

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Т.в.о. перший проректор з
науково-педагогічної роботи
доцент І.І. Солонинко

«13» 07 2022р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ

первинної спеціалізації (інтернатури)

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 222 Медицина

Первинна спеціалізація: Медицина невідкладних станів

Кваліфікація: лікар-спеціаліст

Тривалість навчання - 22 місяці

Загальна кількість навчальних годин: 3600 годин (120 кредитів ECTS)

Освітня частина: 960 годин (32 кредитів ECTS)

Практична частина: 2640 годин (88 кредитів ECTS)

Обговорено і затверджено на
засіданні методичної комісії ФПДО
протокол № _____
від «___» _____ 2022 р.
Голова методичної комісії
доцент, к.мед.н. О.Є. Січкоріз



Затверджено на
засіданні Вченої ради ФПДО
протокол № _____
від «___» _____ 2022 р.
Голова Вченої ради ФПДО
доцент, к.мед.н. О.Є. Січкоріз



Робоча група

Програма розроблена робочою групою Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького у складі:

Січкорі́з Оре́ст Євге́нович	- керівник робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри дитячих інфекційних хвороб, декан факультету післядипломної освіти;
Соломенчук Тетяна Миколаївна	- член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;
Скибчик Василь Антонович	- член робочої групи, доктор медичних наук, професор кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;
Скляров Євген Якович	- член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри терапії №1, медичної діагностики та гематології і трансфузіології факультету післядипломної освіти;
Пирогова Віра Іванівна	- член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри акушерства, гінекології та перинатології факультету післядипломної освіти;
Кісельова Марія Миколаївна	- член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії і неонатології факультету післядипломної освіти;
Матвійчук Богдан Олегович	- член робочої групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії, пластичної хірургії та ендоскопії факультету післядипломної освіти;
Макар Оксана Романівна	- член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;
Федечко Мар'яна Йосипівна	- член робочої групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;
Галькевич Марта Петрівна	- член робочої групи, кандидат медичних наук, асистент кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;
Рак Наталія Олегівна	- член робочої групи, кандидат медичних наук, асистент кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;
Тишко Лідія Орестівна	- член робочої групи, кандидат медичних наук, асистент кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти;

I. Профіль програми інтернатури зі спеціальності «Медицина невідкладних станів»

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького (ЛНМУ імені Данила Галицького) Факультет післядипломної освіти
Складник системи освіти	Освіта дорослих. Післядипломна освіта у сфері охорони здоров'я. Спеціалізація (первинна)
Кваліфікація	Професійна кваліфікація, лікар-спеціаліст, лікар медицини невідкладних станів
Офіційна назва програми	Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю 222 Медицина, «Медицина невідкладних станів»
Тип диплому	Сертифікат спеціаліста
Обсяг програми	Тривалість підготовки в інтернатурі: 22 місяці (3600 годин) (120 кредитів ECTS). Освітня частина: (заклади вищої або післядипломної освіти) 6 місяців (960 годин, 32 кредити ECTS), Практична частина: (бази стажування) 16 місяців (2640 годин, 88 кредитів ECTS).
Наявність акредитації	Наявна
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Диплом магістра (спеціаліста – для випускників до 2021 року) у галузі знань «22 Охорона здоров'я» за спеціальністю «222 Медицина» («Лікувальна справа» і «Педіатрія»).
Форма проходження інтернатури	Очна
Мова (и)	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - до 2027 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 22 Медицина Спеціалізація – «Медицина невідкладних станів»
Орієнтація програми	Програма є освітньо-професійною та має орієнтацію, має прикладну орієнтацію в галузі охорони здоров'я.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Первинна спеціалізація галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина» Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, первинна спеціалізація, лікар-спеціаліст
Придатність до працевлаштування	Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікаря-спеціаліста, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може обіймати відповідну лікарську посаду.
Подальше навчання	Подальший безперервний професійний розвиток із використанням різних видів післядипломної освіти: цикли стажування, тематичного удосконалення, майстер-клас симуляційний тренінги чи тренінги з оволодіння практичними навичками, семінари, фахові (тематичні) школи, наукові та/або науково-практичні конференції (зокрема конгрес, з'їзд, симпозіум). Підготовка і перепідготовка на циклах вторинної спеціалізації і з метою набуття іншої лікарської спеціальності. Вступ на освітньо-наукову програму для здобуття ступеня доктора філософії.

II. Мета програми

Сучасна теоретична та практична підготовка лікарів-інтернів зі спеціальності «Медицина невідкладних станів» у відповідності до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристик лікаря-спеціаліста для формування в майбутніх фахівців знань, вмінь та компетенцій діагностувати невідкладні стани, проводити лікувально-евакуаційні заходи, надати медичну допомогу під час військових дій, визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах відповідно до існуючих протоколів, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Мета програми повністю відповідає статуту, стратегії, політиці та місії Львівського національного університету імені Данила Галицького.

III. Пояснювальна записка

Програма підготовки первинної спеціалізації (інтернатури) «Медицина невідкладних станів» розроблена на основі Положення про інтернатуру, затвердженого Наказом Міністерства охорони здоров'я України № 1254 від 22 червня 2021 року (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 16 березня 2022 року № 493) та світового досвіду підготовки лікарів із медицини невідкладних станів і сучасних тенденцій щодо визнання її пріоритетності. Під час розробки враховано зміст подібних програм закладів вищої медичної освіти України (Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, державного закладу Запорізької медичної академії післядипломної освіти МОЗ України, Полтавського державного медичного університету, Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова), досвід підготовки кадрів вищої кваліфікації та досвід іноземних університетів-партнерів (Вроцлавського медичного університету імені П'ястів Шльонських (Польща), Варшавського медичного університету (Польща).

В основу програми інтернатури зі спеціальності «Медицина невідкладних станів» покладено кваліфікаційні характеристики лікаря з медицини невідкладних станів – Наказ Міністерства охорони здоров'я України від № 1642 від 18.07.2019 про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я», згідно з якими на нього покладено надання екстреної медичної допомоги (ЕМД) дорослому та дитячому населенню на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах і надання медичної допомоги під час військових дій.

Мета інтернатури – набуття лікарями професійних практичних навичок і вмінь з основних розділів ЕМД дорослому та дитячому населенню на догоспітальному та ранньому госпітальному етапі, формування професійних компетенцій, необхідних для самостійної лікарської діяльності за спеціальністю “Медицина невідкладних станів”. Програмою інтернатури зі спеціальності «Медицина невідкладних станів» протягом 2-річного академічного періоду навчання передбачено: 960 годин навчання на профільній і суміжних кафедрах, 2640 годин – стажування на клінічних базах.

Зміст програми інтернатури включає весь обсяг теоретичних знань, умінь та практичних навичок, необхідних лікарю зі спеціальності «Медицина невідкладних станів» для самостійної роботи в частині надання кваліфікованої допомоги хворим, травмованим та потерпілим.

Освітня підготовка лікарів-інтернів у вищих медичних навчальних закладах здійснюється на профільній та суміжних кафедрах з врахуванням пріоритетних навчальних дисциплін. Близько 50% освітнього процесу відбувається на базі Центру симуляційного навчання викладачами, які мають статус інструктора.

При складанні програми за основу взято алгоритми надання невідкладної допомоги, що визнаються міжнародними професійними асоціаціями, зокрема: ALS (Advanced Life Support) – спеціалізовані реанімаційні заходи у дорослих та менеджмент критичного пацієнта; ETC

(European Trauma Course) – екстрена медична допомога травмованим різних вікових груп; EPALS (European Pediatrics Advanced Life Support) – спеціалізовані реанімаційні заходи у дітей; EMCC (Emergency Medicine Core Course) – менеджмент пацієнтів різних вікових груп при невідкладних станах; TCCC (Tactical Combat Casualty Care) – стандарт надання допомоги в умовах бойових дій.

Для виконання даної програми в процесі навчання передбачено такі види занять: лекції, семінари та практичні заняття, самостійна робота. Під час навчання на кафедрах факультету післядипломної освіти Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького МОЗ України лікарі-інтерни у відповідності з навчальним планом підвищують рівень теоретичної підготовки, здобувають практичні навички та вміння. Теоретична підготовка передбачає обов'язкове відвідування лекцій, активну участь в підготовці та проведенні семінарських занять, науково-практичних і патологоанатомічних конференціях, тощо. З найбільш актуальних тем програми лікарі-інтерни готують презентації клінічних випадків, які обговорюються на семінарах. На практичних заняттях лікарі-інтерни під керівництвом викладача опановують практичні вміння з надання невідкладної допомоги пацієнтам. В умовах імітаційного центру лікарі-інтерни відпрацьовують всі необхідні практичні навички та симуляційні клінічні сценарії з надання екстреної та невідкладної допомоги. Викладання основних розділів програми проводиться згідно міжнародних рекомендацій чинних протоколів і стандартів лікування, визначених наказами МОЗ України, щодо надання екстреної медичної допомоги пацієнтам на догоспітальному та ранньому госпітальному етапі у відділеннях екстреної медичної допомоги.

Навчальним планом занять на базах стажування передбачена робота в Центрах екстреної медичної допомоги та медицини катастроф та відділеннях екстреної (невідкладної допомоги) багатопрофільних лікарень інтенсивного лікування. Під час заочної частини навчання на базах стажування лікарі-інтерни повинні виконувати функції лікарів медицини невідкладних станів у складі виїзної бригади ЕМД та команди відділення ЕМД багатопрофільної лікарні.

Тривалість інтернатури – 2 роки, початок 1 серпня.

Підготовка лікарів-інтернів проводиться за індивідуальними навчальними планами, які розробляє куратор лікарів-інтернів за участю головного експерта ДООЗ і викладача Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького на основі примірної програми МОЗ України та даної програми підготовки первинної спеціалізації (інтернатури). Індивідуальні навчальні плани затверджуються головним лікарем бази стажування та завідувачем профільної кафедри, де буде навчатися інтерн в освітній частині. Індивідуальний план інтерна має передбачати можливість відпрацювання всіх практичних навичок, що передбачені програмою і бути адаптованим під умови конкретної бази стажування.

По закінченню терміну підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни атестуються для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Медицина невідкладних станів».

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали навчальний план та програму підготовки в інтернатурі, а також успішно склали тестовий екзамен ліцензійного інтегрованого іспиту Крок-3. Атестація лікарів-інтернів включає: оцінювання практичної підготовки у формі іспиту з оволодіння практичними навичками і клінічними компетенціями на базі Центру симуляційного навчання та співбесіду зі спеціальності.

