

| | | | |
|--|---|---|--|
| Курс (блок) 01 | | Організація терапевтичної допомоги населенню | |
| Навчальна мета | | Навчити лікарів-інтернів системи організації охорони здоров'я в Україні, законодавчих актів в галузі охорони здоров'я, нормативних документів МОЗ України та інших центральних органів виконавчої влади, що стосуються охорони здоров'я, вміння їх застосування на практиці | |
| Знання | | Уміння | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Знати основи законодавства про охорону здоров'я в Україні. 2. Знати основні директивні документи, що визначають діяльність органів та установ охорони здоров'я. 3. Знати основи медичного права. 4. Знати загальні питання організації медичної допомоги населенню України. 5. Знати принципи роботи медичних закладів. 6. Знати принципи організації стаціонарної, амбулаторної, невідкладної медичної допомоги в клініці внутрішніх захворювань. 7. Знати правила оформлення медичної документації. 8. Знати основи статистичної звітності захворювань внутрішніх органів. 9. Знати основи реабілітації пацієнтів терапевтичного профілю, профілактичні та реабілітаційні державні програми. 10. Знати експертизу тимчасової та постійної втрати працездатності. 11. Знати стандарти діагностики і лікування в клініці внутрішніх захворювань. 12. Знати принципи доказовості у внутрішній медицині. | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти оформити медичну документацію згідно законодавства з охорони здоров'я України. 2. Вміти визначити клінічний та трудовий прогноз пацієнта терапевтичного профілю, ступінь непрацездатності, дати рекомендації щодо працевлаштування. 3. Вміти аналізувати результати надання невідкладної, стаціонарної та амбулаторної допомоги пацієнту терапевтичного профілю. 4. Вміти організувати наступність у лікувальному процесі пацієнтів терапевтичного профілю. 5. Вміти визначати та дотримуватись функціональних обов'язків лікаря-терапевта. 6. Вміти оцінити дані статистичної звітності. 7. Вміти застосовувати принципи доказової медицини в клініці внутрішніх захворювань. | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | Оформлення медичної документації | D | 30 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| 2 | Визначення ступеня втрати працездатності | A | 20 |
| 3 | Дотримання функціональних обов'язків лікаря-терапевта | A | 200 |
| 4 | Аналіз та оцінка роботи лікаря терапевта | A | 50 |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| Курс (блок) 02 | Хвороби органів дихання та професійні хвороби | | |
| Навчальна мета | Розуміти основні принципи діагностики та лікування захворювань органів дихання і професійних хвороб згідно сучасних рекомендацій | | |
| | Знання | Уміння | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знати методи фізикального обстеження хворих з патологією органів дихання, методи рентгенологічної, функціональної та лабораторної діагностики при патології органів дихання. 2. Знати етіологію, патогенез епідеміологію гострих респіраторних захворювань (ГРЗ), їх клініко-діагностичні ознаки, методи лікування і профілактики ГРЗ. 3. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики хронічного обструктивного захворювання легень. 4. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики пневмоній. 5. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики раку легень. 6. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти проводити скринінгову оцінку скарг і анамнезу пацієнта з патологією органів дихання та професійними хворобами. 2. Вміти проводити фізикальне обстеження пацієнтів із хворобами органів дихання та професійними хворобами. 3. Вміти обґрунтувати та призначити необхідний об'єм лабораторних й інструментальних обстежень при різних видах патології органів дихання та професійної патології. 4. Вміти провести диференційну діагностику хвороб органів дихання та професійних хвороб. 5. Сформулювати клінічний діагноз при патології органів дихання і професійній патології. 6. Вміти оцінити результати рентгенологічних методів дослідження при патології органів дихання. 7. Вміти проводити інтерпретацію даних пікфлоуметрії, спірографії, пневмотахометрії. 8. Вміти оцінити результати ультразвукових методів дослідження при патології органів дихання. | |

| | |
|--|--|
| <p>прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики захворювань плеври (плеврити, пневмоторакс).</p> <p>7. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики нагнійних захворювань легень плеври (абсцес легень, гангрена легень, бронхоектатична хвороба, емпієма плеври).</p> <p>8. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики інтерстиційних захворювань легень (у т.ч. ідіопатичного легеневого фіброзу).</p> <p>9. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики саркоїдозу органів дихання.</p> <p>10. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики паразитарних та грибкових захворювань легень.</p> <p>11. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики при синдромі обструктивного апное уві сні.</p> <p>12. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики тромбоемболії легеневої артерії.</p> <p>13. Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики,</p> | <p>9. Вміти оцінити результати ендоскопічних методів дослідження при патології органів дихання.</p> <p>10. Вміти проводити інтерпретацію результатів лабораторних досліджень при захворюваннях органів дихання.</p> <p>11. Вміти визначити показання до призначення антибактеріальних препаратів при патології органів дихання.</p> <p>12. Вміти скласти схеми базисної терапії при хронічній неспецифічній легеневої патології.</p> <p>13. Вміти проводити плевральну пункцію.</p> <p>14. Вміти проводити серцево-легенево-церебральну реанімацію згідно міжнародних стандартів</p> <p>15. Вміти визначити показання до госпіталізації хворих із патологією органів дихання та професійними захворюваннями, організувати її .</p> <p>16. Вміти провести експертизу непрацездатності хворому з патології органів дихання і професійними захворюваннями</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>лікування, реабілітації та профілактики різних форм легеневої гіпертензії.</p> <p>14.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, та профілактики кровохаркання і легеневої кровотечі.</p> <p>15.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики муковісцидозу.</p> <p>16.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики дихальної недостатності.</p> <p>17.Знати особливості перебігу і лікування захворювань органів дихання у вагітних, хворих похилого та старечого віку.</p> <p>18.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики професійних легневих захворювань (пневмоконіозів, пилових бронхітів, екзогенних альвеолітів).</p> <p>19.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики вібраційної хвороби.</p> <p>20.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики хвороб, викликаних переохолодженням.</p> | |
|---|--|

| Практичні навички/компетентності | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних |
| | | | |

