



## Силабус дисципліни «АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний факультет
Освітня програма	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Назва дисципліни, код	Англійська мова за професійним спрямуванням, ОК 5
Кафедра	Кафедра латинської та іноземних мов (секція іноземних мов) 70010, Львів, вул. Шімзерів, 3а +3803222755866 kaf_latinlang@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри	д. філос. наук, професор Содомора Павло Андрійович pavlosodom@gmail.com
Рік навчання	1 <sup>ий</sup> курс
Семестр	Впродовж 1 <sup>го</sup> і 2 <sup>го</sup> семестрів
Тип дисципліни	Обов'язкова
Викладачі	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Завідувач кафедри, професор Содомора Павло Андрійович, <a href="mailto:pavlosodom@gmail.com">pavlosodom@gmail.com</a></li><li>2. Завуч кафедри, доцент Гутор Любов Володимирівна, <a href="mailto:lyubov.manyuk@gmail.com">lyubov.manyuk@gmail.com</a></li><li>3. Професор кафедри Ісаєва Оксана Степанівна, <a href="mailto:oksana.lviv567@gmail.com">oksana.lviv567@gmail.com</a></li><li>4. Доцент кафедри Єрченко Олег Владиславович, <a href="mailto:dampasabu1411@gmail.com">dampasabu1411@gmail.com</a></li><li>5. Доцент кафедри Снітовська Ольга Йосипівна, <a href="mailto:zlotko_007@yahoo.co.uk">zlotko_007@yahoo.co.uk</a></li><li>6. Старший викладач Василенко Олег Геннадійович, <a href="mailto:ogardariker@gmail.com">ogardariker@gmail.com</a></li><li>7. Старший викладач Шумило Мирослава Юріївна, <a href="mailto:mirra.leopolis@gmail.com">mirra.leopolis@gmail.com</a></li><li>8. Старший викладач Царик Галина Михайлівна, <a href="mailto:halynatsaryk@ukr.net">halynatsaryk@ukr.net</a></li><li>9. Старший викладач Червінська, Лариса Омелянівна, <a href="mailto:larisa.chervinska2802@gmail.com">larisa.chervinska2802@gmail.com</a></li><li>10. Старший викладач Застріжна Лідія Володимирівна, <a href="mailto:0983202692@ukr.net">0983202692@ukr.net</a></li><li>11. Викладач Сивак Алла Олександрівна, <a href="mailto:alla.alexander.sivak@gmail.com">alla.alexander.sivak@gmail.com</a></li><li>12. Викладач Попович, Христина Ігорівна, <a href="mailto:christina.tsymbrovska@gmail.com">christina.tsymbrovska@gmail.com</a></li><li>13. Старший викладач Стойка Богдана Маркіянівна,</li></ol>

	<a href="mailto:bogdanastoika@gmail.com">bogdanastoika@gmail.com</a> 14. Викладач Слупіцька Анна Валеріївна, <a href="mailto:anna.slp99@gmail.com">anna.slp99@gmail.com</a>
<b>Erasmus</b>	Ні
<b>Особа, відповідальна за силабус</b>	Завуч кафедри, доцент Гутор Любов Володимирівна, ел.почта <a href="mailto:lyubov.manyuk@gmail.com">lyubov.manyuk@gmail.com</a>
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	5,5 кредитів
<b>Кількість годин</b>	165 год. (Практичні заняття – 80 год., СРС – 85 год.)
<b>Мова навчання</b>	Англійська, німецька, французька
<b>Інформація про консультації</b>	Консультації на кафедрі відбуваються відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій
<b>Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро</b>	–

## 2. Коротка анотація до курсу

Вивчення «Англійської мови за професійним спрямуванням» здійснюється впродовж першого року навчання ЛНМУ імені Данила Галицького.

*Англійська мова за професійним спрямуванням* як навчальна дисципліна:

- закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час виконання субтесту з тестових завдань англійською мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з англійської мови як складової державного кваліфікаційного іспиту, а також у навчальному процесі та у професійній діяльності
- ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового матеріалу англійською мовою та інтегрується із дисциплінами біохімія та молекулярна біологія, нормальна анатомія, фізіологія, генетика, гістологія, фармакологія, мікробіологія, імунологія, епідеміологія, латинська мова та біоетика

## 3. Мета і цілі курсу

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» є:

- а) формування базових лексико-граматичних знань та вмінь для ефективного виконання субтесту з тестових завдань англійською мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з англійської мови як складової державного кваліфікаційного іспиту
- б) формування у студентів іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності.

