

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

Кафедра сімейної медицини ФПДО

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ

ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЦИКЛУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (ІНТЕРНАТУРИ)

“ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА”

Львів – 2023

УДК 614.2:362.17(075):378

М 545

Рекомендовано методичною комісією факультету післядипломної освіти
Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького
Протокол № 4 від 20 жовтня 2022 р.

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ ПІДГОТУВАЛИ:
викладачі кафедри сімейної медицини ФПДО

Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

д.мед.н., професор	Соломенчук Т.М.
д.мед.н., професор	Скибчик В.А.
д.мед.н., професор	Світлик Г.В.
к.мед.н., доцент	Склярова О.Є.
к.мед.н., доцент	Капустинський О.О.
к.мед.н., доцент	Слаба Н.А.
к.мед.н., доцент	Макар О.Р.
к.мед.н., доцент	Копчак Л.М.
к.мед.н., доцент	Заремба О.В.
к.мед.н., доцент	Беш Д.І.
к.мед.н., доцент	Кисіль О.Ю.
к.мед.н., доцент	Федечко М.Й.
к.мед.н., доцент	Процько В.В.
к.мед.н., асистент	Білавка І.В.
к.мед.н., асистент	Тишко Л.О.
к.мед.н., асистент	Юзич І.А.
к.мед.н., асистент	Чнгрян Г.В.
к.мед.н., асистент	Вірна М.М.
к.мед.н., асистент	Галькевич М.П.
к.мед.н., асистент	Рак Н.О.
асистент	Климкович О.Ю.
асистент	Лабінська О.Є.
асистент	Прокоша М.І.
асистент	Луцька В.Л.
асистент	Кузь Н.Б.

Рецензенти:

Завідувач кафедри терапії № 1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології
ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького, д.мед.н., професор **Скляров Є.Я.**;

Завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики ФПДО ЛНМУ імені Данила
Галицького, д.мед.н., професор, академік АНВО України **Лаповець Л.Є.**

Відповідальні за випуск:

Перший проректор з науково-педагогічної роботи доцент І.І.СОЛОНИНКО
Декан факультету післядипломної освіти, доцент О.Є. СІЧКОРІЗ

УДК 614.2:362.17(075):378

© Соломенчук Т.М., 2022

ТЕМНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1. Міжнародна класифікація проблем, пов'язаних із здоров'ям, в закладах первинної медичної допомоги: ICPC-2 (3), МКХ-10(11)
2. Організаційні питання експертизи тимчасової та стійкої непрацездатності.
3. Пацієнт-орієнтований підхід до консультивання в сімейній медицині. Формування тривалих відносин з пацієнтом і родиною. Завдання консультації.
4. Недиференційовані стани і захворювання. Навички прийняття рішень в клінічних умовах. Навчання пацієнта. Складний пацієнт.
5. Дисліпідемії та атеросклероз в практиці сімейного лікаря: класифікація, діагностика, основні принципи лікування.
6. Стандарти діагностики артеріальної гіпертензії. Амбулаторне моніторування артеріального тиску
7. Принципи лікування АГ. Основні групи фармакологічних препаратів для лікування АГ.
8. Особливості лікування АГ у хворих з коморбідною патологією.
9. Ускладнення АГ: принципи діагностики та лікування. Гіпертонічні кризи.
10. Гострий коронарний синдром: фактори ризику, патогенез, клінічні прояви. Особливості діагностики та лікування на дошпитальному етапі. Невідкладна допомога.
11. Гострий інфаркт міокарда: варіанти перебігу, ЕКГ-діагностика, первинна та екстрена медична допомога на дошпитальному етапі. Реабілітація та диспансерне спостереження за пацієнтами, що перенесли інфаркт міокарда.
12. Лікування стабільної ІХС згідно діючих клінічних настанов: фармакотерапія, покази до застосування хірургічних та інтервенційних методів.
13. Клінічна фармакологія антиангінальних препаратів.
14. Інтерпретація основних змін при ЕКГ дослідженні у клінічних аспектах.
15. Надшлуночкові порушення ритму серця. ЕКГ-діагностика. Алгоритми діагностики та лікування.
16. Шлуночкові порушення ритму серця. ЕКГ-діагностика. Алгоритми лікування
17. Порушення провідності серця: ЕКГ-діагностика. Лікувальна тактика.
18. Фібриляція і тріпотіння передсердь: особливості діагностики та ведення пацієнтів в амбулаторних умовах.
19. Невідкладна допомога при порушеннях ритму та провідності
20. Міокардити: варіанти перебігу, основні підходи до лікування.
21. Кардіоміопатії: етіологічні чинники, класифікації, прогноз та підходи до лікування.
22. Перикардити: етіологія, класифікація, особливості діагностики. Лікувальна тактика.
23. Лабораторні та інструментальні методи в діагностиці ХСН.
24. Хронічна серцева недостатність: підходи до лікування. Реабілітація та експертиза працездатності хворих з хронічною серцевою недостатністю.
25. Хронічне легеневе серце: етіологія, клініка, діагностика, лікування.
26. Реабілітація хворих з патологією серцево-судинної системи.
27. Бронхіальна астма: етіологія, класифікація, діагностика, профілактика.
28. Принципи лікування бронхіальної астми. Астма-школа.
29. Навчання пацієнтів та профілактика загострень бронхіальної астми
30. Важке загострення бронхіальної астми: діагностика та тактика сімейного лікаря. Астматичний статус: невідкладна допомога та тактика сімейного лікаря.
31. Пневмонії. Класифікація. Діагностика
32. Негоспітальна пневмонія: вибір стартової антибактеріальної терапії.
33. Оцінка важкості негоспітальної пневмонії в амбулаторних умовах — шкала CRB-65
34. Лікування негоспітальних пневмоній в амбулаторних умовах: критерії ефективності. Покази до госпіталізації.
35. Ускладнення негоспітальної пневмонії: клініка, діагностика, профілактика, тактика сімейного лікаря.
36. Лікування ХОЗЛ: фармакотерапія, хірургічне лікування, оксигенотерапія.
37. Реабілітація та навчання пацієнтів з ХОЗЛ

38. Діагностика та ведення пацієнта із COVID-19 на амбулаторному етапі; long COVID-19, post COVID-19, питання вакцинації проти COVID-19
39. Ураження дихальної системи при корона вірусній хворобі: діагностика, тактика сімейного лікаря.
40. Гострі та хронічні бронхіти
41. Легенева гіпертензія.
42. Хронічна дихальна недостатність в практиці сімейного лікаря.
43. Диференційна діагностика задишки
44. Особливості ведення пацієнтів з патологією плеври в практиці сімейного лікаря.
45. Бронхоектатична хвороба
46. Професійні захворювання легень
47. Нагнійні захворювання легень в практиці сімейного лікаря.
48. Тромбоемболія легеневої артерії (ТЕЛА). Профілактика тромбоемболічних ускладнень в практиці сімейного лікаря.
49. Діагностичні можливості лабораторних та інструментальних методів обстеження в гастроентерології
50. Діагностичні критерії та сучасні принципи лікування функціональних езофагеальних розладів
51. ГЕРХ: сучасні уявлення про етіопатогенез, діагностику та лікування
52. Функціональна диспепсія: клінічні прояви, діагностичні критерії, алгоритм лікування згідно сучасних рекомендацій
53. Хронічні гастрити: класифікація, етіопатогенез, діагностика, морфологічні зміни, диференційна діагностика, сучасні принципи лікування.
54. Критерії діагностики та алгоритм дій лікаря загальної практики при виникненні ускладнення пептичної виразки
55. Профілактика та лікування НПЗП-індукованих гастропатій
56. Сучасні підходи до діагностики, лікування та профілактики Н.рylogі-асоційованих захворювань шлунка і ДПК
57. Хронічний панкреатит: сучасні підходи до діагностики та лікування
58. Стандарти лікування хронічного панкреатиту відповідно до рекомендацій доказової медицини
59. Гепатити: класифікація, етіопатогенез, клінічні прояви, діагностичні критерії, загальні принципи лікування та профілактики
60. Порушення функціонального стану тонкого кишківника (ураження, які проявляються синдромами мальабсорбції та діареї)
61. Сучасні підходи до діагностики та лікування синдрому подразненого кишківника, хвороби Крона, неспецифічного виразкового коліту
62. Цироз печінки: чинники ризику, клінічні прояви, критерії діагностики, сучасні підходи до лікування та профілактики
63. Хвороби жовчного міхура та жовчовивідних проток: функціональні розлади, холецистит, ЖКХ і калькульозний холецистит
64. Диференційна діагностика системних васкулітів
65. Обстеження хворих ревматологічного профілю: опитування хворого, дослідження кістково-суглобової та м'язової систем, ревматологічні шкали та індекси
66. Гіперурикемія та подагра: основні прояви та особливості ведення хворих
67. Діагностика реактивних та інфекційних артритів
68. Остеопороз
69. Гостра ревматична лихоманка та хронічна ревматична хвороба серця
70. Анкілозуючий спондиліт, особливості діагностики та тактика ведення хворих
71. Антифосфоліпідний синдром: клінічні прояви та діагностика
72. Диференційна діагностика захворювань суглобів
73. Дисплазія сполучної тканини в практиці лікаря загальної практики
74. Хронічний пієлонефрит: етіологія, діагностика, лікування
75. Ведення пацієнтів з циститами та уретритами.

76. Хронічний гломерулонефрит: причини виникнення, критерії діагностики, лікування.
77. Етіологія, діагностика та диференційна діагностика нефролітіазу. Лікування сечокам'яної хвороби та її ускладнень.
78. Залізодефіцитна та постгеморагічна анемія: етіологія, діагностика, принципи лікування в амбулаторних умовах
79. В12- та фолієводефіцитна анемії
80. Геморагічні діатези та тромбофілії в практиці сімейного лікаря: класифікація, діагностика, маршрут пацієнта.
81. Диференційна діагностика лейкомоїдних реакцій, лімфаденопатій і спленомегалій
82. Пероральні цукрознижувальні препарати: покази, протипокази, особливості застосування. Інсулінотерапія: класифікація інсулінів, покази, схеми застосування.
83. Особливості перебігу і алгоритм лікування хронічних ускладнень цукрового діабету.
84. Диференційна діагностика невідкладних станів при цукровому діабеті. Алгоритм надання невідкладної допомоги.
85. Синдроми гіпотиреозу і тиреотоксикозу: класифікація, етіопатогенез, клінічні прояви, критерії діагностики, диференційна діагностика, алгоритм лікування.
86. Тиреоїдити: класифікація, етіологія, патогенез, клінічні прояви, критерії діагностики та лікування.
87. Диференційна діагностика невідкладних станів при захворюваннях щитоподібної залози.
88. Сучасні підходи до діагностики та лікування захворювань наднирникових залоз.
89. Хронічна недостатність кори наднирникових залоз: етіопатогенез, клінічні прояви, критерії діагностики, принципи лікування.
90. Невідкладні стани при гострій недостатності наднирникових залоз і порушенні гомеостазу кальцію
91. Клінічні рекомендації щодо діагностики, лікування та профілактики метаболічного синдрому.

МІЖНАРОДНІ КЛАСИФІКАЦІЇ ПРОБЛЕМ, ПОВ'ЯЗАНИХ ЗІ ЗДОРОВ'ЯМ, В ЗАКЛАДАХ ПЕРВИННОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ: ІСРС-2 (3), МКХ-10(11)

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм застосування міжнародних класифікацій лікарем загальної практики.

Вміти: використовувати класифікації ІСРС-2 та МКХ.

Навчальні питання:

1. Загальна інформація про класифікацію ІСРС-2
2. Нормативні документи, які регламентують використання ІСРС-2 в Україні
3. Структура ІСРС-2
4. Практичне використання даних ІСРС-2
5. Використання ІСРС-2 під час записів причини звернення.
 - a. Скарги і симптоми, компонент 1 (коди -1–29) — найбільш поширена причина звернення.
 - b. Діагностика, скринінг, профілактика, компонент 2 (коди -30–49).
 - c. Лікування та маніпуляції, компонент 3 (коди -50–59).
 - d. Результати аналізів.
 - e. Адміністрування, компонент 5 (код -62).
 - f. Направлення, компонент 6 (коди -63–69).
 - g. Діагноз, компонент 7 (коди -70–99):
6. Використання ІСРС-2 для запису проблем зі здоров'ям та процесу медичної допомоги (втручання).
7. Що таке «Міжнародна класифікація проблем, пов'язаних зі здоров'ям» (МКХ).
8. Мета, завдання та застосування МКХ в практиці сімейного лікаря.
9. Структура МКХ.
10. Перегляди МКХ.
11. Основні відмінності між МКХ та ІСРС-2 співставлення кодів ІСРС-2 та МКХ-10 (11).

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Україномовна версія Міжнародної класифікації ПМД ІСРС-2: http://moz.gov.ua/uploads/0/2955-dn_20180104_13_dod_icpc.pdf.
2. Відеолекція з питань ІСРС-2 від команди регіональних тренерів: <https://www.youtube.com/watch?v=oviKvUQ5knk>. У лекції викладено переваги ІСРС-2, основні поняття класифікації (епізод медичної допомоги, кодування причин, діагнозу та процесу), структуру таблиці кодів, правила кодування, випадки з практики, які пояснюють логіку визначення кодів.

3. Навчальний тренажер на сайті МОЗ України, який допоможе навчитися працювати з Міжнародною класифікацією первинної медичної допомоги ІСРС-2 та дозволить використовувати її в будь-яких клінічних випадках у практиці лікаря ПМД: <https://icpc-trainer.herokuapp.com>; <https://icpc-2.appspot.com>. Інструкцію до тренажера розміщено за посиланнями: <https://bit.ly/2sFxTdZ>; http://moz.gov.ua/uploads/1/5401-trenazer_z_vikoristanna_icpc_v1_3.pdf.
4. Додаток iGI-MED ІСРС можна завантажити на мобільний телефон в Google Play Маркеті.
5. Група ІСРС-2 UKRAINE у мережі Facebook: тут можна знайти потрібну інформацію і звернутись по допомогу.
6. З питань проведення тренінгів та консультаційної підтримки можна звернутися до регіональних тренерів з Міжнародної класифікації ПМД ІСРС-2 у відповідному регіоні. Перелік тренерів розміщено за посиланням: <http://moz.gov.ua/article/news/viznachenno-regionalnih-treneriv-z-isrs-2>.
7. Ресурс ВООЗ <https://icd.who.int/en>.

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ ЕКСПЕРТИЗИ ТИМЧАСОВОЇ ТА СТІЙКОЇ НЕПРАЦЕЗДАТНОСТІ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: принципи та методи лікарської експертизи тимчасової непрацездатності, поняття “експертиза непрацездатності”, правила видачі і заповнення лікарняних листків та довідок про тимчасову непрацездатність і направлення хворих на МСЕК.

Вміти: проводити аналіз тимчасової непрацездатності.

Навчальні питання:

1. Види медичної експертизи.
2. Види непрацездатності.
3. Основні облікові документи, що засвідчують тимчасову непрацездатність та правила їх видачі:
 - при захворюваннях і травмах;
 - у зв'язку з вагітністю і пологами;
 - у зв'язку з доглядом за хворим членом родини, здоровою дитиною і дитиною інвалідом;
 - при протезуванні;
 - при санаторно-курортному лікуванні і медичній реабілітації.
4. Аналіз причин тимчасової непрацездатності в закладах ПМСД.
5. ЛКК: структура та основні завдання.
6. Участь сімейного лікаря в проведенні експертизи стійкої непрацездатності.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Про затвердження Порядку організації та проведення медикосоціальної експертизи втрати працездатності [Електронний ресурс]: Постанова КМУ від 4 квітня 1994 р. № 221. - Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/221-94-п>.
2. Положення про експертизу тимчасової непрацездатності [Електронний ресурс] : Постанова КМУ від 9 квітня 2008 р. № 189. - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0589-08>.
3. Положення про медико-соціальну експертизу [Електронний ресурс]: Постанова КМУ від 3 грудня 2009р. № 1317. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1317-2009-п>.
4. Деякі питання розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві [Електронний ресурс] : Постанова КМУ від 30 листопада 2011 р. N 1232. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1232-2011-п>.
5. Положення про порядок, умови та критерії встановлення інвалідності [Електронний ресурс] : Постанова КМУ від 3 грудня 2009 р. № 1317. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1317-2009-п>.
6. Акт про нещасний випадок, пов'язаний з виробництвом[Електронний ресурс] : Постанова КМУ від 30 листопада 2011 р. N 1232 - Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1232-2011-п/page3>
7. Перелік професійних захворювань [Електронний ресурс] : Постанова КМУ від 8 листопада 2000 р. № 1662. - Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1662-2000-п>.
7. Порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві [Електронний ресурс] : Постанова КМУ від 30 листопада 2011 р. N 1232. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1232-2011-п>.
8. Закон України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”[Електронний ресурс]. - Режим доступу: - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3551-12>.
9. Про затвердження Порядку надання статусу інваліда війни особам, які отримали інвалідність внаслідок поранення, контузії або каліцтва, одержаних під час безпосередньої участі в антитерористичній операції, забезпеченні її проведення [Електронний ресурс] : Постанова КМУ від 8 вересня 2015 р. № 685. - Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/685-2015-п>.

ПАЦІЄНТ-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО КОНСУЛЬТУВАННЯ В СІМЕЙНІЙ МЕДИЦИНІ. ФОРМУВАННЯ ТРИВАЛИХ ВІДНОСИН З ПАЦІЄНТОМ І РОДИНОЮ. ЗАВДАННЯ КОНСУЛЬТАЦІЇ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: принципи пацієнт-орієнтованого підходу до консультування в сімейній медицині.

Вміти: формувати тривалі відносин з пацієнтом і родиною.

Навчальні питання:

1. Пацієнт-орієнтована допомога у ракурсі первинної медичної допомоги.
2. Корекція основних факторів ризику – основа збереження здоров'я населення.
3. Клінічні аспекти у роботі сімейного лікаря: доказовість і практика.
4. Завдання консультації.

5. Принципи формування тривалих відносин з пацієнтом і родиною.

6. Психологічні аспекти консультування.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України № 33 від 23.07.2001 р. «Про організацію роботи підрозділів сімейної медицини».

2. Наказ МОЗ України № 72 від 23.02.2001 р. «Про затвердження деяких документів із сімейної медицини».

3. Наказ МОЗ України № 504 від 19.03.2018 Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 2593 від 11.11.2020}.

4. Сімейна медицина : в 3-х т.: підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. IV рівня акредитації / О. М. Гиріна, Л. М. Пасієшвілі, Г. С. Попік [та ін.] ; за ред.: О. М. Гиріної, Л. М. Пасієшвілі, Г. С. Попік. – Київ : Медицина, 2013. – Кн. 1: Загальні питання сімейної медицини. – 671 с.

5. <http://www.moz.gov.ua>

6. Черешнюк Г. С. Організаційні основи загальної практики - сімейної медицини / Г. С. Черешнюк, Л. В. Черешнюк //Донецьк: Видавець Заславський О. Ю., 2014. - 144с.

НЕДИФЕРЕНЦІЙОВАНІ СТАНИ І ЗАХВОРЮВАННЯ. НАВИЧКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В КЛІНІЧНИХ УМОВАХ. НАВЧАННЯ ПАЦІЄНТА. СКЛАДНИЙ ПАЦІЄНТ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: особливості ведення пацієнтів із недиференційованими станами і захворюваннями.

Вміти: володіти навичками прийняття рішень в клінічних умовах.

Навчальні питання:

1. Особливості ведення пацієнтів із недиференційованими станами і захворюваннями.
2. Маршрут пацієнта в умовах невизначеності, ранніх недиференційованих станів.
3. Перелік навичок, якими має володіти лікар для прийняття рішень в клінічних умовах.
4. Принципи навчання пацієнта.
5. Особливості ведення складних пацієнтів.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України № 72 від 23.02.2001 р. «Про затвердження деяких документів із сімейної медицини».
2. Наказ МОЗ України № 504 від 19.03.2018 Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 2593 від 11.11.2020}
3. Сімейна медицина : в 3-х т.: підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. IV рівня акредитації / О. М. Гиріна, Л. М. Пасієшвілі, Г. С. Попік [та ін.] ; за ред.: О. М. Гиріної, Л. М. Пасієшвілі, Г. С. Попік. – Київ : Медицина, 2013. – Кн. 1: Загальні питання сімейної медицини. – 671 с.
4. <http://www.moz.gov.ua>
5. Черешнюк Г. С. Організаційні основи загальної практики - сімейної медицини / Г. С. Черешнюк, Л. В. Черешнюк //Донецьк: Видавець Заславський О. Ю., 2014. - 144с.

ДИСЛІПІДЕМІЇ ТА АТЕРОСКЛЕРОЗ В ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ: КЛАСИФІКАЦІЯ, ДІАГНОСТИКА, ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм діагностики дисліпідемій і атеросклерозу, класифікацію, діагностику і принципи лікування дисліпідемій.

Вміти: підбрати адекватне лікування дисліпідемій.

Навчальні питання:

1. Етіологія та патогенез атеросклерозу.
2. Етапи розвитку атеросклерозу.
3. Холестерин та класи ліпопротеїдів.
4. Класифікація дисліпідемій.
5. Діагностичні критерії основних типів дисліпідемій.
6. Клінічні прояви атеросклерозу в залежності від локалізації атеросклеротичних уражень.
7. Основні групи гіполіпідемічних препаратів.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / За ред. проф. В.М. Коваленка, проф. М.І. Лутая, проф. Ю.М. Сіренка. – К.: МОРІОН, 2020. – 240 с.
2. Внутрішні хвороби. Підручник заснований на принципах доказової медицини 2018/19 / ред. А. Яремчук-Качмарчик. - Краків : Практ. медицина, 2018. - 1632с.
3. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. 3-тє вид.дповн. і виправл. Львів: Бона, 2022. – 540 с.
4. Кардіологія для сімейних лікарів: навчальний посібник. Є.Х. Заремба, Ю.Г. Кияк, Л.Я. Бабиніна та ін.; за ред. Є.Х. Заремби. – К.: Поліграфіст, 2011. - 532 с.
5. Коваленко В.Н., Несукай Е.Г. Некоронарогенні хвороби серця. Практичний посібник / За ред. В.М.Коваленка. – К:МОРІОН, 2001. – 480с.
6. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи. Нормативні показники. Трагування змін. /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 27-те вид., доп. і перероб. – Київ: Центр ДЗК, 2020. - 792 с.

СТАНДАРТИ ДІАГНОСТИКИ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ. АМБУЛАТОРНЕ МОНІТОРУВАННЯ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики і лікування артеріальної гіпертензії.

Вміти: діагностувати АГ, підбирати адекватну антигіпертензивну терапію, враховуючи покази, протипокази, супутню патологію.

Навчальні питання:

1. Визначення поняття "Артеріальна гіпертензія".
2. Класифікація АГ.
3. Діагностика АГ, уражень органів-мішеней, супутньої патології.
4. Формулювання діагнозу у хворого з АГ.
5. Загальні засади лікування хворих на АГ.
6. Корекція способу життя.
7. Немедикаментозні методи лікування артеріальної гіпертензії.
8. Групи антигіпертензивних препаратів. Класифікація і основні механізми дії.
9. Принципи сучасної антигіпертензивної фармакотерапії.
10. Властивості ідеального антигіпертензивного препарату.
11. Комбінована антигіпертензивна терапія.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. 3-тє вид.дповн. і виправл. Львів: Бона, 2022. – 540 с.
2. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / За ред. проф. В.М. Коваленка, проф. М.І. Лутая, проф. Ю.М. Сіренка. – К.: МОРІОН, 2020. – 240 с.
3. Функціональна діагностика: Підручник для лікарів-інтернів та лікарів – слухачі закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України/за ред. О.Й. Жарінова, Ю.А. Іваніва, В.О. Куця. – Київ: Четверта хвиля, 2018. - 736 с.
4. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: МОРІОН, 2019; 1. – 960с.
5. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. 3-тє вид.дповн. і виправл. Львів: Бона, 2022. – 540 с.
6. Уніфікований клінічний протокол первинної і вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги: профілактика серцево-судинних захворювань. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 13.06.2016 №564
7. Рекомендації Європейського товариства кардіологів (European Society of Cardiology, ESC) і Європейського товариства гіпертензії (European Society of Hypertension, ESH) з лікування артеріальної гіпертензії 2018 р. / Переклад О. Сіренко // Артеріальна гіпертензія, 2018; 5 (61): 58-156.2018
8. ESC/ESH Guidelines for the management of arterial hypertension. European Heart Journal, 2018; 39: 3021-3104.
9. <http://mtd.dec.gov.ua/index.php/uk/reiestr-mtd/itemlist/category/17-kardioloiiia>.

ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ АГ. ОСНОВНІ ГРУПИ ФАРМАКОЛОГІЧНИХ ПРЕПАРАТІВ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ АГ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: принципи лікування АГ.

Вміти: підбирати адекватну антигіпертензивну терапію, враховуючи покази, протипокази, супутню патологію.

Навчальні питання:

1. Принципи лікування хворих на АГ.
2. Принципи профілактики артеріальної гіпертензії:
 - раціональне харчування;
 - відмова від шкідливих звичок;
 - профілактика гіподинамії;
 - адекватний розподіл режиму дня і ночі.
3. Основні класи антигіпертензивних засобів.
4. Клінічна фармакологія антигіпертензивних препаратів.
5. Принципи сучасної антигіпертензивної фармакотерапії.
6. Властивості "ідеального" антигіпертензивного препарату.

7. Антигіпертензивні препарати, які застосовуються для ургентної терапії.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. 3-тє вид.дповн. і виправл. Львів: Бона, 2022. – 540 с.

1. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / За ред. проф. В.М. Коваленка, проф. М.І. Лутая, проф. Ю.М. Сіренка. – К.: МОРІОН, 2020. – 240 с.

2. Функціональна діагностика: Підручник для лікарів-інтернів та лікарів – слухачі закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України/за ред. О.Й. Жарінова, Ю.А. Іваніва, В.О. Куця. – Київ: Четверта хвиля, 2018. - 736 с.

3. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: МОРІОН, 2019; 1. – 960с.

4. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. 3-тє вид.дповн. і виправл. Львів: Бона, 2022. – 540 с.

5. Уніфікований клінічний протокол первинної і вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги: профілактика серцево-судинних захворювань. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 13.06.2016 №564

6. Рекомендації Європейського товариства кардіологів (European Society of Cardiology, ESC) і Європейського товариства гіпертензії (European Society of Hypertension, ESH) з лікування артеріальної гіпертензії 2018 р. / Переклад О. Сіренко // Артеріальна гіпертензія, 2018; 5 (61): 58-156.2018

7. ESC/ESH Guidelines for the management of arterial hypertension. European Heart Journal, 2018; 39: 3021-3104.

8. <http://mtd.dec.gov.ua/index.php/uk/reiestr-mtd/itemlist/category/17-kardiolohiia>.

ОСОБЛИВОСТІ ЛІКУВАННЯ АГ У ХВОРИХ З КОМОРБІДНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: особливості лікування АГ у хворих з коморбідною патологією.

Вміти: підбирати адекватну антигіпертензивну терапію, враховуючи покази, протипокази, супутню патологію.

Навчальні питання:

1. Поширеність коморбідних станів.

2. Клініко-демографічні показники, які визначають коморбідний статус.
3. Серцево-судинний прогноз у хворих на АГ.
4. Особливості лікування АГ у пацієнтів з коморбідною патологією: покази і протипокази.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. 3-тє вид.дповн. і виправл. Львів: Бона, 2022. – 540 с.
5. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / За ред. проф. В.М. Коваленка, проф. М.І. Лутая, проф. Ю.М. Сіренка. – К.: МОРІОН, 2020. – 240 с.
2. Функціональна діагностика: Підручник для лікарів-інтернів та лікарів – слухачі закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України/за ред. О.Й. Жарінова, Ю.А. Іваніва, В.О. Куця. – Київ: Четверта хвиля, 2018. - 736 с.
3. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: МОРІОН, 2019; 1. – 960с.
4. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. 3-тє вид.дповн. і виправл. Львів: Бона, 2022. – 540 с.
5. Уніфікований клінічний протокол первинної і вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги: профілактика серцево-судинних захворювань. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 13.06.2016 №564
6. Рекомендації Європейського товариства кардіологів (European Society of Cardiology, ESC) і Європейського товариства гіпертензії (European Society of Hypertension, ESH) з лікування артеріальної гіпертензії 2018 р. / Переклад О. Сіренко // Артеріальна гіпертензія, 2018; 5 (61): 58-156.2018
7. ESC/ESH Guidelines for the management of arterial hypertension. European Heart Journal, 2018; 39: 3021-3104.
8. <http://mtd.dec.gov.ua/index.php/uk/reiestr-mtd/itemlist/category/17-kardioloiiia>.

УСКЛАДНЕННЯ АГ: ПРИНЦИПИ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ. ГІПЕРТОНІЧНІ КРИЗИ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: принципи діагностики та лікування ускладнення АГ, клініку та діагностичні критерії гіпертонічного кризу.

Вміти: надати невідкладну допомогу при гіпертонічному кризі та інших ускладненнях АГ.

Навчальні питання:

1. Визначення поняття "гіпертонічний криз".
2. Критерії гіпертонічного кризу.
3. Класифікація гіпертонічних кризів
4. Оцінка пацієнтів з гіпертензивними кризами.
5. Препарати для парентерально терапії гіпертонічних кризів.
6. Препарати для лікування неускладнених кризів.
7. Визначення поняття "ускладнений гіпертонічний криз".
8. Ускладнення гіпертонічних кризів
 - ✓ гіпертензивна енцефалопатія;
 - ✓ інсульт;
 - ✓ гострий коронарний синдром;
 - ✓ гостра лівошлуночкова недостатність;
 - ✓ розшарування аорти;
 - ✓ еклампсія.
9. Тактика невідкладної допомоги при ускладненому гіпертонічному кризі.
10. Невідкладна допомога при феохромоцитомі.
11. Невідкладна допомога при гіпертонічних кризах у хворих на гострий гломерулонефрит.
12. Покази до госпіталізації хворих з гіпертонічним кризом.
13. Заходи з профілактики гіпертонічних кризів.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація: методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди.

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, імітаційний центр, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Внутрішні хвороби: підручник заснований на принципах доказової медицини / Практична Медицина, 2018. – 1632.
2. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. 3-тє вид.допвн. і виправл. Львів: Бона, 2022. – 540 с.
3. Заремба Є.Х., Кияк Ю.Г., Бабиніна Л.Я. та ін. Кардіологія для сімейних лікарів: навчальний посібник / за ред. Є.Х. Заремби. – К.: 2011. – 532 с.
4. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: національний підручник для лікарів-слухачів післядипломної освіти, лікарів-інтернів і студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / І. С. Зозуля [та ін.]; за ред. І.С. Зозулі. - 3-є вид., переробл. і допов. - Київ: Медицина, 2017. - 958 с.: іл, табл. 2018.
5. Рекомендації Європейського товариства кардіологів (European Society of Cardiology, ESC) і Європейського товариства гіпертензії (European Society of Hypertension, ESH) з лікування артеріальної гіпертензії 2018 р. / Переклад О. Сіренко // Артеріальна гіпертензія. – 2018. – № 5 (61). – С. 58-156.

6. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування/За ред. В.М. Коваленка, М.І. Лутая, Ю.М. Сіренка, О.С. Сичова, 5-те вид., переробл. і доповн. — К.: МОРИОН, 2021. — 320 с.
7. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. Видання 3, доповнене і виправл. — Львів: Бона, 2022. — 540 с.
8. 2020 International Society of Hypertension Global Hypertension Practice Guidelines / Unger T., Borghi C., Charchar F. et al. // Hypertension. — 2020. — № 75. — P. 1334–1357.

ГОСТРИЙ КОРОНАРНИЙ СИНДРОМ: ФАКТОРИ РИЗИКУ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛІНІЧНІ ПРОЯВИ. ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ТА НА ДОШПИТАЛЬНОМУ ЕТАПІ. НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: знати клінічні прояви, класифікацію, діагностику, диференційну діагностику, методи лікування гострого коронарного синдрому (ГКС) на дошпитальному етапі.

Вміти: вміти надавати невідкладну допомогу при ГКС.

Навчальні питання:

1. Чинники ризику ГКС.
2. Патогенез ГКС.
3. Особливості клінічних проявів ГКС.
4. Критерії діагностики ГКС.
5. Атипові ознаки ГКС.
6. Алгоритм надання невідкладної медичної допомоги пацієнтам з ГКС на дошпитальному етапі.
7. Логістика госпіталізації пацієнтів.
8. Цільові часові інтервали.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Braunwald's Heart Disease: a Textbook of Cardiovascular Medicine, 2-Volume Set by Douglas P. Zipes; Peter Libby; Robert O. Bonow; Douglas L. Mann; Gordon F. Tomaselli. 2018. 2128 p.
2. Ibanez B., James S. Agewall S. et al. 2017 ESC Guidelines for the management of acute myocardial infarction in patients presenting with ST-segment elevation // Eur. Heart J. — 2017. — 00 — P. 1-66.
3. Neumann F-J., Sousa-Uva M., Ahlsson A. et al. 2018 ESC/EACTS Guidelines on myocardial Revascularization: the Task Force on myocardial revascularization of the European Society of

Cardiology (ESC) and European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS)// Eur. Heart J. – 2018. – Vol. 00 – P. 1–96.

4. Скибчик В. А., Соломенчук Т. М. Практичні аспекти сучасної кардіології. Видання 2, доповнене.— Львів: Мс, 2019. — 424 с.

5. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. 3-тє вид.дповн. і виправл. Львів: Бона, 2022. – 540 с.

6. Jean-Philippe Collet, Holger Thiele, Emanuele Barbato et al. 2020 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes in patients presenting without persistent ST-segment elevation: The Task Force for the management of acute coronary syndromes in patients presenting without persistent ST-segment elevation of the European Society of Cardiology (ESC) //European Heart Journal, Volume 42, Issue 14, 7 April 2021, Pages 1289–1367.

7. Marco Valgimigli, Héctor Bueno, Robert A Byrne et al. 2017 ESC focused update on dual antiplatelet therapy in coronary artery disease developed in collaboration with EACTS: The Task Force for dual antiplatelet therapy in coronary artery disease of the European Society of Cardiology (ESC) and of the European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS) //European Heart Journal, Volume 39, Issue 3, 14 January 2018, Pages 213–260.

8. Соколов Ю.М., Соколов М.Ю., Терентєв В.Г. Коронарна хвороба і інтервенційна кардіологія // К:Моріон,2011.-768с.

9. Kristian Thygesen , Joseph S. Alpert , Allan S. Jaffe et al. The Executive Group on behalf of the Joint European Society of Cardiology (ESC)/American College of Cardiology (ACC)/American Heart Association (AHA)/World Heart Federation (WHF) Task Force for the Universal Definition of Myocardial Infarction// European Heart Journal. 2019; 40:237–69.

ГОСТРИЙ ІНФАРКТ МІОКАРДА: ВАРІАНТИ ПЕРЕБІГУ, ЕКГ-ДІАГНОСТИКА, ПЕРВИННА ТА ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА НА ДОШПИТАЛЬНОМУ ЕТАПІ. РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА ДИСПАНСЕРНЕ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ПАЦІЄНТАМИ, ЩО ПЕРЕНЕСЛИ ІНФАРКТ МІОКАРДА

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: поглибити знання клініки, діагностики та лікування гострого інфаркту міокарда.

Вміти: правильно діагностувати інфаркт міокарда та вибрати оптимальну лікувальну стратегію у пацієнтів з гострим інфарктом міокарда, проводити реабілітацію та диспансерне спостереження.

Навчальні питання:

1. Варіанти клінічного перебігу інфаркту міокарда.
2. Типи гострого інфаркту міокарда та їх характеристики.
3. Місце визначення високочутливих тропонінів I та T в діагностиці інфаркту міокарда.
4. ЕКГ в діагностиці інфаркту міокарда.
5. Неінвазивні методи візуалізації в діагностиці інфаркту міокарда.
6. Інвазивні методи діагностики інфаркту міокарда.
7. Ускладнення гострого інфаркту міокарда.
8. Логістика госпіталізації пацієнтів.
9. Стратифікація ризику.
10. Покази до первинних черезшкірних коронарних втручань.
11. Медикаментозне лікування перед черезшкірним коронарним втручанням.

12. Тромболітична терапія.
13. Використання засобів підтримки кровообігу.
14. Покази до хірургічного лікування.
15. Лікування ускладнень інфаркту міокарда.
16. Тривале медикаментозне лікування.
17. Фізична реабілітація пацієнтів.
18. Лікування окремих груп пацієнтів (з супутніми ФП, старшого віку, хронічним захворюванням нирок, серцевою недостатністю).

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Гострий коронарний синдром без стійкої елевації сегмента ST. Клінічна настанова, заснована на доказах, 2021 https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_1957_-kn_gksbezelev.pdf.
2. Коваленко В.М. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: МОРІОН, 2019. – 960 с.
3. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14 вересня 2021 року № 1936 Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та кардіореабілітації «Гострий коронарний синдром з елевацією сегмента ST», 2021.
4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 15 вересня 2021 року № 1957 Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та кардіореабілітації «Гострий коронарний синдром без сегмента ST», 2021.
5. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування/За ред. В.М. Коваленка, М.І. Лутая, Ю.М. Сіренка, О.С. Сичова, 5-те вид., переробл. і доповн. — К.: МОРІОН, 2021. — 320 с.
6. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. Видання 2, доповнене.— Львів: Мс, 2019. — 424 с.
7. Соколов Ю.М., Соколов М.Ю., Терентев В.Г. Коронарна хвороба і інтервенційна кардіологія // К:Моріон,2011.-768с.
8. Braunwald's Heart Disease: a Textbook of Cardiovascular Medicine, 2-Volume Set by Douglas P. Zipes; Peter Libby; Robert O. Bonow; Douglas L. Mann; Gordon F. Tomaselli. 2018. 2128 p.
9. Ibanez B., James S. Agewall S. et al. 2017 ESC Guidelines for the management of acute myocardial infarction in patients presenting with ST-segment elevation // Eur. Heart J. – 2017. – 00 – P. 1-66.

10. Neumann F-J., Sousa-Uva M., Ahlsson A. et al. 2018 ESC/EACTS Guidelines on myocardial Revascularization: the Task Force on myocardial revascularization of the European Society of Cardiology (ESC) and European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS)// Eur. Heart J. – 2018. – Vol. 00 – P. 1–96.

ЛІКУВАННЯ СТАБІЛЬНОЇ ІХС ЗГІДНО ДІЮЧИХ КЛІНІЧНИХ НАСТАНОВ: ФАРМАКОТЕРАПІЯ, ПОКАЗИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ХІРУРЧНИХ ТА ІНТЕРВЕНЦІЙНИХ МЕТОДІВ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: особливості етіології, патогенезу, клініки та діагностики стабільної стенокардії.

Вміти: володіти сучасними принципами лікування стабільної стенокардії.

Навчальні питання:

1. Основні етіологічні чинники виникнення та патогенез стенокардії.
2. Критерії діагностики стабільної стенокардії.
3. Функціональні класи стабільної стенокардії.
4. Особливості клініки та перебігу стабільної стенокардії.
5. обов'язкові та додаткові методи обстеження при стабільній стенокардії. Значення функціональних методів (велоергометрія, тредміл-тест, фармакологічні проби).
6. Основні препарати для лікування нестабільної стенокардії.
7. Препарати другого ряду, що застосовуються для лікування стабільної стенокардії.
8. Критерії якості лікування.
9. Дієта, режим праці та відпочинку, реабілітаційні заходи при лікуванні хворих зі стабільною стенокардією.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ від 23.12.2021 № 2857 "Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги "Стабільна ішемічна хвороба серця".
2. Наказ від від 15 вересня 2021 року № 1952 "Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації "Гострий коронарний синдром без елевації сегмента ST".
3. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. 3-тє вид.дповн. і виправл. Львів: Бона, 2022. – 540 с.

4. Рекомендації Європейського товариства кардіологів 2020 р. щодо лікування пацієнтів з гострим коронарним синдромом без стійкої елевації сегмента ST (<https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehaa895>).
5. Guidelines in review: Comparison of ESC and ACC/AHA guidelines for the diagnosis and management of patients with stable coronary artery disease / J. Joseph, A. Velasco, F.G. Hage, E. Reyes. – Journal of Nuclear Cardiology, 2018. – Vol. 25, Issue 2, P. 509–515.
6. 2019 ESC Guidelines for the diagnosis and management of chronic coronary syndromes: The Task Force for the diagnosis and management of chronic coronary syndromes of the European Society of Cardiology (ESC) / J. Knuuti, W. Wijns, A. Saraste, et al. European Heart Journal, 2020. – Vol. 41, Issue 3, P. 407–477.
7. Внутрішні хвороби. Підручник заснований на принципах доказової медицини 2018/19 / ред. А. Яремчук-Качмарчик. - Краків : Практ. медицина, 2018. - 1632с.
8. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / За ред. проф. В.М. Коваленка, проф. М.І. Лутая, проф. Ю.М. Сіренка. – К.: МОРІОН, 2020. – 240 с.

КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ АНТИАНГІНАЛЬНИХ ПРЕПАРАТІВ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: механізм дії, покази, протипокази до застосування антиангіальних препаратів.

Вміти: призначати антиангіальні препарати, враховуючи покази, протипокази та коморбідну патологію.

Навчальні питання:

1. Класифікація антиангіальних препаратів.
2. Механізм дії антиангіальних препаратів.
3. Фармакокінетичні властивості антиангіальних препаратів.
4. Терапевтичне застосування антиангіальних препаратів.
5. Побічні ефекти антиангіальних препаратів.
6. Взаємодія антиангіальних препаратів.
7. Ускладнення при застосуванні антиангіальних препаратів.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Фармакологія: підручник для студ. мед. ф-тів вищих навч. закл. / І. С. Чекман, Н. О. Горчакова, Л. І. Казак [та ін.]; За ред. І. С. Чекман.– Вид. 4-те, випр. та доопрац.– Вінниця : Нова книга, 2017.– 786 с.

2. Фармакологія: підручник для студ. мед. ф-тів вищих навч. закл. / І.В. Коваль, Т. В. Казанюк.– Вид. 8-тє, випр. та доопрац.– Медицина, 2018.– 552 с.
3. Клінічна фармакологія : навч. посіб. / Є. І. Шоріков [та ін.] ; Буковин. ДМУ. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 512 с.
4. Кардіологія для сімейних лікарів: навчальний посібник. Є.Х. Заремба, Ю.Г. Кияк, Л.Я. Бабиніна та ін.; за ред. Є.Х. Заремби. – К.: Поліграфіст, 2011. - 532 с.
5. Скибчик В. А., Соломенчук Т. М. Практичні аспекти сучасної кардіології. Видання 2, доповнене.— Львів: Мс, 2019. — 424 с.
6. Внутрішні хвороби. Підручник заснований на принципах доказової медицини 2018/19 [Текст] / ред. А. Яремчук-Качмарчик. - Краків : Практ. медицина, 2018. - 1632 с. - ISBN 978-83-7430-567-9.
7. Скибчик В.А. Електрокардіографічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології / В.А. Скибчик, Я.В. Скибчик // К.: ТОВ “Люди в білому”, 2014. – 154 с.
8. Essentials of Medical Pharmacology by K.D. Tripathi 8th Editions – 2018. – 880p.
9. Свінціцький А. С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини : [навч. посіб. для лікарів-інтернів і студентів мед. закл. вищ. освіти] / А. С. Свінціцький. – Київ : Медицина, 2019. – 1008 с.

ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ОСНОВНИХ ЗМІН ПРИ ЕКГ ДОСЛІДЖЕННІ У КЛІНІЧНИХ АСПЕКТАХ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: діагностичну цінність ЕКГ в оцінці стану пацієнта.

Вміти: провести клінічну інтерпретацію результатів ЕКГ.

Навчальні питання:

1. Оцінка стану кровопостачання міокарда:
 - зміни сегмента ST при ішемії міокарда;
 - епізоди ішемії, їх динаміка в процесі лікування;
 - епізоди безбольової ішемії міокарда.
2. Клінічне значення ЕКГ за наявності ІХС:
 - діагностика вазоспастичної стенокардії;
 - об'єктивізація стану пацієнта;
 - оптимізація лікувальної тактики.
3. Прогностичне значення змін сегмента ST щодо ризику виникнення:
 - інфаркту міокарда;
 - небезпечних для життя аритмій;
 - раптової коронарної смерті.
4. Оцінка ризику появи небезпечних для життя аритмій за результатами ЕКГ:
 - шлуночкові екстрасистол високих градацій (згідно класифікації за В.Lown і М.Wolff);
 - добова динаміка тривалості інтервалу QT, дисперсії інтервалу QT, пізніх потенціалів шлуночків;
 - варіабельність ритму серця.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічне відділення, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Внутрішні хвороби: підручник заснований на принципах доказової медицини / Практична Медицина, 2018. – 1632 с.
2. Жарінов О.Й., Куць В.О. Основи електрокардіографії. – Київ: Четверта хвиля, 2020. – 248 с.
3. Настанови з кардіології / За ред. В.М. Коваленка. – Київ: Моріон, 2009. – 1368 с.
4. О. Жарінов, Ю. Іванів, В. Куць. Функціональна діагностика. – Київ: Четверта хвиля, 2021. – 784 с.
5. Скибчик В.А., Скибчик Я.В. Електрокардіографічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології. – Видання 3-є, виправлене. – Львів: Видавець Марченко Т.В., 2021. – 164 с.
6. Скибчик В.А., Скибчик Я.В. Клінічна електрокардіографія для професіоналів. – Львів: Видавець Марченко Т. В., 2021. – 568 с.
7. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. Видання доповнене. Львів: Мс, 2019. – 424 с.
8. Холтерівське та фрагментарне моніторування ЕКГ: Навчальний посібник / Жарінов О.Й., Куць В.О., Сороківський М.С., Черняга-Ройко У.П. // К.: - 2010. – 150 с.
9. Швед М.І. Основи практичної електрокардіографії / М.І. Швед, М.В. Гребеник // Тернопіль, ТДМУ, Укрмедкнига, 2021. – 128 с.
10. 2019 ESC Guidelines for the diagnosis and management of chronic coronary syndromes. European Heart Journal (2019) 00, 1–71.

НАДШЛУНОЧКОВІ ПОРУШЕННЯ РИТМУ СЕРЦЯ. ЕКГ-ДІАГНОСТИКА. АЛГОРИТМИ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм клініки, діагностики і лікування надшлуночкових порушень ритму серця.

Вміти: провести клінічну інтерпретацію результатів ЕКГ і надавати допомогу пацієнтам з аритміями.

Навчальні питання:

1. Епідеміологія надшлуночкових аритмій.
2. Захворювання, асоційовані з надшлуночковими ритміями.
3. Електрофізіологічні механізми надшлуночкови аритмій.
4. Класифікація надшлуночкових аритмій.
5. Методи діагностики надшлуночкових аритмій.
6. ЕКГ-діагностика суправентрикулярних екстрасистол.
7. ЕКГ-діагностика суправентрикулярних тахікардій:
 - АВ-вузлова реципрокна тахікардія;
 - АВ-реципрокна тахікардія;
 - передсердна тахікардія.
8. ЕКГ-діагностика тріпотіння та фібриляції передсердь.
9. Загальні засади лікування надшлуночкових аритмій.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічне відділення, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Внутрішні хвороби: підручник заснований на принципах доказової медицини / Практична Медицина, 2018. – 1632 с.
2. Жарінов О.Й., Куць В.О. Основи електрокардіографії. – Київ: Четверта хвиля, 2020. – 248 с.
3. Настанови з кардіології / За ред. В.М. Коваленка. – Київ: Моріон, 2009. – 1368 с.
4. О. Жарінов, Ю. Іванів, В. Куць. Функціональна діагностика. – Київ: Четверта хвиля, 2021. – 784 с.
5. Скибчик В.А., Скибчик Я.В. Електрокардіографічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології. – Видання 3-є, виправлене. – Львів: Видавець Марченко Т.В., 2021. – 164 с.
6. Скибчик В.А., Скибчик Я.В. Клінічна електрокардіографія для професіоналів. – Львів: Видавець Марченко Т. В., 2021. – 568 с.
7. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. Видання доповнене. Львів: Мс, 2019. – 424 с.
8. Холтерівське та фрагментарне моніторування ЕКГ: Навчальний посібник / Жарінов О.Й., Куць В.О., Сороківський М.С., Черняга-Ройко У.П. // К.: - 2010. – 150 с.
9. Швед М.І. Основи практичної електрокардіографії / М.І. Швед, М.В. Гребеник // Тернопіль, ТДМУ, Укрмедкнига, 2021. – 128 с.
10. 2019 ESC Guidelines for the diagnosis and management of chronic coronary syndromes. European Heart Journal (2019) 00, 1–71.