| | | | процедур (за можливості визначення) |
|----|---|---|--|
| 1 | Оцінка тяжкості стану пацієнта, визначення обсягу та послідовності необхідних медичних заходів та маніпуляцій, надання необхідної допомоги | В | 200 |
| 2 | Проведення клінічного обстеження пацієнта (анамнез, фізикальне обстеження, виявлення загальних та специфічних ознак захворювання, проведення диференціальної діагностики) | В | 200 |
| 3 | Призначення плану обстеження, визначення об'єму та оцінка результатів лабораторного і інструментального обстеження пацієнта | В | 200 |
| 4 | Обґрунтування необхідності спеціальних методів обстеження пацієнта | А | 40 |
| 5 | Визначення показів до госпіталізації пацієнта та організація її | А | 50 |
| 6 | Встановлення і формулювання клінічного діагнозу, плану і тактики ведення пацієнта, призначення адекватного лікування згідно існуючих клінічних протоколів надання медичної допомоги | В | 200 |
| 7 | Оформлення медичної документації згідно законодавства з охорони здоров'я України | В | 200 |
| 8 | Визначення клінічного та трудового прогнозу, ступеня непрацездатності, рекомендації щодо працевлаштування | В | 100 |
| 9 | Проведення підшкірного, внутрішньо-шкірного, дом'язевого, довенного введення медикаментозних препаратів | Д | 200 |
| 10 | Проведення пункції та катетеризації периферичної вени | С | 300 |
| 11 | Інтерпретація рентгенологічного дослідження органів грудної клітки | А | 100 |
| 12 | Проведення спірометрії та інтерпретація її результатів | С | 10 |
| 13 | Проведення конікотомії | С | 5 |
| 14 | Проведення трахеотомії | В | 5 |
| 15 | Проведення торакоцентезу | С | 5 |
| 16 | Проведення серцево-легенево-церебральної реанімації згідно міжнародних стандартів | Д | 5 |

| | |
|----------------------|---|
| Курс (блок) 3 | Хвороби серцево-судинної системи |
| Мета | Розуміти основні принципи діагностики та лікування серцево-судинних захворювань згідно сучасних |

| рекомендацій | |
|---|---|
| Знання | Уміння |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Методи обстеження при серцево-судинній патології. Значення лабораторних та інструментальних методів обстеження в діагностиці захворювань 2. Знати основи електрокардіографії, методику проведення, основні електрокардіографічні синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи, їх значення 3. Знати особливості діагностики та лікування артеріальних гіпертензій 4. Знати діагностичні критерії гіпертензивних кризів 5. Знати клінічну фармакологію антигіпертензивних засобів 6. Знати особливості діагностики атеросклерозу 7. Знати клінічну фармакологію гіполіпідемічних препаратів 8. Знати особливості діагностики та перебігу хронічних коронарних синдромів (стабільної ішемічної хвороби серця) 9. Знати особливості діагностики та перебігу гострих коронарних синдромів, тактику ведення таких хворих на догоспітальному та стаціонарному етапах 10. Знати елементи інтенсивної терапії і реанімації при захворюваннях серця; при зупинці кровообігу та дихання; тактику при раптовій серцевій смерті 11. Знати клінічну фармакологію засобів, що використовуються при лікуванні хворих на ішемічну хворобу серця 12. Знати особливості ведення і реабілітації хворих після кардіохірургічних втручань 13. Знати діагностичні критерії та методи лікування соматоформної вегетативної дисфункції 14. Знати діагностичні критерії та методи лікування запальних захворювань | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти провести фізикальне, лабораторне та інструментальне обстеження хворих на серцево-судинні захворювання 2. Вміти проводити ЕКГ-діагностику 3. Вміти надати допомогу при гіпертензивному кризі 4. Вміти диференційовано призначати лікувальні стратегії при артеріальній гіпертензії 5. Вміти диференційовано призначати лікувальні стратегії різних видах дисліпідемій 6. Вміти надати допомогу хворим із гострим коронарним синдромом на первинній ланці медичної допомоги 7. Вміти проводити реанімаційні заходи (елементи BLS, ACLS) 8. Вміти проводити диференційну діагностику запальних та незапальних кардіоміопатій 9. Володіти базовими вміннями кардіореабілітації 10. Вміти надати невідкладну допомогу при порушеннях ритму та провідності серця 11. Вміти надати допомогу хворому на гостру серцеву недостатність 12. Вміти надати допомогу при гострій судинній недостатності |

| | |
|---|--|
| <p>міокарда</p> <p>15.Знати діагностичні критерії та методи лікування незапальних кардіоміопатій</p> <p>16.Знати діагностичні критерії та методи лікування інфекційного ендокардиту</p> <p>17.Знати діагностичні критерії та методи лікування захворювань перикарда</p> <p>18.Знати діагностичні критерії та методи лікування клапанної хвороби серця</p> <p>19.Знати діагностичні критерії та методи лікування надшлуночкових порушень ритму (фібриляція передсердь, тріпотіння передсердь, пароксизмальні надшлуночкові тахікардії)</p> <p>20.Знати діагностичні критерії та методи лікування шлуночкових порушень ритму</p> <p>21.Знати діагностичні критерії та методи лікування блокад серця</p> <p>22.Знати діагностичні критерії та методи лікування хронічної серцевої недостатності</p> <p>23.Знати клінічну фармакологію антиаритмічних засобів</p> <p>24.Знати діагностичні критерії та тактику при гострій серцевій недостатності</p> <p>25.Знати особливості перебігу серцево-судинних захворювань в особливих категоріях: осіб літнього та похилого віку, у вагітних, у жінок у менопаузі</p> <p>26.Знати особливості діагностики та лікування гострої судинної недостатності</p> | |
|---|--|

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|----------|--|--------------------------|--|
| 1 | Оцінка тяжкості стану пацієнта, визначення обсягу та послідовності необхідних медичних заходів та маніпуляцій, надання необхідної допомоги | В | 200 |
| 2 | Проведення клінічного обстеження пацієнта | В | 200 |

