



## Силабус дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	Перший
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Перша медична допомога, ВБ 1.35. <a href="https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_gensurgery/02.%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8/02_%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82/01_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81/01_%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B0.pdf">https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_gensurgery/02.%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8/02_%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82/01_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81/01_%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B0.pdf</a>
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра загальної хірургії, Комунальна міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги, 2 хірургічне відділення (основна клінічна база) Львів, вул.Миколайчука, 9, тел.: 258-74-86, факс: 291-72-31 kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua  Львівська клінічна лікарня на залізничному транспорті Філії "ЦОЗ" ПАТ "Укрзалізниця", хірургічне відділення (філія) Львів, вул.Огієнка, 5, тел.: 226-48-39
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Андрющенко Віктор Петрович, д.м.н., професор т. 291-72-31, e-mail: kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	Перший рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	2-й семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-	Ващук Всеволод Васильович, к.м.н., доцент Кирик Тарас Петрович, к.м.н., доцент Кушнірчук Микола Іванович, к.м.н., асистент kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua

<i>mail)</i>	
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Ващук Всеволод Васильович, к.м.н., доцент kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Кількість кредитів ECTS	2
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	60
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	згідно поточного графіка
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	Кафедра загальної хірургії, Комунальна міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги, 2 хірургічне відділення (основна клінічна база) Львів, вул.Миколайчука, 9, тел.: 258-74-86, факс: 291-72-31 kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua  Львівська клінічна лікарня на залізничному транспорті Філії "ЦОЗ" ПАТ "Укрзалізниця", хірургічне відділення (філія) Львів, вул.Огієнка, 5, тел.: 226-48-39
<b>2. Коротка анотація до курсу</b>	
Лікар-стоматолог має бути освіченим фахівцем, який опанував знання, вміння та навички із діагностики, лікування та профілактики, не лише стоматологічної, але й хірургічної патології, особливо станів, що загрожують життю. Вивчення вказаної дисципліни закладає основи оволодіння студентами хірургії, травматології та ортопедії, інтенсивної терапії та інших навчальних дисциплін, де застосовуються навички надання першої медичної допомоги, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання і професійної діяльності; надає можливість отримати практичні навички та формувати професійні вміння для діагностики та надання медичної допомоги при невідкладних станах та в період догляду за хірургічними хворими, забезпечує вивчення питань асептики й антисептики, особливостей обстеження хірургічних хворих, загальних питань анестезіології і реаніматології, хірургічної інфектології і травматології.	
<b>3. Мета і цілі курсу</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мета курсу - засвоєння базових теоретичних положень першої долікарської допомоги, оволодіння практичними навичками надання невідкладної медичної допомоги потерпілим на місці події та по дорозі до лікарні.</li> <li>2. Цілі навчання - оволодіння знаннями, вміннями та навичками щодо забезпечення повного та своєчасного проведення серцево-легеневої реанімації, зупинки кровотечі, накладання пов'язок та транспортної іммобілізації постраждалим із метою збереження їм життя.</li> <li>3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни: загальні: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в як автономно, так і в команді; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення; базові уявлення про основи медичних знань, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості,</li> </ol>	

схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; здатність бути критичним і самокритичним; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); навички здійснення безпечної діяльності;

спеціальні (фахові, предметні): надання першої медичної допомоги при різних видах ушкоджень, невідкладних станах та нещасних випадках; основні процедури по догляду за хворими; основні способи перенесення і транспортування потерпілих; основні принципи організації і тактики роботи медичної служби у надзвичайних ситуаціях і на етапах евакуації потерпілих із місця події; надання кваліфікованої допомоги при: порушенні дихання, зупинці серцевої діяльності, опіках та відмороженнях, утопленні та інших видах механічної асфіксії, непритомності, шоку, загальному переохолодженні організму, тепловому та сонячному ударах, отруєннях чадним газом та іншими отрутами, ураженні електричним струмом, харчових отруєннях.

#### **4. Пререквізити курсу**

1.Предметом вивчення навчальної дисципліни є організація надання першої долікарської допомоги при невідкладних станах, які виникають на виробництві, у побуті, під час дорожньо-транспортних пригод, катастроф, техногенних аварій та при гострих терапевтичних і хірургічних захворюваннях та термінальних станах.

2.Міждисциплінарні зв'язки при вивченні навчальної дисципліни: нормальна і патологічна анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, гістологія і фармакологія, пропедевтика внутрішніх хвороб, фармакологія.

