



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «Некоронарогенні хвороби міокарда»

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Форма навчання	очна денна, очна вечірня, заочна форми
Назва навчальної дисципліни	Некоронарогенні хвороби міокарда
Кафедра	сімейної медицини ФПДО
Е-mail кафедри	Kaf_familymed_FPGE@meduniv.lviv.ua
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email, Google scholar, Scopus)	<p>Скибчик Василь Антонович, д.мед.н., проф. profvas292@gmail.com https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=kjmbXR4AAAAJ</p> <p>Соломенчук Тетяна Миколаївна, д.мед.н., проф. profsolomenchuk@ukr.net https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=1ipJzisAAAAJ</p> <p>Склярів Євген Якович, д.мед.н., проф. eugensklyarov@gmail.com https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=S_j5tI0AAAAJ</p> <p>Радченко Олена Мирославівна, д.мед.н., проф. olradchenko@gmail.com https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=S_j5tI0AAAAJ</p> <p>Кияк Юліан Григорович, д.м.н., проф. ykyyak@gmail.com https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=O360rEAAAAAJ</p>
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	За вибором аспіранта/ів
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекції/ практичні/семінарські заняття/ самостійна робота аспірантів)	90 год (8/28/8/46 - очна форма), (4/14/6/66 – заочна форма)
Консультації	Згідно графіка

2. АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Силабус з дисципліни «Некоронарогенні хвороби міокарда» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії укладено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Ознайомлення з вказаною дисципліною дає можливість здобувачу вищої освіти ступеня доктора філософії здобути компетенції (знання та вміння) відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики майбутнього фахівця; вдосконалити знання та вміння щодо верифікації та аналізу факторів ризику виникнення некоронарогенних хвороб міокарда, особливостей їх клінічних проявів; відпрацювання алгоритмів загального і спеціального обстеження хворих з некоронарогенними хворобами міокарда, ускладненим та неускладненим їх перебігом, встановлення відповідного діагнозу; аналіз та інтерпретацію результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження пацієнтів з некоронарогенними хворобами міокарда; надання невідкладної допомоги хворим з некоронарогенними хворобами міокарда на догоспітальному етапі та в умовах стаціонару в різних вікових, статевих, коморбідних групах пацієнтів; призначення сучасного лікування пацієнтам з некоронарогенними хворобами міокарда, зокрема при поєднанні із синтропічними коморбідними захворюваннями; визначення критеріїв відбору пацієнтів для трансплантації серця.

3. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання навчальної дисципліни за вибором «Некоронарогенні хвороби міокарда» передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань із цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання в кардіології, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Основними **завданнями** є:

- засвоїти основні положення сучасних рекомендацій міжнародних лікарських товариств з питань сучасних методів діагностики, лікування й профілактики некоронарогенних хвороб міокарда;
- аналізувати та інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів обстеження пацієнтів з некоронарогенними хворобами міокарда, зокрема – дослідження метаболічного статусу, структурного та функціонального стану коронарного кровообігу, міокарда, нирок, печінки, легень, судин тощо;
- проводити диференційну діагностику при підозрі на некоронарогенні хвороби міокарда;
- відпрацювати алгоритми загального і спеціального обстеження хворих з некоронарогенними хворобами міокарда, ускладненим та неускладненим їх перебігом, встановлення відповідного діагнозу;
- надавати невідкладну допомогу хворим з некоронарогенними хворобами міокарда на догоспітальному етапі та в умовах стаціонару в різних вікових, статевих, коморбідних групах пацієнтів;
- призначати сучасне лікування пацієнтам з некоронарогенними хворобами міокарда, зокрема при поєднанні із синтропічними коморбідними захворюваннями;
- визначати критерії відбору пацієнтів для трансплантації серця.

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії наступних *компетентностей та програмних результатів навчання*:

1. Інтегральна компетентність: здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини **за спеціальністю «Кардіологія»**, організувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний й міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.

2. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку і самовдосконалення.

ЗК2. Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідну роботу з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.

ЗК3. Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.

ЗК4. Здатність комунікувати в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі на міжнародному рівні.

ЗК5. Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати та ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.

ЗК6. Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.

ЗК7. Здатність до узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною та іноземною мовами, опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.

ЗК8. Здатність працювати в команді, організувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.

