



<b>1. Загальна інформація</b>	
Назва факультету	Медичний факультет №1
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 Педіатрія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2022-2023
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Виробнича лікарська практика в умовах амбулаторії сімейної медицини та у сімейному відділенні поліклініки
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра сімейної медицини 79010, Львів, Личаківська, 107 Kaf_familymedicine@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	професор, д.мед.н. Надашкевич Олег Никонович, Kaf_familymedicine@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	5-й
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	10-й
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	професор Надашкевич О.Н. prof.nadashkevich@yahoo.com доцент Паращук Б.М. pb02@ukr.net, доцент Шалько І.В. i.shalko@meta.ua, доцент Кіт З.М. zoryana.kit27@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	завуч доцент Паращук Б.М. pb02@ukr.net,
Кількість кредитів ECTS	1,5
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	45 (практичні заняття – 30, самостійна робота студентів – 15)
Мова навчання	українська, англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій затвердженого завідувачем кафедри
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	

## 2. Коротка анотація до курсу

Виробнича практика в умовах амбулаторії сімейної медицини та у сімейному відділенні поліклініки студентів 5-го курсу в обсязі професійних обов'язків лікаря загальної практики – сімейного лікаря проводиться впродовж 1-го тижня в сімейному, відділенні поліклініки. Головне завдання виробничої практики – це закріплення знань та умінь в умовах майбутньої професійної діяльності, які отримані в процесі вивчення основних теоретичних та клінічних дисциплін. За час виробничої практики в сімейному відділі поліклініки чи амбулаторії сімейної медицини умовах повинні вивчити методи роботи сімейного лікаря та вузьких спеціалістів терапевтичного профілю і набути практичного досвіду у таких напрямках майбутньої професійної діяльності: ведення амбулаторно-поліклінічного прийому хворих та здорових; лікування хворих вдома та в денному стаціонарі поліклініки, надання їм невідкладної допомоги; ранньої діагностики різних захворювань з використанням всіх доступних в поліклініці методів обстеження; динамічного спостереження населення з метою виявлення факторів ризику різних захворювань та їх профілактики; реабілітації хворих з широким використанням всіх реабілітаційних заходів; відбір хворих для санаторно-курортного лікування; вирішення питань експертизи тимчасової непрацездатності; ведення медичної документації лікарем відповідної спеціальності; планування роботи, обліку і аналізу захворюваності та ефективності роботи лікаря; пропаганди санітарно-гігієнічних знань та принципів здорового способу життя серед населення. Кожний студент під час виробничої закріплюється за лікарем відповідної спеціальності, проводить разом з лікарем амбулаторний прийом хворих і здорових дорослих. Під час амбулаторного прийому проводиться опитування, огляд хворих, призначається лікування та оформляється медична документація: рецепти, лікарняні листки, скерування на різні дослідження та консультації спеціалістів, санаторно-курортні карти, посильні листи на МСЕК тощо. Вирішуються питання експертизи непрацездатності. За необхідності додаткових обстежень хворого в лабораторії, кабінетах функціональної діагностики або рентгенологічного дослідження, проведення консультацій суміжних спеціалістів студент супроводжує хворого та приймає активну участь у проведенні певного дослідження. Після амбулаторного прийому хворих кожний студент разом з лікарем відвідує 3-4 виклики додому (первинних або повторних). Відвідування проводяться в день поступлення виклику. В амбулаторній карті робиться запис про стан хворого та призначене лікування з позначкою про відвідування хворого вдома. Під час роботи в поліклініці студент повинен оволодіти принципами динамічного спостереження за населенням. Він проводить динамічне спостереження за хворими та здоровими, що взяті на облік; призначає необхідні лікувальні, профілактичні та реабілітаційні заходи. У роботі ЛКК і МСЕК студенти приймають участь разом з лікарем: вчать заповнювати посильні листи, освоюють критерії визначення груп інвалідності, положення про експертизу тимчасової непрацездатності та медико-соціальні експертні комісії. Разом з черговим лікарем по поліклініці студенти надають невідкладну допомогу хворим та потерпілим.

