

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ПСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Т.в.о. перший проректор з
науково-педагогічної роботи
доцент І.І. Солонинко


«17» 06 2022р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ

первинної спеціалізації (інтернатури)

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 222 Медицина

Спеціальність в інтернатурі: **Загальна практика – сімейна медицина**

Кваліфікація: лікар-спеціаліст

Тривалість навчання - 22 місяці

Загальна кількість навчальних годин: 3600 годин (120 кредитів ECTS)

Освітня частина: 960 годин (32 кредитів ECTS)

Практична частина: 2640 годин (88 кредитів ECTS)

Обговорено і затверджено на
засіданні методичної комісії ФПДО
протокол № 15 від «15» червня 2022 р.
Голова методичної комісії
доцент, к.мед.н. Олена Ічкорук



Затверджено на
засіданні Вченої ради ФПДО
протокол № 15 від «15» червня 2022 р.
Голова Вченої ради ФПДО
доцент, к.мед.н. М.С. Сичарізі



Робоча група

Програма розроблена робочою групою Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького у складі:

Січкоріз Орест Євгенович	- керівник робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри дитячих інфекційних хвороб, декан факультету післядипломної освіти;
Соломенчук Тетяна Миколаївна	- член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;
Скибчик Василь Антонович	- член робочої групи, доктор медичних наук, професор кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;
Склярів Євген Якович	- член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології факультету післядипломної освіти;
Пирогова Віра Іванівна	- член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри акушерства, гінекології та перинатології факультету післядипломної освіти;
Кісельова Марія Миколаївна	- член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії і неонатології факультету післядипломної освіти;
Матвійчук Богдан Олегович	- член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії, пластичної хірургії та ендоскопії факультету післядипломної освіти;
Склярова Олена Євгенівна	- член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;
Голик Оксана Миколаївна	- член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;
Смалюх Ольга Василівна	- член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;
Білавка Ірина В'ячеславівна	- член робочої групи, кандидат медичних наук, асистент кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;
Климкович Олена Юріївна	- член робочої групи, асистент кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;

I. Профіль програми інтернатури зі спеціальності «Загальна практика – сімейна медицина»

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького (ЛНМУ імені Данила Галицького) Факультет післядипломної освіти
Складник системи освіти	Освіта дорослих. Післядипломна освіта у сфері охорони здоров'я. Спеціалізація (первинна)
Кваліфікація	Професійна кваліфікація, лікар-спеціаліст, лікар загальної практики – сімейної медицини
Офіційна назва програми	Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю 222 Медицина, «Загальна практика – сімейна медицина»
Тип диплому	Сертифікат спеціаліста
Обсяг програми	Тривалість підготовки в інтернатурі: 22 місяці (3432 годин) (114,4 кредитів ECTS). Освітня частина: (заклади вищої або післядипломної освіти) 6 місяців (936 годин, 31,2 кредити ECTS), Практична частина: (бази стажування) 16 місяців (2496 годин, 83,2 кредити ECTS).
Наявність акредитації	Наявна
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Диплом магістра (спеціаліста – для випускників до 2021 року) у галузі знань «22 Охорона здоров'я» за спеціальністю «222 Медицина» («Лікувальна справа» і «Педіатрія»).
Форма проходження інтернатури	Очна
Мова (и)	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - до 2027 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 222 Медицина Спеціалізація – «Загальна практика – сімейна медицина»
Орієнтація програми	Програма є освітньо-професійною та має орієнтацію та має прикладну орієнтацію в галузі охорони здоров'я.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Первинна спеціалізація галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина» Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, первинна спеціалізація, лікар-спеціаліст
Придатність до працевлаштування	Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікаря-спеціаліста, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може обіймати відповідну лікарську посаду:
Подальше навчання	Подальший безперервний професійний розвиток із використанням різних видів післядипломної освіти: цикли тематичного удосконалення, стажування, майстер-клас симуляційний тренінги чи тренінги з оволодіння практичними навичками, семінари, фахові (тематичні) школи, наукові та/або науково-практичні конференції (зокрема конгрес, з'їзд, симпозіум) Підготовка і перепідготовка на циклах вторинної спеціалізації і з метою набуття іншої лікарської спеціальності. Вступ на освітньо-наукову програму для здобуття ступеня доктора філософії.

II. Мета програми

Сучасна теоретична та практична підготовка лікарів-інтернів зі спеціальності «Загальна практика – сімейна медицина» у відповідності до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристик лікаря-спеціаліста для здобуття ним вмінь, навиків та основ клінічного мислення з метою забезпечення самостійної професійної діяльності в галузі надання первинної медико-санітарної допомоги населенню, подальшого професійного росту та навчання, здатності динамічного реагування на проблеми та виклики в сучасному динамічному суспільстві. Мета програми повністю відповідає статуту, стратегії, політиці та місії Львівського національного університету імені Данила Галицького.

III. Пояснювальна записка

Програма підготовки лікарів- спеціалістів за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина» в інтернатурі створена на основі вимог до післядипломної освіти лікарів загальної практики-сімейних лікарів Всесвітньої Асоціації сімейних лікарів (WONCA - World Organization of National Colleges, Academies and Academic Associations of General Practitioners/Family Physicians) та Всесвітньої Федерації Медичної Освіти (WFME) 2013р, кваліфікаційних характеристик, передбачених Наказом Міністерства охорони здоров'я України 05.08.2013 N 686 «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» та Положення про інтернатуру, затвердженого Наказом Міністерства охорони здоров'я України № 1254 від 22 червня 2021 року (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 16 березня 2022 року №493).

Під час розробки враховано досвід подібних програм ЗВО України (Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Полтавського державного медичного університету, Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, тощо), досвід підготовки кадрів вищої кваліфікації та досвід іноземних закладів-партнерів (Центр післядипломної медичної освіти в Варшаві (Польща), Коледж сімейних лікарів у Польщі (Варшава), Вільнюський університет (Литва).

Основне завдання програми - сучасна теоретична та практична підготовка лікарів-інтернів зі спеціальності «Загальна практика – сімейна медицина» у відповідності до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристик лікаря-спеціаліста для здобуття ним вмінь, навиків та основ клінічного мислення з метою забезпечення самостійної професійної діяльності в галузі надання первинної медико-санітарної допомоги населенню, подальшого професійного росту та навчання, здатності динамічного реагування на проблеми та виклики в сучасному динамічному суспільстві. Для цього передбачено проведення комплексу освітніх та практичних компонентів, що реалізуються у співпраці Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького та бази стажування.

Освітня частина інтернатури реалізується на кафедрах факультету післядипломної освіти Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького у формі лекцій, практичних, семінарських занять, симуляційного навчання, самостійної поза аудиторної роботи, участі в наукових та науково-дослідних проектах та триває по три місяці протягом кожного року навчання.

Базами стажування лікарів-інтернів за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина» можуть бути центри первинної медико-санітарної допомоги (ЦПМСД) та амбулаторії сімейної медицини, які відповідають вимогам «Положення про інтернатуру». Підготовка лікарів-інтернів на базі стажування передбачає самостійну роботу та проведення семінарських занять. Практична підготовка лікарів-інтернів на базах стажування здійснюється протягом 8 місяців щороку, де лікарі-інтерни залучаються до проведення амбулаторних прийомів сімейних лікарів та вузьких спеціалістів, профілактичних оглядів та інших форм роботи амбулаторій сімейної медицини, удосконалюють професійну майстерність застосовуючи на практиці сучасні методи діагностики, лікування і профілактики.

На семінарських заняттях лікарі-інтерни на основі практичної роботи і вивчення фахової літератури обговорюють актуальні питання діагностики, етіології, патогенезу, лікування захворювань, помилки й ускладнення, які виникають під час роботи.

Тривалість інтернатури – 2 роки, початок 1 серпня.

Підготовка лікарів-інтернів проводиться за індивідуальними навчальними планами, які розробляє куратор лікарів-інтернів за участю головного експерта ДОЗ і викладача Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького на основі примірної програми МОЗ України та даної програми підготовки первинної спеціалізації (інтернатури). Індивідуальні навчальні плани затверджуються головним лікарем бази стажування та завідувачем профільної кафедри, де буде навчатися інтерн в освітній частині. Індивідуальний план інтерна має передбачати можливість відпрацювання всіх практичних навичок, що передбачені програмою і бути адаптованим під умови конкретного медичного закладу - бази стажування. У випадку, якщо сімейні лікарі бази стажування не проводять консультування жінок, ведення фізіологічної вагітності, малі хірургічні втручання, амбулаторна допомога при травмах, офтальмологічні та ЛОР маніпуляції, діагностичні процедури, або проводять в недостатній кількості, слід передбачити роботу інтерна з вузькими спеціалістами відповідного фаху.

Під час проходження інтернатури молоді спеціалісти мають усі права і несуть відповідальність за свої дії відповідно до чинного законодавства. Тривалість робочого дня встановлюється відповідно до спеціальності лікаря і регламентується чинним законодавством. Нормативи прийому для лікарів-інтернів за фахом “Загальна практика – сімейна медицина” плануються відповідно до навчального плану і програми. Облік роботи лікаря-інтерна проводиться згідно із затвердженою обліковою та звітною документацією.

По закінченню терміну підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни атестуються для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина».

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали навчальний план та програму підготовки в інтернатурі, а також успішно склали тестовий екзамен ліцензійного інтегрованого іспиту Крок-3. Атестація лікарів-інтернів включає: оцінювання практичної підготовки у формі іспиту з оволодіння практичними навичками та співбесіду зі спеціальності.

Лікарям-інтернам, які одержали позитивні оцінки на Державній атестації, видається сертифікат установленого зразка про присвоєння звання «лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина».

IV. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані завдання у галузі охорони здоров'я пов'язані із організацією та реалізацією професійної діяльності, в тому числі в дослідницькому та інноваційному напрямку у відповідності до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристик лікаря-спеціаліста за фахом «Загальна практика – сімейна медицина».
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці;</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності;</p> <p>ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня;</p> <p>ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами;</p> <p>ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою;</p> <p>ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці;</p> <p>ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка);</p> <p>ЗК 08. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.);</p> <p>ЗК 09. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності;</p> <p>ЗК 10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані;</p> <p>ЗК 11. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень;</p> <p>ЗК 12. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани;</p> <p>ЗК 13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами;</p> <p>ЗК 14. Знати показання, протипоказання, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.</p>
Професійні компетентності (ПК)	<p>ПК 01. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування найбільш частих захворювань внутрішніх органів (серцево-судинної, дихальної, ендокринної, гепато-біліарної систем; нирок; шлунково-кишкового тракту; органів кровотворення) та їх ускладнень, у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів;</p> <p>ПК 02. Вміння виявляти та оцінювати фактори ризику, проводити медикаментозну і немедикаментозну профілактику хронічних неінфекційних захворювань;</p> <p>ПК 03. Вміння здійснювати консультування і навчання пацієнтів із питань здорового способу життя, харчування, фізичної активності, корекції факторів ризику, управління стресом; будувати довготривалі довірчі відносини з пацієнтом і родиною;</p> <p>ПК 04. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування алергічних хвороб та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових</p>

груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів;

ПК 05. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування захворювань кістково-м'язової системи та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів;

ПК 06. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування захворювань, що передаються статевим шляхом у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів;

ПК 07. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування найбільш частих захворювань вуха, горла і носа та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів;

ПК 08. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування найбільш частих захворювань органу зору та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів;

ПК 09. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування найбільш частих шкірних хвороб та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів;

ПК 10. Вміння проводити оцінку психо-фізичного розвитку дітей різного віку, розраховувати раціон харчування здорової та хворої дитини, проводити профілактику рахіту та інших захворювань в дитячому віці, планувати і виконувати профілактичні щеплення;

ПК 11. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування найбільш частих інфекційних захворювань та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів;

ПК 12. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування психологічних і когнітивних порушень, виявляти та моніторувати психічні захворювання у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних;

ПК 13. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування найбільш частих захворювань нервової системи та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів;

ПК 14. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування найбільш частих захворювань жіночої та чоловічої статеві сфери та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів;

ПК 15. Вміння проводити профілактику, діагностику та амбулаторне лікування найбільш частих урологічних захворювань та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів;

ПК 16. Вміння надавати невідкладну допомогу та організувати маршрут пацієнта із невідкладними станами, тавмами, отруєннями, пораненнями пацієнтам всіх вікових груп, вагітним та імунодефіцитним пацієнтам;

ПК 17. Вміння проводити профілактику та діагностику травматичних ушкоджень, опіків та обморожень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів;

ПК 18. Вміння проводити санітарно-просвітницьку та навчальну роботу з населенням, організувати та проводити навчання пацієнтів із хронічними захворюваннями;

ПК 19. Вміння проводити холистичне та пацієнт-орієнтоване, мотиваційне консультування з пацієнтами всіх вікових груп, пацієнтам із ментальними та психологічними проблемами, в тому числі – консультування з питань палнування сім'ї і контрацепції, залежностей,

	<p>профілактики захворювань та корекції способу життя і факторів ризику;</p> <p>ПК 20. Вміння вести фізіологічну вагітність, моніторувати стан вагітної жінки та плода при фізіологічній вагітності;</p> <p>ПК 21. Вміння організовувати і надавати паліативну допомогу різним категоріям пацієнтів на дому і амбулаторно;</p> <p>ПК 22. Вміння проводити профілактику та скринінг онкологічних захворювань, передракових станів; складати індивідуальний план скринінгу онкопатології та корекцію факторів ризику;</p> <p>ПК 23. Вміння проводити реабілітацію пацієнтів із найбільш частими захворюваннями, після хірургічного втручання, з постковідним синдромом на рівні ПМД;</p> <p>ПК 24. Вміння планувати, організовувати і проводити протиепідемічні та карантинні заходи, в тому числі в умовах пандемії COVID-19;</p> <p>ПК 25. Вміння організовувати та надавати медичну допомогу населенню в умовах природних, техногенних катастроф та надзвичайних станів;</p> <p>ПК 26. Вміння проводити оцінку стану здоров'я та функціональної спроможності пацієнтів різних вікових груп та експертизу працезданості;</p> <p>ПК 27. Вміння проводити передопераційну підготовку та первинну стабілізацію стану на догоспітальному етапі пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів;</p> <p>ПК 28. Вміння проводити діагностику та надавати невідкладну допомогу при хірургічних захворюваннях у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів.</p>
--	---

Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН 1 Вміння організовувати та надавати первинну медико-санітарну допомогу населенню у відповідності до правових норм та міжнародних вимог щодо основних компетентностей лікаря загальної практики;</p> <p>ПРН 2 Вміння проводити аналіз і досліджувати обсяги та результативність діяльності підрозділу охорони здоров'я, проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги;</p> <p>ПРН 3 Вміння проводити економічний аналіз та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг;</p> <p>ПРН 4 Вміння на основі інтегрального аналізу клінічних даних обирати та застосовувати сучасні методи обстеження пацієнта згідно вимог та протоколів;</p> <p>ПРН 5 Вміння на підставі клінічних, лабораторних та інструментальних даних встановлювати попередній та клінічний діагнози, формулювати їх згідно сучасних вимог. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань;</p> <p>ПРН 6 Вміння обирати та організовувати найбільш раціональний маршрут пацієнта в координації з фахівцями вторинного та третинного рівня з врахуванням усіх обставин, що впливають на стан здоров'я пацієнта з метою забезпечення безперервної медичної допомоги;</p> <p>ПРН 7 Вміння визначати індивідуальний комплекс лікувально-профілактичних заходів, узгоджуючи рекомендації лікарів-спеціалістів різного профілю та керуючись засадами раціональної фармакотерапії та беручи до уваги пріоритетні проблеми зі здоров'ям пацієнта та оцінювати їх ефективність;</p> <p>ПРН 8 Вміння здійснювати систему протиепідемічних заходів для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань;</p> <p>ПРН 9 Вміння розробляти та впроваджувати програму профілактичної роботи шляхом впровадження скринінгу основних неінфекційних захворювань, виявлення факторів ризику виникнення, прогресування та ускладнення захворювань та формування груп ризику;</p>
--

ПРН 10 Здатність приймати участь в організації і координації паліативної, медико-санітарної та психологічної допомоги відповідним групам населення;
ПРН 11 Вміння визначати тимчасову непрацездатність та забезпечувати своєчасне направлення пацієнта на експертизу тимчасової та стійкої непрацездатності;
ПРН 12 Вміння визначати тактику надання та надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану на догоспітальному етапі;
ПРН 13 Вміння визначати необхідність та виконувати медичні маніпуляції згідно кваліфікаційних вимог лікаря спеціаліста загальної практики – сімейної медицини;
ПРН 14 Вміння вести медичну документацію з використанням сучасних інформаційних технологій та проводити її аналіз;
ПРН 15 Здатність брати участь в проведенні лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення;
ПРН 16 Вміння визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Проводити консультування з питань планування сім'ї та підбору методу контрацепції;
ПРН 17 Здатність дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, їх родичами, колегами по роботі, професійної доброчесності та нести відповідальність за результати лікування, профілактики, реабілітації;
ПРН 18 Здатність безперервно вдосконалювати свій професійний рівень та застосовувати здобуті знання та вміння з метою вдосконалення фахової діяльності та підвищення якості надання первинної медико-профілактичної допомоги населенню.

V. Організація навчання в інтернатурі

Графік освітньої та практичної частини проходження інтернатури

Програма підготовки в інтернатурі розрахована на 2 роки (загалом 3600 годин, 120 кредитів ЕКТС). Вона включає освітню і практичну складові.