Основними **цілями** вивчення дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» є:

- демонструвати базові знання англійської мови професійного спрямування під час з виконання субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з англійської мови як складової державного кваліфікаційного іспиту
- інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури англійською мовою
- демонструвати вміння спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах
- розвивати іншомовні комунікативні навички загальноосвітнього, фахового та культурологічного характеру

#### 4. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» необхідна наявність базових знань із таких дисциплін:

- *Англійська мова на рівні B1 або вище*, оскільки практичні заняття передбачають: 1) вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних медичних текстів англійською мовою; 2) читання, розуміння та двосторонній переклад оригінального або адаптованого фахового тексту; 3) анотування та резюмування відео матеріалу, аудіозапису або друкованого оригінального фахового тексту англійською мовою; 4) іношомовна комунікація у формі дискусій, діалогів і полілогів у межах тематики програми
- *Державна мова* для ефективного і якісного двостороннього перекладу оригінальних і адаптованих фахових текстів
- *Латинська мова*, для ефективного вивчення і закріплення медичної термінології
- *Анатомії*, оскільки навчальний зміст дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» містить матеріал із нормальної анатомії.

#### 5. Програмні результати навчання

##### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
ПР 2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагноз	<b>ЗК 5; ПР2:</b> Здатність спілкуватися англійською мовою <b>К1:</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
<b>Знати:</b>		
Зн-1	Фундаментальний англомовний термінологічний матеріал нормальної анатомії і терапевтичної стоматології	
Зн-2	Практичні граматичні аспекти англійської мови, зокрема: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Артикль.</li><li>2. Іменник. Множина іменників латинського і грецького походження</li><li>3. Словотворчі елементи греко-латинського походження</li><li>4. Прикметники. Аналітичні і синтетичні способи утворення ступенів порівняння</li><li>5. Прислівники. Прислівники часу і місця. Ступені порівняння прислівників</li><li>6. Займенники</li><li>7. Числівники. Прості і десяткові дроби</li><li>8. Дієслово. Допоміжні дієслова</li><li>9. Модальні дієслова та їх еквіваленти</li></ol>	

	<p>10. Група неозначених часів</p> <p>11. Активний і пасивний стани</p> <p>12. Група тривалих часів</p> <p>13. Активний і пасивний стани</p> <p>14. Група перфектних часів Активний і пасивний стани</p> <p>15. Група доконано-тривалих часів. Активний і пасивний стани</p> <p>16. Дійсний і наказовий способи дієслова</p> <p>17. Сполучник</p> <p>Узгодження часів</p>
<b>Зн-3</b>	Базові лексико-семантичні структури англійської мови
<b>Зн-4</b>	Правила словотвору
<b>Зн-5</b>	Терміни та терміноелементи греко-латинського походження
<b>Зн-6</b>	Способи перекладу з англійської мови на рідну та навпаки. словники та ресурси для перекладу
<b>Зн-7</b>	Стратегії читання фахового тексту
<b>Зн-8</b>	Способи та засоби реферування та анотування необхідного матеріалу з іншомовного фахового тексту
<b>Зн-9</b>	Лексико-граматичні стратегії ведення дискусії англійською мовою
<b>Зн-10</b>	Структуру проведення стоматологічної консультації
<b>Зн-11</b>	Лінгвістичні та морально-етичні аспекти консультування пацієнтів англійською мовою
<b>Зн-12</b>	Засоби сучасних інформаційних технологій для покращення ефективності навчальної діяльності
<b>Зн-13</b>	Види та способи використання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій з метою виконання навчальних та професійних завдань: 1) здійснення перекладу; 2) пошук навчальної інформації; 3) проведення наукового дослідження; 4) комунікація з викладачами, однокурсниками, колегами тощо
<b><i>Вміти</i></b>	
<b>Ум-1</b>	Інтерпретувати зміст субтесту із тестових завдань англійською мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1»
<b>Ум-2</b>	Відтворювати усно та письмово лексичний матеріал, що відноситься до анатомії і терапевтичної стоматології
<b>Ум-3</b>	Диференціювати і аналізувати терміни і терміноелементи греко-латинського походження
<b>Ум-4</b>	Демонструвати знання термінології фундаментальних стоматологічних дисциплін на заняттях з англійської мови
<b>Ум-5</b>	Диференціювати і аналізувати терміни і терміноелементи греко-латинського походження
<b>Ум-6</b>	Здійснювати двосторонній усний та/або письмовий переклад фахових текстів за тематикою дисципліни
<b>Ум-7</b>	Використовувати рекомендовані словники та інформаційні ресурси під час самостійного виконання перекладу фахових текстів
<b>Ум-8</b>	Реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень
<b>Ум-9</b>	Писати анотації до фахових текстів
<b>Ум-10</b>	Застосовувати загальну і наукову іншомовну лексику під час виконання когнітивних завдань
<b>Ум-</b>	Розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок з