| | | | |
|----------------------|---|---|-----|
| | (анамнез, фізикальне обстеження, виявлення загальних та специфічних ознак захворювання, проведення диференціальної діагностики) | | |
| 3 | Призначення плану обстеження, визначення об'єму та оцінка результатів лабораторного і інструментального обстеження пацієнта | B | 200 |
| 4 | Обґрунтування необхідності спеціальних методів обстеження пацієнта | A | 10 |
| 5 | Визначення показів до госпіталізації пацієнта та її організації | A | 50 |
| 6 | Встановлення і формулювання клінічного діагнозу, плану і тактики ведення пацієнта, призначення адекватного лікування згідно існуючих клінічних протоколів надання медичної допомоги | B | 200 |
| 7 | Оформлення медичної документації згідно законодавства з охорони здоров'я України | B | 200 |
| 8 | Визначення клінічного та трудового прогнозу, ступеня непрацездатності, рекомендації щодо працевлаштування | B | 50 |
| 9 | Вимірювання артеріального тиску | D | 300 |
| 10 | Реєстрація та аналіз ЕКГ | C | 100 |
| 11 | Реєстрація та аналіз холтерівського моніторування ЕКГ | A | 10 |
| 12 | Проведення тредміл тесту | A | 5 |
| 13 | Розрахунок гомілково-плечового індексу | C | 5 |
| 14 | Проведення серцево-легенево-церебральної реанімації згідно міжнародних стандартів | C | 10 |
| 15 | Проведення дефібриляції | D | 10 |
| 16 | Проведення підшкірного, внутрішньо-шкірного, дом'язевого, довенного введення медикаментозних препаратів | D | 50 |
| 17 | Проведення пункції та катетеризації периферичної вени | C | 100 |
| Курс (блок) 4 | | Ревматичні хвороби | |
| Навчальна мета | | Розуміти основні принципи діагностики та лікування системних захворювань згідно сучасних рекомендацій. | |
| Знання | | Уміння | |

| | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Знати методи обстеження хворих на ревматичні захворювання; лабораторну біохімічну, імунологічну діагностику; рентгенологічні та ультразвукові методи дослідження серця і суглобів 2. Знати особливості діагностики та лікування ревматичної лихоманки 3. Знати особливості діагностики та лікування хронічної ревматичної хвороби серця 4. Знати особливості діагностики та лікування ревматоїдного артриту 5. Знати особливості діагностики та лікування спондилоартритів, анкілозуючого спондилоартриту, псоріатичного артриту, реактивних поліартритів, хвороби Рейтера 6. Знати особливості діагностики та лікування дрібнокристалічних артропатій, подагри, хондрокальцинозу 7. Знати особливості діагностики та лікування остеоартрозу 8. Знати особливості діагностики та лікування системного червоного вовчаку, системних васкулітів, вузликового периартеріїту 9. Знати особливості діагностики та лікування системної склеродермії, дерматоміозиту (поліоміозиту), паранеопластичних артропатій 10. Знати клінічну фармакологію імуномодулюючих та протизапальних препаратів, хондромодуляторів 11. Знати особливості діагностики та лікування в осіб літнього та похилого віку | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів обстеження хворих на ревматологічні хвороби 2. Вміти проводити диференційну діагностику артритів 3. Вміти проводити диференційну діагностику гострого болю 4. Вміти надати невідкладну допомогу при гострому болю |
|---|--|

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за |
|---|--|-------------------|--|
|---|--|-------------------|--|

| | | | МОЖЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ) |
|----|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Оцінка тяжкості стану пацієнта, визначення обсягу та послідовності необхідних медичних заходів та маніпуляцій, надання необхідної допомоги | В | 50 |
| 2 | Проведення клінічного обстеження пацієнта (анамнез, фізикальне обстеження, виявлення загальних та специфічних ознак захворювання, проведення диференціальної діагностики) | В | 50 |
| 3 | Призначення плану обстеження, визначення об'єму та оцінка результатів лабораторного і інструментального обстеження пацієнта | В | 50 |
| 4 | Обґрунтування необхідності спеціальних методів обстеження пацієнта | А | 10 |
| 5 | Визначення показів до госпіталізації пацієнта та організація її | А | 20 |
| 6 | Встановлення і формулювання клінічного діагнозу, плану і тактики ведення пацієнта, призначення адекватного лікування згідно існуючих клінічних протоколів надання медичної допомоги | В | 50 |
| 7 | Оформлення медичної документації згідно законодавства з охорони здоров'я України | В | 100 |
| 8 | Визначення клінічного та трудового прогнозу, ступеня непрацездатності, рекомендації щодо працевлаштування | В | 50 |
| 9 | Проведення підшкірного, внутрішньо-шкірного, дом'язевого, довенного введення медикаментозних препаратів | Д | 20 |
| 10 | Проведення пункції та катетеризації периферичної вени | С | 50 |
| 11 | Інтерпретація рентгенологічного дослідження суглобів | В | 20 |
| 12 | Інтерпретація ультразвукового дослідження суглобів | В | 10 |

| Курс (блок) 05 | Хвороби органів травлення | |
|-----------------------|--|---|
| Мета | Розуміти основні принципи діагностики та лікування захворювань органів травлення згідно сучасних рекомендацій. | |
| | Знання | Уміння |
| | 1. Знати методи обстеження та їхню інформативність при захворюваннях органів травлення. 2. Знати основи рентгенологічної, | 1. Вміти проводити фізикальне, лабораторне та інструментальне обстеження пацієнтів із захворюваннями органів травлення. |

| | |
|--|---|
| <p>ендоскопічної та ультразвукової діагностики захворювань органів травлення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Знати методи дослідження мікробіоценозу дигестивного тракту та гелікобактеріозу. 4. Знати особливості діагностики та лікування гостроезофагеальної рефлюксної хвороби, ахалазії кардії. 5. Знати особливості діагностики та лікування функціональної шлункової диспепсії, гастритів та дуоденітів. 6. Знати особливості діагностики та лікування виразкової хвороби та хвороб оперованого шлунка. 7. Знати особливості скринінгової діагностики та методи лікування злоякісних пухлин органів травлення. 8. Знати особливості діагностики та лікування хронічного некаменевого холециститу, жовчнокам'яної хвороби. 9. Знати особливості діагностики та лікування жовтяниць та холестазу. 10. Знати особливості діагностики та лікування захворювань печінки (хронічних гепатитів, неалкогольної жирової хвороби печінки, алкогольної хвороби печінки). 11. Знати особливості діагностики та лікування цирозу печінки, його проявів та ускладнень. 12. Знати особливості діагностики та лікування хронічного панкреатиту. 13. Знати особливості діагностики та лікування целиакії. 14. Знати особливості діагностики та лікування синдрому надлишкового бактеріального росту. 15. Знати особливості діагностики та лікування функціональних кишкових захворюваннях, синдромі подразненої кишки. 16. Знати особливості діагностики та лікування запальних захворювань кишок (виразкового коліту і хвороби | <ol style="list-style-type: none"> 2. Вміти інтерпретувати дані лабораторного дослідження при захворюваннях органів травлення. 3. Вміти інтерпретувати дані інструментального дослідження при захворюваннях органів травлення (рентгенологічного, ендоскопічного (езофагогастродуоденофіброскопії, ректороманоскопії), ультрасонографічного). 4. Вміти визначати необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із захворюваннями стравоходу. 5. Вміти визначати необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із захворюваннями гастродуоденальної зони. 6. Вміти визначати необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із захворюваннями гепатобіліарної зони. 7. Вміти визначати необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із захворюваннями підшлункової залози. 8. Вміти визначати необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із захворюваннями кишок. 9. Вміти надати допомогу при невідкладних станах при захворюваннях органів травлення. 10. Вміти проводити діагностичний лапароцентез. |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>Крона).</p> <p>17. Знати особливості діагностики та тактики лікаря у разі синдрому «гострого живота».</p> <p>18. Знати особливості діагностики та тактики лікаря у разі гастроінтестинальної кровотечі та наявності крові у випорожненні.</p> <p>19. Знати особливості діагностики та лікування захворювань органів травлення у вагітних.</p> <p>20. Знати особливості діагностики та лікування захворювань органів травлення у пацієнтів похилого та старечого віку.</p> <p>21. Знати основи фармакотерапії захворювань органів травлення, клінічну фармакологію препаратів, що застосовуються для лікування пацієнтів із захворюваннями органів травлення.</p> | |
|---|--|