Освітня складова (реалізується у відповідних підрозділах ЛНМУ імені Данила Галицького): 6 місяців (960 годин, 32 кредити ЕКТС) – по три місяці щорічно (16 кредитів ЕКТС на рік).

Практична складова (реалізується у відповідних базах стажування): 16 місяців (2640 годин, 88 кредитів ЕКТС)

Рік підготовки	Місяці											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
1 рік	П	П	П	О	О	О	П	П	П	П	П	В
2 рік	П	П	П	П	П	П	П	П	О	О	О	В

П – практична частина підготовки – робота на базі стажування;

О – освітня частина підготовки – навчання на кафедрі;

В – відпустка.

VI. Структура програми інтернатури

Рік навчання	Компоненти програми інтернатури	Кількість кредитів	Кількість годин
--------------	---------------------------------	--------------------	-----------------

1 рік	Практичні компоненти	44	1320
	Освітні компоненти	16	480
	Обов'язкові компоненти	14,5	435
	Додаткові програми	1,5	45
Всього		60	1800
2 рік	Практичні компоненти	44	1320
	Освітні компоненти	16	480
	Обов'язкові компоненти	14	420
	Додаткові програми	3	60
Всього		60	1800
Всього		120	3600

Структура програми 1 року інтернатури

Курс (ОК, ДП, ПК)	Компоненти програми інтернатури (обов'язкові, додаткові)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<i>Практична частина 1 року інтернатури (8 місяців)</i>				
ПК 1	Організація охорони здоров'я	1	30	Залік
ПК 2	Здоров'я дорослих	11	330	Залік
2.1	Участь в розробці /перегляді/ оновленні локальних протоколів	1	30	
2.2	Консультації пацієнтів із здорового способу життя і профілактики хронічних неінфекційних захворювань	1	30	
2.3	Медичний супровід пацієнта із онкологічними проблемами	1	30	
2.4	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами органів дихання	1	30	
2.5	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами серцево-судинної системи	1	30	
2.6	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами кістково-м'язової системи	1	30	
2.7	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними станами і хворобами органів травлення	1	30	
2.8	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами нирок і сечовивідних шляхів	1	30	
2.9	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами ендокринної системи	1	30	
2.11	Ведення пацієнтів похилого та старечого віку	1	30	
2.12	Ведення пацієнтів із підозрою, легким перебігом COVID-19, постковідним	1	30	

	синдромом			
ПК 3	Здоров'я дитини	8	240	Залік
3.1	Ведення здорових дітей	1	30	
3.2	Профілактична робота з дітьми. Консультації з приводу харчування дітей	1	30	
3.3	Робота з дітьми першого року життя	1	30	
3.4	Ведення дітей із гострими та хронічними хворобами органів дихання та алергічними захворюваннями	1	30	
3.5	Ведення дітей із гострими та хронічними хворобами органів кровообігу та опорно-рухової системи, хворобами крові, кровотворних органів та імунної системи	2	60	
3.6	Ведення дітей із гострими та хронічними хворобами органів травлення, ендокринної системи, нирок і сечовивідних шляхів	1	30	
3.7	Ведення пацієнтів із дитячими інфекціями	1	30	
ПК 4	Здоров'я жінки	2	60	Залік
4.1	Медичний супровід здорової жінки із фізіологічним перебігом вагітності	1	30	
4.2	Профілактика раку шийки матки: консультації, взяття матеріалу для цитологічного дослідження із шийки матки та оцінка результатів	1	30	
ПК 5	Здоров'я чоловіка	1	30	Залік
5.1	Консультації чоловіків з приводу профілактики захворювань що передаються статевим шляхом	1	30	
ПК 6	Ведення пацієнтів із хірургічними проблемами	3	90	Залік
6.1	Робота у маніпуляційному кабінеті амбулаторії	3	90	
ПК 8	Офтальмологія	2	60	Залік
8.1	Проведення скринінгу глаукоми, порушень гостроти зору у пацієнтів різного віку, які звертаються на прийом	2	60	
ПК 9	Оториноларингологія	2	60	Залік
9.1	Ведення пацієнтів різного віку із запальними захворюваннями ЛОР-органів	2	60	
ПК 10	Нервові хвороби	3	90	Залік
10.1	Консультації і ведення пацієнтів після перенесених порушень мозкового кровообігу, запальних захворювань і травм нервової системи, хірургічних втручань	2	60	
10.2	Ведення пацієнтів із периферичними невропатіями	1	30	
ПК 11	Психологічне і психічне здоров'я	1	30	Залік
11.11	Проведення анкетування пацієнтів, які звертаються на прийом для виявлення тривожних, депресивних розладів та інших психологічних та психічних проблем	1	30	
ПК 12	Інфекційні захворювання	4	120	Залік

12.1	Ведення пацієнтів із гельмінтозами	1	30	
12.2	Ведення пацієнтів із лихоманкою	1	30	
12.3	Ведення пацієнтів із симптомами ГРВІ	1	30	
12.4	Ведення пацієнтів із діарейним синдромом	1	30	
ПК 13	Фтизіатрія	2	60	Залік
13.1	Ведення пацієнтів із хронічним кашлем, із вогнищевими змінами на рентгенографії, ОГК	2	60	
ПК 14	Дерматовенерологія	1	30	Залік
14.1	Ведення пацієнтів із висипкою	1	30	
ПК 15	Догоспіт.невідкладна мед. допомога	3	90	
15.1	Робота в службі невідкладної допомоги амбулаторії / ЦПМД	3	90	
	Разом практичних компонентів	44	1320	
Освітня частина 1 року інтернатури (3 місяці)				
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)				
ОК 1	Організація охорони здоров'я	0,5	15	Залік
ОК 2.1	Здоров'я дорослих	4	120	Залік
ОК 3.1	Здоров'я дитини	3	90	Залік
ОК 3.1	Невідкладні стани в педіатрії	0,5	15	Залік
ОК 4	Здоров'я жінки	1	30	Залік
ОК 4.1	Планування сім'ї та репродуктивне здоров'я	0,5	15	Залік
ОК 4.2	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	0,5	15	Залік
ОК 6	Хірургічна патологія в практиці сімейного лікаря	0,5	15	Залік
ОК 6.1	Невідкладні стани в хірургії	0,5	15	Залік
ОК 7	Травматологія та ортопедія	0,5	15	Залік
ОК 10	Нервові хвороби з курсом дитячої неврології	2	60	Залік
ОК 15	Догоспітальна невідкладна медична допомога та стабілізація пацієнта Симуляційне навчання	1	30	Залік
	Разом обов'язкових компонентів	14,5	435	
ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ (ДП)				
ДП 1	Медична інформатика	0,1	2	Залік
ДП 2	Військово-медична підготовка.	1	30	Залік
ДП 3	Медицина катастроф. Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях	0,2	8	Залік
	Разом додаткових програм	1,5	40	
	Крок-3		5	
Разом освітньої частини 1 року інтернатури		16	480	

Структура програми 2 року інтернатури

Код н/д	Компоненти програми інтернатури (обов'язкові, додаткові)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3		4

Практична частина 2 року інтернатури (8 місяців)				
ПК 1.1	Організація охорони здоров'я	1	30	Залік
ПК 2	Здоров'я дорослих	12	360	Залік
2.1	Участь в розробці / перегляді/ оновленні локальних протоколів	1	30	
2.2	Консультавання пацієнтів із здорового способу життя і профілактики хронічних неінфекційних захворювань	1	30	
2.3	Медичний супровід пацієнта із онкологічними проблемами	1	30	
2.4	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами органів дихання	1	30	
2.5	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами серцево-судинної системи	2	60	
2.6	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами кістково-м'язової системи	1	30	
2.7	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними станами і хворобами органів травлення	1	30	
2.8	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами нирок і сечовивідних шляхів	1	30	
2.9	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами ендокринної системи	1	30	
2.10	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними імунними розладами та хворобами органів кровотворення	1	30	
2.11	Ведення пацієнтів похилого та старечого віку	1	30	
2.12	Ведення пацієнтів із підозрою, легким перебігом COVID-19, постковідним синдромом	1	30	
ПК 3	Здоров'я дитини	8	240	Залік
ПК 3.1	Ведення здорових дітей	1	30	
ПК3.2	Робота з дітьми першого року життя	2	60	
ПК 3.3	Робота в кабінеті щеплень	1	30	
ПК 3.4	Ведення дітей із гострими та хронічними хворобами органів дихання та алергічними захворюваннями	1	30	
ПК 3.5	Ведення дітей із гострими та хронічними хворобами органів кровообігу та опорно-рухової системи, хворобами крові, кровотворних органів та імунної системи	1	30	
ПК3.6	Ведення дітей із гострими та хронічними хворобами органів травлення, ендокринної системи, нирок і сечовивідних шляхів	1	30	
ПК 3.7	Ведення пацієнтів із дитячими інфекціями	1	30	
ПК 4	Здоров'я жінки	3	90	Залік

4.1	Медичний супровід здорової жінки із фізіологічним перебігом вагітності	1,5	45	
4.3	Консультавання з питань контрацепції, збереження репродуктивного здоров'я, профілактики захворювань що передаються статевим шляхом	1,5	45	
ПК 5	Здоров'я чоловіка	1	30	Залік
5.2	Консультавання чоловіків з питань профілактики лікування захворювань передміхурової залози, проведення скринінгу раку передміхурової залози	1	30	
ПК 6	Ведення пацієнтів із хірургічними проблемами	3	90	Залік
6.1	Робота у маніпуляційному кабінеті амбулаторії	3	90	
ПК 7	Травми і порушення розвитку	1	30	Залік
7.1	Огляд і консультавання пацієнтів різного віку із питань профілактики та лікування порушень постави та реабілітаційних заходів після травм	1	30	
ПК 8	Офтальмологія	1,5	45	Залік
8.1	Проведення скринінгу глаукоми, порушень гостроти зору у пацієнтів різного віку, які звертаються на прийом	1,5	45	
ПК 9	Оториноларингологія	1,5	45	Залік
9.1	Ведення пацієнтів різного віку із запальними захворюваннями ЛОР-органів	1,5	45	
ПК 10	Нервові хвороби	3	90	Залік
10.1	Консультавання і ведення пацієнтів після перенесених порушень мозкового кровообігу, запальних захворювань і травм нервової системи, хірургічних втручань	2	60	
10.2	Ведення пацієнтів із периферичними невротіями	1	30	
ПК 11	Психологічне і психічне здоров'я	1	30	Залік
11.11	Проведення анкетування пацієнтів, які звертаються на прийом для виявлення тривожних, депресивних розладів та інших психологічних та психічних проблем	1	30	
ПК 12	Інфекційні захворювання	3	90	Залік
12.2	Ведення пацієнтів із лихоманкою	2	60	
12.3	Ведення пацієнтів із симптомами ГРВІ	1	30	
ПК 13	Фтизіатрія	2	60	Залік
13.1	Ведення пацієнтів із хронічним кашлем, із вогнищевими змінами на рентгенографії ОГК	2	60	
ПК 14	Дерматовенерологія	1	30	Залік
14.1	Ведення пацієнтів із висипкою	1	30	
ПК 15	Догоспіт.невідкладна мед. допомога	2	60	Залік
	Робота в службі невідкладної допомоги амбулаторії / ЦПМД	2	60	
	Разом практичних компонент	44	1320	

<i>Освітня частина 2 року інтернатури (3 місяці)</i>				
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)				
ОК 2.2	Здоров'я дорослих.	5	150	Залік
ОК 2.3	Онкологія. Паліативна допомога	0,5	15	Залік
ОК 3.2	Здоров'я дитини.	1,5	45	Залік
ОК 3.3	Дитяча хірургія	0,5	15	Залік
ОК 5	Здоров'я чоловіка. Актуальні питання урології в практиці сімейного лікаря	0,5	15	Залік
ОК 8	Офтальмологія для сімейного лікаря	1	30	Залік
ОК 9	Проблеми отоларингології в практиці сімейного лікаря	1	30	Залік
ОК 11	Психологічне та психічне здоров'я. Протидія насильству в сім'ї	1	30	Залік
ОК 12.1	Інфекційні хвороби. Особливо небезпечні інфекції	1	30	Залік
ОК 12.2	Дитячі інфекційні хвороби	0,5	15	Залік
ОК 13	Фтизіатрія	1	30	Залік
ОК 14	Дерматовенерологія	0,5	15	Залік
	<i>Разом обов'язкових компонентів</i>	<i>14</i>	<i>420</i>	
ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ (ДП)				
ДП 5	Медична інформатика	0,1	2	Залік
ДП 6	Медичне право	0,1	6	Залік
ДП 7	Менеджмент в охороні здоров'я. Лікова психологія.	0,5	15	Залік
ДП 8	Імунопрофілактика.	0,5	15	Залік
ДП 3	Основи трансплантології і трансплантаційної координації	0,5	15	Залік
	<i>Разом додаткових програм</i>	<i>1,8</i>	<i>53</i>	
	<i>Залік з практичних навичок</i>		<i>3</i>	
	<i>Заключна атестація</i>		<i>4</i>	
Разом освітньої частини 2 року інтернатури		16	480	

VII. Структура та розподіл академічного навантаження практичної частини інтернатури «Загальна практика – сімейна медицина» на базах стажування

Код курсу	Назва курсу	Всього годин	Семінари	Самостійна робота	Контроль знань
1	Організація охорони здоров'я	60	4	56	Залік
2	Здоров'я дорослих	720	42	678	Залік

2.1	Участь в розробці /перегляді/ оновленні локальних протоколів	30	2	28	
2.2	Консультавання пацієнтів із здорового способу життя і профілактики хронічних неінфекційних захворювань	60	2	58	
2.3	Медичний супровід пацієнта із онкологічними проблемами	60	2	58	
2.4	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами органів дихання	90	6	84	
2.5	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами серцево-судинної системи	90	6	84	
2.6	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами кістково-м'язової системи	60	4	56	
2.7	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними станами і хворобами органів травлення	60	4	56	
2.8	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами нирок і сечовивідних шляхів	60	4	56	
2.9	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами ендокринної системи	60	4	56	
2.10	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними імунними розладами та хворобами органів кровотворення	30	2	28	
2.11	Ведення пацієнтів похилого та старечого віку	60	2	58	
2.12	Ведення пацієнтів із підозрою, легким перебігом COVID-19, постковідним синдромом	60	4	56	
3	Здоров'я дитини	480	28	452	Залік
3.1	Ведення здорових дітей	60	4	56	
3.2	Профілактична робота з дітьми. Консультавання з приводу харчування дітей	30	2	28	
3.3.	Робота з дітьми першого року життя	90	4	86	
3.4	Робота в кабінеті щеплень	30	2	28	
3.5	Ведення дітей із гострими та хронічними хворобами органів дихання та алергічними захворюваннями	60	4	56	
3.6	Ведення дітей із гострими та хронічними хворобами органів кровообігу та опорно-рухової системи, хворобами крові, кровотворних органів та імунної системи	90	4	86	
3.7	Ведення дітей із гострими та	60	4	56	

	хронічними хворобами органів травлення, ендокринної системи, нирок і сечовивідних шляхів				
3.8	Ведення пацієнтів із дитячими інфекціями	60	4	56	
4	Здоров'я жінки	150	10	140	Залік
4.1	Медичний супровід здорової жінки із фізіологічним перебігом вагітності	75	4	71	
4.2	Профілактика раку шийки матки: консультування, взяття матеріалу для цитологічного дослідження із шийки матки та оцінка результатів	30	2	28	
4.3	Консультування з питань контрацепції, збереження репродуктивного здоров'я, профілактики захворювань що передаються статевим шляхом	45	4	41	
5	Здоров'я чоловіка	60	4	56	Залік
5.1	Консультування чоловіків з приводу профілактики захворювань що передаються статевим шляхом	30	2	28	
5.2	Консультування чоловіків з питань профілактики та лікування Захворювань передміхурової залози, проведення скринінгу раку передміхурові залози	30	2	28	
	Ведення пацієнтів із хірургічними проблемами	180	12	168	Залік
6.1	Робота і маніпуляційному кабінеті амбулаторії	180	12	168	
7	Травми і порушення розвитку	30	2	28	Залік
7.1	Огляд і консультування пацієнтів різного віку із питань профілактики та лікування порушень постави та реабілітаційних заходів після травм	30	2	28	
8	Офтальмологія	105	6	99	Залік
8.1	Проведення скринінгу глаукоми, порушень гостроти зору у пацієнтів різного віку, які звертаються на прийом	105	6	99	
9	Оториноларингологія	105	6	99	Залік
9.1	Ведення пацієнтів різного віку із запальними захворюваннями ЛОР-органів	105	6	99	
10	Нервові хвороби	180	12	168	Залік

10.1	Консультації і ведення пацієнтів після перенесених порушень мозкового кровообігу, запальних захворювань і травм нервової системи, хірургічних втручань	120	8	112	
10.2	Ведення пацієнтів із периферичними невропатіями	60	4	56	
11	Психологічне і психічне здоров'я	60	4	56	Залік
11.11	Проведення анкетування пацієнтів, які звертаються на прийом для виявлення тривожних, депресивних розладів та інших психологічних та психічних проблем	60	4	56	
12	Інфекційні захворювання	210	12	198	Залік
12.1	Ведення пацієнтів із гельмінтозами	30	2	28	
12.2	Ведення пацієнтів із лихоманкою	90	4	86	
12.3	Ведення пацієнтів із симптомами ГРВІ	60	4	56	
12.4	Ведення пацієнтів із діарейним синдромом	30	2	28	
13	Фтизіатрія	90	4	86	Залік
13.1	Ведення пацієнтів із хронічним кашлем, із вогнищевими змінами на рентгенографії, ОГК	90	4	86	
14	Дерматовенерологія	60	4	56	Залік
14.1	Ведення пацієнтів із висипкою	60	4	56	
15	Догоспіт.невідкладна мед. допомога	150	8	142	Залік
	Робота в службі невідкладної допомоги амбулаторії / ЦПМД	150	8	142	
	Разом	2640	158	2482	2482

Враховуючи мультидисциплінарність роботи сімейного лікаря опанування різних курсів практичної підготовки на базі стажування може проходити паралельно.

