



Силабус дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Стоматологічний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	Третій
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Хірургія, ОК 32 https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_gensurgery/02.%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8/02%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82/03%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81/01%D0%A5%D1%96%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра загальної хірургії, Комунальна міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги, 2 хірургічне відділення (основна клінічна база) Львів, вул.Миколайчука, 9, тел.: 258-74-86, факс: 291-72-31 kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua Львівська клінічна лікарня на залізничному транспорті Філії "ЦОЗ" ПАТ "Укрзалізниця", хірургічне відділення (філія) Львів, вул.Огієнка, 5, тел.: 226-48-39
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Андрющенко Віктор Петрович, д.м.н., професор т. 291-72-31, e-mail: kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	Третій рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	6-й семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Вашук Всеволод Васильович, к.м.н., доцент Кирик Тарас Петрович, к.м.н., доцент Кушнірчук Микола Іванович, к.м.н., асистент kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Erasmus так/ні (доступність)	Ні

дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Ващук Всеволод Васильович, к.м.н., доцент kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самотійна робота студентів)	90
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	згідно поточного графіка
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	Кафедра загальної хірургії, Комунальна міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги, 2 хірургічне відділення (основна клінічна база) Львів, вул.Миколайчука, 9, тел.: 258-74-86, факс: 291-72-31 kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua Львівська клінічна лікарня на залізничному транспорті Філія "ЦОЗ" ПАТ "Укрзалізниця", хірургічне відділення (філія) Львів, вул.Огієнка, 5, тел.: 226-48-39
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна “Хірургія” надає можливість студентам стоматологічного факультету на 3-му році навчання опанувати знання, вміння та практичні навички, які надають можливість фахівцеві швидко та правильно зорієнтуватися в ситуаціях при наявності у пацієнтів гострої хірургічної патології та інших невідкладних станів, уникнути фатальних помилок або втрати часу та здійснити першочергові кроки, які врятовують життя людині і/або стануть добрим підґрунтям для її успішного подальшого лікування у стаціонарі. Засвоєння дисципліни спирається на знання, здобуті студентами в процесі вивчення анатомії, біології, фізіології, загальної хірургії та інших базових предметів. При опануванні дисципліни “Хірургія” раціональним є впровадження в навчальний процес сучасних світових напрацювань та стандартів з основних питань хірургії та невідкладної допомоги з широким використанням засобів комплексного практично-орієнтованого навчання. Програма навчальної дисципліни “Загальна хірургія” складено у відповідності до вимог: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інформацію»; нормативних актів Кабінету Міністрів України; наказів МОН та МОЗ України та іншого чинного законодавства, що регламентує організацію освітнього процесу та порядок підготовки фахівців у вищих медичних навчальних закладах МОЗ України, зокрема, Листа Державної установи “Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України” від 10.03.2017 №23-01-9/87; Листа МОЗ України від 26.07.2016 №23-01-9/268; Наказу Міністерства освіти і науки України від 16.10.2009 р., №943 “Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи”; Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”, Листа ДУ "Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України" від 12.01.2018 р., № 23-01-9/7; Наказу ректора Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького від 15.12.2017, № 3474-з.</p>	

3. Мета і цілі курсу

1. Мета курсу - засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, типових клінічних проявів, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, реабілітації хірургічної патології у межах, відповідних програмі підготовці лікаря-стоматолога з урахуванням особливості його спеціальності.

2. Цілі навчання - оволодіння знаннями, вміннями та навичками для забезпечення адаптації студентів до хворих хірургічного профілю; вміння ставити діагноз, обирати відповідні лікувально-діагностичні маніпуляції, надавати невідкладну допомогу хворим з хірургічною патологією.

3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

-інтегральні: здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності 22 "Охорона здоров'я", що передбачає застосування певних теоретичних знань, вмінь, практичних навичок та методів відповідного професійного спрямування;

-загальні: здатність застосовування знань у реальних ситуаціях; проведення досліджень на відповідному рівні; до адаптації та дій в нових ситуаціях, діяльності в автономному і командному режимах, оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт; спілкування державною мовою як усно, так письмово, до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; виявлення та вирішення проблем; прийняття обґрунтованих рішень, формування базових уявлень, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, етичних цінностей, важливих етапів вітчизняної історії, спроможності усвідомлення причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства з використанням їх у професійній і соціальній діяльності на основі; положень фундаментальних наук, а також діяльності у відповідності із основними безпечними та етичними принципами (мотивами) .