Лікарям-інтернам, які одержали позитивні оцінки на Державній атестації, видається сертифікат установленого зразка про присвоєння звання «лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Медицина невідкладних станів».

IV. Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність діагностувати невідкладні стани, проводити лікувально-евакуаційні заходи, надати медичну допомогу під час військових дій, визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах відповідно до існуючих протоколів, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права та обов'язки, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, зберігати та примножувати моральні, культурні цінності та досягнення суспільства.</p> <p>ЗК 03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 06. Володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 09. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань та обов'язків.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Володіння навичками міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 14. Здатність відповідально ставитися до завдань та обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність навчатися та самонавчатися.</p> <p>ЗК 16. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 17. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Професійні компетентності (ПК)</p>	<p>ПК 01. Здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю та життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів, забезпечити власну безпеку;</p> <p>ПК 02. Здатність зберігати недоторканість місця події, речових доказів, ефективно взаємодіяти з іншими екстреними службами;</p> <p>ПК 03. Здатність проводити обстеження хворих і постраждалих у невідкладному стані на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах;</p> <p>ПК 04. Здатність проводити медичне сортування;</p> <p>ПК 05. Здатність прийняти рішення про обсяг допомоги та госпіталізацію;</p> <p>ПК 06. Здатність надати екстрену медичну допомогу при травмах, захворюваннях серцево-судинної, дихальної, системи травлення, ендокринної, імунної, нервової і сечостатевої систем, при психічних розладах, пошкодженнях опорно-рухового апарату, дії зовнішніх факторів, пологах – на догоспітальному етапі та в процесі транспортування до лікувальної установи;</p>

	<p>ПК 07. Здатність передавати до відділення невідкладної допомоги (Emergency Department) інформацію про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагати персоналу відділення невідкладної медичної допомоги;</p> <p>ПК 08. Здатність розраховувати дозу лікарських засобів, які вводяться пацієнту;</p> <p>ПК 09. Здатність виконати необхідні медичні маніпуляції: інгаляції, ін'єкції; забезпечувати внутрішньокістковий, центральний та периферичний внутрішньовенний доступи;</p> <p>ПК 10. Здатність до діагностування невідкладних станів і надання допомоги при побічних реакціях на лікарські засоби;</p> <p>ПК 11. Здатність встановлювати сечові катетери, шлункові зонди, забезпечувати прохідність верхніх дихальних шляхів, виконувати декомпресійну пункцію плевральної порожнини, встановлювати назо- та орофарингіальні повітропроводи, надгортанні повітропроводи, здійснювати інтубацію трахеї та хірургічне відновлення прохідності дихальних шляхів;</p> <p>ПК 12. Вміння зупиняти кровотечі прямим тиском, тампонуванням і за допомогою механічних засобів для зупинки кровотечі;</p> <p>ПК 13. Вміння проводити стабілізацію хребта, стабілізацію та іммобілізацію опорно-рухового апарату, накладати пов'язки при травмах;</p> <p>ПК 14. Здатність ефективно проводити серцево-легеневу реанімацію, в тому числі з застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання;</p> <p>ПК 15. Вміння записувати та інтерпретувати результати електрокардіографії;</p> <p>ПК 16. Здатність виконувати апаратні дослідження та невідкладні процедури, здійснювати підготовку пацієнта до інших досліджень;</p> <p>ПК 17. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень, оцінки їх результатів;</p> <p>ПК 18. Здатність дотримуватися принципів медичної деонтології, забезпечувати збереження лікарської таємниці та постійно удосконалювати свій професійний рівень.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 1. Вміння використовувати знання структури, логістики та основних принципів діяльності системи екстреної медичної допомоги в роботі лікаря МНС;</p> <p>ПРН 2. Вміння швидко розпізнавати та вирішувати проблеми щодо діагностики та надання екстреної допомоги пацієнтам з невідкладними станами, в тому числі в умовах масового ураження;</p> <p>ПРН 3. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати клінічні та наукові дані щодо причин розвитку, особливостей клінічного перебігу, діагностики, надання екстреної допомоги, лікування та профілактики ускладнень невідкладних станів;</p> <p>ПРН 4. Вміння обирати та застосовувати сучасні методи діагностики для верифікації невідкладних станів;</p> <p>ПРН 5. Вміння надавати спеціалізовані реанімаційні заходи у дорослих на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах;</p> <p>ПРН 6. Вміння надавати екстрену медичну допомогу при гострих захворюваннях і</p>	

невідкладних станах у дорослих на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах;

ПРН 7. Вміння надавати екстрену медичну допомогу при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах;

ПРН 8. Вміння надавати екстрену медичну допомогу постраждалим з травмами на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах;

ПРН 9. Вміння надавати екстрену медичну допомогу при гострих захворюваннях на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах;

ПРН 10. Вміння надавати екстрену медичну допомогу при травмах ока та ЛОР-органів на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах;

ПРН 11. Вміння проводити сортування та надавати екстрену медичну допомогу при надзвичайних ситуаціях, у тому числі з великою кількістю постраждалих;

ПРН 12. Вміння використовувати знання військово-медичної підготовки та надавати медичну допомогу під час військових дій;

ПРН 13. Вміння постійно самовдосконалюватися та застосовувати професійні знання та вміння з медицини невідкладних станів у своїй практичній діяльності.

V. Організація навчання в інтернатурі

Графік освітньої та практичної частини проходження інтернатури

Програма підготовки в інтернатурі розрахована на 2 роки (загалом 3600 годин, 120 кредитів ЕКТС). Вона включає освітню і практичну складові.

Освітня складова (реалізується у відповідних підрозділах ЛНМУ імені Данила Галицького): 6 місяців (960 годин, 32 кредити ЕСТS) – по три місяці щорічно (16 кредитів ЕСТS на рік).

Практична складова (реалізується у відповідних базах стажування): 16 місяців (2640 годин, 88 кредитів ЕСТS).

Рік підготовки	МІСЯЦІ											
	VІІІ	ІХ	Х	ХІ	ХІІ	І	ІІ	ІІІ	ІV	V	VI	VII
I-й	П	П	П	П	П	О	О	О	П	П	П	В
II-й	П	П	П	П	П	П	П	П	О	О	О	В

П – практична частина підготовки на базі стажування;

О – освітня частина підготовки - навчання на кафедрі;

В – відпустка.

VI. Структура програми інтернатури

Рік навчання	Компоненти програми інтернатури	Кількість кредитів	Кількість годин
1 рік	Практичні компоненти	44	1320
	Освітні компоненти	16	480
	Обов'язкові компоненти	15,13	454
	Додаткові програми	0,87	26
Всього	1 рік	60	1800
2 рік	Практичні компоненти	44	1320
	Освітні компоненти	16	480
	Обов'язкові компоненти	14,23	427
	Додаткові програми	1,77	53
Всього	2 рік	60	1800
Всього		120	3600

Структура програми 1 року інтернатури

Курс (ОК, ДП,ПК)	Компоненти програми інтернатури (обов'язкові, додаткові)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<i>Практична частина 1 року інтернатури (8 місяців)</i>				
ПК 1	Організація системи екстреної медичної допомоги в Україні	1,5	45	Залік
1.1	Організація роботи бригад ЕМД	0,5	15	
1.2	Організація роботи у відділенні ЕМД багатопрофільної лікарні інтенсивного лікування.	0,5	15	
1.3	Ведення медичної документації в службі ЕМД. Принципи дотримання безпеки в роботі лікаря МНС.	0,5	15	
ПК 2	Спеціалізовані реанімаційні заходи у дорослих	7	210	Залік
2.1	Розпізнавання пацієнтів у критичному стані.	0,5	15	
2.2	Основні причини зупинки дихання і кровообігу.	1	30	

2.3	Забезпечення прохідності дихальних шляхів та вентиляції легень.	0,5	15	
2.4	Недефібриляційні та дефібриляційні ритми серця.	1,5	45	
2.5	Невідкладна допомога при критичних порушеннях ритму і провідності.	1,5	45	
2.6	Шляхи введення ліків пацієнту в критичному стані.	0,5	15	
2.7	Принципи проведення реанімаційних заходів в особливих ситуаціях.	0,5	15	
2.8	Післяреанімаційне лікування.	0,5	15	
2.9	Етичні аспекти проведення реанімаційних заходів.	0,5	15	
ПК 3	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах	21	630	Залік
3.1	Надання невідкладної допомоги при гострих захворюваннях дихальної системи.	2	60	
3.2	Надання невідкладної допомоги при гострих захворюваннях серцево-судинної системи.	2	60	
3.3	Невідкладна допомога при гострому коронарному синдромі.	2	60	
3.4	Гостре розшарування аорти.	0,5	15	
3.5	Гостра тромбоемболія легеневої артерії.	0,5	15	
3.6	Гостра серцева недостатність.	1	30	
3.7	Невідкладна допомога при гострих порушеннях мозкового кровообігу.	1,5	45	
3.8	Менеджмент пацієнта з гострими ураженнями центральної та периферичної нервової системи.	1	30	
3.9	Діагностика та допомога на догоспітальному етапі при гострій патології органів черевної порожнини.	1,5	45	
3.10	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях нирок та сечостатевої системи.	0,5	15	
3.11	Гострі акушерські розлади та гінекологічні захворювання.	1,5	45	
3.12	Діагностика і лікування гострої ендокринної патології на догоспітальному етапі.	1,5	45	
3.13	Надання екстреної медичної допомоги при гострих алергічних реакціях, анафілаксії.	1	30	
3.14	Менеджмент пацієнта з гострими інфекційними захворюваннями на догоспітальному етапі та у відділенні екстреної медичної допомоги.	2	60	