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|--|-------------------|---|
| 1 | Езофагогастродуоденофіброскопія | А | 10 |
| 2 | Ректороманоскопія | А | 5 |
| 3 | Ультразвукове дослідження органів черевної порожнини | В | 50 |
| 4 | Діагностичний лапароцентез | С | 5 |

| | |
|--|--|
| Курс (блок) 06 | Хвороби нирок |
| Мета | Розуміти основні принципи діагностики та лікування захворювань нирок згідно сучасних рекомендацій. |
| Знання | Уміння |
| <p>1. Знати методи обстеження та їхню інформативність при захворюваннях нирок.</p> <p>2. Знати основи рентгенологічної, та ультразвукової діагностики захворювань нирок.</p> | <p>1. Вміти проводити фізикальне, лабораторне та інструментальне обстеження пацієнтів із захворюваннями нирок.</p> <p>2. Вміти інтерпретувати дані лабораторного дослідження при</p> |

| | |
|--|--|
| <p>3. Знати особливості діагностики та лікування хронічної хвороби нирок.</p> <p>4. Знати особливості діагностики та лікування гломерулонефриту.</p> <p>5. Знати особливості діагностики та лікування нефротичного синдрому.</p> <p>6. Знати особливості діагностики та лікування хронічного пієлонефриту. Знати особливості діагностики</p> <p>7. та лікування нефролітіазу.</p> <p>8. Знати особливості діагностики та лікування гострого ураження нирок та хронічної ниркової недостатності.</p> <p>9. Знати принципи інтенсивної терапії захворювань нирок.</p> <p>10. Знати особливості діагностики та тактики лікаря у разі гострої затримки сечі.</p> <p>11. Знати особливості діагностики та лікування захворювань нирок у вагітних (нефропатія вагітних, ниркова еклампсія).</p> <p>12. Знати особливості діагностики та лікування захворювань нирок у пацієнтів похилого та старечого віку.</p> <p>13. Знати основи фармакотерапії захворювань нирок, клінічну фармакологію препаратів, що застосовуються для лікування пацієнтів із захворюваннями нирок.</p> | <p>захворюваннях нирок.</p> <p>3. Вміти інтерпретувати дані інструментального дослідження при захворюваннях нирок (рентгенологічного, ультрасонографічного).</p> <p>4. Вміти проводити катетеризацію сечового міхура.</p> <p>5. Вміти надати допомогу при невідкладних станах при захворюваннях нирок.</p> <p>6. Вміти визначати необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із хронічною хворобою нирок.</p> <p>7. Вміти визначати необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із гломерулонефритом.</p> <p>8. Вміти визначати необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із нефротичним синдромом.</p> <p>9. Вміти визначати необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із пієлонефритом. Вміти визначати необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із нефролітіазом.</p> <p>10. Вміти визначати необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнток із нефропатією вагітних та нирковою еклампсією.</p> <p>11. Вміти визначати необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із гострим ураженням нирок.</p> <p>12. Вміти визначати необхідний об'єм клінічного обстеження і тактику лікування пацієнтів із хронічною нирковою недостатністю.</p> <p>13. Вміти проводити інтенсивну терапію при захворюваннях нирок.</p> |
|--|--|

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуля- |
|---|--|-------------------|---------------------------------|
|---|--|-------------------|---------------------------------|

| | | | |
|--|---------------------------------|---|--|
| | | | цій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| | Ультразвукове дослідження нирок | В | 10 |
| | Катетеризація сечового міхура | С | 5 |

| | |
|---|---|
| Курс (блок)7 | Клінічна алергологія. |
| Мета | Розуміти основні принципи діагностики та лікування алергологічних захворювань згідно сучасних рекомендацій. |
| Знання | Уміння |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Методи обстеження при алергологічних захворюваннях. Значення лабораторних та інструментальних методів обстеження в діагностиці захворювань. 2. Знати класифікацію алергічних реакцій із врахуванням швидкості їх розвитку, механізмів та типів гіперчутливості. 3. Знати покази і протипокази до проведення алергологічних тестів. 4. Знати методи проведення таких провокаційних тестів, як назальний, кон'юнктивальний, інгаляційний, під'язичний, шкірний. 5. Знати лабораторні методи діагностики алергічних захворювань. 6. Знати епідеміологію, класифікацію, основні клінічні прояви алергічного риніту. 7. Знати симптоматичні та патогенетичні методи лікування алергічного риніту. 8. Знати про екзогенний і ендогенний дерматити, їх клінічні прояви, діагностичні критерії, немедикаментозні та медикаментозні методи лікування. 9. Знати про алергічні та неалергічні і рідкісні форми кропив'янки, її диференційну діагностику з іншими еритематозними ураженнями шкіри, методи лікування. 10. Знати системні та органоспецифічні реакції на харчові продукти, їх | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти провести фізикальне, лабораторне та інструментальне обстеження хворих з алергологічними захворюваннями. 2. Вміти трактувати результати лабораторних методів діагностики алергічних реакцій. 3. Вміти провести диференційну діагностику алергологічного риніту з іншими його варіантами 4. Вміти провести алергологічне обстеження хворого з підозрою на atopічний дерматит і вибрати найбільш оптимальний об'єм лікування. 5. Вміти оцінити дані анамнезу, об'єктивного обстеження для постановки діагнозу кропив'янки. 6. Вміти провести диференціальну діагностику харчової алергії з іншими захворюваннями, які дають аналогічну клінічну картину. 7. Вміти визначити ступінь важкості анафілактичного шоку. 8. Вміти провести диференціальну діагностику з гострими захворюваннями, які супроводжуються артеріальною гіпотензією, порушенням дихання і свідомості. 9. Вміти надати невідкладну |

