

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Т В/о першого проректора
з науково-педагогічної
роботи доц. Солонинко І.І.



Медичний факультет №1
кафедра сімейної медицини
дисципліна: Лікарська практика
в сімейному відділенні поліклініки
Опорна (так, ні)

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

**ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА В СІМЕЙНОМУ ВІДДІЛЕННІ
ПОЛІКЛІНІКИ З НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ І
ПІДЛІТКАМ**


Освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр»

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальності : 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»

для студентів 5-го курсу вищих медичних навчальних закладів

Обговорено та ухвалено
на методичній нараді кафедри
Протокол № 6 від 28.01.2022

Завідувач кафедри
 проф. Надашкевич О.Н.

Затверджено
на профільній методичній комісії
Протокол №2 від 30.03.2022

Голова
 проф. Беш Л.В.

Львів-2022

Робочу навчальну програму для студентів медичного факультету Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького уклали

Надашкевич О.Н. – завідувач кафедри сімейної медицини, д.м.н., професор.

Громнацька Н.М. – професор кафедри сімейної медицини, д.м.н., доцент.

Ярко Н.Б. – завідувач відділу виробничої практики ЛНМУ імені Данила Галицького к.м.н., доцент.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Беш Л.В. – завідувач кафедри педіатрії №2 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, д.м.н, професор.

Личковська О.Л. - завідувач кафедри пропедевтики педіатрії та медичної генетики Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, д.м.н., професор.

Зміни та доповнення до програми навчальної дисципліни на 2021-2022 н.р.

№	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і номер протоколу засідання кафедри	Примітки
1.	Оновлено перелік рекомендованої літератури сучасними джерелами	Протокол №6 від 28.01.2022	

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма спрямована на якісну підготовку студентів вищих медичних навчальних закладів за спеціальності 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» і є важливою ланкою у підготовці лікаря та невід'ємною частиною навчального процесу.

Програма складена у відповідності до Стандарту вищої освіти України з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освіти 22 «Охорона здоров'я», Спеціальності: 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» освітньої кваліфікації «Магістр медицини», професійної кваліфікації «Лікар».

Виробнича практика “Лікарська практика в сімейному відділенні” з надання медичної допомоги дітям і підліткам”

Літня лікарська поліклінічна виробнича практика студентів 5-го курсу в обов'язку професійних обов'язків сімейного лікаря проводиться протягом 1-го тижня в сімейному відділенні поліклініки (участь в амбулаторному прийомі та у наданні медичної допомоги вдома) та одного чергування (3 години) у відділенні невідкладної допомоги.

Головне завдання виробничої практики – закріплення знань та умінь в умовах майбутньої професійної діяльності, які отримані в процесі вивчення основних теоретичних та клінічних дисциплін.

За час виробничої практики в сімейному відділенні поліклініки чи амбулаторії сімейної медицини студенти повинні **вивчити** методи роботи сімейного лікаря та вузьких спеціалістів педіатричного профілю і **набути практичного досвіду** у таких напрямках майбутньої професійної діяльності:

- ведення амбулаторно-поліклінічного прийому хворих та здорових дітей і підлітків;
- лікування хворих дітей і підлітків вдома та в денному стаціонарі поліклініки, надання їм невідкладної допомоги;
- рання діагностика захворювань з використанням доступних у поліклініці методів обстеження;
- виділення груп ризику дитячого та підліткового населення задля регулярних скринінгових оглядів;
- реабілітації хворих дітей і підлітків з широким використанням доступних реабілітаційних заходів;
- відбір хворих дітей та підлітків для санаторно-курортного лікування;
- вирішення питання експертизи тимчасової непрацездатності;
- ведення медичної документації сімейним лікарем та лікарем вузької спеціальності;
- планування роботи, обліку та аналізу захворюваності та ефективності роботи сімейного лікаря;
- пропаганда санітарно-гігієнічних знань та принципів здорового способу життя серед дитячого та підліткового населення.

Кожний студент під час лікарської виробничої практики в поліклініці закріплюється за сімейним лікарем, здійснює разом з ним амбулаторний прийом хворих і здорових дітей та підлітків.

Під час амбулаторного прийому проводиться опитування, огляд хворих, призначається лікування та оформляється медична документація: оновлена форма 074/0 "Журнал реєстрації амбулаторних пацієнтів", відомість обліку пацієнтів (ф. 039/0), історія розвитку дитини (ф. 112/о), медична карта амбулаторного хворого (ф. 025/о), рецептурні бланки, листки тимчасової непрацездатності, скерування на дослідження та консультації спеціалістів, довідки на санаторно-курортне лікування та санаторно-курортні карти тощо. Студенти ознайомлюються з кодуванням причин звернення пацієнта, кодом діагнозу та діями лікаря за кодами ІСРС-2, затверджені Наказом МОЗ України від 04.01.18. "Про деякі питання застосування україномовного варіанту Міжнародної класифікації первинної медичної допомоги (ІСРС-2-І)", працюють в інформаційній медичній системі HELSI.

Вирішуються питання експертизи непрацездатності.

