



1. Загальна інформація	
<b>Назва факультету</b>	Медичний факультет №1
<b>Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)</b>	22 Охорона здоров'я, 221 Медицина, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
<b>Навчальний рік</b>	2023-2024
<b>Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)</b>	Загальна практика - сімейна медицина Індивідуальний профільний курс Внутрішня медицина, ВБ 3.1.1
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра сімейної медицини 79013, м. Львів, вул.. Личаківська 107, Kaf_familiymedicine@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	професор, д.мед.н. Надашкевич Олег Никонович , Kaf_familiymedicine@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	6-й
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	11-й - 12-й
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Професор Абрагамович М.О. marjana2003@ukr.net доцент Парашук Б.М. <a href="mailto:pb02@ukr.net">pb02@ukr.net</a> , доцент Шалько І.В. <a href="mailto:i.shalko@meta.ua">i.shalko@meta.ua</a> , доцент Кіт З.М. <a href="mailto:zoryana.kit27@gmail.com">zoryana.kit27@gmail.com</a> професор Громнацька Н.М., gromnatska@gmail.com доцен, д.мед.н. Вергун А.Р., plagiamail@meta.ua доцент, д.мед.н. Скларова В.О. valisklyarova@hotmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	завуч доцент Парашук Б.М. <a href="mailto:pb02@ukr.net">pb02@ukr.net</a> ,
Кількість кредитів ECTS	3,0
Кількість годин (лекції/практичні заняття/ самостійна робота студентів)	90 (практичні заняття – 46, самостійна робота студентів – 44)
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій затвердженого завідувачем кафедри
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	

## **2. Коротка анотація до курсу**

Основне призначення дисципліни «Загальна практика - сімейної медицини» - оволодіння студентами основами знань про організацію медичної допомоги на засадах сімейної медицини, основними принципами надання медичної допомоги в амбулаторно-поліклінічних умовах, оформленням необхідної медичної документації. Протягом циклу студенти знайомляться із організацією надання медико-санітарної допомоги сімейними лікарями та лікарями-спеціалістами в амбулаторно-поліклінічних закладах та вдома, яка є первинною ланкою надання медичної допомоги населенню.

## **3. Мета і цілі курсу**

### **1. Мета вивчення «Загальна практика - сімейна медицина» як навчальна дисципліна**

закладає основи знання про організацію медичної допомоги на засадах сімейної медицини; ґрунтуються на ознайомленні студентів з функціональними обов'язками сімейних лікарів, педіатрів, хірургів та акушер-гінекологів в умовах поліклініки; вивчає структуру амбулаторно-поліклінічного закладу та окремих його підрозділів; надає можливість набути практичний досвід у окремих напрямках майбутньої професійної діяльності: ведення амбулаторно-поліклінічного прийому хворих і здорових дорослих та дітей; ранньої діагностики різних захворювань; динамічного скринінгу здорового та хворого населення; лікування хворих вдома, в денному та домашньому стаціонарі централізованого і децентралізованого типів; надання невідкладної допомоги хворим на догоспітальному етапі; реабілітації хворих та інвалідів з широким використанням всіх реабілітаційних заходів; вирішення питань експертизи тимчасової та стійкої непрацездатності; відбір хворих для санаторно-курортного лікування; надає знання про ведення медичної документації лікарем відповідної спеціальності і сімейним лікарем; планування роботи, обліку і аналізу захворюваності та ефективності роботи лікаря;

**2. Цілі навчання:** Визначення основних принципів надання медичної допомоги на засадах сімейної медицини. Вивчення основних форм, обов'язків роботи сімейних лікарів. Вивчення епідеміології, чинників ризику, можливостей профілактики та ранньої діагностики основних найбільш поширеніх захворювань внутрішніх органів. Вивчення організації надання медичної допомоги дітям, роботи акушерсько-гінекологічної та хірургічної служби в амбулаторно-поліклінічних умовах. Ознайомлення з відповідною документацією: амбулаторної карти, листка непрацездатності, статистичного талону, скерування на МСЕК, карт скринінгового огляду здорового та хворого дорослого населення та дітей