VII.1 Структура та розподіл академічного навантаження практичної частини 1 року інтернатури «Загальна практика – сімейна медицина» на базах стажування

Код курсу	Назва курсу	Всього годин	Всього кредитів	Семінари	Самостійна робота
1	Організація охорони здоров'я	30	1	2	28
2	Здоров'я дорослих	330	11	20	310
2.1	Участь в розробці /перегляді/ оновленні локальних протоколів	30	1	2	28
2.2	Консультації пацієнтів із здорового способу життя і профілактики хронічних неінфекційних захворювань	30	1	2	28
2.3	Медичний супровід пацієнта із онкологічними проблемами	30	1	2	28
2.4	Ведення пацієнтів із гострими та	30	1	2	28

	хронічними хворобами органів дихання				
2.5	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами серцево-судинної системи	30	1	2	28
2.6	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами кістково-м'язової системи	30	1	2	28
2.7	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними станами і хворобами органів травлення	30	1	2	28
2.8	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами нирок і сечовивідних шляхів	30	1	2	28
2.9	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами ендокринної системи	30	1	2	28
2.11	Ведення пацієнтів похилого та старечого віку	30	1	0	30
2.12	Ведення пацієнтів із підозрою, легким перебігом COVID-19, постковідним синдромом	30	1	2	28
3	Здоров'я дитини	240	8	14	226
3.1	Ведення здорових дітей	30	1	2	28
3.2	Профілактична робота з дітьми. Консультування з приводу харчування дітей	30	1	2	28
3.3	Робота з дітьми першого року життя	30	1	2	28
3.5	Ведення дітей із гострими та хронічними хворобами органів дихання та алергічними захворюваннями	30	1	2	28
3.6	Ведення дітей із гострими та хронічними хворобами органів кровообігу та опорно-рухової системи, хворобами крові, кровотворних органів та імунної системи	60	2	2	58
3.7	Ведення дітей із гострими та хронічними хворобами органів травлення, ендокринної системи, нирок і сечовивідних шляхів	30	1	2	28
3.8	Ведення пацієнтів із дитячими інфекціями	30	1	2	28
4	Здоров'я жінки	60	2	4	56
4.1	Медичний супровід здорової жінки із фізіологічним перебігом вагітності	30	1	2	28
4.2	Профілактика раку шийки матки: консультування, взяття матеріалу для цитологічного дослідження із шийки матки та оцінка результатів	30	1	2	28

5	Здоров'я чоловіка	30	1	2	28
5.1	Консультавання чоловіків з приводу профілактики захворювань що передаються статевим шляхом	30	1	2	28
6	Ведення пацієнтів із хірургічними проблемами	90	3	6	84
6.1	Робота і маніпуляційному кабінеті амбулаторії	90	3	6	84
8	Офтальмологія	60	2	4	56
8.1	Проведення скринінгу глаукоми, порушень гостроти зору у пацієнтів різного віку, які звертаються на прийом	60	2	4	56
9	Оториноларингологія	60	2	4	56
9.1	Ведення пацієнтів різного віку із запальними захворюваннями ЛОР-органів	60	2	4	56
10	Нервові хвороби	90	3	6	84
10.1	Консультавання і ведення пацієнтів після перенесених порушень мозкового кровообігу, запальних захворювань і травм нервової системи, хірургічних втручань	60	2	4	56
10.2	Ведення пацієнтів із периферичними невротіями	30	1	2	28
11	Психологічне і психічне здоров'я	30	1	2	28
11.11	Проведення анкетування пацієнтів, які звертаються на прийом для виявлення тривожних, депресивних розладів та інших психологічних та психічних проблем	30	1	2	28
12	Інфекційні захворювання	120	4	8	112
12.1	Ведення пацієнтів із гельмінтозами	30	1	2	28
12.2	Ведення пацієнтів із лихоманкою	30	1	2	28
12.3	Ведення пацієнтів із симптомами ГРВІ	30	1	2	28
12.4	Ведення пацієнтів із діарейним синдромом	30	1	2	28
13	Фтизіатрія	60	2	4	56
13.1	Ведення пацієнтів із хронічним кашлем, із вогнищевими змінами на рентгенографії, ОГК	60	2	4	56
14	Дерматовенерологія	30	1	2	28
14.1	Ведення пацієнтів із висипкою	30	1	2	28
15	Догоспін.невідкладна мед. допомога	90	3	4	86
	Робота в службі невідкладної допомоги амбулаторії / ЦПМД	90	3	4	86

VII.2 Структура та розподіл академічного навантаження практичної частини 2 року інтернатури «Загальна практика – сімейна медицина» на базах стажування

Код курсу	Назва курсу	Всього годин	Всього кредитів	Семінари	Самостійна робота
1	Організація охорони здоров'я	30	1	2	28
2	Здоров'я дорослих	390	13	26	364
2.2	Консультації пацієнтів із здорового способу життя і профілактики хронічних неінфекційних захворювань	30	1	0	30
2.3	Медичний супровід пацієнта із онкологічними проблемами	30	1	0	30
2.4	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами органів дихання	60	2	4	56
2.5	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами серцево-судинної системи	60	2	4	56
2.6	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами кістково-м'язової системи	30	1	2	28
2.7	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними станами і хворобами органів травлення	30	1	2	28
2.8	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами нирок і сечовивідних шляхів	30	1	2	28
2.9	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними хворобами ендокринної системи	30	1	2	28
2.10	Ведення пацієнтів із гострими та хронічними імунними розладами та хворобами органів кровотворення	30	1	2	28
2.11	Ведення пацієнтів похилого та старечого віку	30	1	2	28
2.12	Ведення пацієнтів із підозрою, легким перебігом COVID-19, постковідним синдромом	30	1	2	28
3	Здоров'я дитини	240	8	14	226
3.1	Ведення здорових дітей	30	1	2	28
3.3.	Робота з дітьми першого року життя	60	2	2	58
3.4	Робота в кабінеті щеплень	30	1	2	28
3.5	Ведення дітей із гострими та хронічними хворобами органів дихання та алергічними захворюваннями	30	1	2	28
3.6	Ведення дітей із гострими та хронічними хворобами органів кровообігу та опорно-рухової системи, хворобами крові,	30	1	2	28

	кровотворних органів та імунної системи				
3.7	Ведення дітей із гострими та хронічними хворобами органів травлення, ендокринної системи, нирок і сечовивідних шляхів	30	1	2	28
3.8	Ведення пацієнтів із дитячими інфекціями	30	1	2	28
4	Здоров'я жінки	90	3	6	84
4.1	Медичний супровід здорової жінки із фізіологічним перебігом вагітності	60	2	4	56
4.3	Консультації з питань контрацепції, збереження репродуктивного здоров'я, профілактики захворювань що передаються статевим шляхом	30	1	2	28
5	Здоров'я чоловіка	30	1	2	28
5.2	Консультації чоловіків з питань профілактики та лікування Захворювань передміхурової залози, проведення скринінгу раку передміхурової залози	30	1	2	28
6	Ведення пацієнтів із хірургічними проблемами	60	2	4	56
6.1	Робота і маніпуляційному кабінеті амбулаторії	60	2	4	56
7	Травми і порушення розвитку	30	1	2	28
7.1	Огляд і консультування пацієнтів різного віку із питань профілактики та лікування порушень постави та реабілітаційних заходів після травм	30	1	2	28
8	Офтальмологія	45	1,5	4	41
8.1	Проведення скринінгу глаукоми, порушень гостроти зору у пацієнтів різного віку, які звертаються на прийом	45	1,5	4	41
9	Оториноларингологія	45	1,5	4	41
9.1	Ведення пацієнтів різного віку із запальними захворюваннями ЛОР-органів	45	1,5	4	41
10	Нервові хвороби	90	3	6	84
10.1	Консультації і ведення пацієнтів після перенесених порушень мозкового кровообігу, запальних захворювань і травм нервової системи, хірургічних втручань	60	2	4	56
10.2	Ведення пацієнтів із периферичними невротичними	30	1	2	28
11	Психологічне і психічне здоров'я	30	1	2	28
11.11	Проведення анкетування пацієнтів,	30	1	2	28

	які звертаються на прийом для виявлення тривожних, депресивних розладів та інших психологічних та психічних проблем				
12	Інфекційні захворювання	90	3	6	84
12.2	Ведення пацієнтів із лихоманкою	60	2	4	56
12.3	Ведення пацієнтів із симптомами ГРВІ	30	1	2	28
13	Фтизіатрія	60	2	2	58
13.1	Ведення пацієнтів із хронічним кашлем, із вогнищевими змінами на рентгенографії, ОГК	60	2	2	58
14	Дерматовенерологія	30	1	2	28
14.1	Ведення пацієнтів із висипкою	30	1	2	28
15	Догоспіт.невідкладна мед. допомога	60	2	4	56
	Робота в службі невідкладної допомоги амбулаторії / ЦПМД	60	2	4	56

VIII. Структура та розподіл академічного навантаження освітньої частини інтернатури «Загальна практика – сімейна медицина»

Код курсу, розділу	Назва курсу	Всього кредитів	Всього годин	Вид заняття		
				Лекції	Семінарські заняття	Практичні заняття
	Обов'язкові компоненти					
1	Організація охорони здоров'я	0,5	15	2	4	9
1.1	Загальні цілі і завдання системи охорони здоров'я	-	-	2	-	-
1.2	Основні показники стану здоров'я населення	-	-	-	-	2
1.3	Основи та форми організації роботи сімейного лікаря	-	-	-	2	3
1.4	Інформаційні технології в роботі сімейного лікаря	-	-	-	-	2
1.5	Соціально-психологічні проблеми групової діяльності	-	-	-	2	2
2	Здоров'я дорослих	4	270	18	70	182
2.1	Загальні принципи роботи сімейного лікаря	-	-	-	8	7
2.2	Інтегроване ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів дихання	-	60	4	12	44
2.3	Інтегроване ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та	-	60	4	12	44

	хронічними хворобами серцево-судинної системи					
2.4	Інтегроване ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів травлення	-	45	4	11	30
2.5	Інтегроване ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними ревматологічними захворюваннями	-	30	2	8	20
2.6	Інтегроване ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами нирок і сечовивідних шляхів	-	15	2	5	8
2.7	Інтегроване ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами ендокринної системи	-	30	2	8	20
2.8	Інтегроване ведення і маршрут пацієнтів із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів кровотворення	-	15	0	7	8
2.9	Онкологія. Паліативна допомога	0,5	15	-	7	8
3	Здоров'я дитини	3	135	8	38	89
3.1	Організація педіатричної допомоги в Україні	-	-	2	-	-
3.2	Профілактична робота і контроль за станом здоров'я і розвитком дітей	-	-	2	6	8
3.3	Харчування здорових і хворих дітей	-	-	-	2	6
3.4	Фізіологія та патологія неонатального періоду	-	-	2	8	4
3.5	Інтегроване ведення і маршрут дітей із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів дихання	-	-	-	2	6
3.6	Інтегроване ведення і маршрут дітей із найбільш поширеними гострими та хронічними алергічними хворобами	-	-	-	2	4
3.7	Інтегроване ведення і маршрут дітей із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів кровообігу.	-	-	2	2	12
3.8	Інтегроване ведення і маршрут дітей із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами кістково-м'язової системи	-	-	-	2	7
3.9	Інтегроване ведення і маршрут дітей із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів кровотворення	-	-	-	2	10
3.10	Інтегроване ведення і маршрут дітей із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів травлення.	-	-	-	3	14

3.11	Інтегроване ведення і маршрут дітей із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами нирок і сечовивідних шляхів	-	-	-	3	2
3.12	Інтегроване ведення і маршрут дітей із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами ендокринної системи	-	-	-	2	4
3.13	Ведення дітей з органічним ураженням нервової системи	-	-	-	2	2
3.14	Ведення дітей з онкологічною патологією.	-	-	-	2	4
3.15	Паліативна допомога в педіатрії	-	-	-	2	6
3.16	Невідкладні стани в педіатрії	0,5	15	-	7	8
3.17	Дитяча хірургія	0,5	15	2	4	9
4	Здоров'я жінки	1	30	2	6	22
4.1	Інтегроване ведення і маршрут пацієнток із фізіологічною вагітністю	-	-	2	3	20
4.2	Інтегроване ведення і маршрут пацієнток із найбільш поширеною гострою та хронічною гінекологічною патологією	-	-	-	3	2
4.3	Планування сім'ї та репродуктивне здоров'я.	0,5	15	-	6	9
4.4	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	0,5	15	2	4	9
5	Здоров'я чоловіка	0,5	15	2	4	9
5.1	Амбулаторне ведення пацієнтів з неспецифічними інфекційними захворюваннями та генітальним болям	-	-	1	2	4,5
5.2	Актуальні питання онкоурологічної патології у чоловіків	-	-	1	2	-
5.3	Невідкладна допомога при гострих урологічних станах і травматичних ушкодженнях статевих органів у чоловіків	-	-	-	-	3
5.4	Амбулаторне спостереження післяопераційних пацієнтів	-	-	-	-	1,5
6	Хірургічна патологія в практиці сімейного лікаря. Невідкладні стани в хірургії	1	30	2	10	18
6.1	Амбулаторне ведення пацієнтів з загальнохірургічною патологією в практиці сімейного лікаря	-	-	-	4	8
6.2	Амбулаторне ведення пацієнтів із захворюваннями периферичних кровоносних судин	-	-	-	2	2
6.3	Амбулаторна хірургія гнійних запальних захворювання шкіри та підшкірної клітковини. Рани, ранова інфекція.	-	-	-	-	4
6.4	Амбулаторне ведення пацієнтів з проктологічною патологією в практиці сімейного лікаря	-	-	-	2	-

6.5	Невідкладні стани в хірургії	-	-	2	2	4
7	Травматологія та ортопедія	0,5	15	-	7	8
7.1	Алгоритм надання невідкладної допомоги та маршрут пацієнта з переломами кісток	-	-	-	-	-
7.2	Алгоритм надання невідкладної допомоги та маршрут пацієнта з вивихами, підвивихами, дислокацією	-	-	-	-	-
7.3	Алгоритм надання невідкладної допомоги та маршрут пацієнта при травмах грудної клітки, черевної порожнини, тазу, черепно-мозковій травмі	-	-	-	-	-
7.4	Амбулаторне ведення та маршрут пацієнта звродженою патологією опорно-рухового апарату	-	-	-	-	-
7.5	Визначення працездатності та реабілітація пацієнтів після травм	-	-	-	-	-
8	Офтальмологія для сімейного лікаря	1	30	2	8	20
8.1	Методи обстеження в офтальмології	-	-	-	-	2
8.2	Загальні відомості про захворювання органа зору, які підлягають нагляду та лікуванню спеціалістом -офтальмологом.	-	-	1	1	10
8.3	Захворювання захисного та допоміжного апарату.	-	-	0,5	2	2
8.4	Амбулаторне ведення та маршрут пацієнтів з глаукомою	-	-	0,25	1	2
8.5	Ураження органа зору при захворюваннях інших органів і систем	-	-	0,25	2	2
8.6	Невідкладна допомога та маршрут пацієнта з травми ока та його додаткового апарату	-	-	-	2	2
9	Проблеми отоларингології в практиці сімейного лікаря	1	30	2	8	20
9.1	Методи дослідження ЛОР-органів	-	-	-	2	2
9.2	Амбулаторне ведення та маршрут пацієнтів із хворобами вуха	-	-	1	2	6
9.3	Амбулаторне ведення та маршрут пацієнтів з патологією носа та пазух	-	-	-	2	4
9.4	Амбулаторне ведення та маршрут пацієнтів із патологією глотки та гортані	-	-	1	2	6
9.5	Невідкладна допомога та маршрут пацієнта з травмою та сторонніми тілами ЛОР-органів	-	-	-	-	2
10	Нервові хвороби з курсом дитячої неврології	2	60	4	16	40
10.1	Синдромологія уражень нервової системи. Топічна діагностика	-	-	2	4	8

