



Сілабус дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва факультету	медичний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина»
Навчальний рік	другий
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Догляд за хворими — виробнича практика у хірургічному стаціонарі Kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра загальної хірургії м. Львів, вул. Миколайчука, 9 тел.: 258-74-86, факс: 291-72-31 Kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Професор Андрущенко Віктор Петрович avp.victor@gmail.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	2-й курс, медичний факультет
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	IV семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибірковий компонент ВБ 2.2
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Лисюк Юрій Сергійович, кандидат медичних наук, доцент, Lysiuk@gmail.com, Бідюк Дарій Мартинович, кандидат медичних наук, доцент, dariy.bidyuk@gmail.com, Куновський Володимир Володимирович, кандидат медичних наук, доцент, wkw@ukr.net, Кушта Юрій Федорович, кандидат медичних наук, доцент, urijkushta@gmail.com, Мельников Володимир Аркадійович, кандидат медичних наук, доцент, v.melnikov2013@gmail.com, Барвінська Анна Степанівна, кандидат медичних наук, доцент, anna.barvinska@gmail.com, Магльований Віталій Анатолійович, кандидат медичних наук, доцент, mahlovitaliy@gmail.com, кандидат медичних наук, доцент, Ковешніков Олександр Володимирович, кандидат медичних наук, доцент, kov_av@hotmail.com, Когут Любомир Миколайович, кандидат медичних наук, доцент mariannakohut@gmail.com, Матвійчук Олег

	Богданович, доктор медичних наук, доцент oleh.matviychuk@yahoo.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	-
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Андрющенко Віктор Петрович, доктор медичних наук, професор, avp.victor@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	1,5 кредити
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самотійна робота студентів)	Практичні заняття -30, самотійна робота - 15
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Згідно встановленого графіка
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	Кафедра загальної хірургії, ЛНМУ, м. Львів, Комунальна міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги, вул. Миколайчука, 9 Kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Загальна характеристика, короткий опис курсу, особливості, переваги</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції молодшого та частково середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у медичному закладі, сприяння якнайшвидшого одужання пацієнта, запобігання розвитку ускладнень.</p> <p>Крім того лікар загальної практики повинен володіти певною сукупністю знань та умінь для виявлення патології при невідкладних станах, надавати у таких випадках невідкладну допомогу, обсяг якої забезпечить збереження та підтримання життя до надання спеціалізованої допомоги; опанувати повним обсягом знань та умінь з першої лікарської медичної допомоги для забезпечення сприятливого перебігу подальшого спеціалізованого лікування, пам'ятаючи про велику відповідальність лікаря за життя хворого.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>1.Метою викладання навчальної дисципліни «Догляд за хворими (виробнича практика в умовах хірургічного стаціонару)» є опанування студентом основних прийомів професійної діяльності молодшої медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хірургічного пацієнта з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>2.Основними завданнями вивчення дисципліни «Догляд за хворими» є засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у хірургічному стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування, набуття основних практичних навичок з догляду за хворими в хірургічного стаціонару та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму, формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.</p> <p>3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти,</p>	

сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

- загальні: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях, до адаптації та дії в новій ситуації, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, діяти соціально відповідально та свідомо, діяти на основі етичних міркувань (мотивів); знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; навички міжособистісної взаємодії, використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; прагнення до збереження навколишнього середовища.

-спеціальні (фахові, предметні):

1. Навички опитування та огляду пацієнта
2. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
3. Навички виконання медичних маніпуляцій
4. Здатність до забезпечення необхідного режиму перебування хворого у хірургічному стаціонарі при лікуванні захворювань .
5. Здатність до забезпечення відповідного характеру харчування при лікуванні хірургічних захворювань.
6. Навички надання екстреної медичної допомоги
7. Здатність до ведення медичної документації

4. Пререквізити курсу

Проходження практики з догляду за хірургічними хворими передбачено у IV семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії та фізіології людини, біоорганічної та біологічної хімії, а також розпочалось вивчення мікробіології, вірусології та імунології, з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, практика з догляду за хворими формує засади подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін – пропедевтики внутрішньої медицини, хірургії, педіатрії, медичної психології, внутрішньої медицини, інфекційних хвороб, онкології, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами «по вертикалі» та формування умінь застосовувати знання з догляду за хворими в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність)</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для захування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного</i>	<i>Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти</i>