## 3. Мета і цілі курсу

**1. Мета вивчення «Лікарська практика в сімейному відділенні поліклініки»:** фахова підготовка студентів, які навчаються за спеціальністю «Медицина», формування і розвиток їхньої компетенції у галузі надання медичної допомоги в умовах амбулаторії сімейної медицини та сімейного відділення поліклініки, яка спрямована на отримання необхідного обсягу теоретичних знань, набуття практичних навиків у сфері охорони здоров'я. Виробнича практика передбачає: вивчення студентами організаційної структури поліклініки та окремих її підрозділів, а також документації МОЗ України, що регламентує її роботу; участь у амбулаторно-поліклінічному прийомі хворих і здорових дорослих сімейними лікарями та лікарями - спеціалістами, оволодіння навиками ведення необхідної документації лікарями амбулаторно-поліклінічних закладів; оволодіння правилами проведення динамічного спостереження за хворими та здоровими людьми окремих груп, можливостями надання медичної допомоги в умовах денного та домашнього стаціонару; участь у формуванні основних принципів здорового способу життя щодо профілактики найпоширеніших захворювань серед населення; знання основних проявів, чинників ризику, принципів лікування основних найбільш поширених захворювань з метою їх профілактики, раннього виявлення та своєчасного надання необхідної допомоги.

**2. Цілі навчання:** Визначення основних принципів надання медичної допомоги на засадах сімейної медицини. Вивчення основних форм, обов'язків роботи сімейних лікарів. Вивчення епідеміології, чинників ризику, можливостей профілактики та ранньої діагностики основних найбільш поширених захворювань внутрішніх органів. Ознайомлення з відповідною документацією по заповненню амбулаторної карти, листка непрацездатності, статистичного талону, скерування на МСЕК, контрольної карти динамічного спостереження тощо.

**3. Компетентності та результати навчання,** формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності).

*Загальні:*

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7. Здатність працювати в команді.
- ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

*Спеціальні (фахові, предметні):*

- ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів в амбулаторних умовах.
- ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
- ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів в амбулаторних умовах.
- ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі.
- ФК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій в умовах поліклініки та амбулаторії сімейної медицини.
- ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методу контрацепції
- ФК16. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- ФК17. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
- ФК22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
- ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

**Програмні результати навчання (ПРН)**

1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, нарівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних (у т.ч. педіатричних) проблем.
4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу 13 хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дорослого пацієнта і дитини, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (засписком4), враховуючи вік пацієнта.
6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні ) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами)у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування дорослих, дітей і підлітків на підставі 14 заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
11. -
12. -
13. -
14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість

непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі 15 нормативних документів.

19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
20. -
21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
23. -
24. -
25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

#### Автономність та відповідальність:

1. Ведення амбулаторно-поліклінічного прийому хворих та здорових.
2. Лікування хворих вдома та в денному стаціонарі поліклініки, надання їм невідкладної допомоги.
3. Ранньої діагностики різних захворювань з використанням всіх доступних в поліклініці методів обстеження.
4. Динамічного спостереження за здоровим та хворим населенням з метою виявлення факторів ризику різних захворювань та їх профілактики.
5. Реабілітації хворих з широким використанням всіх реабілітаційних заходів.
6. Відбір хворих для санаторно-курортного лікування.
7. Вирішення питань експертизи тимчасової непрацездатності.
8. Ведення медичної документації лікарем відповідної спеціальності.
9. Планування роботи, обліку і аналізу захворюваності та ефективності роботи лікаря.
10. Пропаганда санітарно-гігієнічних знань та принципів здорового способу життя серед населення.

#### 4. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни доцільним є отримання знань з таких дисциплін як: «Внутрішні хвороби», «Деонтологія в медицині», «Соціальна медицина. Громадське здоров'я».