3. Фахові компетентності:

ФК1. Здатність аналізувати, відтворювати, інтерпретувати та використовувати в практичній, науково-дослідницькій та освітній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі кардіології, основних концепцій, теорій, гіпотез щодо розвитку, перебігу та лікування некоронарогенних хвороб міокарда серця.

ФК2. Здатність розробляти та управляти науковими проектами в галузі вирішення проблем некоронарогенних хвороб міокарда, формулювати мету, зміст та новизну дослідження.

ФК3. Здатність встановлювати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень в галузі вивчення проблем некоронарогенних хвороб міокарда, генерувати нові знання, наукові гіпотези, теорії та концепції щодо розвитку, перебігу, прогнозування наслідків та лікування некоронарогенних хвороб міокарда, а також їх профілактики.

ФК4. Здатність обирати та використовувати сучасні методи дослідження (опитування, огляду, спеціального клінічного обстеження, визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень пацієнтів із некоронарогенними хворобами міокарда) відповідно до поставленої мети, завдань та очікуваних результатів.

ФК5. Здатність інтерпретувати, аналізувати й узагальнювати результати роботи з профільними пацієнтами, дані власних наукових досліджень із проблем некоронарогенних хвороб міокарда, визначати їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів наукової етики, академічної доброчесності й авторського права.

ФК6. Здатність впроваджувати нові знання щодо факторів ризику, особливостей патогенезу, клінічного перебігу, лікування, реабілітації та профілактики некоронарогенних хвороб міокарда в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом «Кардіологія».

4.Програмні результати навчання:

ПРН 1. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння із вивчення проблем некоронарогенних хвороб міокарда в науковій, фаховій та освітній діяльності.

ПРН 2. Використовувати набуті концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження в галузі вивчення проблем некоронарогенних хвороб міокарда.

ПРН 3. Добирати, аналізувати, інтерпретувати, коректно оцінювати і творчо використовувати клінічну та наукову інформацію стосовно причин розвитку, особливостей клінічного перебігу, підходів до діагностики, лікування та профілактики некоронарогенних хвороб міокарда.

ПРН 4. Вміти виявити та окреслити невирішені проблеми щодо діагностики і лікування пацієнтів із некоронарогенними хворобами міокарда з подальшим визначенням шляхів їх вирішення.

ПРН 5. Продувати нові знання та ідеї, формулювати наукові гіпотези, теорії та концепції в галузі вивчення проблем некоронарогенних хвороб міокарда з урахуванням та дотриманням принципів наукової етики й академічної доброчесності.

ПРН 6. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати, систематизувати клінічні та наукові дані стосовно причин розвитку, особливостей клінічного перебігу, підходів до діагностики, лікування і профілактики некоронарогенних хвороб міокарда.

ПРН 7. Розробляти дизайн і план власного дослідження за фахом «Кардіологія» на основі самостійно сформульованих мети і завдань.

ПРН 8. Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методики дослідження пацієнтів із некоронарогенними хворобами міокарда.

ПРН 9. Розробляти та впроваджувати нові способи діагностики, лікування та профілактики некоронарогенних хвороб міокарда.

ПРН 10. Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання щодо проблем некоронарогенних хвороб міокарда в практичній діяльності й освітньому процесі.

ПРН 15. Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

ПРН 16. Дотримуватися принципів наукової етики у роботі з пацієнтами із некоронарогенними хворобами міокарда.

ПРН 17. Використовувати принципи академічної доброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.

**5. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ
«НЕКОРОНАРОГЕННІ ХВОРОБИ МІОКАРДА»**

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них					Рік навчання семестр	Вид контролю	
	Всього	Лекцій (год)	Практ. (год)	Семін. (год)	Самост. робота (год)			
								очна денна, очна вечірня форма
Некоронарогенні хвороби міокарда:	3 кредити / 90 год	8	28	8	46	за вибором аспіранта/ів	залік	
		Заочна форма						
		4	14	6	66			

Тематичний план лекцій (очна денна, очна вечірня форма)

№	Назва теми	Години
1.	Міокардити. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація. Діагностичні критерії. Тактика лікування.	2
2.	Кардіоміопатія: Основні методи діагностики. Лікування.	2
3.	Інфекційний ендокардит. Етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, лікування.	2
4.	Набуті вади серця. Клінічна картина. Діагностичні критерії. Показання до хірургічної корекції	2
	Разом	8 год

Тематичний план практичних занять (очна денна, очна вечірня форма)