За необхідності додаткових обстежень дитину та підлітка скеровують в клінічну та біохімічну лабораторії, кабінет функціональної діагностики та рентгенівський кабінет, проводять консультації дитячих лікарів-спеціалістів у супроводі студента, який приймає активну участь у дослідженнях.

Після амбулаторного прийому кожний студент разом з сімейним лікарем або робить 3-4 виклики додому (первинних, вторинних, патронажей). В історії розвитку дитини (ф.112/о) робить запис про стан хворого та призначене обстеження та лікування з позначкою про відвідування хворої дитини та підлітка вдома.

Разом з лікарем студенти приймають участь у роботі ЛКК – вчаться заповнювати скерування на ЛКК, освоюють критерії визначення інвалідності, положення про експертизу тимчасової непрацездатності та медико-соціальні експертні комісії.

Разом з черговим лікарем по поліклініці, сімейними лікарями та педіатрами студенти надають невідкладну допомогу дітям і підліткам.

ECTS навчального процесу спонукає студентів систематично вчитись протягом усієї дисципліни "Лікарська практика в сімейному відділенні поліклініки з надання медичної допомоги дітям і підліткам".

Принципи діяльності й організація роботи лікаря сімейного відділення поліклініки".

Виробнича практика передбачає:

1. вивчення студентами організаційної структури поліклініки та окремих її підрозділів, документації МОЗ України, що регламентує її роботу;

2. участь у амбулаторно-поліклінічному прийомі хворих і здорових дітей та підлітків сімейними лікарями та дитячими лікарями-спеціалістами, оволодіння навиками ведення необхідної документації лікарями амбулаторно-поліклінічних закладів;

3. оволодіння моделлю регулярних скринінгових оглядів по групах ризику дитячого та підліткового населення;

4. ознайомлення з можливостями надання медичної допомоги в умовах денного та домашнього стаціонару поліклініки, показання та протипоказання до стаціонарного лікування;

4. участь у формуванні основних принципів здорового способу життя щодо профілактики найпоширеніших інфекційних та інфекційних захворювань дитячого та підліткового віку, показання та протипоказання до вакцинації дітей, календар щеплень Наказ МОЗ України від 18.05.2018 р. № 958 "Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні";

5. знання проявів, чинників ризику, принципів лікування основних найбільш поширених захворювань з метою їх профілактики, раннього виявлення та своєчасного надання необхідної медичної допомоги.

Рекомендується застосовувати такі засоби встановлення рівня підготовки студентів: комп'ютерні тести, тести на паперовому носії, розв'язування ситуаційних задач, структуровані письмові роботи, структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь.

Диференційований залік здійснюється по завершенню вивчення дисципліни.

Оцінка за дисципліну визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки диференційованого заліку (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного залікового кредиту – 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів (60%), за результатами диференційованого заліку – 80 балів (40%).

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється у відповідності з конкретними цілями та під час індивідуальної роботи відповідального від бази проведення виробничої практики та викладача університету.

Опис навчального плану “Лікарська практика в сімейному відділенні поліклініки” з надання медичної допомоги дітям і підліткам для студентів медичних факультетів

Назва виробничої практики	Кількість тижнів	Кількість годин/кредитів ECTS	Рік навчання/ семестр	Вид контролю
Виробнича лікарська практика з надання медичної допомоги дітям і підліткам у сімейному відділенні поліклініки	1	1,5 кредити	5 курс/ X семестр	Диференційований залік

При проходженні виробничої практики студент зобов'язаний:

- до початку практики одержати від завідувача відділом практики медичного університету консультації щодо терміну проходження практики, оформлення документації тощо;
- в деканаті отримати направлення в базову установу для проходження практики;
- своєчасно прибути на базу практики;
- в повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників;
- вивчати і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничих санітарно-гігієнічних норм;
- виконувати діючі в лікувальній установі правила внутрішнього трудового розпорядку;
- нести відповідальність за доручену роботу та її результати нарівні з штатними працівниками;
- вести щоденник практики, іншу звітну документацію, передбачену програмою з практики;
- після закінчення змістового модуля практики подати керівнику від навчального закладу письмовий підсумковий звіт про виконання всіх завдань, що передбачені програмою, заповнений та завізований щоденник;
- своєчасно скласти підсумковий модульний контроль.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчання “Лікарська практика в сімейному відділенні поліклініки з надання медичної допомоги дітям і підліткам”.

Кінцеві цілі встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її змістового модулю професійно-орієнтованої фундаментальної підготовки і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни. Опис цілей сформульований через вміння у вигляді цільових завдань (дій).

На підставі кінцевих цілей до модулю та змістового модулю сформульовані **конкретні цілі** у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни. Кінцеві цілі розташовані на початку програми і передують її змісту, конкретні цілі передують змісту змістового модулю.

Кінцеві цілі дисципліни

– Визначення основних принципів надання медичної допомоги на засадах сімейної медицини.

– Вивчення основних форм та обов’язків роботи сімейних лікарів.

– Вивчення епідеміології, чинників ризику, можливостей профілактики та ранньої діагностики основних найбільш поширених захворювань внутрішніх органів.