**3. Компетентності та результати навчання**, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності).

*Загальні:*

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

*Спеціальні (фахові, предметні):*

*Знати:*

1. Основні принципи надання медичної допомоги на засадах сімейної медицини.
2. Визначення основних форм, обов'язків роботи сімейних лікарів.
3. Епідеміологію, чинники ризику, можливості профілактики та ранньої діагностики основних найбільш поширеніх захворювань внутрішніх органів.
4. Організацію надання медичної допомоги дітям, роботи акушерсько-гінекологічної та хірургічної служби в амбулаторно-поліклінічних умовах.
5. Ведення документації: амбулаторної карти, листка непрацездатності, статистичного талону, скерування на МСЕК, карт скринінгового огляду здорового та хворого населення.

*Вміти*

1. Вирішувати медико-соціальних проблем родини.
2. Проводити динамічне спостереження за здоровим та хворим населенням.
3. Визначати критерії оцінки життєдіяльності, ефективності, доречності скринінгових програм.
4. Складати програми плану проведення поетапних профілактичних заходів для поліпшення стану здоров'я сім'ї.
5. Призначати та інтерпретувати методи лабораторної, інструментальної, функціональної діагностики захворювань, що використовуються в амбулаторії сімейного лікаря.
6. Визначати методи проведення первинної, вторинної профілактика.
7. Оцінювати поширеність факторів ризику, як перший крок в розробці профілактичних заходів.
8. Проводити профілактику хронічних неінфекційних захворювань і пропаганду здорового способу життя.
9. Аналізувати критерії груп інвалідності.
10. Аналізувати методи виявлення порушень при захворюваннях внутрішніх органів та систем.

11. Інтерпретувати показники клінічного та біохімічного дослідження крові, сечі, калу та інструментальних методів дослідження внутрішніх органів та систем.
12. Принципи лікування найпоширеніших захворювань серед населення в амбулаторно-поліклінічних умовах.
13. Організація надання медичної допомоги дітям, роботи акушерсько-гінекологічної та хірургічної служби в амбулаторно-поліклінічних умовах
- Автономність та відповідальність:**
1. Ведення амбулаторно-поліклінічного прийому хворих та здорових.
  2. Лікування хворих вдома та в денному стаціонарі поліклініки, надання їм невідкладної допомоги.
  3. Рання діагностика різних захворювань з використанням всіх доступних в поліклініці методів обстеження.
  4. Динамічне спостереження за населенням з метою виявлення факторів ризику різних захворювань та їх профілактики.
  5. Реабілітація хворих з широким використанням всіх реабілітаційних заходів.
  6. Вирішення питань експертизи сталої непрацездатності та визначення ступеня втрати працездатності.
  7. Організація роботи МСЕ.
  8. Ведення медичної документації лікарем відповідної спеціальності.
  9. Планування роботи, обліку і аналізу захворюваності та ефективності роботи лікаря.
  10. Пропаганда санітарно-гігієнічних знань та принципів здорового способу життя серед дорослого населення та дітей.

#### **4. Пререквізити курсу**

Грунтуються на вивченні студентами навчальних дисциплін: внутрішньої медицини, інфекційних захворювань, епідеміології, педіатрії, ендокринології, неврології, онкології, хірургії, офтальмології, отоларингології, дерматології, клінічних імунологій та фармакології, реаніматології, соціальної медицини та охорони здоров'я, гігієни та екології, біостатистики, інформатики, етики та деонтології та інших морфологічних дисциплін і інтегрується з ними

### **5. Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей»**

#### **МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ З Загальна практика - сімейна медицина**

для студентів 6-го курсу в вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
спеціальностей 222 «Медицина», для індивідуального профільного курсу ВБ 3.1.1 «Внутрішня медицина»

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7. Здатність працювати в команді.
- ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів в амбулаторних умовах.

ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів в амбулаторних умовах.

ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі.

ФК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій в умовах поліклініки та амбулаторії сімейної медицини.

ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

ФК15. Здатність до проведення експертизи працездатності.

Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК16. Здатність до оцінювання впливу навколошнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК17. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК18. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

ФК19. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

ФК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами.

