



Силабус дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	Другий
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Виробнича практика "Догляд за хворими", ОК 57. https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_gensurgery/02.%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8/02_%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82/02_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81/01_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4_%D0%B7%D0%B0_%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8_2019.pdf
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра загальної хірургії, Комунальна міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги, 2 хірургічне відділення (основна клінічна база) Львів, вул.Миколайчука, 9, тел.: 258-74-86, факс: 291-72-31 kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua Львівська клінічна лікарня на залізничному транспорті Філії "ЦОЗ" ПАТ "Укрзалізниця", хірургічне відділення (філія) Львів, вул.Огієнка, 5, тел.: 226-48-39
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Андрющенко Віктор Петрович, д.м.н., професор т. 291-72-31, e-mail: kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	Другий рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	4-й семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-)	Ващук Всеволод Васильович, к.м.н., доцент Кирик Тарас Петрович, к.м.н., доцент Кушнірчук Микола Іванович, к.м.н., асистент kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua

<i>mail)</i>	
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Ващук Всеволод Васильович, к.м.н., доцент kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Кількість кредитів ECTS	1,5
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	30 год.
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	згідно поточного графіка
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	Кафедра загальної хірургії, Комунальна міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги, 2 хірургічне відділення (основна клінічна база) Львів, вул.Миколайчука, 9, тел.: 258-74-86, факс: 291-72-31 kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua Львівська клінічна лікарня на залізничному транспорті Філії "ЦОЗ" ПАТ "Укрзалізниця", хірургічне відділення (філія) Львів, вул.Огієнка, 5, тел.: 226-48-39

2. Коротка анотація до курсу

Сучасний фахівець-стоматолог з вищою медичною освітою повинен бути високоерудованою та всебічно розвинутою людиною, яка може постійно підвищувати свій професійний рівень, володіти основними знаннями, уміннями, навичками, які дозволяють забезпечити профілактику, діагностику та лікування не тільки стоматологічних захворювань, але й загальносоматичних патологічних станів, що можуть загрожувати життю, здоров'ю та працездатності людини. Крім того, лікар-стоматолог повинен володіти певною сукупністю знань та умінь для виявлення патології при невідкладних терапевтичних і хірургічних станах, надавати у таких випадках невідкладну допомогу, обсяг якої забезпечить збереження та підтримання життя до надання спеціалізованої допомоги; опанувати повним обсягом знань та умінь з першої лікарської медичної допомоги для забезпечення сприятливого перебігу подальшого спеціалізованого лікування, пам'ятаючи про велику відповідальність лікаря за життя хворого. Проект програми навчальної дисципліни "виробнича практика "Догляд за хворими" складено у відповідності до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інформацію»; нормативних актів Кабінету Міністрів України; наказів МОН та МОЗ України та іншого чинного законодавства, що регламентує організацію освітнього процесу та порядок підготовки фахівців у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах МОЗ України, зокрема, Листа Державної установи "Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України" від 10.03.2017 №23-01-9/87; Листа МОЗ України від 26.07.2016 №23-01-9/268; Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.10.2009 р., №943 "Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи"; Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".

3. Мета і цілі курсу

1. Мета курсу - оволодіння знаннями та уміннями спостереження та догляду за хворими хірургічного профілю, полегшення їх страждань та організації профілактики захворювань.
2. Цілі навчання - оволодіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та

принципами фахової субординації у клініці та опанування навичок організації режиму і догляду за стаціонарними хворими з хірургічними захворюваннями та виконання необхідних медичних маніпуляцій.

3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни: -інтегральні: здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності 22 "Охорона здоров'я", що передбачає застосування певних теоретичних знань, вмінь, практичних навичок та методів відповідного професійного спрямування; -загальні: здатність застосовування знань у реальних ситуаціях; адаптація та проведення необхідного об'єму дій в нових ситуаціях, діяльності в автономному і командному режимах, оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт; виявлення та вирішення проблем; прийняття обґрунтованих рішень; діяльність у відповідності із основними безпечними та етичними принципами (мотивами). -спеціальні (фахові, предметні): виконання основних прийомів догляду за хворими хірургічного профілю, надання невідкладної допомоги при різних видах ушкоджень, невідкладних станах та нещасних випадках.

