

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Львівський національний медичний університет імені Данила
Галицького



Дисципліна Основи геронтології та
геріатрії
Опорна (так, ні)
Адреса: Львів, вул. Личаківська, 107

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ВБ 1.70 ОСНОВИ ГЕРОНТОЛОГІЇ ТА ГЕРІАТРІЇ


для студентів 5-го курсу студентів вищих навчальних закладів
України з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої
освіти

галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальність 222 «Медицина»

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
«2» травня 2023 р.

Протокол №3 від «2» 05 2023 р.

Завідувач кафедри

 проф. Надашкевич О.Н.

Затверджено
на профільній методичній комісії
«4» травня 2023 р.

Протокол №3 від «4» 05 2023 р.

Голова

 проф. Радченко О.М.

Львів – 2023

Програма вивчення навчальної дисципліни «Основи геронтології і геріатрії» складена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» освітньої програми магістра медицини працівниками кафедри сімейної медицини Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького зав. кафедри професор О.Н. Надашкевич, професор Абрагамович М.О., доценти: Шалько І. В., Паращук Б.М., Вергун А.Р., Кіт З.М., Склярва В.О., та затверджена на засіданні кафедри № 22 від 14.06.2023р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вивчення навчальної дисципліни «Основи геронтології і геріатрії» складена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» освітньої програми магістра медицини.

Основне призначення дисципліни «Основи геронтології та геріатрії» - оволодіння студентами основами знань про раціональне спостереження за людьми похилого та старечого віку і адекватне лікування геріатричного пацієнта, що потребує від лікарів різних спеціальностей інтегрованого підходу до хворого з врахуванням характеру та особливостей наявної патології. Протягом циклу студенти навчаються адекватної оцінки соматичного та соціально-психічного статусу, виділення серед наявних у хворого тих серцево-судинних, неврологічних, урологічних та інших захворювань, які найбільше викликають функціональні порушення і негативно впливають на якість життя. Забезпечення та поліпшення якості життя доцільно вважати основним стратегічним завданням при спостереженні та лікуванні хворих похилого та старечого віку. Таким чином, підготовка лікаря з питань геронтології та геріатрії повинна бути мультидисциплінарною, тобто включати не тільки клінічні аспекти, а й проблеми біології старіння людини і соціальної геронтології.

Основи геронтології та геріатрії як навчальна дисципліна:

- а) закладає основи знання про надання медичної допомоги людям похилого та старечого віку, що вимагає не тільки знання своєї спеціальності, але й глибокі знання з геронтології та геріатрії;
- б) поглиблює знання з вікової фізіології людей похилого та старечого віку;
- в) надає можливість набути практичний досвід у лікуванні геріатричного пацієнта, яке повинно враховувати притаманну для людей цього віку численність патологій, часто атиповість гострих захворювань і ускладнень хронічних патологічних процесів;
- г) вивчає особливості реакцій людей похилого та старечого віку на медикаменти;
- д) вивчає особливості догляду за геріатричним пацієнтом;
- е) вивчає організацію роботи середнього та молодшого медичного персоналу з людей похилого та старечого віку;
- є) надає знання з організації медичної та соціальної допомоги геріатричному пацієнту.

**Опис навчального плану з дисципліни “Основи геронтології і геріатрії”
для студентів 5 курсу медичного факультету**

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин, з них				Рік навчання	Вид контролю
	Усього	Лекцій	Практичних занять	СРС		
	60 год.	-	26	34	5	Поточний (стандартизований)
Основи геронтології та геріатрії	2,0 кредити	-				

Примітка: 2,0 кредити, 60 год.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення «**Основи геронтології і геріатрії**» - *кінцеві цілі* встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її змістового модулю (професійно-орієнтована фундаментальна підготовка) і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни. Опис цілей сформульований через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до модулю та змістового модулю сформульовані **конкретні цілі** у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни. Кінцеві цілі розташовані на початку програми й передують її змісту, конкретні цілі передують змісту змістового модулю.

Кінцеві цілі вивчення дисципліни

- *проведення раціонального спостереження за людьми похилого та старечого віку;*
- *вивчення основних особливостей лікування геріатричного пацієнта;*
- *проведення адекватної оцінки соматичного та соціально-психічного статусу людей похилого та старечого віку;*
- *оволодіння правилами організації допомоги геріатричному пацієнту;*
- *вивчення організації медичної та соціальної допомоги людям похилого та старечого віку;*

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ОСНОВИ GERONTOLOGII TA GERIATRII

для студентів 5-го курсу студентів вищих учбових медичних закладів України з
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 Охорона здоров'я
спеціальності 222 «Медицина»

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7. Здатність працювати в команді.
- ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

- ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів в амбулаторних умовах.
- ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та

профілактики захворювань.

- ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів в амбулаторних умовах.
- ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі.
- ФК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій в умовах поліклініки та амбулаторії сімейної медицини.
- ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- ФК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
- ФК15. Здатність до проведення експертизи працездатності.
- Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- ФК16. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- ФК17. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
- ФК18. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
- ФК19. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
- ФК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами.
- ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 26, ПРН 27, ПРН 28.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи геронтології і геріатрії

Конкретні цілі:

- проведення раціонального спостереження за людьми похилого та старечого віку;
- вивчення основних особливостей лікування геріатричного пацієнта;
- проведення адекватної оцінки соматичного та соціально-психічного статусу людей похилого та старечого віку;
- оволодіння правилами організації допомоги геріатричному пацієнту;
- вивчення організації медичної та соціальної допомоги людям похилого та старечого віку;

Тема 1. Старіння та старість. Основи загальної геріатрії. Висвітлюються питання біологічного віку(вікові періоди, календарний та біологічний вік), природного, прискороного та сповільненого старіння , тривалості життя, молекулярних та клітинних механізмів старіння (порушення генетичного апарату клітини, порушення клітинної біоенергетики, зменшення клітинної маси, цитоморфологічні зміни, функціональні зміни, послідовність та закономірність старіння клітин різних типів), нейрогуморального механізму старіння. Викладаються питання загальної геріатрії – старість та хвороба, поєднання різних захворювань, особливості клінічного перебігу хвороб. Висвітлюються питання відносин лікар і геріатричний пацієнт. Особлива увага приділяється загальному догляду за геріатричним пацієнтом, питанням медичної, психологічної, соціальної реабілітації. В цьому розділі програми вивчаються принципи енергетичної збалансованості харчування з фактичними енерговитратами старого організму, лікувально-профілактичного харчування, відповідності хімічного складу їжі віковим змінам обміну речовин та функцій при старінні, збалансованості раціону з урахуванням незамінних факторів харчування, збагачення раціону аліментарними геропротекторами. Студенти розробляють рекомендований перелік середньодобового набору продуктів для людей похилого віку. Розглядаються питання організації допомоги людям похилого та старечого віку з точки зору збереження та покращення їх здоров'я. В поняття „геріатрична допомога” вкладається не тільки медичні заходи, а й комплексні соціальні форми допомоги, які включають організацію роботи домів-інтернатів, домів для людей похилого та старечого віку, територіальних соціальних центрів, пансіонатів та санаторіїв для людей похилого віку, обслуговування на дому. Під час самостійної роботи студенти працюють на прийомі з сімейними лікарями.

Тема 2. Вікові зміни та хвороби системи кровообігу. Звертається увага студентів на морфологічні зміни судин, особливості гемодинаміки, зниження скоротливої здатності міокарда, пригнічення біоелектричної активності міокарда, розладам нейрогуморальної регуляції, особливості реакції на фізичне навантаження. Висвітлюються особливості перебігу, лікування ІХС, гострого інфаркту міокарда, гіпертонічної хвороби та симптоматичних артеріальних гіпертензій, аритмій, уражень клапанного апарату серця у людей похилого і старечого віку. Під час самостійної роботи студенти працюють на прийомі з сімейними лікарями та лікарем-кардіологом.

Тема 3. Вікові зміни та хвороби системи дихання. Опрацьовуючи цей розділ програми, студенти вивчають вікові особливості органів дихання та особливості перебігу гострих і хронічних бронхітів, пневмоній, обструктивних захворювань легень, раку легень у людей похилого та старечого віку. Під час

самостійної роботи студенти працюють на прийомі з сімейними лікарями та лікарем-пульмонологом.

Тема 4. Вікові зміни та хвороби системи травлення. Опрацьовуючи цей розділ програми, студенти вивчають вікові особливості органів травлення і особливості перебігу хвороб шлунка (хронічні гастрити, виразкова хвороба, рак шлунка), хвороб печінки та жовчовивідних шляхів (гострі та хронічні гепатити, цирози печінки, хвороби жовчного міхура), хвороб підшлункової залози (гострі та хронічні панкреатити, рак підшлункової залози), хвороб товстої кишки (хронічний коліт, дивертикули товстої кишки, рак товстої кишки) у людей похилого та старечого віку. Під час самостійної роботи студенти працюють на прийомі з сімейними лікарями та лікарем-гастроентерологом.