<b>11</b>	семантичними особливостями тексту	
<b>Ум-12</b>	Використовувати лексико-граматичні стратегії ведення діалогу з пацієнтами під час рольових ігор	
<b>Ум-13</b>	Демонструвати вміння коректного вживання артиклів, утворення множини іменників, ступенів порівняння прикметників та прислівників, правила вживання числівників, прислівників, дієслова, модальних дієслів Вживати коректні часові конструкції під час практичних занять та самостійної роботи.	
<b>Ум-14</b>	Використовувати правильні часові форми під час усного та письмового мовлення в межах завдань дисципліни, що включають завдання до практичних занять, тестові завдання, усний та письмовий переказ, рольова взаємодія тощо.	
<b>Ум-15</b>	Демонструвати навички проведення стоматологічного огляду під час рольової взаємодії на занятті з англійської мови	
<b>Ум-16</b>	Демонструвати вміння вислухати та уточнити інформацію під час медогляду за допомогою рольової гри у формі діалогу з колегою	
<b>Ум-17</b>	Проявляти емпатію під час консультації пацієнта	
<b>Ум-18</b>	Вести дискусію на теми профілактики захворювань, раціонального харчування та здорового способу життя	
<b>Ум-19</b>	Використовувати засоби сучасних інформаційних технологій для полегшення комунікації з викладачем	
<b>Ум-20</b>	Опрацювати іншомовні ресурси наукової медичної інформації на тематику дисципліни	
<b>Ум-21</b>	Підготувати наукову працю англійською мовою на основі опрацьованих іншомовних джерел	
<b>Ум-22</b>	Презентувати результати власного дослідження англійською мовою на студентських конференціях	
<b>Ум-23</b>	Використовувати мультимедійні презентації під час представлення результатів дослідження	
<b>Ум-24</b>	Використовувати комп'ютерні та інформаційно-комунікаційні технології під час виконання домашніх завдань	
<b>Ум-25</b>	Використовувати рекомендовані електронні словники під час перекладу та читання оригінальної науково-медичної літератури	
<b>Ум-26</b>	Використовувати віртуальні навчальні ресурси ЛНМУ з метою пошуку інформації навчального характеру	
<b>Ум-27</b>	Користуватися засобами електронної пошти та інших хмарних технологій для збереження та відправлення навчальної інформації	
<b>Ум-28</b>	Використовувати ресурси віртуального навчального середовища ЗВО в галузі охорони здоров'я, електронні соціальні мережі та електронну пошту у навчальному процесі та для зручності комунікації з викладачами	
<b>К-1</b>	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні англійську мову. Використовувати англійську мову у професійній діяльності	
<b>АВ-1</b>	Нести відповідальність за володіння англійською мовою	
<b>6. Формат і обсяг курсу</b>		
<b>Формат курсу</b>	Очний	
<b>Вид занять</b>	Кількість годин	Кількість груп
<b>лекції</b>	-	
<b>практичні</b>	80	

самостійні	85		
Тематика та зміст курсу			
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання
<b>П-1 – П-2</b>	Історія стоматології. Актуальна термінологія: COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лексичний матеріал, що стосується історії розвитку стоматології</li> <li>Словотворчі елементи греко-латинського походження та нову лексику теми</li> <li>Етапи розвитку стоматології</li> <li>Досягнення сучасної стоматології</li> <li>Релевантний граматичний матеріал</li> <li>Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	Зн-1 – Зн-13  Ум-1 – Ум-28  К-1  АВ-1
<b>П-3 – П-4</b>	Стоматологічні спеціальності	<ul style="list-style-type: none"> <li>Релевантний лексичний матеріал</li> <li>Основні стоматологічні спеціальності</li> <li>Релевантний граматичний матеріал</li> <li>Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	Зн-1 – Зн-13  Ум-1 – Ум-28  К-1  АВ-1
<b>П-5 – П-6</b>	Будова тіла людини	<ul style="list-style-type: none"> <li>Релевантні терміни та терміноелементи.</li> <li>Структура організму</li> <li>Органи грудної клітки, черевної і тазової порожнин та їх функції</li> <li>Релевантний граматичний матеріал</li> <li>Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	Зн-1 – Зн-13  Ум-1 – Ум-28  К-1  АВ-1
<b>П-7 – П-8</b>	Голова і шия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Базова термінологія, що стосується будови й функцій голови та шиї</li> <li>Релевантні терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	Зн-1 – Зн-13  Ум-1 – Ум-28  К-1  АВ-1
<b>П-9 – П-10</b>	Грудна порожнина	<ul style="list-style-type: none"> <li>Базова термінологія, що відноситься до грудної клітки</li> <li>Будова й функції органів грудної</li> </ul>	Зн-1 – Зн-13