ФК25. Дотримання професійної та академічної добroчесності, нести відповіальність за достовірність отриманих наукових результатів

### **Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 26, ПРН 27, ПРН, 29.

### **6. Формат і обсяг курсу**

Формат курсу (вкажіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
практичні	30	6
самостійні	90	6

## 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1 (практичне заняття 1)	<p>Місце сімейної медицини в загальній структурі охорони здоров'я та принципи обслуговування населення на засадах сімейної медицини.</p> <p>Організація роботи сімейного лікаря</p>	<p>Основні принципи надання медичної допомоги на засадах сімейної медицини.</p> <p>Нормативні документи, які регламентують впровадження сімейної медицини в практичну охорону здоров'я та регулюють організацію роботи сімейного лікаря.</p> <p>Основні напрямки роботи сімейного лікаря.</p> <p>Форми організації праці сімейного лікаря.</p> <p>Основні види діагностично-лікувальної, організаційно-методичної та санітарно-освітньої роботи на дільниці.</p> <p>Аналіз діяльності лікаря.</p> <p>Основна документація сімейного лікаря на дільниці.</p>	Зн-1-5, Ум-1 -13, АВ-1-11	проф. Абрагамович М.О. доцент Шалько І.В., доцент Кіт З.М.
П-2 (практичне заняття 2)	<p>Організаційні аспекти системи первинної медико-соціальної допомоги в Україні, її пріоритетна роль у розвитку і реформуванні охорони здоров'я.</p> <p>Сімейна і страхова медицина в Україні. Структура медичного страхування, діяльність сімейного лікаря в умовах страхової медицини</p>	<p>Система первинної медико-соціальної допомоги:</p> <p>територіальна наближеність ПМСД до населення як у сільській місцевості, так і у містах;</p> <p>розмежування замовника та постачальника послуг з охорони здоров'я, юридичне та фінансово-економічне розмежування первинної та спеціалізованої медичної допомоги;</p> <p>перехід до організації ПМСД на засадах сімейної</p>	Зн-1-5, Ум-1 -13, АВ-1-11	проф. Абрагамович М.О. доцент Шалько І.В., доцент Кіт З.М.

		<p>медицини</p> <p>запровадження</p> <p>механізмів реалізації</p> <p>права пацієнта</p> <p>самостійно обирати</p> <p>сімейного лікаря.</p> <p>Обсяг та порядок</p> <p>надання первинної</p> <p>медико-санітарної</p> <p>допомоги.</p> <p>Організація</p> <p>сімейним лікарем</p> <p>лікарської допомоги</p> <p>вторинного та</p> <p>третинного рівня.</p> <p>Завдання та мета</p> <p>страхової медицини.</p> <p>Особливості та</p> <p>програми</p> <p>добровільного</p> <p> медичного</p> <p>страхування.</p> <p>Концепція розвитку</p> <p>системи</p> <p> добровільного</p> <p> медичного</p> <p>страхування в</p> <p>Україні та її</p> <p>нормативно-</p> <p>методична база.</p>		
П-3 (практичне заняття 3)	Основи інформаційного забезпечення поліклініки, амбулаторії сімейної медицини. Медико-соціальні аспекти здоров'я населення. Роль сімейного лікаря в популяризації здорового способу життя, профілактики і скринінгових обстеженнях населення різних вікових груп	<p>Сучасні системи моніторингу стану здоров'я населення: стандартизація діагностики та лікування, кількісна оцінка симптомів і синдромів та уніфікація матеріального носія інформації. Загальні питання медик-соціальної експертизи. Визначення типу непрацездатності та її тривалість. Групи інвалідності, оформлення документів про непрацездатність хворого. Програми реабілітації хворого та інваліда. Динамічне спостереження за хворим та здоровим населенням. Мета скринінгових оглядів.</p>	<p>Зн-1-5,</p> <p>Ум-1 -13,</p> <p>АВ-1-11</p>	<p>проф. Абрагамович М.О.</p> <p>доцент Шалько І.В.,</p> <p>доцент Кіт З.М.</p>