3.15	Невідкладна допомога пацієнтам з гострою інтоксикацією та отруєннями.	1	30	
3.16	Гострі психічні захворювання.	0,5	15	
3.17	Особливості надання невідкладної допомоги пацієнтам похилого віку.	1	30	
ПК 4	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп	5,5	165	Залік
4.1	Оцінка стану і визначення життєвих показників новонародженої дитини.	0,5	15	
4.2	Особливості проведення реанімаційних заходів у новонароджених.	1	30	
4.3	Розлади дихання у новонароджених. Забезпечення прохідності дихальних шляхів у новонароджених дітей.	0,5	15	
4.4	Лікарські засоби, що використовуються для лікування гострих розладів у новонароджених, та шляхи їх введення.	0,5	15	
4.5	Невідкладна медична допомога при гострих розладах дихання у дітей старшого віку.	0,5	15	
4.6	Серцево-судинна недостатність у дітей.	1	30	
4.7	Особливості діагностики та надання екстреної медичної допомоги при коматозних станах у дітей.	0,5	15	
4.8	Гострі отруєння у дітей.	0,5	15	
4.9	Невідкладна допомога при травмах у дітей різного віку.	0,5	15	
ПК 5	Особливості надання екстреної медичної допомоги постраждалим з травмами	6	180	Залік
5.1	Допомога травмованим на догоспітальному етапі.	1	30	
5.2	Особливості забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів у травмованих.	0,5	15	
5.3	Травми грудної клітки та органів черевної порожнини.	1	30	
5.4	Надання невідкладної допомоги при зовнішніх кровотечах.	0,5	15	
5.5	Черепно-мозкова травма. Травма хребта та спинного мозку.	1	30	
5.6	Невідкладна допомога при травмах опорно-рухового апарату.	0,5	15	
5.7	Опікова травма.	1	30	
5.8	Особливості надання невідкладної допомоги при травмах у вагітних, осіб похилого віку та дітей.	0,5	15	
ПК 6	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях та травмах ока	0,5	15	Залік

ПК 7	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях та травмах ЛОР-органів	1	30	Залік
ПК 8	Організація надання допомоги при надзвичайних ситуаціях, у тому числі з великою кількістю постраждалих	1,5	45	Залік
8.1	Роль системи ЕМД у ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій. Сили і засоби медицини катастроф при надзвичайних ситуаціях.	0,5	15	
8.2	Первинне та вторинне медичне сортування.	0,5	15	
8.3	Порядок дій бригад ЕМД та організація діяльності відділення ЕМД при масовому ураженні людей.	0,5	15	
	Разом практичних компонент	44	1320	
<i>Освітня частина 1 року інтернатури (3 місяці)</i>				
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)				
ОК 1	Організація системи екстреної медичної допомоги в Україні	1	30	Залік
ОК 1.1	Принципи діяльності системи ЕМД в Україні. Організація роботи бригади ЕМД та у відділенні ЕМД. Медична документація. Міжособистісна комунікація.	1	30	
ОК 2	Спеціалізовані реанімаційні заходи у дорослих	2	60	Залік
ОК 2.1	Базові і розширені реанімаційні заходи. Причини зупинки кровообігу. Огляд критичного пацієнта за схемою ABCDE. Забезпечення прохідності дихальних шляхів та вентиляція легень.	1	30	
ОК 2.2	Симуляційне навчання. Кардіомоніторинг, електрокардіографія та діагностика порушень ритму. Недефібриляційні та дефібриляційні ритми. Гострий коронарний синдром.	1	30	
ОК 3	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах	7	210	Залік
ОК 3.2	Невідкладна допомога при гострих серцево-судинних захворюваннях.	2	60	
ОК 3.3	Діагностика і невідкладна допомога при гострому інфаркті міокарда.	1	30	
ОК 3.6	Невідкладна допомога при гострих ураженнях центральної та периферичної нервової системи.	1	30	
ОК 3.10	Діагностика і невідкладна допомога при захворюваннях ендокринної системи.	1	30	

ОК 3.11	Інфекційні захворювання та інфекційний контроль.	1	30	
ОК 3.12	Гострі інтоксикації та отруєння.	1	30	
ОК 4	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп	2	60	Залік
ОК 4.1	Невідкладні стани та інтенсивна терапія у новонароджених.	1	30	
ОК 4.2	Невідкладна медична допомога дітям старшого віку.	1	30	
ОК 5	Особливості надання екстреної медичної допомоги постраждалим з травмами	2	60	Залік
ОК 5.1	Особливості травми органів грудної клітки і черевної порожнини. Травма кістково-м'язевої системи. Опікова травма. Травми викликані впливом факторів зовнішнього середовища. Особливі випадки: травма у вагітних, осіб похилого віку та дітей.	1	30	
ОК 5.2	Принципи надання допомоги травмованим на догоспітальному етапі Первинний та вторинний огляд травмованого. Особливості транспортування. Менеджмент пацієнта з травмою голови та грудної клітки у відділенні ЕМД.	1	30	
ОК 8	Медична допомога пораненим в умовах військових дій	1	30	Залік
Разом обов'язкових компонентів		15	450	
ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ (ДП)				
ДП 2	Медична інформатика	0,1	2	Залік
ДП 3	Медицина катастроф	0,27	8	Залік
ДП 4	Імунологія	0,27	8	Залік
ДП 6	Променева діагностика	0,27	8	Залік
Разом додаткових програм		0,87	26	
Крок-3		0,13	4	
Разом освітньої частини 1 року інтернатури		16	480	

Структура програми 2 року інтернатури

Курс (ОК, ДП,ПК)	Компоненти програми інтернатури (обов'язкові, додаткові)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<i>Практична частина 2 року інтернатури (8 місяців)</i>				
ПК 1	Організація системи екстреної медичної допомоги в Україні	1,5	45	Залік
1.1	Організація роботи бригади ЕМД.	0,5	15	
1.2	Організація роботи у відділенні ЕМД багатопрофільної лікарні інтенсивного лікування.	0,5	15	
1.3	Ведення медичної документації в службі ЕМД. Принципи дотримання безпеки роботі лікаря МНС.	0,5	15	
ПК 2	Спеціалізовані реанімаційні заходи у дорослих	7	210	Залік
2.1	Розпізнавання пацієнтів у критичному стані.	0,5	15	
2.2	Основні причини зупинки дихання і кровообігу.	1	30	
2.3	Забезпечення прохідності дихальних шляхів та вентиляції легень.	0,5	15	
2.4	Недефібриляційні та дефібриляційні ритми серця.	1,5	45	
2.5	Невідкладна допомога при критичних порушеннях ритму і провідності.	1,5	45	
2.6	Шляхи введення ліків пацієнту в критичному стані.	0,5	15	
2.7	Принципи проведення реанімаційних заходів в особливих ситуаціях.	0,5	15	
2.8	Післяреанімаційне лікування.	0,5	15	
2.9	Етичні аспекти проведення реанімаційних заходів.	0,5	15	
ПК 3	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах	21	630	Залік
3.1	Надання невідкладної допомоги при гострих захворюваннях дихальної системи.	2	60	
3.2	Надання невідкладної допомоги при гострих захворюваннях серцево-судинної системи.	2	60	
3.3	Невідкладна допомога при гострому коронарному синдромі.	2	60	
3.4	Гостре розшарування аорти.	0,5	15	
3.5	Гостра тромбоемболія легеневої артерії.	0,5	15	

3.6	Гостра серцева недостатність.	1	30	
3.7	Невідкладна допомога при гострих порушеннях мозкового кровообігу.	1,5	45	
3.8	Менеджмент пацієнта з гострими ураженнями центральної та периферичної нервової системи.	1	30	
3.9	Діагностика та допомога на догоспітальному етапі при гострій патології органів черевної порожнини.	1,5	45	
3.10	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях нирок та сечостатевої системи.	0,5	15	
3.11	Гострі акушерські розлади та гінекологічні захворювання.	1,5	45	
3.12	Діагностика і лікування гострої ендокринної патології на догоспітальному етапі.	1,5	45	
3.13	Надання екстреної медичної допомоги при гострих алергічних реакціях, анафілаксії.	1	30	
3.14	Менеджмент пацієнта з гострими інфекційними захворюваннями на догоспітальному етапі та у відділенні екстреної медичної допомоги.	2	60	
3.15	Невідкладна допомога пацієнтам з гострою інтоксикацією та отруєннями.	1	30	
3.16	Гострі психічні захворювання.	0,5	15	
3.17	Особливості надання невідкладної допомоги пацієнтам похилого віку.	1	30	
ПК 4	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп	5,5	165	Залік
4.1	Оцінка стану і визначення життєвих показників новонародженої дитини.	0,5	15	
4.2	Особливості проведення реанімаційних заходів у новонароджених.	1	30	
4.3	Розлади дихання у новонароджених. Забезпечення прохідності дихальних шляхів у новонароджених дітей.	0,5	15	
4.4	Лікарські засоби, що використовуються для лікування гострих розладів у новонароджених, та шляхи їх введення.	0,5	15	
4.5	Невідкладна медична допомога при гострих розладах дихання у дітей старшого віку.	0,5	15	
4.6	Серцево-судинна недостатність у дітей.	1	30	
4.7	Особливості діагностики та надання екстреної медичної допомоги при коматозних станах у дітей.	0,5	15	
4.8	Гострі отруєння у дітей.	0,5	15	

4.9	Невідкладна допомога при травмах у дітей різного віку.	0,5	15	
ПК 5	Особливості надання екстреної медичної допомоги постраждалим з травмами	6	180	Залік
5.1	Допомога травмованим на догоспітальному етапі.	1	30	
5.2	Особливості забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів у травмованих.	0,5	15	
5.3	Травми грудної клітки та органів черевної порожнини.	1	30	
5.4	Надання невідкладної допомоги при зовнішніх кровотечах.	0,5	15	
5.5	Черепно-мозкова травма. Травма хребта та спинного мозку.	1	30	
5.6	Невідкладна допомога при травмах опорно-рухового апарату.	0,5	15	
5.7	Опікова травма.	1	30	
5.8	Особливості надання невідкладної допомоги при травмах у вагітних, осіб похилого віку та дітей.	0,5	15	
ПК 6	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях та травмах ока	1	30	Залік
ПК 7	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях та травмах ЛОР-органів	0,5	15	Залік
ПК 8	Організація надання допомоги при надзвичайних ситуаціях, у тому числі з великою кількістю постраждалих	1,5	45	Залік
8.1	Роль системи ЕМД у ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій. Сили і засоби медицини катастроф при надзвичайних ситуаціях.	0,5	15	
8.2	Первинне та вторинне медичне сортування.	0,5	15	
8.3	Порядок дій бригад ЕМД та організація діяльності відділення ЕМД при масовому ураженні людей.	0,5	15	
	Разом практичних компонент	44	1320	
Освітня частина 2 року інтернатури (3 місяці)				
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)				
ОК 1	Організація системи екстреної медичної допомоги в Україні	1	30	Залік
ОК 1.2	Особливості надання ЕМД при надзвичайних ситуаціях. Принципи медичного сортування на догоспітальному етапі та у відділенні ЕМД.	1	30	
ОК 2	Спеціалізовані реанімаційні заходи у	2	60	Залік