		<p>порожнини</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Релевантні терміни та терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	<p>УМ-1 – УМ-28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>
<b>П-11 – П-12</b>	Черевна порожнина, таз і промежина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологія з теми «Черевна порожнина»</li> <li>• Релевантні терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	<p>ЗН-1 – ЗН-13</p> <p>УМ-1 – УМ-28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>
<b>П-13 – П-14</b>	Хребет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базову термінологія що відноситься до хребта</li> <li>• Будова та функції хребта</li> <li>• Релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	<p>ЗН-1 – ЗН-13</p> <p>УМ-1 – УМ-28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>
<b>П-15 – П-16</b>	Верхня і нижня кінцівки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологія, що стосується будови і функцій верхньої та нижньої кінцівки</li> <li>• Релевантні терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	<p>ЗН-1 – ЗН-13</p> <p>УМ-1 – УМ-28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>
<b>П-17 – П-18</b>	Нервова система: структура й розвиток	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологія структури й розвитку нервової системи</li> <li>• Релевантні терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	<p>ЗН-1 – ЗН-13</p> <p>УМ-1 – УМ-28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>
<b>П-19 – П-20</b>	Головний мозок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологія, що стосується</li> </ul>	<p>ЗН-1 – ЗН-</p>

		<p>процесів та функцій головного мозку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Релевантні терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	<p>13</p> <p>УМ-1 – УМ-28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>
<b>П-21 – П-22</b>	Ротова порожнина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологія, що відноситься до будови ротової порожнини</li> <li>• Функції та патологічні процеси ротової порожнини</li> <li>• Релевантні терміни та терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	<p>ЗН-1 – ЗН-13</p> <p>УМ-1 – УМ-28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>
<b>П-23 – П-24</b>	Анатомія зуба	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологія що відноситься до анатомії зуба</li> <li>• Релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	<p>ЗН-1 – ЗН-13</p> <p>УМ-1 – УМ-28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>
<b>П-25 – П-26</b>	Типи зубів	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологія, що відноситься до типів зубів та їх характерних особливостей</li> <li>• Релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	<p>ЗН-1 – ЗН-13</p> <p>УМ-1 – УМ-28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>
<b>П-27 – П-28</b>	Огляд ротової порожнини	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологія огляду ротової порожнини</li> <li>• Релевантні терміни та терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> </ul>	<p>ЗН-1 – ЗН-13</p> <p>УМ-1 – УМ-28</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	<p>К-1</p> <p>АВ-1</p>
<b>П-29 – П-30</b>	Типи стоматологічних патологій	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологія, що відноситься до теми «Типи стоматологічних патологій»</li> <li>• Релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	<p>Зн-1 – Зн-13</p> <p>Ум-1 – Ум-28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>
<b>П-31 – П-32</b>	Аномалії розвитку зубів	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова , що відноситься до теми «Аномалії розвитку зубів»</li> <li>• Релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	<p>Зн-1 – Зн-13</p> <p>Ум-1 – Ум-28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>
<b>П-33 – П-34</b>	Карієс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологія що відноситься до теми «Карієс»</li> <li>• Релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	<p>Зн-1 – Зн-13</p> <p>Ум-1 – Ум-28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>
<b>П-35- П-36</b>	Анестезія ротової порожнини	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологія що відноситься до теми «Анестезія ротової порожнини»</li> <li>• Релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою</li> </ul>	<p>Зн-1 – Зн-13</p> <p>Ум-1 – Ум-28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>

		ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику	
<b>П-37- П-38</b>	Лікування каналів кореня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологія що відноситься до теми «Лікування каналів кореня»</li> <li>• Релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> </ul> <p>Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</p>	Зн-1 – Зн-13 Ум-1 – Ум-28 К-1 АВ-1
<b>П-39- П-40</b>	Видалення зубів	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологія що відноситься до теми «Видалення зубів»</li> <li>• Релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> </ul> <p>Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</p>	Зн-1 – Зн-13 Ум-1 – Ум-28 К-1 АВ-1
<b>СРС-1</b>	Органи чуття	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологію що стосується органів чуття</li> <li>• Релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-28 К-1 АВ-1
<b>СРС-2</b>	Репродуктивна система	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологію що стосується репродуктивної системи</li> <li>• Релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-28 К-1 АВ-1
<b>СРС-3</b>	Рання ембріологія	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологію, що відноситься до ембріології</li> <li>• Релевантні терміни та терміноелементи греко-латинського</li> </ul>	Зн-1 – Зн-15 Ум-1 – Ум-

		<p>походження</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	<p>28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>
<b>СРС-4</b>	Історія хвороби	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Терміни, що відносяться до теми «Історія хвороби»</li> <li>• Відокремлювати твірну основу і компоненти релевантних термінів</li> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	<p>Зн-1 – Зн-15</p> <p>Ум-1 – Ум-28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>
<b>СРС-5</b>	Знеболювальні препарати	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологія, що відноситься до теми «Знеболювальні препарати»</li> <li>• Релевантні терміни та терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	<p>Зн-1 – Зн-15</p> <p>Ум-1 – Ум-28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>
<b>СРС-6</b>	Пломби	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологія, що стосується теми «Пломби»</li> <li>• Релевантні терміни й терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</li> </ul>	<p>Зн-1 – Зн-15</p> <p>Ум-1 – Ум-28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>
<b>СРС-7</b>	Коронки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологія, що відноситься до теми «Коронки»</li> <li>• Релевантні терміни та терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> <li>• Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на</li> </ul>	<p>Зн-1 – Зн-15</p> <p>Ум-1 – Ум-28</p> <p>К-1</p> <p>АВ-1</p>

		релевантну тематику	
<b>СРС-8</b>	Зубні протези	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базова термінологія, що відноситься до теми «Зубні протези»</li> <li>• Релевантні терміни та терміноелементи греко-латинського походження</li> <li>• Релевантний граматичний матеріал</li> <li>• Інтерпретація фахового тексту на релевантну тематику</li> </ul> <p>Інтерпретація завдань субтесту із тестових завдань англійською мовою ліцензійного іспиту «Крок 1» на релевантну тематику</p>	

*Англійська мова* як навчальна дисципліна орієнтована на формування базових лексико-граматичних знань для ефективного виконання субтесту з тестових завдань англійською мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1» та екзамену з англійської мови як складової державного кваліфікаційного іспиту. Дисципліна ґрунтується на вивченні студентами анатомії, біохімії та молекулярної біології, фізіології генетики, гістології, фармакології, мікробіології, імунології, епідеміології та латинської мови та інтегрується з цими дисциплінами; закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; удосконалює знання медичної термінології та поглиблює знання спеціальних дисциплін; формує уміння застосовувати отримані знання у професійній підготовці та подальшій професійній діяльності. Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. Застосовуються такі способи діагностики рівня підготовки студентів: контрольне читання і переклад; термінологічні диктанти; усне повідомлення; тестовий контроль; написання анотацій.

Особлива увага приділяється самостійній роботі студентів. З метою полегшення використання медичної лексики та термінів у майбутній навчальній та професійній діяльності подаються тексти англійською мовою на медичну тематику для самостійного опрацювання. Сучасні тексти для самостійної роботи тематично пов'язані з основними текстами і сприяють формуванню навичок продуктивного використання англійської мови у ситуаціях професійного спілкування. Самостійна робота з додатковими текстами повинна допомогти студентам, спираючись на попередньо вивчені елементи фахової термінології та лексико-граматичні поняття, легко орієнтуватись у незнайомому тексті, самостійно визначати значення нових термінів та речень в цілому, іноді використовуючи прийом мовної здогадки.

Періодично практичні заняття з англійської мови проводяться із залученням електронних навчальних ресурсів та у лінгафонному класі, що дає можливість вдосконалювати знання медичної термінології та закріпити вивчений матеріал на основі відеофільмів та аудіювання іноземними мовами. Окрім цього, студенти заохочуються до участі у наукових конференціях іноземними мовами.

## **8. Верифікація результатів навчання**

### **Поточний контроль**

здійснюється під час проведення кожного практичного заняття відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестування, структуровані письмові роботи. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль

лексичних, граматичних та комунікативних навичок.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв.

