



1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет №1
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 228 педіатрія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Організаційні основи сімейної медицини Індивідуальний профільний курс Педіатрія, ВБ 1.74
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра сімейної медицини 79013, м. Львів, вул.. Личаківська 107, Kaf_familiymedicine@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	професор, д.мед.н. Надашкевич Олег Никонович , Kaf_familiymedicine@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	6-й
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	11-й - 12-й
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Професор Абрагамович М.О. marjana2003@ukr.net доцент Парашук Б.М. pb02@ukr.net , доцент Шалько І.В. i.shalko@meta.ua , доцент Кіт З.М. zoryana.kit27@gmail.com професор Громнацька Н.М., gromnatska@gmail.com доцен, д.мед.н. Вергун А.Р., plagiamail@meta.ua доцент, д.мед.н. Склярова В.О. valisklyarova@hotmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	завуч доцент Парашук Б.М. pb02@ukr.net ,
Кількість кредитів ECTS	3,0
Кількість годин (лекції/практичні заняття/ самостійна робота студентів)	90 (практичні заняття – 36, самостійна робота студентів – 54)
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій затвердженого завідувачем кафедри
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	

2. Коротка анотація до курсу

Основне призначення дисципліни «**Організаційні основи сімейної медицини**» - оволодіння студентами основами знань про організацію медичної допомоги на засадах сімейної медицини, основними принципами надання медичної допомоги в амбулаторно-поліклінічних умовах, оформленням необхідної медичної документації. Протягом циклу студенти знайомляться із організацією надання медико-санітарної допомоги сімейними лікарями та лікарями-спеціалістами в амбулаторно-поліклінічних закладах та вдома, яка є первинною ланкою надання медичної допомоги населенню.

3. Мета і цілі курсу

1. Мета вивчення «Організаційні основи сімейної медицини» як навчальна дисципліна

закладає основи знання про організацію медичної допомоги на засадах сімейної медицини; ґрунтуються на ознайомленні студентів з функціональними обов'язками сімейних лікарів, педіатрів, хірургів та акушер-гінекологів в умовах поліклініки; вивчає структуру амбулаторно-поліклінічного закладу та окремих його підрозділів; надає можливість набути практичний досвід у окремих напрямках майбутньої професійної діяльності: ведення амбулаторно-поліклінічного прийому хворих і здорових дорослих та дітей; ранньої діагностики різних захворювань; динамічного скринінгу здорового та хворого населення; лікування хворих вдома, в денному та домашньому стаціонарі централізованого і децентралізованого типів; надання невідкладної допомоги хворим на догоспітальному етапі; реабілітації хворих та інвалідів з широким використанням всіх реабілітаційних заходів; вирішення питань експертизи тимчасової та стійкої непрацездатності; відбір хворих для санаторно-курортного лікування; надає знання про ведення медичної документації лікарем відповідної спеціальності і сімейним лікарем; планування роботи, обліку і аналізу захворюваності та ефективності роботи лікаря;

2. Цілі навчання: Визначення основних принципів надання медичної допомоги на засадах сімейної медицини. Вивчення основних форм, обов'язків роботи сімейних лікарів. Вивчення епідеміології, чинників ризику, можливостей профілактики та ранньої діагностики основних найбільш поширеніх захворювань внутрішніх органів. Вивчення організації надання медичної допомоги дітям, роботи акушерсько-гінекологічної та хірургічної служби в амбулаторно-поліклінічних умовах. Ознайомлення з відповідною документацією: амбулаторної карти, листка непрацездатності, статистичного талону, скерування на МСЕК, карт скринінгового огляду здорового та хворого дорослого населення та дітей

3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності).

Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові, предметні):

Знати:

1. Основні принципи надання медичної допомоги на засадах сімейної медицини.
2. Визначення основних форм, обов'язків роботи сімейних лікарів.
3. Епідеміологію, чинники ризику, можливості профілактики та ранньої діагностики основних найбільш поширеніх захворювань внутрішніх органів.
4. Організацію надання медичної допомоги дітям, роботи акушерсько-гінекологічної та хірургічної служби в амбулаторно-поліклінічних умовах.
5. Ведення документації: амбулаторної карти, листка непрацездатності, статистичного талону, скерування на МСЕК, карт скринінгового огляду здорового та хворого населення.