ШЛУНОЧКОВІ ПОРУШЕННЯ РИТМУ СЕРЦЯ. ЕКГ-ДІАГНОСТИКА. АЛГОРИТМИ ЛІКУВАННЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм клініки, діагностики і лікування шлуночкових порушень ритму серця.

Вміти: провести клінічну інтерпретацію результатів ЕКГ і надавати допомогу пацієнтам з аритміями.

Навчальні питання:

1. Шлуночкова тахікардія: визначення, загальні ознаки
2. Епідеміологія шлуночкових тахіаритмій.
3. Захворювання, асоційовані з шлуночковими тахіаритміями.
4. Електрофізіологічні механізми шлуночкових тахіаритмій.
5. ЕКГ критерії ШТ.
6. Визначення джерела пароксизму ШТ.
7. Алгоритм діагностики ШТ
8. Класифікація шлуночкових тахікардій (ШТ) за:
 - тривалістю пароксизму ШТ;

- характером ЕКГ-змін під час пароксизму ШТ;
- прогностичним значенням ШТ.

9. Методи діагностики ШТ.

10. Специфічні типи шлуночкових аритмій:

- стійка мономорфна ШТ (шлуночкова тахікардія за наявності структурного захворювання серця),
- поліморфна ШТ,
- поліморфна ШТ, асоційована з подовженим інтервалом QT (пірует-тахікардія),
- катехоламінергічна поліморфна шлуночкова тахікардія,
- правошлуночкова стійка ШТ (ШТ за наявності аритмогенної дисплазії правого шлуночка),
- ШТ за типом re-entri з блокадою ніжки пучка Гіса (за наявності кардіоміопатії),
- двоспрямована ШТ за наявності дигіталісної інтоксикації,
- ідіопатичні ШТ.

11. Шлуночкові тахікардії, асоційовані з раптовою серцевою смертю.

12. Диференційна діагностика аритмій з широкими комплексами QRS

13. Шлуночкова тахікардія чи суправентрикулярна тахікардія з широкими комплексами (графічні та клінічні відмінності).

14. Загальні засади лікування шлуночкових тахікардій.

15. Невідкладне лікування ШТ з порушеннями гемодинаміки (гемодинамічно нестабільної ШТ).

16. Фармакологічна терапія ШТ.

17. Покази і протипокази до імплантації кардіовертерів-дефібриляторів у хворих з ШТ.

18. Покази і протипокази до катетерної абляції при ШТ.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічне відділення, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Внутрішні хвороби: підручник заснований на принципах доказової медицини / Практична Медицина, 2018. – 1632 с.
2. Жарінов О.Й., Куць В.О. Основи електрокардіографії. – Київ: Четверта хвиля, 2020. – 248 с.
3. Настанови з кардіології / За ред. В.М. Коваленка. – Київ: Моріон, 2009. – 1368 с.
4. О. Жарінов, Ю. Іванів, В. Куць. Функціональна діагностика. – Київ: Четверта хвиля, 2021. – 784 с.
5. Скибчик В.А., Скибчик Я.В. Електрокардіографічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології. – Видання 3-є, виправлене. – Львів: Видавець Марченко Т.В., 2021. – 164 с.
6. Скибчик В.А., Скибчик Я.В. Клінічна електрокардіографія для професіоналів. – Львів: Видавець Марченко Т. В., 2021. – 568 с.
7. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. Видання доповнене. Львів: Мс, 2019. – 424 с.
8. Холтерівське та фрагментарне моніторування ЕКГ: Навчальний посібник / Жарінов О.Й., Куць В.О., Сороківський М.С., Черняга-Ройко У.П. // К.: - 2010. – 150 с.

9. Швед М.І. Основи практичної електрокардіографії / М.І. Швед, М.В. Гребеник // Тернопіль, ТДМУ, Укрмедкнига, 2021. – 128 с.
10. 2019 ESC Guidelines for the diagnosis and management of chronic coronary syndromes. European Heart Journal (2019) 00, 1–71.

ПОРУШЕННЯ ПРОВІДНОСТІ СЕРЦЯ: ЕКГ-ДІАГНОСТИКА. ЛІКУВАЛЬНА ТАКТИКА

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм ЕКГ діагностики та диференційної діагностики порушень провідності.

Вміти: надавати допомогу пацієнтам із порушеннями провідності серця.

Навчальні питання:

1. Синоатріальні блокади: найчастіші причини; синоатріальна блокада II ступеня.
2. Синоатріальна блокада III ступеня. Замісні ритми.
3. Міжпередсердна (внутрішньопередсердна) блокада.
4. Атріовентрикулярні блокади: класифікація.
5. Атріовентрикулярна блокада I ступеня.
6. Атріовентрикулярна блокада II ступеня (Мобітц I, Мобітц II, високоступенева АВ-блокада II ступеня).
7. Атріовентрикулярна блокада III ступеня (повна); синдром Ерлангера.
8. Проксимальна та дистальна форми атріовентрикулярних блокад.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Денесюк В.І., Мороз В.М., Денесюк О.В. Аритмії та блокади серця: 30-річний науково-практичний досвід вивчення порушень ритму серця з урахуванням рекомендацій доказової медицини; Практичне керівництво / Київ: Центр ДЗК, 2017 – 560 с.
2. Жарінов О.Й., Куць В.О., Верезніков Г.П., Серова О.Д. Практикум з електрокардіографії. – Львів: Мс, 2014. – 268 с.
3. Заремба Є.Х., Кияк Ю.Г., Бабиніна Л.Я. та ін. Кардіологія для сімейних лікарів: навчальний посібник / за ред. Є.Х. Заремби. – К.: 2011. – 532 с.
4. Настанова з кардіології / За ред. В.М. Коваленка. – Київ: Моріон, 2009. – 1368 с.
5. Скибчик В.А., Скибчик Я.В. Електрокардіографічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології. – Київ: ТОВ «Люди в білому», 2014. – 154 с.
6. Скибчик В.А., Скибчик Я.В. Клінічна електрокардіографія для професіоналів. – Львів, 2021. – 568 с.

7. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. Видання 3, доповнене і виправл.— Львів: Бона, 2022. — 540 с.
8. Функціональна діагностика: Підручник для лікарів-інтернів та лікарів – слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України / За ред. О.Й. Жарінова, Ю.А. Іваніва, В.О. Куця. – Київ : Четверта хвиля, 2018. – 736 с.

ФІБРИЛЯЦІЯ І ТРІПОТІННЯ ПЕРЕДСЕРДЬ: ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ТА ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ В АМБУЛАТОРНИХ УМОВАХ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: удосконалити знання з діагностики та диференційної діагностики при фібриляції і тріпотінні передсердь.

Вміти: за допомогою ЕКГ діагностувати та надавати невідкладну допомогу при тріпотінні та фібриляції передсердь.

Навчальні питання:

1. Клінічне обстеження пацієнтів при фібриляції і тріпотінні передсердь.
2. Аналіз ЕКГ при фібриляції передсердь.
3. Аналіз ЕКГ при типовому тріпотінні передсердь.
4. Аналіз ЕКГ при атиповому тріпотінні передсердь.
5. Особливості ведення пацієнтів при фібриляції і тріпотінні передсердь.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Денесюк В.І., Мороз В.М., Денесюк О.В. Аритмії та блокади серця: 30-річний науково-практичний досвід вивчення порушень ритму серця з урахуванням рекомендацій доказової медицини. Практичне керівництво / Київ: Центр ДЗК, 2017 – 560 с.
2. Жарінов О.Й., Куць В.О. Основи електрокардіографії. – К.: Четверта хвиля. – 2020. – 248с.
3. Скибчик В.А, Скибчик Я.В. Електрокардіографічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології. – Видання 3-є, виправлене. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2021. – 164с.
4. Скибчик В.А., Скибчик Я.В. Клінічна електрокардіографія для професіоналів. – Львів, 2021. - 568 с.
5. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. Видання 3, доповнене і виправл.— Львів: Бона, 2022. — 540 с.
6. Функціональна діагностика» Підручник для лікарів –інтернів та лікарів – слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України / За ред. О. Жарінова, Ю. Іваніва, В. Куця. – К., «Четверта хвиля», 2021. – 784 с..

7. Хемптон Д. Основи ЕКГ = The ECG Made Easy : пер. 9-го англ. вид.: двомовне вид.: укр., англ. / Джон Хемптон ; наук. ред. пер. Нестор Середюк ; пер. з англ. Олексія Скакуна. – К. : ВСВ «Медицина», 2020. – 248 с.
8. Швед М.І. Основи практичної електрокардіографії / М.І. Швед, М.В. Гребеник // Тернопіль, ТДМУ, Укрмедкнига, 2021. – 128 с.
9. Шумаков В.О., Тащук В.К. Електрокардіографія. Основи діагностики : монографія. – К. : Четверта хвиля, 2014. – 248 с.

НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ПРИ ПОРУШЕННЯХ РИТМУ ТА ПРОВІДНОСТІ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: причини, клінічні прояви, класифікацію, діагностику, диференційну діагностику, методи лікування життєвонебезпечних аритмій.

Вміти: надати невідкладну допомогу пацієнтам з життєво небезпечними аритміями.

Навчальні питання:

1. Аритмії, асоційовані з раптовою серцевою смертю.
2. Фактори, що призводять до розвитку життєвонебезпечних аритмій.
3. Епідеміологія шлуночкових та суправентрикулярних порушень ритму.
4. Електрофізіологічні механізми життєво небезпечних аритмій.
5. ЕКГ графіка.
6. Алгоритм діагностики.
7. Невідкладне лікування життєвонебезпечних аритмій з порушеннями гемодинаміки.
8. Покази і протипокази до імплантації кардіовертерів-дефібриляторів.
9. Покази і протипокази до катетерної абляції.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Скибчик В.А, Скибчик Я.В. Електрокардіографічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології. – Київ: ТОВ «Люди в білому», 2014. – 154с.
2. Курс лекцій з клінічної кардіології / за ред. проф. В. Й. Целуйко. – К., 2020. – 592 с.
3. Невідкладні стани при серцево-судинних захворюваннях: алгоритми діагностики та лікування / За редакцією члена-кор. НАМН України проф. О.М. Пархоменка. (Адаптовано за матеріалами Асоціації з невідкладної серцево-судинної допомоги Європейського товариства кардіологів (під ред. проф. Г. Буено та проф. П. Вренкса), видання третє, 2018 -212с.
4. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / За ред. проф. В.М. Коваленка, проф. М.І. Лутая, проф. Ю.М. Сіренка. – К.: МОРІОН, 2020. – 240 с.

5. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: МОРІОН, 2019 л. – 960с.
6. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. 3-тє вид. доповн. і виправл. Львів: Бона, 2022. – 540 с.
7. Уніфікований клінічний протокол первинної і вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги: профілактика серцево-судинних захворювань. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 13.06.2016 №564.

МІОКАРДИТИ: ВАРІАНТИ ПЕРЕБІГУ, ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ЛІКУВАННЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: сучасні підходи до діагностики та лікування міокардитів.

Вміти: діагностувати міокардит та обрати оптимальну лікувальну тактику.

Навчальні питання:

1. Класифікація міокардитів, особливості перебігу.
2. Етіологія міокардитів, патогенетичні механізми.
3. Особливості клінічних проявів міокардитів.
4. Діагностичний алгоритм:
 - лабораторні дослідження;
 - імунологічний статус;
 - ЕКГ; ЕхоКГ в М-, В- і доплерівському режимах;
 - рентгенографія органів грудної порожнини;
 - МРТ серця з відтермінованим контрастуванням;
 - ендоміокардіальна біопсія.
5. Диференційна діагностика при міокардиті.
6. Сучасні підходи до лікування міокардитів.
7. Алгоритм застосування глюкокортикоїдів у хворих з міокардитом.
9. Коронавірусна хвороба та міокардит.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Внутрішні хвороби. Підручник заснований на принципах доказової медицини, 2018/19 / ред. А. Яремчук-Качмарчик. - Краків : Практ. медицина, 2018. – 1632 с.

2. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / За ред. В.М. Коваленка, М.І. Лутая, Ю.М. Сіренка, О.С. Сичова, 4-те вид., переробл. і доповн. – К.: МОРІОН, 2020. – 240 с.
3. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. 3-тє вид. доповн. і виправл. Львів: Бона, 2022. – 540 с.
4. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. – Львів: Мс, 2017. – 416 с.
5. Bryan Williams, Giuseppe Mancía, Wilko Spiering et al. ESC Scientific Document Group, 2018 ESC/ESH Guidelines for the management of arterial hypertension: The Task Force for the management of arterial hypertension of the European Society of Cardiology (ESC) and the European Society of Hypertension (ESH), European Heart Journal, Volume 39, Issue 33, 01 September 2018, Pages 3021–3104, <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehy339>.
6. ESC Guidelines for the diagnosis and management of chronic coronary syndromes // European Heart Journal. – 2019. – P. 1-71.

КАРДІОМІОПАТІЇ: ЕТІОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ, КЛАСИФІКАЦІЇ, ПРОГНОЗ ТА ПІДХОДИ ДО ЛІКУВАННЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: сучасні погляди на етіологію, патогенез, клініку, діагностику та лікування кардіоміопатій.

Вміти: своєчасно діагностувати кардіоміопатії на основі клінічних, лабораторних та інструментальних даних і проводити лікування таких хворих.

Навчальні питання:

1. Сучасна класифікація кардіоміопатій.
2. Гіпертрофічна кардіоміопатія.
3. Форми гіпертрофічної кардіоміопатії.
4. Патогенез гіпертрофічної кардіоміопатії.
5. Клініка гіпертрофічної кардіоміопатії.
6. Сучасні методи діагностики гіпертрофічної кардіоміопатії.
7. Особливості лікування гіпертрофічної кардіоміопатії.
8. Дилатаційна кардіоміопатія.
9. Форми дилатаційної кардіоміопатії.
10. Патогенез дилатаційної кардіоміопатії.
11. Клініка дилатаційної кардіоміопатії.
12. Сучасні методи діагностики дилатаційної кардіоміопатії.
13. Особливості лікування дилатаційної кардіоміопатії.
14. Рестриктивна кардіоміопатія.
15. Форми рестриктивної кардіоміопатії.
16. Патогенез рестриктивної кардіоміопатії.
17. Клініка рестриктивної кардіоміопатії.
18. Сучасні методи діагностики рестриктивної кардіоміопатії.
19. Особливості лікування рестриктивної кардіоміопатії.
20. Аритмогенна кардіоміопатія правого шлуночка: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.

21. Специфічні (вторинні) кардіоміопатії.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Внутрішні хвороби. Підручник заснований на принципах доказової медицини 2018/19 / ред. А. Яремчук-Качмарчик. - Краків : Практ. медицина, 2018. – 1632 с.
2. Кардіологія для сімейних лікарів: навчальний посібник. Є.Х. Заремба, Ю.Г. Кияк, Л.Я. Бабиніна та ін.; за ред. Є.Х. Заремби. – К.: Поліграфіст, 2011. - 532 с.
3. Коваленко В.Н., Несукай Е.Г. Некоронарогенні хвороби серця. Практичний посібник / За ред. В.М.Коваленка. – К:МОРІОН, 2001. – 480с.
4. Настанова з кардіології / За ред. В.М. Коваленка. – Київ: Моріон, 2009. – 1368 с.
5. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / За ред. проф. В.М. Коваленка, проф. М.І. Лутая, проф. Ю.М. Сіренка. – К.: МОРІОН, 2020. – 240 с.
6. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. Видання 3, доповнене і виправл.— Львів: Бона, 2022. — 540 с.
7. Скибчик В.А, Скибчик Я.В. Електрокардіографічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології. – Видання 3-є, виправлене. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2021. – 164с.
8. Скибчик В.А., Скибчик Я.В. Клінічна електрокардіографія для професіоналів. – Львів: Видавець Марченко Т. В., 2021. – 568 с.
9. Функціональна діагностика / за ред. О. Жарінова, Ю. Іваніва, В. Куця. – К.: Четверта хвиля, 2021. – 784 с.

**ПЕРИКАРДИТИ: ЕТІОЛОГІЯ, КЛАСИФІКАЦІЯ, ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ.
ЛІКУВАЛЬНА ТАКТИКА**

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм діагностики та лікування хвороб перикарда.

Вміти: діагностувати перикардити на основі скарг, даних анамнезу, клініко-діагностичних обстежень.вміти своєчасно проводити діагностику, диференціальну діагностику, складати план обстеження хворого, визначати тактику ведення пацієнтів з перикардитами.

Навчальні питання:

1. Будова перикарда.
2. Етіологія і патогенез перикардитів.
3. Класифікація перикардитів.
4. Діагностичні критерії перикардитів.
5. Клінічні синдроми перикардиту.

6. Особливості больового синдрому при перикардитах.
7. Методи діагностики перикардитів.
8. ЕКГ при перикардитах: загальна характеристика, стадії, ознака Сподіка.
9. Лікування перикардитів.
10. Міоперикардит і периміокардит.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. 3-тє вид.дповн. і виправл. Львів: Бона, 2022. – 540 с.
2. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. –Львів: Мс, 2017. – 416 с.
3. Скибчик В.А, Скибчик Я.В. Електрокардіографічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології. – Київ: ТОВ «Люди в білому», 2014. – 154с.
4. Заремба Є.Х., Кияк Ю.Г., Бабиніна Л.Я. та ін. Кардіологія для сімейних лікарів: навчальний посібник / за ред. Є.Х. Заремби. – К.: 2011. – 532 с.
5. Жарінов О.Й., Куць В.О. Основи електрокардіографії. – К.: Четверта хвиля. – 2020. – 248с.
6. Клінічна фізіологія: підручник / В.І. Філімонов, Д.І. Маракушин, К.В. Тарасова та ін. — 2-е видання. — К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». – 2022. – 766 с.
7. Денисюк В.І., Денисюк О.В. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. – К.: МОПІОН, 2019. – 960 с.
8. Adler Y, Charron P, Imazio M, et al. ESC Scientific Document Group, 2015 ESC Guidelines for the diagnosis and management of pericardial diseases: The Task Force for the Diagnosis and Management of Pericardial Diseases of the European Society of Cardiology (ESC) Endorsed by: The European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS), European Heart Journal, Volume 36, Issue 42, 7 November 2015, Pages 2921–2964.

ЛАБОРАТОРНІ ТА ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ В ДІАГНОСТИЦІ ХСН

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики і диференціальної діагностики хронічної серцевої недостатності.
Вміти: оцінити дані клініко-інструментальних (ехокардіографічних, інвазивних, лабораторних та ін.) методів дослідження хронічної серцевої недостатності, провести диференційну діагностику.

Навчальні питання:

1. Етіологія та епідеміологія хронічної серцевої недостатності.
2. Патогенетичні механізми розвитку хронічної серцевої недостатності.
3. Класифікація хронічної серцевої недостатності: за NYHA, за ФАКК/ААС, за скоротливою здатністю лівого шлуночка.
4. Клінічні прояви кожної з стадій хронічної серцевої недостатності.
5. Діагностика ХСН: ЕХО-кардіографія, лабораторні показники, ЕКГ, рентген ОГК, тест 6-хвилинної ходи, ендоміокардіальна біопсія, комп'ютерна томографія.
6. Серцева недостатність зі зниженою фракцією викиду ЛШ (HFrEF), серцева недостатність зі збереженою фракцією викиду ЛШ (HFmrEF), серцева недостатність з помірно зниженою фракцією викиду ЛШ (HFpEF).
7. Діагностичні критерії форм хронічної серцевої недостатності.
8. Диференціальна діагностика ХСН з іншими серцевими хворобами, захворюваннями органів дихання, нирковими хворобами тощо.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Рекомендації Асоціації кардіологів України з діагностики та лікування хронічної серцевої недостатності (2017).
2. Воронков Л.Г. Рекомендації Української асоціації кардіологів з діагностики, лікування та профілактики хронічної серцевої недостатності у дорослих, 2019.
3. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / За ред. проф. В.М. Коваленка, проф. М.І. Лутая, проф. Ю.М. Сіренка. – К.: МОРІОН, 2020. – 240 с.
4. Функціональна діагностика: Підручник для лікарів-інтернів та лікарів – слухачі закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України/за ред. О.Й. Жарінова, Ю.А. Іваніва, В.О. Куця. – Київ: Четверта хвиля, 2018. - 736 с.
5. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: МОРІОН, 2019 1. – 960с.
5. Практичні аспекти сучасної кардіології (2-е видання) Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. – Видавництво «Мс», 2019. – 423 с.
6. Серцева недостатність: рекомендації CCS/CHFS 2020 p. Chan M., Rajda M., Ross H.J. et al. (2020) CCS/CHFS Heart Failure Guidelines: Clinical Trial Update on Functional Mitral Regurgitation, SGLT2 Inhibitors, ARNI in HFpEF, and Tafamidis in Amyloidosis. Society Guidelines, 36(Iss. 2): 159–169 (<https://doi.org/10.1016/j.cjca.2019.11.036>).

7. Уніфікований клінічний протокол первинної і вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги: профілактика серцево-судинних захворювань. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 13.06.2016 №564.

ХРОНІЧНА СЕРЦЕВА НЕДОСТАТНІСТЬ: ПІДХОДИ ДО ЛІКУВАННЯ. РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА ЕКСПЕРТИЗА ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ХВОРИХ З ХРОНІЧНОЮ СЕРЦЕВОЮ НЕДОСТАТНІСТЮ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: загальні принципи лікування, реабілітації і експертизизи працездатності хворих з серцевою недостатністю.

Вміти: розробити програму профілактики та реабілітації хворих з серцевою недостатністю.

Навчальні питання:

1. Профілактика розвитку хронічної серцевої недостатності.
2. Вимоги до дієтичних призначень і обмежень, режиму праці та відпочинку.
3. Прогноз в залежності від причини виникнення хронічної серцевої недостатності та стадії захворювання.
4. Підходи до лікування хворих з хронічною серцевою недостатністю.
5. Реабілітація хворих з хронічною серцевою недостатністю.
6. Експертиза працездатності хворих з хронічною серцевою недостатністю.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: історії хвороб пацієнтів, лабораторні показники та дані додаткових методів обстеження, інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Кардіологія для сімейних лікарів: навчальний посібник. Є.Х. Заремба, Ю.Г. Кияк, Л.Я. Бабиніна та ін.; за ред. Є.Х. Заремби. – К.: Поліграфіст, 2011. - 532 с.
2. Настанова з кардіології / За ред. В.М. Коваленка. – Київ: Моріон, 2009. – 1368 с.
3. Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Практичні аспекти сучасної кардіології. 3-тє вид.дповн. і виправл. Львів: Бона, 2022. – 540 с.
4. Neumann F-J., Sousa-Uva M., Ahlsson A. et al. 2018 ESC/EACTS Guidelines on myocardial Revascularization: the Task Force on myocardial revascularization of the European Society of Cardiology (ESC) and European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS)// Eur. Heart J. – 2018. – Vol. 00 – P. 1–96.
5. Michael Glikson, Jens Cosedis Nielsen, Mads Brix Kronborg et al. 2021 ESC Guidelines on cardiac pacing and cardiac resynchronization therapy: Developed by the Task Force on cardiac pacing and cardiac resynchronization therapy of the European Society of Cardiology (ESC) With

ХРОНІЧНЕ ЛЕГЕНЕВЕ СЕРЦЕ: ЕТІОЛОГІЯ, КЛІНІКА, ДІАГНОСТИКА, ЛІКУВАННЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: особливості перебігу, алгоритм діагностики і принципи лікування хронічного легеневого серця.

Вміти: скласти діагностичний алгоритм, скласти схему лікування хворого з хронічним легеним серцем залежно від стадії захворювання.

Навчальні питання:

1. Визначення поняття хронічного легеневого серця.
2. Етіологія, механізми розвитку хронічного легеневого серця.
3. Класифікація легеневого серця
 - за причинами розвитку;
 - за ступенем компенсації;
 - за ступенем легеневої гіпертензії;
 - за функціональним класом по NYHA.
4. Клініка хронічного легеневого серця.
5. Діагностика хронічного легеневого серця, легеневої артеріальної гіпертензії.
6. Лікування хронічного легеневого серця та легеневої артеріальної гіпертензії.
7. Етіотропна терапія.
8. Принципи дієтотерапії при хронічному легеновому серці.
9. Патогенетична терапія:
 - тривала оксигенотерапія
 - аналоги природних простагландинів
 - антагоністи ендотелінових рецепторів
 - інгібітори фосфодіестерази
 - зменшення гіперкапнії і дихального ацидозу
10. Симптоматична терапія.
11. Лікування хронічного легеневого серця залежно від стадії.
12. Трансплантація легень.
13. Прогноз при хронічному легеновому серці.
14. Профілактика легеневого серця та легеневої артеріальної гіпертензії.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, інформаційні стенди, електрокардіограми.

Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Свінціцький А.С, Гаєвські П. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини. Практична Медицина. Краків, Польща. 2018/19:1632.
2. Скрипник І. М. Клінічна пульмонологія : навч. посіб. / І. М. Скрипник, Н. Л. Соколюк, О. Ф. Гопко. – Полтава : ТОВ "Фірма "Техсервіс", 2016. – 263 с.
3. Стандарти діагностики та лікування в загальнолікарській практиці. Внутрішні хвороби [Текст] : навч. посіб. / В.М. Ждан, Л.М. Шилкіна, М.Ю. Бабаніна, Є.М. Кітура, М.В. Ткаченко, І.В. Іваницький; ВДНЗУ "УМСА". – Вид. 2-ге, доповн. та перероб. – Полтава : ТОВ "АСМГ", 2016. – 489 с.
4. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін : довідн-посіб / за ред. Ю.М. Мостового. – 24е вид., доп. і перероб. – К : Центр ДЗК, 2018. – 792 с.
5. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги при легеневій гіпертензії у дорослих. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 21.06.2016 № 614
6. M.Humbert, G.Kovacs, M.M Hoepfer 2022 ESC/ERS Guidelines for the diagnosis and treatment of pulmonary hypertension / Eur Heart J. 2022 Oct 11;43(38):3618-3731.

РЕАБІЛІТАЦІЯ ХВОРИХ З ПАТОЛОГІЄЮ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: покази і протипокази до кардіореабілітації, її етапи, а також алгоритм проведення.
Вміти: проводити кардіореабілітацію.

Навчальні питання:

1. Визначення поняття кардіореабілітації.
2. Принципи та основні завдання кардіореабілітації
3. Покази та протипокази до проведення кардіореабілітації.
4. Основні етапи кардіореабілітації у пацієнтів з ССЗ.
5. Поетапна кардіореабілітація пацієнтів з гострим інфарктом міокарда.
6. Програми фізичної активності кардіологічних хворих в залежності від етапу кардіореабілітації.
7. Фізіотерапія як складова фізичної реабілітації у післяінфарктних хворих.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, імітаційний центр, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, манекен для відпрацювання практичних навичок, розхідні матеріали тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ від 14.09.2021 № 1936 "Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та кардіореабілітації "Гострий коронарний синдром з елевацією сегмента ST".
2. Фізична реабілітація після інфаркту міокарда в домашніх умовах: [навчальний посібник] / С.Я. Індика, А.М. Сітовський – Луцьк : РВВ ЛІРоЛ Університету «Україна», 2014. – 150 с.
3. Следзевська І. К. Практичні рекомендації з фізичної реабілітації хворих з гострим порушенням коронарного кровообігу / І. К. Следзевська, Л. М. Бабій, Я. Ю. Щербак // Укр. кардіологічний журнал. – 2011. – № 1. – С. 62–65.
4. Рекомендації Європейського товариства кардіологів 2020 р. щодо лікування пацієнтів з гострим коронарним синдромом без стійкої елевації сегмента ST (<https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehaa895>).
5. Швед М.І., Левицька Л.В. Сучасні стратегії лікування та реабілітації хворих на інфаркт міокарда. – Київ: Медкнига, 2015. – 152 с.
6. Фізична реабілітація в кардіології: [навчальний посібник] / І.М. Григус, Л.Б. Брега — Рівне : НУВГП, 2018. – 112 - 162 с.
7. Фізична реабілітація в кардіології: [навчальний посібник (курс лекцій)] / С.Ф. Абрамова – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 140 с.
8. Козак Д.В., Давибіда Н.О. Фізична реабілітація та основи здорового способу життя. Тернопіль. Укрмедкнига. 2015. – 199 с.
9. Фізіотерапія: [підручник для студентів] / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський – Запоріжжя: ЗДМУ, 2014. – 167 с.

БРОНХІАЛЬНА АСТМА: ЕТІОЛОГІЯ, КЛАСИФІКАЦІЯ, ДІАГНОСТИКА, ПРОФІЛАКТИКА

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: класифікацію БА, критерії діагностики і принципи лікування пацієнтів з БА.

Вміти: встановити діагноз бронхіальної астми на основі скарг, даних анамнезу, клініки.

Вміти зняти приступ бронхіальної астми і призначити лікування в міжприступний період.

Навчальні питання:

1. Визначення бронхіальної астми.
2. Етіологія та фактори ризику бронхіальної астми.
3. Патогенез бронхіальної астми.
4. Клінічні симптоми бронхіальної астми.
5. Оцінка результатів спірографії та пікфлоуметрії.
6. Класифікація бронхіальної астми: за характеристикою перебігу; за контролем симптомів; за ступенем важкості.
7. Формулювання клінічного діагнозу при бронхіальній астмі.
8. Виявлення та корекція факторів ризику бронхіальної астми.
9. Покрокова терапія бронхіальної астми.
10. Засоби тривалого контролю, які використовуються для досягнення і підтримання контролю над персистуючою астмою (підтримуюча терапія): інгаляційні та системні ГКС; антилейкотриєнові засоби; інгаляційні β_2 -агоністи тривалої дії; інгаляційні холінолітики тривалої дії; ксантини пролонгованої дії; кромони; біологічна терапія; АСІТ.

11. Засоби невідкладної допомоги для зняття гострих симптомів і загострень (симптоматична терапія).
12. Ступені загострення бронхіальної астми.
13. Лікування загострень БА

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Бронхіальна астма» / Фещенко Ю. І., Яшина Л. О., Бойко Д.М., Гаврисюк В. К. та ін. - Київ, 2020. – 128с.
2. НАКАЗ 23.12.2021 № 2856 Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної та вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги "Бронхіальна астма у дітей".
3. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. / За ред. д-ра мед. наук, проф. Мостового Ю.М. – Київ. Центр ДЗК, 2021. – 792с.
4. Сімейна медицина у 5 т. / За ред. Є.Х.Заремби // К.: Здоров'я. – 2009. – 703 с.
5. Global Strategy For Asthma Management And Prevention. Updated 2019. <https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2019/06/GINA-2019-main-report-June-2019-wms.pdf>.
6. Global Strategy For Asthma Management And Prevention. Updated 2020. https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2020/04/GINA-2020-full-report_-final-_wms.pdf.
7. Global Strategy For Asthma Management And Prevention. Updated 2022. <https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2022/05/GINA-Main-Report-2022-FINAL-22-05-03-WMS.pdf>.

ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ БРОНХІАЛЬНОЇ АСТМИ. АСТМА-ШКОЛА

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: класифікацію БА, критерії діагностики і принципи лікування пацієнтів з БА.

Вміти: встановити діагноз бронхіальної астми на основі скарг, даних анамнезу, клініки.

Вміти зняти приступ бронхіальної астми і призначити лікування в міжприступний період.

Навчальні питання:

1. Визначення бронхіальної астми.
2. Етіологія та фактори ризику бронхіальної астми.
3. Патогенез бронхіальної астми.
4. Клінічні симптоми бронхіальної астми.
5. Оцінка результатів спірографії та пікфлоуметрії.
6. Класифікація бронхіальної астми: за характеристикою перебігу; за контролем симптомів; за ступенем важкості.
7. Формулювання клінічного діагнозу при бронхіальній астмі.

8. Виявлення та корекція факторів ризику бронхіальної астми.
9. Покрокова терапія бронхіальної астми.
10. Засоби тривалого контролю, які використовуються для досягнення і підтримання контролю над персистуючою астмою (підтримуюча терапія): інгаляційні та системні ГКС; антилейкотриєнові засоби; інгаляційні β_2 -агоністи тривалої дії; інгаляційні холінолітики тривалої дії; ксантини пролонгованої дії; кромони; біологічна терапія; АСИТ.
11. Засоби невідкладної допомоги для зняття гострих симптомів і загострень (симптоматична терапія).
12. Ступені загострення бронхіальної астми.
13. Лікування загострень БА

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Бронхіальна астма» / Фещенко Ю. І., Яшина Л. О., Бойко Д.М., Гаврисюк В. К. та ін. - Київ, 2020. – 128с.
2. Наказ 23.12.2021 № 2856 Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної та вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги "Бронхіальна астма у дітей".
3. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. / За ред. д-ра мед. наук, проф. Мостового Ю.М. – Київ. Центр ДЗК, 2021. – 792с.
4. Сімейна медицина у 5 т. / За ред. Є.Х.Заремби // К.: Здоров'я. – 2009. – 703 с.
5. Global Strategy For Asthma Management And Prevention. Updated 2019. <https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2019/06/GINA-2019-main-report-June-2019-wms.pdf>.
6. Global Strategy For Asthma Management And Prevention. Updated 2020. https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2020/04/GINA-2020-full-report_-final-_wms.pdf.
7. Global Strategy For Asthma Management And Prevention. Updated 2022. <https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2022/05/GINA-Main-Report-2022-FINAL-22-05-03-WMS.pdf>.

НАВЧАННЯ ПАЦІЄНТІВ ТА ПРОФІЛАКТИКА ЗАГОСТРЕНЬ БРОНХІАЛЬНОЇ АСТМИ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: основи профілактики загострень бронхіальної астми.

Вміти: проводити профілактику загострень бронхіальної астми.

Навчальні питання:

1. Чинники ризику загострень бронхіальної астми.
2. Профілактика загострень бронхіальної астми.

3. Прихильність до лікування і навчання пацієнтів.

4. Виявлення та корекція чинників ризику.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Бронхіальна астма» / Фещенко Ю. І., Яшина Л. О., Бойко Д.М., Гаврисюк В. К. та ін. - Київ, 2020. – 128с.
2. Наказ 23.12.2021 № 2856 Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної та вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги "Бронхіальна астма у дітей".
3. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. / За ред. д-ра мед. наук, проф. Мостового Ю.М. – Київ. Центр ДЗК, 2021. – 792с.
4. Сімейна медицина у 5 т. / За ред. Є.Х.Заремби // К.: Здоров'я. – 2009. – 703 с.
5. Global Strategy For Asthma Management And Prevention. Updated 2019. <https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2019/06/GINA-2019-main-report-June-2019-wms.pdf>.
6. Global Strategy For Asthma Management And Prevention. Updated 2020. https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2020/04/GINA-2020-full-report_-final-_wms.pdf.
7. Global Strategy For Asthma Management And Prevention. Updated 2022. <https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2022/05/GINA-Main-Report-2022-FINAL-22-05-03-WMS.pdf>.

ВАЖКЕ ЗАГОСТРЕННЯ БРОНХІАЛЬНОЇ АСТМИ: ДІАГНОСТИКА ТА ТАКТИКА СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ. АСТМАТИЧНИЙ СТАТУС: НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ТА ТАКТИКА СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм діагностики та лікування загострення бронхіальної астми.

Вміти: надавати невідкладну допомогу при астматичному статусі.

Навчальні питання:

1. Алгоритм діагностики важкого загострення бронхіальної астми.
2. Тактика сімейного лікаря при важкому загостренні бронхіальної астми.
3. Поняття про "астматичний статус".
4. Алгоритм дій сімейного лікаря при підозрі на астматичний статус.
5. Тактика сімейного лікаря при встановленні астматичного статусу.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Бронхіальна астма» / Фещенко Ю. І., Яшина Л. О., Бойко Д.М., Гаврисюк В. К. та ін. - Київ, 2020. – 128с.
2. Наказ 23.12.2021 № 2856 Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної та вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги "Бронхіальна астма у дітей".
3. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. / За ред. д-ра мед. наук, проф. Мостового Ю.М. – Київ. Центр ДЗК, 2021. – 792с.
4. Сімейна медицина у 5 т. / За ред. Є.Х.Заремби // К.: Здоров'я. – 2009. – 703 с.
5. Global Strategy For Asthma Management And Prevention. Updated 2019. <https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2019/06/GINA-2019-main-report-June-2019-wms.pdf>.
6. Global Strategy For Asthma Management And Prevention. Updated 2020. https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2020/04/GINA-2020-full-report_-final-_wms.pdf.
7. Global Strategy For Asthma Management And Prevention. Updated 2022. <https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2022/05/GINA-Main-Report-2022-FINAL-22-05-03-WMS.pdf>.

ПНЕВМОНІЇ. КЛАСИФІКАЦІЯ. ДІАГНОСТИКА

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики та принципи лікування пневмоній.

Вміти: діагностувати пневмонію. Вміти вчасно розпізнати розвиток ускладнень при пневмонії, призначити відповідне лікування при пневмоніях, визначити покази до госпіталізації.

Навчальні питання:

1. Етіологія та патогенетичні механізми розвитку пневмоній.
2. Класифікація пневмоній.
3. Основні етіологічні чинники та особливості перебігу позашпитальних пневмоній.
4. Основні етіологічні чинники та особливості перебігу шпитальних (нозокоміальних) пневмоній.
5. Клінічний перебіг пневмоній.
6. Особливості перебігу пневмоній в залежності від етіологічного фактора:
 - Стафілококова пневмонія;
 - Вірусна пневмонія;
 - Грибкові пневмонії;
 - Пневмонія, викликана атиповою флорою (*Chlamidophila pneumoniae*, *Mycoplasma pneumoniae* та *Legionella pneumophila*).
7. Стандарти діагностики та диференціальна діагностика пневмоній. Критерії важкого перебігу.
8. Сучасні стандарти лікування пневмоній.

9. Особливості лікування пневмоній в залежності від етіологічного фактора.
10. Причини розвитку та клініка ускладнень при пневмоніях.
11. Профілактика ускладнень при пневмоніях.
12. Особливості лікування пневмоній у вагітних; осіб похилого та старечого віку.
13. Експертиза працездатності та диспансеризація хворих на пневмонію.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Уніфікований протокол надання медичної допомоги дорослим хворим на негоспітальну пневмонію. Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антибактеріальна терапія та профілактика. - Київ, Національна академія медичних наук України- 2016.
2. Захворювання дихальної системи. Вибрані питання діагностики та лікування для сімейного лікаря : навч.метод. посіб. / В. Є. Сабадаш, О. М. Барна, І. І. Вишнівецький, О. О. Погребняк, Я. В. Корост, А. М. Новицька, Н. М. Горобець, Є. М. Швець. – К., 2016. – 119 с.
3. Свінціцький А. С. Тактика дій лікаря загальної практики – сімейного лікаря при захворюваннях органів дихання : метод. реком. /А. С. Свінціцький, Л. В. Хімюк, О. Б. Яценко, С. В. Данилюк, Т. О. Ситиук. – К., 2015. – 172 с.
4. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін : довідн посіб / за ред. Ю. М. Мостового. – 24е вид., доп. і перероб. – К. : Центр ДЗК, 2018. – 792 с.
5. Свінціцький А.С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини : [навч. посіб. для лікарів-інтернів і студентів мед. закл. вищ. освіти]. – Київ :Медицина, 2019. – 1008 с.
6. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антимікробна терапія та профілактика». – Київ, Національна академія медичних наук України, 2019.
7. Денисюк В.І., Денисюк О.В. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М.Коваленка. – К.: МОРІОН, 2019. – 960 с.

**НЕГОСПІТАЛЬНА ПНЕВМОНИЯ: ВИБІР СТАРТОВОЇ
АНТИБАКТЕРІАЛЬНОЇ ТЕРАПІЇ**

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії вибору стартової антибактеріальної терапії для лікування пневмоній.

Вміти: призначити відповідне лікування при пневмоніях.

Навчальні питання:

1. Критерії ефективності антибактеріальної терапії.
2. Тривалість антибактеріальної терапії.
3. Критерії достатності антибактеріальної терапії для лікування пневмоній.
4. Емпірична антибактекріальна терапія в умовах стаціонару.
5. Вибір стартової антибактеріальної терапії.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Уніфікований протокол надання медичної допомоги дорослим хворим на негоспітальну пневмонію. Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антибактеріальна терапія та профілактика. - Київ, Національна академія медичних наук України- 2016.
2. Захворювання дихальної системи. Вибрані питання діагностики та лікування для сімейного лікаря : навч.метод. посіб. / В. Є. Сабадаш, О. М. Барна, І. І. Вишнівецький, О. О. Погребняк, Я. В. Корост, А. М. Новицька, Н. М. Горобець, Є. М. Швець. – К., 2016. – 119 с.
3. Свінціцький А. С. Тактика дій лікаря загальної практики – сімейного лікаря при захворюваннях органів дихання : метод. реком. /А. С. Свінціцький, Л. В. Хімюк, О. Б. Яценко, С. В. Данилюк, Т. О. Ситиук. – К., 2015. – 172 с.
4. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін : довідн посіб / за ред. Ю. М. Мостового. – 24е вид., доп. і перероб. – К. : Центр ДЗК, 2018. – 792 с.
5. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антимікробна терапія та профілактика». – Київ, Національна академія медичних наук України, 2019.
6. Денисюк В.І., Денисюк О.В. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М.Коваленка. – К.: МОРІОН, 2019. – 960 с.

ОЦІНКА ВАЖКОСТІ НЕГОСПІТАЛЬНОЇ ПНЕВМОНІЇ В АМБУЛАТОРНИХ УМОВАХ — ШКАЛА CRB-65

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики негоспітальних пневмоній за шкалою CRB-65.

Вміти: оцінювати стан пацієнта з пневмонією в амбулаторних умовах, визначити покази до госпіталізації.

Навчальні питання:

1. Шляхи інфікування, що зумовлюють розвиток пневмонії.
2. Особливості фізикального дослідження та лабораторної діагностики.
3. Шкала CRB-65 – критерій важкості перебігу негоспітальної пневмонії.
4. Оцінка сплутаності свідомості (confusion); (як ≤ 8 балів по 10 бальній шкалі)
5. Визначення частоти дихання.
6. Врахування систолічного та діастолічного артеріального тиску як однієї ланки шкали CRB-65.
7. Встановлення перебігу важкості за шкалою CRB-65.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Уніфікований протокол надання медичної допомоги дорослим хворим на негоспітальну пневмонію. Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антибактеріальна терапія та профілактика. - Київ, Національна академія медичних наук України- 2016.
2. Захворювання дихальної системи. Вибрані питання діагностики та лікування для сімейного лікаря : навч.метод. посіб. / В. Є. Сабадаш, О. М. Барна, І. І. Вишнівецький, О. О. Погребняк, Я. В. Корост, А. М. Новицька, Н. М. Горобець, Є. М. Швець. – К., 2016. – 119 с.
3. Свінціцький А. С. Тактика дій лікаря загальної практики – сімейного лікаря при захворюваннях органів дихання : метод. реком. /А. С. Свінціцький, Л. В. Хімюн, О. Б. Яценко, С. В. Данилюк, Т. О. Ситиук. – К., 2015. – 172 с.
4. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін : довідн посіб / за ред. Ю. М. Мостового. – 24е вид., доп. і перероб. – К. : Центр ДЗК, 2018. – 792 с.
5. Свінціцький А. С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини : [навч. посіб. для лікарів-інтернів і студентів мед. закл. вищ. освіти] / А. С. Свінціцький. – Київ :Медицина, 2019. – 1008 с.
6. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антимікробна терапія та профілактика». – Київ, Національна академія медичних наук України, 2019.
7. Денисюк В.І., Денисюк О.В. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М.Коваленка. – К.: МОРІОН, 2019. – 960 с.
8. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи. Нормативні показники. Трактування змін. /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 27-те вид., доп. і перероб. – Київ: Центр ДЗК, 2020. -792 с.

ЛІКУВАННЯ НЕГОСПІТАЛЬНИХ ПНЕВМОНІЙ В АМБУЛАТОРНИХ УМОВАХ: КРИТЕРІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ. ПОКАЗИ ДО ГОСПІТАЛІЗАЦІЇ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: принципи лікування пневмоній.

Вміти: призначати відповідне лікування при пневмоніях у різних категорій пацієнтів, визначати покази до госпіталізації.

Навчальні питання:

1. Сучасні стандарти лікування пневмоній.
2. Особливості лікування пневмоній в залежності від етіологічного фактора.
3. Причини розвитку та клініка ускладнень при пневмоніях.
4. Профілактика ускладнень при пневмоніях.
5. Особливості лікування пневмоній у вагітних; осіб похилого та старечого віку.
6. Експертиза працездатності та диспансеризація хворих на пневмонію.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Уніфікований протокол надання медичної допомоги дорослим хворим на негоспітальну пневмонію. Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антибактеріальна терапія та профілактика. - Київ, Національна академія медичних наук України- 2016.
2. Захворювання дихальної системи. Вибрані питання діагностики та лікування для сімейного лікаря : навч.метод. посіб. / В. Є. Сабадаш, О. М. Барна, І. І. Вишнівецький, О. О. Погребняк, Я. В. Корост, А. М. Новицька, Н. М. Горобець, Є. М. Швець. – К., 2016. – 119 с.
3. Свінціцький А. С. Тактика дій лікаря загальної практики – сімейного лікаря при захворюваннях органів дихання : метод. реком. /А. С. Свінціцький, Л. В. Хіміон, О. Б. Яценко, С. В. Данилюк, Т. О. Ситиук. – К., 2015. – 172 с.
4. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін : довідн посіб / за ред. Ю. М. Мостового. – 24е вид., доп. і перероб. – К. : Центр ДЗК, 2018. – 792 с.
5. Свінціцький А. С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини : [навч. посіб. для лікарів-інтернів і студентів мед. закл. вищ. освіти] / А. С. Свінціцький. – Київ : Медицина, 2019. – 1008 с.
6. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антимікробна терапія та профілактика». – Київ, Національна академія медичних наук України, 2019.

7. Денисюк В.І., Денисюк О.В. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М.Коваленка. – К.: МОРІОН, 2019. – 960 с.

8. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи. Нормативні показники. Трагування змін. /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 27-те вид., доп. і перероб. – Київ: Центр ДЗК, 2020. -792 с.

УСКЛАДНЕННЯ НЕГОСПІТАЛЬНОЇ ПНЕВМОНІЇ: КЛІНІКА, ДІАГНОСТИКА, ПРОФІЛАКТИКА, ТАКТИКА СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: принципи діагностики та лікування ускладнень негоспітальної пневмонії (НП).

Вміти: проводити диференційну діагностику ускладнень НП та їх профілактику.

Навчальні питання:

1. Поширеність ускладнень НП.
2. Чинники ризику ускладнень НП.
3. Диференційна діагностика ускладнень НП.
4. Профілактика ускладнень НП.
5. Тактика сімейного лікаря при виникненні ускладнень НП.
6. Профілактика ускладнень НП.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Уніфікований протокол надання медичної допомоги дорослим хворим на негоспітальну пневмонію. Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антибактеріальна терапія та профілактика. - Київ, Національна академія медичних наук України- 2016.

2. Захворювання дихальної системи. Вибрані питання діагностики та лікування для сімейного лікаря : навч.метод. посіб. / В. Є. Сабадаш, О. М. Барна, І. І. Вишнівецький, О. О. Погребняк, Я. В. Корост, А. М. Новицька, Н. М. Горобець, Є. М. Швець. – К., 2016. – 119 с.

3. Свінціцький А. С. Тактика дій лікаря загальної практики – сімейного лікаря при захворюваннях органів дихання : метод. реком. /А. С. Свінціцький, Л. В. Хіміон, О. Б. Яценко, С. В. Данилюк, Т. О. Ситиук. – К., 2015. – 172 с.

4. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трагування змін : довідн посіб / за ред. Ю. М. Мостового. – 24е вид., доп. і перероб. – К. : Центр ДЗК, 2018. – 792 с.

5. Свінціцький А. С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини : [навч. посіб. для лікарів-інтернів і студентів мед. закл. вищ. освіти] / А. С. Свінціцький. – Київ : Медицина, 2019. – 1008 с.
6. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антимікробна терапія та профілактика». – Київ, Національна академія медичних наук України, 2019.
7. Денисюк В.І., Денисюк О.В. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М.Коваленка. – К.: МОРІОН, 2019. – 960 с.
8. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи. Нормативні показники. Трактуювання змін. / За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 27-те вид., доп. і перероб. – Київ: Центр ДЗК, 2020. -792 с.