10.2	Амбулаторне ведення та маршрут пацієнта при судинних захворюваннях нервової системи	-	-	2	2	4
10.3	Амбулаторне ведення та маршрут пацієнта при інфекційно-запальних та демієлінізуючих хворобах нервової системи	-	-	-	2	4
10.4	Амбулаторне ведення та маршрут пацієнта при ураженні периферичного відділу нервової системи	-	-	-	-	4
10.5	Амбулаторне ведення та маршрут пацієнта при новоутворах, епілепсії, міастенії	-	-	-	2	2
10.6	Амбулаторне ведення та маршрут пацієнта при травмах та наслідках травм головного, спинного мозку та периферійної нервової системи	-	-	-	2	4
10.7	Дитяча неврологія	-	-	-	4	6
10.8	Невідкладні стани в неврології	-	-	-	-	8
11	Психологічне та психічне здоров'я. Протидія насильству в сім'ї	1	30	2	8	20
11.1	Законодавство в галузі психіатрії та організація надання психіатричної та медико-психологічної допомоги особам з наявністю різних видів психічних та поведінкових розладів	-	-	1	2	-
11.2	Консультації задля раннього виявлення та розпізнавання психічних та поведінкових розладів	-	-	1	-	6
11.3	Вікові особливості психічних та поведінкових розладів	-	-	-	-	2
11.4	Невідкладна допомога	-	-	-	-	4
11.5	Психофармакологія	-	-	-	2	2
11.6	Особливості спостереження та супроводу пацієнтів з психічним розладами	-	-	-	2	2
11.7	Протидія насильству в сім'ї	-	-	-	2	4
12	Інфекційні хвороби. Особливо небезпечні інфекції	1	30	2	8	20
12.1	Симптоми та синдроми, семіотика і основні методи та особливості діагностики інфекційної патології	-	-	-	-	-
12.2	Інтегроване ведення пацієнтів з підозрою на інфекційні захворювання (діагностика, диференційна діагностика, маршрут пацієнта)	-	-	-	-	-
12.3	Інвазії: діагностика, маршрут пацієнта	-	-	-	-	-
12.4	Нормативно-правова база та обліково-звітна документація з організації протиепідемічної	-	-	-	-	-

	роботи лікаря загальної практики-сімейного лікаря					
12.5	Організація моделі амбулаторного ведення пацієнтів, які перенесли інфекційне захворювання	-	-	-	-	-
12.6	Дитячі інфекційні хвороби	0,5	15	2	3	10
12.7	Імунопрофілактика	-	-	-	-	-
13	Фтизіатрія	1	30	2	8	20
13.1	Нормативно-правова база і медико-технологічні документ из питань контролю за туберкульозною інфекцією в Україні	-	-	2	-	2
13.2	Обстеження, консультування та маршрут пацієнта з підозрою на ТВ	-	-	-	2	6
13.3	Консультування та маршрут пацієнтів з комор бідними станами	-	-	-	2	6
13.4	Організація навчання населення, медичних працівників та проведення проти інфекційних заходів у вогнищі інфекції	-	-	-	2	2
13.5	Організація моделі амбулаторного ведення хворих на туберкульоз	-	-	-	2	4
14	Дерматовенерологія	0,5	15	2	4	9
14.1	Інтегроване ведення і маршрут пацієнтів із інфекційно-запальними хворобами шкіри та підшкірної клітковини	-	-	1	2	-
14.2	Інтегроване ведення і маршрут пацієнтів із дерматитами, екземою, алергодерматозами, токсикодермією	-	-	1	-	-
14.3	Інтегроване ведення і маршрут пацієнтів із паразитарними дерматозами, мікозами	-	-	-	-	2
14.4	Інтегроване ведення пацієнтів із ушкодженням шкіри та слизових оболонок вірусної етіології	-	-	-	-	2
14.5	Інші дерматити та епідермальні потовщення	-	-	-	-	2
14.	Інтегроване ведення хворих із захворюваннями, що передаються переважно статевим шляхом	-	-	-	2	-
14.	Організаційно-методичне забезпечення дерматологічної допомоги	-	-	-	-	3
15	Догоспітальна невідкладна медична допомога та стабілізація пацієнта Симуляційне навчання	1	30	2	8	20
	Всього обов'язкових компонент	28,5	855	58	238	589
	Додаткові програми					
	Медична інформатика	0,2	4			
	Військово-медична підготовка.	1	30			

	Основи трансплантології і трансплантаційної координації	0,5	15			
	Медицина катастроф. Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях	0,2	8			
	Медичне право	0,1	6			
	Менеджмент в охороні здоров'я. Лікова психологія	0,5	15			
	Імунопрофілактика	0,5	15			
Разом додаткових програм		3,1	93			
	Крок-3		5			
	Залік з практичних навичок		3			
	Заключна атестація		4			
	Всього	32	960			

VIII. Перелік практичних навичок, якими повинен володіти лікар-інтерн за фахом «Загальна практика-сімейна медицина» після закінчення інтернатури

	Назва маніпуляції	Ступінь оволодіння
	Курс 1 Організація охорони здоров'я: основи пмд	
1	Оформлення обліково-звітної документації	С
2	Складання річного звіту діяльності та його аналіз	С
3	Ведення електронних форм і документів	С
4	Розрахунок основних показників стану здоров'я якості медичної допомоги	С
5	Складання плану власного професійного розвитку і професійного портфоліо	С
	Курс 2 Здоров'я дорослих	
1	Скласти план та провести навчання і консультування пацієнтів із найбільш поширеними хронічними неінфекційними захворюваннями та факторами ризику їх розвитку (навчання керованому самоведенню бронхіальної астми, школа діабету, навчання пацієнтів із ХСН, факторами ризику серцево-судинних захворювань); консультування осіб з інтелектуальними порушеннями	С
2	Кодування в класифікації ІСРС та ведення електронних форм	С
3	Провести мотиваційне консультування для підтримки здорового способу життя, відмови від куріння, здорового харчування, фізичної активності	С
4	Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень у дорослих: загального аналізу крові; біохімічних показників крові; системи зсідання крові; тестів для виявлення цукрового діабету; тестів на виявлення SARS-Cov-2; загального аналізу сечі, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким; мокротиння; калу, копрограми; шлункової секреції;	С

	дуоденального вмісту; біологічних рідин перикарду, плеври, черевної порожнини; цитологічного; виділень жіночих та чоловічих статевих органів; гормонів; серологічного; імунологічного; алергологічних проб; рентгенологічного; ендоскопії; ультразвукового; функції зовнішнього дихання; газів крові і кислотно-лужної рівноваги	
5	Вимірювання артеріального тиску на верхніх і нижніх кінцівках	C
6	Запис і розшифровка ЕКГ у дорослих	C
7	Методика проведення і оцінка результатів тесту із 6-ти хвилинною ходьбою	C
8	Небулайзерна терапія	D
9	Пульсоксиметрія	D
10	Пікфлоуметрія	D
11	Невідкладна допомога при:	
	гострому коронарному синдромі	C
	bronхообструктивному синдромі	C
	гострих порушеннях серцевого ритму	C
	гіпертонічних кризах	C
	алергічних реакціях	C
	гіпертермії	C
	гіпо-/ гіперглікемії	C
	тиреотоксичному кризі	C
	спонтанному пневмотораксі	C
	набряку легень	C
	тромбоемболії легеневої артерії і магістральних артерій кінцівок	B
	гострій нирковій недостатності	B
	гострій печінковій недостатності	B
	гострій наднирковій недостатності	C
	нирковій, жовчній коліці	C
	Курс 3 Здоров'я дітей	
1	Вимірювання артеріального тиску на верхніх і нижніх кінцівках використовуючи набір манжет для дітей	D
2	Запис і розшифровка ЕКГ у дітей	C
3	Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів	D
4	Інтубація трахеї	B
5	Застосування ларингеальної маски	C
6	Дефібриляція	A
7	Серцево-легенева реанімація новонароджених, дітей	C
8	Небулайзерна терапія	D
9	Конікотомія	A
10	Трахеотомія	A
11	Пульсоксиметрія	D

12	Призначити раціональне харчування з урахуванням виду вигодовування (природне, штучне, змішане) для дітей 1- го року життя	D
13	Догляд за пупковим залишком, станом шкіри новонародженого	D
14	Техніка раннього прикладання до грудей новонародженого	D
15	Оцінка ефективності смоктання новонародженого	D
16	Проведення контакту «шкіра до шкіри»	D
17	Оцінка фізичного і психо-емоційного розвитку немовляти	C
18	Оцінка фізичного і психічного розвитку дитини від 1 року до 3-х років	C
19	Визначення симптомів Ортолані, Барлоу на предмет виявлення дисплазії кульшових суглобів	C
20	Календар щеплень в Україні	D
21	Проведення та оцінка реакції Манту	C
	Курс 4 Здоров'я жінки	
1	Оформлення обліково-звітної документації, ведення електронних форм	C
2	Інтерпретація результатів основних лабораторних та інструментальних методів обстеження у вагітних	C
3	Скласти план ведення фізіологічної вагітності	C
4	Проведення еспрес-тесту на вагітність	C
5	Вимірювання висоти стояння дна матки, обводу живота	C
6	Визначення терміну вагітності і терміну пологів за датами останньої менструації та першого руху плода	C
7	Оцінка стану плода (аускультация серцебиття, ведення гравідограми)	C
8	Гінекологічне обстеження. Бімануальне обстеження	C
9	Гінекологічне обстеження за допомогою дзеркал	C
10	Забір матеріалу із піхви для бактеріологічного дослідження	C
11	Забір матеріалу із шийки матки для цитологічного дослідження	C
12	Огляд і пальпаторне обстеження молочної залози	C
13	Проведення консультування з питань планування сім'ї	C
14	Призначення різних методів контрацепції	C
15	Проведення консультування з профілактики інфекцій, які передаються статевим шляхом	C
	Курс 5 Здоров'я чоловіка	
1	Пальцеве обстеження простати	C
2	Катетризація сечового міхура еластичним катетером у дорослих і дітей	C
	Курс 6 Ведення пацієнтів із хірургічними проблемами	
1	Первинна хірургічна обробка ран	C
2	Обробка опікової поверхні	C
3	Накладання і зняття швів	C
4	Вскриття поверхневих наривів шкіри і підшкірних тканин	C
5	Зупинка зовнішньої кровотечі (накладання джгута, тугої пов'язки, притиснення артерій)	C

6	Проведення місцевої анестезії (інфільтраційна, провідникова та новокаїновіблокади)	С
7	Промивання шлунку	С
8	Пальцеве обстеження прямої кишки	С
9	Огляд прямої кишки ректальним дзеркалом	С
Курс 7 Травми і порушення розвитку		
1	Транспортна іммобілізація	С
2	Накладання шийного комірця	С
3	Визначення симптомів Ортолани, Барлоу на предмет виявлення дисплазії кульшових суглобів	С
Курс 8 Офтальмологія		
1	Зовнішній огляд повік та кон'юнктиви	С
2	Визначення гостроти зору за допомогою оптичних таблиць	С
3	Визначення поля зору за допомогою набору лінз	С
4	Визначення кольоросприйняття	С
5	Вимірювання та оцінка внутрішньоочного тиску пальпаторним методом та методом тонометрії, в т. ч., транспальпебральним	С
6	Дослідження очного дна методом прямої офтальмоскопії	С
7	Лікувальні маніпуляції:	
	- промивання кон'юнктивальної порожнини та рогівки	С
	- закрапування крапель та закладання мазі в кон'юнктивальний мішок	С
	- видалення поверхневих сторонніх тіл з кон'юнктиви	С
Курс 9 Оториноларингологія		
1	Огляд зовнішнього вуха і барабанної перетинки з рефлектором і отоскопом	С
2	Оцінка гостроти слуху: розмовна мова і шепітна	С
3	Видалення неускладненого стороннього тіла з вуха, горла, носа	С
4	Передня риноскопія	С
5	Фарингоскопія	С
6	Визначення дихальної та нюхової функції носа	С
7	Передня тампонада носа	С
8	Пальцеве обстеження носоглотки	С
9	Пряма ларингоскопія	С
10	Промивання лакун піднебінних мигдаликів	С
11	Взяття мазка з носу та горла на бактеріологічне та вірусологічне дослідження	С
Курс 10 Неврологія		
1	Дослідження рефлекторно-рухової сфери	С
2	Дослідження функції черепних нервів	С
3	Дослідження мови, праксису, гнозису.	С
4	Дослідження чутливості	С
5	Дослідження координації рухів	С
6	Дослідження менінгеальних симптомів	С
7	Невідкладна допомога при:	
	менінгіті	С
	втраті/ порушенні свідомості	С
	гострому порушенні мозкового кровообігу	С
	гіпертермії	С
	судомах	С
	травмі	С

	Курс 11 Психологічне та психічне здоров'я	
1	Консультації пацієнтів із психологічними і психічними, поведінковими розладами	В
2	Застосування опитувальників для діагностики тривожних та депресивних станів	С
3	Ведення обліково-звітної документації та електронних форм	С
4	Невідкладна допомога при:	
	гострому психозі	С
	делірії	С
	абстинентному синдрому	С
	отруєнні наркотичними речовинами, алкоголем	С
	панічній атаці	С
	Курс 12 Інфекційні хвороби	
1	Видалення кліща	С
	Курс 13 Фтизіатрія	
1	Взяття мокротиння на аналіз	С
2	Проведення і оцінка проби Манту	С
	Курс 14 Дерматовенерологія	
1	Оцінка площі ураженої шкіри (PASI)	С
	Курс 15 Догоспітальна невідкладна медична допомога та початкова стабілізація пацієнта	
1	Методи відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів	С
2	Інтубація трахеї	В
3	Застосування ларингеальної маски	В
4	Дефібриляція	С
5	Серцево-легенва реанімація дітей і дорослих	С
6	Конікотомія	В
7	Трахеотомія	В
8	Пульсоксиметрія	С
9	Невідкладна допомога при:	С
	зупинці серця і дихання	С
	колапсі	С
	гострих порушеннях серцевого ритму	С
	гіпертонічних кризах	С
	астматичних станах	С
	алергічних реакціях	С
	гіпертермії	С

Рівень оволодіння практичними навичками виписано в проекті у І розділі «Профіль програми»

Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від «А» до «D»:

А: Має знання, описує.

В: Виконує, керує, демонструє під наглядом.

С: Виконує, керує, демонструє самостійно.

D: Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації.

Х. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

Результати освоєння навчальної програми в інтернатурі оцінюються проведенням поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестації).

Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп лікарів-інтернів закладів вищої освіти шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями.

Використовуються наступні методи поточного контролю є:

- тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- індивідуальне усне опитування;
- розв'язання типових ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок на занятті, під час участі лікаря-інтерна в curaції пацієнтів, чергуваннях, клінічних обходах, консилиумах, клініко-патанатомічних конференціях, втручаннях тощо.

Проміжне оцінювання здійснюється профільною кафедрою закладу вищої освіти за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі, а також куратором лікарів-інтернів на базах стажування у формі заліку, з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення кожного курсу практичної частини програми підготовки в інтернатурі. Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються журналі обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання.

Підсумкове оцінювання (атестація) лікарів-інтернів для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина» проводиться по закінченню терміну підготовки в інтернатурі і включає:

- 1) ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3»;
- 2) компютеризований тестовий контроль з використанням електронної системи оцінювання кафедри медичної інформатики університету;
- 3) іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності.

Ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3» є стандартизованою формою контролю набуття лікарем-інтерном компетентностей, визначених програмою навчання в інтернатурі, та оцінювання таких компетентностей. Іспит «Крок 3», як перший етап атестації, розробляється та проводиться державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» при Міністерстві охорони здоров'я України» (далі - Центром тестування при МОЗ) на основі технологій стандартизованого тестування у письмовій (бланковій) або комп'ютерній формах (в останньому випадку з дотриманням законодавства із захисту інформації). Форма проведення іспиту «Крок 3» визначається Центром тестування при МОЗ.

Іспит «Крок 3» проводиться за єдиними закритими тестами та за єдиними методичними матеріалами, розробленими Центром тестування при МОЗ. Тривалість складання іспиту «Крок 3» визначається з розрахунку 1 хвилина на 1 тестове завдання. Кількість завдань іспиту «Крок 3» не перевищує 200 тестових завдань, проводиться відповідно до графіка, затвердженого МОЗ. Графік затверджується щороку на календарний рік.

Для лікарів-інтернів, які були відсутні на складанні іспиту «Крок 3» з поважної (документально підтвердженої) причини проводиться один раз додаткове складання іспиту. Дата проведення додаткового складання іспиту визначається Центром тестування при МОЗ. Лікарі-інтерни, які не надали документи, що підтверджують причину відсутності, або надали їх після триденного строку, вважаються такими, що не з'явилися на складання іспиту «Крок 3» без поважної причини, та отримують результат «0».

У разі успішного складання іспиту «Крок 3» лікарю-інтерну видається сертифікат, форма якого затверджується Центром тестування при МОЗ. Інформація про видані сертифікати вноситься до Реєстру сертифікатів, який адмініструє Центр тестування при МОЗ.

Оцінка результату іспиту «Крок 3» здійснюється Центром тестування при МОЗ за єдиною методикою. Результат іспиту «Крок 3» подається у якісній та кількісній формах. Кількісна форма результату іспиту «Крок 3» розраховується як відсоток правильно виконаних тестових завдань, який конвертується у багатобальну нормовану шкалу. Методика конвертації кількісної форми результату іспиту «Крок 3» у багатобальну нормовану шкалу затверджується Центром тестування при МОЗ. Якісна форма результату іспиту подається як «склав/не склав». Величини критерію «склав» для іспиту «Крок 3» затверджуються МОЗ. Змістове визначення критеріїв оцінювання результатів іспиту базується на кількості правильно виконаних тестових завдань.

У разі нескладання лікарем-інтерном іспиту «Крок 3» він має право один раз повторно його скласти. Повторне складання іспиту допускається у будь-який наступний термін його проведення. Витрати на повторне складання іспиту «Крок 3» покладаються на лікаря-інтерна. У разі повторного неуспішного складання іспиту «Крок 3» лікар-інтерн поновлюється до інтернатури для проходження повторного навчання.

До заключної атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст», допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі, успішно склали ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3» та комп'ютеризований тестовий контроль знань.

Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності.

Оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання лікарем-інтерном практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання в інтернатурі. Зміст іспиту базується на визначеному програмою підготовки лікаря-інтерна переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти лікар-спеціаліст відповідної спеціальності «Загальна практика – сімейна медицина», та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння).

Для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями залучаються манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, з урахуванням особливостей спеціальності «Загальна практика – сімейна медицина».

Результати іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до відома лікаря-інтерна одразу після закінчення засідання комісії.

Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» з конкретної спеціальності проводять атестаційні комісії, склад яких затверджує керівник закладу вищої освіти, де проводиться підготовка лікарів-інтернів (освітня частина).

За результатами атестації (позитивними) закладом вищої освіти, де проводиться підготовка лікарів-інтернів (освітня частина), оформляється та видається сертифікат лікаря-спеціаліста.

При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями лікар-інтерн вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим. Можливість повторного складання іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями не передбачено. Рішення комісії, відповідно до якого особі відмовлено у присвоєнні звання «лікар-спеціаліст», може бути оскаржене в установленому законодавством порядку.

1. Актуальні питання нервових хвороб у практиці сімейного лікаря: Посібник (Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Свиридова Н.К., Чуприна Г.М., Дригант Л.П., Парнікоза Т.П., Серета В.Г., Кусткова Г.С., Інгула Н.І., Кравчук Н.О., Павлюк Н.П., Медведовська Н.В). - К.: Логос, 2014.- 270 с.
2. Акушерство і гінекологія: підручник: у 2 книгах /В. І. Грищенко, М. О. Щербина, Б. М. Венцківський [та ін.]; за ред. В. І. Грищенко, М. О. Щербини. – К.: Медицина, 2011. –Книга 1: Акушерство. – 2011. – 422 с.
3. Акушерство і гінекологія: підручник: у 2 книгах /В. І. Грищенко, М. О. Щербина, Б. М. Венцківський [та ін.]; за ред. В. І. Грищенко, М. О. Щербини. – К.: Медицина, 2011 – Книга 2: Гінекологія. – 2011. – 375 с.
4. Акушерство та гінекологія у 4 т: національний підручник/ Кол. авт. За ред. акад. НАМН України, проф. В.М.Запорожана. - т.1: Акушерство. К.- ВСВ «Медицина». – 2013. – 1032 с.
5. Акушерство: национальное руководство /главные редакторы: Э. К. Айламазян, В. Е. Радзинский, В. И. Кулаков, Г. М. Савельева. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2013. – 1197 с.
6. Акушерство: підручник / Б. М. Венцківський, І. Б. Венцківська, Д. О. Добрянський [та ін.]; за ред.: Б. М. Венцківського, Г. К. Степанківської, М. Є. Яроцького. – К.: Медицина, 2012. – 647 с.
7. Алгоритми надання невідкладної допомоги у критичних станах. Новий спеціальний розділ "Етюди інтенсивної терапії: Грип. Вірусна пневмонія" /І. І. Тітов, О. В. Волошинський, Л. В. Глушко, О. І. Дацюк. – Вид. 4-те, доп. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – 290 с.
8. Алгоритмы в акушерстве и гинекологии: справочник врача "Акушер. Гинеколог"/ В. А. Бенюк, Е. А. Дындарь, И. Б. Венцковская [и др.]; под ред. В. А. Бенюка. – 2-е изд., доп. – К.: Доктор-Медиа, 2011. – 473 с.
9. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях в акушерстве: учебнометодическое пособие /В. И. Черний, Т. П. Кабанько, В. С. Костенко [и др.]; под ред. В. И. Черния. – Донецк: Донбасс, 2014. – 124 с.
10. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний и семейных врачей: учеб. пособие/Черний В.И., Шраменко Е.К., Кабанько Т.П., Олейников К.Н., Шано В.П. и др.-Донецк: Донбасс, 2013. -104 с.
11. Андрейчин С. М. Методика обстеження терапевтичного хворого: навчальний посібник / С. М. Андрейчин, Н. А. Бількевич, Т. Ю. Чернець. – Тернопіль: ТДМУ; Укрмедкнига, 2015. – 259 с.
12. Анемии при гинекологических и онкогинекологических заболеваниях: для терапевтов, хирургов, акушеров-гинекологов, онкологов, ревматологов, нефрологов и врачей др. спец./ Н.И. Стулков, Г.И. Козинец, С.А. Леваков, П.П. Огурцов. -М.: МИА, 2013. -239 с.
13. Анемія - коморбідний стан/Дзяк Г.В., Перцева Т.О., Потабашній В.А., Кузьміна А.П.; за ред. Г.В. Дзяка. -Д.: ІМА-прес, 2013. -267 с.
14. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник /за ред. І. П. Шлапака. – К.: Ніка Прінт, 2013. – Т. 1. – 549 с. 13
15. Апанасенко Г.Л. Санологія (медичні аспекти валеології): підруч. для лікарів-слухачів закл. (ф-тів) післядиплом. освіти вищ. навч. мед. закл. України III-IV рівнів акредитації/ Г.Л. Апанасенко, Л.А. Попова, А.В. Магльований. -Л.; К.: Кварт, 2011. -302 с.
16. Бази́ка Д. А. Радіаційна медицина: підручник /Д. А. Бази́ка, Г. В. Кулініч, М. І. Пилипенко; за ред. М. І. Пилипенка. – К. : Медицина, 2013. – 231 с.
17. Баран С. В. Невідкладні стани у внутрішній медицині: підручник /С. В. Баран. – 2-ге вид. – К: Медицина, 2012. – 136 с.
18. Беляев А. В. Особенности сердечно-легочной и церебральной реанимации у детей: руководство /А. В. Беляев. – К.: КІМ, 2014. – 130 с.
19. Бережний В.В., Марушко Т.В., Марушко Ю.В. Клінічна ревматологія дитячого віку (клінічні рекомендації). К.-Хмельницький, 2013. – 25 с.
20. Біль у спині: від синдрому до діагнозу: навчальний посібник /І. П. Катеренчук, Л. А. Ткаченко, Т. І. Ярмола. – Харків: Золоті сторінки, 2013. – 125 с.

21. Болезни органов пищеварения у детей/В. Г. Майданник. – К.: Интертехнодрук, 2010. – 1157 с.
22. Быков Ю. В. Резистентные депрессии: практическое руководство /Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. – К.: Медкнига, 2013. – 399 с.
23. Вдовиченко Ю.В., Гойда Н.Г., Смержевський В.Й., Шадлун Д.Р., Присяжна Н.Р. Особливості консервативного та хірургічного лікування тромбозу глибоких вен у вагітних жінок, Київ. – 2012. – 28 с.
24. Вдовиченко Ю.П., Татарчук Т.Ф. та ін. Гінекологія дитячого і підліткового віку. - К: Медицина. – 2012
25. Вибрані питання кардіології для сімейних лікарів: Навчальний посібник /За ред. Є.Х. Заремби. - К., 2010. – 342 с.
26. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: МОРІОН, 2019. – 960с.
27. Внутрішньоутробні інфекції. Епідеміологія, клініка, діагностика та сучасні принципи терапії у вагітних жінок та дітей / Ю. П. Ткаченко, Г. О. Леженко, Ю. Г. Резніченко, Г. І. Резніченко. – Донецьк: Заславський О. Ю., 2012. – 141 с.
28. Внутрішня медицина: poradnik лікарю загальної практики: навчальний посібник / А.С. Свінціцький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар [та ін.]; за ред. А.С. Свінціцького. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 1272 с.
29. Вороненко Ю. В., Пащенко В.М., Фінансовий менеджмент з основами економіки охорони здоров'я. - К.: "Медінформ", 2011 - 499 с.
30. Вороненко Ю.В., Проданчук М. Г., Гойда Н. Г., Латишев Є.Є., Михальчук В. М. Сучасні напрямки менеджменту в охороні здоров'я - К.: « Медицина України», 2015. – 335 с.
31. Врожденные пороки сердца: руководство / М. Ф. Зиньковский; под ред. А. Ф. Возианова. – К.: Книга плюс, 2010. – 1198 с.
32. Гастроэнтерология. Национальное руководство. Краткое издание. /Под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.
33. Гельминтозы у детей / В. Г. Майданник, Н. В. Хайтович, Г. Г. Юхименко. – К.: ДорадоДрук, 2012. – 604 с.
34. Гинекология: учебник /Н. П. Бондаренко, О. А. Бурка, И. Б. Венцковская [и др.]; под ред. Б. М. Венцковского, Г. К. Степанковской, В. П. Лакатоша. – К.: Медицина, 2011. – 296 с
35. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Под ред. Радзинского В.Е. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552 с.
36. Гінекологія: навчальний посібник /А. В. Чурілов, О. В. Ольшевська, С. О. Джеломанова [та ін.]. – Донецьк : Донбас, 2011. – 191 с.
37. Гінекологія: підручник / Н. П. Бондаренко, О. А. Бурка, І. Б. Венцківська [та ін.]; за ред.: Б. М. Венцківського, Г. К. Степанківської, В. П. Лакатоша. – К.: Медицина, 2012. – 351 с.
38. Голяченко О. М. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я: підручник / О. М. Голяченко. – К.: Медицина, 2011. – 208 с.
39. Горачук В. В., Управління якістю медичної допомоги в закладі охорони здоров'я. - Вінниця: ПП Балюк І.Б., 2012. - 2012 с.
40. Гострий апендицит: навчальний посібник / Б. Г. Безродний, І. В. Колосович, К. О. Лебедева. – К. : Валрус Дизайн, 2013. – 180 с.
41. Гриневич Ю. А. Маркеры опухолевого роста /Ю. А. Гриневич, Л. Г. Югринова. – К.: Здоров'я, 2013. – 199 с.
42. Громадське здоров'я у практиці сімейного лікаря: підручник / Є.Я. Склярів, М.А. Бичков, Н.М. Громнадська та ін.; за ред. Є.Я. Склярів, М.А. Бичкова. – К.: ВСВ "Медицина", 2020. – 288 с.
43. Губергриц Н. Б. Неалкогольная жировая болезнь поджелудочной железы /Н. Б. Губергриц, Т. Н. Христинич, О. А. Бондаренко. – Донецк: Лебедь, 2013. – 235 с.

44. Губергриц Н.Б. Хронические гепатиты и циррозы печени. Современные классификация, диагностика и лечение: учебное пособие / Н.Б.Губергриц. –К.: Віпол, 2010. – 327 с.
45. Губський Ю. І. Фармакотерапія в паліативній та хоспісній медицині. Клінічні, фармацевтичні та медико-правові аспекти /Ю. І. Губський, М. К. Хобзей. – К. : Здоров'я, 2011. – 351 с.
46. Дементьева И. И. Анемии / И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2013. – 302 с.
47. Денисюк В. І. Доказова внутрішня медицина: підручник /В. І. Денисюк, О. В. Денисюк. – Вінниця: Державна картографічна фабрика, 2011. – 926 с.
48. Дерматологія. Венерологія: підручник /В. І. Степаненко, М. М. Шупенько, П. М. Недобой [та ін.]; за ред. В. І. Степаненка. – К.: КІМ, 2012. – 846 с.
49. Десмургія на догоспітальному етапі: навчальний посібник /І. С. Зозуля, Б. І. Слонецький, М. В. Максименко [та ін.]; за ред. І. С. Зозулі. – Вінниця : Меркьюрі-Поділля, 2013. – 112с.
50. Дзяк Г. В. Фібриляція передсердь: практичне керівництво. / Г. В. Дзяк, О. Й. Жарінов. – К.: Четверта хвиля, 2011. – 190 с.
51. Диагностика и лечение глаукомы: дополнения к лекциям /С. А. Рыков, И. В. Шаргородская, И. И. Бакбардина [и др.]. – К.: КВПЦ, 2013. – 58 с.
52. Диагностика и лечение неотложных состояний у детей: учебное пособие / А. П. Волосовец, Н. В. Нагорная, С. П. Кривопустов [и др.]. – Донецк: Заславский А. Ю., 2010. – 149 с.
53. Дикий І. Л. Інфекційні хвороби з епідеміологією та лабораторною діагностикою: навчальний посібник /І. Л. Дикий, Н. І. Філімонова, О. Г. Гейдеріх – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2013. – 142 с.
54. Дитяча дерматовенерологія: підручник /Л. Д. Калюжна, К. О. Бардова, С. В. Возіанова [та ін.]; за загальною ред. Л. Д. Калюжної. – К.: Грамота, 2014. – 303 с.
55. Дитяча імунологія: підручник / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, Л.В. Костюченко та інш.; за ред. проф. Л.І. Чернишової, А.П. Волохи. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 720 с.
56. Дитяча психіатрія: підручник /Г. М. Кожина, В. Д. Мішієв, В. І. Коростій [та ін.]; за ред.: Г. М. Кожини, В. Д. Мішієва. – К.: Медицина, 2014. – 375 с. 15
57. Дитячі хвороби: навчальний посібник /В. М. Буряк, С. І. Такташов, Р. Ф. Махмутов [та ін.]; під заг. ред. В. М. Буряка.– Донецьк: Норд-Прес, 2010. – 343 с.
58. Дихальна підтримка у новонароджених дітей: програма "Здоров'я матері та дитини": навчальний посібник /Т. В. Бондаренко, Д. О. Добрянський, Т. В. Кончаковська [та ін.]. – К., 2011 –Ч. 1: Керівництво для слухача. – 2011. – 522 с.
59. Дихальна підтримка у новонароджених дітей: програма "Здоров'я матері та дитини": навчальний посібник /Т. В. Бондаренко, Д. О. Добрянський, Т. В. Кончаковська [та ін.]. – К., 2011 –Ч. 2: Керівництво для викладача. – 2011. – 612 с.
60. Діагностика і лікування хронічних невірусних захворювань печінки: монографія / ред. кол.: З.М.Митник, Н.В.Харченко та ін. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. – 308с.
61. Діагностика і семіотика ендокринних захворювань: навчальний посібник / Й. І. Пічкач. – К.: Люди в білому, 2014. – 137 с.
62. Діагностика та лікування захворювань системи крові : посібник / А. С. Свінцицький, С. А. Гусєва, С. В. Скрипниченко, І. О. Родіонова. – К.: Медкнига, 2011. – 335 с.
63. Діагностичні та лікувальні маніпуляції у практиці лікаря-інтерніста і педіатра: навчальний посібник /Т. Д. Никула, Ю. В. Марушко, І. А. Палієнко, Т. В. Гишак; за ред.: Т. Д. Никули, Ю. В. Марушка. – К.: Задруга, 2012. – 150 с.
64. Дієтологія : підручник /Н. В. Харченко, Г. А. Анохіна, О. Я. Бабак [та ін.]; за ред. : Н. В. Харченко, Г. А. Анохіної. – К. : МЕРИДІАН, 2012. – 527 с.
65. Довідник з дитячої пульмонології та алергології: довідник лікаря "Дитячий пульмонолог. Алерголог" / Ю. Г. Антипкін, В. Ф. Лапшин, Т. Р. Уманець. – К.: ДокторМедіа, 2012. – 328 с.
66. Домедична допомога в умовах бойових дій: альбом /В. Д. Юрченко, В. О. Крилюк, А. А. Гудима [та ін.]. – Тернопіль : ТДМУ ; Укрмедкнига, 2014. – 76 с.