	<i>результату навчання.</i>	
ЗН -1	Навички опитування та огляду пацієнта	ПР-1
У-1	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, знати стандартні схеми опитування пацієнта.	ПР-2
К-1	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом. Вносити інформацію про стан здоров'я до відповідної медичної документації	ПР-3
АВ-1	Нести відповідальність за якісний збір отриманої інформації на підставі співбесіди, опитування та за своєчасне оцінювання стану здоров'я	ПР-4
ЗН -2	Знати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів в умовах хірургічного стаціонару. Знати принципи організації раціонального харчування, принципи і методи пропаганди здорового способу життя	ПР-5
У-2	Мати навички щодо організації санітарно-гігієнічного та лікувально-охоронного режимів основних підрозділів стаціонару.	ПР-6
К-2	Знати принципи подання інформації щодо санітарно-гігієнічного стану приміщень та дотримання загально-лікарняного та лікувально-охоронного режимів керівництву структурних підрозділів лікувального закладу	ПР-7
АВ-2	Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення заходів забезпечення санітарно-гігієнічного та лікувально-охоронного режимів стаціонару, пропаганди здорового способу життя	ПР-8
У-3	Навички виконання медичних маніпуляцій	ПР-9
ЗН-3	Вміти виконувати медичні маніпуляції, передбачені програмою .	ПР-10
К-3	Обґрунтовано формувати та довести до пацієнта, фахівців висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій	ПР-11
АВ-3	Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій.	ПР-12
У-4	Здатність до забезпечення необхідного режиму перебування у стаціонарі при лікуванні хірургічних захворювань	ПР-13
ЗН-4	Вміти забезпечити визначений лікарем необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хірургічних захворювань	ПР-14
К-4	Донести до пацієнта та фахівців висновки	ПР-15

	щодо необхідного режиму перебування у стаціонарі, режимів праці та відпочинку при лікуванні захворювання	
АВ-4	Нести відповідальність за забезпечення умов дотримання призначеного лікарем режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювання	ПР-16
У-5	Навички надання екстреної медичної допомоги	ПР-17
ЗН-5	Вміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладному стані – проводити непрямий масаж серця та штучне дихання	ПР-18
К-5	Пояснити необхідність та порядок проведення лікувальних заходів екстреної медичної допомоги.	ПР-19
АВ-5	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної медичної допомоги.	ПР-20

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	-	
практичні	30	60
семінари	-	-
самостійні	15	60

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
П-1	Особливості організації догляду за хворими в умовах хірургічного стаціонару	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	ЗН-1, УМ-1-К-1, АВ-1	Доц. Бідюк Д.М. Доц. Лисюк Ю.С. Доц. Куновський В.В. Доц. Мельников В.А. Доц. Барвінська А.С. Доц. Кушта Ю.Ф. Доц. Когут Л.М. Доц. Ковешніков О.В.

СРС-1	Особливості догляду за хворими з супутньою патологією	Тренінг практичних навичок	ЗН-1,УМ-1-К-1,АВ-1	
П-2	Асептика та антисептика	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	ЗН-2,УМ-2-К-2,АВ-2	Доц. Бідюк Д.М. Доц. Лисюк Ю.С. Доц. Куновський В.В. Доц. Мельников В.А. Доц. Барвінська А.С. Доц. Кушта Ю.Ф. Доц. Когут Л.М. Доц. Ковешніков О.В.
СРС-2	Профілактика нозокоміальної інфекції.	Тренінг практичних навичок	ЗН-2,УМ-2-К-2,АВ-2	
П-3	Хірургічні маніпуляції, хірургічна операція, догляд за оперованими хворими	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	ЗН-3,УМ-3-К-3,АВ-3	Доц. Бідюк Д.М. Доц. Лисюк Ю.С. Доц. Куновський В.В. Доц. Мельников В.А. Доц. Барвінська А.С. Доц. Кушта Ю.Ф. Доц. Когут Л.М. Доц. Ковешніков О.В.
СРС-3	Профілактика трансмісійних інфекцій	Тренінг практичних навичок	ЗН-3,УМ-3-К-3,АВ-3	
П-4	Серцево-легенева	Письмове	ЗН-4,УМ-	Доц. Бідюк