	дорослих			
ОК 2.3	Невідкладна допомога при критичних порушеннях ритму серця. Клінічна фармакологія ліків, які застосовуються під час розширених реанімаційних заходів.	1	30	
ОК 2.4	Симуляційне навчання. Невідкладна допомога при шоккових станах. Зупинка кровообігу за особливих обставин. Післяреанімаційне лікування. Етичні аспекти реанімації.	1	30	
ОК 3	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах	7	210	Залік
ОК 3.1	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях дихальної системи та дихальній недостатності. Принципи діагностики та надання невідкладної допомоги при COVID-19.	1	30	
ОК 3.4	Діагностика та лікування порушень ритму та провідності.	1	30	
ОК 3.5	Менеджмент та невідкладна допомога пацієнтам похилого віку.	1	30	
ОК 3.7	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах при патології черевної порожнини.	1,5	45	
ОК 3.8	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах при захворюваннях нирок і сечостатевої системи.	0,5	15	
ОК 3.9	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах в акушерстві та гінекології.	1	30	
ОК 3.13	Невідкладна допомога при гострих психічних захворюваннях.	1	30	
ОК 4	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп	1,5	45	Залік
ОК 4.3	Спеціалізовані реанімаційні заходи та менеджмент критичної дитини.	1	30	
ОК 4.4	Невідкладна допомога при дитячих інфекційних захворюваннях.	0,5	15	
ОК 5	Особливості надання екстреної медичної допомоги постраждалим з травмами	1,5	45	Залік
ОК 5.3	Травми ЦНС. Черепно-мозкова травма. Травма хребта та спинного мозку. Неврологічний статус пацієнта та надання невідкладної допомоги при травмах ЦНС.	1	30	

ОК 5.4	Менеджмент критичного пацієнта	0,5	15	
ОК 6	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях та травмах ока	0,5	15	Залік
ОК 7	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях та травмах ЛОР-органів	0,5	15	
<i>Разом обов'язкових компонентів</i>		<i>14</i>	<i>420</i>	
ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ (ДП)				
ДП 1	Менеджмент в охороні здоров'я. Лікова психологія	0,5	15	Залік
ДП 2	Туберкульоз	0,5	15	Залік
ДП 5	Медична інформатика	0,13	2	Залік
ДП 7	Медичне право	0,13	6	Залік
ДП 8	Основи трансплантології і трансплантаційної координації	0,5	15	Залік
<i>Разом додаткових програм</i>		<i>1,77</i>	<i>53</i>	
<i>Залік з практичних навичок</i>		<i>0,1</i>	<i>3</i>	
<i>Заключна атестація</i>		<i>0,13</i>	<i>4</i>	
Разом освітньої частини 2 року інтернатури		16	480	

VII. Структура та розподіл академічного навантаження практичної частини інтернатури «Медицина невідкладних станів» на базах стажування

Код Курсу	Назва курсу	Всього годин	Семінари	Самостійна робота	Контроль Знань
1.	Організація системи екстреної медичної допомоги в Україні	90	8	82	Залік
1.1	Організація роботи бригади ЕМД	30	2	28	
1.2	Організація роботи у відділенні ЕМД багатопрофільної лікарні інтенсивного лікування.	30	2	28	
1.3	Ведення медичної документації в службі ЕМД. Принципи дотримання безпеки роботи лікаря МНС.	30	4	26	
2.	Спеціалізовані реанімаційні заходи у дорослих	420	24	396	Залік
2.1	Розпізнавання пацієнтів у критичному стані.	30	2	28	
2.2	Основні причини зупинки дихання і кровообігу.	60	4	56	
2.3	Забезпечення прохідності дихальних шляхів та вентиляції легень.	30	2	28	
2.4	Недефібриляційні та дефібриляційні	90	4	86	

	ритми серця.				
2.5	Невідкладна допомога при критичних порушеннях ритму і провідності.	90	4	86	
2.6	Шляхи введення ліків пацієнту в критичному стані.	30	2	28	
2.7	Принципи проведення реанімаційних заходів в особливих ситуаціях.	30	2	28	
2.8	Післяреанімаційне лікування.	30	2	28	
2.9	Етичні аспекти проведення реанімаційних заходів.	30	2	28	
3.	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах	1260	88	1172	Залік
3.1	Надання невідкладної допомоги при гострих захворюваннях дихальної системи.	120	8	112	
3.2	Надання невідкладної допомоги при гострих захворюваннях серцево-судинної системи.	120	8	112	
3.3	Невідкладна допомога при гострому коронарному синдромі.	120	8	112	
3.4	Гостре розшарування аорти.	30	2	28	
3.5	Гостра тромбоемболія легеневої артерії.	30	2	28	
3.6	Гостра серцева недостатність.	60	4	56	
3.7	Невідкладна допомога при гострих порушеннях мозкового кровообігу.	90	8	82	
3.8	Менеджмент пацієнта з гострими ураженнями центральної та периферичної нервової системи.	60	4	56	
3.9	Діагностика та допомога на догоспітальному етапі при гострій патології органів черевної порожнини.	90	8	82	
3.10	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях нирок та сечостатевої системи.	30	2	28	
3.11	Гострі акушерські розлади та гінекологічні захворювання.	90	8	82	
3.12	Діагностика і лікування гострої ендокринної патології на догоспітальному етапі.	90	6	84	
3.13	Надання екстреної медичної допомоги при гострих алергічних реакціях, анафілаксії.	60	4	56	
3.14	Менеджмент пацієнта з гострими інфекційними захворюваннями на догоспітальному етапі та у відділенні екстреної медичної допомоги.	120	8	112	
3.15	Невідкладна допомога пацієнтам з гострою інтоксикацією та отруєннями.	60	4	56	
3.16	Гострі психічні захворювання.	30	2	28	
3.17	Особливості надання невідкладної допомоги пацієнтам похилого віку.	60	2	58	

4.	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп	330	32	298	Залік
4.1	Оцінка стану і визначення життєвих показників новонародженої дитини.	30	4	26	
4.2	Особливості проведення реанімаційних заходів у новонароджених.	60	8	52	
4.3	Розлади дихання у новонароджених. Забезпечення прохідності дихальних шляхів у новонароджених дітей.	30	4	26	
4.4	Лікарські засоби, що використовуються для лікування гострих розладів у новонароджених, та шляхи їх введення.	30	2	28	
4.5	Невідкладна медична допомога при гострих розладах дихання у дітей старшого віку.	30	4	26	
4.6	Серцево-судинна недостатність у дітей.	60	4	56	
4.7	Особливості діагностики та надання екстреної медичної допомоги при коматозних станах у дітей.	30	2	28	
4.8	Гострі отруєння у дітей.	30	2	28	
4.9	Невідкладна допомога при травмах у дітей різного віку.	30	2	28	
5.	Особливості надання екстреної медичної допомоги постраждалим з травмами	360	24	336	Залік
5.1	Допомога травмованим на догоспітальному етапі.	60	4	56	
5.2	Особливості забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів у травмованих.	30	2	28	
5.3	Травми грудної клітки та органів черевної порожнини.	60	4	56	
5.4	Надання невідкладної допомоги при зовнішніх кровотечах.	30	2	28	
5.5	Черепно-мозкова травма. Травма хребта та спинного мозку.	60	4	56	
5.6	Невідкладна допомога при травмах опорно-рухового апарату.	30	2	28	
5.7	Опікова травма.	60	4	56	
5.8	Особливості надання невідкладної допомоги при травмах у вагітних, осіб похилого віку та дітей.	30	2	28	
6.	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях та травмах ока	45	2	43	Залік
7.	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях та травмах ЛОР-органів	45	2	43	Залік
8.	Організація надання допомоги при надзвичайних ситуаціях, у тому числі з великою кількістю постраждалих	90	8	82	Залік
8.1	Роль системи ЕМД у ліквідації наслідків	30	4	26	

	надзвичайних ситуацій. Сили і засоби медицини катастроф при надзвичайних ситуаціях.				
8.2	Первинне та вторинне медичне сортування.	30	2	28	
8.3	Порядок дій бригад ЕМД та організація діяльності відділення ЕМД при масовому ураженні людей.	30	2	28	
	ВСЬОГО	2640	188	2452	

VII.1 Структура та розподіл академічного навантаження практичної частини 1 року інтернатури «Медицина невідкладних станів» на базах стажування

Код Курсу	Назва курсу	Всього годин	Всього кредитів	Семінари	Самостійна робота
1.	Організація системи екстреної медичної допомоги в Україні	45	1,5	4	41
1.1	Організація роботи бригади ЕМД	15	0,5	2	13
1.2	Організація роботи у відділенні ЕМД багатопрофільної лікарні інтенсивного лікування.	15	0,5		15
1.3	Ведення медичної документації в службі ЕМД. Принципи дотримання безпеки роботі лікаря МНС.	15	0,5	2	13
2.	Спеціалізовані реанімаційні заходи у дорослих	210	7	12	198
2.1	Розпізнавання пацієнтів у критичному стані.	15	0,5	2	13
2.2	Основні причини зупинки дихання і кровообігу.	30	1	2	28
2.3	Забезпечення прохідності дихальних шляхів та вентиляції легень.	15	0,5	2	13
2.4	Недефібриляційні та дефібриляційні ритми серця.	45	1,5	2	43
2.5	Невідкладна допомога при критичних порушеннях ритму і провідності.	45	1,5	2	43
2.6	Шляхи введення ліків пацієнту в критичному стані.	15	0,5		15
2.7	Принципи проведення реанімаційних заходів в особливих ситуаціях.	15	0,5		15
2.8	Післяреанімаційне лікування.	15	0,5		15
2.9	Етичні аспекти проведення реанімаційних заходів.	15	0,5	2	13
3.	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах	630	21	44	586
3.1	Надання невідкладної допомоги при гострих захворюваннях дихальної	60	2	4	56