		Етапі скринінгових оглядів. Комплекс оздоровчих заходів, що проводяться при скринінгу залежно від групи здоров'я. Оцінка ефективності динамічного спостереження за населенням.		
П-4 (практичне заняття 4)	Національні програми з попередження, діагностики та лікування найпоширеніших захворювань в Україні. COVID-19: профілактика інфікування і поширення. Організація роботи денних і домашніх стаціонарів поліклініки	Впровадження основних цільових національних програм профілактики і лікування найпоширеніших захворювань в Україні. Аналіз результатів моніторингу епідеміологічної ситуації та динаміки статистичних показників здоров'я населення. Пріоритетні напрямки подальшої реалізації національних програм. Можливості впровадження національних програм на амбулаторно-поліклінічному етапі. Алгоритми дій при підозрі на COVID-19, при зверненні особи, яка відповідає визначенням випадку COVID-19, при виявленні особи, яка відповідає визначенню випадку COVID-19. Рекомендації для населення при наявності симптомів гострого вірусного захворювання. Основні завдання денних стаціонарів поліклініки (ДСП). Загальні показання та протипоказання до лікування у ДСП та в умовах	Зн-1-5, Ум-1 -13, АВ-1-11	проф. Абрагамович М.О. доцент Шалько І.В., доцент Кіт З.М.

		домашнього стаціонару. Послідовність і наступність у роботі ДСП. Діагностичний процес у ДСП Комплекс лікувальних заходів у ДСП та домашньому стаціонарі. Ефективність роботи ДСП.		
П-5 (практичне заняття 5)	Організація надання невідкладної медичної допомоги в практиці сімейного лікаря. Невідкладна допомога сімейним лікарем у випадку раптової смерті на догоспітальному етапі. Невідкладна допомога в практиці сімейного лікаря при бальовому синдромі	Основні положення Наказу МОЗ України від 17.01.2005 р.№24 «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Медицина невідкладних станів». Причини раптової смерті на догоспітальному етапі. Етапи надання невідкладної допомоги при раптовій смерті на догоспітальному етапі. Бальовий синдром в практиці сімейного лікаря. Методи невідкладної допомоги при бальовому синдромі різного генезу в амбулаторно-поліклінічних умовах.	Зн-1-5, Ум-1 -13, АВ-1-11	проф. Абрагамович М.О. доцент Шалько І.В., доцент Кіт З.М.
П-6 (практичне заняття 6)	Здорова дитина. Оцінка фізичного та нервово-психічного розвитку. Вигодовування дітей різних вікових груп	Показники фізичного і нервово-психічного розвитку дітей різних вікових груп, критерії поділу дітей за групами здоров'я. Визначення поняття «здорова дитина». Чинники, що впливають на фізичний розвиток дитини. Принципи збалансованого харчування. Потреба дітей різних вікових груп в основних харчових	Зн-1-5, Ум-1 -13, АВ-1-11	професор Громнацька Н.М.

		<p>інгредієнтах.</p> <p>Фізіологічне та біохімічне значення основних компонентів їжі.</p> <p>Природне, штучне та змішане вигодовування.</p> <p>Корекція природного вигодовування.</p> <p>Критерії ефективності вигодовування дітей грудного віку.</p> <p>Режим і характер харчування матері-годувальниці.</p> <p>Харчування дітей перед дошкільного дошкільного та шкільного віку.</p>		
П-7 (практичне заняття 7)	Надання невідкладної допомоги в практиці сімейного лікаря при судомах та втраті свідомості.	<p>Основні положення Наказу МОЗ України від 17.01.2005 р.№24 «про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Медицина невідкладних станів». Судоми: види, причини виникнення, клінічні прояви, невідкладна допомога на догоспіタルному етапі. Причини втрати свідомості. Алгоритм надання невідкладної допомоги при втраті свідомості на догоспіタルному етапі. Основні принципи надання невідкладної допомоги при укусі змій, утопленні, тепловому ударі, опіках, отруєнні невідомим газом та невідомою речовиною.</p>	Зн-1-5, Ум-1 -13, АВ-1-11	доцент, д.мед.н., Вергун А.Р.
П-8 (практичне заняття8)	Діагностика та лікування захворювань, що передаються	Класифікація ВООЗ захворювань, що передаються статевим шляхом	Зн-1-5, Ум-1 -13, АВ-1-11	доцент Паращук Б.М.