ЛІКУВАННЯ ХОЗЛ: ФАРМАКОТЕРАПІЯ, ХІРУРГІЧНЕ ЛІКУВАННЯ, ОКСИГЕНОТЕРАПІЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики та лікування ХОЗЛ.

Вміти: провести діагностику ХОЗЛ, обґрунтувати лікувальні та профілактичні заходи.

Вміти скласти план лікування в залежності від стадії захворювання, а також оцінити прогноз пацієнта та запропонувати план профілактичних заходів та провести експертизу працездатності.

Навчальні питання:

1. Сучасні стандарти лікування ХОЗЛ.
2. Покази до оксигенотерапії при ХОЗЛ.
3. Хірургічне лікування при ХОЗЛ.
5. Причини розвитку та клініка ускладнень при ХОЗЛ.
6. Профілактика ускладнень при ХОЗЛ.
7. Особливості лікування ХОЗЛ у вагітних; осіб похилого та старечого віку.
8. Експертиза працездатності та диспансеризація хворих з ХОЗЛ.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Хронічне обструктивне захворювання легень» / Фещенко Ю. І., Гаврисюк В. К., Мостовой Ю.М., Перцева Т. О. та ін. - Київ, 2020. – 70 с.

2. Наказ МОЗ України від 27.06.2013 р. № 555 "Про затвердження та впровадження медико технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічному обструктивному захворюванні легень".
3. Кишенькове керівництво Глобальної стратегії діагностики, лікування та профілактики ХОЗЛ Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease, GOLD, перегляд 2019 р. / Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. 2019. №7(120). С.52-68.
4. Громадське здоров'я у практиці сімейного лікаря: підруч. для студентів, лікарів-інтернів, магістрів мед. закл. вищ. освіти, резидентів, лікарів заг. практики – сімейн. лікарів / за ред. : Є.Я. Склярова, М.А. Бичкова. – Київ : Медицина, 2020. – 287 с.
5. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-те вид., переробл. і доповн. – К.: Моріон, 2019. – 960с.
6. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи. Нормативні показники. Трагування змін. / За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 27-те вид., доп. і перероб. – Київ: Центр ДЗК, 2020. -792 с.
7. Свінціцький А.С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини : [навч. посіб. для лікарів-інтернів і студентів мед. закл. вищ. освіти] – Київ : Медицина, 2019. – 1008 с.

РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА НАВЧАННЯ ПАЦІЄНТІВ З ХОЗЛ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм реабілітації і навчання пацієнтів з ХОЗЛ.

Вміти: проводити реабілітаційні заходи для пацієнтів з ХОЗЛ.

Навчальні питання:

1. Сучасні стандарти реабілітації пацієнтів з ХОЗЛ.
2. Етапи реабілітації пацієнтів з ХОЗЛ.
3. Програми реабілітації пацієнтів з ХОЗЛ.
4. Алгоритм навчання пацієнтів з ХОЗЛ.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Хронічне обструктивне захворювання легень» / Фещенко Ю. І., Гаврисюк В. К., Мостовой Ю.М., Перцева Т. О. та ін. - Київ, 2020. – 70 с.

2. Наказ МОЗ України від 27.06.2013 р. № 555 "Про затвердження та впровадження медико технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічному обструктивному захворюванні легень".
3. Кишенькове керівництво Глобальної стратегії діагностики, лікування та профілактики ХОЗЛ Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease, GOLD, перегляд 2019 р. / Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. 2019. №7(120). С.52-68.
4. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: Моріон, 2019. – 960с.
5. Свінціцький А.С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини : [навч.посіб. для лікарів-інтернів і студентів мед. закл. вищ. освіти] / А.С. Свінціцький. – Київ : Медицина, 2019. – 1008 с.
6. Свінціцький А.С. Тактика дій лікаря загальної практики – сімейного лікаря при захворюваннях органів дихання : метод. реком. /А.С. Свінціцький, Л.В. Хіміон, О.Б. Яценко, С.В. Данилюк, Т.О. Ситиук. – К., 2015. – 172 с.

ДІАГНОСТИКА ТА ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТА ІЗ COVID-19 НА АМБУЛАТОРНОМУ ЕТАПІ; LONG COVID-19, POST COVID-19, ПИТАННЯ ВАКЦИНАЦІЇ ПРОТИ COVID-19

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм діагностики та лікування пацієнтів з COVID-19.

Вміти: виявляти та лікувати пацієнтів із COVID-19.

Навчальні питання:

1. Алгоритм дій сімейного лікаря за при підозрі COVID-19.
2. ПЛР: підготовка пацієнта до забору матеріалу, оцінка результатів тесту.
3. Імунологічна діагностика COVID-19.
4. Рекомендації ВООЗ по зниженню ризику зараження коронавірусною хворобою.
5. Клінічний перебіг COVID-19.
6. Чинники, які сприяють важкому перебігу COVID-19.
7. Лікування COVID-19 на амбулаторному етапі.
8. LONG COVID-19, POST COVID-19.
9. Питання вакцинації проти COVID-19.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Протокол "Надання медичної допомоги для лікування корона вірусної хвороби (COVID-19)" від 02 квітня 2020 року № 762.
2. <https://www.dec.gov.ua/mtd/koronavirusna-hvoroba-2019-covid-19/>
3. World Health Organization (WHO) Off-label use of medicines for COVID-19, 31.03.2020. <https://www.who.int/news-room/commentaries/detail/off-label-use-of-medicines-for-covid19>.
4. World Health Organization (WHO). Clinical management of COVID-19, 27.05.2020. <https://www.who.int/publications-detail/clinical-management-of-covid-19>.
5. Внутрішня медицина / За ред. акад. НАМН України В.М. Коваленка. – Київ: Моріон, 2019. – 399-426.
6. <https://phc.org.ua/news/scho-varto-znati-pro-covid-19>.
7. <http://covid19.dec.gov.ua/>.
8. <https://nszu.gov.ua/covid>.

УРАЖЕННЯ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПРИ КОРОНАВІРУСНІЙ ХВОРОБІ: ДІАГНОСТИКА, ТАКТИКА СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: особливості ураження дихальних шляхів при COVID-19.

Вміти: виявляти та лікувати пацієнтів із COVID-19.

Навчальні питання:

1. Особливості передачі при COVID-19.
2. Етіологія і патогенез COVID-19.
3. "Цитокіновий шторм" при COVID-19.
4. Імунологічна діагностика COVID-19.
5. Гострий респіраторний дистрес-синдром при COVID-19.
6. Особливості перебігу COVID-19 у кардіологічних хворих.
7. Ускладнення COVID-19.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Протокол "Надання медичної допомоги для лікування корона вірусної хвороби (COVID-19)" від 02 квітня 2020 року № 762.
2. <https://www.dec.gov.ua/mtd/koronavirusna-hvoroba-2019-covid-19/>
3. World Health Organization (WHO) Off-label use of medicines for COVID-19, 31.03.2020. <https://www.who.int/news-room/commentaries/detail/off-label-use-of-medicines-for-covid19>.

4. World Health Organization (WHO). Clinical management of COVID-19, 27.05.2020. <https://www.who.int/publications-detail/clinical-management-of-covid-19>.
5. Внутрішня медицина / За ред. акад. НАМН України В.М. Коваленка. – Київ: Моріон, 2019. – 399-426.
6. <https://phc.org.ua/news/scho-var-to-znati-pro-covid-19>.
7. <http://covid19.dec.gov.ua/>.
8. <https://nszu.gov.ua/covid>.

ГОСТРІ ТА ХРОНІЧНІ БРОНХІТИ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: особливості перебігу гострих та хронічних бронхітів.

Вміти: виявляти та лікувати пацієнтів із бронхітами.

Навчальні питання:

1. Етіопатогенез гострих та хронічних бронхітів.
2. Причини виникнення бронхітів.
3. Класифікація бронхітів.
4. Клінічні прояви бронхітів.
5. Диференційна діагностика бронхітів.
6. Принципи лікування бронхітів.
7. Профілактика бронхітів.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Стандарти ведення пацієнтів із захворюваннями органів дихання у загальнолікарській практиці. – Полтава : Дивосвіт, 2018. – 252 с.
2. Денисюк В.І., Денисюк О.В. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. – К.: МОРІОН, 2019. – 960 с
3. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. У двох частинах (Ч.1: ендокринологія, пульмонологія, гастроентерологія, гематологія; Ч. 2: кардіологія, ревматологія, нефрологія). Для студентів та лікарів. - Підручники і посібники. – 2019.
5. Клінічна пульмонологія : навч. посіб. / І.М.Скрипник, Н.Л. Соколюк, О.Ф. Гопко; ВДНЗУ «УМСА». – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2016. – 260 с.

6. Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги дорослим та дітям "Гострі респіраторні інфекції". Наказ МОЗ України від 16.07.2014 № 49.

ЛЕГЕНЕВА ГІПЕРТЕНЗІЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики та лікування легеневої гіпертензії.

Вміти: діагностувати легеневу гіпертензію, обґрунтовувати лікувальні та профілактичні заходи. Вміти скласти план лікування в залежності від важкості захворювання, а також оцінити прогноз пацієнта.

Навчальні питання:

1. Визначення, формулювання діагнозу легеневої гіпертензії.
2. Класифікація легеневої гіпертензії.
3. Особливості патогенезу легеневої гіпертензії.
4. Діагностичний алгоритм при легеневій гіпертензії.
5. Клінічні ознаки при легеневій гіпертензії.
6. Інформативність інструментальних методів дослідження для діагностики легеневої гіпертензії.
7. Диференціальна діагностика станів, що супроводжуються легеневою гіпертензією.
8. Загальні рекомендації щодо лікування легеневої гіпертензії.
9. Диспансеризація хворих з легеневою гіпертензією.
10. Прогноз при легеневій гіпертензії.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах «Легенева гіпертензія» / Сіренко Ю. М., Жовнір В. А., Конопльова Л.Ф., Талаєва Т. В. та ін. - Київ, 2016. – 71с.
2. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: Моріон, 2019. – 960с.
3. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи. Нормативні показники. Тракткування змін. / За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 27-тє вид., доп. і перероб. – Київ: Центр ДЗК, 2020. -792 с.

4. Свінціцький А.С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини : [навч. посіб. для лікарів-інтернів і студентів мед. закл. вищ. освіти] / А. С. Свінціцький. – Київ : Медицина, 2019. – 1008 с.
5. «Pulmonale Hypertonie im Kindes- und Jugendalter - Neue Aspekte zur Diagnostik und Therapie» C. Apits, H. Latus, I. Nichel-Behnke, 2014.
6. Guidelines on diagnosis and treatment of pulmonary hypertension: The task force on diagnosis and treatment of pulmonary hypertension of the European society of cardiology (ESC) and the European Respiratory Society (ERS), endorsed by Association for European Paediatric and Congenital Cardiology (AEPC) and the International Society of Heart and Lung Transplantation (ISHLT) // Eur Respir J. – 2015. – Vol. Oct;46. – P.903975.

ХРОНІЧНА ДИХАЛЬНА НЕДОСТАТНІСТЬ В ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики та лікування хронічної дихальної недостатності.

Вміти: діагностувати хронічну дихальну недостатність, обґрунтовувати лікувальні та профілактичні заходи.

Навчальні питання:

1. Класифікація хронічної дихальної недостатності.
2. Етіологія хронічної дихальної недостатності: легеневі та позалегеневі причини.
3. Патогенез хронічної дихальної недостатності.
4. Клінічна картина хронічної дихальної недостатності.
5. Діагностика хронічної дихальної недостатності:
 - а) анамнез і фізикальні обстеження;
 - б) лабораторна діагностика (газовий аналіз артеріальної крові)
 - в) інструментальні методи обстеження (визначення функції зовнішнього дихання, рентгенографія, комп'ютерна томографія, МРТ).
6. Диференціальна діагностика хронічної дихальної недостатності.
7. Основні принципи лікування хронічної дихальної недостатності.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. У двох частинах (Ч.1: ендокринологія, пульмонологія, гастроентерологія, гематологія; Ч. 2: кардіологія, ревматологія, нефрологія). Для студентів та лікарів. - Підручники і посібники. – 2019.

2. Клінічна пульмонологія : навч. посіб. / І.М.Скрипник, Н.Л. Соколюк, О.Ф. Гопко; ВДНЗУ «УМСА». – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2016. – 260 с. ISBN978- 617-7038-45-9.
3. Ярешко А.Г. Діагностика і лікування ускладнень туберкульозу, що потребують невідкладної лікарської допомоги: легенева кровотеча, спонтанний пневмоторакс: метод. вказ. / А. Г. Ярешко. – Полтава, 2019. – 11 с.
4. Ярешко А.Г. Тактика надання невідкладної допомоги та подальше лікування пацієнта у разі виникнення легеневої кровотечі : метод. розробка практичного заняття для лікарів-курсантів циклу тематичного удосконалення / А. Г. Ярешко, А. К. Вородюхіна, М. В. Куліш. – Полтава, 2020. – 8 с.
5. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-те вид., переробл. і доповн. – К.: Моріон, 2019. – 960с.
6. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи. Нормативні показники. Трагування змін. /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 27-те вид., доп. і перероб. – Київ: Центр ДЗК, 2020. -792 с.

ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА ЗАДИШКИ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики та лікування пацієнтів з задишкою різного генезу.

Вміти: проводити диференційну діагностику задишки, підібрати адекватну терапію та профілактичні заходи.

Навчальні питання:

1. Основні причини та патогенез задишки різного генезу.
2. Класифікація захворювань, що супроводжуються задишкою.
3. Характеристика задишки при різних захворюваннях.
4. Аналіз даних лабораторних досліджень.
5. Діагностичне значення інструментальних методів дослідження пацієнтів з задишкою.
6. Диференціальна діагностика синдрому задишки.
7. Основні методи лікування захворювань, що супроводжуються задишкою.
8. Засоби профілактики, санаторно-курортне лікування.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. У двох частинах (Ч.1: ендокринологія, пульмонологія, гастроентерологія, гематологія; Ч. 2: кардіологія, ревматологія, нефрологія). Для студентів та лікарів. - Підручники і посібники. – 2019.
2. Клінічна пульмонологія : навч. посіб. / І.М.Скрипник, Н.Л. Соколюк, О.Ф. Гопко; ВДНЗУ «УМСА». – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2016. – 260 с. ISBN978- 617-7038-45-9.
3. Ярешко А.Г. Діагностика і лікування ускладнень туберкульозу, що потребують невідкладної лікарської допомоги: легенева кровотеча, спонтанний пневмоторакс: метод. вказ. / А.Г. Ярешко. – Полтава, 2019. – 11 с.
4. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: Моріон, 2019. – 960с.
5. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи. Нормативні показники. Трактуювання змін. /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 27-тє вид., доп. і перероб. – Київ: Центр ДЗК, 2020. -792 с.
6. Свінціцький А.С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини : [навч.посіб. для лікарів-інтернів і студентів мед. закл. вищ. освіти] / А.С. Свінціцький. – Київ : Медицина, 2019. – 1008 с.

ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ З ПАТОЛОГІЄЮ ПЛЕВРИ В ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики та лікування пацієнтів з патологією плеври.

Вміти: проводити диференційну діагностику при ураженнях плеври, підібрати адекватну терапію та профілактичні заходи.

Навчальні питання:

1. Класифікація плевритів.
2. Етіологія плевритів.
3. Патогенетичні механізми розвитку плевритів.
4. Клініка та діагностика сухого плевриту.
5. Особливості клініки плевритів в залежності від етіологічного фактору
6. Функціональні та інструментальні методи діагностики при плевритах.
7. Основні захворювання, що супроводжуються плевральним випотом.
8. Консервативне лікування плевритів.
9. Профілактика плевритів.
10. Методика диспансерного спостереження за хворими з плевритами.
11. Експертиза працездатності при захворюваннях плеври.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Протоколи надання медичної допомоги хворим з пульмонологічною патологією/ Наказ МОЗ України № 128 від 19.03.2007 р.
2. Стандарти ведення пацієнтів із захворюваннями органів дихання у загальнолікарській практиці. – Полтава : Дивосвіт, 2018. – 252 с.
3. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-те вид., переробл. і доповн. – К.: Моріон, 2019. – 960с.
4. Свінціцький А.С. Тактика дій лікаря загальної практики – сімейного лікаря при захворюваннях органів дихання : метод. реком. – К., 2015. – 172 с.
5. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. У двох частинах (Ч.1: ендокринологія, пульмонологія, гастроентерологія, гематологія; Ч. 2: кардіологія, ревматологія, нефрологія). Для студентів та лікарів. - Підручники і посібники. – 2019.
6. Клінічна пульмонологія : навч. посіб. / І.М.Скрипник, Н.Л. Соколюк, О.Ф. Гопко; ВДНЗУ «УМСА». – Полтава: ТОВ « Фірма «Техсервіс», 2016. – 260 с.

БРОНХОЕКТАТИЧНА ХВОРОБА

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики та лікування пацієнтів з задишкою різного генезу.

Вміти: проводити диференційну діагностику задишки, підібрати адекватну терапію та профілактичні заходи.

Навчальні питання:

1. Основні причини, що призводять до розвитку бронхоектазій.
2. Патогенез бронхоектатичної хвороби.
3. Класифікація за генезом, формою, поширенням.
4. Особливості клініки бронхоектатичної хвороби.
5. Стандарти обстеження хворих з бронхоектатичною хворобою.
6. Діагностичне значення інструментальних методів дослідження.
7. Основні методи лікування бронхоектатичної хвороби.
8. Реабілітація. профілактика, санаторно-курортне лікування.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. У двох частинах (Ч.1: ендокринологія, пульмонологія, гастроентерологія, гематологія; Ч. 2: кардіологія, ревматологія, нефрологія). Для студентів та лікарів. - Підручники і посібники. – 2019.
2. Клінічна пульмонологія : навч. посіб. / І.М.Скрипник, Н.Л. Соколюк, О.Ф. Гопко; ВДНЗУ «УМСА». – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2016. – 260 с. ISBN978- 617-7038-45-9.
3. Ярешко А.Г. Діагностика і лікування ускладнень туберкульозу, що потребують невідкладної лікарської допомоги: легенева кровотеча, спонтанний пневмоторакс: метод. вказ. / А. Г. Ярешко. – Полтава, 2019. – 11 с.
4. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-те вид., переробл. і доповн. – К.: Моріон, 2019. – 960с.
5. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи. Нормативні показники. Тракткування змін. /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 27-те вид., доп. і перероб. – Київ: Центр ДЗК, 2020. -792 с.
6. Свінціцький А.С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини : [навч.посіб. для лікарів-інтернів і студентів мед. закл. вищ. освіти] / Київ : Медицина, 2019. – 1008 с.

ПРОФЕСІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ЛЕГЕНЬ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики та лікування пацієнтів з професійними захворюваннями легень.

Вміти: діагностувати пилові бронхіти, пневмоконіози, призначати відповідне лікування та проводити профілактичні заходи.

Навчальні питання:

1. Класифікація бронхітів.
2. Етіологія та патогенез пилових бронхітів.
3. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика пилових бронхітів.
4. Перебіг та ускладнення пилових бронхітів.
5. Характеристика активності процесу при хронічному пиловому бронхіті.
6. Принципи лікування гострих та хронічних пилових бронхітів.
7. Етіологія та патогенетичні механізми розвитку пневмоконозів.
8. Класифікація пневмоконозів в залежності від етіологічного фактора.
9. Силікоз та силікатози.
10. Карбоконіози.
11. Металоконоіози.

12. Пневмоконіози від змішаного пилу.
13. Діагностика та лікування та профілактика пневмоконіозів.
14. Експертиза працездатності при професійних захворюваннях легень.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Професійні хвороби : [підручник] / В.А. Капустник, І.Ф. Костюк, О.М. Ігнат'єв та ін. ; за ред. проф. В.А. Капустника, проф. І.Ф. Костюк. – 5-е вид., переробл. і допов.- К., : ВСВ «Медицина», 2017.-536 с. + 4 кольор. вкл.
2. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. У двох частинах Підручники і посібники. – 2019.
3. Клінічна пульмонологія : навч. посіб. / І.М.Скрипник, Н.Л. Соколюк, О.Ф. Гопко; ВДНЗУ «УМСА». – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2016. – 260 с. ISBN978- 617-7038-45-9.
4. Ярешко А.Г. Діагностика і лікування ускладнень туберкульозу, що потребують невідкладної лікарської допомоги: легенева кровотеча, спонтанний пневмоторакс: метод. вказ. / А. Г. Ярешко. – Полтава, 2019. – 11 с.
5. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: Моріон, 2019. – 960с.
6. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи. Нормативні показники. Тракткування змін. /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 27-тє вид., доп. і перероб. – Київ: Центр ДЗК, 2020. -792 с.
7. Свінціцький А.С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини : [навч.посіб. для лікарів-інтернів і студентів мед. закл. вищ. освіти] / А.С. Свінціцький. – Київ : Медицина, 2019. – 1008 с.

НАГНІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ЛЕГЕНЬ В ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики та лікування пацієнтів з нагнійними захворюваннями легень.

Вміти: проводити диференційну діагностику при нагнійних ураженнях легень.

Навчальні питання:

1. Класифікація нагнійних захворювань легень.
2. Причини виникнення нагнійних захворювань легень.
3. Диференційна діагностика нагнійних захворювань легень.

4. Алгоритм дій сімейного лікаря при підозрі на нагнійні захворювання легень.
5. Принципи лікування нагнійних захворювань легень.
6. Профілактика нагнійних захворювань легень.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Протоколи надання медичної допомоги хворим з пульмонологічною патологією/ Наказ МОЗ України № 128 від 19.03.2007 р.
2. Стандарти ведення пацієнтів із захворюваннями органів дихання у загальнолікарській практиці. – Полтава : Дивосвіт, 2018. – 252 с.
3. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: Моріон, 2019. – 960с.
4. Свінціцький А. С. Тактика дій лікаря загальної практики – сімейного лікаря при захворюваннях органів дихання : метод. реком. /А. С. Свінціцький, Л. В. Хіміон, О. Б. Яценко, С. В. Данилюк, Т. О. Ситиук. – К., 2015. – 172 с.
5. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. У двох частинах (Ч.1: ендокринологія, пульмонологія, гастроентерологія, гематологія; Ч. 2: кардіологія, ревматологія, нефрологія). Для студентів та лікарів. - Підручники і посібники. – 2019.
6. Клінічна пульмонологія : навч. посіб. / І.М.Скрипник, Н.Л. Соколюк, О.Ф. Гопко; ВДНЗУ «УМСА». – Полтава: ТОВ « Фірма «Техсервіс», 2016. – 260 с.

ТРОМБОЕМБОЛІЯ ЛЕГЕНЕВОЇ АРТЕРІЇ (ТЕЛА). ПРОФІЛАКТИКА ТРОМБОЕМБОЛІЧНИХ УСКЛАДНЕНЬ В ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ.

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: причини виникнення, діагностичні маркери, диференційну діагностику, методи лікування пацієнтів з ТЕЛА.

Вміти: діагностувати та надати невідкладну допомогу пацієнтам з ТЕЛА.

Навчальні питання:

1. Фактори ризику ТЕЛА.
2. Патогенез ТЕЛА.
3. Оцінка клінічної імовірності ТЕЛА (шкала Wells, Женевська шкала).
4. ЕКГ-ознаки ТЕЛА.

5. ЕхоКГ-ознаки ТЕЛА.
6. Діагностичний алгоритм для гемодинамічно нестабільних пацієнтів із підозрою ТЕЛА.
7. Діагностичний алгоритм для гемодинамічно стабільних пацієнтів із підозрою ТЕЛА.
8. Тривалість антикоагулянтної терапії ТЕЛА.
9. Особливості реабілітації пацієнтів з тромбоемболією легеневої артерії.
10. Профілактика повторних тромбоемболічних подій.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Діагностика та лікування гострої тромбоемболії легеневої артерії. Витяг із рекомендацій (2016). О.М. Пархоменко, К.М. Амосова, Г.В. Дзяк та ін. Клінічні випадки та сценарії у невідкладній кардіології, 2019. – С. 128-132.
2. Скибчик В. А., Соломенчук Т. М. Практичні аспекти сучасної кардіології. Видання 2, доповнене.— Львів: Мс, 2019. — 424 с.
3. Тромбоемболія легеневої артерії. Клінічна настанова, заснована на доказах / За ред. Нетяженко В.З. та ін. – Київ, 2016. – 103 с.
4. Key N.S., Khorana A.A., Kuderer N.M. et al. (2020) Venous thromboembolism prophylaxis and treatment in patients with cancer: ASCO clinical practice guideline update. J. Clin. Oncol., 38: 496–520.
5. Streiff M.B., Abutalib S.A., Farqe D. et al. (2020) Update on Guidelines for the Management of Cancer-Associated Thrombosis. Oncologist, 26: e24–e40 (<https://doi.org/10.1002/onco.13596>).
6. 2014 ESC Guidelines on the diagnosis and management of acute pulmonary embolism: The Task Force for the Diagnosis and Management of Acute Pulmonary Embolism of the European Society of Cardiology (ESC) / S.V. Konstantinides, A. Torbicki, G. Agnelli et al. Eur Heart J, 2014. – Vol. 35, Issue 43, P. 3033–3080.
7. 2019 ESC Guidelines for the diagnosis and management of acute pulmonary embolism developed in collaboration with the European Respiratory Society (ERS) / Task Force Members: S.V. Konstantinides, G. Meyer, C. Becattini, et al. European Respiratory Journal, 2019, 1901647.

ДІАГНОСТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ЛАБОРАТОРНИХ ТА ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ МЕТОДІВ ОБСТЕЖЕННЯ В ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІЇ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: діагностичні можливості лабораторних та інструментальних методів обстеження в гастроентерології.

Вміти: аналізувати результати додаткових методів обстеження.

Навчальні питання:

1. Методи діагностики Н.рулогі.
2. Серологічні методи діагностики.
3. Діагностичні можливості дихальних тестів.
4. рН-метрія.
5. Ендоскопія в гастроентерології.
6. Ультразвукова діагностика.
7. Рентгендіагностика.
8. Доплерографія.
9. ЕРХПГ.
10. Комп'ютерна діагностика.
11. Магнітно-резонансна томографія.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України від 12.2009 N 1051 (із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ) «Про надання медичної допомоги хворим гастроентерологічного профілю.
1. Основи гастроентерології: Навчальний посібник / Склярів О.Я., Косий Є.Р., Склярів Є.Я. – Львів: "Кварт", 2011. – 289 с.
2. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2016. Т. 1. 488 с., іл., табл.; 8.
3. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2017. Т. 2. 432 с., іл., табл.; 4.
4. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
5. <http://ukrgastro.com.ua/>

ДІАГНОСТИЧНІ КРИТЕРІЇ ТА СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ЕЗОФАГЕАЛЬНИХ РОЗЛАДІВ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: діагностичні критерії та сучасні принципи лікування функціональних езофагеальних розладів (ФЕР).

Вміти: діагностувати та лікувати пацієнтів з ФЕР.

Навчальні питання:

1. Етіопатогенез ФЕР.
2. Чинники ризику ФЕР.
3. Класифікація ФЕР.

4. Діагностичні критерії ФЕР.
5. Сучасні принципи лікування ФЕР згідно Римських критеріїв.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України від 12.2009 N 1051 (із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ) «Про надання медичної допомоги хворим гастроентерологічного профілю.
2. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2017. Т. 2. 432 с., іл., табл.; 4.
3. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
4. Основи гастроентерології: Навчальний посібник / Склярів О.Я., Косий Є.Р., Склярів Є.Я. – Львів: "Кварт", 2011. – 289 с.
5. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. - Підручники і посібники. – 2019.
6. Громадське здоров'я у практиці сімейного лікаря : підруч. для студентів, лікарів-інтернів, магістрів мед. закл. вищ. освіти, резидентів, лікарів заг. практики – сімейн. лікарів / за ред. : Є. Я. Склярів, М. А. Бичкова. – Київ : Медицина, 2020. – 287 с.
7. <http://ukrgastro.com.ua/>

**ГЕРХ: СУЧАСНІ УЯВЛЕННЯ ПРО ЕТІОПАТОГЕНЕЗ,
ДІАГНОСТИКУ ТА ЛІКУВАННЯ**

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: етіопатогенез, принципи діагностики та лікування ГЕРХ.

Вміти: діагностувати та лікувати пацієнтів з ГЕРХ.

Навчальні питання:

1. Етіопатогенез ГЕРХ.
2. Чинники ризику ГЕРХ.
3. Класифікація ГЕРХ.
4. Діагностичні критерії ГЕРХ.
5. Сучасні принципи лікування ГЕРХ.
6. Ускладнення ГЕРХ.
7. Профілактика ГЕРХ.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України від 12.2009 N 1051 (із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ) «Про надання медичної допомоги хворим гастроентерологічного профілю.
2. Наказ МОЗ України від 31.10.2013 № 943 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при ГЕРХ».
3. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2016. Т. 1. 488 с., іл., табл.; 8.
4. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2017. Т. 2. 432 с., іл., табл.; 4.
5. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
6. Основи гастроентерології: Навчальний посібник / Склярів О.Я., Косий Є.Р., Склярів Є.Я. – Львів: "Кварт", 2011. – 289 с.
7. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. - Підручники і посібники. – 2019.
8. Громадське здоров'я у практиці сімейного лікаря : підруч. для студентів, лікарів-інтернів, магістрів мед. закл. вищ. освіти, резидентів, лікарів заг. практики – сімейн. лікарів / за ред. : Є. Я. Склярів, М. А. Бичкова. – Київ : Медицина, 2020. – 287 с.
9. <http://ukrgastro.com.ua/>

ФУНКЦІОНАЛЬНА ДИСПЕПСІЯ: КЛІНІЧНІ ПРОЯВИ, ДІАГНОСТИЧНІ КРИТЕРІЇ, АЛГОРИТМ ЛІКУВАННЯ ЗГІДНО СУЧАСНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: принципи діагностики та лікування функціональної диспепсії (ФД).

Вміти: діагностувати та лікувати пацієнтів з ФД.

Навчальні питання:

1. Етіопатогенез ФД.
2. Чинники ризику ФД.
3. Діагностичні критерії ФД.
4. Сучасні принципи лікування ФД.
5. Ускладнення ФД.
6. Профілактика ФД.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України від 12.2009 N 1051 (із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ) «Про надання медичної допомоги хворим гастроентерологічного профілю.
2. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2016. Т. 1. 488 с., іл., табл.; 8.
3. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2017. Т. 2. 432 с., іл., табл.; 4.
4. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
5. Основи гастроентерології: Навчальний посібник / Скляр О.Я., Косий Є.Р., Скляр Є.Я. – Львів: "Кварт", 2011. – 289 с.
6. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. У двох частинах (Ч.1: ендокринологія, пульмонологія, гастроентерологія, гематологія; Ч. 2: кардіологія, ревматологія, нефрологія). Для студентів та лікарів. - Підручники і посібники. – 2019.
7. Громадське здоров'я у практиці сімейного лікаря : підруч. для студентів, лікарів-інтернів, магістрів мед. закл. вищ. освіти, резидентів, лікарів заг. практики – сімейн. лікарів / за ред. : Є. Я. Склярова, М. А. Бичкова. – Київ : Медицина, 2020. – 287 с.
8. <http://ukrgastro.com.ua/>

ХРОНІЧНІ ГАСТРИТИ: КЛАСИФІКАЦІЯ, ЕТІОПАТОГЕНЕЗ, ДІАГНОСТИКА, МОРФОЛОГІЧНІ ЗМІНИ, ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА, СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: принципи діагностики та лікування функціональної диспепсії гастритів.

Вміти: діагностувати та лікувати пацієнтів з гастритами.

Навчальні питання:

1. Етіопатогенез гастритів.
2. Класифікація гастритів.
3. Сучасні критерії діагностики гастритів.
4. Диференційна діагностика гастритів.
5. Сучасні принципи лікування гастритів.
6. Ускладнення та профілактика гастритів.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України від 12.2009 N 1051 (із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ) «Про надання медичної допомоги хворим гастроентерологічного профілю.
2. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2016. Т. 1. 488 с., іл., табл.; 8.
3. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2017. Т. 2. 432 с., іл., табл.; 4.
4. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
5. Основи гастроентерології: Навчальний посібник / Склярів О.Я., Косий Є.Р., Склярів Є.Я. – Львів: "Кварт", 2011. – 289 с.
6. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. У двох частинах (Ч.1: ендокринологія, пульмонологія, гастроентерологія, гематологія; Ч. 2: кардіологія, ревматологія, нефрологія). Для студентів та лікарів. - Підручники і посібники. – 2019.
7. Громадське здоров'я у практиці сімейного лікаря : підруч. для студентів, лікарів-інтернів, магістрів мед. закл. вищ. освіти, резидентів, лікарів заг. практики – сімейн. лікарів / за ред. : Є. Я. Склярів, М. А. Бичкова. – Київ : Медицина, 2020. – 287 с.
8. <http://ukrgastro.com.ua/>

КРИТЕРІЇ ДІАГНОСТИКИ ТА АЛГОРИТМ ДІЙ ЛІКАРЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ ПРИ ВИНИКНЕННІ УСКЛАДНЕННЯ ПЕПТИЧНОЇ ВИРАЗКИ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики та алгоритм дій при виникненні ускладнення пептичної виразки (ПВ).

Вміти: діагностувати та лікувати пацієнтів із ускладненнями ПВ.

Навчальні питання:

1. Чинники ризику ускладнення ПВ.
2. Класифікація ускладнень ПВ.
3. Критерії діагностики ускладнень ПВ.
4. Алгоритм дій лікаря загальної практики при виникненні ускладнення ПВ.
5. Профілактика ускладнень ПВ.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України від 12.2009 N 1051 (із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ) «Про надання медичної допомоги хворим гастроентерологічного профілю.
2. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2016. Т. 1. 488 с., іл., табл.; 8.
3. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2017. Т. 2. 432 с., іл., табл.; 4.
4. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
5. Основи гастроентерології: Навчальний посібник / Скляр О.Я., Косий Є.Р., Скляр Є.Я. – Львів: "Кварт", 2011. – 289 с.
6. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. У двох частинах (Ч.1: ендокринологія, пульмонологія, гастроентерологія, гематологія; Ч. 2: кардіологія, ревматологія, нефрологія Підручники і посібники. – 2019.
7. Громадське здоров'я у практиці сімейного лікаря : підруч. для студентів, лікарів-інтернів, магістрів мед. закл. вищ. освіти, резидентів, лікарів заг. практики – сімейн. лікарів / за ред. : Є. Я. Скляр, М. А. Бичкова. – Київ : Медицина, 2020. – 287 с.
8. <http://ukrgastro.com.ua/>

ПРОФІЛАКТИКА ТА ЛІКУВАННЯ НПЗП-ІНДУКОВАНИХ ГАСТРОПАТІЙ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: основні принципи профілактики та лікування НПЗП-індукованих гастропатій.

Вміти: діагностувати та лікувати пацієнтів з НПЗП-індукованими гастропатіями.

Навчальні питання:

1. Чинники ризику НПЗП-індукованих гастропатій.
2. Етіопатогенез НПЗП-індукованих гастропатій.
3. Особливості клінічного перебігу НПЗП-індукованих гастропатій.
4. Критерії діагностики НПЗП-індукованих гастропатій.
5. Профілактика НПЗП-індукованих гастропатій.
6. Лікування НПЗП-індукованих гастропатій.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України від 12.2009 N 1051 (із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ) «Про надання медичної допомоги хворим гастроентерологічного профілю.
2. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е

- вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2016. Т. 1. 488 с., іл., табл.; 8.
3. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2017. Т. 2. 432 с., іл., табл.; 4.
4. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
5. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. У двох частинах (Ч.1: ендокринологія, пульмонологія, гастроентерологія, гематологія; Ч. 2: кардіологія, ревматологія, нефрологія Підручники і посібники. – 2019.
6. Громадське здоров'я у практиці сімейного лікаря : підруч. для студентів, лікарів-інтернів, магістрів мед. закл. вищ. освіти, резидентів, лікарів заг. практики – сімейн. лікарів / за ред. : Є. Я. Склярова, М. А. Бичкова. – Київ : Медицина, 2020. – 287 с.
7. <http://ukrgastro.com.ua/>

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ, ЛІКУВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ Н.PYLORI-АСОЦІЙОВАНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ШЛУНКА І ДПК

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: основні принципи профілактики та лікування Н.pylogi-асоційованих захворювань шлунка і ДПК.

Вміти: діагностувати та лікувати пацієнтів з Н.pylogi-асоційованими захворюваннями шлунка і ДПК.

Навчальні питання:

1. Чинники ризику Н.pylogi-асоційованих захворювань шлунка і ДПК.
2. Сучасні підходи до діагностики Н.pylogi-асоційованих захворювань шлунка і ДПК.
3. Принципи лікування Н.pylogi-асоційованих захворювань шлунка і ДПК.
4. Профілактика Н.pylogi-асоційованих захворювань шлунка і ДПК.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України від 12.2009 N 1051 (із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ) «Про надання медичної допомоги хворим гастроентерологічного профілю.
2. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2016. Т. 1. 488 с., іл., табл.; 8.
3. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2017. Т. 2. 432 с., іл., табл.; 4.
4. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.

5. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. У двох частинах (Ч.1: ендокринологія, пульмонологія, гастроентерологія, гематологія; Ч. 2: кардіологія, ревматологія, нефрологія Підручники і посібники. – 2019.
6. Громадське здоров'я у практиці сімейного лікаря : підруч. для студентів, лікарів-інтернів, магістрів мед. закл. вищ. освіти, резидентів, лікарів заг. практики – сімейн. лікарів / за ред. : Є. Я. Склярова, М. А. Бичкова. – Київ : Медицина, 2020. – 287 с.
7. <http://ukrgastro.com.ua/>

ХРОНІЧНИЙ ПАНКРЕАТИТ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: сучасні підходи до діагностики та лікування хронічного панкреатиту (ХП).

Вміти: своєчасно діагностувати та лікувати пацієнтів з ХП.

Навчальні питання:

1. Етіологія ХП.
2. Патогенез ХП.
3. Класифікація ХП.
4. Особливості клінічного перебігу ХП.
5. Критерії діагностики ХП.
6. Сучасні підходи до лікування ХП.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України від 12.2009 N 1051 (із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ) «Про надання медичної допомоги хворим гастроентерологічного профілю.
2. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2016. Т. 1. 488 с., іл., табл.; 8.
3. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2017. Т. 2. 432 с., іл., табл.; 4.
4. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
5. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. У двох частинах (Ч.1: ендокринологія, пульмонологія, гастроентерологія, гематологія; Ч. 2: кардіологія, ревматологія, нефрологія Підручники і посібники. – 2019.
6. Громадське здоров'я у практиці сімейного лікаря : підруч. для студентів, лікарів-інтернів,

магістрів мед. закл. вищ. освіти, резидентів, лікарів заг. практики – сімейн. лікарів / за ред. : Є. Я. Склярова, М. А. Бичкова. – Київ : Медицина, 2020. – 287 с.

7. <http://ukrgastro.com.ua/>

СТАНДАРТИ ЛІКУВАННЯ ХРОНІЧНОГО ПАНКРЕАТИТУ ВІДПОВІДНО ДО РЕКОМЕНДАЦІЙ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: сучасні підходи до лікування хронічного панкреатиту (ХП).

Вміти: лікувати пацієнтів з ХП відповідно до рекомендацій доказової медицини.

Навчальні питання:

1. Рекомендації щодо здорового способу життя для лікування пацієнтів з ХП.
2. Рекомендації щодо харчування.
3. Усунення больового синдрому у пацієнтів з ХП.
4. Замісна терапія.
5. Дозування ферментів.
6. Оцінка ефективності застосування замісної ферментної терапії.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України від 12.2009 N 1051 (із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ) «Про надання медичної допомоги хворим гастроентерологічного профілю.
2. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2016. Т. 1. 488 с., іл., табл.; 8.
3. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2017. Т. 2. 432 с., іл., табл.; 4.
4. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
5. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. У двох частинах (Ч.1: ендокринологія, пульмонологія, гастроентерологія, гематологія; Ч. 2: кардіологія, ревматологія, нефрологія Підручники і посібники. – 2019.
6. Громадське здоров'я у практиці сімейного лікаря : підруч. для студентів, лікарів-інтернів, магістрів мед. закл. вищ. освіти, резидентів, лікарів заг. практики – сімейн. лікарів / за ред. : Є. Я. Склярова, М. А. Бичкова. – Київ : Медицина, 2020. – 287 с.
7. <http://ukrgastro.com.ua/>

ГЕПАТИТИ: КЛАСИФІКАЦІЯ, ЕТІОПАТОГЕНЕЗ, КЛІНІЧНІ ПРОЯВИ, ДІАГНОСТИЧНІ КРИТЕРІЇ, ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: класифікацію, етіопатогенез, клінічні прояви, діагностичні критерії, загальні принципи лікування та профілактики гепатитів.

Вміти: своєчасно діагностувати та призначати лікування пацієнтам з гепатитами.

Навчальні питання:

1. Класифікація гепатитів.
2. Етіопатогенез гепатитів.
3. Клінічні прояви гепатитів.
4. Діагностичні критерії гепатитів.
5. Принципи лікування гепатитів.
6. Профілактика гепатитів.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Хронічні гепатити та цирози печінки: навч. посібник / Н.Б. Губергріц, Н.В. Харченко – 4-е вид., виправл. і доп. – К.: ‘ПОЛІУМ’, 2015. – 288 с., іл.
2. Основи гастроентерології: Навчальний посібник / Скляр О.Я., Косий Є.Р., Скляр Є.Я. – Львів: "Кварт", 2011. – 289 с.
3. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2016. Т. 1. 488 с., іл., табл.; 8.
4. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2017. Т. 2. 432 с., іл., табл.; 4.
5. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
6. <http://ukrgastro.com.ua/>

ПОРУШЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ТОНКОГО КИШКІВНИКА (УРАЖЕННЯ, ЯКІ ПРОЯВЛЯЮТЬСЯ СИНДРОМАМИ МАЛЬАБСОРБЦІЇ ТА ДІАРЕЇ)

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: сучасні підходи до діагностики та лікування порушень функціонального стану тонкого кишківника.

Вміти: своєчасно діагностувати та лікувати пацієнтів з порушеннями функціонального стану тонкого кишківника.

Навчальні питання:

1. Види мальабсорбції.
2. Етіопатогенез мальабсорбції вуглеводів (МВ).
3. Клінічні прояви МВ.
4. Діагностика МВ.
5. Етіопатогенез мальабсорбції жирів (МЖ).
6. Клінічні прояви МЖ.
7. Діагностика МЖ.
8. Етіопатогенез мальабсорбції білків (МБ).
9. Клінічні прояви МБ.
10. Діагностика МБ.
11. Етіопатогенез мальабсорбції жовчних кислот (МЖК).
12. Клінічні прояви МЖК.
13. Діагностика МЖК.
14. Загальні підходи до лікування синдрому мальабсорбції
15. Діарея: загальні положення та виначення.
16. Види діареї.
17. Механізми виникнення різних видів діареї.
18. Лікування діареї.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України від 12.2009 N 1051 (із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ) «Про надання медичної допомоги хворим гастроентерологічного профілю.
2. Клінічні характеристики найпоширенішої патології тонкої кишки. Губська О.Ю. Посібник для лікарів-інтернів та слухачів курсів тематичного удосконалення (нововведення в сфері охорони здоров'я) для впровадження в закладах охорони здоров'я (обласних, міських, районних), закладах первинної медико-санітарної допомоги, відділеннях стаціонарів терапевтичного, гастроентерологічного профілів) / Київ, НМУ імені О.О. Богомольця.- 2019р. -51с.
3. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2016. Т. 1. 488 с., іл., табл.; 8.
4. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2017. Т. 2. 432 с., іл., табл.; 4.
5. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
6. Пасечко Н., Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. У двох частинах (Ч.1: ендокринологія, пульмонологія, гастроентерологія, гематологія; Ч. 2: кардіологія, ревматологія, нефрологія Підручники і

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ СИНДРОМУ ПОДРАЗНЕНОГО КИШКІВНИКА, ХВОРОБИ КРОНА, НЕСПЕЦИФІЧНОГО ВИРАЗКОВОГО КОЛІТУ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: сучасні підходи до діагностики та лікування синдрому подразненого кишківника (СПК), хвороби Крона (ХК), неспецифічного виразкового коліту (НВК).

Вміти: своєчасно діагностувати та лікувати пацієнтів з порушеннями функціонального стану тонкого кишківника.

Навчальні питання:

1. Алгоритм діагностики СПК.
2. Принципи лікування СПК.
3. Критерії діагностики хвороби Крона.
4. Основні принципи лікування хвороби Крона.
5. Сучасні підходи до діагностики НВК.
6. Лікування НВК.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України від 12.2009 N 1051 (із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ) «Про надання медичної допомоги хворим гастроентерологічного профілю.
2. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2016. Т. 1. 488 с., іл., табл.; 8.
3. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2017. Т. 2. 432 с., іл., табл.; 4.
4. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
5. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. У двох частинах. 2019.
6. <http://ukrgastro.com.ua/>

ЦИРОЗ ПЕЧІНКИ: ЧИННИКИ РИЗИКУ, КЛІНІЧНІ ПРОЯВИ, КРИТЕРІЇ ДІАГНОСТИКИ, СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЛІКУВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ НАЙПОШИРЕНІШИХ УСКЛАДНЕННЯ ЦИРОЗУ ПЕЧІНКИ. ПРИНЦИПИ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм діагностики та принципи лікування найпоширеніших ускладнень цирозу печінки.

Вміти: своєчасно діагностувати та призначати лікування при найпоширеніших ускладненнях цирозу печінки.

Навчальні питання:

1. Принципи діагностики та лікування асцити.
2. Принципи діагностики та лікування варикозного розширення вен стравоходу і шлунка.
3. Принципи діагностики та лікування печінкової енцефалопатії.
4. Принципи діагностики та лікування гепаторенального синдрому.
5. Принципи діагностики та лікування спонтанного бактерійного перитоніту.
6. Принципи діагностики та лікування гіпонатріємії.
7. Принципи діагностики та лікування гепатоцелюлярної карциноми.
8. Принципи діагностики та лікування гіперспленізму.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Цироз печінки та його ускладнення. Клінічна настанова. Харченко Н.В., Ліщишина О.М., Бабак О.Я. та ін. 2017. – 95 с.
2. Хронічні гепатити та цирози печінки: навч. посібник / Н.Б. Губергріц, Н.В. Харченко – 4-е вид., виправл. і доп. – К.: ‘ПОЛІУМ’, 2015. – 288 с., іл.
3. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
4. Основи гастроентерології: Навчальний посібник / Склярів О.Я., Косий Є.Р., Склярів Є.Я. – Львів: "Кварт", 2011. – 289 с.
5. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград: Поліум, 2016. Т. 1. 488 с., іл., табл.; 8.
6. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград: Поліум, 2017. Т. 2. 432 с., іл., табл.; 4.
7. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
8. <https://lkv.biz/en/liver-cirrhosis-modern-approach-to-the-problem/>.
9. <http://ukrgastro.com.ua/>

ХВОРОБИ ЖОВЧНОГО МІХУРА ТА ЖОВЧОВИВІДНИХ ПРОТОК: ФУНКЦІОНАЛЬНІ РОЗЛАДИ, ХОЛЕЦИСТИТ, ЖКХ І КАЛЬКУЛЬОЗНИЙ ХОЛЕЦИСТИТ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: сучасні підходи до діагностики та лікування уражень жовчного міхура і жовчовивідних проток.

Вміти: своєчасно діагностувати та лікувати пацієнтів з ураженнями жовчного міхура та жовчовивідних проток.

Навчальні питання:

1. Класифікація хвороб жовчного міхура (ЖМ) та жовчовивідних проток (ЖВП).
2. Класифікація функціональних розладів ЖМ і ЖВП.
3. Клінічні прояви уражень ЖМ і ЖВП.
4. Алгоритм обстеження пацієнтів з ураженнями ЖМ і ЖВП.
5. Критерії діагностики функціональних розладів ЖМ і ЖВП.
6. Критерії діагностики ЖКХ і калькульозного холециститу.
7. Основні принципи лікування пацієнтів з хворобами ЖМ і ЖВП.
8. Покази до госпіталізації пацієнтів з хворобами ЖМ і ЖВП.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України від 12.2009 № 1051 (із змінами, внесеними згідно з Наказами МОЗ) Про надання медичної допомоги хворим гастроентерологічного профілю.
2. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2016. Т. 1. 488 с., іл., табл.; 8.
3. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. 2-е вид., переробл., доповн. Кіровоград.: Поліум, 2017. Т. 2. 432 с., іл., табл.; 4.
4. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
5. Пасечко Н. Ярема Н., Мартинюк Л. Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря. У двох частинах (Ч.1: ендокринологія, пульмонологія, гастроентерологія, гематологія; Ч. 2: кардіологія, ревматологія, нефрологія Підручники і посібники. – 2019.
6. <http://ukrgastro.com.ua/>

ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА СИСТЕМНИХ ВАСКУЛІТІВ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: фактори ризику, алгоритм діагностики, диференційної діагностики та лікування системних васкулітів.

