

ЗАТВЕРДЖЕНО

Перший проректор з науково-педагогічної роботи  
ЛНМУ імені Данила Галицького

доцент Ірина СОЛОНИНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

спільним засіданням Вчених рад медичних факультетів №1 та №2 та факультету іноземних студентів ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 1/03-2024 від 13.03.2024 р.

Декан медичного факультету №1 \_\_\_\_\_ професор Марта КОЛІШЕЦЬКА

Декан медичного факультету №2 \_\_\_\_\_ доцент Олег КАПУСТИНСЬКИЙ

Декан факультету іноземних студентів \_\_\_\_\_ доцент Євген ВАРИВОДА

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні профільної методичної комісії «Профілактична медицина» ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 1 від 15.02.2024 р.

Голова \_\_\_\_\_ професор Віра ФЕДОРЕНКО

### ПАСПОРТ

екзаменаційної станції ОСП(К)І

«Гігієна, організація охорони здоров'я»

дисципліна «Гігієна з гігієною дитячого та підліткового віку, організація охорони здоров'я»

**НАВЧАЛЬНА МЕТА:** перевірити вміння випускників медичного факультету за спеціальністю **228 Педіатрія** аналізувати стан навколишнього середовища та вплив його факторів на здоров'я різних груп населення, демонструвати володіння методами гігієнічної оцінки впливу факторів навколишнього середовища на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, обґрунтувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань інфекційного походження, планувати заходи з дотримання здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я, узгоджувати плани проведення профілактичних заходів з планами розвитку територіальних, адміністративних та виробничих одиниць; оцінювати інформацію щодо джерела та/або місця знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; вміння зробити висновок за результатами статистичного дослідження; вміння ведення облікової та звітної документації.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ.** Перевірити здатність оцінювати вплив чинників навколишнього середовища на стан здоров'я населення:

- вміння інтерпретувати загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності;
- вміння застосовувати методи гігієнічної діагностики; аналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення;
- вміння розробляти та застосовувати гігієнічні заходи з профілактики захворювань серед різних вікових та професійних груп населення.

Перевірити здатність до отримання, обліку та аналізу необхідної інформації щодо основних статистичних показників у практиці охорони здоров'я:

- вміння визначення джерела та/або місця знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; вміння отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела;
- вміння обробляти та проаналізувати отриману інформацію;
- вміння ведення облікової та звітної документації;
- вміння зробити висновок за результатами статистичного дослідження.

**ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ:** завідувач кафедри загальної гігієни з екологією, доцент Андрій СИБІРНИЙ, завідувач кафедри соціальної медицини, економіки та організації охорони здоров'я, доцент Тарас ГУТОР.

## ТРИВАЛІСТЬ СТАНЦІЇ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація студента, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1 хв
2.	Виконання завдання	9 хв
3.	Попередження про час (екзаменатор)	за 2 хв до закінчення часу
4.	Перехід на наступний етап (студент)	3 хв

## ОРГАНІЗАЦІЯ СТАНЦІЇ

№	Організаційні вимоги	
1.	Вимоги до приміщення	Окрема кімната
2.	Обладнання, оснащення, інструменти	3 столи, 3 крісла, калькулятори, МКХ-10
3.	Витратні матеріали на 1 студента	Завдання (12 варіантів відповідно списку) Контрольний листок на кожного студента Лист-відповідь студента
4.	Симуляційне обладнання	Не потрібне
5.	Співробітники кафедри та симуляційного центру, задіяні в проведенні іспиту	Екзаменатори – 2

## ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження іспиту
- Зовнішній вигляд: охайний вигляд, наявність картки з індивідуальним ідентифікаційним номером студента та ручки
- Отримати білет із ситуаційними завданнями
- Виконати ситуаційне завдання з гігієни: інтерпретувати загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності; провести гігієнічну діагностику; проаналізувати стан навколишнього середовища на підставі інтегральних критеріїв оцінки стану здоров'я населення; розробити гігієнічні заходи з профілактики захворювань серед різних вікових та професійних груп населення; або з організації охорони здоров'я: аналізувати необхідну інформацію щодо основних статистичних

показників у практиці охорони здоров'я; обробити, обрахувати та інтерпретувати отримані дані; працювати з обліково-звітною документацією; зробити висновок за результатами статистичного дослідження

- Отримати результат «склав/не склав»
- За сигналом перейти на наступний етап відповідно до маршрутного листка

#### ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ ІСПИТУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

1. Привітатися, показати картку з індивідуальним ідентифікаційним номером студента
2. Отримати завдання, уважно прочитати його
3. Виконати письмове завдання з практичної навички
4. Отримати результат (склав/не склав)
5. За сигналом перейти на наступний етап відповідно до маршрутного листка
6. Час перебування на станції – 10 хв.

#### ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА

- Перевірити готовність до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого списку, необхідні дидактичні матеріали).

- Ідентифікувати здобувача освіти за індивідуальним ідентифікаційним номером студента.

- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку відповідної навички.

- Надати здобувачу освіти завдання.

- Не втручатись в дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних питань, не підказувати порядок дій, тощо.

- Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення навички здобувачу освіти.

- Зафіксувати в контрольному листку бали за проведення здобувачем освіти практичної навички відповідно до алгоритму.

- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.

**ПЕРЕЛІК НАВИЧОК  
НА СТАНЦІЇ «ГІГІЄНА, ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»  
Спеціальність: 228 Педіатрія**

№	Зміст станції	Кафедра	Відповідальні за складання (автори)
1	Ситуаційне завдання щодо оцінки впливу факторів довкілля на здоров'я населення	Загальної гігієни з екологією	доц. Сибірний А.В. асист. Ковалів М.О.
2	Ситуаційне завдання щодо оцінки якості питної води №1	Загальної гігієни з екологією	доц. Сибірний А.В. асист. Матисік С.І.
3	Ситуаційне завдання щодо оцінки впливу забруднення атмосферного повітря на організм	Загальної гігієни з екологією	доц. Сибірний А.В. доц. Касіян О.П.
4	Ситуаційне завдання щодо оцінки адекватності харчування	Загальної гігієни з екологією	доц. Сибірний А.В. асист. Ковалів М.О.
5	Ситуаційне завдання щодо оцінки харчового статусу студента	Загальної гігієни з екологією	доц. Сибірний А.В. асист. Ковалів М.О.
6	Ситуаційне завдання щодо оцінки умов перебування пацієнта в дитячому відділенні	Загальної гігієни з екологією	доц. Сибірний А.В. асист. Зелена М.І.
7	Ситуаційне завдання щодо оцінки умов перебування пацієнта в операційній	Загальної гігієни з екологією	доц. Сибірний А.В. асист. Зелена М.І.
8	Ситуаційне завдання щодо оцінки умов праці	Загальної гігієни з екологією	доц. Сибірний А.В. доц. Касіян О.П.
9	Ситуаційне завдання щодо оцінки фізичного розвитку дітей	Загальної гігієни з екологією	доц. Сибірний А.В. асист. Юрченко С.Т.
10	Ситуаційне завдання щодо оцінки умов шкільного середовища на здоров'я дітей	Загальної гігієни з екологією	доц. Сибірний А.В. асист. Зелена М.І.
11	Ситуаційне завдання щодо оцінки якості питної води №2	Загальної гігієни з екологією	доц. Сибірний А.В. асист. Матисік С.І.
12	Ситуаційне завдання щодо оцінки умов перебування пацієнта в неврологічному відділенні	Загальної гігієни з екологією	доц. Сибірний А.В. асист. Юрченко С.Т.
13	Ситуаційне завдання щодо аналізу інфекційної захворюваності (дихальні інфекції)	Соціальної медицини, економіки та ООЗ	доц. Гутор Т. Г.

14	Ситуаційне завдання щодо аналізу інфекційної захворюваності (інфекції ШКТ)	Соціальної медицини, економіки та ООЗ	доц. Гутор Т. Г.
15	Ситуаційне завдання щодо аналізу госпіталізованої захворюваності (кластерна лікарня)	Соціальної медицини, економіки та ООЗ	доц. Гутор Т. Г.
16	Ситуаційне завдання щодо аналізу госпіталізованої захворюваності (надкластерна лікарня)	Соціальної медицини, економіки та ООЗ	доц. Гутор Т. Г.
17	Ситуаційне завдання щодо аналізу демографічних показників (народжуваність)	Соціальної медицини, економіки та ООЗ	доц. Гутор Т. Г.
18	Ситуаційне завдання щодо аналізу демографічних показників (смертність)	Соціальної медицини, економіки та ООЗ	доц. Гутор Т. Г.
19	Ситуаційне завдання щодо аналізу соціально значущої захворюваності (цукровий діабет)	Соціальної медицини, економіки та ООЗ	доц. Гутор Т. Г.
20	Ситуаційне завдання щодо аналізу соціально значущої захворюваності (ВІЛ-інфекція)	Соціальної медицини, економіки та ООЗ	доц. Гутор Т. Г.
21	Ситуаційне завдання щодо аналізу соціально значущої захворюваності (онкологічні хвороби)	Соціальної медицини, економіки та ООЗ	доц. Гутор Т. Г.
22	Ситуаційне завдання щодо аналізу захворюваності з тимчасової втрати працездатності	Соціальної медицини, економіки та ООЗ	доц. Гутор Т. Г.
23	Ситуаційне завдання щодо заповнення «Карти пацієнта, що вибув з стаціонару» (кластерна лікарня)	Соціальної медицини, економіки та ООЗ	доц. Гутор Т. Г.
24	Ситуаційне завдання щодо заповнення «Лікарського свідчення про смерть» (смерть в стаціонарі)	Соціальної медицини, економіки та ООЗ	доц. Гутор Т. Г.