	статевим шляхом	Систематизувати можливості діагностики та лікування захворювань, що передаються статевим шляхом Знання основних проявів, чинників ризику, принципів лікування захворювань, що передаються статевим шляхом та своєчасного надання необхідної допомоги.		
П-9 (практичне заняття9)	Шлюб і сім'я. Планування сім'ї. Контрацепція.	Задачі служб з охорони репродуктивного здоров'я щодо сімейного планування. Методи природного планування сім'ї	Зн-1-5, Ум-1 -13, АВ-1-11	доцент, д.мед.н., Склярова В.О. доц. Макагонов І.О.
П-10 (практичне заняття9)	Неплідний шлюб. Профілактика, діагностика, лікування неплідності	Задачі служб з охорони репродуктивного здоров'я щодо сімейного планування. Методи природного планування сім'ї	Зн-1-5, Ум-1 -13, АВ-1-11	доцент, д.мед.н., Склярова В.О. доц. Макагонов І.О.
CPC-1 (самостійна робота 1)	Діагностика профілактика рахіту та анемій узняття. дітей. Диспансерне спостереження здоровими хворими дітьми	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка завідповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-12	професор Громнацька Н.М.
CPC-2 (самостійна робота 2)	Організація роботи хірургічного відділення поліклініки. Гостронагнійні захворювання м'яких тканин. Мастити. Бешиха	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-12	доцент, д.мед.н., Вергун А.Р.
CPC-3 (самостійна робота 3)	Принципи реабілітації хворих інвалідів. Показники ефективності якості роботи лікаря загальної практики. Раціональне	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-12	проф. Абрагамович М.О. доцент Шалько І.В., доцент Кіт З.М.

	харчування різних груп здорового населення. Організація роботи медико-соціальної експертизи			
CPC-4 ( <i>самостійна робота 4</i> )	Організація роботи жіночої консультації. Діагностика лікування неспецифічних запальних захворювань жіночих статевих органів.	Опрацювання переліку питань заняття. Підготовка відповідей на Питання для самоконтролю. Підготовка творчих завдань до теми	Зн-1, Зн-2, Зн-3, Зн-4, Ум-1, Ум-3, Ум-4, Ум-5, Ум-6, Ум-12	доцент, д.мед.н., Склярова В.О. доц. Макагонов І.О.

*Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів,*

навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

## 8. Верифікація результатів навчання

### Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку за студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення по контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
		<p><i>Поле визначає методи та технології оцінювання знань студентів, а саме — перелік усіх видів робіт, що зобов'язаний виконати студент на занятті та критерії їх оцінювання. Наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану лабораторну роботу, демонстрація практичної навички, тощо. Кожен Метод оцінювання має бути описаний окремо.</i></p>	
Зн - 1-5, Ум - 1-13, К - 1-2, АВ - 1-11	П – 1-9, CPC – 1-4	<p>Відвідування практичних занять. Виконання письмових завдань до теми (тестові завдання, запитання для самоконтролю, задачі). Написання проектів процесуальних документів. Участь у дискусіях, обговоренні питань, винесених на самостійне опрацювання</p>	<p>Для зарахування вивчення дисципліни необхідно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повне виконання вимог навчальної програми;</li> <li>• коректне розв'язання завдань як під час аудиторної роботи, так і тих, що запропоновані на самостійне вивчення</li> </ul>

### Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ диференційований залік – 60%/40% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

## **Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку**

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску диференційованого заліку становить 120 балів.  
**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 72 бали.

