

## **КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРА**

оцінювання результатів *підсумкової* діяльності студентів II курсу  
медичних факультетів № 1 і № 2 для підготовки фахівців  
другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  
спеціальності 222 «Медицина» і 228 «Педіатрія»  
з дисциплін «Гігієна та екологія»,  
«Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку»

Підсумковий контроль – *іспит* проводиться після завершення вивчення дисципліни у IV семестрі.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали усі види робіт, завдань, передбачені навчальним планом на семестр з дисципліни «Гігієна та екологія» / «Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку», відвідали усі, передбачені програмою, навчальні заняття та набрали за поточну успішність кількість балів, не меншу за мінімальну – 72.

Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, складеними відповідно до програми навчальної дисципліни у період екзаменаційної сесії, відповідно до розкладу. Зміст, обсяг, структура, форма екзаменаційної роботи, система і критерії її оцінювання визначені навчальною програмою з дисципліни «Гігієна та екологія» / «Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку» і доводяться до відома студентів на початку вивчення дисципліни. Форма проведення іспиту стандартизована, включає контроль теоретичної та практичної підготовки студента. Тривалість іспиту – 2,5 години.

Перед початком іспиту екзаменатори забезпечують видачу студентам аркушів екзаменаційних відповідей, завірених печаткою кафедри, інформують студентів про методику його проведення, тривалість перевірки та дату отримання результатів. В аркуш екзаменаційних відповідей студент власноручно вносить особисті дані (прізвище, ім'я та по батькові, факультет, курс, група) і номер екзаменаційного білета.

### **Регламент проведення іспиту**

Регламент проведення іспиту передбачає наступні етапи:

**I етап** – письмова відповідь на тестові завдання формату А (бланковий тестовий контроль).

Студент відповідає на пакет тестів. Кожний пакет містить 60 тестів формату А з тем, які входять до підсумкового контролю.

**II етап** – письмова відповідь на стандартизовані питання (студент отримує 3 теоретичні питання, на які повинен дати письмову відповідь).

**III етап** – розв’язання ситуаційної задачі (студент отримує одну ситуаційну задачу, на яку повинен дати письмову відповідь).

**IV етап** – відповідь на практичне питання.

При перевірці екзаменаційної роботи екзаменатор проставляє в аркуші екзаменаційних відповідей студента окремо бали за вирішення кожного питання та виставляє остаточну оцінку (в балах) за підсумковий контроль, яку завіряє своїм підписом.

**ТАБЛИЦЯ  
ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ (ІСПИТУ)**

Тестовий контроль	Письмовий контроль			Ситуаційна задача	Демонстрація практичних навичок
	Питання				
	1	2	3		
“5” – 20 балів (91-100 %) правильних відповідей на тести	“5” 12 балів	“5” 12 балів	“5” 12 балів	“5” 12 балів	“5” 12 балів
“4” – 15 балів (71-90 %) правильних відповідей на тести	“4” 10 балів	“4” 10 балів	“4” 10 балів	“4” 10 балів	“4” 10 балів
“3” – 10 балів (60-70 %) правильних відповідей на тести	“3” 8 балів	“3” 8 балів	“3” 8 балів	“3” 8 балів	“3” 8 балів
“2” – 0 балів менше 60 % правильних відповідей на тести	“2” 0 балів	“2” 0 балів	“2” 0 балів	“2” 0 балів	“2” 0 балів

**Іспит складено** - студент набрав 50 і більше балів.

**Іспит не складено** - студент набрав менше 50 балів.

**Комплексна кількість балів, яку студент набирає за результатами підсумкового підсумкового контролю (іспиту) має такі складові:**

*За результатами тестового контролю студент отримує:*

55-60 правильних відповідей на тести – 20 балів (5/"відмінно")

43-54 правильних відповідей на тести – 15 балів (4/"добре")

36-42 правильних відповідей на тести – 10 балів (3/"задовільно")

< 36 правильних відповідей на тести – 0 балів (2/"незадовільно")

*За виконання кожного із запланованих теоретичних питань студент отримує:*

– 5/"відмінно" (12 балів) – студент чітко і по суті дав відповіді на теоретичне питання;

- 4/"добре" (10 балів) – студент припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту питання;
- 3/"задовільно" (8 балів) – відповідь студент на теоретичне питання нечітка, плутається у визначеннях основних понять та термінів;
- 2/"незадовільно" (0 балів) – відсутня конкретна відповідь на питання.

*За вирішення ситуаційної задачі, уміння аналізувати й інтерпретувати результати досліджень, правильно зробити обґрунтовані висновки студент отримує:*

- 5/"відмінно" (12 балів) – студент правильно вирішив ситуаційну задачу з дотриманням послідовності її розв'язку, зробив аргументовані висновки, дав необхідні рекомендації;
- 4/"добре" (10 балів) – ситуаційна задача вирішена правильно з дотриманням послідовності її розв'язку, але висновок зроблено неточний чи неповний;
- 3/"задовільно" (8 балів) – ситуаційна задача вирішена не повністю (не дотримана послідовність її розв'язку або є помилки у розрахунках чи зроблено невірний висновок);
- 2/"незадовільно" (0 балів) – ситуаційна задача не вирішена.

*Послідовність розв'язування задачі:*

- прочитання умови задачі та з'ясування змісту;
- короткий запис умови задачі;
- аналіз умови задачі, у ході якого з'ясовуються її суть, нормативи чи формули, які потрібні для розв'язку, складання плану розв'язку задачі;
- одержання кінцевого алгоритму чи формули для розрахунку (із вказанням усіх фізичних величин, виражених у системі СІ), обчислення заданої величини;
- аналіз одержаних результатів, написання висновку та рекомендацій.

*За виконання запланованих практичних завдань, демонстрацію практичних навичок:*

- 5/"відмінно" (12 балів) – студент демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, уміє зробити висновок, пов'язує їх з майбутньою професійною діяльністю;
- 4/"добре" (10 балів) – студент володіє практичними навичками, але припускається певних неточностей і похибок при інтерпретації практичного завдання;
- 3/"задовільно" (8 балів) – студент володіє окремими елементами практичних навичок, проте не може інтерпретувати отримані результати, не може оцінити факти та явища, пов'язати їх з майбутньою діяльністю;
- 2/"незадовільно" (0 балів) – практичні навички у студента не сформовані студент не виконав практичне завдання.

**Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні екзамену становить 80.**

## Визначення кількості балів, яку студент набрав з дисципліни

Оцінка з дисципліни «Гігієна та екологія» визначається, як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72) та балів за іспит (не менше 50).

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-и бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

<b>Бали з дисципліни</b>	<b>Оцінка за 4-и бальною шкалою</b>
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Завідувач кафедри



професор Віра ФЕДОРЕНКО