| | |
|---|--|
| <p>диференціальну діагностику з іншими видами небажаних реакцій на їжу.</p> <p>11. Знати основні симптоми, критерії ступеня важкості анафілактичного шоку.</p> <p>12. Знати основні клінічні синдроми медикаментозної хвороби.</p> <p>13. Знати причинно-значимі групи ліків, здатні викликати ті чи інші прояви медикаментозної алергії.</p> <p>14. Знати основні групи алергенів,</p> <p>15. здатні викликати гіперреактивність бронхів.</p> <p>16. Знати діагностичні критерії верифікації, визначення ступенів важкості перебігу бронхіальної астми.</p> <p>17. Знати клінічну фармакологію засобів, що застосовуються при лікуванні хворих з бронхіальною астмою в залежності від ступеня важкості.</p> <p>18. Знати основні напрямки лікування і профілактики алергічних захворювань</p> <p>19. Знати принципи надання невідкладної терапії при алергічних захворюваннях.</p> | <p>допомогу при анафілактичному шоці.</p> <p>10. Вміти надати невідкладну допомогу при кропив'янці, набряку Квінке, алергічному васкуліті.</p> <p>11. Вміти на основі клінічних симптомів та параметрів оцінки функції зовнішнього дихання оцінити ступінь важкості бронхіальної астми та надати невідкладну допомогу при нападі бронхіальної астми.</p> <p>12. Вміти провести диференціальну діагностику з гострими захворюваннями, які супроводжуються артеріальною гіпотензією, порушенням дихання і свідомості.</p> <p>13. Вміти надати невідкладну допомогу при анафілактичному шоці, кропив'янці, набряку Квінке, алергічному васкуліті.</p> |
|---|--|

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|---|-------------------|---|
| 1 | Оцінка тяжкості стану пацієнта, визначення обсягу та послідовності необхідних медичних заходів та маніпуляцій, надання необхідної допомоги | В | 10 |
| 2 | Проведення клінічного обстеження пацієнта (анамнез, фізикальне обстеження, виявлення загальних та специфічних ознак захворювання, проведення диференційної діагностики) | В | 10 |
| 3 | Призначення плану обстеження, визначення об'єму та оцінка результатів лабораторного і інструментального обстеження пацієнта | В | 10 |
| 4 | Обґрунтування необхідності спеціальних | А | 5 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | методів обстеження пацієнта | | |
| 5 | Визначення показів до госпіталізації пацієнта та організація її | A | 10 |
| 6 | Встановлення і формулювання клінічного діагнозу, плану і тактики ведення пацієнта, призначення адекватного лікування згідно існуючих клінічних протоколів надання медичної допомоги | B | 5 |
| 7 | Оформлення медичної документації згідно законодавства з охорони здоров'я України | B | 10 |
| 8 | Проведення та аналіз спірометрії | A | 3 |
| 9 | Проведення та аналіз пікфлоуметрії | A | 5 |
| 10 | Проведення підшкірного, внутрішньо-шкірного, дом'язевого, довенного введення медикаментозних препаратів | D | 10 |
| 11 | Проведення пункції та катетеризації периферичної вени | C | 10 |
| Курс (блок)8 | | Хвороби органів кровотворення. | |
| Мета | | Розуміти основні принципи діагностики та лікування гематологічних хворих згідно сучасних рекомендацій. | |
| Знання | | Уміння | |
| <ol style="list-style-type: none"> Знати методи обстеження гематологічних хворих, основні ланки схеми кровотворення; принципи діагностики патології органів кровотворення Знати патогенетичну класифікацію анемій, принципи діагностики. Знати патогенетичні механізми, які призводять до збільшення лімфовузлів – лімфаденопатій Знати перелік захворювань, які супроводжуються синдромом лімфаденопатій та лікарська тактика при синдромі лімфаденопатій Знати етіопатогенетичні аспекти виникнення гемобластозів, діагностичні критерії гострих лейкозів. Знати діагностичні критерії хронічних мієлопроліферативних захворювань, принципи діагностики і тактику терапевта | | <ol style="list-style-type: none"> Вміти провести анамнестичне і фізикальне обстеження пацієнта з патологією органів кровотворення Вміти інтерпретувати результати додаткових методів обстеження пацієнта з патологією органів кровотворення Вміти тлумачити патологічні зміни в аналізі крові, мієлограмі Вміти інтерпретувати результати додаткових методів обстеження пацієнтів з анеміями, що найчастіше трапляються в практиці лікаря-терапевта Вміти провести послідовне пальпаторне дослідження лімфатичних вузлів; інтерпретувати результати, отримані при пальпації. Вміти тлумачити патологічні зміни в аналізі крові та біоптату лімфовузла Вміти інтерпретувати результати додаткових методів обстеження | |

| | |
|--|--|
| 7. Знати лабораторну та клінічну діагностику порушень первинного (тромбоцитарно-судинного) гемостазу та вторинного (плазмового) гемостазу; сучасну класифікацію геморагічних захворювань | пацієнтів з підозрою на гемобластоз Вміти сформулювати клінічний діагноз, призначити адекватне лікування хворому із геморагічними захворюваннями. Вміти тлумачити патологічні зміни в аналізі крові при різних стадіях ДВЗ-синдрому, сформулювати клінічний діагноз, встановити стадію та призначити адекватне лікування ДВЗ –синдрому, відповідно до стадії. Вміти провести інфузійно-трансфузійну терапію Вміти надати невідкладну допомогу гематологічним хворим. |
| 8. Знати основні причини виникнення ДВЗ як синдрому, що ускладнює життєво-небезпечні стани; лабораторну та клінічну діагностику фаз ДВЗ-синдрому | |
| 9. Знати клінічні ознаки ступеня крововтрати; препарати інфузійно-трансфузійної терапії | |
| 10. Знати принципи надання невідкладної допомоги гематологічним хворим. | |

