

### **Опис навчальної дисципліни.**

Дисципліна «Гігієна» спрямована на формування у студентів 6 курсу медичного факультету знань щодо оцінки впливу факторів навколишнього середовища на організм людини, профілактичних рекомендацій для збереження та зміцнення здоров'я пацієнтів.

#### **“Гігієна” як дисципліна:**

- ґрунтується на вивченні студентами гігієни та екології (2-й рік навчання) й інтегрована з відповідною робочою програмою.

- необхідна лікарям лікувальних профілів під час виконання їх професійної діяльності для формування здорового способу життя, профілактики та діагностики захворювань на підставі вивчення впливу факторів навколишнього середовища на організм людини і її здоров'я як джерел етіологічних факторів ризику виникнення і розповсюдження захворювань.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів, годин, з них			Рік навчання, семестр	Вид контролю	
	Усього	Аудиторних				СРС
		Лекцій	Практичних			
Назва дисципліни: «Гігієна»	2,5 кредити / 75 год	–	36	39	6 курс, XI-XII семестри	Залік

**Предметом вивчення навчальної дисципліни «Гігієна» є оцінка закономірностей впливу природних й антропогенних факторів навколишнього середовища та виробничих факторів на здоров'я людини як етіологічних факторів ризику виникнення і розповсюдження захворювань; профілактичні рекомендації для збереження і зміцнення здоров'я різних вікових груп населення, що запроваджуються у практичній діяльності лікаря.**

**Мета вивчення дисципліни “Гігієна” – формування у майбутніх фахівців знань, умінь та компетенцій для забезпечення профілактичного спрямування у практичній діяльності лікаря щодо запобігання виникнення захворювань серед населення, впливу різних чинників навколишнього та виробничого середовища на здоров'я людини, її працездатність, тривалість життя.**

**Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Гігієна» базуються на вивченні студентами філософії; гігієни з екологією; анатомії людини; фізіології; біологічної хімії; біоетики; мікробіології, вірусології та імунології; медичної та біологічної фізики; медичної біології, паразитології та генетики; соціальної медицини, громадського здоров'я; епідеміології, біобезпеки та принципів доказової медицини; радіаційної медицини; військової гігієни; внутрішньої медицини; професійних хвороб; інфекційних хвороб, у тому числі дитячих; педіатрії.**