	системи.				
3.2	Надання невідкладної допомоги при гострих захворюваннях серцево-судинної системи.	60	2	4	56
3.3	Невідкладна допомога при гострому коронарному синдромі.	60	2	4	56
3.4	Гостре розшарування аорти.	15	0,5	2	13
3.5	Гостра тромбоемболія легеневої артерії.	15	0,5		15
3.6	Гостра серцева недостатність.	30	1	2	28
3.7	Невідкладна допомога при гострих порушеннях мозкового кровообігу.	45	1,5	4	41
3.8	Менеджмент пацієнта з гострими ураженнями центральної та периферичної нервової системи.	30	1	2	28
3.9	Діагностика та допомога на догоспітальному етапі при гострій патології органів черевної порожнини.	45	1,5	4	41
3.10	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях нирок та сечостатевої системи.	15	0,5	2	13
3.11	Гострі акушерські розлади та гінекологічні захворювання.	45	1,5	4	41
3.12	Діагностика і лікування гострої ендокринної патології на догоспітальному етапі.	45	1,5	4	41
3.13	Надання екстреної медичної допомоги при гострих алергічних реакціях, анафілаксії.	30	1	2	28
3.14	Менеджмент пацієнта з гострими інфекційними захворюваннями на догоспітальному етапі та у відділенні екстреної медичної допомоги.	60	2	4	56
3.15	Невідкладна допомога пацієнтам з гострою інтоксикацією та отруєннями.	30	1	2	28
3.16	Гострі психічні захворювання.	15	0,5		15
3.17	Особливості надання невідкладної допомоги пацієнтам похилого віку.	30	1		30
4.	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп	165	5,5	16	149
4.1	Оцінка стану і визначення життєвих показників новонародженої дитини.	15	0,5	2	13
4.2	Особливості проведення реанімаційних заходів у новонароджених.	30	1	4	26
4.3	Розлади дихання у новонароджених. Забезпечення прохідності дихальних шляхів у новонароджених дітей.	15	0,5	2	13
4.4	Лікарські засоби, що використовуються для лікування гострих розладів у новонароджених, та шляхи їх введення.	15	0,5		15
4.5	Невідкладна медична допомога при	15	0,5	2	13

	гострих розладах дихання у дітей старшого віку.				
4.6	Серцево-судинна недостатність у дітей.	30	1	2	28
4.7	Особливості діагностики та надання екстреної медичної допомоги при коматозних станах у дітей.	15	0,5	2	13
4.8	Гострі отруєння у дітей.	15	0,5	2	13
4.9	Невідкладна допомога при травмах у дітей різного віку.	15	0,5		15
5.	Особливості надання екстреної медичної допомоги постраждалим з травмами	180	6	12	168
5.1	Допомога травмованим на догоспітальному етапі.	30	1	2	28
5.2	Особливості забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів у травмованих.	15	0,5	2	13
5.3	Травми грудної клітки та органів черевної порожнини.	30	1	2	28
5.4	Надання невідкладної допомоги при зовнішніх кровотечах.	15	0,5		15
5.5	Черепно-мозкова травма. Травма хребта та спинного мозку.	30	1	2	28
5.6	Невідкладна допомога при травмах опорно-рухового апарату.	15	0,5	2	13
5.7	Опікова травма.	30	1	2	28
5.8	Особливості надання невідкладної допомоги при травмах у вагітних, осіб похилого віку та дітей.	15	0,5		15
6.	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях та травмах ока	15	0,5		15
7.	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях та травмах ЛОР-органів	30	1	2	28
8.	Організація надання допомоги при надзвичайних ситуаціях, у тому числі з великою кількістю постраждалих	45	1,5	4	41
8.1	Роль системи ЕМД у ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій. Сили і засоби медицини катастроф при надзвичайних ситуаціях.	15	0,5	2	13
8.2	Первинне та вторинне медичне сортування.	15	0,5	2	13
8.3	Порядок дій бригад ЕМД та організація діяльності відділення ЕМД при масовому ураженні людей.	15	0,5		15
	ВСЬОГО	1320	44	94	1226

VII.2 Структура та розподіл академічного навантаження практичної частини 2 року інтернатури «Медицина невідкладних станів» на базах стажування

Код Курсу	Назва курсу	Всього годин	Всього кредитів	Семінари	Самостійна робота
1.	Організація системи екстреної медичної допомоги в Україні	45	1,5	4	41
1.1	Організація роботи бригади ЕМД	15	0,5		15
1.2	Організація роботи у відділенні ЕМД багатопрофільної лікарні інтенсивного лікування.	15	0,5	2	13
1.3	Ведення медичної документації в службі ЕМД. Принципи дотримання безпеки роботі лікаря МНС.	15	0,5	2	13
2.	Спеціалізовані реанімаційні заходи у дорослих	210	7	12	198
2.1	Розпізнавання пацієнтів у критичному стані.	15	0,5		15
2.2	Основні причини зупинки дихання і кровообігу.	30	1	2	28
2.3	Забезпечення прохідності дихальних шляхів та вентиляції легень.	15	0,5		15
2.4	Недефібриляційні та дефібриляційні ритми серця.	45	1,5	2	43
2.5	Невідкладна допомога при критичних порушеннях ритму і провідності.	45	1,5	2	43
2.6	Шляхи введення ліків пацієнту в критичному стані.	15	0,5	2	13
2.7	Принципи проведення реанімаційних заходів в особливих ситуаціях.	15	0,5	2	13
2.8	Післяреанімаційне лікування.	15	0,5	2	13
2.9	Етичні аспекти проведення реанімаційних заходів.	15	0,5		15
3.	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах	630	21	44	586
3.1	Надання невідкладної допомоги при гострих захворюваннях дихальної системи.	60	2	4	56
3.2	Надання невідкладної допомоги при гострих захворюваннях серцево-судинної системи.	60	2	4	56
3.3	Невідкладна допомога при гострому коронарному синдромі.	60	2	4	56
3.4	Гостре розшарування аорти.	15	0,5		15
3.5	Гостра тромбоемболія легеневої артерії.	15	0,5	2	13
3.6	Гостра серцева недостатність.	30	1	2	28
3.7	Невідкладна допомога при гострих	45	1,5	4	41

	порушеннях мозкового кровообігу.				
3.8	Менеджмент пацієнта з гострими ураженнями центральної та периферичної нервової системи.	30	1	2	28
3.9	Діагностика та допомога на догоспітальному етапі при гострій патології органів черевної порожнини.	45	1,5	4	41
3.10	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях нирок та сечостатевої системи.	15	0,5		15
3.11	Гострі акушерські розлади та гінекологічні захворювання.	45	1,5	4	41
3.12	Діагностика і лікування гострої ендокринної патології на догоспітальному етапі.	45	1,5	2	43
3.13	Надання екстреної медичної допомоги при гострих алергічних реакціях, анафілаксії.	30	1	2	28
3.14	Менеджмент пацієнта з гострими інфекційними захворюваннями на догоспітальному етапі та у відділенні екстреної медичної допомоги.	60	2	4	56
3.15	Невідкладна допомога пацієнтам з гострою інтоксикацією та отруєннями.	30	1	2	28
3.16	Гострі психічні захворювання.	15	0,5	2	13
3.17	Особливості надання невідкладної допомоги пацієнтам похилого віку.	30	1	2	28
4.	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп	165	5,5	16	149
4.1	Оцінка стану і визначення життєвих показників новонародженої дитини.	15	0,5	2	13
4.2	Особливості проведення реанімаційних заходів у новонароджених.	30	1	4	26
4.3	Розлади дихання у новонароджених. Забезпечення прохідності дихальних шляхів у новонароджених дітей.	15	0,5	2	13
4.4	Лікарські засоби, що використовуються для лікування гострих розладів у новонароджених, та шляхи їх введення.	15	0,5	2	13
4.5	Невідкладна медична допомога при гострих розладах дихання у дітей старшого віку.	15	0,5	2	13
4.6	Серцево-судинна недостатність у дітей.	30	1	2	28
4.7	Особливості діагностики та надання екстреної медичної допомоги при коматозних станах у дітей.	15	0,5		15
4.8	Гострі отруєння у дітей.	15	0,5		15
4.9	Невідкладна допомога при травмах у дітей різного віку.	15	0,5	2	13
5.	Особливості надання екстреної медичної допомоги постраждалим з	180	6	12	168

	травмами				
5.1	Допомога травмованим на догоспітальному етапі.	30	1	2	28
5.2	Особливості забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів у травмованих.	15	0,5		15
5.3	Травми грудної клітки та органів черевної порожнини.	30	1	2	28
5.4	Надання невідкладної допомоги при зовнішніх кровотечах.	15	0,5	2	13
5.5	Черепно-мозкова травма. Травма хребта та спинного мозку.	30	1	2	28
5.6	Невідкладна допомога при травмах опорно-рухового апарату.	15	0,5		15
5.7	Опікова травма.	30	1	2	28
5.8	Особливості надання невідкладної допомоги при травмах у вагітних, осіб похилого віку та дітей.	15	0,5	2	13
6.	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях та травмах ока	30	1	2	28
7.	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях та травмах ЛОР-органів	15	0,5		15
8.	Організація надання допомоги при надзвичайних ситуаціях, у тому числі з великою кількістю постраждалих	45	1,5	4	41
8.1	Роль системи ЕМД у ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій. Сили і засоби медицини катастроф при надзвичайних ситуаціях.	15	0,5	2	13
8.2	Первинне та вторинне медичне сортування.	15	0,5		15
8.3	Порядок дій бригад ЕМД та організація діяльності відділення ЕМД при масовому ураженні людей.	15	0,5	2	13
	ВСЬОГО	1320	44	94	1226

**VIII. Структура та розподіл академічного навантаження освітньої частини інтернатури
«Медицина невідкладних станів»**

Код курсу, розділу	Назва курсу	Всього кредитів	Всього годин	Вид заняття		
				Лекції	Семинарські заняття	Практичні заняття
1.	Організація системи екстреної медичної допомоги в Україні	2	60	2	20	38
1.1	Принципи діяльності системи ЕМД в Україні. Організація роботи бригади ЕМД та у відділенні ЕМД, міжособистісна комунікація, медична документація.	1	30		10	20
1.2	Особливості надання ЕМД при надзвичайних ситуаціях. Принципи медичного сортування на догоспітальному етапі та у відділенні ЕМД.	1	30	2	10	18
2.	Спеціалізовані реанімаційні заходи у дорослих	4	120	6	36	78
2.1	Базові і розширені реанімаційні заходи. Причини зупинки кровообігу. Огляд критичного пацієнта за схемою ABCDE. Забезпечення прохідності дихальних шляхів та вентиляція легень.	1	30	4	12	14
2.2	Симуляційне навчання. Кардіомоніторинг, електрокардіографія та діагностика порушень ритму. Недефібриляційні та дефібриляційні ритми. Гострий коронарний синдром.	1	30	2	10	18
2.3	Невідкладна допомога при критичних порушеннях ритму серця. Клінічна фармакологія ліків, які застосовуються під час розширених реанімаційних заходів.	1	30		6	24
2.4	Симуляційне навчання. Невідкладна допомога при шоккових станах. Зупинка кровообігу за особливих обставин. Післяреанімаційне лікування. Етичні аспекти реанімації.	1	30		8	22
3.	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах	14	420	32	112	276
3.1	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях дихальної системи та дихальній недостатності. Принципи діагностики та надання невідкладної	1	30	2	8	20

