

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО

Кафедра латинської та іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор з науково-педагогічної роботи
доц. Ірина СОЛОНИНКО

«19» 07 2023 р.

Навчальна програма дисципліни

АНГЛІЙСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)


ОК 19 – 1 курс

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти


галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 221 «Стоматологія»

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
латинської та іноземних мов
Протокол №8 від 23 травня 2023 року
Завідувач кафедри

 проф. Павло СОДОМОРА

Затверджено
методичною комісією
деканату іноземних студентів
Протокол № 4 від 31 травня 2023 року
Голова методичної комісії

 доц. Тетяна ЄЩЕНКО

2023

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедрою латинської та іноземних мов Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

Зміни та доповнення до програми навчальної дисципліни на 2023-2024 н. р. відповідно до наказу №1053-з від 24.03.2023 р.


№	Зміст внесених змін (доповнень)	Протокол №, дата	Примітки
1	Змін та доповнень не внесено.	Протокол № 8 від 23 травня 2023 р.	-

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Содомора П. А., д. філос. н, професор, завідувач кафедри латинської та іноземних мов Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

Гутор Л. В., к. пед. наук, доцент кафедри латинської та іноземних мов Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

Завідувач кафедри
проф. Павло СОДОМОРА


Підпис

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни

Іноземна мова

відповідно до Стандарту вищої освіти *другого (магістерського) рівня*

галузі знань **22 «Охорона здоров'я»**

спеціальності **221 «Стоматологія»**

освітньої програми *магістра стоматології*

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Вивчення іноземної мови здійснюється впродовж одного року навчання у закладі вищої освіти (ЗВО) у галузі охорони здоров'я.

Іноземна мова як навчальна дисципліна:

- закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час виконання субтесту з тестових завдань іноземною мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з іноземної мови як складової державного кваліфікаційного іспиту, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності
- ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового матеріалу іноземною мовою та інтегрується із дисциплінами біохімія та молекулярна біологія, нормальна анатомія, фізіологія, генетика, гістологія, фармакологія, мікробіологія, імунологія, статистика, латинська мова, біоетика, терапевтична стоматологія.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- практичні заняття
- самостійна робота студентів (СРС)

Практичні заняття передбачають:

- вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних медичних текстів іноземною мовою
- оволодіння навичками читання, розуміння та двостороннього перекладу тексту
- складання анотацій та резюме іноземною мовою
- розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми

На практичних заняттях з *іноземної мови* студентам рекомендується:

- нотувати лексико-граматичний матеріал, що пояснюється викладачем
- виконувати письмові завдання
- робити усні повідомлення з опрацьованої тематики
- здійснювати двосторонній переклад
- брати участь у дискусіях, вести діалоги

Предметом вивчення навчальної дисципліни є Іноземна мова.

Міждисциплінарні зв'язки: інтеграція професійних знань студентів-стоматологів полягає в усвідомленому використанні інформації фундаментальних дисциплін під час іншомовної підготовки на першому курсі ЗВО в галузі охорони здоров'я. З цією метою навчальний зміст дисципліни «Іноземна мова» містить матеріал із нормальної анатомії, біології, біохімії та молекулярної біології, генетики, гістології, фармакології, фізіології, мікробіології, імунології, статистики, латинської мови, біоетики, терапевтичної стоматології.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			Рік навчання семестр	Вид контролю	
	Всього	Аудиторних				
		Лекцій (годин)	Практичних занять (год.)			
Назва дисципліни: «Іноземна мова»	5,5 кредитів / 165 год.	-	80	85	1 курс (2 семестри)	(залік), екзамен
за семестрами:						
1 семестр	2,4 кредити / 72 год.	-	32	40	1 семестр	(залік)
2 семестр	3,1 кредитів / 93 год.	-	48	45	2 семестр	екзамен

**Примітка: 1 кредит ECTS – 30 год.
Аудиторне навантаження – 48%, СРС – 52%**

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є:

- а) формування базових лексико-граматичних знань та вмінь для ефективного виконання субтесту з тестових завдань іноземною мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з іноземної мови як складової державного кваліфікаційного іспиту
- б) формування у студентів анломовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є:

- демонструвати базові знання іноземної мови професійного спрямування під час з виконання субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з іноземної мови як складової державного кваліфікаційного іспиту
- інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою
- демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах
- розвивати іншомовні комунікативні навички загальноосвітнього, фахового та культурологічного характеру

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Відповідно до Національної рамки кваліфікацій фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» під час вивчення дисципліни «Іноземна мова» повинні набути здатність самостійно розв'язувати складні навчальні та професійні задачі й проблеми у галузі охорони здоров'я засобами іноземної мови, що передбачає виконання субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з іноземної мови як складової державного кваліфікаційного іспиту; проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері охорони здоров'я та у межах своєї спеціальності.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та ОПП «Стоматологія» дисципліна забезпечує набуття студентами низки *компетентностей*, а саме:

Інтегральна:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/ або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися англійською мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність бути критичним і самокритичним.
11. Здатність працювати в команді.
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові:

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

Спеціальні (іншомовні професійно орієнтовані комунікативні):