Тема 5. Вікові зміни та хвороби сечостатевої системи. Звертається увага студентів на вікові зміни сечостатевої системи. Висвітлюються особливості перебігу, лікування запальних захворювань нирок та сечових шляхів (гострий старечий гломерулонефрит, хронічний старечий гломерулонефрит, пієлонефрит), обмінних диспротеїнемічних захворювань нирок (нефротичний синдром, сечокам'яна хвороба), пухлин нирок, сечового міхура, передміхурової залози (пухлини нирок, рак сечового міхура, рак передміхурової залози, аденома простати) у людей похилого та старечого віку.

Тема 6. Вікові зміни та хвороби системи кровотворення. Опрацьовуючи цей розділ програми, студенти вивчають особливості змін при старінні у всіх органах системи крові. Висвітлюються особливості перебігу, лікування анемії (залізодефіцитна анемія, мегалобластичні анемії, апластична анемія), лейкозів (гострий лейкоз, хронічні лімфолейкоз та мієлолейкоз, лімфогранулематоз) у людей похилого та старечого віку. Під час самостійної роботи студенти працюють на прийомі з сімейними лікарями, лікарем-нефрологом, лікарем-урологом та лікарем-гематологом.

Тема 7. Вікові зміни та хвороби ендокринної системи та порушення обміну речовин. Звертається увага студентів на вікові зміни ендокринної системи. Процес пригнічення функції залоз внутрішньої секреції є закономірним, що обумовлено програмою зворотного розвитку організму. Вивчаються особливості клінічної картини, діагностики та лікування хвороб щитоподібної залози (гіпертироз, гіпотироз), цукрового діабету, ожиріння. Під час самостійної роботи студенти працюють на прийомі з сімейними лікарями, лікарем-ендокринологом.

Тема 8. Вікові зміни та хвороби нервової системи. Функціональні та органічні психози похилого віку. Опрацьовуючи цей розділ програми, студенти вивчають особливості змін при старінні нервової системи. Вивчаються особливості перебігу, лікування судинних захворювань головного мозку (атеросклеротична енцефалопатія, гіпертонічна енцефалопатія гострі порушення мозкового кровообігу), судинних мієлопатій та вертеброгенних уражень спинного мозку (спінальна патологія судинного походження, ураження спинного мозку при остеохондрозі хребта, паркінсонізм). Звертається увага студентів на те, що у осіб старшого віку формуються особлива своєрідна структура психічного укладу за рахунок погіршення образного мислення, зниження сили, врівноваженості, концентрації та рухомості основних нервових процесів, зміни темпу психомоторних реакцій. Вивчаються особливості перебігу та лікування функціональних психозів пізнього віку (віково-ситуаційна депресія людей похилого віку, параноїди пізнього віку, галюцінози пізнього віку) та органічних психозів пізнього віку (сенільна деменція – хвороба Альцгеймера). Під час

самостійної роботи студенти працюють на прийомі з сімейними лікарями, лікарем-невропатологом, лікарем-психотерапевтом.

Тема 9. Вікові зміни та хвороби опорно-рухового апарату. Звертається увага студентів на зміни кістково-хрящової тканини та зв'язкового апарату хребта і кінцівок, що проявляються дистрофічно-деструктивними порушеннями з перевагою остеопорозу або гіперпластичних процесів. Висвітлюються особливості перебігу, лікування остеохондрозу хребта, деформуючого остеоартрозу. Під час самостійної роботи студенти працюють на прийомі з сімейними лікарями та лікарем-ревматологом.

Тема 10. Вікові зміни та хвороби органа зору. Опрацьовуючи цей розділ програми, студенти вивчають різницю між геронтологічними (тобто пов'язаними з фізіологічним старінням) та геріатричними (тобто пов'язаними з хворобами старечого віку) змінами тканин ока. Вивчаються особливості перебігу та лікування катаракти, глаукоми у людей похилого та старечого віку. Вікові зміни та хвороби органа слуху. Під час самостійної роботи студенти працюють на прийомі з сімейними лікарями, лікарем-окулістом.