Вміти

1. Вирішувати медико-соціальних проблем родини.
2. Проводити динамічне спостереження за здоровим та хворим населенням.
3. Визначати критерії оцінки життєдіяльності, ефективності, доречності скринінгових програм.
4. Складати програми плану проведення поетапних профілактичних заходів для поліпшення стану здоров'я сім'ї.
5. Призначати та інтерпретувати методи лабораторної, інструментальної, функціональної діагностики захворювань, що використовуються в амбулаторії сімейного лікаря.
6. Визначати методи проведення первинної, вторинної профілактика.
7. Оцінювати поширеність факторів ризику, як перший крок в розробці профілактичних заходів.
8. Проводити профілактику хронічних неінфекційних захворювань і пропаганду здорового способу життя.
9. Аналізувати критерії груп інвалідності.

10. Аналізувати методи виявлення порушень при захворюваннях внутрішніх органів та систем.
 11. Інтерпретувати показники клінічного та біохімічного дослідження крові, сечі, калу та інструментальних методів дослідження внутрішніх органів та систем.
 12. Принципи лікування найпоширеніших захворювань серед населення в амбулаторно-поліклінічних умовах.
 13. Організація надання медичної допомоги дітям, роботи акушерсько-гінекологічної та хірургічної служби в амбулаторно-поліклінічних умовах
- Автономність та відповідальність:**
1. Ведення амбулаторно-поліклінічного прийому хворих та здорових.
 2. Лікування хворих вдома та в денному стаціонарі поліклініки, надання їм невідкладної допомоги.
 3. Рання діагностика різних захворювань з використанням всіх доступних в поліклініці методів обстеження.
 4. Динамічне спостереження за населенням з метою виявлення факторів ризику різних захворювань та їх профілактики.
 5. Реабілітація хворих з широким використанням всіх реабілітаційних заходів.
 6. Вирішення питань експертизи сталої непрацездатності та визначення ступеня втрати працездатності.
 7. Організація роботи МСЕ.
 8. Ведення медичної документації лікарем відповідної спеціальності.
 9. Планування роботи, обліку і аналізу захворюваності та ефективності роботи лікаря.
 10. Пропаганда санітарно-гігієнічних знань та принципів здорового способу життя серед дорослого населення та дітей.

4. Пререквізити курсу

Грунтуються на вивченні студентами навчальних дисциплін: внутрішньої медицини, інфекційних захворювань, епідеміології, педіатрії, ендокринології, неврології, онкології, хірургії, офтальмології, отоларингології, дерматології, клінічних імунології та фармакології, реаніматології, соціальної медицини та охорони здоров'я, гігієни та екології, біостатистики, інформатики, етики та деонтології та інших морфологічних дисциплін і інтегрується з ними

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результата навчання	Зміст результата навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, AB – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання випливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результата навчання.</i>	<i>Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</i>
Зн-1	Основні принципи надання медичної допомоги на засадах сімейної медицини	П - 23
Зн-2	Визначення основних форм, обов'язків роботи сімейних лікарів	П - 2, 3, 23
Зн-3	Епідеміологію, чинники ризику, можливості профілактики та ранньої діагностики основних найбільш поширеніх захворювань внутрішніх органів	П - 2, 3, 23
Зн-4	Організацію надання медичної допомоги дітям, роботи акушерсько-гінекологічної та хірургічної служби в амбулаторно-поліклінічних умовах	П - 7, 23
Зн-5	Ведення документації: амбулаторної карти, листка непрацездатності, статистичного талону, скерування на МСЕК, карт скринінгового огляду здорового та хворого населення	П – 2, 3, 7, 23
Ум-1	Вирішувати медико-соціальних проблем родини	ПР-23
Ум-2	Проводити динамічне спостереження за здоровим та хворим населенням	ПР-23