1. здатність виконання субтесту із тестових завдань іноземною (іноземною) мовою професійного спрямування ліцензійного спиту «Крок 1» та складання екзамену з іноземної (іноземної) мови професійного спрямування як складової державного кваліфікаційного іспиту
2. здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності
3. здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності в галузі мікробіології, анатомії, нормальної фізіології, генетики, імунології та епідеміології в іншомовному середовищі
4. здатність проведення медичної консультації у іншомовному середовищі; володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі
5. здатність ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту,

надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя

6. здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами

7. здатність проведення наукових досліджень, розуміння оригінальної літератури іноземною мовою на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою

8. здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації

9. здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні; дотримання граматичних норм іноземної мови

10. здатність належної морально-етичної поведінки та професійної діяльності, дотримання громадянських прав та обов'язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня

Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна					
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/ або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.					
Загальні					
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.				
2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.				
3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.				
4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.				
5	Здатність спілкуватися англійською мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.				
7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.				
8	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.				
9	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				
10	Здатність бути критичним і самокритичним.				
11	Здатність працювати в команді.				
12	Прагнення до збереження навколишнього середовища.				
13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.				
14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				
Фахові:					
1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.				
2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.				
14	Спроможність ведення нормативної медичної документації.				
15	Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.				
Спеціальні (фахові) компетентності					

1	Здатність виконання субтесту із тестових завдань іноземною мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з іноземної мови професійного спрямування як складової державного кваліфікаційного іспиту	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • фундаментальний англomовний термінологічний матеріал біохімії та молекулярної біології, цитології, гістології, мікробіології, патологічної фізіології, патологічної анатомії, нормальної анатомії, нормальної фізіології, фармакології • базові лексико-семантичні структури іноземної мови • правила словотвору • терміни та терміноелементи греко-латинського походження 	<ul style="list-style-type: none"> • інтерпретувати зміст субтесту із тестових завдань іноземною мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» • диференціювати і аналізувати терміни і терміноелементи греко-латинського походження • реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень • застосовувати загальну і наукову іншомовну лексику під час виконання когнітивних завдань • розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок з семантичними особливостями тексту 	Міжособистісна взаємодія: комунікація із викладачами, студентами Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу	Самостійність, відповідальність
2	Здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • базові лексико-семантичні структури іноземної мови • правила словотвору • терміни та терміноелементи греко-латинського походження 	<ul style="list-style-type: none"> • Диференціювати і аналізувати терміни і терміноелементи греко-латинського походження • реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень; вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику • застосовувати загальну і наукову лексику при виконанні когнітивних завдань • розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок з 	Міжособистісна взаємодія: комунікація із викладачами, студентами Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу	Самостійність, відповідальність

			семантичними особливостями тексту		
3	Здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності в галузі мікробіології, анатомії, нормальної фізіології, генетики, імунології та епідеміології в іншомовному середовищі	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> іноземну лексику, що стосується імунології, генетики, генетичних, спадкових, інфекційних захворювань 	<ul style="list-style-type: none"> Відтворювати лексичний матеріал, що відноситься до генетики; генетичних, спадкових, інфекційних захворювань; імунології 	<p>Міжособистісна взаємодія: комунікація із пацієнтами, колегами, керівництвом</p> <p>Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу</p>	Самостійність, відповідальність
4	Здатність проведення медичної консультації у іншомовному середовищі; володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> аспекти медичної термінології, що стосуються генетики, імунології, генетичних, спадкових, інфекційних захворювань лексико-граматичні стратегії ведення дискусії іноземною мовою структуру проведення медичної консультації 	<ul style="list-style-type: none"> Відтворювати термінологію медичну й стоматологічну описувати терапевтичні засоби, особливості анатомії ротової порожнини, стоматологічних розладів і захворювань називати та характеризувати види генетичних, спадкових, інфекційних стоматологічних захворювань демонструвати навички проведення стоматологічного огляду під час рольової взаємодії на занятті з іноземної мови використовувати лексико-граматичні стратегії ведення діалогу з пацієнтами 	<p>Міжособистісна взаємодія: комунікація із пацієнтами</p> <p>Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу</p>	Самостійність, відповідальність

		<ul style="list-style-type: none"> • види медичного огляду 	під час рольових ігор		
5	Здатність ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • англомовний вокабуляр, пов'язаний з стоматологічними захворюваннями та технологію оформлення історії хвороби пацієнта • лінгвістичні та морально-етичні аспекти консультування пацієнтів іноземною мовою • форми та види ліків, групи та джерела вітамінів іноземною мовою • термінологію, пов'язану з темами харчування та лікувальної дієти 	<ul style="list-style-type: none"> • Відтворювати в усній та письмовій формах термінологію, що стосується поширених симптомів, перебігу та лікування стоматологічних захворювань • демонструвати вміння вислухати та уточнити інформацію під час медогляду за допомогою рольової гри у формі діалогу з колегою • проявляти емпатію під час медичної консультації • вести дискусію на теми профілактики захворювань, раціонального харчування та здорового способу життя 	<p>Міжособистісна взаємодія: комунікація із пацієнтами</p> <p>Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу</p>	Самостійність, відповідальність
6	Здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • базову медичну термінологію фундаментальних дисциплін • словники та ресурси для перекладу • способи перекладу з іноземної мови на рідну та навпаки 	<ul style="list-style-type: none"> • Демонструвати знання термінології фундаментальних медичних дисциплін на заняттях з іноземної мови • здійснювати двосторонній усний та/або письмовий переклад фахових текстів за тематикою дисципліни • використовувати рекомендовані словники та інформаційні ресурси під час самостійного виконання перекладу фахових текстів 	<p>Комунікативна взаємодія зі студентами та колегами; наукова комунікація</p> <p>Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу</p>	Самостійність