67. Дранник Г.Н. Клиническая иммунология и аллергология. Пособие для студентов, врачей-интернов, иммунологов, аллергологов, врачей лечебного профиля всех специальностей. – Киев, 2010. - 552 с.
68. Думанский Ю.В. Семейный врач (врач общей практики): учеб.пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений IV уровня аккредитации, врачей-интернов, семейн. врачей. / Ю.В. Думанский, О.В. Синяченко, Г.А. Игнатенко. -Донецк: Донбасс, 2013. -253 с.
69. Ендокринологія: навчальний посібник / П. М. Боднар, В. І. Боцюрко, М. В. Власенко [та ін.]; за ред. П. М. Боднар. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 357 с.
70. Ефективний антенатальний догляд: навчальний посібник /С. Б. Арбузова, Ю. В. Бенедичук, М. П. Веропотвелян. – К., 2012. – 507 с.
71. Євтушенко О. І. Онкологічна проктологія: навчальний посібник / О. І. Євтушенко. – К.: Вістка, 2012. – 387 с.
72. Євчев Ф. Д. Пропедевтика захворювань ЛОР-органів та невідкладна допомога в оториноларингології: навчальний посібник /Ф. Д. Євчев. – Одеса: Астропринт, 2010. – 246 с.
73. Жарінов О.Й., Куць В.О. (ред.) Основи електрокардіографії. – Львів.: МС, 2017. – 240 с.
74. Жабоедов Г. Д. Офтальмологія: практикум: навчальний посібник /Г. Д. Жабоедов, В. В. Кіреєв. – К.: Медицина, 2013. – 279 с.
75. Жариков Н. М. Психиатрия: учебник / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. – М.: МИА, 2012. – 830 с.
76. Ждан В. М. Психосоматичні розлади в практиці лікаря-інтерніста: навчально-методичний посібник /В. М. Ждан, І. П. Кайдашев, Г. В. Невойт. – Полтава Вік принт, 2011. – 342 с..
77. Жилка Н. Я. Аналітичний огляд законодавчого забезпечення охорони репродуктивного здоров'я. / Н. Я. Жилка. – К.: Вид-во Раєвського, 2005. – 96 с. 16
78. Заболотний Д. І. Вушні шуми : посібник. /Д. І. Заболотний, О. Ом. Кіцера,О. Ол. Кіцера. – К. : Логос, 2009. – 66 с.
79. Заремба Є.Х., Кияк Ю.Г., Бабина Л.Я. та ін. Кардіологія для сімейних лікарів.Навчальний посібник. – Київ. – 2011. – 531 с.
80. Захворювання нервової системи у практиці лікаря загальної практики-сімейної медицини: метод.рекомєнд.// Дзяк Л.А., Данилова М.В., Цуркаленко О.С., Мізюкіна К.В., Зозуля О.О., Сук В.М. – К., 2013. – 200 с.
81. Злогогорский А. Трихология: руководство /А. Злогогорский, Д. Шапиро, А. Литус [и др.]; под ред. А. Литуса; пер. с англ. Ю. Овчаренко. – Киев: Родовід, 2013. – 147 с.
82. Зозуля І. С. Шляхи оптимізації діагностики та лікування гострого ішемічного інсульту на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах /І. С. Зозуля, О. П. Мошенська; під ред. І. С. Зозулі. – К. : Балюк І. Б., 2012. – 160 с.
83. Инфекционные болезни у детей в амбулаторной практике врача: справочник врача "Детский инфекционист" /С. А. Крамарев. – К. Доктор-Медиа, 2012. – 278 с.: іл.
84. Инфекционные болезни: учебник /О. А. Голубовская, М. А. Андрейчин, А. В. Шкурба [и др.]; под ред. О. А. Голубовской. – К.: Медицина, 2014. – 783 с.
85. Іванов Д. Д. Нефрологія в практиці сімейного лікаря: навчально-методичний посібник / Д. Д. Іванов, О. М. Корж. – Донецьк: Заславський О. Ю., 2014. – 463 с.
86. Ілько А. А. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реанімаціологія: навчальний посібник / А. А. Ілько. – К. : Медицина , 2014. – 263 с.
87. Імунологія. За загальною редакцією Кузнецової Л.В., Бабаджана В.Д., Харченко Н.В. Національний підручник. Вінниця: ТОВ “Меркьюрі-Поділля”, 2013. – 564 с.
88. Інтенсивна терапія гострих отруєнь: навчальний посібник /А. В. Говенко, Р. М. Кішко, Т. М. Левченко, Г. П. Хитрий – К. : Віпол, 2010. – 187 с.
89. Інфекційні хвороби в дітей: підручник / С. О. Крамарьов, О. Б. Надрага, Л. В. Пипа [та ін.] ; за ред. С. О. Крамарьова, О. Б. Надраги. – К.: Медицина, 2010. – 392 с.
90. Казимирко В. К. Ревматология: учебное пособие для врачей в вопросах и ответах /В. К. Казимирко, В. Н. Коваленко. – Донецк: Заславский А. Ю., 2009. – 618 с.

91. Камінський О. В. Стандарти надання медичної допомоги хворим з патологічними станами щитоподібної залози в умовах дії негативних чинників довкілля: методичний посібник / О. В. Камінський, Д. Є. Афанасьєв, О. М. Коваленко. – К. : Ферзь, 2012. – 159с.
92. Капустник Ю. О. Фармакотерапія невідкладних станів у кардіології: навчальний посібник / Ю. О. Капустник, О. В. Власова. – Полтава: Бельдїй С. П., 2013. – 333 с.
93. Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Е.В. Шляхто. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2015. - 800с.
94. Кареліна Т. І. Неврологія: підручник /Т. І. Кареліна, Н. М. Касевич; за ред. Н. В. Литвиненко. – К. Медицина, 2014. – 287 с.
95. Касевич Н. С. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник / Н. С. Касевич, К. І. Шаповал. – К.: Медицина, 2013. – 263 с.
96. Катеренчук І. П. Біль у спині: від синдрому до діагнозу: навчальний посібник / І. П. Катеренчук, Л. А. Ткаченко, Т. І. Ярмола. – Харків : Золоті сторінки, 2013. – 125 с.
97. Клінічна лабораторна діагностика: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / Б.Д. Луцик, Л.Є. Лаповець, Г.Б. Лебедь та ін.; за ред. Б.Д. Луцика. — 2-е вид. // К.: «Медицина» - 2018. – 288 с.
98. Клінічні протоколи надання медичної допомоги. Медицина невідкладних станів: [зб. док.] / Департамент охорони здоров'я викон. органу Київ. міськради (Київ. міськдержадмін.), Київ. міськ. наук. інформ.-аналіт. центр мед. статистики ; [відп. ред. Т. В. Марухно]. - Київ : МНІАЦ мед. статистики : Медінформ, 2015. - 273 с. : рис., табл. - (Нормативні директивні правові документи).
99. Клиническая пульмонология детского возраста: учебное пособие / А. В. Катиллов, Д. В. Дмитриев, Е. Ю. Дмитриева. – Винница: Нова Книга, 2013. – 332 с.
100. Клінічна і лабораторна імунологія. За загальною ред. Кузнецової Л.В., Фролова В.М., Бабаджана В.Д. Національний підручник. К. ООО «Поліграф плюс», 2012. – 922 с.
101. Клінічне обстеження та семіотика уражень органів і систем у дітей: навчальний посібник /Ю. В. Марушко, С. А. Пісоцька, Т. В. Гищак, Т. В. Марушко. – К.: Медінформ, 2010. – 205 с.
102. Клоерті Дж. П. Посібник з неонатології /Дж. П. Клоерті, Е. К. Ейхенвальд, Е. Р. Старк. – К. : Фенікс, 2010. – 839 с. : табл., іл.
103. Коваленко В. Н. Сердечно-сосудистые заболевания и ренин-ангиотензиновая система / В. Н. Коваленко, Т. В. Талаева, В. В. Братусь. – К. Морион, 2013. – 231 с.
104. Кожные симптомы при внутренних болезнях: учеб. руководство для студентов высш. мед. учеб. заведений IV уровня аккредитации/ В.И. Степаненко, Л.П. Цыркунов, А.Л. Нойбауэр-Цыркунова, Н.М. Шупенько, О.О. Сызон, Т.С. Коновалова; под ред. В.И. Степаненко, Л.П. Цыркунова. -К.: КИМ, 2012. -566с.
105. Костенко І. Ф. Обстеження та оцінювання стану здоров'я людини: підручник / І. Ф. Костенко. – К.: Медицина, 2014. – 278 с.
106. Кулага В. В. Кожные и венерические болезни: практикующему врачу / В. В. Кулага, В. А. Лемешко. – К.: Книга-плюс, 2013. – 510 с.
107. Курс лекцій з загальної хірургії: навчально-методичний посібник / О. І. Дронов, В. О. Сипливий, І. О. Ковальська [та ін.]; за ред. О. І. Дронова, В. О. Сипливого, І. О. Ковальської [та ін.]. – К.: Медінформ, 2011. – 487 с.
108. Курята О.В. Ліпідний обмін і кардіоваскулярний ризик у хворих на хронічну хворобу нирок / О.В. Курята, Є.О. Фролова. -Д.: Герда, 2013. -111 с.
109. Лекции по психиатрии для врачей общей практики и семейных врачей: справочник врача "Психиатр" / И. А. Марценковский, С. Е. Казакова, Димер Джеймс [и др.]; под ред. И. А. Марценковского. – К.: Библиотека "Здоровье Украины", 2013. – 513 с.
110. Леманн-Хорн Ф. Лечение заболеваний нервной системы: руководство / Ф. ЛеманнХорн, А. Лудольф; пер. с нем. А. В. Кожинава; под ред. О. С. Левина. –М: МЕДпрессинформ, 2014. – 527 с.
111. Лисенюк В. П. Основи рефлексотерапії, фітотерапії та гомеопатії: підручник / В. П. Лисенюк. – К.: Медицина, 2010. – 422 с.

112. Лікування епілепсії та епілептичних синдромів у дітей. Методичні рекомендації. Київ 2012.
113. Лімфаденопатії у дітей та підлітків: диференційна діагностика і лікарська тактика (навчально-методичний посібник для педіатрів та лікарів загальної практики- сімейної медицини). / За ред. доц. Н.К.Уніч та проф. В.В.Бережного. – К.: 2012. – 322с.
114. Люлько О. В. Урологія: підручник / О. В. Люлько, О. Ф. Возіанов. –К.: Медицина, 2011. – 663 с.
115. Мавродий В. М. Справочник врача семейной медицины: рекомендации к саморазвитию для квалифицированных врачей /В. М. Мавродий. – Донецк: Заславский А. Ю., 2013. – 639 с.
116. Мавродий В. М. Справочник по неотложной и интенсивной терапии. Программы успешной практики для грамотных врачей / В. М. Мавродий. – Донецк: Заславский А.Ю., 2012. – 461 с.
117. Маланчук В. О. Травматичні пошкодження орбіти і сльозовідвідних шляхів: навчальний посібник /В. О. Маланчук, Ю. В. Чепурний. – Біла Церква: Білоцерківська книжкова фабрика, 2014. – 173 с.
118. Медицинская информатика: учебник /И. Е. Булах, Ю. Е. Лях, В. П. Марценюк, И. И. Хаимзон. – К.: Медицина, 2012. – 423 с.
119. Медицинская реабилитация: учебное пособие / Т. А. Золотарева, К. Д. Бабов, Б. А. Насибуллин [и др.] – К.: КИМ, 2012. – 495 с.
120. Медична і соціальна реабілітація: підручник / В. Б. Самойленко, Н. П. Яковенко, І. О. Петряшев [та ін.]. – К.: Медицина, 2013. – 463 с.
121. Медична психологія: державний національний підручник /І. Д. Спіріна, І. С. Вітенко, О. К. Напрєєнко [та ін.]. – Дніпропетровськ: Ліра, 2012. – 442 с.
122. Медична психологія: підручник / С. Д. Максименко, Я. В. Цехмістер, І. А. Коваль, К. С. Максименко; за загальною ред. С. Д. Максименка. – К.: Слово, 2014. – 516 с.
123. Мищенко Т. С. Современная диагностика и лечение неврологических заболеваний: справочник врача "Невролог" /Т. С. Мищенко, В. Н. Мищенко. – К.: Библиотека "Здоров'я України", 2014. – 641 с.
124. Морозов А. М. Державний формуляр лікарських засобів у системі охорони здоров'я України: монографія /А. М. Морозов, А. В. Степаненко, Т. М. Думенко. – Чернігів, 2013. – 227 с.
125. Москаленко В. Ф. Методологія доказової медицини: підручник / В. Ф. Москаленко, І. Є. Булах, О. Г. Пузанова. – Київ: Медицина, 2014. – 199 с.
126. Навчальний посібник з педіатрії: навчальний посібник / Н. О. Курдюмова, Т. Г. Поліщук, О. А. Пашко [та ін.] – К.: Медицина, 2013. – 207 с.
127. Наказ МОЗ від 24.05.2012 р. № 384 «Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при артеріальній гіпертензії». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної та екстреної 19 (спеціалізованої) медичної допомоги «Артеріальна гіпертензія». Оновлена та адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Артеріальна гіпертензія».
128. Наказ МОЗ України від 02.04.2014 № 233 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при вірусному гепатиті С". Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги дорослим та дітям «Вірусний гепатит С». Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Вірусний гепатит С".
129. Наказ МОЗ України від 02.04.2014 № 234 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при меланомі". Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Меланома». "Меланома" Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах.
130. Наказ МОЗ України від 02.04.2014 № 235 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при раку

- передміхурової залози ". Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), екстреної, третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Рак передміхурової залози». Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Рак передміхурової залози".
131. Наказ МОЗ України від 02.04.2014 № 236 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при дисплазії та раку шийки матки". Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Дисплазія шийки матки. Рак шийки матки». "Рак шийки матки" Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах.
132. Наказ МОЗ України від 02.07.2014 № 455 «Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при гострому коронарному синдромі з елевацією сегмента ST». Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Гострий коронарний синдром з елевацією сегмента ST». Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Гострий коронарний синдром з елевацією сегмента ST».
133. Наказ МОЗ України від 03.08.2012 № 601 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при припиненні вживання тютюнових виробів". Стандарти первинної медичної допомоги при припиненні вживання тютюнових виробів. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Первинна медична допомога при припиненні вживання тютюнових виробів".
134. Наказ МОЗ України від 03.08.2012 № 602 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при ішемічному інсульті". Уніфікований клінічний протокол медичної допомоги "Ішемічний інсульт (екстрена, первинна, вторинна (спеціалізована) медична допомога, медична реабілітація)". Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Сучасні принципи діагностики та лікування хворих із гострим ішемічним інсультом та тіа". Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Рекомендації щодо ведення хворих з ішемічним інсультом та транзиторною ішемічною атакою". Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Реабілітація, профілактика і лікування ускладнень та планування виписки при ішемічному інсульті".
135. Наказ МОЗ України від 03.08.2012 №600 «Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при диспепсії». Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги «Диспепсія». Адаптована клінічна настанова «Ведення диспепсії у дорослих».
136. Наказ МОЗ України від 03.09.2014 № 613 «Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при пептичній виразці шлунка та дванадцятипалої кишки». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Пептична виразка шлунка та 20 дванадцятипалої кишки у дорослих». Адаптована клінічна настанова «Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки».
137. Наказ МОЗ України від 04.06.2014 № 387 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при раку легені". Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Рак легені». Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Рак легені".
138. Наказ МОЗ України від 04.09.2014 № 620 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при туберкульозі". Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Туберкульоз». Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Туберкульоз».

139. Наказ МОЗ України від 04.11.2014 № 808 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічному лімфоїдному лейкозі". Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Хронічний лімфоїдний лейкоз». "Хронічний лімфоїдний лейкоз" Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах.
140. Наказ МОЗ України від 06.11.2014 № 826 «Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічних неінфекційних гепатитах». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Аутоімунний гепатит». Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Аутоімунний гепатит».
141. Наказ МОЗ України від 06.11.2014 № 826 «Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічних неінфекційних гепатитах». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Неалкогольний стеатогепатит». Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Неалкогольна жирова хвороба печінки».
142. Наказ МОЗ України від 08.09.2014 № 634 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при саркоїдозі". Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Саркоїдоз». «Саркоїдоз» Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах.
143. Наказ МОЗ України від 08.10.2013 № 866 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при неходжкінських лімфомах та лімфомі Ходжкіна". Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Неходжкінські лімфоми та лімфома Ходжкіна». "Діагностика і лікування лімфом у дорослих" Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах.
144. Наказ МОЗ України від 19.03.2018 № 504 "Про затвердження порядку надання первинної медичної допомоги"
145. Наказ МОЗ України № 152 від 02.03.2016 "Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги "Стабільна ішемічна хвороба серця".
146. Наказ МОЗ України № 564 від 13.06.2016 "Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги "Профілактика серцево-судинних захворювань".
147. Наказ МОЗ України № 34 від 15.01.2014 " Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги при ТЕЛА".
148. Наказ МОЗ України №597 від 15.06.2016 "Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги при фібриляції передсердь".
149. Наказ МОЗ України від 10.09.2014 № 638 «Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічному панкреатиті». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації «Хронічний панкреатит». Адаптована клінічна настанова «Хронічний панкреатит».
150. Наказ МОЗ України від 11.04.2014 № 263 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при ревматоїдному артриті" .Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації «Ревматоїдний артрит». Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Ревматоїдний артрит».
151. Наказ МОЗ України від 15.01.2014 № 34 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги".

- Уніфіковані клінічні протоколи екстреної медичної допомоги. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Медичне сортування».
152. Наказ МОЗ України від 16.07.2014 № 499 «Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при грипі та гострих респіраторних інфекціях». Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги дорослим та дітям «Гострі респіраторні інфекції». Адаптована клінічна настанова «Грип та гострі респіраторні інфекції».
153. Наказ МОЗ України від 06.04.2021 № 639 "Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Гонзиліт»"
154. Наказ МОЗ України від 17.04.2014 № 275 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при геморагічному інсульті". Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації «Геморагічний інсульт (Внутрішньомозкова гематома, аневризмальний субарахноїдальний крововилив)». Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Геморагічний інсульт. Спонтанний внутрішньомозковий крововилив". Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Геморагічний інсульт. Аневризмальний субарахноїдальний крововилив".
155. Наказ МОЗ України від 17.04.2014 № 276 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при епілепсіях". Уніфікований клінічний протокол первинної, екстреної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Епілепсії у дорослих». Уніфікований клінічний протокол первинної, екстреної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Епілепсії у дітей». Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Епілепсії".
156. Наказ МОЗ України від 20.01.2015 № 22 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при загальноваріабельному (первинному) імунodefіциті". Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Загальний варіабельний (первинний) імунodefіцит». Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Загальний варіабельний (первинний) імунodefіцит».
157. Наказ МОЗ України від 21.01.2014 № 59 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги з питань планування сім'ї". Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Планування сім'ї». Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Планування сім'ї».
158. Наказ МОЗ України від 21.12.2012 № 1118 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при цукровому діабеті 2 типу". Уніфікований клінічний протокол первинної та вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги "Цукровий діабет 2 типу". Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Цукровий діабет 2 типу". 22
159. Наказ МОЗ України від 23.02.2015 № 90 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при мукополісахаридозах". Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Мукополісахаридоз I типу». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Мукополісахаридоз II типу». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Мукополісахаридоз VI типу». Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Мукополісахаридози".

