

ЗАТВЕРДЖЕНО

Перший проректор з науково-педагогічної роботи
ЛНМУ імені Данила Галицького

доцент Ірина СОЛОНИНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

спільним засіданням Вчених рад медичних факультетів № 1 та № 2 та факультету іноземних студентів ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 1/03-2024 від 13.03.2024 р.

Декан медичного факультету №1 _____ професор Марта КОЛШЕЦЬКА

Декан медичного факультету №2 _____ доцент Олег КАПУСТИНСЬКИЙ

Декан факультету іноземних студентів _____ доцент Євген ВАРИВОДА

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні профільної методичної комісії «Профілактична медицина»
ЛНМУ імені Данила Галицького, протокол № 1 від 15.02.2024 р.

Голова _____ професор Віра ФЕДОРЕНКО

**АЛГОРИТМИ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО ПРАКТИЧНОГО
(КЛІНІЧНОГО) ІСПИТУ**

«ГІГІЄНА, ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

228 Педіатрія
(спеціальність)

Алгоритми виконання практичних навичок
Дисципліна “Гігієна з гігієною дитячого і підліткового віку”

Ситуаційне завдання № 1
«Оцінка впливу факторів довкілля на здоров'я населення»

№ завдання	Елементи виконання
1	Вказав тип дії факторів на населення міста А, яке проживає поруч з хімічним комбінатом.
2	Розрахував показники первинної захворюваності у населених пунктах.
3	Інтерпретував отримані результати.
4	Розрахувати відносний ризик виникнення первинної захворюваності у населених пунктах.
5	Оцінив отриманий результат.
6	Дав прогностичну оцінку рівня здоров'я населення міста А залежно від стану хімічного забруднення атмосфери.
7	Вказав фактор ризику для населення міста А.
8	Вказав форму когортного епідеміологічного дослідження для оцінки впливу сірчистого ангідриду на здоров'я населення.
9	Дав характеристику зон спостереження для проведення когортного дослідження.
10	Вказав вид профілактики, який передбачає контроль за дотриманням викидів підприємств.

Ситуаційне завдання № 2
«Оцінка якості питної води за умов аварійної ситуації»

№ завдання	Елементи виконання
1	Оцінив показники якості питної води згідно з вимогами ДержСанПіН 2.2.4-171-10 “Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною”.
2	Обґрунтував доцільність визначення у дослідному взірці води збудників інфекційних захворювань.
3	Вказав захворювання, пов'язані з епідемічною небезпекою досліджуваної питної води.
4	Пояснив можливість зараження SARS-CoV-2 водним шляхом.
5	Зазначив захворювання, пов'язані з хімічною небезпекою досліджуваної питної води.
6	Розрахував й інтерпретував сумаційний вплив присутніх у воді хімічних речовин.
7	Розрахував фактичне надходження фтору в організм за умов добового водоспоживання 2 л води і порівняв результати з його добовою потребою.
8	Визначив ступінь давності забруднення води органічними речовинами.
9	Обґрунтував доцільність біотестування якості досліджуваної питної води.
10	Зазначив методи покращання якості досліджуваної питної води.

Ситуаційне завдання № 3
«Оцінка впливу забруднення атмосферного повітря на організм»

№ завдання	Елементи виконання
1	Визначив фактичне добове надходження свинцю з зазначеними харчовими продуктами.
2	Дав гігієнічну оцінку фактичного добового надходження свинцю.
3	Зазначив фактор ризику і можливі негативні наслідки для здоров'я.
4	Вказав важкі метали, негативний вплив яких слід диференціювати з початковими симптомами інтоксикації свинцем.
5	Вказав шляхи надходження свинцю в організм і його фізіологічні антагоністи.
6	Запропонував інформативні лабораторні методи дослідження, необхідні для оцінки ступеню впливу свинцю на організм.
7	Дав гігієнічну оцінку розташуванню садибних ділянок.
8	Обґрунтував заходи біопрофілактики свинцевої інтоксикації.
9	Перерахував забруднювальні речовини, концентрації яких потрібно контролювати у повітрі згідно з вимогами Директиви 2008/50/ЄС про якість атмосферного повітря та чистіше повітря для Європи.
10	Назвав показник і його значення для інформування громадськості щодо забруднення повітря відповідно до Директиви 2008/50/ЄС.