	допомоги при COVID-19.					
3.2	Невідкладна допомога при гострих серцево-судинних захворюваннях.	2	60	6	14	40
3.3	Діагностика і невідкладна допомога при гострому інфаркті міокарда.	1	30	2	8	20
3.4	Діагностика та лікування порушень ритму та провідності.	1	30	2	8	20
3.5	Менеджмент та невідкладна допомога пацієнтам похилого віку.	1	30	2	8	20
3.6	Невідкладна допомога при гострих ураженнях центральної та периферичної нервової системи.	1	30	4	10	16
3.7	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах при патології черевної порожнини.	1,5	45	2	12	31
3.8	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах при захворюваннях нирок і сечостатевої системи.	0,5	15	2	4	9
3.9	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах в акушерстві та гінекології.	1	30	2	8	20
3.10	Діагностика і невідкладна допомога при захворюваннях ендокринної системи.	1	30	2	8	20
3.11	Інфекційні захворювання та інфекційний контроль.	1	30	2	8	20
3.12	Гострі інтоксикації та отруєння.	1	30	2	8	20
3.13	Невідкладна допомога при гострих психічних захворюваннях.	1	30	2	8	20
4.	Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп	3,5	105	8	27	70
4.1	Невідкладні стани та інтенсивна терапія новонароджених.	1	30	2	8	20
4.2	Невідкладна медична допомога дітям старшого віку.	1	30	2	8	20
4.3	Спеціалізовані реанімаційні заходи та менеджмент критичної дитини.	1	30	2	8	20
4.4	Невідкладна допомога при дитячих інфекційних захворюваннях.	0,5	15	2	3	10
5.	Особливості надання екстреної медичної допомоги постраждалим з травмами	3,5	105	8	30	67
5.1	Особливості травми органів грудної клітки і черевної порожнини. Травма кістково-м'язевої системи. Опікова травма. Травми викликані впливом факторів зовнішнього середовища. Особливі випадки: травма у вагітних, осіб похилого віку та дітей.	1	30	2	8	20
5.2	Принципи надання допомоги травмованим на догоспітальному етапі.	1	30		8	22

	Менеджмент пацієнта з травмою голови та грудної клітки у відділенні ЕМД.					
5.3	Травми ЦНС. Черепно-мозкова травма. Травма хребта та спинного мозку. Неврологічний статус пацієнта та надання невідкладної допомоги при травмах ЦНС.	1	30	4	10	16
5.4	Менеджмент критичного пацієнта	0,5	15	2	4	9
6.	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях та травмах ока	0,5	15	1	4	10
7.	Невідкладна допомога при гострих захворюваннях та травмах ЛОР-органів	0,5	15	1	4	10
8.	Медична допомога пораненим в умовах військових дій	1	30	2	8	20
	ВСЬОГО	29	870	60	241	569
9.	Додаткові програми:		79			
9.1.1	Менеджмент в охороні здоров'я. Лікова психологія		15			
9.1.2	Туберкульоз		15			
9.1.3	Медицина катастроф		8			
9.1.4	Імунологія		8			
9.1.5	Медична інформатика		4			
9.1.6	Променева діагностика		8			
9.1.7	Медичне право		6			
9.1.8	Основи трансплантології і трансплантаційної координації		15			
10.	Крок-3		4			
11.	Залік з практичних навичок		3			
12.	Заключна атестація		4			
	ВСЬОГО	32	960			

**ІХ. Перелік практичних навичок, якими повинен володіти лікар-інтерн за фахом
«Медицина невідкладних станів» після закінчення інтернатури**

	Назва маніпуляції	Ступінь оволодіння
Курс 1. Організація системи екстреної медичної допомоги в Україні		
1	Оцінювання безпечності місця події	С
2	Застосування засобів індивідуального захисту та спеціалізованого одягу	С
3	Оформлення медичної документації працівника ЕМД	С
Курс 2. Спеціалізовані реанімаційні заходи у дорослих		
1	Первинний огляд пацієнта	С
2	Проведення вторинного огляду пацієнта	С
3	Оволодіння методами швидкого відновлення прохідності дихальних шляхів	С
4	Оцінка периферичного та центрального пульсу	С
5	Зупинка зовнішньої масивної кровотечі	С
6	Відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів методом виведення нижньої щелепи	С
7	Відновлення прохідності дихальних шляхів методом підняття нижньої щелепи	С
8	Відновлення прохідності дихальних шляхів за допомогою ротового повітроводу	С
9	Відновлення прохідності дихальних шляхів за допомогою носового повітроводу	С
10	Відновлення прохідності дихальних шляхів за допомогою надгортанних пристроїв: ларингеальна маска, ларингеальна трубка, тощо	С
11	Відновлення прохідності дихальних шляхів за допомогою інтубації трахеї	С
12	Відновлення прохідності дихальних шляхів за допомогою конікотомії	С
13	Забезпечення периферичного внутрішньовенного доступу	С
14	Забезпечення судинного доступу за допомогою внутрішньокісткового доступу	С
15	Проведення штучної вентиляції легень за допомогою портативних апаратів	С
16	Проведення штучної вентиляції легень за допомогою мішка АМБУ	С
17	Інтерпретація ЕКГ	С
18	Методика проведення зовнішньої черезшкірної електрокардіостимуляції	С
19	Методика проведення електричної кардіоверсії	С
20	Використання дозуючого інгалятора, небулайзера малого об'єму	С
21	Використання пристроїв для вентиляції легень під постійним позитивним тиском або двофазної вентиляції легень з позитивним тиском	С
22	Запис ЕКГ у 12 відведеннях	С
Курс 3. Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах		
1	Оцінка рівня свідомості та здійснення повного неврологічного огляду пацієнта	С
2	Відпрацювання алгоритмів ЕМД хворим з неврологічною патологією, гострими ураженнями центральної та периферичної нервової системи	С
3	Відпрацювання методик пальпації черевної порожнини, з метою оцінювання чутливості до болю	С
4	Відпрацювання методик наявності симптому Щоткіна-Блюмберга, Мерфі та аномальних утворень.	С
5	Застосування м'якого катетера при гострій затримці сечі	С
6	Ведення фізіологічних та ускладнених пологів	С
7	Огляд пацієнтів та збір анамнезу при гострих гінекологічних захворюваннях	С

8	Невідкладна допомога та лікарські засоби, які використовуються при гострих гінекологічних захворюваннях	С
9	Етичні та деонтологічні правила огляду пацієнток, що стали жертвами сексуального насильства	С
10	Коматозні стани при ендокринних захворюваннях. Невідкладна медична допомога	С
11	Визначення рівня глікемії. Проведення експресдіагностики глюкози та кетонових тіл у сечі	С
12	Постконтактна профілактика (немедикаментозна і медикаментозна)	С
13	Спеціальні укладки у бригадах екстреної медичної допомоги	С
14	Методи та види дезінфекції. Дезінфекція використаного інструментарію	С
15	Заходи ізоляції інфекційного хворого	С
16	Дезінфекція автомобіля ЕМД при перевезенні інфекційного хворого. Поточна і заключна дезінфекція при різних інфекційних захворюваннях	С
17	Особиста безпека фахівця під час роботи з медичним інструментарієм, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму пацієнта	С
18	Заповнення необхідної документації при виявленні хворих на інфекційні захворювання	С
19	Огляд пацієнтів з різноманітними отруєннями та передозуваннями. Диференціальна діагностика. Невідкладна медична допомога	С
20	Знерухомилення пацієнтів з гострими психічними розладами	С
Курс 4. Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп		
1	Методика проведення огляду новонародженої дитини	С
2	Етапи реанімації новонароджених	С
3	Забезпечення прохідності дихальних шляхів	С
4	Виконання інтубації трахеї у дітей різних вікових груп	С
5	Виконання компресії грудної клітки у дітей різних вікових груп	С
6	Аспірація вмісту верхніх дихальних шляхів	С
7	Видалення стороннього тіла з верхніх дихальних шляхів за допомогою прийому Хеймліка та щипців Магілла	С
8	Проведення конікопункції у дітей	С
9	Введення орофарингеального повітроводу у дітей	С
10	Введення назофарингеального повітроводу у дітей	С
11	Виконання ШВЛ у немовлят та дітей за допомогою мішка типу Амбу	С
12	Проведення серцево-легеневої реанімації у дітей різних вікових груп	С
13	Встановлення внутрішньовенного та внутрішньокісткового доступу у дітей різних вікових груп	С
14	ЕКГ моніторингу у дітей	С
15	Екстрена медична допомога дітям при коматозних станах та шоці	С
16	Методи іммобілізації при різних видах переломів у дітей різних вікових груп	С
17	Визначення площі опіків у дітей	С
18	Розрахунок об'єму інфузійної терапії у дітей при опіковій травмі	С
19	Голкова декомпресія грудної клітки при напруженому пневмотораксі	С
20	Накладання оклюзійної пов'язки при відкритому пневмотораксі	С
21	Різні способи зупинки кровотеч у дітей	С
Курс 5. Особливості надання екстреної медичної допомоги постраждалим з травмами		
1	Іммобілізації шийного відділу хребта за допомогою шийного комірця	С
2	Метод екстреної евакуації постраждалого з транспортного засобу	С
3	Накладання шин, техніка іммобілізації кінцівок при переломах	С
4	Накладання шини Kendrick Extraction Device (KED)	С

5	Застосування вакуумного матрасу	С
6	Правила транспортування поранених	С
7	Стабільне положення у пораненого	С
8	Зупинка зовнішньої кровотечі за допомогою джгута	С
9	Зупинка вузлової кровотечі за допомогою тампонування рани звичайними та гемостатичними засобами	С
10	Зупинка вузлової кровотечі за допомогою спеціальних джгутів	С
11	Зупинка кровотечі за допомогою механічних пристроїв	С
12	Фіксація кісток тазу при переломах	С
13	Інтерпретація показників капнометрії	С
14	Накладання оклюзивної пов'язки з клапаном	С
15	Застосування в/в замку з фізіологічним розчином	С
16	Накладання тазового бандажу	С
17	Початкове лікування опіків	С
18	Початкове лікування ЧМТ	С
19	Фіксація постраждалих на ношах	С
20	Попередження гіпотермії	С
Курс 6. Невідкладна допомога при гострих захворюваннях та травмах ока		
1	Накладання пов'язки з жорстким щитком при проникаючій травмі ока	С
Курс 7. Невідкладна допомога при гострих захворюваннях та травмах ЛОР-органів		
Курс 8. Медична допомога поареним в умовах військових дій.		
1	Проведення первинного медичного сортування	С
2	Проведення вторинного сортування	С
3	Заповнення сортувального талона	С
4	Організація зони сортування, зони надання медичної допомоги, зони транспортування	С
5	Комунікація в бригаді, між бригадами, з працівниками оперативно-диспетчерської служби, рятувальниками ДСНС, співробітниками Національної поліції України, іншими рятувальними службами	С

Рівень оволодіння практичними навичками виписано в проекті у I розділі «Профіль програми»

Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від «А» до «D»:

А: Має знання, описує.