<b>5. Програмні результати навчання</b>		
<b>Список результатів навчання</b>		
Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	Знати організаційну структуру поліклініки та окремих її підрозділів, а також документацію МОЗ України, що регламентує її роботу	П - 23
<i>Зн-2</i>	Знати принципи амбулаторно-поліклінічного прийому хворих і здорових дорослих сімейними лікарями та лікарями - спеціалістами, навички ведення необхідної документації лікарями амбулаторно-поліклінічних закладів	П - 2, 3, 23
<i>Зн-3</i>	Знати правила проведення динамічного спостереження за хворими та здоровими людьми окремих груп, можливості надання медичної допомоги в умовах денного та домашнього стаціонару	П - 2, 3, 23
<i>Зн-4</i>	Знати основні принципів здорового способу життя щодо профілактики найпоширеніших захворювань серед населення	П - 7, 23
<i>Зн-5</i>	Знати прояви, чинники ризику, принципи лікування основних найбільш поширених захворювань з метою їх профілактики, раннього виявлення та своєчасного надання необхідної допомоги	П - 7, 23
<i>Зн-6</i>	Знати психологічні, деонтологічні аспекти діяльності сімейного лікаря та особливості спілкування сімейного лікаря з пацієнтом та його родиною	П - 2, 3, 7, 23
<i>Ум-1</i>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу	ПП-23
<i>Ум-2</i>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПП-23
<i>Ум-3</i>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	ПП-23
<i>Ум-4</i>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ПП-23
<i>Ум-5</i>	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	ПП-23
<i>Ум-6</i>	Вміння вирішувати медико-соціальних проблем родини	ПП-2, 3, 7, 23
<i>Ум-7</i>	Вміння проводити динамічне спостереження за здоровим та хворим населенням	ПП-2, 3, 7, 23
<i>Ум-8</i>	Вміння визначати критерії оцінки життєдіяльності, ефективності, доречності скринінгових програм.	ПП-2, 3, 7, 23
<i>Ум-9</i>	Вміння складати програми плану проведення поетапних профілактичних заходів для поліпшення стану здоров'я сім'ї	ПП-2, 3, 7, 23
<i>Ум-10</i>	Вміння призначати та інтерпретувати методи лабораторної, інструментальної, функціональної	ПП-2, 3, 7, 23

	діагностики захворювань, що використовуються в амбулаторії сімейного лікаря	
Ум-11	Вміння проводити експертизу тимчасової непрацездатності	ПП-2, 3, 7, 23
Ум-12	Вміння аналізувати критерії груп інвалідності	ПП-2, 3, 7, 23
К-1	Спроможність ведення нормативної медичної документації.	ПП-23
К-2	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	ПП-23
АВ-1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	ПП-23
АВ-2	Здатність реалізовувати свої права та виконувати обов'язки	ПП-23
АВ-3	Здатність захищати свої права та законні інтереси	ПП-23

### 6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
практичні	30	52
самостійні	15	52

### 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1 (практичне заняття 1)	Принципи організації надання планової і невідкладної допомоги в амбулаторних умовах. Прийом хворих. Проведення опитування та фізикального обстеження пацієнтів. Заповнення медичної карти амбулаторного хворого. Визначення об'єму додаткових досліджень, оцінка їх результатів. Встановлення попереднього діагнозу. Визначення тактики подальшого лікування, реабілітації, профілактики. Трудовий прогноз	Проведення лікарського прийому в поліклініці під контролем лікаря загальної практики – сімейного лікаря та оформлення документації лікаря загальної практики. Надання лікарської допомоги хворим вдома під контролем лікаря загальної практики – сімейного лікаря. Ознайомлення з організацією невідкладної допомоги вдома та в амбулаторно-поліклінічних умовах, вивчення правил госпіталізації за терміновою потребою. Оформлення тимчасової непрацездатності, довідки про тимчасову непрацездатність та	Зн-1, Зн-5, Зн-6, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-8, Ум-9, Ум-10, Ум-11, АВ-1, АВ-3	професор Надашкевич О.Н., доцент Паращук Б.М., доцент Шалько І.В., доцент Кіт З.М.