7	Здатність проведення наукових досліджень, розуміння оригінальної літератури іноземною мовою на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • базову термінологію фундаментальних медичних дисциплін • стратегії читання фахового тексту • способи та засоби реферування та анотування необхідного матеріалу з іншомовного фахового тексту • словники та ресурси • засоби сучасних інформаційних технологій для покращення ефективності наукової комунікації 	<ul style="list-style-type: none"> • Демонструвати знання медичної термінології фундаментальних медичних дисциплін на заняттях з іноземної мови • здійснювати усний та/або письмовий переказ фахових текстів під час практичних занять з іноземної мови • писати анотації до фахових текстів • використовувати засоби сучасних інформаційних технологій для полегшення комунікації з викладачем • опрацювати іншомовні ресурси наукової медичної інформації на тематику дисципліни • підготувати наукову працю іноземною мовою на основі опрацьованих іншомовних джерел • презентувати результати власного дослідження іноземною мовою на студентських конференціях 	Міжособистісна взаємодія: комунікація із студентами, колегами, науковою спільнотою Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу	Автономія, відповідальність
8	Здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації	<p><i>Знати</i> види та способи використання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій з метою виконання навчальних та професійних завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здійснення перекладу • пошук навчальної інформації • проведення наукового дослідження • комунікація з викладачами, однокурсниками, 	<ul style="list-style-type: none"> • Використовувати комп'ютерні та інформаційно-комунікаційні технології під час виконання домашніх завдань • використовувати рекомендовані електронні словники під час перекладу та читання оригінальної науково-медичної літератури • використовувати віртуальні навчальні ресурси ВМ(Ф)НЗ з метою пошуку інформації навчального характеру • використовувати мультимедійні презентації під час представлення результатів дослідження • користуватися засобами електронної пошти та інших хмарних технологій для 	Міжособистісна взаємодія: комунікація із студентами, колегами, викладачами, науковою спільнотою Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу	Автономія, відповідальність

		колегами тощо	<p>збереження та відправлення інформації</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати ресурси віртуального навчального середовища ЗВО в галузі охорони здоров'я, електронні соціальні мережі та електронну пошту у навчальному процесі та для зручності комунікації з викладачами • використовувати ресурси Інтернету з метою наукової комунікації 		
9	Здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні; дотримання граматичних норм іноземної мови	<p><i>Знати</i> практичні граматичні аспекти іноземної мови, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикль. • Іменник. Множина іменників латинського і грецького походження • Словотворчі елементи греко-латинського походження • Прикметники. Аналітичні і синтетичні способи утворення ступенів порівняння • Прислівники. Прислівники часу і місця. Ступені порівняння прислівників • Займенники • Числівники. Прості і десяткові дроби • Дієслово. Допоміжні 	<ul style="list-style-type: none"> • Демонструвати вміння коректного вживання артиклів, утворення множини іменників, ступенів порівняння прикметників та прислівників, правила вживання числівників, прислівників, дієслова, модальних дієслів • вживати коректні часові конструкції під час практичних занять та самостійної роботи • використовувати часові форми під час усного та письмового мовлення в межах завдань дисципліни, що включають завдання до практичних занять, тестові завдання, усний та письмовий переказ, рольова взаємодія тощо. 	Міжособистісна взаємодія: комунікація із студентами, колегами, науковою спільнотою Суб'єкт-об'єктна взаємодія: використання навчального лексико-граматичного матеріалу	Автономія, відповідальність

		<p>дієслова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модальні дієслова та їх еквіваленти • Група неозначених часів • Активний і пасивний стани • Група тривалих часів • Активний і пасивний стани • Група перфектних часів Активний і пасивний стани • Група доконано-тривалих часів. Активний і пасивний стани • Дійсний і наказовий способи дієслова • Сполучники • Узгодження часів 			
10	Здатність належної морально-етичної поведінки та професійної діяльності, дотримання громадянських прав та обов'язків, підвищення загальноосвітньо-го культурного рівня	<p><i>Знати:</i></p> <p>Основні правила поведінки під час навчання у ЗВО у галузі охорони здоров'я громадянські права та обов'язки клятву Гіппократа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дотримання основних правил поведінки та етикету під час занять з іноземної мови • демонструвати повагу, дотримуватись правил субординації • демонструвати навички ввічливої іноземної мови • відстоювати свою точку зору за допомогою ввічливих форм мовлення • читати та презентувати літературу культурологічного характеру країни, мова якої вивчається 	Міжособистісна взаємодія: комунікація із студентами, викладачами, колегами	Відповідальність

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:

2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.
14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Результати навчання для дисципліни відповідно до рівнів пізнання:

1. Запам'ятовування, знання:

- засвоїти фундаментальний іншомовний термінологічний матеріал біології, гістології, нормальної анатомії, нормальної фізіології, біологічної хімії, патофізіології, анатомії, мікробіології, фармакології
- засвоїти лексичний матеріал, пов'язаний із тематикою дисципліни
- засвоїти граматичний матеріал дисципліни
- відтворювати основні терміни, що відносяться до тем змістових модулів
- описувати систему вищої медичної освіти та систему охорони здоров'я
- знати функціональні особливості людського організму

2. Розуміння:

- диференціювати і аналізувати терміни і терміноелементи греко-латинського походження
 - ілюструвати навички аналітичного і пошукового читання
 - здійснювати переказ фахових текстів
 - перекладати літературу за фахом

3. Застосування:

- реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень; вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику
- утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи релевантні граматичні категорії та моделі
 - застосовувати загальну і наукову лексику при виконанні когнітивних завдань
 - використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іншомовних термінів
 - використовувати знання іноземної мови за ситуативно зумовлених обставин: збір даних про скарги пацієнта, анамнез хвороби, проведення та оцінка результатів фізикального обстеження
 - демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях

4. Аналіз:

- розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок із семантичними особливостями тексту
- розпізнавати та аналізувати граматичні явища та моделі і включати їх в активне спілкування
- поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час дискусій іноземною мовою на професійну тематику
- володіти засобами перевірки достовірності та коректності даних на професійну тематику та предметно
- володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації

5. Синтез:

- складати резюме загальнонаукових текстів іноземною мовою
- створювати усну та письмову презентацію іноземною мовою за спеціальністю
- формулювати результати індивідуального пошуку на релевантну тематику дисципліни

6. Оцінювання:

- самостійно обирати навчальний матеріал під час виконання завдань самостійної роботи
- поєднувати здобуті знання під час самоконтролю
- оцінювати достовірність інформації на тематику дисципліни

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться *5,5 кредитів ЄКТС 165 годин.*

3. Структура навчальної дисципліни

Тема	Лекції	Практичні заняття	СРС	Інд. СРС
1. Історія стоматології. Актуальна термінологія: COVID 19	-	4	2	-
2. Стоматологічні спеціальності	-	4	2	-
3. Будова тіла людини	-	4	2	-
4. Голова і шия	-	4	2	-
5. Грудна порожнина	-	4	2	-
6. Черевна порожнина, таз і промежина	-	4	2	-
7. Хребет	-	4	2	-
8. Верхня і нижня кінцівки	-	4	2	-
9. Нервова система: структура й розвиток	-	4	2	-
10. Головний мозок	-	4	2	-
11. Ротова порожнина	-	4	2	-
12. Анатомія зуба	-	4	2	-
13. Типи зубів	-	4	2	-
14. Огляд ротової порожнини	-	4	2	-
15. Типи стоматологічних патологій	-	4	2	-

16. Аномалії розвитку зубів	-	4	2	-
17. Карієс		4	2	
18. Анестезія ротової порожнини		4	2	
19. Лікування каналів кореня		4	2	
20. Видалення зубів		4	2	
21. Ембріологія			8	
22. Органи чуття			8	
23. Репродуктивна система			8	
24. Історія хвороби			5	
25. Пломби			4	
26. Коронки			4	
27. Зубні протези			4	
28. Знеболювальні препарати			4	
Залік				
Усього годин - 165	-	80	85	-
Кредитів ЄКТС – 5,5				

7. Тематичний план практичних занять

№ п./п.	ТЕМА	Кількість годин
1	Історія стоматології. Актуальна термінологія: COVID 19	4
2	Стоматологічні спеціальності	4
3	Будова тіла людини	4
4	Голова і шия	4
5	Грудна порожнина	4
6	Черевна порожнина, таз і промежина	4
7	Хребет	4
8	Верхня і нижня кінцівки	4
9	Нервова система: структура й розвиток	4
10	Головний мозок	4
11	Ротова порожнина	4
12	Анатомія зуба	4
13	Типи зубів	4
14	Огляд ротової порожнини	4
15	Типи стоматологічних патологій	4
16	Аномалії розвитку зубів	4
17	Карієс	4
18	Анестезія ротової порожнини	4
19	Лікування каналів кореня	4
20	Видалення зубів	4
	РАЗОМ	80

7. Тематичним планом лекцій не передбачено

8. Тематичний план самостійної роботи студентів

№ п./п.	Тема	К-сть годин	Види контролю
1.	Підготовка до практичних занять – формування практичних навичок	40	Поточний контроль на практичних заняттях.
2.	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять:		
2.1	Ембріологія	8	Активний вокабуляр. Усний переказ. Вправи.
2.2	Органи чуття	8	Активний вокабуляр. Усний переказ. Вправи.
2.3	Репродуктивна система	8	Активний вокабуляр. Усний переказ. Вправи.
2.4	Історія хвороби	5	Активний вокабуляр. Усний переказ. Вправи.
2.5	Знеболювальні препарати	4	Активний вокабуляр. Усний переказ. Вправи.
2.6	Пломби	4	Активний вокабуляр. Усний переказ. Вправи.
2.7	Коронки	4	Активний вокабуляр. Усний переказ. Вправи.
2.8	Зубні протези	4	Активний вокабуляр. Усний переказ. Вправи.
	Всього	85	

9. Індивідуальні завдання для студентів не заплановані.