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначенн) |
|---|---|-------------------|--|
| 1 | Оцінка тяжкості стану пацієнта, визначення обсягу та послідовності необхідних медичних заходів та маніпуляцій, надання необхідної допомоги | В | 10 |
| 2 | Проведення клінічного обстеження пацієнта (анамнез, фізикальне обстеження, виявлення загальних та специфічних ознак захворювання, проведення диференційної діагностики) | В | 10 |
| 3 | Призначення плану обстеження, визначення об'єму та оцінка результатів лабораторного і інструментального обстеження пацієнта | В | 10 |
| 4 | Обґрунтування необхідності спеціальних методів обстеження пацієнта | А | 5 |
| 5 | Визначення показів до госпіталізації пацієнта та організація її | А | 5 |
| 6 | Встановлення і формулювання клінічного діагнозу, плану і тактики ведення пацієнта, призначення адекватного лікування згідно існуючих клінічних протоколів надання медичної допомоги | В | 5 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 7 | Оформлення медичної документації згідно закладу з охорони здоров'я України | B | 10 |
| 8 | Проведення підшкірного, внутрішньошкірного, дом'язевого, довенного введення медикаментозних препаратів | D | 5 |
| 9 | Проведення пункції та катетеризації периферичної вени | C | 5 |
| 10 | Переливання крові та кровозамінників | C | 5 |
| 11 | Визначення групи та резус-належності крові | A | 5 |

| | | | |
|----------------------|---|--|--|
| Курс (блок) 9 | Хвороби ендокринної системи та обміну речовин | | |
| Мета | Розуміти основні принципи діагностики та лікування захворювань ендокринної системи та обміну речовин згідно сучасних рекомендацій. | | |
| | Знання | Уміння | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Знати основні методи обстеження хворих з ендокринною патологією. Знати основи захворювань гіпоталамо-гіпофізарної системи: етіологію, патогенез, особливості клініки, діагностики та лікування гіпоталамічного синдрому, гіпопітуїтаризму, акромегалії, хвороби Іценко-Кушинга, гіперпролактинемії, нецукрового діабету. Знати особливості перебігу хвороб щитоподібної залози: клініко-діагностичні критерії порушень функціонального стану (гіпертиреоз, гіпотиреоз), йододефіцитних захворювань, структурних змін (вузловий зоб) та запальних станів щитоподібної залози (тиреоїдити). Знати етіо-патогенетичні основи та клініко-діагностичні критерії цукрового діабету, особливості перебігу цукрового діабету 1 і 2 типу, механізми розвитку та клінічні прояви ускладнень. Знати причини виникнення, механізми розвитку та відмінні ознаки гострих порушень вуглеводного обміну, в т.ч. | <ol style="list-style-type: none"> Вміти провести фізикальне та лабораторно-інструментальне обстеження хворих із захворюваннями ендокринної системи та обміну речовин Вміти визначити діагностичні критерії дисфункції гіпоталамо-гіпофізарної системи та обрати відповідну лікувальну тактику Вміти оцінити результати інструментальних (в т.ч. УЗД, сцинтиграфія, ТАПБ) та лабораторних (гормональні, запальні маркери) методів дослідження та застосувати відповідну корегуючу терапію. Вміти діагностувати порушення вуглеводного обміну, оцінити результати глікемічної кривої, призначити і відкорегувати гіпоглікемізуючу терапію при 1 та 2 типі цукрового діабету, провести корекцію діабетичних ускладнень. Вміти застосувати диференційований підхід до вибору заходів інтенсивної терапії при різних видах гострих порушень вуглеводного обміну. Вміти діагностувати дисфункцію наднирникових залоз, оцінити | |

| | |
|--|--|
| <p>кетацидотичної, гіперосмолярної, лактацидеміної та гіпоглікемічної коми, основи інтенсивної терапії коматозних станів при цукровому діабеті.</p> <p>6. Знати етіо-патогенетичні та клінічні особливості захворювань наднирників: хвороби Адісона, синдрому Іценко-Кушинга, первинного гіперальдостеронізму, феохромоцитомі.</p> <p>7. Знати патогенетичні та гормональні особливості різних типів ожиріння, діагностичні критерії метаболічного синдрому Х, сучасні методи лікування надмірної ваги та супутніх метаболічних розладів.</p> <p>8. Знати основи фізіологічного та патологічного клімаксу, особливості дисгормонального статусу в перименопаузі, режими симптоматичної та замісної гормональної терапії, клініко-діагностичні критерії остеопорозу та сучасні лікувальні заходи при втраті мінеральної щільності кістки.</p> <p>9. Знати основи інтенсивної терапії і реанімації при ендокринних захворюваннях, в т.ч. при тиреотоксичній кризі, гіпотиреоїдній комі, гострій наднирниковій недостатності, можливі ускладнення та особливості невідкладних заходів при недостатності чи надлишку відповідних гормонів.</p> | <p>результати лабораторно-інструментальних обстежень, надати невідкладну допомогу при катехоламіновому та аддісонічному кризах.</p> <p>7. Вміти оцінити ступінь надмірної ваги, виявити супутні метаболічні порушення, надати відповідні рекомендації щодо модифікації способу життя, оцінити наявність показів до фармакологічного та хірургічного лікування ожиріння.</p> <p>8. Вміти оцінити ступінь перименопаузальних гормональних проявів та вираженість порушень кальцієво-фосфорного обміну, призначити відповідний перелік обстежень, оцінити можливості та ризики гормональної замісної терапії.</p> <p>9. Вміти застосувати диференційований підхід до діагностики та лікування гострих дисгормональних станів у відповідності до чинних діагностично-лікувальних алгоритмів.</p> |
|--|--|

