3 кредити	14 0,47	26 0,87	26 0,87	14 0,46	10 0,33

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ «ВИБРАНІ ПИТАННЯ ТЕРАПІЇ»

Розділ	Назва теми	Вид заняття, години				
		Л	П	С	СР	ДП
1	2	3	4	5	6	7
1.	Первинна та вторинна профілактика серцево-судинних захворювань.	2				
2.	Гіпертонічна хвороба	2				
3.	Сучасні підходи до лікування COVID-19: протокол надання допомоги пацієнтам.	2				
4.	ІХС: загальні відомості, класифікація. Стенокардія	2				
5.	Пневмонії	2				
6.	Хронічні захворювання нирок	2				
7.	Гепатити, цироз печінки	2				
8.	Інфаркт міокарда та його ускладнення. Лікування інфаркту міокарда.		2			
9.	Хронічний пієлонефрит, хронічний гломерулонефрит		2			
10.	Гіпертензивні кризи		2			
11.	COVID-19: етіологія, патогенез, варіанти клінічного перебігу.		2			
12.	Хронічні обструктивні захворювання легень.		2			
13.	Непрямий масаж серця і штучне дихання. Відновлення прохідності ВДШ.		2			
14.	Техніка проведення дефібриляції.		2			
15.	Техніка проведення кардіоверсії, черезшкірної ЕКС		2			
16.	Зупинка зовнішньої критичної кровотечі.		2			
17.	Хронічний панкреатит. Хвороби жовчовивідних шляхів		2			
18.	Особливості фармакотерапії в окремих групах пацієнтів: вагітних, осіб похилого віку, дітей /підлітків, жінок, осіб з коморбідною патологією.		2			
19.	Ревматоїдний артрит. Остеоартроз.		2			
20.	Хвороби щитовидної залози.		2			
21.	Основи електрокардіографії. Аналіз ЕКГ.			2		
22.	Порушення ритму і провідності.			2		

23.	Long COVID-19, post COVID-19: практичні аспекти та етапи реабілітації. Питання вакцинації проти COVID-19.			2		
24.	Фібриляція передсердь.			2		
25.	Хронічна серцева недостатність.			2		
26.	Алгоритми надання допомоги пацієнтам у невідкладних станах.			2		
27.	Алгоритм базових і розширених реанімаційних заходів при раптовій зупинці кровообігу.			2		
28.	Алгоритм надання допомоги при критичних порушеннях ритму.			2		
29.	Пневмоторакс: клініка, діагностика, невідкладна допомога.			2		
30.	Цукровий діабет.			2		
31.	Іспит.			2		
32.	Бронхіальна астма			2		
33.	Виразкова хвороба шлунка і 12палої кишки. Захворювання стравоходу.			2		
34.	Тромбоемболія легеневої артерії				2	
35.	Ожиріння. Класифікація. Підходи до лікування.				2	
36.	Функціональні захворювання органів травлення (шлункова диспепсія, ГЕРХ, ДГР, СРК)				2	
37.	COVID-19 та коморбідні стани.				2	
38.	НАЖХП				2	
39.	Системні хвороби сполучної тканини.				2	
40.	Хвороби ендокарда, міокарда, перикарда				2	
41.	Медичне право					2
42.	Новітні інформаційні технології в медицині і фармації					2
43.	Основи раціональної фармакотерапії					3
44.	Військова медицина					3
	Разом	14	26	26	14	10
	Всього: 90 год / 3 кредити					

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ
за тематичними блоками «ВИБРАНІ ПИТАННЯ ТЕРАПІЇ»**

Тема	Вид заняття, години			
	Л	П	С	СР
Кардіологія – 22 год – 0,76 кредити				
Первинна та вторинна профілактика серцево-судинних захворювань.	2			
Гіпертонічна хвороба	2			
Гіпертензивні кризи		2		
ІХС: загальні відомості, класифікація. Стенокардія	2			
Інфаркт міокарда та його ускладнення. Лікування інфаркту міокарда.		2		
Основи електрокардіографії. Аналіз ЕКГ.			2	
Порушення ритму і провідності.			2	
Фібриляція передсердь.			2	
Хронічна серцева недостатність.			2	
Тромбоемболія легеневої артерії				2
Ожиріння. Класифікація. Підходи до лікування.				2
Пульмонологія – 6 год – 0,21 кредити				