Ситуаційне завдання № 4
«Оцінка фактичного харчування населення»

№ завдання	Елементи виконання
1	Вказав групу фізичної активності студента.
2	Розрахував величину добових енерговитрат і фактичну енергетичну цінність раціону харчування юнака.
3	Оцінив отримані результати відповідно до принципів раціонального харчування.
4	Зазначив рекомендований вміст макронутрієнтів у раціоні студента.
5	Оцінив харчування за вмістом мінеральних речовин.
6	Оцінив забезпеченість організму юнака вітамінами.
7	Інтерпретував режим харчування.
8	Визначив фактори ризику.
9	Оцінив можливість розвитку у студента аліментарних захворювань.
10	Запропонував корекцію раціону харчування студента, вказавши продукти з найбільшим вмістом дефіцитних нутрієнтів.

Ситуаційне завдання № 5
«Оцінка харчового статусу студента»

№ завдання	Елементи виконання
1	Перелічив показники, необхідні для розрахунку основного обміну студента.
2	Розрахував енергетичну цінність харчового раціону студента.
3	Зазначив рекомендований вміст макронутрієнтів у раціоні юнака.
4	Вказав показники для оцінки енергетичної складової харчового статусу студента.
5	Вказав методи дослідження, які використані для оцінки вітамінної складової харчового статусу юнака.
6	Оцінив вітамінну складову харчового статусу.
7	Зазначив мікронутрієнти, вміст яких у біологічних рідинах дозволить зробити попередню оцінку функції імунної системи студента.
8	Визначити фактори ризику для здоров'я студента.
9	Вказав можливі негативні наслідки для здоров'я.
10	Скорегувати раціон харчування, вказавши продукти з найбільшим вмістом дефіцитних нутрієнтів.

Ситуаційне завдання № 6
«Оцінка умов перебування пацієнта в дитячому відділенні»

№ завдання	Елементи виконання
1	Вказав систему забудови лікарні.
2	Оцінив розташування дитячого й інфекційного відділень.
3	Дав гігієнічну оцінку плануванню палатної секції.
4	Оцінив параметри мікроклімату у палаті.
5	Розрахував коефіцієнт природної освітленості у палаті.
6	Інтерпретував показники освітленості у палаті.
7	Оцінив забруднення повітря у палаті.
8	Визначив вплив санітарно-гігієнічних параметрів на стан здоров'я дітей у відділенні.
9	Перерахував прилади, які застосовувались при проведенні досліджень.
10	Запропонував заходи покращання умов перебування хворих дітей у відділенні.

Ситуаційне завдання № 7
«Оцінка умов перебування пацієнта в операційній»

№ завдання	Елементи виконання
1	Оцінив параметри мікроклімату в операційній і стан терморегуляції пацієнта в операційній.
2	Оцінив показники освітленості.
3	Розрахував загальне мікробне число, КУО/м ³ повітря.
4	Дав гігієнічну оцінку якості повітря операційної.
5	Зазначив додаткові показники і їх величини, які характеризують ефективність проведення санації повітря в операційній.
6	Вказав фактори, що можуть впливати на якість повітря в операційній до початку роботи.
7	Дав гігієнічну оцінку системи вентиляції в операційній.
8	Зазначив негативні наслідки для здоров'я пацієнта під час перебування в операційній.
9	Перерахував заходи профілактики інфекцій області хірургічного втручання.
10	Запропонував заходи оптимізації санітарно-епідемічних показників в операційній.