*Критерії оцінювання:*

<b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b>	<b>Критерії</b>
«5»	1) читати з повним розумінням адаптовані тексти, статті, уміти аналізувати і робити висновки, порівнювати отриману інформацію 2) робити письмове повідомлення або доповідь, висловлюючи власне ставлення до проблеми, використовуючи різноманітні мовні засоби 3) без підготовки висловлюватись і вести бесіду у межах вивчених тем 4) без особливих зусиль розуміти аудіо-мовлення та основний зміст радіо- і телепередач та фільмів з тематики
«4»	1) читати з повним розумінням короткі тексти 2) писати повідомлення або доповідь 3) зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації 4) розуміти основний зміст аудіо-текстів, пред'явлених у нормальному темпі текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись
«3»	1) читати вголос і про себе з розумінням основного змісту короткі прості тексти 2) писати коротке текстове повідомлення 3) використовувати у мовленні прості речення 4) розпізнавати на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, пред'явлені у нормальному темпі
«2»	1) розпізнавати та читати окремі вивчені слова 2) писати вивчені слова, словосполучення та прості непоширені речення 3) знати найбільш поширені слова та словосполучення теми 4) розпізнавати на слух вивчені найбільш поширені слова та словосполучення теми, які звучать в уповільненому темпі

Традиційний та електронний тестовий поточний контроль передбачений в межах кожної теми дисципліни. Він включає завдання множинного вибору (1 бал) і завдання на перевірку практичних навичок, зокрема, переклад, відповіді на запитання тощо (2 бали). Тестовий контроль рекомендовано оцінювати відповідно до таких критеріїв:

<b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b>	<b>Пропорція правильних відповідей (мінімум)</b>
«5»	90%-100%
«4»	70%
«3»	55%

«2»		Менше 55%	
Середнє арифметичне виставлених за традиційною 4-бальною шкалою оцінок конвертується у бали в кінці вивчення розділу дисципліни «Англійська мова».			
Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1 – Зн-13	П-1–П-40 СРС-1–СРС-8	Поточний контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• усний контроль у формі переказу фахового тексту, дискусії, діалогу або полілогу</li> <li>• письмовий тестовий контроль, що включає виконання завдань на множинний вибір, переклад колокацій, термінів і речень, словотвір, відповіді на запитання</li> <li>• підсумковий екзаменаційний контроль</li> </ul>	Оцінювання відповідно до встановлених критеріїв (див. вище) за традиційно 4-бальною шкалою
Зн-1 – Зн-13	СРС-1–СРС-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання вправ до теми</li> <li>• усний контроль у формі переказу фахового тексту, дискусії, діалогу або полілогу</li> <li>• підсумковий екзаменаційний контроль</li> </ul>	Зарах/незарах
<b>Підсумковий контроль</b>			
Загальна система оцінювання		Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 60%/40% за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання		традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю		Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 72 бали за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю		Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Екзамен		Екзамен передбачає зарахування усіх тем, винесених на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (120-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів» Екзамен проводиться у період екзаменаційної сесії, відповідно	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>

	<p>до графіка. Форма проведення екзамену є стандартизованою і включає усний і письмовий контроль теоретичних та практичних іншомовних комунікативних навичок.</p> <p><i>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні екзамену, становить 80. Мінімальна кількість балів для складання екзамену – 50.</i></p>	
--	---	--

**Усний компонент екзамену** здійснюється у формі дискусії на одну з тем курсу (вибір екзаменаційного білету). Максимальна кількість балів становить – 30 та оцінюється за критеріями оцінювання у таблиці вище.

«5» (27-30 балів)

«4» (21-27 балів)

«3» (15-21 балів)

**Екзаменаційний контроль в письмовій формі** складається із 35 завдань, що включають тестові завдання множинного вибору та завдання на перевірку практичних навичок.

**Критерії оцінювання письмового компоненту екзамену з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням»**

Вид завдання	Кількість завдань	Оцінювання (бали)
Тестові завдання	10	1
Вибір синонімів	5	1
Вибір антонімів	5	1
Утворення спільнокоренових слів	2	2
Визначення часової форми дієслова	2	2
Термін до визначення	3	2
Порядок слів у реченні	2	2
Переклад речення на українську мову	2	2
Переклад речення на англійську мову	2	2
Відповідь на запитання	2	2

*Самостійна робота студентів* оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

**Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:**

Оцінка з дисципліни «Іноземні мови» визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за екзамен (не менше 50).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

<b>Бали з дисципліни</b>	<b>Оцінка за 4-бальною шкалою</b>
--------------------------	-----------------------------------

Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

## 10. Література

### Основна

1. Kuchumova N. V., Manyuk L. V., Vasylenko O. H. English for Dentistry Students. Step 1: Anatomy: Textbook / N. V. Kuchumova, L. V. Manyuk, O. H. Vasylenko; edited by P. A. Sodomora. – Danylo Halytsky Lviv National Medical University, 2019. –102 p.
2. Кучумова Н. В. English For Medical Students. Module 1: Посібник з англійської мови для студентів першого курсу медичного факультету / Н.В. Кучумова. – ЛНМУ ім. Данила Галицького. – Львів, 2010. – 141 с.
3. Англійська мова для студентів-стоматологів: Підручник / О.С. Ісаєва, Н.В. Кучумова, М.Ю. Шумило / Львів, 2008.

### Допоміжна

1. Англійська мова за професійним спрямуванням: Стоматологія = English for Professional Use: Dentistry: підручник / І.Г. Романко, І.М. Сологор, О.М. Беляєва, Ю.В. Лисанець. — К. : ВСВ “Медицина”, 2015. — 224 с.
2. Кучумова Н.В. English for Clinical Pharmacists: Посібник з англійської мови для клінічних фармацевтів / Н.В. Кучумова. – Львів : ЛНМУ імені Данила Галицького, 2014. – 555 с.
3. Кучумова Н.В. English For Medical Students. Module 1: Посібник з англійської мови для студентів першого курсу медичного факультету / Н.В. Кучумова. – ЛНМУ ім. Данила Галицького. – Львів, 2010. – 141 с.
4. Професійна Англійська мова для медичних психологів : Підручник для студентів другого курсу медичних факультетів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації за спеціальністю «Медична психологія» / Н. М. Соловійова, Н. І. Войткович, О. М. Рак та ін. – Чернівці, 2014. – 304 с.
5. Центр Тестування при Міністерстві Охорони Здоров'я [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://www.testcentr.org.ua/sbt/Str\\_Krok1\\_M.zip](https://www.testcentr.org.ua/sbt/Str_Krok1_M.zip).
6. Brown T. A. , Bracken S. J. . USMLE Step 1 Secrets in Colour, Fourth Edition / T. A. Brown, S. J. Bracken. - Elsevier Inc., 2017.
7. David Austin, Tim Crosfield ВСВ English for nurses : Посібник для студентів і медсестер. ВСВ «МЕДИЦИНА», 2011. – 176 с.
8. English for Medical Students = Англійська мова для студентів-медиків: textbook / А.Н. Sabluk, L.V. Levandovska. – 4<sup>th</sup>edition, revised. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 576 p.
9. English for Professional Purposes: Medicine: textbook / О.О. Pisotska, I.V. Znamenska, V.G. Kostenko, О.М. Bieliaieva. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. — 368 p.
10. English for the 3<sup>rd</sup> year medical students : Self-study guide / L. V. Manyuk. – Danylo Halytskyi Lviv National Medical University, 2016. –51 p.
4. English for the 3<sup>rd</sup> year medical students : Teacher’s Book / L. V. Manyuk. –Lviv : Danylo Halytskyi Lviv National Medical University, 2016. –53 p.
11. First Aid for USMLE Step 1 2017 / Edited by T. Le, V. Bhushan, M. Sochat, Y. Chavda, K. Kallianos, A. Zureick, M. Kalani. - McGraw Hill Education, 2017.
12. Marie McCullagh, Ros Wright. Good Practice. Communication Skills in English for medical Practitioner. – Cambridge University Press, 2008. – 176 p.



5. More English for Medical Students : Textbook / L. V. Manyuk. –Lviv : Danylo Halytskyi Lviv National Medical University, 2014. –160 p.
13. Oxford Dictionaries. Online. Available at: <http://www.oxforddictionaries.com/>
14. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Medicine 1. Student’s book. – Oxford University Press, 2009. – 143 p.
15. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Medicine 2. Student’s book. – Oxford University Press, 2010. – 143 p.
16. USMLE 2017 : Step 1 Lecture Notes. Pathology / Edited by J. Barone, M. A. Castro - New York, 2017.
17. USMLE 2017: Step 1 Lecture Notes. Anatomy / Edited by J. White, D. Seiden. - New York, 2017.
18. USMLE 2017: Step 1 Lecture Notes. Behavioural Science and Social Sciences / Edited by C. Faselis, A. Gonzales-Mayo, M. Tyler-Lloyd, T. A. James. - New York, 2017.
19. USMLE 2017: Step 1 Lecture Notes. Biochemistry and Medical Genetics / Edited by S. Turco, V. Reichenbecher. - New York, 2017.
20. USMLE 2017: Step 1 Lecture Notes. Immunology and Microbiology / Edited by T. L. Alley, K. Moscatello, C. C. Keller. - New York, 2017.
21. USMLE 2017: Step 1 Lecture Notes. Pharmacology / Edited by C. Davis, S. R. Harris. - New York, 2017.
22. USMLE 2017: Step 1 Lecture Notes. Physiology / Edited by L. Britt Wilson. - New York, 2017.