№	Назва теми	Години
1.	Міокардити: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, лікування.	2
2.	Діагностичні критерії і дифдіагностика при міокардиті. Ускладнення. Лікування.	2
3.	Визначення та класифікація кардіоміопатій.	2
4.	Набуті вади серця. Класифікація, Клінічна картина. Діагностика. Лікування.	2
5.	Малі аномалії розвитку серця. Діагностика та лікування.	2
6.	Дилатаційна кардіоміопатія: клініка, діагностика, лікування.	2
7.	Гіпертрофічна кардіоміопатія. Класифікація, форми. Основні методи діагностики. Лікування.	2
8.	Аритмогенна дисплазія правого шлуночка. Діагностика. Лікування.	2
9.	Рестриктивна кардіоміопатія. Амілоїдоз серця. Методи діагностики. Лікування.	2
10.	Верхівкова (апикальна) гіпертрофічна кардіоміопатія (кардіоміопатія Ямагучи). Основні методи діагностики. Лікування.	2
11.	Перипартальна кардіоміопатія: клініка, діагностика, лікування.	2
12.	Синдром некомпактного міокарда лівого шлуночка. Критерії діагностики. Лікування.	2
13.	Лікування інфекційного ендокардиту: вибір антибіотика і його дози, необхідність тривалість терапії, показання до хірургічного лікування.	2

14.	Залікове заняття.	2
	Разом	28 год

Тематичний план семінарських занять (очна денна, очна вечірня форма)

№	Назва теми	Години
1.	Хвороби перикарда. Етіологія, патогенез, класифікація. Методи діагностики та лікування.	2
2.	Гостра ревматична гарячка. Хронічна ревматична хвороба серця. Критерії діагнозу.	2
3.	Природжені вади серця і судин. Класифікація, основні клінічні синдроми, лікувальна тактика.	2
4.	Вагітність і захворювання серцево-судинної системи. Зміни гемодинаміки при вагітності. Особливості клінічного перебігу. Лікування.	2
	Разом	8 год

Тематичний план самостійної роботи (очна денна, очна вечірня форма)

№	Назва теми	Години
1.	Електрофізіологічні властивості клітин міокарда і провідної системи серця.	2
2.	Рентген-анатомія серця і великих судин. Рентгенометричні індекси. Рентгенологічні методи в діагностиці вад серця.	2
3.	Селективна коронароангіографія (КАГ). Рентгеноангіографія аорти. Мультиспіральна комп'ютерна томографія артерій.	2
4.	Інші кардіоміопатії: фіброеластоз ендокарда, ендокардит Леффлера.	2
5.	Інфекційний ендокардит. Тромбоемболічні ускладнення. Клінічні «маски» хвороби.	2
6.	Спортивне серце. Основні клінічні прояви, методи діагностики.	2
7.	Токсичні ураження міокарда.	2
8.	Сухий, ексудативний і констриктивний перикардити. Гострий випітний перикардит. Клінічна картина, лікування.	2
9.	Перикардити при травмах, туберкульозі, новоутвореннях, системному червоному вовчаку, мікседемі, уремії тощо.	2
10.	Міксони серця.	2
11.	Синдром дисплазії сполучної тканини. Діагностика. Підходи до профілактики та лікування.	2
12.	Пролабування мітрального клапана.	2
13.	Аномалні хорди в порожнині лівого шлуночка.	2
14.	Травми серця, проникаючі і непроникаючі, травматичне пошкодження клапанів серця, папілярних м'язів і хорд. Контузії міокарда.	2
15.	Аневризми аорти. Ураження аорти при синдромі Марфана.	2
16.	Облітеруючий артеріт великих артерій (хвороба Такаюсу). Неспецифічний аортоартеріт.	2
17.	Інфекційні та запальні захворювання аорти.	2
18.	Флебіти, тромбофлебіти, флеботромбози. Клініка, лікувальна тактика.	2
19.	Вади серця і вагітність. Групи ризику. Діагностика. Тактика ведення.	2
20.	Порушення ритму та провідності при кардіоміопатіях. Шлуночкові тахікардії.	2

21.	Раптова смерть при гіпертрофічній кардіоміопатії. Фактори ризику. Холтерівський добовий моніторинг ЕКГ. Показання до імплантації кардіовертера дефібрилятора.	2
22.	Декстрокардія серця (situs inversus). Методи діагностики. ЕКГ діагностика.	2
23.	Лікарсько-трудова експертиза при некоронарогенних хворобах міокарда.	2
	Разом	46 год