Хронічні обструктивні захворювання легень.		2		
Пневмонії	2			
Бронхіальна астма			2	
Гастроентерологія – 10 год – 0,34 кредити				
Хронічний панкреатит. Хвороби жовчовивідних шляхів		2		
Гепатити, цироз печінки	2			
Виразкова хвороба шлунка і 12палої кишки. Захворювання стравоходу.			2	
Функціональні захворювання органів травлення (шлункова диспепсія, ГЕРХ, ДГР, СРК)				2
НАЖХП				2
Нефрологія – 4 год – 0,13 кредити				
Хронічні захворювання нирок	2			
Хронічний пієлонефрит, хронічний гломерулонефрит		2		
COVID-19 як проблема сучасної медицини – 8 год – 0,27 кредити				
COVID-19: етіологія, патогенез, варіанти клінічного перебігу.		2		
Сучасні підходи до лікування COVID-19: протокол надання допомоги пацієнтам.	2			
COVID-19 та коморбідні стани.				2
Long COVID-19, post COVID-19: практичні аспекти та етапи реабілітації. Питання вакцинації проти COVID-19.			2	
Окремі питання надання невідкладної допомоги – 16 год – 0,55 кредити				
Непрямий масаж серця і штучне дихання. Відновлення прохідності ВДШ.		2		
Техніка проведення дефібриляції.		2		
Техніка проведення кардіоверсії, черезшкірної ЕКС		2		
Зупинка зовнішньої критичної кровотечі.		2		
Алгоритми надання допомоги пацієнтам у невідкладних станах.			2	
Алгоритм базових і розширених реанімаційних заходів при раптовій зупинці кровообігу.			2	
Алгоритм надання допомоги при критичних порушеннях ритму.			2	
Пневмоторакс: клініка, діагностика, невідкладна допомога.			2	
Особливості фармакотерапії – 2 год – 0,07 кредити				
Особливості фармакотерапії в окремих групах пацієнтів: вагітних, осіб похилого віку, дітей /підлітків, жінок, осіб з коморбідною патологією.		2		
Ревматологія – 6 год – 0,21 кредити				
Ревматоїдний артрит. Остеоартроз.		2		
Системні хвороби сполучної тканини.				2
Хвороби ендокарда, міокарда, перикарда				2
Ендокринологія – 4 год – 0,13 кредити				
Цукровий діабет.			2	
Хвороби щитовидної залози.		2		
Додаткові програми – 10 год – 0,33 кредити				
Медичне право – 2 год – 0,07 кредити				
Новітні інформаційні технології в медицині і фармації – 2 год – 0,07 кредити				
Основи раціональної фармакотерапії – 3 год – 0,09 кредити				
Військова медицина – 3 год – 0,1 кредити				
Іспит			2	
Разом	14	26	26	14
Всього: 90 год / 3 кредити				

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість навчальних годин
1	Первинна та вторинна профілактика серцево-судинних захворювань.	2
2	Гіпертонічна хвороба	2
3	Сучасні підходи до лікування COVID-19: протокол надання допомоги пацієнтам.	2
4	ІХС: загальні відомості, класифікація. Стенокардія	2
5	Пневмонії	2
6	Хронічні захворювання нирок	2
7	Гепатити, цироз печінки	2
	Разом	14 год