3.Результати навчання: уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях; уміння виконувати експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою; уміння адаптуватись до нових ситуацій; уміння ефективно працювати як автономно, так і у складі команди; уміння відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягти поставленої мети; уміння застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач синтезу та аналізу в системах, які характерні обраній спеціальності; уміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення різних дослідницьких і професійних завдань; уміння здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності; уміння приймати обґрунтовані рішення та оцінювати їх наслідки; уміння демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності в сфері професійної діяльності; уміння демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності в сфері професійної діяльності; оволодіння принципами надання першої домедичної допомоги при різних видах ушкоджень; оволодіння принципами надання першої медичної допомоги при невідкладних станах; оволодіння принципами надання першої медичної допомоги при та нещасних випадках; оволодіння принципами надання медичної допомоги при порушенні дихання; оволодіння принципами надання медичної допомоги при зупинці серцевої діяльності; оволодіння принципами надання медичної допомоги при опіках; оволодіння принципами надання медичної допомоги при відмороженнях; оволодіння принципами надання медичної допомоги при утопленні та інших видах механічної асфіксії; оволодіння принципами надання медичної допомоги при непритомності; оволодіння принципами надання медичної допомоги при різних видах шоку; оволодіння принципами надання медичної допомоги при загальному переохолодженні; оволодіння принципами надання медичної допомоги при тепловому та сонячному ударах; оволодіння принципами надання медичної допомоги при отруєннях чадним газом та іншими отрутами; оволодіння принципами надання медичної допомоги при ураженні електричним струмом та блискавкою.

#### **5. Програмні результати навчання**

##### **Список результатів навчання**

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
-------------------------	---------------------------	--

Ум-1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.	ПР-1		
Ум-2	Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	ПР-2		
К-1	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.	ПР-6		
АВ-1	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПР-7		
АВ-2	Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПР-8		
К-2	Виконувати медичні маніпуляції.	ПР-11		
К-3	Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.	ПР-20		
К-4	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.	ПР-21		
АВ-3	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю	ПР-22		
Зн-1	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.	ПР-23		
Зн-2	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПР-24		
<b>6. Формат і обсяг курсу</b>				
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний			
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп		
лекції	-			
практичні	20	2		
семінари	-			
самостійні	40	2		
<b>7. Тематика та зміст курсу</b>				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	-			
П-1	Поняття про першу медичну допомогу. Антисептика та асептика, як елементи першої	Знати алгоритм надання першої медичної допомоги. Засоби для відпрацювання	Зн-1	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.

	медичної допомоги	практичних навичок, навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації		
П-2	Десмургія, як складова першої медичної допомоги.	Уміти накладати основні типи пов'язок. Перев'язувальний матеріал.	Ум-1	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-3	Кровотеча та крововтрата. Геморагічний шок. Зупинка кровотечі. Поняття про гемотрансфузію.	Уміти застосовувати засоби тимчасової зупинки кровотеч. Знати про геморагічний шок і гемотрансфузію. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації, засоби для тимчасової зупинки кровотечі.	Ум-2, АВ-1, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-4	Серцево-легенева реанімація на дошпитальному етапі.	Уміти виконувати елементи серцево-легеневої реанімації. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації, тренажери.	Ум-1, К-2, АВ-2	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-5	Термінальні і шоківі стани. Поняття про знеболення.	Знати діагностичні критерії термінальних та шоківих станів. Знати існуючі методи знеболення. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.	Зн-1, К-2	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-6	Рани і рановий процес. Профілактика раневої інфекції.	Знати перебіг ранового процесу, вміти профілакувати	Зн-2, Ум-2	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.

		раневу інфекцію. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.		
П-7	Опіки. Відмороження. Електротравма. Алгоритм надання першої медичної допомоги.	Знати діагностичні критерії опіків, відморожень, електротравм. Вміти надавати першу медичну допомогу при наведених станах. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.	Зн-1, Ум-2, АВ-2	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-8	Поняття про травму. Травматичний шок. Закрита травма м'яких тканин голови, грудної клітки, живота.	Знати діагностичні критерії окремих видів травми і травматичного шоку. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.	Зн-1, К-2	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-9	Транспортна іммобілізація при переломах, вивихах і травмах.	Вміти накладати транспортні шини при різних видах вивихів та переломів. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.	Ум-2, АВ-2, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-10	Поняття про хірургічну інфекцію. Профілактика хірургічної інфекції при наданні першої медичної допомоги.	Знати основні прояви хірургічної інфекції, консервативні і оперативні методи лікування. Вміти профілакувати хірургічну інфекцію	Зн-1, К-1, АВ-3	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
С-1	-			
СРС-1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання	Здійснювати самостійну підготовку до практичних занять та	АВ-2, К-4	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.

	практичних навичок	відпрацювання практичних навичок		
СРС-2	Індивідуальна самостійна робота студентів за однією з тем за вибором: Огляд наукової літератури за вибором: “Невідкладні стани в акушерстві” “Невідкладні стани у дітей” “Інфекційні хвороби” “Гострі психічні розлади та кризові стани” “Екзогенні чинники, катастрофи та стихійні лиха”	Самостійно опрацювати вибрану тему у вигляді презентації чи реферату.	АВ-1	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.