Ситуаційне завдання № 8
«Оцінка умов праці»

№ завдання	Елементи виконання
1	Дав гігієнічну характеристику запиленості повітря.
2	Дав гігієнічну характеристику виробничого шуму.
3	Дав гігієнічну характеристику виробничої вібрації.
4	Вказав вид дії професійних факторів на організм шахтаря і клас умов праці.
5	Зазначив професійне захворювання, що вірогідно розвинулося у шахтаря, і групу пневмоконіозу.
6	Перерахував можливі прояви високочастотної вібраційної хвороб.
7	Зазначив захворювання, що можуть бути зумовлені важкою працею шахтаря.
8	Зазначив захворювання, що можуть бути зумовлені напруженою працею шахтаря.
9	Вказав методи дослідження, для визначення негативних змін в організмі за впливу виробничого шуму й вібрації.
10	Запропонував заходи профілактики шкідливої дії виробничих факторів.

Ситуаційне завдання № 9
«Оцінка фізичного розвитку дитини»

№ завдання	Елементи виконання
1	Вказав методи, що були застосовані для дослідження фізичного розвитку юнака.
2	Зазначив показники біологічного розвитку.
3	Указав найбільш інформативні показники біологічного розвитку для підлітка.
4	Вказав метод, що був застосований для оцінки фізичного розвитку.
5	Розрахував величину регресійного відхилення показників фізичного розвитку.
6	Оцінив фізичний розвиток.
7	Визначив групу здоров'я.
8	Вказав найбільш імовірні фактори ризику для здоров'я підлітка.
9	Розподілив нозологічні форми підлітка за групами захворювань аліментарного генезу.
10	Запропонував рекомендації щодо покращання здоров'я юнака.

Ситуаційне завдання № 10
«Оцінка умов шкільного середовища на здоров'я дітей»

№ завдання	Елементи виконання
1	Оцінив площу навчального приміщення.
2	Визначив правильність розміщення школярів за робочими столами.
3	Вказав недоліки в організації освітнього процесу першокласників.
4	Оцінив тижневе навантаження учнів.
5	Оцінив розподіл навчального навантаження упродовж тижня.
6	Оцінив якість повітря у навчальному приміщенні.
7	Навів токсиколого-гігієнічну характеристику формальдегіду.
8	Пояснив радіаційно-гігієнічне значення радону-222.
9	Зазначив можливі негативні наслідки для здоров'я учнів.
10	Запропонував профілактичні заходи щодо попередження негативного впливу факторів шкільного середовища на здоров'я першокласників.

Ситуаційне завдання № 11
«Оцінка якості питної води»

№ завдання	Елементи виконання
1	Оцінив показники якості питної води згідно з вимогами ДержСанПіН 2.2.4-171-10 “Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною”.
2	Обґрунтував доцільність визначення у дослідному взірці води збудників інфекційних захворювань.
3	Вказав захворювання, пов’язані з епідемічною небезпекою досліджуваної питної води.
4	Пояснив можливість зараження гепатитом А за умови споживання дослідної води.
5	Зазначив захворювання, пов’язані з хімічною небезпекою досліджуваної питної води.
6	Розрахував й інтерпретував сумаційний вплив присутніх у воді хімічних речовин.
7	Розрахував фактичне надходження фтору в організм за умов добового водоспоживання 2 л води і порівняв результати з його добовою потребою.
8	Визначив ступінь давності забруднення води органічними речовинами.
9	Обґрунтував доцільність біотестування якості досліджуваної питної води.
10	Зазначив методи покращання якості досліджуваної питної води.

Ситуаційне завдання № 12
«Оцінка умов перебування пацієнта у неврологічному відділенні»

№ завдання	Елементи виконання
1	Дав оцінку системи забудови лікарні.
2	Указав мінімальну кількість палатних секцій у неврологічному відділенні.
3	Оцінив планування палатної секції.
4	Оцінив параметри мікроклімату у палаті.
5	Розрахував коефіцієнт природної освітленості у палаті.
6	Інтерпретував показники освітленості у палаті.
7	Оцінив забруднення повітря у палаті.
8	Визначив вплив внутрішньопалатного середовища на стан здоров’я хворих у відділенні.
9	Перерахував прилади, які застосовувались при проведенні досліджень.
10	Запропонував заходи покращання умов перебування хворих у відділенні.