Теми лекцій (заочна форма навчання)

№	Назва теми	Години
1.	Міокардити. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація. Діагностичні критерії. Тактика лікування.	2
2.	Кардіоміопатії: Основні методи діагностики. Лікування.	2
	Разом	4 год

Теми семінарських занять (заочна форма навчання)

№	Назва теми	Години
1.	Інфекційний ендокардит. Етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, лікування.	2
2.	Набуті вади серця. Клінічна картина. Діагностичні критерії. Показання до хірургічної корекції.	2
3.	Лікування інфекційного ендокардиту: вибір антибіотика і його дози, необхідність тривалість терапії, показання до хірургічного лікування.	2
	Разом	6 год

Теми практичних занять (заочна форма навчання)

№	Назва теми	Години
1.	Міокардити: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, лікування	2
2.	Діагностичні критерії і диференційна діагностика при міокардиті. Ускладнення. Лікування.	2
3.	Визначення та класифікація кардіоміопатій.	2
4.	Набуті вади серця. Класифікація, Клінічна картина. Діагностика. Лікування.	2
5.	Гостра ревматична гарячка. Хронічна ревматична хвороба серця. Критерії діагнозу	2
6.	Інфекційний ендокардит. ТромбоеMBOLІчні ускладнення. Клінічні «маски» хвороби.	2
5.	Залікове заняття.	2
	Разом	14 год

Теми для самостійної роботи (заочна форма навчання)

№	Назва теми	Години
1.	Малі аномалії розвитку серця. Діагностика та лікування.	2
2.	Дилатаційна кардіоміопатія: клініка, діагностика, лікування.	2
3.	Гіпертрофічна кардіоміопатія. Класифікація, форми. Основні методи діагностики. Лікування.	2

4.	Аритмогенна дисплазія правого шлуночка. Діагностика. Лікування.	2
5.	Рестриктивна кардіоміопатія. Амілоїдоз серця. Методи діагностики. Лікування.	2
6.	Верхівкова (апикальна) гіпертрофічна кардіоміопатія (кардіоміопатія Ямагучи). Основні методи діагностики. Лікування.	2
7.	Перипартальна кардіоміопатія: клініка, діагностика, лікування.	2
8.	Синдром некомпактного міокарда лівого шлуночка. Критерії діагностики. Лікування.	2
9.	Хвороби перикарда. Етіологія, патогенез, класифікація. Методи діагностики та лікування.	2
10.	Природжені вади серця і судин. Класифікація, основні клінічні синдроми, лікувальна тактика.	2
11.	Вагітність і захворювання серцево-судинної системи. Зміни гемодинаміки при вагітності. Особливості клінічного перебігу. Лікування.	2
12.	Електрофізіологічні властивості клітин міокарда і провідної системи серця.	2
13.	Рентген-анатомія серця і великих судин. Рентгенометричні індекси. Рентгенологічні методи в діагностиці вад серця.	2
14.	Селективна коронароангіографія (КАГ). Рентгеноангіографія аорти. Мультиспіральна комп'ютерна томографія артерій.	2
15.	Інші кардіоміопатії: фіброеластоз ендокарда, ендокардит Леффлера.	2
16.	Спортивне серце. Основні клінічні прояви, методи діагностики.	2
17.	Токсичні ураження міокарда.	2
18.	Сухий, ексудативний і констриктивний перикардити. Гострий випітний перикардит. Клінічна картина, лікування.	2
19.	Перикардити при травмах, туберкульозі, новоутвореннях, системному червоному вовчаку, мікседемі, уремії тощо.	2
20.	Міксони серця.	2
21.	Синдром дисплазії сполучної тканини. Діагностика. Підходи до профілактики та лікування.	2
22.	Пролабування мітрального клапана.	2
23.	Аномалні хорди в порожнині лівого шлуночка.	2
24.	Травми серця, проникаючі і непроникаючі, травматичне пошкодження клапанів серця, папілярних м'язів і хорд. Контузії міокарда.	2
25.	Аневризми аорти. Ураження аорти при синдромі Марфана.	2
26.	Облітеруючий артеріт великих артерій (хвороба Такаюсу). Неспецифічний аортоартеріт.	2
27.	Інфекційні та запальні захворювання аорти.	2
28.	Флебіти, тромбофлебіти, флеботромбози. Клініка, лікувальна тактика.	2
29.	Вади серця і вагітність. Групи ризику. Діагностика. Тактика ведення.	2
30.	Порушення ритму та провідності при кардіоміопатіях. Шлуночкові тахікардії.	2
31.	Раптова смерть при гіпертрофічній кардіоміопатії. Фактори ризику. Холтеровський добовий моніторинг ЕКГ. Показання до імплантації кардіовертера дефібрилятора.	2
32.	Декстрокардія серця (situs inversus). Методи діагностики. ЕКГ діагностика.	2
33.	Лікарсько-трудова експертиза при некоронарогенних хворобах міокарда.	2
	Разом	66 год