	реанімація	опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	4-К-4, АВ- 4	Д.М. Доц. Лисюк Ю.С. Доц. Куновський В.В. Доц. Мельников В.А. Доц. Барвінська А.С. Доц. Кушта Ю.Ф. Доц. Когут Л.М. Доц. Ковешніков О.В.
СРС-4	Невідкладні стани і перша долікарська допомога	Тренінг практичних навичок	ЗН-4, УМ- 4-К-4, АВ- 4	
П-5	Десмургія	Письмове опитування, тести, ситуаційні задачі, тренінг практичних навичок	ЗН-5, УМ- 5-К-5, АВ- 5	Доц. Бідюк Д.М. Доц. Лисюк Ю.С. Доц. Куновський В.В. Доц. Мельников В.А. Доц. Барвінська А.С. Доц. Кушта Ю.Ф. Доц. Когут Л.М. Доц. Ковешніков О.В.
СРС-5	Транспортна імобілізація	Тренінг практичних навичок	ЗН-5, УМ- 5-К-5, АВ- 5	

При вивченні дисципліни «Догляд за хворими (виробнича практика у хірургічному стаціонарі)» використовуються різновиди методів навчання, рекомендовані для вищої школи, а саме:

– за джерелами знань: словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія); наочні (демонстрація); практичні (практична робота, опанування практичними навичками), на яких робиться особливий акцент при вивченні дисципліни;

- за логікою навчального процесу: аналітичний (визначення загального стану хворого та основних ознак хвороби), синтетичний (з'ясування взаємозв'язку основних ознак захворювань, визначення найоптимальніших заходів по забезпеченню ефективного догляду за хворим), їх поєднання – аналітико-синтетичний, а також індуктивний метод, дедуктивний, їх поєднання – традуктивний метод;

– за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

Поєднуючи та узагальнюючи наведені вище методи навчання, при вивченні дисципліни доцільно впроваджувати такі методи організації навчальних занять як: метод клінічних кейсів, проблемно-дослідницький метод, метод індивідуальних навчально-дослідних та практичних завдань, метод конкурентних груп, метод тренінгових технологій, метод проведення наукових конференцій із застосуванням інтерактивних, міждисциплінарних та інформаційно-комп'ютерних технологій

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1-Зн-5 Ум-1-Ум-5 К1-К-5 АВ-1-АВ-5	П-1 - П-5, СРС-1-СРС-5	При проведенні практичного заняття передбачається усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань (для контролю вихідного та кінцевого рівня знань), розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг	Студент самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, чітко вибирав необхідний спосіб надання допомоги при тій чи іншій клінічній ситуації- "5"; Студент самостійно виконав ту чи іншу практичну навичку, але при цьому допустив дві-три несуттєві помилки - "4"; Студент не може самостійно вибрати адекватний спосіб допомоги при тій чи іншій клінічній ситуації, робить

		<p>відповідних практичних навичок та професійних вмінь</p> <p>Викладачем застосовуються інтерактивні методи навчання такі як «Мікрофон», «Незакінчене речення», «Дискусія», «Метод конкурентних груп», «Мозковий штурм», «Кейс», тощо</p>	<p>грубі помилки при виконанні практичної навички - "3";</p> <p>Студент не виявляє знань способів для надання допомоги при тій чи іншій клінічній ситуації, не може дати жодної правильної відповіді на запитання-"2"</p>
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі оцінюється за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття		
Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку			
Диференційований залік	<p>Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку здійснюється по завершенню вивчення всіх тем на останньому контрольному занятті. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою, та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.</p> <p>Підсумковий контроль включає стандартизований контроль теоретичної підготовленості (тестування, усне опитування, оцінювання індивідуальних завдань) і практичної підготовки (структурований за процедурою контроль практичних навичок на тренажерах і муляжах).</p>		<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні дифзаліку становить 80.</p> <p>Мінімальна кількість балів при складанні дифзаліку - не менше 50.</p>
<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 120 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.</p>			

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

9. Політика курсу

Під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою. Вивчення кожного із модулів проводиться у вигляді практичного курсу, який передбачає: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару, основних медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять та консультацій); 2) самостійну роботу студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь (самостійна робота студентів у позааурочний час за графіками, розробленими кафедрами).

10. Література

ОСНОВНА:

1. Нетяженко В.З., Шуліпенко І.М., Дідківська Л.А. Догляд за хворими (загальний і спеціальний з основами медсестринської техніки): підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації. – К.: Здоров'я, 2013. - 591 с.

2. Ковальова О.М., Лісовий В.М., Шевченко С.І., Фролова Т.І. Догляд за хворими (практика): підруч. для студ. вищ. мед. закл. освіти III-IV рівнів акредитації.– Вид 3-те, випр. – К.: Медицина, 2015. — 488 с.

3. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 7-ме вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.

