



## Силабус дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	Другий
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Актуальні питання загальної хірургії, ВБ 1.38.0 <a href="https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_gensurgery/02.%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8/02_%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82/02_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81/02_%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%D1%85%D1%96%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%96%D1%97.pdf">https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_gensurgery/02.%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8/02_%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82/02_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81/02_%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%D1%85%D1%96%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%96%D1%97.pdf</a>
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра загальної хірургії, Комунальна міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги, 2 хірургічне відділення (основна клінічна база) Львів, вул.Миколайчука, 9, тел.: 258-74-86, факс: 291-72-31 kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua  Львівська клінічна лікарня на залізничному транспорті Філії "ЦОЗ" ПАТ "Укрзалізниця", хірургічне відділення (філія) Львів, вул.Огієнка, 5, тел.: 226-48-39
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Андрющенко Віктор Петрович, д.м.н., професор т. 291-72-31, e-mail: kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	Другий рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	4-й семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища,	Ващук Всеволод Васильович, к.м.н., доцент

<i>наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)</i>	Кирик Тарас Петрович, к.м.н., доцент Кушнірчук Микола Іванович, к.м.н., асистент kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Ващук Всеволод Васильович, к.м.н., доцент kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самотійна робота студентів)	90
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	згідно поточного графіка
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	Кафедра загальної хірургії, Комунальна міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги, 2 хірургічне відділення (основна клінічна база) Львів, вул.Миколайчука, 9, тел.: 258-74-86, факс: 291-72-31 kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua  Львівська клінічна лікарня на залізничному транспорті Філії "ЦОЗ" ПАТ "Укрзалізниця", хірургічне відділення (філія) Львів, вул.Огієнка, 5, тел.: 226-48-39

## 2. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна “Актуальні питання загальної хірургії” надає можливість студентам стоматологічного факультету на 2-му році навчання опанувати знання, вміння та практичні навички, які надають можливість фахівцеві швидко та правильно зорієнтуватися у невідкладній ситуації, уникнути фатальних помилок або втрати часу та здійснити першочергові кроки, які врятують життя людині і/або стануть добрим підґрунтям для її успішного подальшого лікування у стаціонарі. Засвоєння дисципліни спирається на знання, здобуті студентами в процесі вивчення анатомії, біології, фізіології й інших базових предметів. При опануванні дисципліни “Актуальні питання загальної хірургії” раціональним є впровадження в навчальний процес сучасних світових напрацювань та стандартів з основних питань загальної хірургії та невідкладної допомоги з широким використанням засобів комплексного практично-орієнтованого навчання. Програма навчальної дисципліни “Актуальні питання загальної хірургії” складено у відповідності до вимог: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інформацію»; нормативних актів Кабінету Міністрів України; наказів МОН та МОЗ України та іншого чинного законодавства, що регламентує організацію освітнього процесу та порядок підготовки фахівців у вищих медичних навчальних закладах МОЗ України, зокрема, Листа Державної установи “Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України” від 10.03.2017 №23-01-9/87; Листа МОЗ України від 26.07.2016 №23-01-9/268; Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.10.2009 р., №943 “Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи”; Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”, Листа ДУ “Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України” від 12.01.2018 р., № 23-01-9/7; Примірної програми навчальної дисципліни “Актуальні питання загальної хірургії” (курс за вибором), погодженої директором ДУ “Центральний методичний

### **3. Мета і цілі курсу**

1. Мета курсу - засвоєння базових теоретичних положень першої долікарської допомоги, оволодіння практичними навичками надання невідкладної медичної допомоги потерпілим на місці події та при транспортуванні до лікувального закладу.

2. Цілі навчання - оволодіння знаннями, вміннями та навичками щодо забезпечення повного та своєчасного проведення серцево-легеневої реанімації, зупинки кровотечі, накладання пов'язок, табельних і імпровізованих шин для транспортної іммобілізації постраждалим із метою збереження їм життя.