В: Виконує, керує, демонструє під наглядом.

С: Виконує, керує, демонструє самостійно.

D: Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації.

Х. Оцінювання результатів проходження інтернатури

Оцінювання результатів проходження інтернатури складаються з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестація).

Поточне оцінювання здійснюється керівниками груп лікарів-інтернів закладів вищої освіти шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями. Формами поточного контролю є:

- тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- розв'язання типових ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок на занятті, під час самостійної роботи (курація пацієнтів, чергування, участь в клінічних обходах, консилиумах, клініко-патанатомічних конференціях, втручаннях тощо).

Проміжне оцінювання здійснюється профільною кафедрою закладу вищої освіти за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі, а також куратором лікарів-інтернів на базах стажування у формі заліку, з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення кожного курсу практичної частини програми підготовки в інтернатурі. Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст», допускаються лікарі-інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі.

Підсумкове оцінювання (атестація) лікарів-інтернів для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» за спеціальністю «Медицина невідкладних станів» проводиться по закінченню терміну підготовки в інтернатурі і включає:

- 1) ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3»;
- 2) компютеризований тестовий контроль з використанням електронної системи оцінювання кафедри медичної інформатики університету;
- 3) іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності.

Ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3» є стандартизованою формою контролю набуття лікарем-інтерном компетентностей, визначених програмою навчання в інтернатурі, та оцінювання таких компетентностей. Іспит «Крок 3», як перший етап атестації, розробляється та проводиться державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» при Міністерстві охорони здоров'я України» (далі - Центром тестування при МОЗ) на основі технологій стандартизованого тестування у письмовій (бланковій) або комп'ютерній формах (в останньому випадку з дотриманням законодавства із захисту інформації). Форма проведення іспиту «Крок 3» визначається Центром тестування при МОЗ.

Іспит «Крок 3» проводиться за єдиними закритими тестами та за єдиними методичними матеріалами, розробленими Центром тестування при МОЗ. Тривалість складання іспиту «Крок 3» визначається з розрахунку 1 хвилина на 1 тестове завдання. Кількість завдань іспиту «Крок 3» не перевищує 200 тестових завдань, проводиться відповідно до графіка, затвердженого МОЗ. Графік затверджується щороку на календарний рік.

Для лікарів-інтернів, які були відсутні на складанні іспиту «Крок 3» з поважної (документально підтвердженої) причини проводиться один раз додаткове складання іспиту. Дата проведення додаткового складання іспиту визначається Центром тестування при МОЗ. Лікарі-інтерни, які не надали документи, що підтверджують причину відсутності, або надали їх після триденного строку, вважаються такими, що не з'явилися на складання іспиту «Крок 3» без поважної причини, та отримують результат «0».

Іспит «Крок 3» складається лікарем-інтерном індивідуально після проходження ним процедури ідентифікації перед проведенням іспиту, яка полягає у пред'явленні лікарем-інтерном документа, що посвідчує особу (паспорта громадянина України, у тому числі у

формі ID-картки, е-паспорта), дані якого було вказано закладом освіти під час реєстрації лікаря-інтерна для складання іспиту «Крок 3». Організація проведення процедури ідентифікації здійснюється представником закладу освіти за участі проктора. Лікар-інтерн, який не пройшов процедуру ідентифікації, до складання іспиту «Крок 3» не допускається, а лікар-інтерн вважається таким, що був відсутній на іспиті без поважної причини.

У разі виявлення співробітниками Центру тестування при МОЗ факту порушення лікарем-інтерном академічної доброчесності, такий лікар-інтерн отримує результат «0».

У разі успішного складання іспиту «Крок 3» лікарю-інтерну видається сертифікат, форма якого затверджується Центром тестування при МОЗ. Інформація про видані сертифікати вноситься до Реєстру сертифікатів, який адмініструє Центр тестування при МОЗ.

Оцінка результату іспиту «Крок 3» здійснюється Центром тестування при МОЗ за єдиною методикою. Результат іспиту «Крок 3» подається у якісній та кількісній формах. Кількісна форма результату іспиту «Крок 3» розраховується як відсоток правильно виконаних тестових завдань, який конвертується у багатобальну нормовану шкалу. Методика конвертації кількісної форми результату іспиту «Крок 3» у багатобальну нормовану шкалу затверджується Центром тестування при МОЗ. Якісна форма результату іспиту подається як «склав/не склав». Величини критерію «склав» для іспиту «Крок 3» затверджуються МОЗ. Змістове визначення критеріїв оцінювання результатів іспиту базується на кількості правильно виконаних тестових завдань.

У разі нескладання лікарем-інтерном іспиту «Крок 3» він має право один раз повторно його скласти. Повторне складання іспиту допускається у будь-який наступний термін його проведення. Витрати на повторне складання іспиту «Крок 3» покладаються на лікаря-інтерна. У разі повторного неуспішного складання іспиту «Крок 3» лікар-інтерн поновлюється до інтернатури для проходження повторного навчання.

Іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності. Оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання лікарем-інтерном практичних завдань та ситуаційних задач відповідно до Програми навчання в інтернатурі. Зміст іспиту базується на визначеному програмою підготовки лікаря-інтерна переліку практичних навичок та умінь, якими повинен оволодіти лікар-спеціаліст відповідної спеціальності «Медицина невідкладних станів», та їх необхідної кількості (повторюваності для оволодіння).

Для проведення іспиту з оволодіння практичними навичками залучаються реальні, стандартизовані або віртуальні пацієнти, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, з урахуванням особливостей спеціальності «Медицина невідкладних станів». Результати іспиту з оволодіння практичними навичками оформлюється протоколом засідання атестаційної комісії та доводиться до відома лікаря-інтерна одразу після закінчення засідання комісії.

Атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» з конкретної спеціальності проводять атестаційні комісії, склад яких затверджує керівник закладу вищої освіти, де проводиться підготовка лікарів-інтернів (освітня частина).

За результатами атестації (позитивними) закладом вищої освіти, де проводиться підготовка лікарів-інтернів (освітня частина), оформляється та видається сертифікат лікаря-спеціаліста.

При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями лікар-інтерн вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим. Можливість повторного складання іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями не передбачено. Рішення комісії, відповідно до якого особі відмовлено у присвоєнні звання «лікар-спеціаліст», може бути оскаржене в установленому законодавством порядку.

Рекомендована література

Підручники та посібники:

1. Бобак К.М. Невідкладні стани в хірургії : навч. посіб. / К.М. Бобак, А.І. Бобак, В.В. Киретів та ін.; за ред. Л.М. Ковальчука. — К.: ВСВ «Медицина», 2017. — 560 с.
2. Верба А.В. Вказівки щодо збереження психічного здоров'я військовослужбовців в зоні застосування військ (сил) та під час відновлення боєздатності військових частин (підрозділів) / А.В. Верба, О.А. Барбазюк, А.В. Швець та ін. // Під заг. ред. Головного психіатра МО України, доктора медичних наук О.В. Друзя, Головного психіатра МВС України, доктора медичних наук В.С. Гічуна. - К., 2017. – 83 с.
3. Власенко В.М. Інтенсивна терапія в ендокринології (невідкладні стани) / В.М. Власенко Медкнига. – 2021. – 144 с.
4. Дзяк Г.В. Фібриляція передсердь / Г.В. Дзяк, О.Й. Жаринов. – Київ, «Четверта хвиля». – 2011. – 192 с.
5. Зозуля І.С. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога. Підручник (ВНЗ IV р. а.) / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Г.Г. Роцін та ін. За ред. проф. І.С. Зозулі. – 3-є вид., перероб. і допов. – Київ: ВСВ «Медицина», 2017. – 960 с.
6. Зозуля І.С. Медицина невідкладних станів: швидка і невідкладна медична допомога / І.С. Зозуля, А.В. Вершигора, В.І. Боброва та ін. За ред. проф. І. С. Зозулі. – К.: ВСВ “Медицина”, 2017. – 728 с.
7. Ілько А. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія / А. Ілько. – Медицина. – 2018. – 256 с.
8. Крилюк В.О. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / В.О. Крилюк, В.Ю. Кузьмін, І.В. Кузьмінський та ін. – Київ, 2017. – 120 с.
9. Крилюк В.О. Екстрена медична допомога. Том I: допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, Г.В. Загорій, А.А. Гудима, Н.І. Іскра та ін. – Київ. – 2017. – 504 с.
10. Крилюк В.О. Екстрена та невідкладна медична допомога. У VI томах. Т. IV Клінічні маршрути (протоколи) пацієнта під час надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі: підручник для студ. Вищ. Навч. закл. / В.О. Крилюк та ін. – Київ: Ожива, 2020. – 300 с.
11. Купновицька І.Г. Невідкладні стани на амбулаторному прийомі у стоматолога / І.Г. Купновицька, Ю.Г. Кононенко. – Нова книга. – 2017. – 288 с.
12. Марушко Ю.В. Невідкладні стани в педіатричній практиці: навчальний посібник / Ю.В. Марушко, Г.Г. Шеф, Ф.С. Глумчер та ін. — 2-е видання. – 2020. – 440 с.
13. Мостовий Ю.М. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін / за ред. проф. Ю.М. Мостового. – 24-те вид., змін. та доповн. – Київ: Центр ДЗК, 2018. – 792 с.
14. Ніконова В.В. Медицина невідкладних станів. Вибрані клінічні лекції.– Під ред. проф. В.В. Ніконова. – Харків. – 2020. – Том 9. – 400 с.
15. Погорелов О.В. Гострі та невідкладні стани в неврології / О.В. Погорелов. – Медкнига. – 2017. – 140 с.
16. Скибчик В.А. Практичні аспекти сучасної кардіології / В.А. Скибчик, Т.М. Соломенчук. – Видання 2, доповнене. – Львів: Мс, 2019. – 424 с.
17. Скибчик В.А. Клінічна електрокардіографія для професіоналів / В.А. Скибчик, Я.В. Скибчик. – Видання 2, Львів: Видавець Марченко Т.В., 2021. – 568 с.
18. Скибчик В.А. Електрокардіографічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології / В.А. Скибчик, Я.В. Скибчик. – Видання 3-є, виправлене. – Львів: Видавець Марченко Т.В., 2021. – 164 с.
19. Стеблюк В.В. Розлади психічного здоров'я військовослужбовців в умовах застосування збройних сил: превенція, первинна діагностика, домедична та перша медична допомога / посібник для командирів, фахівців служби морально-психологічного забезпечення,

медичних працівників військової ланки / В.В. Стеблюк, І.Ф. Гончаренко, А.В. Швець та ін. – К., 2017. – 52 с.

