

КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ

оцінювання результатів *поточної* навчальної діяльності студентів II курсу медичних факультетів № 1 і № 2 (спеціальності “Медицина” і “Педіатрія”) з дисциплін «Гігієна та екологія»,
«Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку»

Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності студента та набутих ним компетентностей (знання, уміння, навички тощо), що включає контроль вихідного рівня знань, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки та результати вихідного контролю рівня знань. Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за 4-бальною шкалою і заноситься в журнал обліку академічної успішності. При цьому враховуються усі види робіт і перелік компетентностей, передбачених програмою навчальної дисципліни та методичною розробкою для вивчення теми. Студент має отримати оцінку з кожної теми.

Сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих здобувачем вищої освіти у процесі навчання з кожної теми дисципліни «Гігієна та екологія» / «Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку» оцінюється за такими критеріями:

– 5/“**відмінно**” – студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4/“**добре**” – студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 3/“**задовільно**” – студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми або дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов’язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2/“**незадовільно**” – студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Оцінювання тестового контролю:

- 5/“відмінно” – студент дав 90-100 % правильних відповідей на тести;
- 4/“добре” – студент дав 70-89,9 % правильних відповідей на тести;
- 3/“задовільно” – студент дав 50-69,9 % правильних відповідей на тести;
- 2/“незадовільно” – студент дав менше 50 % правильних відповідей на тести.

Оцінювання вирішення ситуаційних задач:

Послідовність розв’язування задачі:

- прочитання умови задачі та з’ясування змісту;
- короткий запис умови задачі;
- аналіз умови задачі, у ході якого з’ясовуються її суть, нормативи чи формули, які потрібні для розв’язку, складання плану розв’язку задачі;
- одержання кінцевого алгоритму чи формули для розрахунку (із вказанням усіх фізичних величин, виражених у системі СІ), обчислення заданої величини;
- аналіз одержаних результатів, написання висновку та рекомендацій.

За вирішення ситуаційних задач, уміння аналізувати й інтерпретувати результати досліджень, правильно зробити обґрунтовані висновки студент отримує:

- 5/“відмінно” – студент правильно вирішив ситуаційну задачу з дотриманням послідовності її розв’язку і зробив аргументовані висновки та дав необхідні рекомендації;
- 4/“добре” – ситуаційна задача вирішена правильно з дотриманням послідовності її розв’язку, однак висновок зроблений неточний чи неповний;
- 3/“задовільно” – ситуаційна задача вирішена не повністю (не дотримана послідовність її розв’язку або є помилки у розрахунках чи зроблено невірний висновок);
- 2/“незадовільно” – ситуаційна задача не вирішена.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до іспиту становить 72.

Завідувач кафедри



доцент Андрій СИБІРНИЙ