4. Пререквізити курсу

1.Предметом вивчення навчальної дисципліни є догляд за хворими хірургічного профілю в стаціонарах.

2.Міждисциплінарні зв'язки при вивченні навчальної дисципліни: нормальна і патологічна анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, гістологія і фармакологія, пропедевтика внутрішніх хвороб, фармакологія.

3.Результати навчання: Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна: застосовувати знання у практичних ситуаціях; ефективно працювати як автономно, так і у складі команди; відповідально ставитись до виконуваної роботи з досягненням поставленої мети; використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення різних дослідницьких і професійних завдань; визначати зміст догляду за хворими та його роль в структурі загально-терапевтичних та хірургічних заходів; демонструвати володіння навичками дотримання режиму роботи у лікувальному закладі та забезпечення санітарно-гігієнічного режиму основних підрозділів стаціонару; демонструвати володіння навичками проведення розпитування хворого і правилами визначення основних показників діяльності серцево-судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання) та надання першої допомоги хворим із порушеннями з боку цих систем; демонструвати методику проведення огляду та антропометричних досліджень хворого і робити висновок щодо конституціонального типу обстежуваного; проводити попередню оцінку стану температурного гомеостазу хворого за результатами визначення температури тіла та реєстрації температурних кривих; демонструвати володіння навичками догляду за хворими із гарячкою; пояснювати механізми впливу медикаментозних процедур на організм хворого та демонструвати найпростіші медичні маніпуляції щодо їх забезпечення; демонструвати володіння навичками забезпечення особистої гігієни хворих та догляду за важкохворими; демонструвати володіння основними прийомами реанімаційних заходів; набути практичні навички санітарно-просвітницької роботи; керуватись у роботі принципами медичної деонтології. Результати навчання для дисципліни: оволодіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у клініці та опанування навичок організації режиму і догляду за стаціонарними хворими з різними захворюваннями та виконання необхідних медичних маніпуляцій.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Ум-1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.	ПР-1
Ум-2	Оцінювати інформацію щодо діагнозу,	ПР-2

	застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	
Ум-3	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.	ПР-3
К-1	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.	ПР-6
АВ-1	Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПР-8
К-2	Виконувати медичні маніпуляції.	ПР-11
К-3	Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.	ПР-19
К-4	Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.	ПР-20
К-5	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.	ПР-21
АВ-2	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю	ПР-22
Зн-1	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.	ПР-23
Зн-2	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПР-24

6. Формат і обсяг курсу				
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний			
Вид занять	Кількість годин		Кількість груп	
лекції	-			
практичні	30		12	
семінари	-			
самостійні	-		12	
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	-			
П-1	Особливості організації догляду за хворими в умовах стаціонару хірургічного профілю	Уміти здійснювати догляд за хірургічними хворими та виконувати найпростіші хірургічні маніпуляції. Засоби для відпрацювання практичних навичок, пацієнти хірургічного стаціонару	Зн-1, Ум-1, К-4	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-2	Асептика та антисептика	Знати та виконувати основні правила асептики та антисептики. Засоби для відпрацювання практичних навичок	Зн-1, Зн-2, К-1	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-3	Хірургічні маніпуляції, хірургічна операція, догляд за оперованими хворими	Уміти виконувати найпростіші хірургічні маніпуляції та здійснювати догляд за хворими в післяопераційному періоді. Засоби для відпрацювання практичних навичок, пацієнти хірургічного	Ум-2, АВ-1, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.