		<p>документів при скеруванні хворого на МСЕ (посильний лист) для визначення ступеня втрати працездатності. Виписка рецептів та оформлення рецептів для безкоштовної видачі медикаментів. Оформлено екстрених повідомлень про інфекційних хворих. Ознайомлення з організацією оздоровчих заходів, відновного харчування, санаторно-курортного відбору. Оформлення довідок для потреби санаторно-курортного лікування та санаторно-курортних карт. Інтерпретація результатів лабораторно-інструментальних досліджень: загального аналізу крові, біохімічного аналізу крові, загального аналізу сечі, результатів проби за Земницьким та Нечипоренком, аналізу калу та копрограми, аналізу харкотиння, аналізу плевральної та асцитичної рідини, аналізу шлункової секреції, жовчі, оцінка функції зовнішнього дихання, ЕКГ, ехокардіографії, фонокардіографії, рентгенографії та рентгеноскопії органів грудної клітки, шлунково-кишкового тракту,</p>	
--	--	--	--

		жовчного міхура та нирок, езофагогастроуденоскопії, колоноскопії.		
П-2 (практичне заняття 2)	Робота в кабінеті функціональної діагностики: оцінка функції зовнішнього дихання, ЕКГ, ехокардіографії, фонокардіографії, рентгенографії та рентгеноскопії органів грудної клітки, шлунково-кишкового тракту, жовчного міхура та нирок, езофагогастроуденоскопії, колоноскопії	Епідеміологія гіпертонічної хвороби та визначення поняття: екзогенні та ендогенні чинники ризику гіпертонічної хвороби, методи активного виявлення, класифікація, стандарти обстеження хворих та їх реабілітація, диспансерне спостереження за людьми з чинниками ризику і хворими, ефективність заходів з первинної та вторинної профілактики гіпертонічної хвороби. Визначення нозологічного поняття, епідеміологія ІХС: методи активного виявлення ранніх проявів ІХС, стандарти обстеження хворих на ІХС, залежно від форми ІХС за Міжнародною класифікацією, диспансерне спостереження хворими із різними клінічними формами ІХС, етапи реабілітації хворих. Епідеміологія ХОЗЛ та визначення поняття, класифікація: екзогенні та ендогенні чинники ризику ХОЗЛ, методи активного виявлення, стандарти обстеження хворих	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-12	професор Надашкевич О.Н., доцент Паращук Б.М., доцент Шалько І.В., доцент Кіт З.М.

		<p>та їх реабілітація, Динамічне спостереження за людьми з чинниками ризику і хворими.</p> <p>Методи визначення гелікобактер пілорі, їх діагностичне значення: клінічні прояви гелікобактер-асоційованих захворювань – хронічного гастриту та виразкової хвороби,</p> <p>Методи ерадикації гелікобактер пілорі, схеми класичної та альтернативної терапії.</p> <p>Класифікація хронічних хвороб нирок (ХХН): сечовий синдром: інтерпретація змін, покази для інструментальних досліджень, екзогенні та ендогенні чинники ризику розвитку основних захворювань нирок</p>		
П-3 (практичне заняття 3)	Робота у фізіотерапевтичному кабінеті: участь у проведенні – електротерапії постійним током, імпульсними токами низької та звукової частоти, високочастотної електротерапії, магнітотерапії, аероіонотерапії, ультразвукової терапії, процедур тепло- і водолікування тощо	<p>Визначення поняття реабілітація в медицині</p> <p>Основні принципи реабілітації</p> <p>Види реабілітації</p> <p>Етапи реабілітації</p> <p>Чинники (методи) реабілітації</p> <p>Відділення відновного лікування в поліклініці</p> <p>Протипоказання для направлення у відділення відновного лікування Санаторії-профілакторії</p>	Зн-1, Зн-5, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-8, Ум-9, Ум-10, Ум-11, АВ-1, АВ-3	професор Надашкевич О.Н., доцент Паращук Б.М., доцент Шалько І.В., доцент Кіт З.М.
П-4 (практичне заняття 4)	Робота в кабінеті невідкладної допомоги поліклініки: огляд хворого, визначення	Невідкладні стани при захворюваннях системи кровообігу, дихання, системи травлення, ендокринної	Зн-1, Зн-5, Ум-1, Ум-2, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-8, Ум-9, Ум-10, Ум-11, АВ-1, АВ-3	професор Надашкевич О.Н., доцент Паращук Б.М., доцент Шалько І.В., доцент Кіт З.М.