Вміти: своєчасно виявляти та лікувати пацієнтів із системними васкулітами.

Навчальні питання:

1. Фактори ризику системних васкулітів (СВ).
2. Етіопатогенез СВ.
3. Клінічні прояви СВ.
4. Сучасні методи лабораторних та інструментальних обстежень при СВ.
5. Форми та варіанти перебігу СВ.
6. Диференційна діагностика СВ.
7. Лікування подагри СВ.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України № 676 від 12.10.2006 Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю "Ревматологія".
2. Коваленко ВМ, Шуба НМ. Національний підручник з ревматології. Київ. 2013:672.
3. Коваленко ВМ. Ревматичні хвороби. Класифікація, стандарти діагностики та лікування. Київ. 2021:399.
4. Приступа Л.Н., Фадєєва Г.А. Ревматологія. Навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет. 2019:235.
5. Свінціцький АС. Діагностика та лікування ревматичних захворювань: навчальний посібник. Медкнига. 2017:372.

ОБСТЕЖЕННЯ ХВОРИХ РЕВМАТОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ: ОПИТУВАННЯ ХВОРОГО, ДОСЛІДЖЕННЯ КІСТКОВО-СУГЛОБОВОЇ ТА М'ЯЗОВОЇ СИСТЕМ, РЕВМАТОЛОГІЧНІ ШКАЛИ ТА ІНДЕКСИ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм обстеження пацієнтів ревматологічного профілю.

Вміти: проводити обстеження пацієнтів ревматологічного профілю.

Навчальні питання:

1. Особливості опитування пацієнтів ревматологічного профілю.
2. Принципи обстеження кістково-суглобової і м'язової систем.
3. Види ревматологічних шкал і анкет:
 - Альгофункціональний індекс Лекена для гонартрозу;
 - Альгофункціональний індекс Лекена для коксартрозу;
 - Функціональний індекс Драйзера для ОА суглобів кистей;
 - mHAQ (Модифікована стенфордська анкета оцінки здоров'я);
 - Стенфордська анкета оцінки здоров'я Health Assessment Questionnaire (short or «two-pages» format) HAQ Disability Index (HAQ-DI);
 - AIMS (Arthritis Impact Measurement Scale);
 - Short Form-36 (SF-36) Health Status Questionnaire;
 - Knee Injury and Osteoarthritis Outcome Score (KOOS) (за: Roos E.M. et al., 2003);
 - Hip Injury and Osteoarthritis Outcome Score (HOOS) (Nilsson A.K. et al., 2003);
 - WOMAC Osteoarthritis Index (Western Ontario and McMaster Universities).

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України № 676 від 12.10.2006 Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю "Ревматологія".
2. Коваленко ВМ, Шуба НМ. Національний підручник з ревматології. Київ. 2013:672.
3. Коваленко ВМ. Ревматичні хвороби. Класифікація, стандарти діагностики та лікування. Київ. 2021:399.
4. Приступа Л.Н., Фадєєва Г.А. Ревматологія. Навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет. 2019:235.
5. Свінціцький АС. Діагностика та лікування ревматичних захворювань: навчальний посібник. Медкнига. 2017:372.
6. <https://compendium.com.ua/uk/clinical-guidelines-uk/osteoartroz-praktichna-nastanova/glava-13-standarti-otsinki-artrologichnogo-statusu-ta-diferentsijnoyi-diagnostiki/>

ГІПЕРУРИКЕМІЯ ТА ПОДАГРА: ОСНОВНІ ПРОЯВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ ХВОРИХ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: фактори ризику, алгоритм діагностики та диференційної діагностики подагри та мікрокристалічних артритів. Сучасні стандарти лікування та ведення пацієнта.

Вміти: виявити фактори ризику та ранні ознаки подагри; встановити діагноз визначити потребу в консультації вузького спеціаліста; призначити лікування та спостереження, провести експертизу працездатності та потребу в скеруванні на МСЕК пацієнта з подагрою та іншими мікрокристалічними артритидами.

Навчальні питання:

4. Фактори ризику подагри та мікрокристалічних артритів.
5. Клінічні прояви подагри.
6. Сучасні методи лабораторних та інструментальних обстежень при подагрі.
7. Форми та варіанти перебігу подагри.
8. Диференційна діагностика з іншими ураженнями суглобів.
9. Лікування подагри.
10. Особливості перебігу та діагностики мікрокристалічних артритів в практиці сімейного лікаря.
11. Експертиза працездатності у пацієнтів з подагрою та мікрокристалічними артритидами.
12. Реабілітація та особливості харчування у пацієнтів з подагрою та мікрокристалічними артритидами.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Журавльова Л, Олійник М, Сікало Ю, Федоров В. Основи діагностики та лікування захворювань суглобів. Медкнига. 2020:272.
2. Коваленко ВМ, Шуба НМ. Національний підручник з ревматології. Київ. 2013:672.
3. Коваленко ВМ. Ревматичні хвороби. Класифікація, стандарти діагностики та лікування. Київ. 2021:399.
4. Приступа Л.Н., Фадєєва Г.А. Ревматологія. Навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет. 2019:235.
5. Свінціцький АС. Діагностика та лікування ревматичних захворювань: навчальний посібник. Медкнига. 2017:372.

ДІАГНОСТИКА РЕАКТИВНИХ ТА ІНФЕКЦІЙНИХ АРТРИТИВ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм діагностики реактивних та інфекційних артритів.

Вміти: діагностувати реактивні та інфекційні артрити.

Навчальні питання:

1. Етіопатогенез реактивних артритів (РеА).

2. Класифікація РеА.
3. Стандарти діагностики РеА.
4. Лабораторно-інструментальні критерії діагностики РеА.
5. Етіопатогенез інфекційних артритів (ІА).
6. Класифікація ІА.
7. Стандарти діагностики ІА.
8. Лабораторно-інструментальні критерії діагностики ІА.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України № 676 від 12.10.2006 Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю ‘‘Ревматологія’’.
2. Коваленко ВМ, Шуба НМ. Національний підручник з ревматології. Київ. 2013:672.
3. Коваленко ВМ. Ревматичні хвороби. Класифікація, стандарти діагностики та лікування. Київ. 2021:399.
4. Приступа Л.Н., Фадєєва Г.А. Ревматологія. Навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет. 2019:235.
5. Свінціцький АС. Діагностика та лікування ревматичних захворювань: навчальний посібник. Медкнига. 2017:372.

ОСТЕОПОРОЗ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: фактори ризику ,алгоритм діагностики остеопорозу, сучасні стандарти профілактики, лікування та ведення пацієнта.

Вміти: виявити ранні ознаки остеопорозу; встановити діагноз визначити потребу в консультації вузького спеціаліста; оцінити ризик розвитку переломів за сучасними алгоритмами,призначити лікування та спостереження пацієнта з остеопорозом.

Навчальні питання:

1. Актуальність остеопорозу.
2. Етіологія остеопорозу.
3. Патогенез та патоморфологія остеопорозу.
4. Класифікація остеопорозу.
5. Клінічні прояви остеопорозу.
6. Сучасні методи діагностики остеопорозу:
 - а. денситометрія;

- b. візуалізаційні методи діагностики;
 - c. лабораторні методи діагностики.
7. Ускладнення остеопорозу. Оцінка ризику переломів за калькулятором FRAX.
 8. Принципи лікування остеопорозу
 9. Профілактика остеопорозу.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Журавльова Л, Олійник М, Сікало Ю, Федоров В. Основи діагностики та лікування захворювань суглобів. Медкнига. 2020:272.
2. Коваленко ВМ, Шуба НМ. Національний підручник з ревматології. Київ. 2013:672.
3. Приступа Л.Н., Фадєєва Г.А. Ревматологія. Навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет. 2019:235.
4. Свінціцький АС. Діагностика та лікування ревматичних захворювань: навчальний посібник. Медкнига. 2017:372.
5. Головач І.Ю. Глюкокортикоїд-індукований остеопороз. 2019. – 240с.
6. Di Munno O., Mazzantini M., Delle Sedie A. et al. Risk factors for osteoporosis in female patients with systemic lupus erythematosus. *Lupus*. – 2004. – V. 13(9). – P. 724–30. doi: 10.1191/0961203303lu1097oa.
7. Buckley L., Guyatt G., Fink H.A. et al. 2017 American College of Rheumatology Guideline for the Prevention and Treatment of Glucocorticoid-Induced Osteoporosis. *Arthritis Rheumatol.* – 2017. – V. 69(8). – P. 1521–1537. doi: 10.1002/art.40137.
8. Gayko G.V., Kalashnikov O.V. Form aggravation of osteoarthritis of culpar loam. *News of orthopedics, traumatology and prosthetic.* – 2012. – V. 4. – P. 10–14 (in Ukrainian).
9. NOGG 2017: Clinical guideline for the prevention and treatment of osteoporosis. – 2017. Available from: <https://www.guidelines.co.uk/musculoskeletal-and-joints-/nog-osteoporosis-guideline/453250.article>

**ГОСТРА РЕВМАТИЧНА ЛИХОМАНКА ТА ХРОНІЧНА
РЕВМАТИЧНА ХВОРОБА СЕРЦЯ**

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: причини, клінічні прояви, діагностику, диференційну діагностику, методи лікування гострої ревматичної лихоманки та хронічної ревматичної хвороби (ХРХ) серця.

Вміти: володіти методиками обстеження хворих, діагностики та ведення пацієнтів з ХРХ.

Навчальні питання:

1. Етіопатогенез гострої ревматичної лихоманки.
2. Клінічні прояви гострої ревматичної лихоманки:
 - артрит,
 - первинний ревматичний кардит,
 - ураження нервової системи,
 - кільцеподібна еритема,
 - ревматичні вузлики.
3. Основні і додаткові діагностичні критерії ГРЛ.
4. Характер ураження серця при ревматичній лихоманці.
5. Особливості клінічної картини ревматичного кардиту:
 - ендокардит мітрального клапана: прояви, діагностика,
 - ендокардит аортального клапана: прояви, діагностика.
6. Лабораторна та інструментальна діагностика уражень серця при гострій ревматичній лихоманці.
7. Поняття про хронічну ревматичну хворобу серця.
8. Набуті вади серця при хронічній ревматичній хворобі серця: клініка і діагностика.
9. Основні принципи лікування гострої ревматичної лихоманки.
10. Ведення хворих з ХРХ серця.
11. Заходи профілактики ХРХ серця у хворих з перенесеною ГРЛ.

Рекомендована література

1. Коваленко В.М. Ревматичні хвороби. Класифікація, стандарти діагностики та лікування. Київ. 2021:399.
2. Свінціцький А.С. Діагностика та лікування ревматичних захворювань: навчальний посібник. Медкнига. 2017:372.
3. Т.В. Марушко Гостра ревматична лихоманка та хронічна ревматична хвороба серця. <https://health-ua.com/article/62897-gostra-revmatichna-lihomanka-tahronchna-revmatichna-hvoroba-sertcyu>
4. Марушко Т.В., Дубініна Т.Ю. Ревматизм (гостра ревматична лихоманка та хронічна ревматична хвороба серця) у дітей Частина II. Дитячий лікар. 2014; 1(30): 21-25.
5. Марушко Т.В. Ревматизм (гостра ревматична лихоманка та хронічна ревматична хвороба серця) у дітей Частина I. Дитячий лікар. 2013; 7-8(28-29): 27-31.
6. The 2020 Australian guideline for prevention, diagnosis and management of acute rheumatic fever and rheumatic heart disease (3.2 edition, March 2022) <https://www.rhdaustralia.org.au/arf-rhd-guideline>.
7. Gerber M.A., Baltimore R.S., Eaton C.B., Gewitz M., Rowley A. H., Shulman S.T., Taubert K.A. Prevention of Rheumatic Fever and Diagnosis and Treatment of Acute Streptococcal Pharyngitis. A Scientific Statement From the American Heart Association Rheumatic Fever, Endocarditis, and Kawasaki Disease Committee of the Council on Cardiovascular Disease in the Young, the Interdisciplinary Council on Functional Genomics and Translational Biology, and the Interdisciplinary Council on Quality of Care and Outcomes Research. Circulation. 2009; 119(11): 1541–1551.

АНКІЛОЗУЮЧИЙ СПОНДИЛІТ, ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ТА ТАКТИКА ВЕДЕННЯ ХВОРИХ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм діагностики і лікування пацієнта з анкілозуючим спондилітом (АС).

Вміти: діагностувати і лікувати пацієнтів з анкілозуючим спондилітом згідно сучасних стандартів.

Навчальні питання:

1. Особливості клінічного перебігу АС.
2. Особливості діагностики АС.
3. Місце візуалізаційних досліджень в діагностиці АС.
4. Діагностичні критерії АС.
5. Диференційна діагностика АС.
6. Тактика ведення хворих з АС.
7. Покази до хірургічного лікування хворих з АС.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Журавльова Л, Олійник М, Сікало Ю, Федоров В. Основи діагностики та лікування захворювань суглобів. Медкнига. 2020:272.
2. Коваленко ВМ, Шуба НМ. Національний підручник з ревматології. Київ. 2013:672.
3. Приступа Л.Н., Фадєєва Г.А. Ревматологія. Навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет. 2019:235.
4. Свінціцький АС. Діагностика та лікування ревматичних захворювань: навчальний посібник. Медкнига. 2017:372.
5. Головач І.Ю. Глюкокортикоїд-індукований остеопороз. 2019. – 240с.
6. Наказ МОЗ України № 676 від 12.10.2006 Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю ‘‘Ревматологія’’.
7. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.

АНТИФОСФОЛІПІДНИЙ СИНДРОМ: КЛІНІЧНІ ПРОЯВИ ТА ДІАГНОСТИКА

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм діагностики і лікування пацієнта з антифосфоліпідним синдромом (АС).

Вміти: діагностувати і лікувати пацієнтів з АС згідно сучасних стандартів.

Навчальні питання:

1. Особливості клінічного перебігу АС.
2. Особливості діагностики АС.
3. Діагностичні критерії АС.
4. Диференційна діагностика АС.
5. Тактика ведення хворих з АС.
6. Профілактика АС.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України № 676 від 12.10.2006 Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю "Ревматологія".
2. Журавльова Л, Олійник М, Сікало Ю, Федоров В. Основи діагностики та лікування захворювань суглобів. Медкнига. 2020:272.
3. Коваленко ВМ, Шуба НМ. Національний підручник з ревматології. Київ. 2013:672.
4. Приступа Л.Н., Фадєєва Г.А. Ревматологія. Навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет. 2019:235.
5. Свінціцький АС. Діагностика та лікування ревматичних захворювань: навчальний посібник. Медкнига. 2017:372.
6. Головач І.Ю. Глюкокортикоїд-індукований остеопороз. 2019. – 240с.
7. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.

ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ СУГЛОБІВ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм диференційної діагностики захворювань суглобів.

Вміти: проводити диференційну діагностику захворювань суглобів.

Навчальні питання:

1. Особливості клінічного перебігу АС.

2. Особливості діагностики АС.
3. Діагностичні критерії АС.
4. Диференційна діагностика АС.
5. Тактика ведення хворих з АС.
6. Профілактика АС.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

8. Наказ МОЗ України № 676 від 12.10.2006 Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю ‘‘Ревматологія’’.
9. Журавльова Л, Олійник М, Сікало Ю, Федоров В. Основи діагностики та лікування захворювань суглобів. Медкнига. 2020:272.
10. Коваленко ВМ, Шуба НМ. Національний підручник з ревматології. Київ. 2013:672.
11. Приступа Л.Н., Фадєєва Г.А. Ревматологія. Навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет. 2019:235.
12. Свінціцький АС. Діагностика та лікування ревматичних захворювань: навчальний посібник. Медкнига. 2017:372.
13. Головач І.Ю. Глюкокортикоїд-індукований остеопороз. 2019. – 240с.
14. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.

**ДИСПЛАЗІЯ СПОЛУЧНОЇ ТКАНИНИ В ПРАКТИЦІ
ЛІКАРЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: принципи діагностики та лікування дисплазії сполучної тканини в практиці сімейного лікаря.

Вміти: проводити диференційну діагностику дисплазії сполучної тканини.

Навчальні питання:

1. Чинники ризику дисплазії сполучної тканини.
2. Ознаки дисплазії сполучної тканини.
3. Критерії діагностики дисплазії сполучної тканини.
4. Фенотипові ознаки дисплазії сполучної тканини.
5. Лікування дисплазії сполучної тканини.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, нормативно-правові акти, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, відеофільми, звукозаписи, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Наказ МОЗ України № 676 від 12.10.2006 Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю "Ревматологія".
2. Журавльова Л, Олійник М, Сікало Ю, Федоров В. Основи діагностики та лікування захворювань суглобів. Медкнига. 2020:272.
3. Коваленко ВМ, Шуба НМ. Національний підручник з ревматології. Київ. 2013:672.
4. Приступа Л.Н., Фадєєва Г.А. Ревматологія. Навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет. 2019:235.
5. Свінціцький АС. Діагностика та лікування ревматичних захворювань: навчальний посібник. Медкнига. 2017:372.
6. Головач І.Ю. Глюкокортикоїд-індукований остеопороз. 2019. – 240с.
7. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.

ХРОНІЧНИЙ ПІЄЛОНЕФРИТ: ЕТІОЛОГІЯ, ДІАГНОСТИКА, ЛІКУВАННЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики та принципи лікування хронічного пієлонефриту.

Вміти: проводити диференційну діагностику хронічного пієлонефриту та призначати своєчасне лікування.

Навчальні питання:

1. Етіопатогенез пієлонефриту.
2. Клінічні прояви пієлонефриту.
3. Діагностичні критерії пієлонефриту.
4. Принципи діагностики пієлонефриту.
5. Сучасні принципи лікування хронічного пієлонефриту.
6. Принципи профілактики хронічного пієлонефриту.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: МОРІОН, 2019. – 960 с.
2. Денисюк В.І., Денисюк О.В. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. – К.: МОРІОН, 2019. – 960 с.
3. Мостовий Ю.М. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії / За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – Київ: Центр ДЗК, 2020. - 799 с.
4. Передерий В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. – Вінниця: Нова книга, 2010. – Т. 3 - 1006 с.
5. Пиріг Л.А., Таран О.І. Дієтичне харчування при захворюваннях нирок // Журнал практического врача.-2003.-№2.-С.46-50.
6. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
7. <https://compendium.com.ua/>

ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ З ЦИСТИТАМИ ТА УРЕТРИТАМИ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики та принципи лікування пацієнтів з циститами та уретритами.

Вміти: лікувати пацієнтів з цистиатми та уретритами.

Навчальні питання:

1. Етіопатогенез циститів і уретритів.
2. Клінічні прояви циститів і уретритів.
3. Діагностичні критерії циститів і уретритів.
4. Принципи діагностики циститів і уретритів.
5. Сучасні принципи лікування циститів і уретритів.
6. Профілактика циститів і уретритів.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За

- ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-ге вид., переробл. і доповн. – К.: МОРІОН, 2019. – 960 с.
2. Денисюк В.І., Денисюк О.В. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. – К.: МОРІОН, 2019. – 960 с.
 3. Мостовий Ю.М. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії / За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – Київ: Центр ДЗК, 2020. - 799 с. .
 4. Передерий В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. – Вінниця: Нова книга, 2010. – Т. 3 - 1006 с.
 5. Пиріг Л.А., Таран О.І. Дієтичне харчування при захворюваннях нирок // Журнал практического врача.-2003.-№2.-С.46-50.
 6. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
 7. <https://compendium.com.ua/>

ХРОНІЧНИЙ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ: ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ, КРИТЕРІЇ ДІАГНОСТИКИ, ЛІКУВАННЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики та принципи лікування хронічного гломерулонефриту.

Вміти: проводити диференційну діагностику хронічного гломерулонефриту та призначати своєчасне лікування.

Навчальні питання:

1. Етіопатогенез хронічного гломерулонефриту.
2. Клінічні прояви хронічного гломерулонефриту.
3. Діагностичні критерії хронічного гломерулонефриту.
4. Принципи діагностики хронічного гломерулонефриту.
5. Сучасні принципи лікування хронічного гломерулонефриту.
6. Принципи профілактики хронічного гломерулонефриту.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-ге вид., переробл. і доповн. – К.: МОРІОН, 2019. – 960 с.

2. Денисюк В.І., Денисюк О.В. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. – К.: МОРІОН, 2019. – 960 с.
3. Мостовий Ю.М. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії / За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – Київ: Центр ДЗК, 2020. - 799 с. .
4. Передерий В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. – Вінниця: Нова книга, 2010. – Т. 3 - 1006 с.
5. Пиріг Л.А., Таран О.І. Дієтичне харчування при захворюваннях нирок // Журнал практического врача.-2003.-№2.-С.46-50.
6. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua.
7. <https://compendium.com.ua/>

ЕТІОЛОГІЯ, ДІАГНОСТИКА ТА ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА НЕФРОЛІТІАЗУ. ЛІКУВАННЯ СЕЧО-КАМ'ЯНОЇ ХВОРОБИ ТА ЇЇ УСКЛАДНЕНЬ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики нефролітазу.

Вміти: проводити диференційну діагностику нефролітазу.

Навчальні питання:

1. Етіопатогенез основних форм нефролітазу.
2. Клінічні прояви нефролітазу.
3. Діагностичні критерії нефролітазу.
4. Сучасні принципи консервативного лікування нападу ниркової коліки.
5. Покази до інвазивного лікування нефролітазу.
6. Профілактика нефролітазу.
7. Лікування СКХ та її ускладнень.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: МОРІОН, 2019. – 960 с.
2. Денисюк В.І., Денисюк О.В. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. – К.: МОРІОН, 2019. – 960 с.

3. Мостовий Ю.М. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії / За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – Київ: Центр ДЗК, 2020. - 799 с.
4. Передерий В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. – Вінниця: Нова книга, 2010. – Т. 3 - 1006 с.
5. Пиріг Л.А., Таран О.І. Дієтичне харчування при захворюваннях нирок // Журнал практического врача.-2003.-№2.-С.46-50.
6. Посібник «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19» www.empendium.com/ua
7. <https://compendium.com.ua/>

ЗАЛІЗОДЕФІЦИТНА ТА ПОСТГЕМОРАГІЧНА АНЕМІЯ: ЕТІОЛОГІЯ, ДІАГНОСТИКА, ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ В АМБУЛАТОРНИХ УМОВАХ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики та лікування пацієнтів з анеміями.

Вміти: своєчасно виявляти пацієнтів з анеміями, призначати адекватне лікування та проводити профілактику.

Навчальні питання:

1. Епідеміологія анемій.
2. Етіологія залізодефіцитних і постгеморагічних анемій.
3. Діагностичні критерії залізодефіцитних і постгеморагічних анемій.
4. Особливості діагностики залізодефіцитних і постгеморагічних анемій.
5. Сучасні принципи лікування залізодефіцитних і постгеморагічних анемій.
6. Профілактика залізодефіцитних і постгеморагічних анемій.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Гематологія і трансфузіологія: підручник / за заг. ред. проф. Гайдукової С.М. [Текст] – К.: Три крапки, 2001. – 762 с.
2. Клінічні протоколи надання медичної допомоги хворим за спеціальністю «Гематологія» / В.Л. Новак, М.П. Жданова, Р.М. Таран. та ін. - Львів: ЗУКЦ, 2011. — 202 с.
3. Третьак Н. М. Гематологія / Н. М. Третьак. – Київ : Зовнішня торгівля, 2005. – 240 с.
4. Лаповець Л.Є., Лебедь Г.Б., Ястремська О.О. Клінічна лабораторна діагностика: підручник. – Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2019. – 472 с.
5. Методи дослідження в гематології : навчальний посібник. / І. О. Дудченко, Г. А. Фадєєва, В. В. Качковська, О. В. Орловський ; за заг. ред. проф. Л. Н. Приступи. – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 55 с.
6. Hematology: basic principles and practice / Ronald Hoffman, Edward Benz, Leslie Silberstein et

al. – 2012. – 2384 p.