160. Наказ МОЗ України від 23.11.2011 № 816 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги на засадах доказової медицини". Уніфікований клінічний протокол первинної та вторинної медичної допомоги "Глаукома первинна відкритокутова". Адаптована клінічна настанова "Глаукома первинна відкритокутова" .
161. Наказ МОЗ України від 23.11.2011 № 816 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги на засадах доказової медицини". Уніфікований клінічний протокол медичної допомоги, первинна медична допомога "Гострий неускладнений цистит у жінок". Адаптована клінічна настанова на засадах доказової медицини "Гострий неускладнений цистит у жінок".
162. Наказ МОЗ України від 23.11.2011 № 816 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги на засадах доказової медицини". Уніфікований клінічний протокол медичної допомоги "Ішемічна хвороба серця: стабільна стенокардія напруги. Первинна медична допомога". Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Ішемічна хвороба серця: стабільна стенокардія напруги. Первинна медична допомога."
163. Наказ МОЗ України від 23.11.2011 № 816 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги на засадах доказової медицини". Уніфікований клінічний протокол первинної та вторинної медичної допомоги "Рак молочної залози". Адаптована клінічна настанова "Рак молочної залози" (первинна та вторинна медична допомога).
164. Наказ МОЗ України від 23.11.2011 «Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги на засадах доказової медицини». Уніфікований клінічний протокол медичної допомоги «Ішемічна хвороба серця: стабільна стенокардія напруги. Первинна медична допомога». Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Ішемічна хвороба серця: стабільна стенокардія напруги. Первинна медична допомога».
165. Наказ МОЗ України від 25.04.2012 № 311 "Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації паліативної медичної допомоги при хронічному больовому синдромі". Уніфікований клінічний протокол паліативної медичної допомоги при хронічному больовому синдромі. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Контроль болю".
166. Наказ МОЗ України від 27.06.2013 №555 «Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічному 23 обструктивному захворюванні легень». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації «Хронічне обструктивне захворювання легені». Адаптована клінічна настанова «Хронічне обструктивне захворювання легені».
167. Наказ МОЗ України від 28 вересня 2012 р. № 751 «Про створення та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги в системі Міністерства охорони здоров'я України».
168. Наказ МОЗ України від 29.12.2014 № 1021 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при цукровому діабеті 1 типу у молодих людей та дорослих". Уніфікований клінічний протокол первинної, екстреної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Цукровий діабет 1 типу у молодих людей та дорослих». Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах "Цукровий діабет 1 типу".
169. Наказ МОЗ України від 31.10.2013 № 943 «Про затвердження та впровадження медикотехнологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при гастроєзофагеальній рефлюксній хворобі». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба». Адаптована клінічна настанова «Гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба».

170. Наказ МОЗ України від 09.03.2021 № 406 "Про затвердження Порядку епідеміологічного нагляду за туберкульозом та Зміни до критеріїв, за якими визначаються випадки інфекційних та паразитарних захворювань, які підлягають реєстрації"
171. Національний підручник з ревматології /В. М. Коваленко, Н. М. Шуба, В. К. Казимирко [та ін.]; за ред. В. М. Коваленка, Н. М. Шуби. – К.: МОРІОН, 2013. – 671 с. 195. Невідкладні стани в педіатрії навчальний посібник / Р. І. Поцюрко, Л. С. Леськів, Р. І. Ніколаєвська [та ін.]; за ред. Р. І. Поцюрка. – 5-те вид., перероблено та доповнено. – К.: Медицина, 2013. – 191 с.
172. Невідкладна допомога в кардіології. Навчальний посібник під редакцією Долженко М.М.-К. Наукова думка. – 2018. – 412 с.
173. Невідкладні стани в хірургії: підручник / О. М. Кіт, О. Л. Ковальчук, А. О. Боб. – Тернопіль : ТДМУ : Укрмедкнига, 2008. – 257 с.
174. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороби: навчальний посібник / Г. В. Дзяк, Т. О. Перцева, А. М. Василенко [та ін.]; за ред. Г. В. Дзяка. – Дніпропетровськ: Пороги, 2010. – 674 с.
175. Неврологія: учебник /С. М. Виничук, Т. И. Ильяш, Е. А. Мяловицкая [и др.]; под ред. С. М. Виничука. – К.: Здоров'я, 2010. – 679 с.
176. Неврологія: підручник / І. А. Григорова, Л. І. Соколова, Р. Д. Герасимчук [та ін.]; за ред.: І. А. Григорової, Л. І. Соколової. – К. Медицина, 2014. – 639 с.
177. Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антибактеріальна терапія (проект клінічних настанов). Частина 1. /Ю.І. Фещенко [та ін.] // Укр. пульмонолог. журнал. - 2012. - № 4. - С. 5–17.
178. Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антибактеріальна терапія (проект клінічних настанов).Частина 2. /Ю.І. Фещенко [та ін.] // Укр. пульмонолог. журнал. - 2013. - № 1. - С. 5–21.
179. Неонатологія з позиції сімейного лікаря: навч.-метод. посіб. / Г. О. Слабкий, Т. К. Знаменська, В. Г. Бідний [та ін.]. – К., 2009. – 435 с.
180. 203. Непроходимість кишечника: руководство для врачей /А. П. Радзиховский, О. А. Беляева, Е. Б. Колесников [и др.]; под ред. А. П. Радзиховского. – К.: Феникс, 2012. – 503с.
181. Нефрологія: Національний підручник / Л.А. Пиріг, Д.Д. Іванов, О.І. Таран та ін.; за ред. академіка НАМН України, д.м.н., проф. Пирога Л.А., д.м.н., проф. Д. Д. Іванова. - Донецьк: Заславський О.Ю., 2014. – 316 с. 24
182. Нові технології навчання менеджменту в медицині. Навчальний посібник /За заг.ред. Ю.В.Вороненка, Н.Г.Гойди, О.П.Мінцера, М. Мітчелла. – К: Книга плюс. 2009. – 416 с.
183. Общая хирургия: учебник / Н. Д. Желиба, С. Д. Химич, И. Д. Герич [и др.] ; под ред. Н. Д. Желибы, С. Д. Химича. – К.: Медицина, 2011. – 488 с.
184. Общая хирургия: учебное пособие / А. В. Борота, Ф. И. Гюльмамедов, Л. И. Василенко [и др.]. – Донецк: Донбасс, 2013. – 295 с.
185. Онкогінекологія: навчальний посібник /В. Г. Дубініна, А. І. Рибін, Н. В. Тюєва, О. В. Лук'янчук; за ред. В. Г. Дубініної; Одеський національний медичний університет. – Одеса: Одеський медуніверситет, 2013. – 199 с.
186. Онкологія: навчальний посібник / І. Б. Щепотін, О. М. Алексик, А. А. Бурлака [та ін.]; за ред. І. Б. Щепотіна. – К.: МОРІОН, 2014. – 383 с.
187. Онкологія: підручник / Г. В. Бондар, Ю. В. Думанський, О. Ю. Попович [та ін.]; за ред.: Г. В. Бондаря, Ю. В. Думанського, О. Ю. Поповича. – К.: Медицина, 2013. – 542 с.: табл., іл.
188. Оптимізація системи надання медичної допомоги дітям і матерям в Україні: реалії і перспективи: / Р.О. Моїсеєнко. – К.: Логос, 2013.- 232с.
189. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навчальний посібник /О. В. Тяжка, А. М. Антошкіна, М. М. Васюкова [та ін.]; за ред. О. В. Тяжкої. – К.: Медицина, 2013. – 151 с.
190. Основи медичної психології: навчально-методичний посібник / В. М. Ждан, А. М. Скрипніков, Л. В. Животовська [та ін.]. – Полтава: АСМІ, 2014. – 257 с.

191. Основи нефрології: довідник лікаря "Нефролог" / автори-укладачі: І. В. Багдасарова, В. Б. Дударенко, М. В. Кулизький; за ред. М. О. Колесника. – Київ: Бібліотека "Здоров'я України", 2013. – 340 с.
192. Основи ревматології для лікарів загальної практики-сімейних лікарів. Методичні рекомендації / Хімійон Л.В., Ященко О.Б., Данилюк С.В. – К., 2014. - 192с.
193. Основні синдроми й методи обстеження в пульмонології та фтизіатрії: навчальний посібник / Л. Д. Тодоріко, А.В. Бойко. – К.: Медкнига, 2013. – 432 с.
194. Основы ухода за детьми. Техника лечебных процедур и манипуляций: учебное пособие / А. В. Тяжкая, А. Н. Антошкина, М. М. Васюкова [и др.]; под ред. А. В. Тяжкой. – К.: Медицина, 2014. – 183 с.
195. 221. Особлива дитина. Епілепсія: виходимо з тіні / Колупаєва А.А., Мартинюк В.Ю., Терещенко А.В., Марценковський І.А., Федоренко О.Ф. За ред.А.А. Колупаєвої, В.Ю. Мартинюка. – К.: ТОВ «Люди в білому», 2014. – 48с.
196. Особливості діагностики та лікування кропив'янки в алергологічній практиці: посібник/ Кузнецова Л.В., Осипова Л.С., Назар О.В., Грем'яков В.О., Кузнецов О.Г., Грем'яков А.В. - К., 2012. -68 с.
197. Офтальмологія в практиці лікаря загального профілю (сімейного лікаря): навчально-методичний посібник / С. О. Риков, М. М. Сергієнко, В. А. Еміліт [та ін.]. – К., 2010. – 143 с.
198. Офтальмологія: підручник /П. А. Бездітко, С. О. Риков, О. П. Вітовська [та ін.]; за заг. ред. П. А. Бездітка. – Харків: Форт, 2012. – 247 с.
199. Охотнікова О. М. Основи вакцинопрофілактики та її особливості у дітей з алергічними захворюваннями : навчально-методичний посібник /О. М. Охотнікова, Н. Ю. Яковлева. – К., 2010. – 87 с.
200. Оцінка політики з питань ВІЛ: Україна. Ред. Джудіс Н. Вашингтон, ОК: Ф'ючерс Груп, Проект «Health Policy Project». 2011. 115 с.
201. Очерки детской психиатрии. Аутизм: учебное пособие для специалистов в области охраны психического здоровья детей / Под ред. И.А.Марценковского // НейроNews. – 2014. – 280 с.
202. Паліативна допомога: ЕРЕС тм -О. Освіта з питань паліативного догляду та догляду наприкінці життя. Онкологія: посібник для викладачів / пер. з англ. В. Ізотова; заг. ред. Л. Брацюнь; Міжнародний фонд "Відродження". – К: Калита, 2013. – 875 с.
203. Патология внутренних органов и беременность: учебное пособие /Б. А. Ребров, О. А. Реброва, Е. Б. Комарова [и др.]; под ред. Б.А. Реброва. – Донецк: Заславский А. Ю., 2010. – 323 с.
204. Патология позвоночника: пособие для врачей: справочник врача "Ортопед. Травматолог" /Н. И. Волошин, Д. Е. Петренко, А. Г. Скиданов [и др.]; под ред. : В. А. Радченко, Н. А. Коржа. – К.: Библиотека "Здоровье Украины", 2013. – 223 с.
205. Патологічне і оперативне акушерство: підручник /І. Б. Назарова, В. Б. Самойленко, Н. П. Муштенко, І. Г. Шембелев; за ред. П. М. Баскакова. – К.: Медицина, 2012. – 519 с.
206. Педіатрія: навчальний посібник / А. В. Чуриліна, Д. І. Масюта, Л. Ф. Чала [та ін.] ; за заг. ред. А. В. Чуриліної. – Донецьк: Ноулідж, 2013. – 326 с.
207. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник /С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрко, Л. В. Беш [та ін.]; за ред.: С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрко. – 5-те вид. виправлене. – К.: Медицина, 2014. – 590 с.
208. Педіатрія: національний підручник: у 2 т. / Д. Д. Іванов, С. В. Кушніренко, Д. А. Сеймівський [та ін.]; за ред. В. В. Бережного. – К.: Сторожук О. В., 2013. – Т. 2. – 1021 с.
209. Передерий В. Г. Основы внутренней медицины: учебник /В. Г. Передерий, С. М. Ткач. – Винница: Нова Книга, 2009. –Том 3: Дифференциальный диагноз и ведение больных в клинике внутренней медицины. Острые и неотложные состояния в клинике внутренней медицины. – 2010. – 1303 с. 26

210. Передерій В. Г. Практична гастроентерологія. Сучасна тактика й алгоритми ведення хворих з основними гастроентерологічними захворюваннями і синдромами: посібник для лікарів / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 730 с.
211. Пероральні гормональні контрацептиви: клінічне керівництво / Венцківський Б.М., Вовк І.Б., Воробйова Л.І. [та ін.]. – К., 2007. – 36 с.
212. Пічкарь Й. І. Діагностика і семіотика ендокринних захворювань : навчальний посібник / Й. І. Пічкарь. – К. : Люди в білому, 2014. – 137 с.
213. Планування сім'ї для людей, що живуть з ВІЛ: навч. посіб. / за ред. Н. Я. Жилки. – К., 2008. – 252 с.
214. Планування сім'ї: навч. посіб. / за ред. Н. Я. Жилки, І. Б. Вовк. – 3-е вид., доп. – К., 2010. – 300 с.
215. Політравма у дітей: навчально-методичний посібник / за ред. : А. Ф. Левицького, В. П. Притули, І. М. Бензар. – Тернопіль : ТДМУ ; Укрмедкнига, 2014. – 198 с.
216. Полость рта при инфекционных заболеваниях у детей: учебное пособие / Р. В. Казакова, Г. Б. Матейко, В. Я. Скиба [и др.]; под ред. Р. В. Казаковой. – Львов: ГалДент, 2013. – 93 с.
217. Попередження передачі ВІЛ від матері до дитини, діагностика, лікування та соціальнопсихологічна підтримка ВІЛ-інфікованих / Запорожан В.М., Аряев М.Л., Котова Н.В. та ін. – К.: Здоров'я, 2010. – 159 с.
218. Пороки серця в практиці сімейного лікаря: навчальний посібник / А. С. Свінціцький, І. М. Щуліпенко, О. М. Гиріна, В. І. Бульда; за ред. А. С. Свінціцького, І. М. Щуліпенка. – К.: ГОРДОН, 2010. – 443 с.
219. Практичні аспекти сучасної кардіології. – Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Львів: Мс, 2017. – 416 с.
220. Провідні синдроми в гастроентерології: навчальний посібник. / А. Е. Дорофеев, М. М. Руденко, О. В. Томаш [та ін.]; за ред. А. Е. Дорофеева. – Донецьк: Донбас, 2012. – 171 с.
221. Програмно-цільове обслуговування дітей та підлітків із гіперкінетичним розладом (методичні рекомендації). Укладачі: Марценковський І.А. і співавт. - К.: 2009. – 48с.
222. Пропедевтична педіатрія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації/ В.Г. Майданник, В.Г. Бурлай, О.З. Гнатейко, К.Д. Дука, Ю.М. Начитайло, М.В. Хайтович; за ред. В.Г. Майданника. -Вінниця: Нова кн., 2012. - 879 с.
223. Протокол надання реабілітаційної допомоги пацієнтам з коронавірусною хворобою (COVID-19) та реконвалесцентам МОЗ від 20.04.2021 № 771
224. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: популяционная стратегия и индивидуализированные программы (на основе Европейских рекомендаций по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в клинической практике 2012) / В. В. Коваленко, Е. Г. Несукай, М. Н. Долженко, И. М. Горбась; Ассоциация кардиологов Украины. – К.: МОРИОН, 2013. – 90 с.
225. Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини. Діагностика, лікування та соціальнопсихологічна підтримка людей, які живуть з ВІЛ : навчальний посібник / В. М. Запорожан, М. Л. Аряєв, Н. В. Котова [та ін.]. – К. : Версо-04, 2010. – 139 с.
226. Профілактика серцево-судинних захворювань в практиці сімейного лікаря : навчальний посібник / В. К. Гринь, О. І. Бассов, Т. В. Анікєєва [та ін.] ; Донецький національний медичний університет імені М. Горького Кафедра загальної практики, сімейної медицини УНІПО. – Донецьк : Донбас, 2014. – 136 с. : іл., табл.
227. Психіатрія і наркологія: підручник /О. К. Напрєєнко, М. І. Винник, І. Й. Влох [та ін.] ; за ред. О. К. Напрєєнка. – К.: Медицина, 2011. – 527 с. 27
228. Пульмонологія та фтизіатрія: національний підручник: у 2 т. /Ю. І. Феценко, І. Г. Ільницький, В. М. Мельник [та ін.]; за ред. Ю. І. Феценка, В. П. Мельника, І. Г. Ільницького. – Київ; Львів: Атлас, 2011. – 1362 с.
229. Пухлик Б. М. Аллергология для семейного врача: справочник врача "Аллерголог" / Б. М. Пухлик; под ред. Б. М. Пухлика. – К.: Доктор-Медиа, 2012. – 278 с.