10. Методи навчання

Іноземна мова як навчальна дисципліна орієнтована на формування базових лексико-граматичних знань для ефективного виконання субтесту з тестових завдань іноземною мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з іноземної мови як складової державного кваліфікаційного іспиту. Дисципліна ґрунтується на вивченні студентами анатомії, біохімії та молекулярної біології, терапевтичної стоматології і латинської мови та інтегрується з цими дисциплінами; закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; удосконалює знання медичної термінології та поглиблює знання спеціальних дисциплін; формує уміння застосовувати отримані знання у професійній підготовці та подальшій професійній діяльності. Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. Застосовуються такі способи діагностики рівня підготовки студентів: контрольне читання і переклад; термінологічні диктанти; усне повідомлення; тестовий контроль; написання анотацій.

Особлива увага приділяється самостійній роботі студентів. З метою полегшення використання медичної лексики та термінів у майбутній навчальній та професійній діяльності подаються тексти іноземною мовою на медичну тематику для самостійного опрацювання. Сучасні тексти для самостійної роботи тематично пов'язані з основними текстами і сприяють формуванню навичок продуктивного використання іноземної мови у ситуаціях професійного спілкування. Самостійна робота з додатковими текстами повинна допомогти студентам, спираючись на попередньо вивчені елементи фахової термінології та лексико-граматичні поняття, легко орієнтуватись у незнайомому тексті, самостійно

визначати значення нових термінів та речень в цілому, іноді використовуючи прийом мовної здогадки.

Рекомендується періодичне проведення занять з іноземної мови у лінгфонному класі, що дає можливість вдосконалювати знання медичної термінології та закріпити вивчений матеріал на основі відеофільмів та аудіювання іноземними мовами. Окрім цього, слід заохочувати студентів брати участь у наукових конференціях іноземними мовами.

9. Методи контролю

Контроль дисципліни «Іноземна мова» включає три етапи/види оцінювання: 1) поточний контроль, 2) контроль самостійної роботи та 3) підсумковий контроль.

10. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестування, структуровані письмові роботи. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв.

Критерії оцінювання:

Оцінка за 4-бальною шкалою	Критерії
«5»	1) читати з повним розумінням адаптовані тексти, статті, уміти аналізувати і робити висновки, порівнювати отриману інформацію 2) робити письмове повідомлення або доповідь, висловлюючи власне ставлення до проблеми, використовуючи різноманітні мовні засоби 3) без підготовки висловлюватись і вести бесіду у межах вивчених тем 4) без особливих зусиль розуміти аудіо-мовлення та основний зміст радіо- і телепередач та фільмів з тематики
«4»	1) читати з повним розумінням короткі тексти 2) писати повідомлення або доповідь 3) зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації 4) розуміти основний зміст аудіо-текстів, пред'явлених у нормальному темпі текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись
«3»	1) читати вголос і про себе з розумінням основного змісту короткі прості тексти 2) писати коротке текстове повідомлення 3) використовувати у мовленні прості речення 4) розпізнавати на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, пред'явлені у нормальному темпі
«2»	1) розпізнавати та читати окремі вивчені слова 2) писати вивчені слова, словосполучення та прості непоширені речення 3) знати найбільш поширені слова та словосполучення теми 4) розпізнавати на слух вивчені найбільш поширені слова та словосполучення теми, які звучать в уповільненому темпі

Тестовий поточний контроль передбачений в межах кожної теми дисципліни. Він включає завдання множинного вибору (1 бал) і завдання на перевірку практичних навичок, зокрема, переклад, відповіді на запитання тощо (2 бали). Тестовий контроль рекомендовано оцінювати відповідно до таких критеріїв:

Оцінка за 4-бальною шкалою	Пропорція правильних відповідей (мінімум)
«5»	90%
«4»	70%
«3»	55%
«2»	Менше 55%

Середнє арифметичне виставлених за традиційною 4-бальною шкалою оцінок конвертується у бали в кінці вивчення розділу дисципліни «Іноземна мова».

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при підсумковому контролі.

Самостійна робота може включати та не обмежуватися такими видами завдань, виконаних у письмовій, друкованій або електронній формі: перелік термінів та незнайомих слів фахового тексту з фонетичною транскрипцією та анотації до тексту, вправи для розвитку професійного мовлення іноземною мовою та закріплення активної лексики, презентація на запропоновану тему.

11. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з іноземних мов за семестр, що проводиться як контрольний захід. Студент вважається допущеним до семестрового екзамену з дисципліни, якщо він відвідав усі передбачені навчальною програмою з іноземних мов аудиторні навчальні заняття, виконав усі види робіт, передбачені цією робочою програмою та при їх вивченні впродовж семестру набрав кількість балів, не меншу за мінімальну (72 бали). Семестровий екзамен проводиться у письмовій формі у період екзаменаційної сесії, відповідно до розкладу. Форма проведення екзамену є стандартизованою і включає контроль теоретичної та практичної підготовки.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні екзамену, становить 80. *Мінімальна кількість балів* для складання екзамену – 50. Екзаменаційний контроль складається із 57 завдань, що включають тестові завдання множинного вибору та завдання на перевірку практичних навичок.