### **11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

Навчальні посібники, компютери

### **12. Додаткова інформація**

#### **Перелік питань для контролю**

#### Лексичний матеріал:

1. Історія стоматології. Актуальна термінологія: COVID-19
2. Стоматологічні спеціальності
3. Будова тіла людини
4. Голова і шия
5. Грудна порожнина
6. Черевна порожнина, таз і промежина
7. Хребет
8. Верхня і нижня кінцівки
9. Нервова система: структура й розвиток
10. Головний мозок
11. Ротова порожнина
12. Анатомія зуба
13. Типи зубів
14. Огляд ротової порожнини
15. Типи стоматологічних патологій
16. Аномалії розвитку зубів
17. Карієс
18. Анестезія ротової порожнини
19. Лікування каналів кореня
20. Видалення зубів
21. Ембріологія
22. Органи чуття
23. Репродуктивна система
24. Історія хвороби
25. Знеболювальні препарати

26. Пломби
27. Коронки
28. Зубні протези

### **Граматичний матеріал**

1. Артикль
2. Іменник. Множина іменників латинського і грецького походження
3. Словотворчі елементи греко-латинського походження
4. Прикметники. Аналітичні і синтетичні способи утворення ступенів порівняння
5. Прислівники. Прислівники часу і місця. Ступені порівняння прислівників
6. Займенники
7. Числівники. Прості і десяткові дроби
8. Дієслово. Допоміжні дієслова
9. Модальні дієслова та їх еквіваленти
10. Група неозначених часів. Активний і пасивний стани
11. Група тривалих часів. Активний і пасивний стани
12. Група перфектних часів. Активний і пасивний стани
13. Група доконано-тривалих часів. Активний і пасивний стани
14. Дійсний і наказовий способи дієслова
15. Сполучники
16. Узгодження часів

### **Орієнтовний перелік практичних робіт та завдань**

1. Перекладати оригінальний текст з мінімальним використанням словника.
2. Розпізнавати та диференціювати складні граматичні явища за формальними ознаками.
3. Розуміти і передавати українською або англійською мовою зміст текстів.
4. Виділяти тематичні та анатомічні лексичні групи.
5. Засвоїти структуру медичної документації.
6. Анотувати спеціальні та загальнонаукові тексти.
7. Визначати латинські терміни в іншомовних текстах.
8. Розпізнавати терміноелементи греко-латинського походження.
9. Визначати різні синтаксичні конструкції.
10. Розрізняти і розпізнавати активні та пасивні конструкції.
11. Визначати етимологію термінів.
12. Вести дискурс, включаючи діалогічне мовлення, що базується на засвоєнні вивченої термінології.
13. Виділяти і визначати латинські та грецькі терміноелементи.
14. Згрупувати афікси за їх значенням.
15. Утворювати терміни за характерними афіксами.
16. Визначати, розпізнавати та розшифровувати терміни у мікротекстах.
17. Розпізнавати складні слова за їх компонентами.
18. Пояснювати словосполучення ключового вокабуляру текстів.
19. Робити етимологічний аналіз термінів.
20. Декодувати аббревіатури.
21. Визначати і диференціювати граматичні явища та моделі.
22. Знати особливості перекладу пасивних конструкцій.
23. Перекладати і робити синтаксичний розбір речення.
24. Визначати синтаксичні конструкції на базі граматичних моделей та активної

лексики.

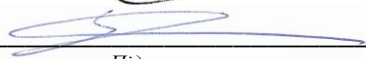
25. Здійснювати пошук заданої інформації в науково-популярному тексті.
26. Робити переклад і граматичний аналіз мікротексту.
27. Ділити прочитаний текст на логічно-сміслові групи і складати план дискурсу.
28. Складати резюме та анотації загальнонаукових текстів.
29. Заповнювати анкети, рецепти, інструкції.

Укладач силабуса  
к. пед. н., доц. Гутор Л. В.

Завідувач кафедри  
д. філос. н., проф. Содомора П. А.



  
Підпис

  
Підпис