3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

-інтегральні: здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності 22 "Охорона здоров'я", що передбачає застосування певних теоретичних знань, вмінь, практичних навичок та методів відповідного професійного спрямування;

-загальні: здатність застосовування знань у реальних ситуаціях; проведення досліджень на відповідному рівні; до адаптації та дій в нових ситуаціях, діяльності в автономному і командному режимах, оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт; спілкування державною мовою як усно, так письмово, до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; виявлення та вирішення проблем; прийняття обґрунтованих рішень, формування базових уявлень, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, етичних цінностей, важливих етапів вітчизняної історії, спроможності усвідомлення причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства з використанням їх у професійній і соціальній діяльності на основі; положень фундаментальних наук, а також діяльності у відповідності із основними безпечними та етичними принципами (мотивами) .

-спеціальні (фахові, предметні): надання першої медичної допомоги при різних видах ушкоджень мирного та військового часу, невідкладних станах та нещасних випадках; основні процедури по догляду за хворими; способи перенесення і транспортування потерпілих; принципи організаційні та тактичні принципи роботи медичної служби у надзвичайних ситуаціях і на етапах евакуації потерпілих із місця події; надання кваліфікованої допомоги при: порушенні дихання, зупинці серцевої діяльності, опіках та відмороженнях, утопленні та інших видах механічної асфіксії, непритомності, шоку, загальному переохолодженні організму, тепловому та сонячному ударах, отруєннях чадним газом та іншими отрутами, ураженні електричним струмом, харчових отруєннях тощо.

### **4. Пререквізити курсу**

1.Предметом вивчення навчальної дисципліни є організація надання першої долікарської допомоги при невідкладних станах, які виникають на виробництві, у побуті, а також під час дорожньо-транспортних пригод, катастроф, техногенних аварій, у військових ситуаціях та при деяких гострих хірургічних захворюваннях

2.Міждисциплінарні зв'язки при вивченні навчальної дисципліни: нормальна і патологічна анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, гістологія і фармакологія, пропедевтика внутрішніх хвороб, фармакологія.

3.Результати навчання: Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна: застосовувати знання у практичних ситуаціях; виконувати експериментальні дослідження та проявляти навички за професійною тематикою, адаптуватися до нових ситуацій, ефективно працювати як автономно, так і у складі команди; відповідально ставитись до виконуваної роботи з досягненням поставленої мети; використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення різних дослідницьких і професійних завдань; здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності, приймати обґрунтовані рішення з оцінюванням їх наслідків, проявляти здатність до публічних, ділових та наукових комунікацій; дотримуватися кодексу професійної етики, моральних норм та цінностей, правил етикету, розуміти основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності в сфері професійної діяльності; володіти прийомами надання першої домедичної допомоги при різних видах ушкоджень, принципами

надання першої медичної допомоги при невідкладних станах та нещасних випадках; зокрема, при порушенні дихання; серцево-судинної діяльності та інших вітальних функцій організму, опанувати принципи надання медичної допомоги при опіках; відмороженнях, при утопленні та інших видах механічної асфіксії; при різних видах шоку; загальному переохолодженні, тепловому та сонячному ударах, при отруєннях чадним газом та іншими отрутами, володіти принципами надання медичної допомоги при ураженні електричним струмом та блискавкою.

Результати навчання для дисципліни: оволодіння знаннями, вміннями та навичками щодо забезпечення повного та своєчасного проведення серцево-легеневої реанімації, зупинки кровотечі, накладання пов'язок та транспортної іммобілізації постраждалим із метою збереження їм життя.

### 5. Програмні результати навчання

#### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Ум-1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.	ПР-1
Ум-2	Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	ПР-2
Ум-3	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.	ПР-3
К-1	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.	ПР-6
АВ-1	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПР-7
АВ-2	Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПР-8
АВ-3	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	ПР-9
К-2	Виконувати медичні маніпуляції.	ПР-11
К-3	Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати	ПР-19

	локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.	
К-4	Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.	ПР-20
К-5	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.	ПР-21
АВ-4	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю	ПР-22
Зн-1	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.	ПР-23
Зн-2	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПР-24
АВ-5	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ПР-25

#### 6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	-	
практичні	30	2
семінари	-	
самостійні	60	2

#### 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	-			
П-1	Введення в хірургію. Загальний догляд за хворими. Найпростіші хірургічні процедури.	Уміти здійснювати догляд за хірургічними хворими та виконувати	Зн-1, Ум-1	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.