Тема 11. Вікові зміни та хвороби органа слуху. Опрацьовуючи цей розділ програми, студенти вивчають різницю між геронтологічними (тобто пов'язаними з фізіологічним старінням) та геріатричними (тобто пов'язаними з хворобами старечого віку) змінами слухового апарату. Звертається увага студентів на вікові зміни органу слуху. Вивчаються особливості перебігу та лікування старечої втрати слуху. Під час самостійної роботи студенти працюють на прийомі з сімейними лікарями, лікарем-отоларингологом.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ –«Основи геронтології і геріатрії»

Тема	Лекції	Практичні заняття	СРС
Старіння та старість. Основи загальної геріатрії.		2	
Вікові зміни та хвороби системи кровообігу		3	
Вікові зміни та хвороби системи дихання		2	
Вікові зміни та хвороби системи травлення		3	
Вікові зміни та хвороби сечостатевої системи та системи кровотворення		2	
Вікові зміни та хвороби системи кровотворення		2	
Вікові зміни та хвороби ендокринної системи і порушення обміну речовин		3	
Вікові зміни та хвороби нервової системи. Функціональні та органічні психози похилого віку		3	
Вікові зміни та хвороби опорно-рухового апарату		3	
Вікові зміни та хвороби органів зору і слуху		3	
Основи організації геріатричної допомоги			3
Особливості перебігу, лікування ІХС, гострого інфаркту міокарда, гіпертонічної хвороби та симптоматичних артеріальних гіпертензій у людей похилого і старечого віку			4
Особливості перебігу, лікування захворювань			4

органів дихання та травної системи у людей похилого та старечого віку			
Особливості перебігу, лікування захворювань сечостатевої та ендокринної систем у людей похилого та старечого віку			4
Особливості перебігу, лікування гострих і хронічних бронхітів, пневмоній, ХОЗЛ, раку легень.			3
Особливості перебігу та лікування хвороб шлунка, хвороб печінки та жовчовивідних шляхів, хвороб підшлункової залози, хвороб товстої кишки у людей похилого та старечого віку			3
Особливості перебігу, лікування запальних захворювань нирок та сечових шляхів, обмінних диспротеїнемічних захворювань нирок, пухлин нирок, сечового міхура, передміхурової залози у людей похилого та старечого віку. Особливості перебігу, лікування анемії, лейкозів у людей похилого та старечого віку			3
Особливості клінічної картини, діагностики та лікування хвороб щитоподібної залози, цукрового діабету, ожиріння у людей похилого та старечого віку			4
Особливості перебігу, лікування судинних захворювань головного мозку, судинних мієлопатій та вертеброгенних уражень спинного мозку у людей похилого та старечого віку. Особливості перебігу та лікування функціональних психозів пізнього віку та органічних психозів пізнього віку			3
Особливості перебігу, лікування остеохондрозу хребта, деформуючого остеоартрозу у людей похилого та старечого віку. Особливості перебігу та лікування катаракти, глаукоми у людей похилого та старечого віку. Особливості перебігу та лікування старечої втрати слуху			3
Усього годин 60 Кредити– 2,0		26	34

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ „Основи геронтології і геріатрії” для студентів 5 курсу медичного факультету Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

№	Тема	години
1	Старіння та старість. Основи загальної геріатрії	2
2	Вікові зміни та хвороби системи кровообігу	3
3	Вікові зміни та хвороби системи дихання	2
4	Вікові зміни та хвороби системи травлення	3

5	Вікові зміни та хвороби сечостатевої системи	2
6	Вікові зміни та хвороби системи кровотворення	2
7	Вікові зміни та хвороби ендокринної системи і порушення обміну речовин	3
8	Вікові зміни та хвороби нервової системи. Функціональні та органічні психози похилого віку	3
9	Вікові зміни та хвороби опорно-рухового апарату	3
10	Вікові зміни та хвороби органів зору і слуху	3
	Всього	26

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ
„Основи геронтології і геріатрії” для студентів 5 курсу медичного факультету
Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького**

№	Тема	години
1	Основи організації геріатричної допомоги	3
2	Особливості перебігу, лікування ІХС, гострого інфаркту міокарда, гіпертонічної хвороби та симптоматичних артеріальних гіпертензій у людей похилого і старечого віку	4
3	Особливості перебігу, лікування захворювань органів дихання та травної системи у людей похилого та старечого віку	4
4	Особливості перебігу, лікування захворювань сечостатевої та ендокринної систем у людей похилого та старечого віку	4
5	Особливості перебігу, лікування гострих і хронічних бронхітів, пневмоній, ХОЗЛ, раку легень.	3
6	Особливості перебігу та лікування хвороб шлунка, хвороб печінки та жовчовивідних шляхів, хвороб підшлункової залози, хвороб товстої кишки у людей похилого та старечого віку	3
7	Особливості перебігу, лікування запальних захворювань нирок та сечових шляхів, обмінних диспротейнемічних захворювань нирок, пухлин нирок, сечового міхура, передміхурової залози у людей похилого та старечого віку. Особливості перебігу, лікування анемії, лейкозів у людей похилого та старечого віку	3
8	Особливості клінічної картини, діагностики та лікування хвороб щитоподібної залози, цукрового діабету, ожиріння у людей похилого та старечого віку	4
9	Особливості перебігу, лікування судинних захворювань головного мозку, судинних мієлопатій та вертеброгенних уражень спинного мозку у людей похилого та старечого віку. Особливості перебігу та лікування функціональних психозів пізнього віку та органічних психозів пізнього віку	3
10	Особливості перебігу, лікування остеохондрозу хребта, деформуючого остеоартрозу у людей похилого та старечого віку. Особливості перебігу та лікування катаракти, глаукоми у людей похилого та старечого віку. Особливості перебігу та лікування старечої втрати слуху	3
	Всього	40