Ум-3	Визначати критерії оцінки життєдіяльності, ефективності, доречності скринінгових програм	ПР-23
Ум-4	Складати програми плану проведення поетапних профілактичних заходів для поліпшення стану здоров'я сім'ї	ПР-23
Ум-5	Призначати та інтерпретувати методи лабораторної, інструментальної, функціональної діагностики захворювань, що використовуються в амбулаторії сімейного лікаря	ПР-23
Ум-6	Визначати методи проведення первинної, вторинної профілактика	ПР-23
Ум-7	Оцінювати поширеність факторів ризику, як перший крок в розробці профілактичних заходів	ПР-2, 3, 7, 23
Ум-8	Проводити профілактику хронічних неінфекційних захворювань і пропаганду здорового способу життя	ПР-2, 3, 7, 23
Ум-9	Аналізувати критерії груп інвалідності	ПР-2, 3, 7, 23
Ум-10	Аналізувати методи виявлення порушень при захворюваннях внутрішніх органів та систем	ПР-2, 3, 7, 23
Ум-11	Аналізувати показники лабораторно-інструментальних досліджень	ПР-2, 3, 7, 23
Ум-12	Принципи лікування найпоширеніших захворювань серед населення в амбулаторно-поліклінічних умовах	ПР-2, 3, 7, 23
Ум-13	Організація надання медичної допомоги дітям, роботи акушерсько-гінекологічної та хірургічної служби в амбулаторно-поліклінічних умовах	ПР-2, 3, 7, 23
K-1	Спроможність ведення нормативної медичної документації.	ПР-23
K-2	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.	ПР-23
AB-1	Ведення амбулаторно-поліклінічного прийому хворих та здорових	ПР-23
AB-2	Лікування хворих вдома та в денному стаціонарі поліклініки, надання їм невідкладної допомоги	ПР-23
AB-3	Рання діагностика різних захворювань з використанням всіх доступних в поліклініці методів обстеження	ПР-23
AB-4	Динамічне спостереження за населенням з метою виявлення факторів ризику різних захворювань та їх профілактики	ПР-23
AB-5	Реабілітація хворих з широким використанням всіх реабілітаційних заходів	ПР-23
AB-6	Вирішення питань експертизи сталої непрацездатності та визначення ступеня втрати працездатності	ПР-23
AB-7	Організація роботи МСЕ	ПР-23
AB-8	Ведення медичної документації лікарем відповідної спеціальності	ПР-23
AB-9	Планування роботи, обліку і аналізу захворюваності та ефективності роботи лікаря	ПР-23
AB-10	Пропаганда санітарно-гігієнічних знань та принципів здорового способу життя серед дорослого населення та дітей	ПР-23

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вкажіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
практичні	36	6

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1 (<i>практичне заняття 1</i>)	<p>Профілактика артеріальної гіпертензії та ускладнень амбулаторно-поліклінічних умовах.</p> <p>Профілактика симптоматичних артеріальних гіпертоній.</p> <p>Профілактика ішемічної хвороби серця амбулаторно-поліклінічних умовах.</p> <p>Профілактика захворювань щитоподібної залози. МСЕ при захворюваннях щитоподібної залози.</p> <p>Профілактика ожиріння та його ускладнень.</p> <p>Профілактика цукрового діабету.</p>	<p>Основні принципи надання медичної допомоги на засадах всієйної медицини. Нормативні документи, які регламентують впровадження сімейної медицини в практичну охорону здоров'я та регулюють організацію роботи всієйного лікаря. Основні напрямки роботи сімейного лікаря. Форми організації праці сімейного лікаря. Основні види придіагностично-лікувальної, організаційно-методичної та санітарно-освітньої роботи на дільниці. Аналіз діяльності лікаря. Основна документація сімейного лікаря на дільниці.</p>	Зн-1-5, Ум-1 -13, АВ-1-11	проф. Абрагамович М.О. доцент Шалько І.В., доцент Кіт З.М.
П-2 (<i>практичне заняття 2</i>)	<p>ГРВІ, грип та гострі бронхіти в практиці сімейного лікаря .</p> <p>Диференціальна діагностика та лікування ХОЛ в умовах поліклініки.</p> <p>Профілактика бронхіальної астми. профілактика захворювань нирок та сечовивідних шляхів в амбулаторних умовах.</p> <p>Профілактика хронічної ниркової недостатності.</p>	<p>Система первинної медико-соціальної допомоги:</p> <p>територіальна наближеність ПМСД до населення як у сільській місцевості, так і у містах;</p> <p>розмежування замовника та постачальника послуг з охорони здоров'я, юридичне та фінансово-економічне розмежування</p> <p>первинної та спеціалізованої медичної допомоги; перехід до організації ПМСД</p>	Зн-1-5, Ум-1 -13, АВ-1-11	проф. Абрагамович М.О. доцент Шалько І.В., доцент Кіт З.М.