		найпростіші хірургічні маніпуляції. Засоби для відпрацювання практичних навичок, навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації		
П-2	Антисептика та асептика.	Знати основні правила асептики та антисептики. Засоби для відпрацювання практичних навичок, навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації	Зн-1	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-3	Поняття про десмургію. Види пов'язок. Техніка накладання	Уміти накладати основні пов'язки. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації, засоби для тимчасової зупинки кровотечі.	Ум-2, АВ-1, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-4	Десмургія. Пов'язки на окремі частини тіла: голову, тулуб, верхні і нижні кінцівки, промежина	Уміти накладати основні пов'язки. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації, засоби для тимчасової зупинки кровотечі.	Ум-2, АВ-1, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-5	Хірургічна операція. Підготовка хворого до операції. До- і після-операційний період.	Знати основні види хірургічних операцій. Уміти проводити підготовку хворих до операцій та здійснювати догляд в п/о періоді. Навчальні фільми, схеми,	Зн-1, Ум-3, К-5	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.

		таблиці, презентації.		
П-6	Кровотеча та крововтрата. Геморагічний шок. Методи тимчасової і остаточної зупинки кровотечі.	Уміти виконувати тимчасову зупинку кровотечі. Знати про остаточний гемостаз і геморагічний шок. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.	Зн-2, Ум-2	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-7	Групи крові. Методи визначення груп крові і резус-фактора. Гемотрансфузія та її ускладнення. Інфузійна терапія.	Знати групи крові і резус фактор, гемотрансфузію і інфузійну терапію. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.	Зн-1, АВ-5, К-5	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-8	Термінальні стани. Основи серцево-легеневої реанімації.	Знати діагностичні критерії термінальних станів, уміти проводити серцево-легеневу реанімацію. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.	Зн-1, К-2, Ум-3	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-9	Місцева та загальна анестезія.	Знати про місцеву і загальну анестезію. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.	Зн-2	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-10	Рани. Визначення. Класифікація. Рановий процес.	Знати основні складові раневого процесу. Вміти профілакувати раневу інфекцію. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.	Зн-1, К-1, АВ-3	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.

П-11	Травматизм. Поняття про травму. Травматична хвороба. Транспортна іммобілізація. Закрита травма м'яких тканин. Синдром тривалого стиснення.	Знати основні симптоми різних видів травм та синдрому тривалого стиснення. Вміти застосовувати транспортні шини. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації, транспортні шини.	Зн-1, Ум-2, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-12	Травма голови, грудної клітки, живота, тазу.	Знати основні симптоми різних видів травм голови, живота і тазу. Вміти застосовувати транспортні шини. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації, транспортні шини.	Зн-1, Ум-2, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-13	Переломи, вивихи. Класифікація, діагностика, лікування.	Знати основні симптоми різних видів переломів та вивихів. Вміти застосовувати транспортні шини. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації, транспортні шини.	Зн-1, Ум-2, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-14	Опіки. Відмороження. Електротравма.	Знати основні симптоми опіків, відморожень та електротравм. Вміти надавати першу допомогу при вище зазначених ураженнях. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.	Зн-1, Ум-2, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-15	Основи клінічної онкології.	Знати основні прояви,	Зн-2, К-1	Ващук В.В. Кирик Т.П.