20. Сумін С.А. Екстрені та невідкладні стани. Навчальний посібник для підготовки кадрів найвищої кваліфікації / С.А. Сумін, К.Г. Шаповалов. – МІА. – 2019. – 624 с.
21. Середюк Н.М. Внутрішня медицина. Терапія. Підручник 4 вид. / За ред. Н.М. Середюка. – ВСВ «Медицина», 2017. – 688 с.
22. Тарасюк В.С. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навчальний посібник / В.С. Тарасюк. – 4-те видання. – Медицина. – 2021. – 504 с.
23. Тронько М.Д. Довідник з клінічної ендокринології / М.Д. Тронько, О.В. Большова. – Медкнига. – 2020. – 368 с.
24. Халмурадов Б.Д. Волянський П.Б. Медицина надзвичайних ситуацій. Підручник / Б.Д. Халмурадов. – К.: Центр учбової літератури. – 2016. – 208 с.
25. Cameron P. Textbook of Adult Emergency Medicine / P. Cameron, M. Little, B. Mitra, C. Deasy. – 2019. – 1008 p. <https://www.elsevier.com/books/textbook-of-adult-emergency-medicine/cameron/978-0-7020-7624-4>.
26. Curative Service Division, Department of Health Services, World Health Organization (WHO) Country Office, Nepal, Independent Consultants, Nepal Public Health Research and Development Center (PHRD Nepal) Standard treatment protocol of emergency health service package. – 2018. – 2078 p.
27. Tintinalli J. Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide / J. Tintinalli, O. John Ma, D. Yealy, G. Meckler, J. Stapczynski, D. Cline, S. Thomas. – McGraw-Hill Education. – 2019. – 2160 p. <https://accessmedicine.mhmedical.com/book.aspx?bookid=2353>.

Накази та протоколи:

28. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 05.06.2019 р. № 1269 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги». <https://zakon.rada.gov.ua/go/v1269282-19>.
29. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 18.05.2012 р. № 366 «Про затвердження загальних вимог щодо проведення медичного сортування постраждалих і хворих та форм медичної документації». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0884-12%23Text>.
30. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 18.07.2019 р. № 1642 «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників». Випуск 78 "Охорона здоров'я", пункт 70. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#n2968>.
31. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 23.02.2016 р. № 121 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при посттравматичному стресовому розладі». <https://ips.ligazakon.net/document/MOZ25625>.
32. Наказ МОЗ України від 24.05.2012 № 384 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при артеріальній гіпертензії». <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0384282-12>.
33. Наказ Міністерства охорони здоров'я від 15 січня 2014 року № 34 «Медичне сортування. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах». https://dec.gov.ua/wp-content/uploads/images/dodatki/2014_34_ekstrena_MD/2014_akn_medychne_sortuvannya.pdf
34. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 02.07.2014 р. № 455 Уніфікований клінічний протокол екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації при гострому коронарному синдромі з елевацією сегменту ST.

Методичні вказівки:

35. Методичні вказівки до практичного заняття «Множинні, поєднані, комбіновані пошкодження. Політравма» з дисципліни «Травматологія та ортопедія» згідно з умовами Болонського процесу / Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми: СумДУ, 2014. – 22 с.

36. Методичні вказівки до практичного заняття «Такична медицина. Методи припинення зовнішньої кровотечі» з дисципліни «Медичний захист військ» згідно з умовами Болонського процесу / Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми: СумДУ, 2018. – 29 с.
37. Методичні вказівки до практичного заняття «Транспортна іммобілізація» з дисципліни «Медицина надзвичайних ситуацій» згідно з умовами Болонського процесу / Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми: СумДУ, 2015. – 34 с.

Закони та кодекси цивільного захисту України:

38. Закон України №5081-УІ від 09.12.2015 р. «Про екстрену медичну допомогу». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5081-17>.
39. Закон України від 01.01.2016 р. № 1489-14 «Про психіатричну допомогу». – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1489-14?info=1>.
40. Кодекс цивільного захисту України (Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2013. – № 34-35. – 458 с. <https://законодавство.com/ukrainy-kodeksy/kodeks-tsivilnogo-zahistu-ukrajini-vidomosti.html>.

Постанова Кабінет Міністрів України:

41. Постанова КМУ 20.11.2012 р. №1116 / Про затвердження Типового положення про центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф. <https://zakon.rada.gov.ua/go/1116-2012-%D0%BF>.
42. Постанова КМУ 21.12.2012 р. №1118 / Про затвердження Порядку інформування бригад екстреної (швидкої) медичної допомоги про виклик екстреної медичної допомоги та їх направлення на місце події. <https://zakon.rada.gov.ua/go/1118-2012-%D0%BF>.

Рекомендації:

1. European Resuscitation Council Guidelines 2021. <https://cprguidelines.eu/assets/guidelines/European-Resuscitation-Council-Guidelines-2021-Ba.pdf>.
2. Highlights of the 2020 American Heart Association. Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) and Emergency Cardiovascular Care (ECC). <https://cpr.heart.org/en/resuscitation-science/cpr-and-ecc-guidelines>
3. Kelsey A.M. Clinical Practice Guideline for Emergency Department Procedural Sedation With Propofol: 2018 Update / A.M. Kelsey, G. Andolfatto, J.R. Miner et al. Clinical Practice Guideline for Emergency Department Procedural Sedation With Propofol: 2018 Update // American College of Emergency Physicians. 2018. – 11 p. <https://doi.org/10.1016/j.annemergmed.2018.12.012>
4. Michael D Clinical Policy: Critical Issues in the Management of Adult Patients Presenting to the Emergency Department With Community-Acquired Pneumonia / D Michael, F. Christopher, E. Sharon // American College of Emergency Physicians. – 2021. – 77. – 57 p. <https://doi.org/10.1016/j.annemergmed.2020.10.024>
5. Susan B. Clinical Policy: Emergency Department Management of Patients Needing Reperfusion Therapy for Acute ST-Segment Elevation Myocardial Infarction / B. Susan, M. Glauser Jonathan, D. Michael et al. // American College of Emergency Physicians. – 2017. – Volume 70(5). – 16 p. <https://doi.org/10.1016/j.annemergmed.2017.09.035>
6. Stephen J.W. Clinical Policy: Critical Issues in the Evaluation and Management of Adult Patients Presenting to the Emergency Department With Suspected Acute Venous Thromboembolic Disease / J.W. Stephen, A.H. Sigrid, M.N. Lauren et al. // American College of Emergency Physicians. – 2018. – Volume 71(5). – 59p. <https://doi.org/10.1016/j.annemergmed.2018.03.006>
7. 2022 GINA Report, Global Strategy for Asthma Management and Prevention. <https://ginasthma.org/gina-reports/>
8. 2019 Guidelines for the management of severe TBI in infants, children, and adolescents. Pediatric Severe Traumatic Brain Injury. <https://reference.medscape.com/viewarticle/910881>
9. 2019 Guidelines for risk reduction and management of delirium from the Scottish Intercollegiate Guidelines Network. Delirium. <https://reference.medscape.com/viewarticle/912445>

10. 2019 Guidelines on mechanical thrombectomy in acute ischemic stroke. Mechanical Thrombectomy in Acute Ischemic Stroke. <https://reference.medscape.com/viewarticle/911077>
11. 2019 Guidelines on intubation and extubation in the ICU by the French Society of Anaesthesia and Intensive Care Medicine (SFAR) and the French-Speaking Intensive Care Society (SRLF). Intubation and Extubation in the ICU. <https://reference.medscape.com/viewarticle/909658>
12. 2019 guidelines from the British Society of Gastroenterology on the diagnosis and management of acute lower gastrointestinal bleeding. Acute Lower Gastrointestinal Bleedin. <https://reference.medscape.com/viewarticle/910817>

Журнали:

1. Гострі та невідкладні стани у практиці лікаря
2. Етапи невідкладних станів дітям
3. Медицина невідкладних станів
4. Advances in Wound Care
5. American Journal of Emergency Medicine
6. Academic Emergency Medicine
7. Annals of Emergency Medicine
8. Archives of Academic Emergency Medicine
9. BMC Emergency MedicineOpen Access
10. Critical care and resuscitation : journal of the Australasian Academy of Critical Care Medicine
11. Clinical and Experimental Emergency Medicine
12. European Journal of Emergency Medicine
13. Emergency Medicine Journal
14. European Journal of Trauma and Emergency Surgery
15. International Journal of Emergency Medicine
16. Internal and Emergency Medicine
17. Journal of Child and Adolescent Trauma
18. Journal of Emergency Medicine
19. Journal of Emergencies, Trauma and Shock
20. Pediatric Emergency Care
21. Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency MedicineOpen Access
22. Turkish Journal of Emergency MedicineOpen Access
23. World Journal of Emergency Surgery
24. Western Journal of Emergency MedicineOpen Access

Сайти:

1. <http://zakon.rada.gov.ua/>
2. <http://www.mns.gov.ua/>
3. <http://www.moz.gov.ua/>
4. <http://www.webcardio.org/>
5. <http://inmeds.com.ua/> – веб-ресурс «Єдиний медичний простір»
6. <http://mon.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України
7. <https://rcem.ac.uk/clinical-guidelines/>
8. <http://www.bnf.fr/> – Національна бібліотека Франції
9. <http://www.ddb.de/> – Німецька електронна бібліотека
10. <https://www.ama-assn.org/> АМА (А