4.Перша долікарська допомога: підручник/під ред. В.П. Андрющенко. Ю.Ф. Кушта, Д.В. Андрющенко – Л: ЛНМУ,2017. – 351 с.

5. Основи догляду за хірургічними хворими: навчально-методичний посібник для студентів ВМНЗ IV рівня акредитації / Шумейко І.А., Лігоненко О.В., Чорна І.О., Зубаха А.Б., Дігтяр І.І., Стороженко О.В. - Полтава, 2015. - 160 с.

6.Первая доврачебная помощь: Учебник для студентов высших учебных заведений / Б. А. Самура, В.Ф. Черных, И. В. Киреев, Б.Б. Самура . – Харьков: Изд-во Нфа; Золотые страницы, 2004. – 340 с.

7.Самостоятельная работа студентов по первой доврачебной помощи. Учебное пособие для студентов фармацевтических вузов и факультетов / Б. А. Самура, Б.Б. Самура, Г.П. Фомина и др. – Харьков: Изд-во НфаУ, 2005. – 120 с.

8. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч.посібник /Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар; за ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. – 3-є вид., переробл. і допов.

— К.: ВСВ “Медицина”, 2017. – 600 с.

ДОДАТКОВА

9. Методика обстеження хірургічного хворого/ під ред. М. О. Ляпіса. – Тернопіль, 2000
10. Фомина Н. Р. Справочник медицинской сестры по уходу: Учебник. - М.: Медицина, 2000. – 304 с.
11. Cline D.M., Ma O.J. Just the facts of emergency medicine. – Boston: McGraw Hill, 2001. – 596 p.

11. Інформаційні ресурси

1. Яворський О.Г. DVD-фільм «Догляд за хворими. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
2. Яворський О.Г. DVD-фільм «Огляд хворого. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
3. Глубокий анализ разных способов измерения температуры тела у детей [електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.gradusnik.ru/rus/doctor/ped/w10md-termometr/>
4. Наказ МОЗ України № 798 від 21.09.2010 Про затвердження методичних рекомендацій "Хірургічна та гігієнічна обробка рук медичного персоналу" [електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://medsoft.ucoz.ua>
5. Наказ МОЗ України № 110 від 14.02.2012 Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>
6. Наказ МОЗ України № 223 від 22.10.1993 Про збір, знезараження та здачу використаних медичних виробів одноразового застосування із пластичних мас [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://medsoft.ucoz.ua>

Інтернет-ресурси:

7. З тем «Загальний огляд хворого»
 - <http://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/medicine/pulmonar/pd/contents.htm>
 - <http://meded.ucsd.edu/clinicalmed/>
8. З питань етико-деонтологічних аспектів роботи медичного працівника:
 - http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/vzhdu/2011_57/vip_57_13.pdf
 - http://archive.nbuv.gov.ua/portal/chem_biol/Mosv/2012_4/data/article22.pdf.
 - http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Npd/2012_1/2neranov.pdf.

9. Міністерство охорони здоров'я <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>

10. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
<http://www.nau.ua>

12. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курс

Турнікет "САТ" - 1

Бандаж кровоспинний — 1

Джгут кровоспинний — 3

Учбовий автоін'єктор

(Auvi-Q) — 2

Набір для визначення груп

крові та резус-фактора — 1

Модель-тренажер для ін'єкцій — 1

12. Додаткова інформація

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

[79010 м. Львів, вул. Пекарська, 69](#)

тел.: +38 (032) 275-76-32

office@meduniv.lviv.ua

Кафедра загальної хірургії

[79059, м.Львів, вул.І.Миколайчука, 9,](#)

Комунальна міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги

тел.: 258-74-86, kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua

Укладач силабуса

Бідюк Дарій Мартинович

Кандидат медичних наук, доцент

(Прізвище, ініціали, вчений ступінь, звання)



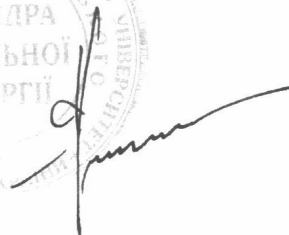
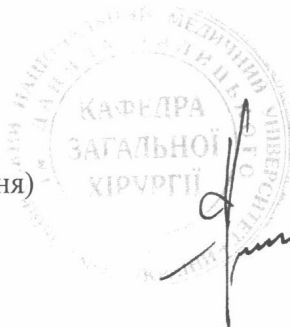
(Підпис)

Завідувач кафедри

Андрющенко Віктор Петрович

доктор медичних наук, професор

(Прізвище, ініціали, вчений ступінь, звання)



(Підпис)