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість навч.годин
1	Основи електрокардіографії. Аналіз ЕКГ.	2
2	Порушення ритму і провідності	2
3	Long COVID-19, post COVID-19: практичні аспекти та етапи реабілітації. Питання вакцинації проти COVID-19.	2
4	Фібриляція передсердь	2
5	Хронічна серцева недостатність	2
6	Метаболічний синдром.	2
7	Алгоритм базових і розширених реанімаційних заходів при раптовій зупинці кровообігу.	2
8	Захворювання стравоходу.	2
9	Пневмоторакс: клініка, діагностика, невідкладна допомога.	2
10	Цукровий діабет	
11	Виразкова хвороба шлунка і 12-палої кишки.	2
12	Бронхіальна астма	2
13	Підсумковий тестовий контроль. Заключна конференція.	2
	Разом	26 год

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість навч.годин
1	Інфаркт міокарда та його ускладнення. Лікування інфаркту міокарда.	2
2	Хронічний пієлонефрит, хронічний гломерулонефрит	2
3	Гіпертензивні кризи	2
4	COVID-19: етіологія, патогенез, варіанти клінічного перебігу.	2
5	Хронічні обструктивні захворювання легень.	2
6	Непрямий масаж серця і штучне дихання. Відновлення прохідності ВДШ.	2
7	Вторинні артеріальні гіпертензії	2
8	ІХС. Стенокардія	
9	Зупинка зовнішньої критичної кровотечі.	2
10	Хронічний панкреатит. Хвороби жовчовивідних шляхів	2
11	Особливості фармакотерапії в окремих групах пацієнтів: вагітних, осіб похилого віку, дітей /підлітків, жінок, осіб з коморбідною патологією.	2
12	Ревматоїдний артрит. Остеоартроз.	2
13	Хвороби щитовидної залози	2
	Разом	26 год

Теми додаткових програм

№ з/п	Назва теми	Кількість навчальних годин
1	Медичне право	2
2	Новітні інформаційні технології в медицині і фармації	2
3	Основи раціональної фармакотерапії	3
4	Військова медицина	3
	Разом	10 год

Теми для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тромбоемболія легеневої артерії	2
2	Ожиріння. Класифікація. Підходи до лікування.	2
3	Функціональні захворювання органів травлення (шлункова диспепсія, ГЕРХ, ДГР, СРК)	2
4	COVID-19 та коморбідні стани.	
5	НАЖХП	2
6	Системні хвороби сполучної тканини.	2
7	Хвороби ендокарда, міокарда, перикарда	2
	Разом	14 год

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Видами навчальної діяльності слухачів згідно з навчальним планом є:

- а) лекції,
- б) практичні заняття,
- в) семінарські заняття,
- г) самостійна робота.

Практичні та семінарські заняття передбачають:

- 1) засвоєння слухачами основних положень сучасних рекомендацій міжнародних лікарських товариств з питань сучасних методів діагностики, лікування вибраних захворювань внутрішніх органів;
- 2) аналіз й інтерпретацію результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження терапевтичних хворих;
- 3) стратифікувати групи ризику;
- 4) відпрацювання алгоритмів обстеження хворих, встановлення діагнозу відповідно до сучасних стандартів;
- 5) проведення диференційної діагностики з іншими захворюваннями внутрішніх органів;
- 6) надання допомоги хворим на догоспітальному етапі та в умовах стаціонару, в різних вікових, статевих, коморбідних групах пацієнтів;
- 7) вирішення ситуаційних клінічних задач.

Методики навчання:

- традиційні (лекція, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття);
- інноваційні (проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації, міні-лекції).

6. ВИДИ КОНТРОЛЮ (ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ)

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами циклу навчального матеріалу.

Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій чи відповідності, визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання») тощо;
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач;
- д) контроль практичних навичок;

Комплексне оцінювання поточної навчальної діяльності слухача здійснюється на основі результатів підсумкових занять наприкінці засвоєння дев'яти тематичних блоків (1. Кардіологія; 2. Пульмонологія; 3. Нефрологія; 4. Гастроентерологія; 5. Ревматологія; 6. Ендокринологія; 7. Окремі питання надання невідкладної допомоги; 8. Особливості фармакотерапії; 9. COVID-19 як проблема сучасної медицини шляхом виставлення традиційної оцінки (2,3,4,5) за кожне, що враховує результати тестування на підсумковому занятті, засвоєння практичних навичок, передбачених у тематичному блоці, поточної успішності та активності слухача під час навчання, самостійної роботи (курація пацієнтів, чергування, участь в клінічних обходах, консилиумах, клініко-патанатомічних конференціях тощо).