## **Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/ Комплексу практично-орієнтованого екзамену Магістерської роботи**

### **9. Політика курсу**

*Вказуються політики академічної добробачності, специфічні політики програми, що мають значення для курсу*

**Академічна добробачність:** очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобробачності. Виявлення ознак академічної недобробачності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Джерела підготовки: джерельна база може надаватись викладачем виключно в освітніх цілях без права передачі її третім особам. Студенти заохочуються до використання і іншої літератури, якої не передбачено у списку рекомендованої

### **10. Література**

#### **Обов'язкова**

1. Сімейна медицина: у 3 кн. – Кн. 1.: Загальні питання сімейної медицини: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН / За ред. Гиріної О.М., Пасієшвілі Л.М., Попік Г.С. – К., 2013. – 672 с.
2. Сімейна медицина: у 3 кн. – Кн. 2.: Загальна лікарська практика: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН / За ред. Гиріної О.М., Пасієшвілі Л.М. – К., 2016. – 456 с.
3. Сімейна медицина: у 3 кн. – Кн. 3.: Спеціальна частина. Поліпрофільність. Загальна лікарська практика: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН / За ред. Гиріної О.М., Пасієшвілі Л.М. – К., 2017. – 680 с.
4. Поліклінічна справа і сімейний лікар / Є.Я.Скляров, І.О.Мартинюк, Б.Б.Лемішко та ін. – К.: Здоров'я, 2003. – 627с.
5. Методичні рекомендації з організації роботи дільничних терапевтів та сімейних лікарів і превентивної медицини / Є.Я. Скляров, І.О. Мартинюк, В.П.Бевз та ін. – Львів, 2004.- 46с.
6. Організація роботи дільничних терапевтів та сімейних лікарів і превентивної терапії. – Скляров Є.Я., Мартинюк І.О., Бевз В.П., Громнацька Н.М., Кобрин Т.І., Шалько І.В., 2004. – 45 с.
7. Медико-соціальна експертиза і реабілітація. – Скляров Є.Я., Мартинюк І.О., Бевз В.П., 2004. – 61с.
8. Методичні рекомендації студентам 6 курсу медичного факультету, що навчаються за програмою «Поліклінічна справа і сімейний лікар», з амбулаторної хірургії / Є.Я.Скляров, Б.Б.Лемішко, І.О.Мартинюк та ін. – Львів, 2004. – 39 с.
9. Методичні рекомендації з педіатрії та акушерства/гінекології.- Є.Я.Скляров, І.О.Мартинюк, Н.М.Громнацька, Н.П.Білоган. – 2004.-71с.
10. Азбука харчування. Раціональне харчування / За ред. Г.І. Столмакової, І.О.Мартинюка. – Львів, 1991.
11. Азбука харчування. Харчування дітей / За ред. С.К.Ткаченко, І.О.Мартинюка. – Львів, 1995.
12. Дитячі хвороби /За ред. В.М.Сідельнігікова, В.В.Бережного. – К.: Здоров'я.- 1999. – 734с.
13. Довідник сімейного лікаря / Марк А.Грабер, Метью Л.Лентернбер та ін. – К.,2003. – 730с.
14. Мазурик М.Ф., Демянюк Д.Г. Амбулаторная хирургия. – К.,1988.
15. Москаленко В.Ф., Гиріна О.М. „Організаційні основи сімейної медицини”. Том 1. Київ, Медицина, 2007; Том 2, Київ, Медицина, 2008.
16. „Медико-соціальна експертиза тимчасової та стійкої непрацездатності”, Дніпропетровськ, 2004.
17. „Сімейна медицина”. За ред.Гошинського В.Б., Стародуба Є.М. Тернопіль, 2005.
18. Хвистюк О.М., Рогожин Б.А., Короп А.Ф. „Обсяги профілактичної, діагностичної та лікувальної роботи лікаря загальної практики – сімейного лікаря” Харків, 2005.
19. Симптоми та синдроми в практиці сімейного лікаря”. Частина 1. Гиріна О.М., Пасієшвілі Л.М., Попік Г.С. та ін. Харків, 2009. 304 с.

### **11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

### **12. Додаткова інформація**

*Вся інша інформація, важлива для студента, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані відповідального за освітній процес на кафедрі, інформацію про науковий гурток кафедри, інформацію про маршрути заняття, інформація про необхідність оснастити себе власним забезпеченням з охорони праці; інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту / кафедри, тощо*

Укладач силабуса  
К.мед.н., доцент Парашук Б.М.

(Підпис)

Завідувач кафедри  
Д.мед.н., професор Надашкевич О.Н.

(Підпис)