

### **Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності студента (6-й курс)**

**Відмінно “5”**: студент правильно відповів на 95-100 % тестів формату А. Правильно, чітко, логічно і повно відповідає на стандартизоване питання поточної теми, включно з питаннями самостійної роботи. Тісно пов'язує теорію з практикою, вільно вирішує ситуаційну задачу, вміє узагальнювати матеріал, володіє методами гігієнічних досліджень.

**Добре “4”**: студент правильно відповів на 85-94,9 % тестів формату А. Правильно, по суті відповідає на стандартизоване питання поточної теми і самостійної роботи до неї. Правильно використовує теоретичні знання при вирішенні ситуаційної задачі, володіє методами гігієнічних досліджень.

**Задовільно “3”**: студент правильно відповідає на 70-84,9 % тестів формату А. Неповно відповідає на стандартизоване питання поточної теми і самостійної роботи до неї. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час розв'язання ситуаційної задачі робить помилки, володіє лише обов'язковим мінімумом методів гігієнічних досліджень.

**Незадовільно “2”**: студент відповів менше, ніж на 70 % тестів формату А. Не володіє матеріалом поточної теми, не може побудувати логічну відповідь. Під час розв'язання ситуаційної задачі робить значні, грубі помилки, не володіє обов'язковим мінімумом методів гігієнічних досліджень.

#### **Для дисциплін формою підсумкового контролю яких є залік.**

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

**Розрахунок кількості балів** проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$X = \frac{CA \times 200}{5}$$

**Таблиця перерахунку за 200-бальною шкалою**

**ПЕРЕРАХУНОК СЕРЕДНЬОЇ ОЦІНКИ ЗА ПОТОЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ У  
БАГАТОБАЛЬНУ ШКАЛУ ДЛЯ ДИСЦИПЛІН, ЩО ЗАВЕРШУЮТЬСЯ ЗАЛІКОМ**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

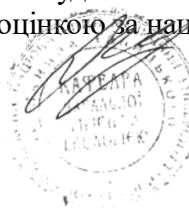
Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

<b>Бали з дисципліни</b>	<b>Оцінка за 4-ри бальною шкалою</b>
Від 170 до 200	5
Від 140 до 169	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

Завідувач кафедри загальної гігієни з екологією



доцент Андрій СИБІРНИЙ