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|--|-------------------|---|
| 1 | Проведення підшкірного, внутрішньо-шкірного, дом'язевого, довенного введення | С | 10 |

| | | | |
|--|---|---|----|
| | медикаментозних препаратів; | | |
| 2 | Проведення пункції та катетеризації периферичної вени | В | 10 |
| 3 | Введення назогастрального зонда | С | 3 |
| 4 | Катетеризація сечового міхура | В | 3 |
| 5 | Оцінка даних лабораторних досліджень при захворюваннях ендокринної системи | А | 10 |
| 6 | Оцінка даних візуальних методів дослідження внутрішніх органів (рентгенологічного, ультрасонографічного, КТ, МРТ, сцинтиграфії) | А | 20 |
| Курс 10 | | Інтенсивна терапія. Невідкладні стани. | |
| Навчальна мета | | Розуміти основні принципи діагностики та інтенсивної терапії при невідкладних станах згідно сучасних рекомендацій. | |
| Знання | | Уміння | |
| <p>1. Знати основні принципи надання невідкладної допомоги, її етичні та юридичні аспекти; засади серцево-легеневої реанімації у різних вікових групах.</p> <p>2. Знати клініко-діагностичні ознаки зупинки кровообігу та дихання, алгоритми надання невідкладної допомоги при цих станах.</p> <p>3. Знати клініко-діагностичні критерії гострого коронарного синдрому та алгоритм невідкладних заходів згідно чинних наказових форм.</p> <p>4. Знати патофізіологічні механізми розвитку пароксизмальних порушень ритму та провідності серця, їх клінічні прояви та ЕКГ-ознаки</p> <p>5. Знати причини розвитку та клінічні ознаки гострої серцевої недостатності, основні засади невідкладної допомоги</p> <p>6. Знати клініко-діагностичні ознаки неускладнених та ускладнених гіпертензивних кризів, основи диференційованого підходу до надання невідкладної допомоги при</p> | | <p>1. Вміти виконувати комплекс невідкладних заходів (конікотомія, трахеотомія, ШВЛ, непрямий та прямий масаж серця, дефібриляція серця, пункція серця) згідно сучасних чинних алгоритмів.</p> <p>2. Вміти виконувати непрямий та прямий масаж серця, дефібриляцію, ШВЛ, визначати ознаки ефективності реанімаційних заходів та підстави для припинення реанімаційних дій.</p> <p>3. Вміти визначити маршрут пацієнта з гострим коронарним синдромом, контролювати рамки «терапевтичного вікна», застосувати необхідний обсяг невідкладних заходів.</p> <p>4. Вміти знати ЕКГ та інтерпретувати її дані, надати відповідну до встановленого діагнозу невідкладну допомогу.</p> <p>5. Вміти визначити клініко-діагностичні симптоми гострої серцевої недостатності, надати невідкладну допомогу згідно встановленого</p> | |

супутніх станах (ГРМК, ГКС, гостра гіпертензивна енцефалопатія, розшаровуюча аневризма аорти, еклампсія)

7. Знати основні причини виникнення колаптоїдних станів, їх клінічні ознаки, особливості перебігу та комплекс невідкладних заходів.
8. Знати етіо-патогенетичні основи виникнення шоківих станів, особливості перебігу та ускладнення кардіогенного шоку, основні принципи терапії шоківих станів.
9. Знати поняття «синкопе», причинити клініко-діагностичні ознаки втрати свідомості, диференційований підхід до надання невідкладної допомоги.
10. Знати основи клініки і діагностики гострих розладів мозкового кровообігу (з урахуванням шкали FAST), межі «терапевтичного вікна» для ургентного виконання тромболізу, покази та основні протипокази до тромболітичної терапії.
11. Знати причини розвитку та клініко-діагностичні особливості епілептичних та неепілептиформних пароксизмальних станів, алгоритм невідкладних заходів та профілактики ускладнень.
12. Знати етіо-патогенетичні основи виникнення гострих психічних розладів, клінічні особливості перебігу, алгоритм проведення невідкладних заходів, правові та етичні аспекти надання допомоги при гострих психічних станах
13. Знати прояви та клініко-діагностичні особливості епілептичного статусу
14. Знати прояви та особливості перебігу абстинентного синдрому, алкогольного делірію, алкогольної коми.
15. Знати причини розвитку та клініко-

алгоритму.

6. Вміти надати невідкладну допомогу хворому з неускладненим та ускладненим гіпертензивним кризом.
7. Вміти надати невідкладну допомогу хворому в стані колапсу, попередити можливі ускладнення.
8. Вміти визначити причини виникнення кардіогенного шоку, визначити маршрут пацієнта, надати невідкладну допомогу
9. Вміти виконати алгоритм невідкладних заходів при втраті свідомості пацієнтом, зважаючи на ймовірні причини розвитку синкопального стану.
10. Вміти оцінити стан пацієнта за відповідними шкалами, визначити маршрут пацієнта, надати невідкладну допомогу, профілакувати розвиток ускладнень
11. Вміти надати невідкладну допомогу при судомному синдромі, профілакувати ускладнення.
12. Вміти надати невідкладну допомогу хворому з гострими психічними розладами згідно чинних наказових форм.
13. Вміти надати невідкладну допомогу хворому в епістатусі, попередити розвиток ускладнень
14. Вміти виконати передбачену протоколом інтенсивну терапію станів, обумовлених вживанням алкоголю
15. Вміти надавати невідкладну допомогу та проводити інтенсивну терапію в рамках протоколу «контроль дихальних шляхів»
16. Вміти визначити ймовірні причини наявності крові у випорожненнях та застосувати відповідний алгоритм невідкладних заходів.
17. Вміти застосувати диференційований підхід до вибору