		принципи діагностики та лікування пухлин різної локалізації. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.		Кушнірчук М.І.
С-1	-			
СРС-1	Невідкладні стани в акушерстві. Анатомо-фізіологічні особливості вагітних. Вагітність. Кровотечі, прееклампсія, еклампсія, розрив матки, відшарування плаценти, випадіння пуповини, загроза аборту, позаматкова вагітність, травма – розпізнавання, перша медична допомога. Транспортування вагітних. Пологи. Неонатальна реанімація. Фізіологія родів. Передвісники родів. Етапи та механізм пологів. Приймання нормальних самовільних пологів: матеріальне забезпечення, обробка пуповини та дитини.	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	АВ-2, К-4	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
СРС-2	Невідкладні стани у дітей. Анатомо-фізіологічні особливості дітей. Обструкція дихальних шляхів, астма, епіглотит,	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	АВ-2, К-4	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.

	круп, бронхіт, фебрильні судоми, гіпертермія – діагностика й перша медична допомога. Особливості реанімації дітей.			
СРС-3	Інфекційні хвороби. Принципи надання першої медичної допомоги при інфекційних хворобах (менінгіт, ботулізм, холера, дифтерія, СНІД): діагностичні ознаки, посиндромна допомога – діарея, токсичний шок, гіпертермія, судомний синдром. Принципи гігієни, індивідуального захисту та безпеки.	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	АВ-2, К-4	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
СРС-4	Гострі психічні розлади та кризові стани. Психоз, порушення настрою, маніакально-депресивний психоз, тривожні стани. Типи реагування на надзвичайну ситуацію. Загальні принципи і методи поведінки з пацієнтами з гострими психічними розладами. Принципи знерухомлення хворих та першої медичної допомоги.	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	АВ-2, К-4	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
СРС-5	Екогенні чинники, катастрофи та стихійні лиха: визначення,	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	АВ-2, К-4	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.

	<p>причини, епідеміологія невідкладних станів. Фізіологія терморегуляції. Гіпотермія, гіпертермія, сонячний удар, тепловий удар, утоплення в прісній та соленій воді, загальне охолодження, замерзання, ураження блискавкою, інтоксикації при укусах комах, змій, павуків, морських безхребетних – клінічні прояви та перша медична допомога.</p>			
СРС-6	<p>Паліативна хірургія, цілі і завдання, психологічні та етичні аспекти надання паліативної допомоги. Больовий синдром, класифікація, діагностика. Методи лікування больового синдрому. Методи паліативного лікування захворювань, пухлин та розладів органів травної системи. Методи паліативного лікування захворювань, пухлин та розладів органів дихання і середостіння. Методи паліативного лікування захворювань, пухлин та розладів</p>	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	АВ-2, К-4	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.

	органів сечостатевої системи. Методи паліативного лікування захворювань та пухлин шкіри і м'яких тканин.			
--	--	--	--	--

### 8. Верифікація результатів навчання

#### Поточний контроль

*здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою*

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1, Ум-1	П-1	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1	П-2	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Ум-2, АВ-1, К-3	П-3	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Ум-2, АВ-1, К-3	П-4	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Зн-1, Ум-3, К-5	П-5	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-2, Ум-2	П-6	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Зн-1, АВ-5, К-5	П-7	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок

Зн-1, К-2, Ум-3	П-8	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-2	П-9	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Зн-1, К-1, АВ-3	П-10	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, Ум-2, К-3	П-11	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, Ум-2, К-3	П-12	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, Ум-2, К-3	П-13	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, Ум-2, К-3	П-14	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-2, К-1	П-15	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
АВ-2, К-4	СРС-1	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
АВ-2, К-4	СРС-2	Рівень презентації чи реферату за обраною темою	Якість і повнота презентованого матеріалу
АВ-2, К-4	СРС-3	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
АВ-2, К-4	СРС-4	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
АВ-2, К-4	СРС-5	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
АВ-2, К-4	СРС-6	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
<b>Підсумковий контроль</b>			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 100%/0% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		

Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>
<b>Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку</b>		
Екзамен	-	-
Диференційований залік	-	-
<p><b>Максимальна кількість балів</b>, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.</p> <p><b>Мінімальна кількість балів</b>, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.</p> <p><b>Розрахунок кількості балів</b> проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p> $x = \frac{CA \times 120}{5}$		
<b>Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/ Комплексу практично-орієнтованого екзамену Магістерської роботи</b>		
<b>9. Політика курсу</b>		
Для забезпечення академічної доброчесності студенти необхідно опанувати здатність: діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; самостійно виконувати навчальні завдання; коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей; усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до цих; оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності; давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.		
<b>10. Література</b>		
<p>Обов'язкова</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Загальна хірургія: підручник / [В.П. Андющенко, В.В. Ващук, І.Д. Герич та ін.]; за ред. С.Д. Хіміч, М.Д. Желіба. - Київ: ВСВ "Медицина", 2018. - 608 с.</li> <li>Екстрена медична допомога : підручник / [М. І. Швед, А. А. Гудима, С. М. Геряк та ін.] ; за ред. М. І. Шведа. – Тернопіль : ТДМУ, 2015. – 420 с.</li> <li>Перша долікарська допомога: підручник/під ред. В.П. Андющенко. Ю.Ф. Кушта, Д.В. Андющенко – Львів: ЛНМУ, 2011. – 351 с.</li> <li>Екстрена медична допомога (гострі серцеві стани) / Г.Г. Роцін, О.М. Пархоменко, В.О. Крилюк та ін.: за ред. Г.Г. Роціна. – К.: ТОВ “НВП “Інтерсервіс”, 2011. - 159 с.</li> <li>Дужий І.Д. Перша допомога при невідкладних станах : навчальний посібник / І.Д. Дужий, О.В. Кравець ; Сумський державний університет. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – 212 с. : іл., табл.</li> <li>Екстрена медична допомога: догоспітальний етап, алгоритми маніпуляції (базовий рівень). / Г.Г. Роцін, А.А. Гудима, В.Ю. Кузьмін та ін. - К., 2012. - 84 с.</li> <li>Медицина невідкладних станів: швидка і невідкладна медична допомога / І.С. Зозуля, А.В. Вершигора, В.І. Боброва та ін.; за ред. І. С. Зозулі. - К.: ВСВ “Медицина”, 2012. - 728 с.</li> <li>Тарасюк В.С., Матвійчук М.В. Паламар М.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М. Малик С.Л., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) допомога з елементами</li> </ol>		

тактичної медицини на до госпітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій. – К.: Медицина, 2015.

9. Алгоритми надання невідкладної допомоги при критичних станах / За ред. І. І. Тітова. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 344 с.

Додаткова

1. Donald C. Correll, MD Facerp. Hypothermia practice Guid // The physician assistant practice Guide. For Emergency Departments urgent care centers, and family practices. A cuta care Horizons. Jackson, TN.2012.

2. Marx, John, Ron Walls, and Robert Hockberger. Rosen's emergency medicine-concepts and clinical practice. Elsevier Health Sciences, 2013.

3. Skone, Richard, et al., eds. Managing the Critically Ill Child: A Guide for Anaesthetists and Emergency Physicians. Cambridge University Press, 2013.

4. Schneider, Andreas, Erik Popp, and Bernd W. Böttiger. "Cardiopulmonary Resuscitation." Surgical Intensive Care Medicine. Springer International Publishing, 2016. 153-166.

**11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

**12. Додаткова інформація**

Викладання дисципліни на лекціях забезпечується методичними розробками, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом кафедр.

Викладання навчальної дисципліни на практичних заняттях забезпечується методичними розробками, тематикою самостійних і індивідуальних завдань, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми, манекени та інші засоби для відпрацювання практичних навичок ресуситації), інформаційним ресурсом кафедр, алгоритмами виконання практичних вмінь і структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Самостійна і індивідуальна робота при вивченні навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи студентів.

Укладач силабуса

Ващук В.В., к.м.н., доцент

Кирик Т.П., к.м.н., доцент

Завідувач кафедри

Андрющенко В.П., д.м.н., професор