Критерії оцінювання екзамену з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Вид завдання	Кількість завдань	Оцінювання (бали)
Тестові завдання	20	1
Вибір синонімів	5	1
Вибір антонімів	5	1
Утворення однини/множини іменників	4	1
Утворення спільнокореневих слів	3	2
Визначення часової форми дієслова	3	2
Термін до визначення	5	2
Порядок слів у реченні	3	2

Переклад речення на українську мову	3	2
Переклад речення на іноземну мову	3	2
Відповідь на запитання	3	2

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

12. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Оцінка з дисципліни «Іноземні мови» визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за екзамен (не менше 50).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

13. Методичне забезпечення дисципліни

Практичні заняття орієнтовані на розвиток та засвоєння основних навичок, а саме: читання, говоріння, письмо та аудіювання та організовані відповідно до конкретних цілей тем дисципліни.

Примірний план практичного заняття з іноземної мови:

Підготовчий етап

- 1) Організаційний момент
- 2) Перевірка домашнього завдання

Основний

- 1) Вступ до теми
- 2) Пояснення нового матеріалу та ознайомлення з лексичним мінімумом за темою
- 3) Вправи на закріплення матеріалу

Заключний

- 1) Контроль практичних навичок (усний/тестовий)
- 2) Підведення підсумків практичного заняття
- 3) Завдання на наступне заняття

КОНКРЕТНІ ЦІЛІ ТЕМ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Історія стоматології

Засвоїти лексичний матеріал, що стосується історії розвитку стоматології

Вивчити словотворчі елементи греко-латинського походження та нову лексику теми

Робити усне повідомлення про особливості кожного етапу розвитку медицини

Вести дискурс про досягнення сучасної медицини
Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику
Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 2. Стоматологічні спеціальності

Засвоїти релевантний лексичний матеріал.
Називати основні стоматологічні спеціальності.
Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику
Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 3. Будова тіла людини

Засвоїти релевантні терміни та терміноелементи.
Описувати структуру організму.
Охарактеризувати органи грудної клітки, черевної і тазової порожнин та їх функції.
Демонструвати знання органів та систем на письмі.
Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику
Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 4. Голова і шия

Засвоїти базову термінологію, що стосується будови й функцій голови та шиї
Знати релевантні терміноелементи греко-латинського походження
Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику
Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 5. Грудна клітка

Засвоїти базову термінологію, що відноситься до грудної клітки
Описувати будову й функції органів грудної порожнини
Відтворювати усно й письмово релевантні терміни та терміноелементи греко-латинського походження
Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику
Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 6. Черевна порожнина

Засвоїти базову термінологію з теми «Черевна порожнина»
Знати релевантні терміноелементи греко-латинського походження
Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику
Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 7. Хребет

Засвоїти базову термінологію що відноситься до хребта

Описувати іноземною мовою будову та функції хребта
Відтворювати усно й письмово релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження
Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику
Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 8. Верхня і нижня кінцівки

Засвоїти базову, що стосується будови і функцій верхньої та нижньої кінцівки
Знати релевантні терміноелементи греко-латинського походження
Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику
Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 9. Нервова система: структура й розвиток

Систематизувати й засвоїти базову термінологію структури й розвитку нервової системи
Знати релевантні терміноелементи греко-латинського походження
Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику
Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 11. Головний мозок

Засвоїти базову термінологію, що стосується процесів та функцій головного мозку
Знати релевантні терміноелементи греко-латинського походження
Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику
Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 10. Ротова порожнина

Описувати структуру ротової порожнини
Називати функції органів ротової порожнини
Відтворювати усно й письмово релевантні терміни та терміноелементи греко-латинського походження
Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику
Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 12. Анатомія зуба

Вивчити терміни, які стосуються будови зуба.
Описувати особливості будови зуба
Відтворювати усно й письмово релевантні терміни та терміноелементи греко-латинського походження
Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику
Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 31. Типи зубів

Засвоїти лексичний матеріал, що відноситься до теми.

Робити усне та письмове повідомлення про особливості молочних та постійних зубів.

Описувати процес прорізування зубів

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни та терміноелементи греко-латинського походження

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику

Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 14. Огляд ротової порожнини

Засвоїти лексичний матеріал, що стосується до теми.

Описувати етапи огляду ротової порожнини.

Перелічувати симптоми основних захворювань ротової порожнини.

Робити усне повідомлення на тему “Огляд ротової порожнини”

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику

Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 15. Типи стоматологічних патологій

Засвоїти базову термінологію що відноситься до стоматологічних патологій

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику

Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 16. Аномалії розвитку зубів

Засвоїти базову термінологію що відноситься до аномалій розвитку зубів

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику

Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 17. Карієс

Складати анотацію тексту та тези повідомлення про зубний карієс.

Складати усні повідомлення про причини виникнення, основні симптоми та методи лікування карієсу

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику

Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 18. Анестезія ротової порожнини

Засвоїти базову термінологію що відноситься до анестезії ротової порожнини

Називати типи і відмінності анестетиків.

Описувати методи застосування анестетиків.

Знати побічні дії лікарських засобів для стоматологічної анестезії

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику

Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 19. Лікування каналів кореня зуба

Давати визначення ендодонтії як науці.

Описувати процес лікування каналів кореня зуба.

Знати покази щодо лікування каналів кореня зуба.