		<p>на засадах сімейної медицини запровадження механізмів реалізації права пацієнта самостійно обирати сімейного лікаря. Обсяг та порядок надання первинної медико-санітарної допомоги.</p> <p>Організація сімейним лікарем лікарської допомоги вторинного та третинного рівня. Завдання та мета страхової медицини. Особливості та програми добровільного медичного страхування.</p> <p>Концепція розвитку системи добровільного медичного страхування в Україні та її нормативно-методична база.</p>		
П-3 (практичне заняття 3)	<p>Профілактика гелікобактер-асоційованих захворювань хронічного гастриту виразкової хвороби.</p> <p>Диференціальна діагностика жовтяниць амбулаторно-поліклінічних умовах.</p> <p>Профілактика хронічного гепатиту та цирозу печінки.</p> <p>Профілактика панкреатиту.</p> <p>Профілактика захворювань жовчного міхура.</p>	<p>Сучасні системи моніторингу стану здоров'я населення: стандартизація та діагностики та лікування, кількісна оцінка симптомів і синдромів та уніфікація в матеріального носія інформації. Загальні питання медико-соціальної експертизи.</p> <p>Визначення типу непрацездатності та її тривалість. Групи інвалідності, оформлення документів про непрацездатність хворого. Програми реабілітації хворого та інваліда.</p> <p>Динамічне спостереження за хворим та здоровим населенням. Мета скринінгових</p>	<p>Зн-1-5, Ум-1 -13, АВ-1-11</p>	<p>проф. Абрагамович М.О. доцент Шалько І.В., доцент Кіт З.М.</p>

		<p>оглядів.</p> <p>Етапи скринінгових оглядів. Комплекс оздоровчих заходів, що проводяться при скринінгу залежно від групи здоров'я. Оцінка ефективності динамічного спостереження за населенням.</p>		
П-4 (практичне заняття 4)	<p>Профілактика ГРІ та нешпитальної пневмонії у дітей.</p> <p>Раціональна антибіотикотерапія в амбулаторній практиці.</p> <p>Профілактика рахіту у дітей.</p> <p>Профілактика анемій у дітей.</p>	<p>Впровадження основних цільових національних програм профілактики і лікування найпоширеніших захворювань в Україні. Аналіз результатів моніторингу епідеміологічної ситуації та динаміки статистичних показників здоров'я населення.</p> <p>Пріоритетні напрямки подальшої реалізації національних програм.</p> <p>Можливості впровадження національних програм на амбулаторно-поліклінічному етапі. Алгоритми дій при підозрі на COVID-19, при зверненні особи, яка відповідає визначенням випадку COVID-19, при виявленні особи, яка відповідає визначенню випадку COVID-19.</p> <p>Рекомендації для населення при наявності симптомів гострого вірусного захворювання.</p> <p>Основні завдання денних стаціонарів поліклініки (ДСП). Загальні показання та протипоказання до лікування у ДСП</p>	<p>Зн-1-5, Ум-1 -13, АВ-1-11</p>	<p>проф. Абрагамович М.О. доцент Шалько І.В., доцент Кіт З.М.</p>