6. ВИДИ КОНТРОЛЮ (ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ)

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);

б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;

в) розв'язання типових ситуаційних задач;

д) контроль практичних навичок.

Комплексне оцінювання навчальної діяльності здійснюється виставленням традиційної оцінки, яка конвертується у бали відповідно у кожному з занять, аспірант отримує на практичному занятті: оцінку «5» - якщо він виконав правильно не менше 90% навчальних завдань; оцінку «4» - якщо він виконав правильно не менше 80% навчальних завдань; оцінку «3» - якщо він виконав правильно не менше 60% навчальних завдань; оцінку «2» - якщо він виконав правильно менше 60% навчальних завдань; На кінцевому етапі заняття викладач виставляє набрану суму балів і традиційну оцінку в журналі успішності.

Самостійна робота аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

Залік – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, з використанням навчальної платформи Misa, відповідно до розкладу. Триває 2 академічних години.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	148	3,27	131
4,9	196	4,47	179	4,07	163	3,67	147	3,25	130
4,87	195	4,45	178	4,04	162	3,65	146	3,22	129
4,85	194	4,42	177	4,02	161	3,62	145	3,2	128
4,82	193	4,4	176	3,99	160	3,57	143	3,17	127
7,8	192	4,37	175	3,97	159	3,55	142	3,15	126
4,77	191	4,35	174	3,94	158	3,52	141	3,12	125
4,75	190	4,32	173	3,92	157	3,5	140	3,1	124
4,72	189	4,3	172	3,89	156	3,47	139	3,07	123
4,7	188	4,27	171	3,87	155	3,45	138	3,02	121
4,67	187	4,24	170	3,84	154	3,42	137	3	120
4,65	186	4,22	169	3,82	153	3,4	136	Менше 3	Недоста тньо
4,62	185	4,19	168	3,79	152	3,37	135		

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

7. ПЕРЕЛІК КОНТРОЛЬНИХ ПИТАНЬ

1. Міокардити: етіологія, патогенез, класифікація, діагностичні критерії.
2. Ускладнення міокардитів. Лікування міокардитів та їх ускладнень.

3. Кардіоміопатії: класифікація, діагностика, диференційна діагностика різних видів кардіоміопатій.
4. Дилатаційна кардіоміопатія: клініка, діагностика, лікування.
5. Гіпертрофічна кардіоміопатія: класифікація, основні методи діагностики, лікування.
6. Аритмогенна дисплазія правого шлуночка: діагностика, лікування.
7. Рестриктивна кардіоміопатія: клініка, діагностика, лікування.
8. Амілоїдоз серця: діагностика, лікування.
9. Верхівкова (апикальна) гіпертрофічна кардіоміопатія (кардіоміопатія Ямагучи): діагностика, лікування.
10. Перипартальна кардіоміопатія: клініка, діагностика, лікування.
11. Синдром некомпактного міокарда лівого шлуночка: критерії діагностики, лікування.
12. Інші кардіоміопатії: фіброеластоз ендокарда, ендокардит Леффлера.
13. порушення ритму та провідності при кардіоміопатіях. Шлуночкові тахікардії.
14. Раптова смерть при гіпертрофічній кардіоміопатії. Показання до імплантації кардіовертера дефібрилятора
15. Інфекційний ендокардит: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви, діагностика.
16. Лікування інфекційного ендокардиту. Показання до оперативного лікування.
17. Ускладнення інфекційний ендокардиту: діагностика, лікування.
18. Хвороби перикарда: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, лікування.
19. Гостра ревматична гарячка. Хронічна ревматична хвороба серця. Критерії діагнозу.
20. Сухий, ексудативний і констриктивний перикардити: клінічні прояви, діагностика, лікування.
21. Перикардити при травмах, туберкульозі, новоутвореннях, системному червоному вовчаку, мікседемі, уремії.
22. Природжені вади серця і судин. Класифікація, основні клінічні синдроми.
23. Сучасні методи лікування природжених вад серця.
24. Набуті вади серця: етіопатогенез, класифікація, клінічні прояви.
25. Діагностичні критерії набутих вад серця, лікування, покази до оперативного лікування.
26. Діагностика та лікування малих аномалій розвитку серця.
27. Зміни гемодинаміки при вагітності. Групи ризику. Діагностика.
28. Вагітність і захворювання серцево-судинної системи. Особливості клінічного перебігу та лікування.
29. Рентген-анатомія серця і великих судин. Рентгенометричні індекси. Покази до проведення.
30. Покази до проведення селективної коронароангіографії, рентгеноангіографії аорти, мультиспіральної комп'ютерної томографії артерій.
31. Спортивне серце: клінічні прояви, діагностика.
32. Токсичні ураження міокарда.
33. Міксом серця.
34. Синдром дисплазії сполучної тканини: діагностика, профілактики, лікування.
35. Пролабування мітрального клапана.
36. Аномалні хорди в порожнині лівого шлуночка.
37. Травми серця, травматичне пошкодження клапанів серця, папілярних м'язів і хорд, контузії міокарда.
38. Аневризми аорти. Ураження аорти при наявності синдрому Марфана