7. Сімейна медицина/За ред. проф. Є.М. Стародуба. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 810с.

8. Передерий В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. – Вінниця: Нова книга, 2010. – Т. 3 - 1006 с.

В12- ТА ФОЛІЄВОДЕФІЦИТНА АНЕМІЇ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики та лікування пацієнтів з В12 і фоліодефіцитною анеміями.

Вміти: своєчасно виявляти пацієнтів з В12 і фоліодефіцитною анеміями.

Навчальні питання:

1. Епідеміологія анемій.
2. Етіологія В12 і фоліодефіцитної анемій.
3. Загальні симптоми В12 і фоліодефіцитної анемій.
4. Особливості діагностики В12 і фоліодефіцитної анемій.
5. Лабораторна діагностика В12 і фоліодефіцитної анемій.
6. Диференційна діагностика В12 і фоліодефіцитної анемій.
7. Принципи лікування В12 і фоліодефіцитної анемій.
8. Профілактика В12 і фоліодефіцитної анемій.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Гематологія і трансфузіологія: підручник / за заг. ред. проф. Гайдукової С.М. [Текст] – К.: Три крапки, 2001. – 762 с.
2. Клінічні протоколи надання медичної допомоги хворим за спеціальністю «Гематологія» / В.Л. Новак, М.П. Жданова, Р.М. Таран. та ін. - Львів: ЗУКЦ, 2011. — 202 с.
3. Третяк Н. М. Гематологія / Н. М. Третяк. – Київ : Зовнішня торгівля, 2005. – 240 с.
4. Лаповець Л.Є., Лебедь Г.Б., Ястремська О.О. Клінічна лабораторна діагностика: підручник. – Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2019. – 472 с.
5. Методи дослідження в гематології : навчальний посібник. / І. О. Дудченко, Г. А. Фадєєва, В. В. Качковська, О. В. Орловський ; за заг. ред. проф. Л. Н. Приступи. – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 55 с.
6. Hematology: basic principles and practice / Ronald Hoffman, Edward Benz, Leslie Silberstain et al. – 2012. – 2384 p.
7. Сімейна медицина/За ред. проф. Є.М. Стародуба. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 810с.
8. Передерий В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. – Вінниця: Нова книга, 2010. – Т. 3 - 1006 с.

ГЕМОРАГІЧНІ ДІАТЕЗИ ТА ТРОМБОФІЛІЇ В ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ: КЛАСИФІКАЦІЯ, ДІАГНОСТИКА, МАРШРУТ ПАЦІЄНТА

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики та лікування пацієнтів з геморагічними діатезами і тромбофіліями..

Вміти: своєчасно виявляти пацієнтів з геморагічними діатезами і тромбофіліями.

Навчальні питання:

1. Епідеміологія геморачних діатезів і тромбофілій.
2. Етіопатогенез геморачних діатезів і тромбофілій.
3. Загальні симптоми геморачних діатезів і тромбофілій.
4. Особливості діагностики геморачних діатезів і тромбофілій.
5. Диференційна діагностика геморачних діатезів і тромбофілій.
6. Принципи лікування геморачних діатезів і тромбофілій.
7. Профілактика геморачних діатезів і тромбофілій.
8. Маршрут пацієнта з геморагічними діатезами і тромбофіліями.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Гематологія і трансфузіологія: підручник / за заг. ред. проф. Гайдукової С.М. [Текст] – К.: Три крапки, 2001. – 762 с.
2. Клінічні протоколи надання медичної допомоги хворим за спеціальністю «Гематологія» / В.Л. Новак, М.П. Жданова, Р.М. Таран. та ін. - Львів: ЗУКЦ, 2011. — 202 с.
3. Третяк Н. М. Гематологія / Н. М. Третяк. – Київ : Зовнішня торгівля, 2005. – 240 с.
4. Лаповець Л.Є., Лебедь Г.Б., Ястремська О.О. Клінічна лабораторна діагностика: підручник. – Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2019. – 472 с.
5. Методи дослідження в гематології : навчальний посібник. / І. О. Дудченко, Г. А. Фадєєва, В. В. Качковська, О. В. Орловський ; за заг. ред. проф. Л. Н. Приступи. – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 55 с.
6. Hematology: basic principles and practice / Ronald Hoffman, Edward Benz, Leslie Silberstein et al. – 2012. – 2384 p.
7. Сімейна медицина/За ред. проф. Є.М. Стародуба. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 810с.
8. Передерий В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. – Вінниця: Нова книга, 2010. – Т. 3 - 1006 с.

ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА ЛЕЙКЕМОЇДНИХ РЕАКЦІЙ, ЛІМФАДЕНОПАТІЙ І СПЛЕНОМЕГАЛІЙ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: критерії діагностики лейкемоїдних реакцій, лімфаденопатій і спленомегалій.

Вміти: проводити диференційну діагностику лейкемоїдних реакцій, лімфаденопатій і спленомегалій.

Навчальні питання:

1. Етіопатогенез лейкемоїдних реакцій.
2. Етіопатогенез лімфаденопатій.
3. Етіопатогенез спленомегалій.
4. Діагностичні критерії лейкемоїдних реакцій.
5. Діагностичні критерії лімфаденопатій.
6. Діагностичні критерії спленомегалій.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Гематологія і трансфузіологія: підручник / за заг. ред. проф. Гайдукової С.М. [Текст] – К.: Три крапки, 2001. – 762 с.
2. Клінічні протоколи надання медичної допомоги хворим за спеціальністю «Гематологія» / В.Л. Новак, М.П. Жданова, Р.М. Таран. та ін. - Львів: ЗУКЦ, 2011. — 202 с.
3. Третяк Н. М. Гематологія / Н. М. Третяк. – Київ : Зовнішня торгівля, 2005. – 240 с.
4. Лаповець Л.Є., Лебедь Г.Б., Ястремська О.О. Клінічна лабораторна діагностика: підручник. – Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2019. – 472 с.
5. Методи дослідження в гематології : навчальний посібник. / І. О. Дудченко, Г. А. Фадєєва, В. В. Качковська, О. В. Орловський ; за заг. ред. проф. Л. Н. Приступи. – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 55 с.
6. Hematology: basic principles and practice / Ronald Hoffman, Edward Benz, Leslie Silberstein et al. – 2012. – 2384 p.

ПЕРОРАЛЬНІ ЦУКРОЗНИЖУВАЛЬНІ ПРЕПАРАТИ: ПОКАЗИ, ПРОТИПОКАЗИ, ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ. ІНСУЛІНОТЕРАПІЯ: КЛАСИФІКАЦІЯ ІНСУЛІНІВ, ПОКАЗИ, СХЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: покази, протипокази, особливості застосування інсуліновмісних і пероральних цукрознижуючих препаратів. Класифікацію інсулінів, покази, схеми застосування.

Вміти: призначати пероральні цукрознижуючі препарати та інсулін враховуючи покази й протипокази.

Навчальні питання:

1. Класифікація пероральних цукрознижуючих препаратів.
2. Покази до застосування цукрознижуючих препаратів.
3. Протипокази до застосування цукрознижуючих препаратів.
4. Особливості застосування цукрознижуючих препаратів.
5. Класифікація інсулінів.
6. Покази до застосування інсулінів.
7. Схеми застосування інсулінів.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Ендокринологія : Національний підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Ю. І. Комісаренко, Г.П. Михальчишин, А.М. Урбанович [та ін.]. – 5-те вид., оновл. та допов. Вінниця: Нова Книга, 2020. – 536 с.
2. Наказ МОЗ України від 29.12.2014 №1021 «Уніфікований клінічний протокол первинної, екстреної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Цукровий діабет 1 типу у молодих людей та дорослих».
3. Наказ МОЗ від 21.12.2012 р. № 1118 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при цукровому діабеті 2 типу»
4. Невідкладні стани в ендокринології: навчальний посібник / О.О. Сергієнко, Р.Д. Макар, О.В. Сафонова та ін.; за ред. О.О. Сергієнка. [2-е вид., перероблене та доповнене]. Львів, 2010. – 93 с.
5. Протоколи для лікування цукрового діабету Американської асоціації діабетологів (ADA) 2021 року https://care.diabetesjournals.org/content/44/Supplement_1
6. Урбанович А.М., Пашковська Н.В., Сафонова О.В., Суслик Г.І. Навчальний посібник для лікарів первинної ланки. Львів. 2019. 58 с.

**ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ І АЛГОРИТМ ЛІКУВАННЯ ХРОНІЧНИХ
УСКЛАДНЕНЬ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ**

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: особливості перебігу і алгоритм лікування хронічних ускладнень цукрового діабету (ЦД).

Вміти: надавати допомогу при хронічних ускладненнях ЦД.

Навчальні питання:

1. Класифікація хронічних ускладнень ЦД.
2. Особливості перебігу і алгоритм лікування діабетичної нефропатії.
3. Особливості перебігу і алгоритм лікування діабетичної ретинопатії.

4. Особливості перебігу і алгоритм лікування діабетичної нейропатії.

5. Особливості перебігу і алгоритм лікування діабетичної стопи.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Ендокринологія : Національний підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Ю. І. Комісаренко, Г.П. Михальчишин, А.М. Урбанович [та ін.]. – 5-те вид., оновл. та допов. Вінниця: Нова Книга, 2020. – 536 с.

2. Наказ МОЗ України від 29.12.2014 №1021 «Уніфікований клінічний протокол первинної, екстреної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Цукровий діабет 1 типу у молодих людей та дорослих».

3. Наказ МОЗ від 21.12.2012 р. № 1118 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при цукровому діабеті 2 типу»

4. Невідкладні стани в ендокринології: навчальний посібник / О.О. Сергієнко, Р.Д. Макар, О.В. Сафонова та ін.; за ред. О.О. Сергієнка. [2-е вид., перероблене та доповнене]. Львів, 2010. – 93 с.

5. Протоколи для лікування цукрового діабету Американської асоціації діабетологів (ADA) 2021 року https://care.diabetesjournals.org/content/44/Supplement_1

6. Урбанович А.М., Пашковська Н.В., Сафонова О.В., Суслик Г.І. Навчальний посібник для лікарів первинної ланки. Львів. 2019. 58 с.

ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ ПРИ ЦУКРОВОМУ ДІАБЕТІ. АЛГОРИТМ НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: особливості перебігу і алгоритм лікування хронічних ускладнень цукрового діабету (ЦД).

Вміти: надавати допомогу при хронічних ускладненнях ЦД.

Навчальні питання:

1. Диференційна діагностика невідкладних станів при цукровому діабеті:

- ✓ Гіпоглікемічна кома;
- ✓ Кетоацидотична кома;
- ✓ Гіперосмолярна кома;
- ✓ Гіперлактацидемічна кома.

2. Алгоритм надання невідкладної допомоги при гіпоглікемічній комі.

3. Алгоритм надання невідкладної допомоги при кетоацидотичній комі.

4. Алгоритм надання невідкладної допомоги при гіперосмолярній комі.

5. Алгоритм надання невідкладної допомоги при гіперлактацидемічній комі.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Ендокринологія: Національний підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Ю. І. Комісаренко, Г.П. Михальчишин, А.М. Урбанович [та ін.]. – 5-те вид., оновл. та допов. Вінниця: Нова Книга, 2020. – 536 с.
2. Наказ МОЗ України від 29.12.2014 №1021 «Уніфікований клінічний протокол первинної, екстреної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Цукровий діабет 1 типу у молодих людей та дорослих».
3. Наказ МОЗ від 21.12.2012 р. № 1118 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при цукровому діабеті 2 типу»
4. Невідкладні стани в ендокринології: навчальний посібник / О.О. Сергієнко, Р.Д. Макар, О.В. Сафонова та ін.; за ред. О.О. Сергієнка. [2-е вид., перероблене та доповнене]. Львів, 2010. – 93 с.
5. Протоколи для лікування цукрового діабету Американської асоціації діабетологів (ADA) 2021 року https://care.diabetesjournals.org/content/44/Supplement_1
6. Урбанович А.М., Пашковська Н.В., Сафонова О.В., Суслик Г.І. Навчальний посібник для лікарів первинної ланки. Львів. 2019. 58 с.

СИНДРОМИ ГІПОТИРЕОЗУ І ТИРЕОТОКСИКОЗУ: КЛАСИФІКАЦІЯ, ЕТІОПАТОГЕНЕЗ, КЛІНІЧНІ ПРОЯВИ, КРИТЕРІЇ ДІАГНОСТИКИ, ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА, АЛГОРИТМ ЛІКУВАННЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: класифікацію, етіопатогенез, клінічні прояви і алгоритм лікування синдромів гіпотиреозу і тиреотоксикозу.

Вміти: виявляти і надавати допомогу пацієнтам із гіпотиреозом і тиреотоксикозом.

Навчальні питання:

1. Класифікація гіпотиреозу.
2. Етіопатогенез гіпотиреозу.
3. Клінічні прояви гіпотиреозу.
4. Критерії діагностики гіпотиреозу.
5. Диференційна діагностика гіпотиреозу.
6. Алгоритм лікування гіпотиреозу.
7. Класифікація тиреотоксикозу.
8. Етіопатогенез тиреотоксикозу.
9. Клінічні прояви тиреотоксикозу.
10. Критерії діагностики тиреотоксикозу.
11. Диференційна діагностика тиреотоксикозу.

12. Алгоритм лікування тиреотоксикозу.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Ендокринологія: Національний підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Ю. І. Комісаренко, Г.П. Михальчишин, А.М. Урбанович [та ін.]. – 5-те вид., оновл. та допов. Вінниця: Нова Книга, 2020. – 536 с.
2. Невідкладні стани в ендокринології: навчальний посібник / О.О. Сергієнко, Р.Д. Макар, О.В. Сафонова та ін.; за ред. О.О. Сергієнка. [2-е вид., перероблене та доповнене]. Львів, 2010. – 93 с.
3. Урбанович А.М., Пашковська Н.В., Сафонова О.В., Суслик Г.І. Навчальний посібник для лікарів первинної ланки. Львів. 2019. 58 с.
4. Тактика сімейного лікаря при невідкладних станах в ендокринології, ревматології, пульмонології : навч.-метод. посіб. для студентів VI курсу медичного факультету спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія» за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина» / Н. С. Михайловська, Грицай Г.В. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. – 181 с.

ТИРЕОЇДИТИ: КЛАСИФІКАЦІЯ, ЕТІОЛОГІЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛІНІЧНІ ПРОЯВИ, КРИТЕРІЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: класифікацію, етіопатогенез, клінічні прояви, алгоритм діагностики та лікування тиреоїдитів.

Вміти: виявляти і надавати допомогу пацієнтам із тиреоїдитами.

Навчальні питання:

1. Класифікація тиреоїдитів.
2. Етіопатогенез тиреоїдитів.
3. Клінічні прояви тиреоїдитів.
4. Критерії діагностики тиреоїдитів.
5. Диференційна діагностика тиреоїдитів.
6. Алгоритм лікування тиреоїдитів.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Ендокринологія: Національний підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Ю. І. Комісаренко, Г.П. Михальчишин, А.М. Урбанович [та ін.]. – 5-те вид., оновл. та допов. Вінниця: Нова Книга, 2020. – 536 с.
2. Невідкладні стани в ендокринології: навчальний посібник / О.О. Сергієнко, Р.Д. Макар, О.В. Сафонова та ін.; за ред. О.О. Сергієнка. [2-е вид., перероблене та доповнене]. Львів, 2010. – 93 с.
3. Урбанович А.М., Пашковська Н.В., Сафонова О.В., Суслик Г.І. Навчальний посібник для лікарів первинної ланки. Львів. 2019. 58 с.
4. Тактика сімейного лікаря при невідкладних станах в ендокринології, ревматології, пульмонології : навч.-метод. посіб. для студентів VI курсу медичного факультету спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія» за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина» / Н. С. Михайловська, Грицай Г.В. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. – 181 с.

ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ЩИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм диференційної діагностики невідкладних станів при захворюваннях щитоподібної залози (ЩЗ).

Вміти: діагностувати невідкладні стани при захворюваннях ЩЗ.

Навчальні питання:

1. Класифікація невідкладних станів при захворюваннях ЩЗ.
2. Диференційна діагностика невідкладних станів при захворюваннях ЩЗ.
3. Диференційна діагностика тиреотоксичного кризу.
4. Диференційна діагностика гіпотиреоїдної коми.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Ендокринологія: Національний підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Ю. І. Комісаренко, Г.П. Михальчишин, А.М. Урбанович [та ін.]. – 5-те вид., оновл. та допов. Вінниця: Нова Книга, 2020. – 536 с.
2. Невідкладні стани в ендокринології: навчальний посібник / О.О. Сергієнко, Р.Д. Макар, О.В. Сафонова та ін.; за ред. О.О. Сергієнка. [2-е вид., перероблене та доповнене]. Львів, 2010. – 93 с.
3. Урбанович А.М., Пашковська Н.В., Сафонова О.В., Суслик Г.І. Навчальний посібник для лікарів первинної ланки. Львів. 2019. 58 с.

4. Тактика сімейного лікаря при невідкладних станах в ендокринології, ревматології, пульмонології : навч.-метод. посіб. для студентів VI курсу медичного факультету спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія» за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина» / Н. С. Михайловська, Грицай Г.В. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. – 181 с.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЗАХВОРЮВАНЬ НАДНИРНИКОВИХ ЗАЛОЗ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм діагностики та лікування захворювань наднирникових залоз.

Вміти: діагностувати і лікувати захворювання наднирникових залоз.

Навчальні питання:

1. Класифікація захворювань наднирникових залоз.
2. Алгоритм діагностики захворювань наднирникових залоз.
3. Лікування захворювань наднирникових залоз.
4. Диференційна діагностика захворювань наднирникових залоз.
5. Гостра наднирникова недостатність: алгоритм діагностики та лікування.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Ендокринологія: Національний підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Ю. І. Комісаренко, Г.П. Михальчишин, А.М. Урбанович [та ін.]. – 5-те вид., оновл. та допов. Вінниця: Нова Книга, 2020. – 536 с.
2. Невідкладні стани в ендокринології: навчальний посібник / О.О. Сергієнко, Р.Д. Макар, О.В. Сафонова та ін.; за ред. О.О. Сергієнка. [2-е вид., перероблене та доповнене]. Львів, 2010. – 93 с.
3. Урбанович А.М., Пашковська Н.В., Сафонова О.В., Суслик Г.І. Навчальний посібник для лікарів первинної ланки. Львів. 2019. 58 с.
4. Тактика сімейного лікаря при невідкладних станах в ендокринології, ревматології, пульмонології : навч.-метод. посіб. для студентів VI курсу медичного факультету спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія» за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина» / Н. С. Михайловська, Грицай Г.В. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. – 181 с.

ХРОНІЧНА НЕДОСТАТНІСТЬ КОРИ НАДНИРНИКОВИХ ЗАЛОЗ: ЕТІОПАТОГЕНЕЗ, КЛІНІЧНІ ПРОЯВИ, КРИТЕРІЇ ДІАГНОСТИКИ, ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: етіопатогенез, клінічні прояви, критерії діагностики, принципи лікування хронічної недостатності кори наднирникових залоз (ХНКНЗ).

Вміти: діагностувати і лікувати пацієнтів з ХНКНЗ.

Навчальні питання:

1. Етіопатогенез ХНКНЗ.
2. Клінічні прояви ХНКНЗ.
3. Критерії діагностики ХНКНЗ.
4. Принципи лікування ХНКНЗ.
5. Профілактика ХНКНЗ.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Ендокринологія: Національний підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Ю. І. Комісаренко, Г.П. Михальчишин, А.М. Урбанович [та ін.]. – 5-те вид., оновл. та допов. Вінниця: Нова Книга, 2020. – 536 с.
2. Невідкладні стани в ендокринології: навчальний посібник / О.О. Сергієнко, Р.Д. Макар, О.В. Сафонова та ін.; за ред. О.О. Сергієнка. [2-е вид., перероблене та доповнене]. Львів, 2010. – 93 с.
3. Урбанович А.М., Пашковська Н.В., Сафонова О.В., Суслик Г.І. Навчальний посібник для лікарів первинної ланки. Львів. 2019. 58 с.
4. Тактика сімейного лікаря при невідкладних станах в ендокринології, ревматології, пульмонології : навч.-метод. посіб. для студентів VI курсу медичного факультету спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія» за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина» / Н. С. Михайловська, Грицай Г.В. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. – 181 с.

НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ ПРИ ГОСТРІЙ НЕДОСТАТНОСТІ НАДНИРНИКОВИХ ЗАЛОЗ І ПОРУШЕННІ ГОМЕОСТАЗУ КАЛЬЦІЮ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм надання допомоги при гострій недостатності наднирникових залоз (ГННЗ) і порушенні гомеостазу кальцію (ПГК).

Вміти: діагностувати і лікувати пацієнтів з гострою недостатністю наднирникових залоз і

порушенні гомеостазу кальцію.

Навчальні питання:

1. Етіопатогенез ГННЗ.
2. Критерії діагностики ГННЗ.
3. Алгоритм надання допомоги при ГННЗ.
4. Етіопатогенез ПГК.
5. Критерії діагностики ПГК.
6. Алгоритм надання допомоги при ПГК.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Ендокринологія: Національний підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Ю. І. Комісаренко, Г.П. Михальчишин, А.М. Урбанович [та ін.]. – 5-те вид., оновл. та допов. Вінниця: Нова Книга, 2020. – 536 с.
2. Невідкладні стани в ендокринології: навчальний посібник / О.О. Сергієнко, Р.Д. Макар, О.В. Сафонова та ін.; за ред. О.О. Сергієнка. [2-е вид., перероблене та доповнене]. Львів, 2010. – 93 с.
3. Урбанович А.М., Пашковська Н.В., Сафонова О.В., Суслик Г.І. Навчальний посібник для лікарів первинної ланки. Львів. 2019. 58 с.
4. Тактика сімейного лікаря при невідкладних станах в ендокринології, ревматології, пульмонології : навч.-метод. посіб. для студентів VI курсу медичного факультету спеціальності «Лікувальна справа», «Педіатрія» за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина» / Н. С. Михайловська, Грицай Г.В. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. – 181 с.

КЛІНІЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ДІАГНОСТИКИ, ЛІКУВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ МЕТАБОЛІЧНОГО СИНДРОМУ

Тривалість заняття: 2 години.

Навчальні цілі:

Знати: алгоритм діагностики та лікування хворих з метаболічним синдромом (МС).

Вміти: діагностувати і лікувати пацієнтів з МС.

Навчальні питання:

1. Етіопатогенез МС.
2. Критерії діагностики МС.
3. Диференційна діагностика МС.
4. Немедикаментозні принципи лікування МС.
5. Медикаментозні методи лікування МС.

Матеріали методичного забезпечення заняття:

Друкована навчальна інформація (методичні розробки практичних занять, навчальні посібники, підручники, довідники, таблиці, плакати, інформаційні стенди).

Технічні засоби навчання: клінічні відділення, аудиторія для практичних занять, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації, електронна бібліотека тощо.

Інформаційне забезпечення: інтернет-ресурси, в т. ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

Матеріали (завдання) для контролю: клінічні задачі, тестові питання, контрольні питання.

Рекомендована література

1. Shaw JE. Prediabetes: lifestyle, pharmacotherapy or regulation? Ther Adv Endocrinol Metab. 2019 Jul 10;10:2042018819863020.
2. Naidoo P, Wing J, Rambiritch V. Effect of sitagliptin and metformin on prediabetes progression to type 2 diabetes — a randomized, double-blind, double-arm, multicenter clinical trial: protocol for the sitagliptin and metformin in prediabetes (SiMePreD) study. JMIR Res Protoc. 2016 Aug 4;5(3): e145.
3. Діагностика і лікування метаболічного синдрому, цукрового діабету, предіабету і серцево-судинних захворювань: метод. рекомендації Робочої групи Української асоціації кардіологів і Української асоціації ендокринологів / Ред. О.І. Мітченко, В.В. Корпачев. - Київ, 2009. - 45 с.
4. Красюк О. А. Метаболічний синдром в практиці клініциста / О. А. Красюк // Військова медицина України. – 2008. – Т. 8, № 4. – С. 105–110.
5. Метаболічний синдром – деякі особливості патогенезу та його вплив на розвиток артеріальної гіпертензії / Г. В. Мартинюк, Н. Т. Скорейко, Р. С. Скорейко, С. Ч. Скорейко // Буковинський медичний вісник. – 2016. – Т. 20, № 2. – С. 85–87.