	синдромів та наявності невідкладних станів. Участь у наданні невідкладної допомоги в ургентних ситуаціях: гостра серцева недостатність, гіпертонічний криз, пароксизмальні порушення серцевого ритму, тромбоемболія легеневої артерії, астматичний статус, гостра шлунково-кишкова кровотеча, гостра ниркова недостатність тощо	системи та сечовиділення		
П-5 (практичне заняття 5)	Залікове заняття, диференційований залік	Перевірка засвоєння переліку питань Обговорення питань для самоконтролю. Вирішення тестових завдань. Розв'язання ситуативних задач. З'ясування проблемних питань підсумовуючи заняття.	Зн-1-5, Ум-1-12, К-1-2, АВ-1-3	професор Надашкевич О.Н., доцент Паращук Б.М., доцент Шалько І.В., доцент Кіт З.М.
СРС-1 (самостійна робота 1)	Визначення показників роботи сімейного лікаря, денних і домашніх стаціонарів	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на Питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-12	професор Надашкевич О.Н., доцент Паращук Б.М., доцент Шалько І.В., доцент Кіт З.М.
СРС-2 (самостійна робота 2)	Розробка моделі профілактичних програм	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на Питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-12	професор Надашкевич О.Н., доцент Паращук Б.М., доцент Шалько І.В., доцент Кіт З.М.
СРС-3 (самостійна робота 3)	Складання маршруту хворого з ГХ, ІХС, ХОЗЛ, патологією ШКТ, ХХН	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-12	професор Надашкевич О.Н., доцент Паращук Б.М., доцент Шалько І.В.,

		Питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми		доцент Кіт З.М.
<i>Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів,</i>				

навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

## 8. Верифікація результатів навчання

### Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку за студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення по контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
		Поле визначає методи та технології оцінювання знань студентів, а саме — перелік усіх видів робіт, що зобов'язаний виконати студент на занятті та критерії їх оцінювання. Наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану лабораторну роботу, демонстрація практичної навички, тощо. Кожен Метод оцінювання має бути описаний окремо.	
Зн - 1-5, Ум - 1-12, К - 1-2, АВ - 1-3	П - 1-5, СРС - 1-3	Відвідування практичних занять. Виконання письмових завдань до теми (тестові завдання, запитання для самоконтролю, задачі). Написання проектів процесуальних документів. Участь у дискусіях, обговоренні питань, винесених на самостійне опрацювання	Для зарахування вивчення дисципліни необхідно: <ul style="list-style-type: none"> <li>повне виконання вимог навчальної програми;</li> <li>коректне розв'язання завдань як під час аудиторної роботи, так і тих, що запропоновані на самостійне вивчення</li> </ul>

### Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ диференційований залік – 60%/40% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»		Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

**Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку**

Диференційований залік	<i>У цьому полі необхідно описати порядок і методику проведення підсумкового контролю / усіх його етапів</i>	<i>Потрібно визначити у балах критерії оцінювання для кожного конкретного етапу підсумкового контролю</i>
<p><b>Максимальна кількість балів</b>, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску диференційованого заліку становить 120 балів.</p> <p><b>Мінімальна кількість балів</b>, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 72 бали.</p>		

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

**Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/ Комплексу практично-орієнтованого екзамену  
Магістерської роботи**

**9. Політика курсу**

*Вказуються політики академічної доброчесності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу*

**Академічна доброчесність:** очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої не передбачено у списку рекомендованої

**10. Література**

Основна:

- 1) Громадське здоров'я у практиці сімейного лікаря: підручник/ Є.Я. Склярів, М.А. Бичков та ін. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020, - 288 с.
- 2) Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів / За ред. Д.м.н. проф. Мостового Ю.М. – 28-е вид., доп. і перероб. – Вінниця: ДП «ДКФ», 2021. – 792 с.
- 3) Сімейна медицина: у 3 книгах. Книга 3. Спеціальна частина. Поліпрофільність загальної лікарської практики (підручник) — О.М. Гиріна, Л.М. Пасієшвілі, Л.С. Бабінець, П.А. Бездітко, С.А. Бондар та ін. – Київ: ВСВ «Медицина», 2017, - 680 с.
- 4) Невідкладні стани у практиці терапевта і сімейного лікаря: підручник/ А.В. Єпішина. – Тернопіль.: «Укрмедкнига», 2019. - 380 с.
- 5) Практичний посібник з внутрішньої медицини або кишенькова книжка сімейного лікаря частина 2 для студентів та лікарів /Н.В. Пасечко та ін. В-во «Підручники і посібники», 2020, – 432 с.
- 6) Захворювання органів травлення у сімейній медицині (навчальний посібник) — Л.С. Бабінець, І.О. Боровик, Л.В. Андріюк. – Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 328 с.
- 7) Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19 / Свінціцький А. та ін. – Київ: "Медицина», 2018. - 1632 с.
- 8) Захворювання органів дихання в сімейній медицині (навчальний посібник) — Л.С. Бабінець, І.О. Боровик, Л.В. Андріюк. – Київ: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.
- 9) 30 невідкладних станів у терапії / за ред. Мостового Ю.М. – Вінниця: «Державна картографічна фабрика», 2017. – 128 с.
- 10) Актуальні питання медицини невідкладних станів у практиці сімейного лікаря: навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів- слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти / Ю. В. Вороненко та ін.; за ред. Вороненка Ю.В., Зозулі І.С. ; Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П.Л. Шупика, Ін-т сімейн. медицини. - Київ : Заславский А.Ю, 2016. - 122 с.
- 11) Черешнюк Г.С., Черешнюк Л.В. «Організаційні основи загальної практики – сімейної медицини». Посібник – Вінниця: ФОП Данилюк В.Г., 2013. – 184с.
- 12) Чернобровий В.М., Мелашенко С.Г., Ткачук Т.М. Здоров'я, передхвороба, хвороба: медико-соціальні аспекти та оцінка. Фактори ризику, Превентивна медицина(посібник для студентів-випускників, лікарів-інтернів, лікарів загальної практики – сімейної медицини). - Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2013 – 80с.
- 13) Палій І.Г. Заїка С.В., Мелашенко С.Г., Півторак Н.А., Феджага І.В., Миршук Н.М., Чернова І.В. Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі в практиці сімейного лікаря (посібник для студентів-випускників, лікарів-інтернів, лікарів загальної практики – сімейної медицини). - Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2013 – 155с.

14) Поліклінічна справа і сімейний лікар / Є.Я.Склярів, І.О.Мартинюк, Б.Б.Лемішко та ін. – К.: Здоров'я, 2003. – 627с.

Додаткова:

1) Актуальні питання медицини катастроф у практиці сімейного лікаря/ Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Роцін Г.Г. та ін., В-во: «Заславський». - 2021, 288 с.

2) Актуальні питання внутрішніх хвороб у практиці сімейного лікаря/ Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Хіміон Л.В. и др., В-во: «Заславський». – 2018, 600 с.

3) Медицина невідкладних станів: Екстрена (швидка) медична допомога: підручник (ВНЗ ІV р. а.) / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Г.Г. Роцін та ін.; за ред. І.С. Зозулі. — 3-є вид., перероб. і допов., Київ: «Медицина». – 2017. - 960 с.

4) Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник / Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар, Л.М. Ковальчук, О.В. Кононов. — 4-е видання. Київ: «Медицина». – 2018. – 600 с.

5) Актуальні питання радіаційної медицини у практиці сімейного лікаря/ Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Мечев Д.С. и др., В-во: «Заславський». – 2017, 208 с.

**11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

**12. Додаткова інформація**

*Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо*

Укладач силабуса  
к.мед.н, доцент Паращук Б.М.

(Підпис)

Завідувач кафедри  
д.мед.н., професор Надашкевич О.Н.

(Підпис)