Примітка: При поточному контролі змістовного модуля засвоєнні теми за традиційною системою студенту присвоюються бали: 5-балів, 4-балів, 3-бали, 2-бали.

Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента -
200

Форми контролю

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми дисципліни

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту) – 200.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Оцінювання поточної навчальної діяльності:

Вага кожної теми в межах одного модуля має бути однаковою, але може бути різною для різних модулів однієї дисципліни і визначається кількістю тем в модулі. Оцінювання поточної навчальної діяльності студентів описується у робочій навчальній програмі з дисципліни

При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною традиційною шкалою, які потім конвертуються у бали в залежності від кількості тем у модулі. В програмі була застосована така система конвертації традиційної системи оцінки у бали:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-х бальна шкала	200-бальна шкала
5	200
4,97	199
4,95	198
4,92	197
4,9	196
4,87	195
4,85	194
4,82	193
4,8	192
4,77	191
4,75	190
4,72	189
4,7	188
4,67	187
4,65	186
4,62	185

4,6	184
4,57	183
4,52	181
4,5	180
4,47	179

4-х бальна шкала	200- бальна шкала
4,45	178
4,42	177
4,4	176
4,37	175
4,35	174
4,32	173
4,3	172
4,27	171
4,24	170
4,22	169
4,19	168
4,17	167
4,14	166
4,12	165
4,09	164
4,07	163
4,04	162
4,02	161
3,99	160
3,97	159
3,94	158

4-х бальна шкала	200- бальна шкала
3,92	157
3,89	156
3,87	155
3,84	154
3,82	153
3,79	152
3,77	151
3,74	150
3,72	149
3,7	148
3,67	147
3,65	146
3,62	145
3,57	143
3,55	142
3,52	141
3,5	140
3,47	139
3,45	138
3,42	137

3,4	136
-----	-----

4-х бальна шкала	200- бальна шкала
3,37	135
3,35	134
3,32	133
3,3	132
3,27	131
3,25	130
3,22	129
3,2	128
3,17	127
3,15	126
3,12	125
3,1	124
3,07	123
3,02	121
3	120
Менше 3	Недос- татньо

Максимальна кількість, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 120 балів.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою і в терміни, встановлені робочим навчальним планом.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю.

Оцінювання самостійної роботи:

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Рекомендована література

1. Сімейна медицина: у 3 кн. - Кн. 1.: Загальні питання сімейної медицини: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН / За ред. Гиріної О.М., Пасієшвілі Л.М., Попік Г.С. - К., 2013. - 672 с.
2. Сімейна медицина: у 3 кн. - Кн. 2.: Загальна лікарська практика: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН / За ред. Гиріної О.М., Пасієшвілі Л.М. - К., 2016. - 456 с.
3. Сімейна медицина: у 3 кн. - Кн. 3.: Спеціальна частина. Поліпрофільність. Загальна лікарська практика: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН / За ред. Гиріної О.М., Пасієшвілі Л.М. - К., 2017. - 680 с.
4. Поліклінічна справа і сімейний лікар / За ред. Є.Я. Складорова, Г.О. Мартинюка, Б.Б. Лемішка. - К.: Здоров'я, 2003. - 634 с.
5. Методичні рекомендації з організації роботи дільничних терапевтів та сімейних лікарів і превентивної медицини / Є.Я. Складоров, Г.О. Мартинюк, В.П.Бевз та ін. - Львів, 2004.- 46с.
6. Методичні рекомендації студентам 6 курсу медичного факультету, що навчаються за програмою «Поліклінічна справа і сімейний лікар», з амбулаторної хірургії / Є.Я.Складоров, Б.Б.Лемішко, І.О.Мартинюк та ін. - Львів, 2004. - 39 с.
7. Азбука харчування. Раціональне харчування / За ред. Г.Г. Столмакової, І.О.Мартинюка. - Львів, 1991.
8. Довідник сімейного лікаря / Марк А.Грабер, Метью Л.Лентернбер та ін. - К.,2003. - 730с