		стаціонару		
П-4	Серцево-легенева реанімація	Уміти виконувати серцево-легеневу реанімацію в умовах хірургічного стаціонару.	Ум-2, АВ-2, К-2	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-5	Десмургія.	Знати основні види пов'язок. Уміти накладати пов'язки в умовах хірургічного стаціонару. Робота в чистій та гнійні перев'язочній.	Зн-1, Ум-3, К-1, К-5	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
С-1	-			
СРС-1	-			

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1, Ум-1, К-4	П-1	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, виконання практичної навички	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Зн-1, Зн-2, К-1	П-2	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Ум-2, АВ-1, К-3	П-3	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Ум-2, АВ-2, К-2	П-4	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Зн-1, Ум-3, К-1, К-5	П-5	Усне опитування, застосування засобів програмованого	Не менше 50 % правильних

		контролю	відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 100%/0% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>	
Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку			
Екзамен	-	-	
Диференційований залік			
<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.</p> <p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p> $x = \frac{CA \times 120}{5}$			
Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/ Комплексу практично-орієнтованого екзамену Магістерської роботи			
9. Політика курсу			
Для забезпечення академічної доброчесності студенти необхідно опанувати здатність: діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; самостійно виконувати навчальні завдання; коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей; усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до цих; оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності; давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.			
10. Література			
Обов'язкова			
1. Касевич, Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник / Н.М. Касевич. — 2-е видання, виправлене — К. : Медицина, 2009. — 424 с.			
2. Догляд за хворими: підручник Ю.П. Гніденко, О.М. Ковальова, В.М. Лісовий, О.В. Охупкіна та ін.; за ред. О.М. Ковальної, В.М. Лісового, С.І. Шевченка, Т.В. Фролової. — К.:			

ВСВ “Медицина” , 2010. — 488 с.

3. Екстрена медична допомога : підручник / [М. І. Швед, А. А. Гудима, С. М. Геряк та ін.] ; за ред. М. І. Шведа. – Тернопіль : ТДМУ, 2015. – 420 с.

4. Перша долікарська допомога: підручник/під ред. В.П. Андриющенко. Ю.Ф. Кушта, Д.В. Андриющенко – Львів: ЛНМУ. - 2011. – 351 с.

5. Екстрена медична допомога (гострі серцеві стани) / Г.Г. Роцін, О.М. Пархоменко, В.О. Крилюк та ін.: за ред. Г.Г. Роціна. – К.: ТОВ “НВП “Інтерсервіс”, 2011. - 159 с.

6. Дужий І.Д. Перша допомога при невідкладних станах : навчальний посібник / І.Д. Дужий, О.В. Кравець ; Сумський державний університет. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – 212 с. : іл., табл.

7. Екстрена медична допомога: догоспітальний етап, алгоритми маніпуляції (базовий рівень). / Г.Г. Роцін, А.А. Гудима, В.Ю. Кузьмін та ін. - К., 2012. - 84 с.

8. Медицина невідкладних станів: швидка і невідкладна медична допомога / І.С. Зозуля, А.В. Вершигора, В.І. Боброва та ін.; за ред. І. С. Зозулі. - К.: ВСВ “Медицина”, 2012. - 728 с.

9. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В. Паламар М.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М. Малик С.Л., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) допомога з елементами тактичної медицини на до госпітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій. – К.: Медицина, 2015.

10. Алгоритми надання невідкладної допомоги при критичних станах / За ред. І. І. Тітова. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 344 с.

Додаткова

1. Donald C. Correll, MD Facerp. Hypothermia practice Guid // The physician assistant practice Guide. For Emergency Departments urgent care centers, and family practices. A cuta care Horizons. Jackson, TN.2012.

2. Marx, John, Ron Walls, and Robert Hockberger. Rosen's emergency medicine-concepts and clinical practice. Elsevier Health Sciences, 2013.

3. Skone, Richard, et al., eds. Managing the Critically Ill Child: A Guide for Anaesthetists and Emergency Physicians. Cambridge University Press, 2013.

4. Schneider, Andreas, Erik Popp, and Bernd W. Böttiger. "Cardiopulmonary Resuscitation." Surgical Intensive Care Medicine. Springer International Publishing, 2016. 153-166.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

12. Додаткова інформація

Викладання навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками, тематикою індивідуальних завдань, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми, манекени та інші засоби для відпрацювання практичних навичок ресуситації), інформаційним ресурсом кафедр, алгоритмами виконання практичних вмінь і структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Укладач силабуса

Ващук В.В., к.м.н., доцент

Кирик Т.П., к.м.н., доцент

Завідувач кафедри

Андриющенко В.П., д.м.н., професор