– Ознайомлення та заповнення відповідної документації: амбулаторної карти, листка непрацездатності, статистичного талону, скерування на ЛКК, контрольної карти диспансерного спостереження тощо.

Конкретні цілі

– Вивчити структуру амбулаторно-поліклінічного закладу, функції його підрозділів, оволодіти основними принципами надання медичної допомоги в амбулаторно-поліклінічних умовах, знати організаційні форми роботи та обов’язки сімейного лікаря.

– Визначити групи дітей, що підлягають регулярним скринінговим оглядам по групах ризику, вміти заповнювати відповідну нормативну звітну та облікову документацію, складати план діагностично-реабілітаційних заходів щодо певної нозології.

– Знати чинники ризику розвитку основних захворювань внутрішніх органів у дітей, вміти їх виявляти, складати план необхідних профілактичних заходів.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності).

Загальні компетентності (ЗК)

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

6. Здатність приймати обґрунтовані рішення

7. Здатність працювати в команді.

8. Навички міжособистісної взаємодії.

9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.

11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.

13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.

2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
9. Навички надання екстреної медичної допомоги
10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів
11. Навички виконання медичних маніпуляцій.
12. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
16. Здатність до проведення експертизи працездатності.
17. Здатність до ведення медичної документації.
18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення, обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.
19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг

**Матриця забезпечення програмних компетентностей компонентами освітньої програми
“ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА В СІМЕЙНОМУ ВІДДІЛЕННІ
ПОЛІКЛІНІКИ З НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ І ПІДЛІТКАМ”**

Освітні компоненти	ОК 60
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	спроможність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності 22 “Охорона здоров'я”, що передбачає застосування певних теоретичних знань , практичних навичок та методів відповідного професійного спрямування
Загальні компетентності	
ЗК 1	+
ЗК 2	+
ЗК 3	+

ЗК 4	+
ЗК 5	+
ЗК 6	+
ЗК 7	+
ЗК 8	+
ЗК 9	+
ЗК 10	+
ЗК 11	+
ЗК 12	+
ЗК 13	+
ЗК 14	+
ЗК 15	+
Фахові компетентності	
ФК 1	+
ФК 2	+
ФК 3	+
ФК 4	+
ФК 5	+
ФК 6	+
ФК 7	+
ФК 8	+
ФК 9	+
ФК 10	+
ФК 11	+
ФК 12	+
ФК 13	+
ФК 14	+
ФК 15	+
ФК 16	+
ФК 17	+
ФК 18	+
ФК 19	+
ФК 20	+
ФК21	+

Програмні результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок та інших компетентностей, набутих студентом в процесі засвоєння освітньої, професійної програми “Лікарська практика в сімейному відділенні поліклініки з надання медичної допомоги дітям і підліткам”.

ПРН1	Оволодіти способами аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Вміти придбати сучасні знання, проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за набуття сучасних знань.
ПРН2	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Раціональне донесення знань, пояснень та висновків до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.

ПРН3	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН4	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.
ПРН5	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки та командної роботи. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.
ПРН6	Мати досконалі знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності.
ПРН7	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
ПРН8	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань. Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків. Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків. Відповідати за якісне виконання поставлених завдань.
ПРН9	Знати соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї. Здатність донести свою громадянську та соціальну позицію. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.
ПРН10	Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.
ПРН11	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (з врахуванням професійного анамнезу) у закладі охорони здоров'я, його підрозділах або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. збирати інформацію про загальний стан дитини (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної залози тощо); оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини; обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначати перкуторні межі серця та судин, проводити аускультацию серця та судин; обстежувати стан органів дихання: огляд грудної клітки та верхніх

	<p>дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів;</p> <p>обстежувати стан органів черевної порожнини: огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки;</p> <p>обстежувати стан кістково-м'язового апарату: огляд та пальпація;</p> <p>обстежувати стан нервової системи;</p> <p>обстежувати стан сечостатевої системи;</p> <p>оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними УЗД діагностики, розрахунку маси плоду та аускультация його серцебиття.</p>
ПРН12	Оцінювати інформацію щодо діагнозу використовуючи дані клінічного, лабораторного та інструментального обстеження.
ПРН13	<p>Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу дитини та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому.</p>
ПРН14	<ul style="list-style-type: none"> • Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами. • Здійснювати диференціальну діагностику захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. • Встановити попередній клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики.
ПРН15	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН16	Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН17	Визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

	Визначати принципи лікування захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у пацієнта на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН18	Встановити діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі), у т. ч. в умовах надзвичайної ситуації, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН19	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.
ПРН20	Надавати екстрену медичну допомогу дитині за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.
ПРН21	Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувальної установи, вдома, в дитячій установі на підставі попереднього клінічного діагнозу та показників стану дитини, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.
ПРН22	Формувати, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я дитини, серед закріпленого контингенту дитячого населення: Групи динамічного (диспансерного) спостереження; групи здорових дітей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти до 1 року, щорічний огляд дітей). Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розрахувати та призначити необхідні продукти харчування дітям першого року життя.
ПРН23	Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу дома у пацієнта на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо: <ul style="list-style-type: none"> • організації раціонального харчування, водопостачання; • режиму діяльності та відпочинку; • первинної профілактики захворювань і травм; • вакцинопрофілактики; • профілактики шкідливих звичок; • профілактики небажаної вагітності; • пропаганди здорового способу життя.
ПРН24	Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини

ПРН25	На території обслуговування за стандартними методиками описових, аналітичних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень: проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних та інфекційних захворювань; оцінювати в динаміці та при співставленні з середньостатистичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику дитячого населення.
-------	---

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Основні компоненти ОК60/ програмні результати навчання	
ПРН 1	+
ПРН 2	+
ПРН 3	+
ПРН 4	+
ПРН 5	+
ПРН 6	+
ПРН 7	+
ПРН 8	+
ПРН 9	+
ПРН 10	+
ПРН 11	+
ПРН 12	+
ПРН 13	+
ПРН 14	+
ПРН 15	+
ПРН 16	+
ПРН 17	+
ПРН 18	+
ПРН 19	+
ПРН 20	+
ПРН 21	+
ПРН 22	+
ПРН 23	+
ПРН 24	+
ПРН 25	+

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Структура та організація роботи відділення сімейної медицини. Структура дільниці сімейного лікаря. Участь у веденні поліклінічного прийому. Діагностика і лікування основних дитячих захворювань в амбулаторних умовах. Показання до планової та ургентної госпіталізації дітей в амбулаторній практиці. Участь в оформленні основних медичних документів у роботі сімейного лікаря.

1. Проведення лікарського прийому дітей і підлітків в поліклініці під контролем сімейного лікаря

2. Надання первинної медико-санітарної допомоги хворим дітям та підліткам вдома під контролем сімейного лікаря.

3. Організація домашнього стаціонару на дому, проведення необхідних обстежень, консультацій та лікування в домашніх умовах.

4. Надання медичної допомоги дітям і підліткам в умовах денного стаціонару поліклініки під контролем лікаря денного стаціонару поліклініки, організація домашнього стаціонару.

5. Організація невідкладної допомоги вдома та в амбулаторно-поліклінічних умовах, вивчення показів та правил госпіталізації за терміною потребою. Чергування під контролем сімейного лікаря у відділенні невідкладної допомоги поліклініки, ознайомлення з принципами невідкладної допомоги на догоспітальному етапі.

6. Оформлення медичної документації: журналу реєстрації амбулаторних пацієнтів (ф.074/о), відомості обліку відвідувань пацієнта (ф. 039/о), медичного паспорта дільниці (ф. 075/о), профільного журналу дільниці, карти хворого денного стаціонару поліклініки (ф. 003/2/0), історії розвитку дитини (ф. 112/о), медичної карти амбулаторного хворого (ф. 025/о), екстреного повідомлення про інфекційне захворювання, гостре професійне отруєння, первинну реакцію на щеплення (ф. 058/о), карти профілактичних щеплень (ф. 063/1/о), довідки для одержання путівки на санаторно-курортне лікування (ф. 070/о), санаторно-курортної карти (ф. 072/о). Робота в інформаційній медичній системі HELSI, кодування причин звернення пацієнта, діагнозу та дій лікаря за кодами ІСРС-2, що затверджені Наказом МОЗ України від 04.01.18. "Про деякі питання застосування україномовного варіанту Міжнародної класифікації первинної медичної допомоги (ІСРС-2-I)"

7. Оформлення документів тимчасової непрацездатності: лікарняного листка та довідки про тимчасову непрацездатність.

8. Оформлення рецептурних бланків на платні та безкоштовні медикаментозні препарати.

9. Ознайомлення з організацією оздоровчих заходів, відновного лікування, санаторно-курортного відбору та лікування дітей.

10. Оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень: загального аналізу крові, сечі, калу, біохімічного дослідження крові (вміст білка та його фракцій, гострофазові показники, сечовина і креатинін крові, електроліти, глюкоза, білірубін крові та його фракції, печінкові показники, коагулограма, ліпідний профіль крові), мікробіологічного дослідження біологічних рідин та виділень, полімеразної ланцюгової реакції, імуноферментного аналізу, аналізу стерильного пунктату та спинномозкової рідини, рентгенологічного та магніторезонансного дослідження, комп'ютерної томограми органів грудної клітки, черевної порожнини та суглобів рентгенконтрастної ангіографії, ЕКГ, ехокардіографії, УЗД органів черевної порожнини.

11. Проведення загально лікувальних маніпуляцій: підшкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій, краплинних введень, постановка гірчичників та компресів, промивання шлунку, очисних та лікувальних клізм, підготовка та проведення рентгенологічних досліджень органів грудної клітки, шлунку, кишківника, УЗД внутрішніх органів (серця, печінки, жовчевого міхура, підшлункової залози, нирок, щитоподібної залози,

кульшових суглобів), ЕФГДС, колоноскопії, фракційного дослідження шлункової секреції, Рн-метрії, дуоденального зондування.