Оцінку «5» слухач отримує, якщо він виконав правильно не менше 90% навчальних завдань; оцінку «4» - якщо він виконав правильно не менше 80% навчальних завдань; оцінку «3» - якщо він виконав правильно не менше 60% навчальних завдань; оцінку «2» - якщо він виконав правильно менше 60% навчальних завдань.

Викладач виставляє оцінку за підсумкові заняття в журналі успішності. Середню оцінку, який отримує слухач циклу за всі передбачені програмою підсумкові заняття, конвертується у відповідний бал за нижче наведеною таблицею. Отриманий **бал поточної успішності** є частиною оцінки, яку слухач отримує за підсумками екзамену.

Схема нарахування та розподіл балів,

які отримують слухачі циклу за підсумками поточної успішності:

Максимальна кількість балів, яку може набрати слухач циклу за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену, становить 120 балів;

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати слухач циклу за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену, становить 72 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих слухачем циклу оцінок за 4-бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою наступним чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для перерахунку середнього балу оцінки за 4-бальною шкалою в бали за 120-бальною шкалою можна також скористатись нижче наведеною таблицею:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом

4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120
4.95	119
4.91	118
4.87	117
4.83	116
4.79	115
4.75	114
4.7	113
4.66	112
4.62	111
4.58	110
4.54	109
4.5	108

4-бальна шкала	120-бальна шкала
4.45	107
4.41	106
4.37	105
4.33	104
4.29	103
4.25	102
4.2	101
4.16	100
4.12	99
4.08	98
4.04	97
3.99	96
3.95	95

4-бальна шкала	120-бальна шкала
3.91	94
3.87	93
3.83	92
3.79	91
3.74	90
3.7	89
3.66	88
3.62	87
3.58	86
3.54	85
3.49	84
3.45	83
3.41	82

4-бальна шкала	120-бальна шкала
3.37	81
3.33	80
3.29	79
3.25	78
3.2	77
3.16	76
3.12	75
3.08	74
3.04	73
3	72
<u>Менше 3</u>	<u>Недостатньо</u>

Форма заключного контролю успішності навчання на циклі ТУ – екзамен.

До екзамену допускаються слухачі, які отримали 72-120 балів з поточної успішності.

Екзамен – форма заключного контролю засвоєння слухачем циклу ТУ теоретичного та практичного матеріалу. Підсумковий контроль під час екзамену проводиться у вигляді:

- письмового іспиту з вирішенням тестових завдань (20) (максимальний бал – 40 (по 2 бали за кожне правильно вирішене тестове завдання)).
- співбесіди з вирішенням 1 ситуаційної задачі за тематикою циклу ТУ (10 балів за правильно вирішену задачу), оцінки ЕКГ (10 балів – за правильну оцінку ЕКГ). Максимальний бал - 20;
- практичних навиків з відтворенням алгоритму допомоги при невідкладному стані (20 балів – за правильно відтворений алгоритм дій).

Максимальна кількість балів, яку може набрати слухач циклу при складанні екзамену, становить 80.

Мінімальна кількість балів при складанні екзамену - не менше 50.

Отримання слухачем менше 50 балів є підставою для повторного складання екзамену. Отримання слухачем менше 50 балів на повторному іспиті є підставою для відмови слухачеві у видачі посвідчення про проходження циклу тематичного удосконалення. При цьому слухач має можливість повторного навчання на циклі ТУ.

Оцінка з дисципліни, яка завершується екзаменом, визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за екзамен (не менше 50).