230. Рани: загальні поняття, діагностично-лікувальні підходи на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах : посібник / Л. С. Зозуля, Б. І. Слонецький, М. В. Максименко [та ін.] ; за ред. І. С. Зозулі. – Вінниця : Меркьюрі-Поділля, 2013. – 105 с.
231. Рациональная диагностика и фармакотерапия заболеваний органов дыхания / Ю.И.Фещенко, Л.А.Яшина, А.С.Свинцицкий [и др.]. – Справочник врача «Пульмонолог. Фтизиатр». – К.: ТОВ «Доктор-Медиа», 2013. – 572 с.
232. Резніченко Ю. Г. Судоми та неепілептичні пароксизмальні стани у дітей / Ю. Г. Резніченко, Ю. Л. Славкін, Ю. В. Борзенко. – Запоріжжя : Просвіта, 2012. – 189 с.
233. Рекомендації з діагностики та лікування хронічної серцевої недостатності Асоціації кардіологів України та Української асоціації фахівців із серцевої недостатності / Л.С. Воронков, К.М. Амосова, А.Є. Багрій, Г.В. Дзяк та ін. // Укр. кард. журн. — 2014. — № 1 (дод.). — С. 5-44.
234. Репродуктивное здоровье ВИЧ-позитивных женщин и девушек: учебн. -метод. пособ. / под ред. А. М. Щербинской. – К.: ВЦ «День печати», 2008. – 148 с.
235. Риков С.О., Сергієнко М.М., Лаврик Н.С., Шаргородська І.В. Практична офтальмологія // Навчально-метод. посібник для лікарів загального профілю - сімейних лікарів. – Київ : 2011. – 144 с.
236. Роль сімейного лікаря у вирішенні медичних і соціальних проблем пацієнтів з інтелектуальною недостатністю: навчально-методичний посібник / С. О. Величко, Т. В. Веселова, І. С. Вітенко [та ін.]; за ред. Л. Ф. Матюхи, І. С. Вітенка, Н. Г. Гойди [та ін.]; – Суми: Університетська книга, 2013. – 175 с.: табл., іл.
237. Сахарный диабет в акушерстве: учебное пособие / О. М. Белецкая, О. В. Грищенко, А. Ю. Железняков, Т. В. Горбач. – Харьков: Форт, 2013. – 164 с.
238. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / Все-укр. асоц. кардіологів; За ред. В.М. Коваленка [та ін.]. - 3- те вид., переробл. і допов. - Київ: Моріон, 2018. - 223 с.
239. Сіренко ОА Рекомендації Європейського товариства кардіологів (European Society of Cardiology, ESC) і Європейського товариства гіпертензії (European Society of Hypertension, ESH) з лікування артеріальної гіпертензії 2018 р. Артериальная гипертензия. 2018;5(61): 58-156.
240. Свінціцький А.С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посіб-ник // К.: «Медицина» - 2019. – 1008 с.
241. Свінціцький АС, Гаєвські П. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах до-казової медицини. Практична Медицина. Краків, Польща. 2018/19:1632.
242. Севідов В. В. Онкологія: підручник /В. В. Севідов, Н. М. Касевич; за ред. В. П. Баштана. – 2-ге вид., виправлене. – К.: Медицина, 2013. – 232 с.
243. Сенчук А. Я. Руководство по практическим навыкам в гинекологии и акушерстве / А. Я. Сенчук, Б. М. Венцовский, И. И. Чермак. – 2-е изд., испр. и доп. – К. Интермед, 2012. – 464 с. : табл., ил.
244. Синдром раздраженного кишечника: от патогенеза к лечению / А. С. Свинцицкий, Г. А. Соловьева, Е. Л. Кваченко, С. А. Нагиева. – К.: Люди в белом, 2014. – 30 с.
245. Синдромная диагностика в пульмонологии: учебное пособие / А. Э. Дорофеев, Т. А. Пархоменко, Н. В. Ванханен [и др.]; под общей ред. А. Э. Дорофеева. – Донецк: Донбасс, 2013. – 196 с.
246. Системные васкулиты в современной клинической практике/ Дядык А.И., Холопов Л.С., Зборовский С.Р., Багрій А.Э., Яровая Н.Ф. и др.; под ред. А.И. Дядька. -Донецк: Заславский А.Ю, 2013. -247 с.: табл., ил.
247. Сімейна медицина: навчальний посібник / Л. С. Бабінець, С. С. Рябоконт, Б. І. Рудик [та ін.] ; за ред. : В. Б. Гоцинського, Л. С. Бабінець, Є. М. Стародуба. – 2-ге вид., доповнене і перероблене. – Тернопіль : ТДМУ ; Укрмедкнига, 2014. – 1161 с.
248. Сімейна медицина: підручник: у 3 книгах / О. М. Гиріна, Л. М. Пасієшвілі, Г. С. Попік [та ін.]; за ред. О. М. Гиріної, Л. М. Пасієшвілі, Г. С. Попік. – К.: Медицина, 2013. – Книга 1: Загальні питання сімейної медицини. – 2013. – 671 с.

249. Сімейна медицина: енциклопедія: В 5 т./ за ред. В.Г. Передерія, Є.Х. Заремби. -К. Здоров'я. -2012.Т. 5: Державне управління сімейною медициною. Офтальмологія. Шкірні ознаки внутрішніх та інфекційних хвороб. -2012. -673 с.
250. Скибчик В.А. Електрокардіографічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології / В.А. Скибчик, Я.В. Скибчик // К.: ТОВ "Люди в білому", 2014. – 154 с.
251. Скляренко Е. Т. Клиническая дифференциальная диагностика в травматологии и ортопедии / Е. Т. Скляренко. – К.: Медицина, 2014. – 111 с.
252. 293. Сліпота та слабкозорість. Шляхи профілактики в Україні: навчальний посібник / С. О. Риков, О. П. Вітовська, Н. А. Обухова [та ін.]; за ред. С. О. Рикова. – К., 2012. – 163с.
253. Сміян С. А. Пологи вдома: навчальний посібник / С. А. Сміян, Г. О. Сумцов, В. І. Бойко. – Суми: Сумський державний університет, 2011. – 62 с.
254. Современная диагностика и лечение неврологических заболеваний / Мищенко Т.С., Мищенко В.Н. // Справочник врача «Невролог» -К.: ООО «Библиотека «Здоровье Украины», 2014. - 644 с.
255. Справочник семейного врача по акушерству и гинекологии: справочник врача "Акушер. Гинеколог" / В. А. Бенюк, О. Н. Гирина, И. А. Усевич [и др.]; под ред. В. А. Бенюка. – К. Доктор-Медиа, 2012. – 619 с.
256. Степанківська О. В. Гінекологія: підручник /О. В. Степанківська, М.О. Щербина. – 2-ге вид., виправлене. – К.: Медицина, 2013. – 432 с.
257. Сучасні аспекти планування сім'ї. Г.М.Адамова, О.А.Бондаренко, Н.Г.Гойда та ін.. Посібник. — К., 2012. – 320 с.
258. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 23-те вид., доп. і перероб. – Київ: Центр ДЗК, 2018. - 791 с.
259. Сучасні стратегії діагностики і лікування серцево-судинних захворювань та їх імплементація в Україні: лекції Укр. кардіол. шк. ім. М.Д. Стражеска/ Ін-т кардіології ім. М.Д.Стражеска [та ін.]; за ред.В.М. Коваленка. -К., 2012. -150с.: іл.
260. Тактика дій лікаря загальної практики-сімейної медицини при захворюваннях органів дихання: метод. реком. // Фещенко Ю.І., Лисенко Г.І., Яшина Л.О. [та ін.]. – К., 2012. – 164 с. 29
261. Тактика дій лікаря загальної практики-сімейної медицини у терапії найбільш поширених захворювань у дітей: метод.реком.// Марушко Ю.В., Крамарьов С.О., Шеф Г.Г. [та ін.]. – К., 2014. – 228 с.
262. Техніка виконання найпоширеніших амбулаторних операцій та маніпуляцій : навчально-методичний посібник / О. О. Біляєва, Н. П. Коржик, О. М. Миронов, В. В. Біляєв. – К. : Книга-плюс, 2012. – 46 с. : іл.
263. Тітов І. І. Алгоритми надання невідкладної допомоги при критичних станах: навчальний посібник / І. І. Тітов, О. В. Волошинський, О. І. Дацюк. – 5-те вид., допов. і випр. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 343 с.
264. Ткачишин В. С. Професійні хвороби: підручник /В. С. Ткачишин. – К.: Інформаційноаналітичне агенство, 2011. – 895 с.
265. Тодоріко Л. Д. Основні синдроми й методи обстеження в пульмонології та фізотерапії: навчальний посібник / Л. Д. Тодоріко, А.В. Бойко. – К.: Медкнига, 2013. – 432 с.
266. Травматологія і ортопедія : підручник / О. А. Бур'янов, Г. Г. Голка, В. Г. Климовицький [та ін.]; за ред. : Г. Г. Голки, О. А. Бур'янова, В. Г. Климовицького. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – 415 с. : іл., табл., фото.
267. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Тонзиліт», затверджений наказом МОЗ від 06.04.2021 № 638
268. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Гострий середній отит», затверджений наказом МОЗ від 09.04.2021 № 688

269. Управління охороною здоров'я (для післядипломної освіти): Навчально-методичний посібник / За заг.ред. Вороненка Ю.В.- Київ: НМАПО, 2010. - 3670 с.
270. Урологія: учебник / С. П. Пасечников, С. А. Возианов, В. Н. Лесовой [и др.]; под ред. С. П. Пасечникова. – Винница: Нова Книга, 2014. – 455 с.: цветные ил.
271. Урологія (практичні навички): навчально-методичний посібник / В. П. Стусь, О. В. Люлько, М. М. Моїсеєнко [та ін.]; за ред. В. П. Стуся; Дніпропетровська медична академія. – Дніпропетровськ: Акцент ПП, 2013. – 141 с.: іл.
272. Усенко О. Ю. Хірургія: підручник / О. Ю. Усенко, Г. В. Білоус, Г. Й. Путинцева. – 3-те вид., виправлене. – К.: Медицина, 2015. – 416 с. табл., іл.
273. Фармакотерапія: учебник / О. В. Крайдашенко, И. Г. Купновицкая, И. Н. Клищ [и др.]; под общ.ред.: О. В. Крайдашенко, И. Г. Купновицкой, И. Н. Клища, В. Г. Лизогуба. – Винница: Нова Книга, 2013. – 535 с. : табл., ил.
274. Фармакотерапія захворювань органів дихання у дітей: науково-інформаційний посібник / Ю. Г. Антипкін, Ю. В. Марушко, С. О. Крамарев [та ін.] ; за ред. : Ю. Г. Антипкіна, Ю. В. Марушка. – К. : Петришин Г. М., 2011. – 495 с.
275. Фармакотерапія: підручник: у 2 кн. / Б. А. Самура, А. С. Свінціцький, В. Ф. Москаленко [та ін.]; за ред.: Б. А. Самури, А. С. Свінціцького. – Вид. 3-є, переробл. й допов. – К.: Медицина, 2012. – Кн. 1. – 951 с.: іл., табл.
276. Фармакологія : підручник для студ. мед. ф-тів вищих навч. закл. / І. С.Чекман, Н. О. Горчакова, Л. І. Казак, І. Ф. Беленічев, В. М. Бобирьов; За ред. І.С. Чекман.– Вид. 3-тє, випр. та доопрац.– Вінниця : Нова книга, 2016.– 783 с. :
277. Фещенко Ю. І. Організація контролю за хіміорезистентним туберкульозом / Ю. І. Фещенко, В. М. Мельник. – К.: Здоров'я, 2013. – 703 с : табл., іл.
278. Хирургия: учебник / М. П. Захараш, Н. Д. Кучер, А. И. Пойда [и др.] ; под ред. М. П. Захараша. – Винница: Нова Книга, 2014. – 687 с.
279. Хірургія: підручник / О. Ю. Усенко, Г. В. Білоус, Г. Й. Путинцева. – 2-ге вид., перероблене і доповнене. – К.: Медицина, 2013. – 416 с.
280. Христин Т. М. Гастроентерологія: психосоматичні аспекти перебігу захворювань шлунково-кишкового тракту в практиці інтерніста та сімейного лікаря : навчально-методичний посібник /Т. М. Христин, Л. С. Бабінець, Д. О. – Чернівці: Книги-XXI, 2013. – 85 с. 30
281. Хронічний риніт. Катаральний, гіпертрофічний, атрофічний / А. А. Лайко, Д. І. Заболотний, Г. І. Гарюк [та ін.] – К.: Логос, 2011. – 147 с.
282. Чабан О. С. Невідкладна допомога в психіатрії та наркології / О.С. Чабан, О. О. Хаустова, Я. М. Несторович. – К.: Медкнига, 2010. – 131 с.: табл., іл.
283. Чаплик В. В. Медицина надзвичайних ситуацій: підручник / В. В. Чаплик, П. В. Олійник, С. Т. Омельчук. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 350 с.: табл., іл.
284. Черешнюк Г. С. Організаційні основи загальної практики - сімейної медицини / Г. С. Черешнюк, Л. В. – Донецьк : Заславський О. Ю., 2014. – 143 с.
285. Чорновіл А. В. Інфекційні хвороби: підручник / А. В. Чорновіл, Р. Ю. Грицко. – К. : Медицина, 2010. – 430 с. : табл., іл.
286. Шатило В. Й. Паліативна медицина: підручник / В. Й. Шатило, П. В. Яворський. – К.: Медицина, 2010. – 198 с.: іл., табл.
287. Шатило, В.Й. Практикум з фантомного акушерства: навч. посіб. / В.Й. Шатило, П.В. Яворський. — К.: ВСВ "Медицина", 2010. — 112 с.
288. Швед М.І. Сучасні стратегії лікування та реабілітації хворих на інфаркт міокарда/ М.І. Швед, Л.В. Левицька. -К.: Медкнига, 2013. -144 с.
289. Шкірні ознаки внутрішніх та інфекційних хвороб в практиці сімейного лікаря : навчальний посібник / Є. Х. Заремба, О. Є. Січкоріз, А. В. Циснецька [та ін.]; за ред. : Є. Х. Заремби, А. В. Циснецької. – Львів : Сорока Т. Б., 2014. – 183 с.
290. Шлапак І. П. Шлапак І. П. Інфузійна терапія в практиці лікаря внутрішньої медицини : навч. посіб. для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закладів (ф-тів) післядиплом. освіти/ І.П. Шлапак, В.З. Нетяженко, О.А. Галушко. -К.: Логос , 2013. -307 с.: табл., іл.

291. Шляхи оптимізації діагностики та лікування гострого ішемічного інсульту на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах / І. С. Зозуля, О. П. Мошенська; під ред. І. С. Зозулі; Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика. – К. : Балюк І. Б., 2012. – 160 с. : табл., іл.
292. Шуляк О. В. Урологія: підручник / О. В. Шуляк, С. О. Возіанов, О. Б. Банира. – Вид. 2-е, доп. – Львів: Кварт, 2011. – 582 с.: табл., іл.
293. Ювенологія. Практикум з підліткової медицини / За ред. проф. Л.К.Пархоменко. –Х.: Факт, 2004. -720 с.
294. Яковенко Н. П. Фізіотерапія: підручник / Н. П. Яковенко, В. Б. Самойленко. – К.: Медицина, 2011. – 255 с. Яковлева О. О. Клінічна фармакологія лікарських засобів для лікування захворювань органів травлення: навчально-методичний посібник / О. О. Яковлева, К. В. Півторак, І. В. Феджага. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – 285 с
295. Braunwald's Heart Disease: a Textbook of Cardiovascular Medicine, 2-Volume Set by Douglas P. Zipes; Peter Libby; Robert O. Bonow; Douglas L. Mann; Gordon F. Tomaselli. 2018. 2128 p.
296. Guidelines for management of dyslipidemia and prevention of cardiovascular disease / American association of clinical endocrinologists and American college of endocrinology // AACE 2017 Guidelines.
297. Goldberger's clinical electrocardiography : a simplified approach / Ary L. Goldberger, Zachary D. Goldberger, Alexei Shvilkin.—8th ed. – 233p.
298. Harrison`s principles of internal medicine. 20th edition / Jameson, J. Larry, editor. New York McGraw-Hill Education. 2018. ISBN 978-1259644030.
299. 2017 ESC guidelines for the management of acute myocardial infarction in patients presenting with ST-segment elevation. (<https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines/Acute-Myocardial-Infarction-in-patients-presenting-with-ST-segment-elevation>).

ЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. guidelines.moz.gov.ua
2. <http://clinicalevidence.bmj.com>
3. <http://inmeds.com.ua/> – веб-ресурс «Єдиний медичний простір»
4. <http://mon.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України;
5. <http://mtd.dec.gov.ua>
6. <http://www.aafp.org/home.html> American Academy of Family Physicians
7. <http://www.awmf.org> The Association of the Scientific Medical Societies in Germany
8. <http://www.bnf.fr/> – Національна бібліотека Франції <http://www.cma.ca/> Canadian Medical Association InfoBase (CMA InfoBase: Clinical Practice Guidelines (CPGs))
9. <http://www.cochrane.org/>
10. <http://www.ddb.de/> – Німецька електронна бібліотека;
11. <http://www.epa-unepsa.org/> European Pediatric Association, the Union of National European Pediatric Societies and Associations (EPA/UNEPSA)
12. <http://www.has-sante.fr/> The French National Authority for Health
13. <http://www.medscape.com>
14. <http://www.nhsantibioticguidelines.org.uk/>
15. <http://www.uptodate.com>
16. <https://dec.gov.ua> – державний Експертний центр України
17. <https://www.aap.org> American Academy of Pediatrics Policy (AAP Policy) Clinical Practice Guidelines
18. <https://www.ama-assn.org/> AMA (American Medical Association)
19. <https://www.cdc.gov/>
20. <https://www.duodecim.fi/> The Finnish Medical Society Duodecim

21. <https://www.egprn.org> – Організація дослідників в ПМД
22. <https://www.nice.org.uk/> National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE)
23. <https://www.nice.org.uk/guidance/>
24. <https://www.rcplondon.ac.uk/> Royal College of Physicians
25. <https://www.woncaeurope.org> – Всесвітня Асоціація сімейних лікарів (Європа)
26. www.ufm.org.ua – Українська Асоціація сімейної медицини