Описувати метод резекції

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику

Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 20. Видалення зубів

Давати визначення стоматологічній хірургії, як науці

Перечислювати покази та протипокази видалення зуба

Описувати процедуру видалення зуба

Знати засоби догляду за ротовою порожниною після видалення зуба.

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику

Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 21. Ембріологія

Засвоїти базову термінологію, що відноситься до ембріології

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни та терміноелементи греко-латинського походження

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику

Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 22. Органи чуття

Засвоїти базову термінологію що стосується органів чуття

Відтворювати усно й письмово терміни й терміноелементи греко-латинського походження

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику

Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 23. Репродуктивна система

Засвоїти базову термінологію що стосується репродуктивної системи

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику

Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 24. Історія хвороби

Засвоїти базову термінологію, що відноситься до технологій оформлення історії хвороби

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни та терміноелементи греко-латинського походження

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику

Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 25. Знеболювальні препарати

Засвоїти базову термінологію що стосується знеболювальних препаратів

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику

Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 26. Пломби

Засвоїти терміни та терміноелементи греко-латинського походження, що відносяться до теми.

Знати типи матеріалів, які використовуються при реставрації зубів.

Описувати переваги і недоліки різних типів пломб

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику

Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 27. Коронки

Засвоїти терміни та терміноелементи греко-латинського походження теми

Називати типи коронок

Описувати письмово структуру і відмінності коронок

Класифікувати коронки за матеріалами, з яких вони складаються

Знати переваги і недоліки кожного типу коронок

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику

Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Тема 28. Зубні протези

Засвоїти терміни та терміноелементи греко-латинського походження, що відносяться до теми.

Знати класифікацію типів зубних протезів.

Описувати методи догляду за протезами і ротовою порожниною.

Називати недоліки протезів

Відтворювати усно й письмово релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження

Демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику

Інтерпретувати зміст завдань субтесту із тестових завдань іноземною мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику

Перелік питань для контролю

Лексичний матеріал:

1. Історія стоматології
2. Стоматологічні спеціальності
3. Будова тіла людини
4. Голова і шия
5. Грудна порожнина
6. Черевна порожнина, таз і промежина
7. Хребет
8. Верхня і нижня кінцівки
9. Нервова система: структура й розвиток
10. Головний мозок
11. Ротова порожнина
12. Анатомія зуба
13. Типи зубів
14. Огляд ротової порожнини
15. Типи стоматологічних патологій
16. Аномалії розвитку зубів
17. Карієс
18. Анестезія ротової порожнини
19. Лікування каналів кореня
20. Видалення зубів
21. Ембріологія
22. Органи чуття
23. Репродуктивна система
24. Історія хвороби
25. Пломби
26. Коронки
27. Зубні протези
28. Знеболювальні препарати

Граматичний матеріал

1. Артикль
2. Іменник. Множина іменників латинського і грецького походження

3. Словотворчі елементи греко-латинського походження
4. Прикметники. Аналітичні і синтетичні способи утворення ступенів порівняння
5. Прислівники. Прислівники часу і місця. Ступені порівняння прислівників
6. Займенники
7. Числівники. Прості і десяткові дроби
8. Дієслово. Допоміжні дієслова
9. Модальні дієслова та їх еквіваленти
10. Група неозначених часів. Активний і пасивний стани
11. Група тривалих часів. Активний і пасивний стани
12. Група перфектних часів. Активний і пасивний стани
13. Група доконано-тривалих часів. Активний і пасивний стани
14. Дійсний і наказовий способи дієслова
15. Сполучники
16. Узгодження часів

Орієнтовний перелік практичних робіт та завдань

1. Перекладати оригінальний текст з мінімальним використанням словника.
2. Розпізнавати та диференціювати складні граматичні явища за формальними ознаками.
3. Розуміти і передавати українською або іноземною мовою зміст текстів.
4. Виділяти тематичні та анатомічні лексичні групи.
5. Засвоїти структуру медичної документації.
6. Анотувати спеціальні та загальнонаукові тексти.
7. Визначати латинські терміни в іншомовних текстах.
8. Розпізнавати терміноелементи греко-латинського походження.
9. Визначати різні синтаксичні конструкції.
10. Розрізняти і розпізнавати активні та пасивні конструкції.
11. Визначати етимологію термінів.
12. Вести дискурс, включаючи діалогічне мовлення, що базується на засвоєнні вивченої термінології.
13. Виділяти і визначати латинські та грецькі терміноелементи.
14. Згрупувати афікси за їх значенням.
15. Утворювати терміни за характерними афіксами.
16. Визначати, розпізнавати та розшифровувати терміни у мікротекстах.
17. Розпізнавати складні слова за їх компонентами.
18. Пояснювати словосполучення ключового вокабуляру текстів.
19. Робити етимологічний аналіз термінів.
20. Декодувати абрєвіатури.
21. Визначати і диференціювати граматичні явища та моделі.
22. Знати особливості перекладу пасивних конструкцій.
23. Перекладати і робити синтаксичний розбір речення.
24. Визначати синтаксичні конструкції на базі граматичних моделей та активної лексики.
25. Здійснювати пошук заданої інформації в науково-популярному тексті.
26. Робити переклад і граматичний аналіз мікротексту.
27. Ділити прочитаний текст на логічно-сміслові групи і складати план дискурсу.
28. Складати резюме та анотації загальнонаукових текстів.
29. Заповнювати анкети, рецепти, інструкції.