Підсумкова оцінка, що є підставою для видачі сертифікату спеціаліста або посвідчення, формується наступним чином:

Бал поточної успішності (максимально – 120, мінімально - 72) + екзаменаційний бал (максимально – 80, мінімально - 50) = остаточний бал (максимально – 200, мінімально – 122).

Відповідно до отриманих слухачем балів виставляється **остаточна оцінка:**

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів (122), яку повинен набрати слухач	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати слухач	2

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну (національну) шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Бали слухачів, які навчаються на одному циклі спеціалізації, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % слухачів
B	Наступні 25 % слухачів
C	Наступні 30 % слухачів
D	Наступні 25 % слухачів
E	Останні 10 % слухачів

Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „Е” проводиться для слухачів певного циклу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни.

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та 4-бальна шкала незалежні.

Об’єктивність оцінювання навчальної діяльності слухачів циклу перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

7. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ З ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ «ВИБРАНІ ПИТАННЯ ТЕРАПІЇ»

1. Оцінка важкості негоспітальної пневмонії за шкалою CRB-65 і CURB-65
2. Антибіотикотерапія при пневмонії, залежно від етіологічного фактору
3. Яка роль спірометрії в діагностиці ХОЗЛ? Чи слід використовувати для діагностики фіксоване співвідношення або нижню межу норми?
4. Диференційна діагностика астми у дорослих за наявності або відсутності обструкції дихальних шляхів (ОФВ1/ФЖС)
5. Визначення поняття серцево-судинного ризику. Стратифікація серцево-судинного ризику, шкала SCORE.

6. Принципи та етапи профілактики серцево-судинних захворювань.
7. Складові здорового способу життя.
8. Рекомендації щодо куріння, харчування, вживання алкоголю, контролю маси тіла, фізичної активності, корекції психосоціальних факторів в профілактиці серцево-судинних захворювань.
9. Особливості фармакотерапії в окремих групах пацієнтів: вагітних, осіб похилого віку, дітей /підлітків, жінок, осіб з коморбідною патологією.
10. Інтервенційна кардіологія: перкутанні коронарні втручання.
11. Вибір дезагрегантної терапії у пацієнтів з гострим коронарним синдромом та фібриляцією передсердь
12. Особливості ведення ІХС при НПЗП гастропатії
13. Рекомендації щодо лікування кровотеч та переливання крові при гострих коронарних синдромах без елевації сегмента ST для хворих з антикоагуляцією
14. Роль шкал у прогнозуванні ризику тромбозу та тромбоемболічних ускладнень: шкали CHA2DS2, CHA2DS2-VASc таPadua
15. Периопераційна підготовка хворих до позасерцевих хірургічних втручань.
16. Оптимальна фармакотерапія і реабілітація пацієнтів з артеріальною гіпертензією.
17. Оптимальна фармакотерапія пацієнтів з ішемічною хворобою серця до і після реваскуляризації міокарда.
18. Категорії кардіоваскулярного ризику. Цілі гіполіпідемічної терапії
19. Алгоритм діагностики при вторинній артеріальній гіпертензії
20. Діагностичні критерії цукрового діабету
21. Діагностичні критерії предіабету: гіперглікемії натще та порушення толерантності до глюкози
22. Оцінка серцево-судинного ризику у пацієнтів із цукровим діабетом 2 типу
23. Вибір цукрознижуючої терапії у пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу високого та дуже високого серцево-судинного ризику
24. Цільові рівні АТ та вибір гіпотензивних препаратів у пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу
25. Класифікація діабетичної нефропатії. Категорії ШКФ та альбумінурії.
26. Вибір цукрознижуючої терапії у пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу при діабетичній нефропатії
27. Замісна гормональна терапія у пацієнтів з гіпотиреозом та серцево-судинними захворюваннями
28. Оптимальна терапія і реабілітація пацієнтів з серцевою недостатністю.
29. Оптимальна терапія при легеневій гіпертензії.
30. Лікування фібриляції та тремтіння передсердь.
31. Оптимальна фармакотерапія при електролітних порушеннях.
32. Модифікатори серцево-судинного ризику
33. Інфаркт міокарда з необструктивними коронарними артеріями та альтернативні діагнози
34. Рекомендації щодо постінтервенційного та підтримуючого лікування у пацієнтів з гострим коронарним синдромом з елевацією сегмента ST
35. Оцінка ризику шлунково-кишкових кровотеч. Шкала HAS-BLAD
36. Критерії метаболічного синдрому
37. Ожиріння і ризик розвитку захворювань
38. Критерії резистентної артеріальної гіпертензії. Причини розвитку. Тактика лікування
39. Терапевтичні цілі офісного АТ у пацієнтів із АГ
40. Оцінка випадково виявленого стеатозу печінки
41. Вибір гіпотензивних лікарських засобів у пацієнтів з ГЕРХ
42. Ступінчаста терапія запальних захворювань кишки аутоімунного генезу