| | |
|--|---|
| <p>діагностичні особливості перебігу гострої дихальної недостатності (в т.ч. астматичні стани, гострий стеноз, ларинготрахеїт, пневмоторакс тощо)</p> <p>16. Знати причини розвитку, клініко-діагностичні ознаки та алгоритм невідкладних заходів при наявності крові у випорожненнях.</p> <p>17. Знати причини виникнення, механізми розвитку та відмінні ознаки гострих порушень вуглеводного обміну, в т.ч. кетоацидотичної, гіперосмолярної, лактацидеміної та гіпоглікемічної коми, основи інтенсивної терапії коматозних станів)</p> <p>18. Знати основи інтенсивної терапії і реанімації при. при тиреотоксичній кризі, гіпотиреоїдній комі, гострій наднирниковій недостатності, можливі ускладнення та особливості невідкладних заходів при недостатності чи надлишку відповідних гормонів.</p> <p>19. Знати етіопатогенетичні основи та особливості перебігу гострих алергічних станів, у т.ч. анафілаксії (набряк гортані, набряк Квінке, анафілактичний шок), гострій шкірній висипці.</p> <p>20. Знати особливості виникнення та клінічного перебігу гострих радіаційних уражень, засоби індивідуального захисту та засади власної безпеки в умовах іонізуючого опромінення, основи організації допомоги при масових гострих радіаційних ураженнях.</p> <p>21. Знати основи організації допомоги при промислових отруєннях та гострих професійних отруєннях, основні принципи антидотної терапії.</p> <p>22. Знати основи організації допомоги при гострих побутових отруєннях, гострих медикаментозних отруєннях, укусах і вжаленнях</p> <p>23. Знати основні засади організації</p> | <p>заходів інтенсивної терапії при різних видах гострих порушень вуглеводного обміну.</p> <p>18. Вміти застосувати диференційований підхід до діагностики та лікування гострих дисгормональних станів у відповідності до чинних діагностично-лікувальних алгоритмів.</p> <p>19. Вміти надати невідкладну допомогу пацієнту в стані анафілаксії з урахуванням положень протоколу «контроль дихальних шляхів», провести інтенсивну терапію., попередити розвиток ускладнень. Вміти застосувати засоби індивідуального захисту ґрунтуючись на засадах безпеки перебування в умовах іонізуючого опромінення, організувати та надати невідкладну допомогу потерпілим внаслідок гострих радіаційних уражень</p> <p>21. Вміти надати невідкладну допомогу та забезпечити інтенсивну терапію при гострих промислових отруєннях, застосувати антидотну терапію і/або уніфіковану невідкладну допомогу при отруєнні, якщо отрута невідома</p> <p>Вміти надати невідкладну допомогу та забезпечити інтенсивну терапію при гострих побутових і медикаментозних отруєннях, укусах і вжаленнях, застосувати антидотну терапію і/або уніфіковану невідкладну допомогу при отруєнні, якщо отрута невідома</p> <p>Вміти застосувати інтегрований підхід при підозрі на особливо небезпечне інфекційне захворювання, організувати та надати відповідну невідкладну допомогу.</p> <p>24. Вміти діагностувати травматичний/больовий шок у пацієнта з політравмою, визначити обсяг першочергових заходів з</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>невідкладної допомоги при особливо небезпечних інфекціях (чума, холера, контагіозні геморагічні гарячки, жовта гарячка).</p> <p>24. Знати механізми виникнення політравми, клініко-діагностичні ознаки краш-синдрому та травматичного шоку, алгоритм невідкладної допомоги та обсяг інтенсивної терапії</p> <p>25. Знати основи транспортної іммобілізації при різних видах травматичних пошкоджень</p> <p>26. Знати механізми виникнення та особливості уражень спричинених впливом холодного середовища (переохолодження, обмороження), основні невідкладні заходи при вказаних станах</p> <p>27. Знати механізми виникнення травм, спричинених дією електричного струму (в т.ч., удар блискавкою, травми від зброї з електричним зарядом) та особливості пошкоджень при зануренні на глибину</p> <p>28. Знати механізми виникнення та особливості уражень спричинених впливом теплого середовища (гіпертермічний синдром, тепловий удар, опіки), основні невідкладні заходи при вказаних станах</p> <p>29. Знати етіопатогенетичні особливості шоків станів (в т.ч. геморагічного, травматичного, гіповолемічного) та основні принципи інтенсивної терапії</p> <p>30. Знати клініко-діагностичні особливості кровотеч, принципи визначення об'єму крововтрати, основні засади трансфузіології</p> <p>31. Знати етіопатогенетичні та клінічні особливості перебігу гострої печінкової недостатності</p> <p>32. Знати причини та механізм гострого пошкодження нирок, клініко-діагностичні ознаки гострої ниркової</p> | <p>урахуванням положень протоколу «контроль болю»</p> <p>Виконати транспортну іммобілізацію при різних видах травматичних пошкоджень,</p> <p>діагностувати ознаки травматичного/больового шоку, надати невідкладну допомогу з урахуванням положень протоколу «контроль болю»</p> <p>Вміти надати невідкладну допомогу при системному/локальному переохолодженні, обмороженні, провести реанімаційні заходи в умовах зниженої температури тіла.</p> <p>Вміти надати невідкладну допомогу при станах спричинених дією електричного струму, виконати комплекс реанімаційних заходів при утопленні.</p> <p>Вміти надати невідкладну допомогу при гіпертермічному синдромі, тепловому ударі та опіках.</p> <p>Вміти розпізнати ознаки шоків стану, провести відповідну інтенсивну терапію, попередити розвиток ускладнень</p> <p>Вміти надати невідкладну допомогу хворому з кровотечею, переливати кров та її компоненти.</p> <p>Вміти надати невідкладну допомогу та провести інтенсивну терапію хворому з гострою печінковою недостатністю</p> <p>Вміти провести комплекс невідкладних заходів пацієнту з гострим пошкодженням нирок, визначити покази/протипокази до діалізу</p> <p>Провести катетеризацію сечового міхура, визначити маршрут пацієнта з гематурією</p> <p>Визначити обсяг лікувально-діагностичних заходів та інтенсивної терапії при підозрі на гострий живіт»</p> <p>Визначити маршрут пацієнта з підозрою на глибокий венозний</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>недостатності</p> <p>33. Знати етіопатогенетичні механізми виникнення та клінічні прояви гострої затримки сечі і гематурії</p> <p>34. Знати особливості та причини виникнення гострого абдомінального болю та напруження м'язів передньої черевної стінки.</p> <p>35. Знати особливості та причини виникнення гострого венозного тромбозу, засади невідкладної (тромболітичної) терапії</p> <p>36. Знати особливості та причини виникнення гострого болю в промежині і тазовій ділянці, основи діагностично-лікувального алгоритму та невідкладних заходів при вказаних станах</p> <p>37. Знати особливості реанімації новонароджених і дітей грудного віку.</p> | <p>тромбоз, покази/протипокази до тромболітичної/антикоагулянтної терапії</p> <p>Визначити обсяг лікувально-діагностичних заходів та інтенсивної терапії у хворих із гострим болем промежини/тазової ділянки</p> <p>Виконати реанімаційні заходи у дітей першого року життя</p> |
|---|---|

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|---|-------------------|---|
| 1 | Серцево-легенево-церебральна реанімація | D | 5 |
| 2 | Дефібриляція | D | 5 |
| 3 | Конікотомія, трахеотомія | C | 5 |
| 4 | Визначення групи та резус-належності крові | D | 5 |
| 5 | Переливання крові та кровозамінників | D | 5 |
| 6 | Проведення підшкірного, внутрішньо-шкірного, дом'язевого, довенного введення медикаментозних препаратів | D | 10 |
| 7 | Проведення пункції та катетеризації периферичної вени | D | 10 |
| 8 | Проведення торакоцентезу | C | 3 |
| 9 | Проведення лапароцентезу | C | 2 |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|---|
| 10 | Введення назогастрального зонда | D | 2 |
| 11 | Катетеризація сечового міхура | D | 1 |