12. Вивчення статистичних показників якості роботи сімейного лікаря: неонатальної, перинатальної та немовлячої смертності, загальної захворюваності, захворюваності дітей віком до одного року, індексу здоров'я, показників захворюваності інфекційними захворюваннями, охоплення вагітних дородовим патронажем, своєчасність охоплення новонароджених лікарським наглядом, частота грудного вигодовування до 3, 6, 12 місяців, систематичність спостереження за дітьми до 1 року, відсоток виконання профілактичних щеплень.

Тема 2. Оцінка фізичного та нервово-психічного розвитку дитини. Оцінка стану здоров'я дитини. Складання раціону харчування здорової дитини. Участь у системі патронажу дітей. Проведення санітарно-просвітницької роботи. Участь у проведенні профілактичних заходів.

1. Зміст патронажної роботи сімейного лікаря.
2. Безперервне динамічне спостереження за дітьми першого року життя на дільниці, догляд за новонародженою та грудною дитиною в домашніх умовах.
3. Показники фізичного та нервово-психічного розвитку дітей першого року життя, перших трьох років життя, дошкільного та шкільного віку.
4. Вигодовування дитини першого року життя, введення прикормів.
5. Діагностика, профілактика та лікування гіпогалактії у матері-годувальниці.
6. Організація специфічної і неспецифічної профілактики та лікування рахіту у дітей.
7. Проведення специфічної та неспецифічної профілактики та лікування залізодефіцитної анемії у дітей.
8. Специфічна та неспецифічна профілактика та лікування гострих респіраторних вірусних інфекцій та нешпитальної пневмонії у дітей.
9. Проведення регулярних скринінгових оглядів по групах ризику. Динамічне (диспансерне) спостереження за дітьми з окремими захворюваннями, перелік захворювань, вторинна та третинна профілактика і лікування, характер і тривалість спостереження, покази і терміни зняття з обліку.

Тема 3. Участь у проведенні вакцинації дітей в умовах поліклініки. Показання і протипоказання до вакцинації. Участь у наданні невідкладної допомоги дітям з поствакцинальними реакціями та ускладненнями.

1. Календар профілактичних щеплень дітей і підлітків згідно Наказу МОЗ від 18.05.2018 "Про внесення змін до календаря профілактичних щеплень в Україні" №947.
2. Порядок проведення профілактичних щеплень.
3. Показання та протипоказання до вакцинації дітей.
4. Щеплення дітей з порушенням календаря профілактичних щеплень.
5. Щеплення ВІЛ-інфікованих дітей та підлітків.
6. Участь у наданні невідкладної допомоги дітям з поствакцинальними реакціями та ускладненнями.

Тема 4. Надання невідкладної допомоги дітям в ургентних ситуаціях на догоспітальному етапі.

1. Огляд дитини, визначення синдромів та наявності невідкладного стану.
2. Надання первинної медичної допомоги дітям та підліткам при невідкладних станах: гіпертермії, судомному синдромі, стані рецидивуючої ацетонемічної блювоти, гострій серцево-судинній недостатності, гострій дихальній недостатності, анафілактичному шоці, набряку Квінке, гіперглікемічній та гіпоглікемічній комі тощо.

Тема 5. Залікове заняття, диференційований залік.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
З ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ “ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА В СІМЕЙНОМУ
ВІДДІЛЕННІ ПОЛІКЛІНІКИ З НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ І
ПІДЛІТКАМ ”

№ з/п	Зміст практичної підготовки	Кількість годин
1.	Структура та організація роботи відділення сімейної медицини. Структура дільниці сімейного лікаря. Участь у веденні поліклінічного прийому. Діагностика і лікування основних дитячих захворювань в амбулаторних умовах. Показання до планової та ургентної госпіталізації дітей в амбулаторній практиці. Участь в оформленні основних нормативних документів у роботі сімейного лікаря	7
2.	Оцінка фізичного та нервово-психічного розвитку дитини. Визначення стану здоров'я дитини. Складання раціону харчування здорової дитини. Участь у системі патронажу за дітьми. Участь у проведенні профілактичних заходів із захворюваннями різних систем організму. Методика загартовування дітей раннього віку та дітей, які часто хворіють.	7
3.	Проведення вакцинації дітей в умовах поліклініки. Показання і протипоказання до вакцинації. Участь у наданні невідкладної допомоги дітям з поствакцинальними реакціями та ускладненнями	7
4.	Надання невідкладної допомоги дітям в ургентних ситуаціях на догоспітальному етапі	7
5.	Диференційований залік	2
	Усього годин: Кредитів ECTS	30 1,0

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
ЗІ САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ З ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ “ЛІКАРСЬКА
ПРАКТИКА В СІМЕЙНОМУ ВІДДІЛЕННІ ПОЛІКЛІНІКИ З НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ
ДОПОМОГИ ДІТЯМ І ПІДЛІТКАМ ”