Література

Основна

1. English for Dentistry Students. Step 1. Anatomy : Student's Book: / N. V. Kuchumova, L. V. Manyuk, O. H. Vasylenko; edited by P. A. Sodomora. – Danylo Halytsky Lviv National Medical University, 2019. –102 p.

2. Кучумова Н.В. English For Medical Students. Module 1: Посібник з іноземної мови для студентів першого курсу медичного факультету / Н.В. Кучумова. – ЛНМУ ім. Данила Галицького. – Львів, 2010. – 141 с.
3. Іноземна мова для студентів-стоматологів: Підручник / О.С. Ісаєва, Н.В. Кучумова, М.Ю. Шуило / Львів, 2008.

Допоміжна

1. Іноземна мова за професійним спрямуванням: Стоматологія = English for Professional Use: Dentistry: підручник / І.Г. Романко, І.М. Сологор, О.М. Беляєва, Ю.В. Лисанець. — К. : ВСВ “Медицина”, 2015. — 224 с.
2. Кучумова Н.В. English for Clinical Pharmacists: Посібник з іноземної мови для клінічних фармацевтів / Н.В. Кучумова. – Львів : ЛНМУ імені Данила Галицького, 2014. – 555 с.
3. Кучумова Н.В. English For Medical Students. Module 1: Посібник з іноземної мови для студентів першого курсу медичного факультету / Н.В. Кучумова. – ЛНМУ ім. Данила Галицького. – Львів, 2010. – 141 с.
4. Професійна Іноземна мова для медичних психологів : Підручник для студентів другого курсу медичних факультетів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медична психологія» / Н. М. Соловійова, Н. І. Войткович, О. М. Рак та ін. – Чернівці, 2014. – 304 с.
5. Центр Тестування при Міністерстві Охорони Здоров'я [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.testcentr.org.ua/sbt/Str_Krok1_M.zip.
6. Brown T. A. , Bracken S. J. . USMLE Step 1 Secrets in Colour, Fourth Edition / T. A. Brown, S. J. Bracken. - Elsevier Inc., 2017.
7. David Austin, Tim Crosfield ВСВ English for nurses : Посібник для студентів і медсестер. ВСВ «МЕДИЦИНА», 2011. – 176 с.
8. English for Medical Students = Іноземна мова для студентів-медиків: textbook / А.Н. Sabluk, L.V. Levandovska. – 4th edition, revised. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 576 p.
9. English for Professional Purposes: Medicine: textbook / О.О. Pisotska, I.V. Znamenska, V.G. Kostenko, О.М. Bieliaieva. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. — 368 p.
10. English for the 3rd year medical students : Self-study guide / L. V. Manyuk. – Danylo Halytskyi Lviv National Medical University, 2016. –51 p.
4. English for the 3rd year medical students : Teacher’s Book / L. V. Manyuk. –Lviv : Danylo Halytskyi Lviv National Medical University, 2016. –53 p.
11. First Aid for USMLE Step 1 2017 / Edited by T. Le, V. Bhushan, M. Sochat, Y. Chavda, K. Kallianos, A. Zureick, M. Kalani. - McGraw Hill Education, 2017.
12. Marie McCullagh, Ros Wright. Good Practice. Communication Skills in English for medical Practitioner. – Cambridge University Press, 2008. – 176 p.
5. More English for Medical Students : Textbook / L. V. Manyuk. –Lviv : Danylo Halytskyi Lviv National Medical University, 2014. –160 p.
13. Oxford Dictionaries. Online. Available at: <http://www.oxforddictionaries.com/>
14. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Medicine 1. Student’s book. – Oxford University Press, 2009. – 143 p.
15. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Medicine 2. Student’s book. – Oxford University Press, 2010. – 143 p.
16. USMLE 2017 : Step 1 Lecture Notes. Pathology / Edited by J. Barone, M. A. Castro - New York, 2017.
17. USMLE 2017: Step 1 Lecture Notes. Anatomy / Edited by J. White, D. Seiden. - New York, 2017.
18. USMLE 2017: Step 1 Lecture Notes. Behavioural Science and Social Sciences / Edited by C. Faselis, A. Gonzales-Mayo, M. Tyler-Lloyd, T. A. James. - New York, 2017.

19. USMLE 2017: Step 1 Lecture Notes. Biochemistry and Medical Genetics / Edited by S. Turco, V. Reichenbecher. - New York, 2017.
20. USMLE 2017: Step 1 Lecture Notes. Immunology and Microbiology / Edited by T. L. Alley, K. Moscatello, C. C. Keller. - New York, 2017.
21. USMLE 2017: Step 1 Lecture Notes. Pharmacology / Edited by C. Davis, S. R. Harris. - New York, 2017.
22. USMLE 2017: Step 1 Lecture Notes. Physiology / Edited by L. Britt Wilson. - New York, 2017.

15. Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти України. Режим доступу до Веб-сторінки: <http://mon.gov.ua>
2. Міністерство охорони здоров'я. Режим доступу до Веб-сторінки: <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
3. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Режим доступу до Веб-сторінки: <http://mon.gov.ua/content/Діяльність/Реформа%20освіти/07-metod-rekomendacziyi.doc>