43. Роль опитувальників (берлінський опитувальник, STOP-BANG або NoSAS) в діагностиці синдрому обструктивного апное сну
44. Взаємодія ліків: фармакокінетична, фармакодинамічна, метаболічна.
45. Лікувальна тактика анемії у пацієнтів з ревматичними захворюваннями

8. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова література:

1. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: МОРІОН, 2019. – 960с.
2. Громадське здоров'я у практиці сімейного лікаря: підручник / Є.Я. Склярів, М.А. Бичков, Н.М. Громнадська та ін.; за ред. Є.Я. Склярів, М.А. Бичкова. – К.: ВСВ "Медицина", 2020. – 288 с. 21
3. Жарінов О.Й., Куць В.О. (ред.) Основи електрокардіографії. – Львів.: МС, 2017. – 240 с.
4. Клінічна лабораторна діагностика: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / Б.Д. Луцик, Л.Є. Лаповець, Г.Б. Лебедь та ін.; за ред. Б.Д. Луцика. — 2-е вид. // К.: «Медицина» - 2018. – 288 с.
5. Клінічні протоколи надання медичної допомоги. Медицина невідкладних станів: [зб. док.] / Департамент охорони здоров'я викон. органу Київ. міськради (Київ. міськдержадмін.), Київ. міськ. наук. інформ.-аналіт. центр мед. статистики ; [відп. ред. Т. В. Марухно]. - Київ : МНІАЦ мед. статистики : Медінформ, 2015. - 273 с. : рис., табл. - (Нормативні директивні правові документи).
6. Наказ МОЗ України № 384 від 24.05.2012 "Уніфікований клінічний протокол первинної, екстреної та вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги "Артеріальна гіпертензія".
7. Наказ МОЗ України № 152 від 02.03.2016 "Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги "Стабільна ішемічна хвороба серця".
8. Наказ МОЗ України № 564 від 13.06.2016 "Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги "Профілактика серцево-судинних захворювань".
9. Наказ МОЗ України № 164 від 03.03.2016 "Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації "Гострий коронарний синдром без елевації сегмента ST".
10. Наказ МОЗ України № 455 від 02.07.2014 "Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації "Гострий коронарний синдром з елевацією сегмента ST".
11. Наказ МОЗ України № 34 від 15.01.2014 " Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги при ТЕЛА".
12. Наказ МОЗ України №597 від 15.06.2016 "Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги при фібриляції передсердь".
13. Невідкладна допомога в кардіології. Навчальний посібник під редакцією Долженко М.М.- К. Наукова думка. – 2018. – 412 с.
14. Практичні аспекти сучасної кардіології. – Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Львів: Мс, 2017.423 с.
15. Рекомендації Європейського товариства кардіологів 2020 р. щодо лікування пацієнтів з гострим коронарним синдромом без стійкої елевації сегмента ST (<https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehaa895>).
16. Рекомендації Європейського товариства кардіологів 2017 р. щодо лікування пацієнтів з

інфарктом міокарда з елевацією сегмента ST (<https://doi.10.1093/eurheartj/ehx393>).

17. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / Всеукр. асоц. кардіологів; За ред. В.М. Коваленка [та ін.]. - 3- те вид., переробл. і допов. - Київ: Моріон, 2018. - 223 с.
18. Сіренко ОА Рекомендації Європейського товариства кардіологів (European Society of Cardiology, ESC) і Європейського товариства гіпертензії (European Society of Hypertension, ESH) з лікування артеріальної гіпертензії 2018 р. Артериальная гипертензия. 2018;5(61): 58-156.
19. Свінціцький А.С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник // К.: «Медицина» - 2019. – 1008 с.
20. Свінціцький АС, Гаєвські П. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини. Практична Медицина. Краків, Польща. 2018/19:1632.
21. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / Всеукр. асоц. кардіологів ; За ред. В. М. Коваленка [та ін.]. - 3-те вид., переробл. і допов. - Київ : Моріон, 2018. - 223 с. 31. Скибчик В.А. Електрокардіографічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології / В.А. Скибчик, Я.В. Скибчик // К.: ТОВ “Люди в білому”, 2014. – 154 с.
22. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 23-те вид., доп. і перероб. – Київ: Центр ДЗК, 2018. - 791 с.

Допоміжна література:

1. Алгоритми надання невідкладної допомоги при критичних станах / За ред. І. І. Тітова. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 344 с
2. Власенко В.М. Інтенсивна терапія в ендокринології (невідкладні стани) Медкнига.- 2021.- 144 с.
3. Внутрішня медицина. Терапія. Підручник 4 вид /За ред.. Н.М. Середюка. – ВСВ «Медицина», 2017. – 688 стр. (ілюстрації, таблиці, схеми)
4. Внутрішня медицина. Ч. I Гастроентерологія, пульмонологія, гематологія [посібник] / [М.А. Станіславчук та ін.]; за ред. проф. М. А. Станіславчука. – Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2014. – 316 с.
5. Внутрішня медицина. Ч. II Кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини. [посібник] / [М.А. Станіславчук та ін.]; за ред. проф. М.А. Станіславчука. – Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2014. – 468 с.
6. Клінічна лабораторна діагностика. Підручник. За редакцією Л. Лаповець.- Медицина.- 2021 .-504с.
7. Превентивна кардіологія : імплементація міжнародних рекомендацій в Україні.- К.: МОРІОН, 2015. – 104 с.

Посібники та підручники англійською мовою:

1. Braunwald's Heart Disease: a Textbook of Cardiovascular Medicine, 2-Volume Set by Douglas P. Zipes; Peter Libby; Robert O. Bonow; Douglas L. Mann; Gordon F. Tomaselli. 2018. 2128 p.
2. Guidelines for management of dyslipidemia and prevention of cardiovascular disease / American association of clinical endocrinologists and American college of endocrinology // AACE 2017 Guidelines.
3. Harrison`s principles of internal medicine. 20th edition / Jameson, J. Larry, editor. New York McGraw-Hill Education. 2018. ISBN 978-1259644030.
4. Magid DJ, Aziz K, Cheng A, et al. Part 2: evidence evaluation and guidelines development: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation. 2020;142(suppl 2):In press.
5. 2015 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes in patients presenting without

persistent ST-segment elevation // European Heart Journal Advance. – 2015. –
DOI:10.1093/eurheartj/ehv320.

6. 2017 ESC guidelines for the management of acute myocardial infarction in patients presenting with ST-segment elevation. (<https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines/AcuteMyocardial-Infarction-in-patients-presenting-with-ST-segment-elevation-Ma>).

Інформаційні ресурси: Джерела Інтернет:

1. <https://moz.gov.ua/>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/>
3. <https://www.escardio.org/>
4. <http://www.webcardio.org/> European Journal of Cardiovascular Prevention European Heart Journal American Heart Journal Journal of Cardiovascular Risk