39. Облітеруючий артеріт великих артерій (хвороба Такааясу). Неспецифічний аортоартеріт.
40. Інфекційні та запальні захворювання аорти.
41. Флебіти, тромбофлебіти, флеботромбози: клініка, лікування.
42. Декстрокардія серця (situs inversus): діагностика.
43. Лікарсько-трудова експертиза при некоронарогенних хворобах міокарда.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Базова література:

1. Внутрішня медицина. Підручник для студентів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини / За ред. В.М. Коваленка. Укл.: Н.М. Шуба, О.Г. Несукай, О.П. Борткевич. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К.: МОРІОН, 2019. – 960с.
2. Жарінов О.Й., Куць В.О. (ред.) Основи електрокардіографії. – Львів.: МС, 2017. – 240 с.
3. Клінічна лабораторна діагностика: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / Б.Д. Луцик, Л.Є. Лаповець, Г.Б. Лебедь та ін.; за ред. Б.Д. Луцика. — 2-е вид. // К.: «Медицина» - 2018. – 288 с.
4. Надання невідкладної допомоги пацієнтам із гостроюсерцево-судинною патологією: навчальний посібник/ Зозуля І.С., Ганджа Т.І., Іващенко О.В. та інш. – Вінниця, Тов «Меркьюрі-Поділля», 2016. — 87 с.
5. Наказ МОЗ України № 436 від 03.07.2006 "Протокол надання медичної допомоги хворим із дилатаційною кардіоміопатією".
6. Наказ МОЗ України № 436 від 03.07.2006 "Протокол надання медичної допомоги хворим із міокардитом".
7. Наказ МОЗ України № 436 від 03.07.2006 "Протокол надання медичної допомоги хворим на гіпертрофічну кардіоміопатію".
8. Наказ МОЗ України № 436 від 03.07.2006 "Протокол надання медичної допомоги хворим на гострий перикардит, хронічний конструктивний перикардит".
9. Наказ МОЗ України № 564 від 13.06.2016 "Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги "Профілактика серцево-судинних захворювань".
10. Невідкладна допомога в кардіології. Навчальний посібник під редакцією Долженко М.М.-К. Наукова думка. – 2018. – 412 с.
11. Практичні аспекти сучасної кардіології. – Скибчик В.А., Соломенчук Т.М. Львів: Мс, 2017. – 423 с.
12. Свінціцький А.С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник // К.: «Медицина» - 2019. – 1008 с.
13. Свінціцький АС, Гаєвські П. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини. Практична Медицина. Краків, Польща. 2018/19:1632.
14. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / Всеукр. асоц. кардіологів ; За ред. В. М. Коваленка [та ін.]. - 3-тє вид., переробл. і допов. - Київ : Моріон, 2018. - 223 с.
15. Скибчик В.А. Електрокардіографічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології / В.А. Скибчик, Я.В. Скибчик // К.: ТОВ “Люди в білому”, 2014. – 154 с.