№	Тема	К-ть год	Вид контролю
1.	Формулювання клінічного діагнозу згідно протоколів МОЗ України, Європейських клінічних протоколів, Світових рекомендацій з клінічної практики	2	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Медичне спостереження за хворою дитиною вдома під контролем сімейного лікаря або педіатра. Організація домашнього стаціонару: необхідні лабораторні та інструментальні обстеження, консультації спеціалістів, лікування	2	
3.	Невідкладна допомога дітям вдома та в поліклініці,	2	

	покази до ургентної госпіталізації в амбулаторній практиці. Скринінг та правила госпіталізації дітей, що потребують стаціонарного лікування		
4.	Диспансеризація хворих дітей та дітей з інвалідністю: реєстрація згідно діагнозу, план обстеження, консультації спеціалістів, базове та профілактичне лікування	2	
5.	Заходи оздоровлення, санаторно-курортне лікування дітей з різною патологією дитячого віку	2	
6.	Діагностика, профілактика та лікування рахіту у дітей	1	
7.	Діагностика, класифікація, профілактика і лікування анемії у дітей та підлітків	1	
8.	Діагностика, профілактика і лікування гострих респіраторних інфекцій у дітей	1	
9.	Діагностика, класифікація, профілактика та лікування пневмонії у дітей і підлітків	2	
	Всього	15	

4. ЗМІСТ ЛІКАРСЬКОЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ ПЕРЕЛІК ЗНАТЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК, ЯКІ ПОВИНЕН НАБУТИ СТУДЕНТ ПІД ЧАС ЛІКАРСЬКОЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ ТА ЇХ ОЦІНЮВАННЯ В БАЛАХ

Зміст лікарської виробничої практики та засвоєння дисципліни висвітлюються в такому форматі

№ з/п	Перелік практичних навичок	Бали	Підпис керівника практики від бази практики
1.	Проведення лікарського прийому дітей та підлітків в поліклініці під контролем лікаря загальної практики-сімейного лікаря. Обстеження дитини та підлітка: опитування (скарги, анамнез життя, анамнез захворювання), огляд (пальпація, перкусія, аускультация), розробка плану лабораторно-інструментального обстеження, встановлення маршруту пацієнта, оцінка отриманих даних, постановка попереднього діагнозу, опрацювання плану лікування, реабілітації згідно протоколів МОЗ України	3-5	
2.	Обґрунтування та формулювання клінічного діагнозу згідно протоколів МОЗ України та міжнародних консенсусів	3-5	
3.	Надання медичної допомоги хворим дітям вдома під	3-5	

	контролем сімейного лікаря		
4.	Організація домашнього стаціонару: необхідних лабораторно-інструментальних обстежень, консультацій спеціалістів, лікування хворих дітей в домашніх умовах	3-5	
5.	Надання лікарської допомоги в умовах денного стаціонару поліклініки під контролем лікаря денного стаціонару	3-5	
6.	Проведення загально лікувальних маніпуляцій: підшкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій, краплинних введень, постановка гірчичників та компресів, промивання шлунку, очисних та лікувальних клізм	3-5	
7.	Вивчення та проведення під контролем сімейного лікаря основних заходів (маніпуляцій) невідкладної допомоги на догоспітальному етапі при гіпертермічному та судомному синдромах, втраті свідомості, гострій серцево-судинній та дихальній недостатності, анафілактичному шоці, набряку Квінке тощо. Вивчення показів та правил госпіталізації дітей за терміновою потребою	3-5	
8.	Вивчення показів та правил госпіталізації дітей за терміновою потребою	3-5	
9.	Проведення регулярних скринінгових оглядів по групах ризику, розробка плану спостереження і оздоровлення, вторинна та третинна профілактика, лікування	3-5	
10.	Санаторно-курортне лікування: відбір дітей, показання та протипоказання до санаторно-курортного лікування, складання маршруту оздоровчих заходів, дієтичного харчування	3-5	
11.	Оформлення медичної документації: журналу реєстрації амбулаторних пацієнтів (ф.074/0), відомості обліку відвідувань пацієнта (ф. 039/0), медичного паспорта дільниці (форма 075/о), карти хворого денного стаціонару поліклініки (форма 003/2/0), історії розвитку дитини (форми 112/о), медичної карти амбулаторного хворого (форма 023/о), екстреного повідомлення про інфекційне захворювання, гостре професійне отруєння, первинну реакцію на щеплення (форма 058/о), карти профілактичних щеплень (форма 063/1/о). Робота в інформаційній медичній системі HELSI, кодування причин звернення пацієнта, діагнозу та дій лікаря за кодами ІСРС-2, що затверджені Наказом МОЗ України від 04.01.18. "Про деякі питання застосування україномовного варіанту Міжнародної класифікації первинної медичної допомоги (ІСРС-2-I)"	3-5	
12.	Оформлення історії розвитку дитини (форма 112/о), медичної карти амбулаторного хворого (форма 025/о).	3-5	
13.	Оформлення документів тимчасової непрацездатності: листка та довідки тимчасової непрацездатності	3-5	
14.	Виписка рецептів та оформлення рецептурних бланків для безкоштовної видачі медичних препаратів	3-5	
15.	Оформлення довідки для одержання путівки на санаторно-курортне лікування (форма 070/о) та санаторно-курортної карти (форма 072/о)	3-5	
16.	Вивчення методики проведення та вдосконалення	3-5	