### 8. Верифікація результатів навчання

#### Поточний контроль

*здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою*

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1	П-1	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Ум-1	П-2	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Ум-2, АВ-1, К-3	П-3	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Ум-1, К-2, АВ-2	П-4	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність



		студентами	демонстрації практичних навичок
Зн-1, К-2	П-5	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-2, Ум-2	П-6	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Зн-1, Ум-2, АВ-2	П-7	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Зн-1, К-2	П-8	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Ум-2, АВ-2, К-3	П-9	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Зн-1, К-1, АВ-3	П-10	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
АВ-2, К-4	СРС-1	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
АВ-1	СРС-2	Рівень презентації чи реферату за обраною темою	Якість і повнота презентованого матеріалу
<b>Підсумковий контроль</b>			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 100%/0% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»		<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>
<b>Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку</b>			



Екзамен	-	-
Диференційований залік		
<p><b>Максимальна кількість балів</b>, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.</p> <p><b>Мінімальна кількість балів</b>, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.</p> <p><b>Розрахунок кількості балів</b> проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p> $x = \frac{CA \times 120}{5}$		
<b>Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/ Комплексу практично-орієнтованого екзамену Магістерської роботи</b>		
<b>9. Політика курсу</b>		
<p>Для забезпечення академічної доброчесності студенти необхідно опанувати здатність: діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; самостійно виконувати навчальні завдання; коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей; усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до цих; оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності; давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.</p>		
<b>10. Література</b>		
<p>Обов'язкова</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екстрена медична допомога : підручник / [М. І. Швед, А. А. Гудима, С. М. Геряк та ін.] ; за ред. М. І. Шведа. – Тернопіль : ТДМУ, 2015. – 420 с.</li> <li>2. Перша долікарська допомога: підручник/під ред. В.П. Андрющенко. Ю.Ф. Кушта, Д.В. Андрющенко – Львів: ЛНМУ. - 2011. – 351 с.</li> <li>3. Екстрена медична допомога (гострі серцеві стани) / Г.Г. Роцін, О.М. Пархоменко, В.О. Крилюк та ін.: за ред. Г.Г. Роціна. – К.: ТОВ “НВП “Інтерсервіс”, 2011. - 159 с.</li> <li>4. Дужий І.Д. Перша допомога при невідкладних станах : навчальний посібник / І.Д. Дужий, О.В. Кравець ; Сумський державний університет. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – 212 с. : іл., табл.</li> <li>5. Екстрена медична допомога: догоспітальний етап <sup>м</sup> алгоритми маніпуляції (базовий рівень). / Г.Г. Роцін, А.А. Гудима, В.Ю. Кузьмін та ін. - К., 2012. - 84 с.</li> <li>6. Медицина невідкладних станів: швидка і невідкладна медична допомога / І.С. Зозуля, А.В. Вершигора, В.І. Боброва та ін.; за ред. І. С. Зозулі. - К.: ВСВ “Медицина”, 2012. - 728 с.</li> <li>7. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В. Паламар М.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подоляня В.М. Малик С.Л., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) допомога з елементами тактичної медицини на догоспітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій. – К.: Медицина, 2015.</li> <li>8. Алгоритми надання невідкладної допомоги при критичних станах / За ред. І. І. Тітова. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 344 с.</li> </ol> <p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donald C. Correll, MD Facer. Hypothermia practice Guid // The physician assistant practice Guide. For Emergency Departments urgent care centers, and family practices. A cuta care Horizons. Jackson, TN.2012.-p.740-744.</li> <li>2. Urich A.S. Hipotermia and localized cold injuries. Emerg. Med. Clin. North. Am 2004;22(2) – 281-298.</li> <li>3. Marx, John, Ron Walls, and Robert Hockberger. <i>Rosen's emergency medicine-concepts and clinical practice</i>. Elsevier Health Sciences, 2013.</li> </ol>		

4.Roberts, James R., and Jerris R. Hedges. *Clinical procedures in emergency medicine*. Elsevier Health Sciences, 2009.

5.Skone, Richard, et al., eds. *Managing the Critically Ill Child: A Guide for Anaesthetists and Emergency Physicians*. Cambridge University Press, 2013.

**11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

**12. Додаткова інформація**

Викладання навчальної дисципліни на лекціях забезпечується методичними розробками кожної лекції, виданими текстами лекцій, наочними засобами навчання для кожної лекції (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом кафедр. Викладання навчальної дисципліни на практичних заняттях забезпечується методичними розробками кожного практичного заняття, наочними засобами навчання для кожного заняття (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом кафедр, тематикою самостійних і індивідуальних завдань для кожного завдання, алгоритмами виконання практичних вмінь і структурованими алгоритмами контролю вмінь. Самостійна і індивідуальна робота при вивченні навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи студентів, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом кафедр, тематикою самостійних і індивідуальних завдань для кожного завдання, алгоритмами виконання практичних вмінь, алгоритмами само- і взаємоконтролю знань і вмінь. Проведення заліку забезпечується методичними розробками лекцій і практичних занять, інформаційним ресурсом кафедр, системою тестового контролю, стандартизованими контрольними питаннями, структурованими алгоритмами контролю практичних вмінь.

Укладач силабуса

Ващук В.В., к.м.н., доцент

Кирик Т.П., к.м.н., доцент

Завідувач кафедри

Андрющенко В.П., д.м.н., професор