		та в умовах домашнього стационару. Послідовність і наступність у роботі ДСП. Діагностичний процес у ДСП Комплекс лікувальних заходів у ДСП та домашньому стационарі. Ефективність роботи ДСП.		
П-5 (практичне заняття 5)	Доброїкісні новоутвори шкіри i підшкірної клітковини. Гнійна хірургічна патологія кисті та стопи. Ангіохірургічні захворювання амбулаторних умовах.	Основні положення Наказу МОЗУм-1 -13, України від АВ-1-11 17.01.2005 р.№24 «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю в «Медицина невідкладних станів». Причини раптової смерті на догоспітальному етапі. Етапи надання невідкладної допомоги при раптовій смерті на догоспітальному етапі. Болювий синдром в практиці сімейного лікаря. Методи невідкладної допомоги при болювому синдромі різного генезу в амбулаторно- поліклінічних умовах.	Зн-1-5, Ум-1 -13, АВ-1-11	проф. Абрагамович М.О. доцент Шалько І.В., доцент Кіт З.М. доцент Вергун А.Р.
П-6 (практичне заняття 6)	Ранні i пізні гестози: діагностика, лікування, профілактика. Екстрагенітальна патологія вагітності. Клімактеричний синдром	Показники фізичного і нервово- психічного розвитку дітей різних вікових груп, критерії поділу дітей за пригрупами здоров'я. Визначення поняття «здорова дитина». Чинники, що впливають на фізичний розвиток дитини. Принципи збалансованого харчування. Потреба дітей різних вікових груп в основних	Зн-1-5, Ум-1 -13, АВ-1-11	професор Склярова В.О.

		<p>харчових інгредієнтах.</p> <p>Фізіологічне та біохімічне значення основних компонентів їжі.</p> <p>Природне, штучне та змішане вигодовування.</p> <p>Корекція природного вигодовування.</p> <p>Критерії ефективності вигодовування дітей грудного віку.</p> <p>Режим і характер харчування матері-годувальниці.</p> <p>Харчування дітей перед дошкільного дошкільного та шкільного віку.</p>		
П-7 (практичне заняття 7)	Діагностика, лікування та профілактика захворювань, передаються статевим шляхом амбулаторно-поліклінічних умовах	<p>Основні положення та Наказу МОЗ України від 17.01.2005 р.№24 «про затвердження впротоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Медицина невідкладних станів». Судоми: види, причини виникнення, клінічні прояви, невідкладна допомога на догоспіタルному етапі. Причини втрати свідомості. Алгоритм надання невідкладної допомоги при втраті свідомості на догоспіタルному етапі. Основні принципи надання невідкладної допомоги при укусі змій, утопленні, тепловому ударі, опіках, отруєнні невідомим газом та невідомою речовиною.</p>	Зн-1-5, Ум-1 -13, АВ-1-11	Доцент Парашук Б.М.
CPC-1 (самостійна робота 1)	Профілактика інфекційних захворювань	Опрацювання переліку питань узаняття.	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5,	професор Громнацька Н.М.

	дітей. Щеплення. Діагностика профілактика алергічних захворювань у дітей. Невідкладні допомога дітям в амбулаторно-поліклінічних умовах. Профілактика ревматичної лихоманки у дітей. Метаболічний синдром у дітей: діагностика, профілактика і лікування	Підготовка і відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми	Ум-6, Ум-12	
CPC-2 (самостійна робота 2)	Диференціальна діагностика при переліку питань болях в животі. Профілактика травматизму. Захворювання прямої кишки в амбулаторних умовах	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-12	доцент, д.мед.н., Вергун А.Р.
CPC-3 (самостійна робота 3)	Фізіологія та порушення менструального циклу. Аномалії розвитку піхви та шийки матки. Ендометріоз	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-12	проф. Склярова В.О.

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів,

навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку за студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення по контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
		<p><i>Поле визначає методи та технології оцінювання знань студентів, а саме — перелік усіх видів робіт, що зобов'язаний виконати студент на занятті та критерії їх оцінювання. Наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану лабораторну роботу, демонстрація практичної навички, тощо. Кожен Метод оцінювання має бути описаний окремо.</i></p>	
Зн - 1-5, Ум - 1-13, К - 1-2, АВ - 1-11	П – 1-9, CPC – 1-4	<p>Відвідування практичних занять. Виконання письмових завдань до теми (тестові завдання, запитання для самоконтролю, задачі). Написання проектів процесуальних документів. Участь у дискусіях, обговоренні питань, винесених на самостійне опрацювання</p>	<p>Для зарахування вивчення дисципліни необхідно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повне виконання вимог навчальної програми; • коректне розв'язання завдань як під час аудиторної роботи, так і тих, що запропоновані на самостійне вивчення

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ диференційований залік – 60%/40% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску диференційованого заліку становить 120 балів.
Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 72 бали.

Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/ Комплексу практично-орієнтованого екзамену Магістерської роботи

9. Політика курсу

Вказуються політики академічної добробачності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу

Академічна добробачність: очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобробачності. Виявлення ознак академічної недобробачності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої не передбачено у списку рекомендованої

10. Література

Обов'язкова

1. Сімейна медицина: у 3 кн. – Кн. 1.: Загальні питання сімейної медицини: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН / За ред. Гиріної О.М., Пасієшвілі Л.М., Попік Г.С. – К., 2013. – 672 с.
2. Сімейна медицина: у 3 кн. – Кн. 2.: Загальна лікарська практика: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН / За ред. Гиріної О.М., Пасієшвілі Л.М. – К., 2016. – 456 с.
3. Сімейна медицина: у 3 кн. – Кн. 3.: Спеціальна частина. Поліпрофільність. Загальна лікарська практика: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН / За ред. Гиріної О.М., Пасієшвілі Л.М. – К., 2017. – 680 с.
4. Поліклінічна справа і сімейний лікар / Є.Я.Скляров, І.О.Мартинюк, Б.Б.Лемішко та ін. – К.: Здоров'я, 2003. – 627с.
5. Методичні рекомендації з організації роботи дільничних терапевтів та сімейних лікарів і превентивної медицини / Є.Я. Скляров, І.О. Мартинюк, В.П.Бевз та ін. – Львів, 2004.- 46с.
6. Організація роботи дільничних терапевтів та сімейних лікарів і превентивної терапії. – Скляров Є.Я., Мартинюк І.О., Бевз В.П., Громнацька Н.М., Кобрин Т.І., Шалько І.В., 2004. – 45 с.
7. Медико-соціальна експертиза і реабілітація. – Скляров Є.Я., Мартинюк І.О., Бевз В.П., 2004. – 61с.
8. Методичні рекомендації студентам 6 курсу медичного факультету, що навчаються за програмою «Поліклінічна справа і сімейний лікар», з амбулаторної хірургії / Є.Я.Скляров, Б.Б.Лемішко, І.О.Мартинюк та ін. – Львів, 2004. – 39 с.
9. Методичні рекомендації з педіатрії та акушерства/гінекології.- Є.Я.Скляров, І.О.Мартинюк, Н.М.Громнацька, Н.П.Білоган. – 2004.-71с.
10. Азбука харчування. Раціональне харчування / За ред. Г.І. Столмакової, І.О.Мартинюка. – Львів, 1991.
11. Азбука харчування. Харчування дітей / За ред. С.К.Ткаченко, І.О.Мартинюка. – Львів, 1995.
12. Дитячі хвороби /За ред. В.М.Сідельнігікова, В.В.Бережного. – К.: Здоров'я.- 1999. – 734с.
13. Довідник сімейного лікаря / Марк А.Грабер, Метью Л.Лентернбер та ін. – К.,2003. – 730с.
14. Мазурик М.Ф., Демянюк Д.Г. Амбулаторная хирургия. – К.,1988.
15. Москаленко В.Ф., Гиріна О.М. „Організаційні основи сімейної медицини”. Том 1. Київ, Медицина, 2007; Том 2, Київ, Медицина, 2008.
16. „Медико-соціальна експертиза тимчасової та стійкої непрацездатності”, Дніпропетровськ, 2004.
17. „Сімейна медицина”. За ред.Гошинського В.Б., Стародуба Є.М. Тернопіль, 2005.
18. Хвистюк О.М., Рогожин Б.А., Короп А.Ф. „Обсяги профілактичної, діагностичної та лікувальної роботи лікаря загальної практики – сімейного лікаря” Харків, 2005.
19. Симптоми та синдроми в практиці сімейного лікаря”. Частина 1. Гиріна О.М., Пасієшвілі Л.М., Попік Г.С. та ін. Харків, 2009. 304 с.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

12. Додаткова інформація

Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо

Укладач силабуса
К.мед.н., доцент Парашук Б.М.

(Підпис)

Завідувач кафедри
Д.мед.н., професор Надашкевич О.Н.

(Підпис)