	інтерпретації результатів лабораторних методів дослідження: загального аналізу крові, біохімічного аналізу крові, загального аналізу сечі, проб сечі за Зимницьким та Нечипоренком, мікроскопічного аналізу калу на яйця глистів та простіші, копрограми, аналізу калу на дисбактеріоз, мікроскопічного аналізу харкотиння, плевральної та асцитичної рідини, шлункової секреції, дуоденального вмісту, жовчі		
17.	Запис ЕКГ та її читання результатів, моніторування ЕКГ та артеріального тиску по Холтеру	3-5	
18.	Участь у проведенні фракційного дослідження шлункової секреції, рН-метрії, дуоденального зондування езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії	3-5	
19.	Оцінка спірометрії, пікфлуометрії	3-5	
20.	Участь у проведенні ультразвукового дослідження органів черевної порожнини, нирок, щитоподібної залози, нейросонографії мозку, ехокардіографії, фонокардіографії	3-5	
21.	Оцінка рентгенограм та рентгеноскопій органів грудної клітки, шлунково-кишкового тракту, жовчного міхура та нирок	3-5	
22.	Робота у вакцинальному кабінеті. Вакцинація дітей, визначення виду вакцини, шляху введення, характеру вакцинального процесу, можливих реакцій на вакцинацію та ускладнень вакцинального процесу	3-5	
23.	Участь у роботі дитячих вузьких спеціалістів: ревматолога, кардіолога, ендокринолога, пульмонолога, гастроентеролога, ЛОР-лікаря, окуліста	3-5	
24.	Робота у фізіотерапевтичному відділенні поліклініки	3-5	
	Сума балів за засвоєння практичних навичок		
	Підсумковий контроль практичних навичок		

Вміння студентів з практичної підготовки оцінюються за такими критеріями:

“5 балів” – студент бездоганно засвоїв певне вміння та практичну навичку, логічно мислить, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до проблем;

“4 бали” – студент добре засвоїв певне вміння та практичну навичку, володіє основними аспектами практичної навички та вміння, висловлює свої міркування з тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей та помилок при аналізі практичної дії.

“3 бали” – студент, в основному, опанував вміння та практичну навичку, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або виявляють відсутність стабільних знань, відповідаючи на запитання практичного характеру проявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища.

5. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю відображають систему оцінювання практики за традиційною чотирибальною та 200-бальною шкалою.

Оцінка за практику складається з суми балів за виконанням студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником від бази практики (максимум 120 балів

– мінімум 72 бали), та балів за підсумковий модульний контроль, що виставляються при проведенні диференційованого заліку (максимум 80 балів – мінімум 50 балів).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як у шкалу ECTS, так в 4-бальну шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються. Бали студентів, що навчаються за однією спеціальністю, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу за абсолютним критерієм.

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

6. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Структура та основні функції відділення сімейної медицини, положення про відділення сімейної медицини, функціональні обов'язки сімейного лікаря.
2. Зміст патронажної роботи сімейного лікаря.
3. Догляд за новонародженою та грудною дитиною в домашніх умовах, безперервне спостереження за дітьми першого року життя на дільниці.
4. Показання та протипоказання до госпіталізації соматичних та інфекційних хворих дітей в стаціонар. Оформлення направлень та екстрених повідомлень про інфекційні захворювання.
5. Показання та протипоказання до лікування дітей в денному дитячому стаціонарі поліклініки, обсяг надання медичної допомоги.
6. Централізований та децентралізований стаціонар на дому для дітей.
7. Показники фізичного та нервово-психічного розвитку дітей першого року життя, перших трьох років життя, дошкільного та шкільного віку.
8. Вигодовування дитини першого року життя, введення прикормів.