16. Braunwald's Heart Disease: a Textbook of Cardiovascular Medicine, 2-Volume Set by Douglas P. Zipes; Peter Libby; Robert O. Bonow; Douglas L. Mann; Gordon F. Tomaselli. 2018. 2128 p.

17. Finocchiaro G. et al. Impact of demographic features, lifestyle, and comorbidities on the clinical expression of hypertrophic cardiomyopathy // J. Am. Heart Assoc. 2017. Vol. 6, № 12. P. e007161.

18. Harrison's principles of internal medicine. 20th edition / Jameson, J. Larry, editor. New York McGraw-Hill Education. 2018. ISBN 978-1259644030.

19. 2014 ESC Guidelines on diagnosis and management of hypertrophic cardiomyopathy The Task Force for the Diagnosis and Management of Hypertrophic Cardiomyopathy of the European Society of Cardiology (ESC) DOI:10.1093/eurheartj/ehu284.

20. 2016 European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice The Sixth Joint Task Force of the European Society of Cardiology and Other Societies on Cardiovascular Disease Prevention in Clinical Practice (constituted by representatives of 10 societies and by invited experts). DOI:10.1093/eurheartj/ehw106

Допоміжна література:

1. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов // Под ред. А. Дж. Кэмм, Т.Ф. Люшера, П.В. Серриуса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1480 с.

2. Грифин Б., Тополь Э. Кардиология / Пер. с англ. – М.: Практика, 2008. – 1248 с.

3. Диагностика и лечение в кардиологии / Под ред. проф. Майкла Х. Кроуфорда Перевод с английского под ред. РАМН Р.Г. Оганова. – М.: МЕДпресс-информ. – 2007. – 799 с.

4. Заремба Є.Х., Кияк Ю.Г., Бабина Л.Я. та ін. Кардіологія для сімейних лікарів. Навчальний посібник. – Київ. – 2011. – 531 с.

5. Заремба Є.Х., Соломенчук Т.М., Топілко О.Ю. та ін. Первинна та вторинна профілактика серцево-судинних захворювань у роботі сімейного лікаря.- Київ,2003.- 70 с.

6. Кардиология: национальное руководство / под. ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1232 с.

7. Класифікація внутрішніх хвороб. Діагностичні заходи та алгоритми лікування / За ред. проф. В.З.Нетяженка – Ч. 1. – Київ, 2001. – 280 с.

8. Коваленко В.Н., Несукай Е.Г. Некоронарогенные болезни сердца. Практическое руководство / Под ред.В.Н.Коваленко.- К.: Морион, 2001.- 480 с.

9. Коваленко В.М., Яновський Г.В., Ілляш М.Г., Рябенко Д.В., Базика О.Є. Некоронарогенні захворювання міокарда-кардіопатії та міокардит. Серцевосудинні захворювання/ за ред. Чл.-кор.АМН України, проф. В.М.Коваленка, та проф. М.І. Лутая //Довідник —VADEMECUM info ДОКТОР|| „Кардіолог|. – К.: ТОВ „ГІРА|| „Здоров'я України||, 2005.- С.225-260 с.

10. Общая врачебная практика по Джону Нобелю // Под редакцией Дж. Нобеля. Перевод с английского под редакцией Е.Р. Тимофеевой, Н.А. Федоровой. – М.: Практика. – 2006. – 1760 с.

11. Основы кардиологии: Принципы и приктика (2-е изд.) / Под ред. проф. Клива Розендорффа. – Львов: Медицина світу, 2007. – С. 121-130.

12. Патофизиология сердечно-сосудистой системы (3-е изд. исправленное) / Под ред. Л. Лилли.- Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 656 с.

13. Секреты кардиологии / О.В. Эдейр; Пер. с англ.; Под общ. ред. В.Н. Хирманова. – М.: МЕД пресс-информ, 2004. – С. 17-25.

14. Basic and Bedside Electrocardiography / Romulo F. Baltazar: Lippincott Williams & Wilkins, 2009. – 464 p.

Інформаційні ресурси:

Джерела Інтернет:

<https://moz.gov.ua/>

<https://zakon.rada.gov.ua/>

<https://www.escardio.org/>

<http://www.webcardio.org/>

European Journal of Cardiovascular Prevention

European Heart Journal

American Heart Journal

Journal of Cardiovascular Risk