9. Профілактика та лікування гіпогалакції у матерів-годувальниць.
10. Диференціальна діагностика неонатальних жовтяниць.
11. Етіологія, патогенез, діагностика, класифікація, клініка, неспецифічна і специфічна профілактики та лікування рахіту у дітей.
12. Етіологія, патогенез, діагностика, класифікація, клініка, неспецифічна та специфічна профілактика залізодефіцитної анемії у дітей.
13. Гострі респіраторні вірусні інфекції, класифікація за МКХ-10, ускладнення, специфічні та неспецифічні методи профілактики і лікування.
14. Метаболічний синдром у дітей, чинники ризику, патогенез, діагностика, клініка, профілактика і лікування .
15. Нешпитальна пневмонія, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, класифікація за МКХ-10, лікування, реабілітація і профілактика.
16. Екстрена допомога дітям при невідкладних станах: судомному і гіпертермічному синдромах.
17. 1. Календар профілактичних щеплень дітей і підлітків згідно Наказу МОЗ від 18.05.2018 №947 "Про внесення змін до календаря профілактичних щеплень в Україні", показання та протипоказання для проведення вакцинації, профілактика поствакцинальних реакцій та ускладнень.
18. Модель регулярних скринінгових оглядів по групах ризику.
19. Показання та протипоказання до санаторно-курортного лікування дітей, відбір дітей, види санаторіїв для дітей, оформлення документації для скерування на санаторно-курортне лікування.
20. Оцінка результатів лабораторних досліджень: загального аналізу крові, сечі, калу, біохімічного дослідження крові (вміст білка та його фракцій, гострофазових показників, сечовини і креатиніну крові, електролітів, глюкози, білірубину крові та його фракцій, коагулограми, ліпідного профілю крові), проби Сулковича, мікробіологічного дослідження біологічних рідин та виділень, полімеразної ланцюгової реакції, імуноферментного аналізу, загального мікроскопічного аналізу стерильного пунктату та спинномозкової рідини.
21. Оцінка інструментальних методів обстеження: ЕКГ, ехокардіографії, УЗД органів черевної порожнини (печінки, жовчевого міхура, підшлункової залози, нирок), щитоподібної залози, нейросонографії мозку, спірометрії, спірографії, пікфлуометрії, електроенцефалографії, рентгенологічного дослідження органів грудної клітки, черевної порожнини, нирок, суглобів, комп'ютерної томограми та магніторезонансного дослідження, рентгенконтрастної ангиографії.
22. Обчислення показників якості роботи сімейного лікаря: неонатальної, перинатальної та немовлячої смертності, загальної захворюваності, захворюваності дітей віком до одного року, індексу здоров'я, показників захворюваності інфекційними захворюваннями, охоплення дородовим патронажем, своєчасність охоплення новонароджених лікарським наглядом, частота грудного вигодовування, систематичність спостереження за дітьми до 1 року, відсоток виконання профілактичних щеплень тощо.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Збірник питань та тестових завдань для комп'ютерного контролю за фахом "Педіатрія" / Бережний В.В., Нагорна Н.В., Козак С.С. та ін. – Київ. 2009. – 125 с.
2. Майданник В.Г. Педіатрія. Підручник. Київ, 2002. –1125 с.
3. Марушко Ю.В., Гищак Т.В. Маніпуляції в педіатрії (показання і техніка виконання). Навчальний посібник. – К.: Вид. Паливода А.В. – 2007. – 104 с.
4. Наказ № 59 від 29 січня 2013 року "Про затвердження уніфікованих клінічних протоколів медичної допомоги дітям із захворюваннями органів травлення".
5. Наказ МОЗ України від 11.02.2016 № 85 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при гострих запальних захворюваннях верхніх дихальних шляхів та вуха».
6. Наказ МОЗ України від 16.07.2014 № 499 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при грипі та гострих респіраторних інфекціях». Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги дорослим та дітям «Гострі респіраторні інфекції» .
7. Невідкладні стани в педіатрії. Навчальний посібник / За ред. О.П. Волосовця, Ю.В. Марушка. – Харків, Прапор. – 2008.– 200 с.
8. Основы социальной педиатрии. Под редакцией Мартынюка В. Ю. / ЧП Верес А. И.- 2016. В 2-х томах. 960 с.
9. Педіатрія. Підручник / За ред. О.В. Тяжкої. – Вінниця, Нова книга, 2008 – 1092 с.
10. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник /С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко, Л.В. Беш та ін. - 8-е видання. Медицина 2021; 592 с.
11. Поліклінічна справа і сімейний лікар. Посібник / За ред. Є.Я. Склярова, І.О.Мартинюка, Б.Б. Лемішка. – К.: Здоров'я, 2003. – 627 с.
12. Сімейна медицина: у 3 кн. – Кн. 2.: Загальна лікарська практика: Підручник для мед. ВНЗ IV рівня акредитації. Затверджено МОН / За ред. Гиріної О.М., Пасієшвілі Л.М. – К., 2016. – 456 с.
13. Сімейна медицина: у 3 кн. – Кн. 3.: Спеціальна частина. Поліпрофільність. Загальна лікарська практика: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН / За ред. Гиріної О.М., Пасієшвілі Л.М. – К., 2017. – 680 с.
14. Формування, збереження і зміцнення здоров'я дітей віком до 3 років / Н.М. Громнацька, Є.Я. Скляров, Б.Б. Лемішко, І.О. Мартинюк. – Львів, 2009. – 46 с.
15. Формуляр лікарських засобів / За ред. Б. Лемішка, Р. Грицка, І. Мартинюка. – Львів: Сполом, 2015. – 149с.
16. Функціональна модель центру первинної медико-санітарної допомоги клініки сімейної медицини / За редакцією Б.Б. Лемішко, І.О.Мартинюк. – Львів, 2006.– 91 с.
17. Marcdante K.J., Kliegman R.M. Nelson Essentials of Pediatrics. International Edition, 7th edition, 2014. – 784 p.
18. Barton S., Donald A., Muthu V. Clinical evidence. The international source of the best available evidence for effective health care. BMJ Publishing Group 2000. – 1034 p.
19. Інтернет-ресурси по міжнародним протоколам:
www.nice.org.uk , www.medscape.com , www.bmj.com