-спеціальні (фахові, предметні): розуміння основних принципів організації хірургічної допомоги населенню України; клініко-лабораторні та додаткові методи діагностики хірургічної патології організму; етіологія, патогенез, клініка, діагностика та методи лікування хірургічних захворювань (в межах навчальної програми); етіологічні, патогенетичні фактори, клінічні прояви та діагностику невідкладних станів;

тактику надання екстреної хірургічної допомоги;

організацію проведення лікувально-евакуаційних заходів; надання першої медичної допомоги при різних видах ушкоджень.

4. Пререквізити курсу

1. Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення дисципліни є основні прояви хірургічних захворювань, принципи правильної інтерпретації клінічної інформації отриманої при обстеженні хворого, та основні принципи лікування пацієнтів з хірургічною патологією.

2. Міждисциплінарні зв'язки при вивченні навчальної дисципліни: нормальна і патологічна анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, гістологія і фармакологія, пропедевтика внутрішніх хвороб, фармакологія.

3. Результати навчання: Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна: застосовувати знання у практичних ситуаціях; виконувати експериментальні дослідження та проявляти навички за професійною тематикою, адаптуватися до нових ситуацій, ефективно працювати як автономно, так і у складі команди; відповідально ставитись до виконуваної роботи з досягненням поставленої мети; використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення різних дослідницьких і професійних завдань; здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності, приймати обґрунтовані рішення з оцінюванням їх наслідків, проявляти здатність до публічних, ділових та наукових комунікацій; дотримуватися кодексу професійної етики, моральних норм та цінностей, правил етикету, розуміти основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності в сфері професійної діяльності; володіти прийомами надання першої медичної допомоги при різних видах ушкоджень, принципами надання першої медичної допомоги при невідкладних станах та нещасних випадках; вміння ставити діагноз, обирати відповідні лікувально-діагностичні маніпуляції, надавати

невідкладну допомогу хворим з хірургічною патологією.

Результати навчання для дисципліни: оволодіння основними принципами організації хірургічної допомоги населенню України, клініко-лабораторними та додатковими методами діагностики хірургічної патології організму; етіологія, патогенез, клініка, діагностика та методи лікування хірургічних захворювань (в межах навчальної програми); етіологічні, патогенетичні фактори, клінічні прояви та діагностику невідкладних станів; тактика надання екстреної хірургічної допомоги; організація проведення лікувально-евакуаційних заходів; проведення основних методів загального клінічного обстеження хворого (опитування, огляд, пальпація, аускультация), визначення обсягу додаткових досліджень і аналіз отриманих даних для встановлення попереднього діагнозу; виконання загальних лікарських маніпуляцій (перев'язки, ін'єкції, промивання шлунку, зупинка кровотечі, місцева анестезія тощо); надання необхідної допомоги при короткочасній втраті свідомості, колапсі, шоку, комі, алергічних реакціях, асфіксії, гострому животі, травмі, кровотечах, опіках, відмороженнях; асистенція при екстрених операціях; ведення медичної документації.

5. Програмні результати навчання

Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Ум-1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.	ПР-1
Ум-2	Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	ПР-2
Ум-3	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.	ПР-3
АВ-1	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.	ПР-4
АВ-2	Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.	ПР-5
К-1	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.	ПР-6
АВ-3	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПР-7
АВ-4	Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПР-8
АВ-5	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	ПР-9
К-2	Виконувати медичні маніпуляції.	ПР-11
К-3	Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу	ПР-19

	охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.			
К-4	Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.			ПР-20
К-5	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.			ПР-21
АВ-6	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю			ПР-22
Зн-1	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.			ПР-23
Зн-2	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.			ПР-24
АВ-7	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.			ПР-25
6. Формат і обсяг курсу				
Формат курсу (вказіть очний, або заочний)		Очний		
Вид занять		Кількість годин	Кількість груп	
лекції		10	12	
практичні		30	12	
семінари		-		
самостійні		50	12	
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач

Л-1	Шок. Інтенсивна терапія шоку. Серцево-легенева реанімація в умовах стаціонару.	Висвітлюється інформація про шок, інтенсивну терапію, методики проведення СЛР. Навчальні таблиці, презентації	К-1, К-3	Ващук В.В.
Л-2	Загальні поняття хірургічної інфекції. Сучасні принципи антибіотикотерапії	Висвітлюється інформація про види хірургічної інфекції та принципи антибіотикотерапії Навчальні таблиці, презентації	К-1, К-2	Ващук В.В.
Л-3	Захворювання судин.	Висвітлюється інформація про основні захворювання судин. Навчальні таблиці, презентації	К-4	Ващук В.В.
Л-4	Грижі живота.	Висвітлюється інформація про герніологію та способи лікування гриж. Навчальні таблиці, презентації	К-1, К-2	Ващук В.В.
Л-5	Гостра хірургічна патологія органів черевної порожнини.	Висвітлюється інформація про гостру хірургічну патологію органів черевної порожнини Навчальні таблиці, презентації	К-1, К-2, К-5	Ващук В.В.
П-1	Шок. Терапія шоку. Серцево-легенева реанімація в умовах стаціонару.	Знати основні прояви шоку та інтенсивну терапію шоківих станів Уміти здійснювати серцево-легеневу реанімацію. Засоби для	Зн-1, Зн-2, Ум-1, АВ-2	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.

		відпрацювання практичних навичок, навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації		
П-2	Гостра гнійна хірургічна інфекція м'яких тканин. Остеомієліт. Хірургічні ускладнення цукрового діабету. Сепсис. Принципи антибіотикотерапії	Знати основні прояви гострої гнійної хірургічної інфекції, сепсису, принципи консервативного та оперативного лікування. Засоби для відпрацювання практичних навичок, навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації. Демонстрація тематичних хворих	Зн-1, Зн-2, К-2, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-3	Гостра специфічна хірургічна інфекція. Анаеробна інфекція. Правець. Дифтерія ран. Сибірська виразка. Хронічна специфічна хірургічна інфекція.	Знати основні прояви гострої специфічної хірургічної інфекції, поняття про хронічну специфічну хірургічну інфекцію і методи її профілактики. Засоби для відпрацювання практичних навичок, навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації	Зн-1, К-5. АВ-1, АВ-2, АВ-4	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-4	Медіастиніти. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування. Флегмони шії.	Знати основні прояви медіастиніту та флегмон шії, сучасні методи лікування. Навчальні фільми, схеми,	Зн-1, Зн-2, Ум-2, АВ-1, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.

		таблиці, презентації. Демонстрація тематичних хворих.		
П-5	Ендемічне та спорадичне воло.Тирео-токсикоз. Дифузне токсичне та вузлове токсичне воло. Тиреоїдити, струміти. Рак щитоподібної залози.	Знати прояви захворювань щитоподібної залози. Уміти проводити обстеження хворих та визначати оптимальний метод лікування. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації. Демонстрація тематичних хворих	Зн-1, Ум-3, К-5	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-6	Захворювання грудної залози. Гострий мастит. Дизгормональні захворювання грудної залози. Рак грудної залози.	Знати прояви захворювань грудної залози. Уміти проводити обстеження хворих та визначати оптимальний метод лікування. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації. Демонстрація тематичних хворих.	Зн-1, Ум-2, К-4, К-5	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-7	Захворювання стравоходу. Дивертикули стравоходу. Езофагіти. Пошкодження, сторонні тіла стравоходу. Кардіоспазм. Опіки, рубцеві звуження стравоходу. Рак стравоходу.	Знати прояви захворювань стравоходу. Уміти проводити обстеження хворих та визначати оптимальний метод лікування. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації. Демонстрація тематичних хворих.	Зн-1, Ум-2, К-4, К-5	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.

П-8	Тромбофлебіти. Флеботромбози. Посттромбофлебіт ичний синдром. Варикозна хвороба нижніх кінцівок. Облітеруючий атеросклероз. Облітеруючий ендартеріт. Хвороба Рейно. Синдром Леріша і Такаясі.	Знати прояви захворювань артеріальних, венозних, лімфатичних судин. Уміти проводити обстеження хворих та визначати оптимальний метод лікування. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації. Демонстрація тематичних хворих.	Зн-1, К-2, Ум- 2	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-9	Загальна герніологія. Пахвинна, стегова, пупкова, післяопераційна, діафрагмальна та інші види гриж. Ускладнення гриж.	Знати прояви основних видів гриж. Уміти проводити обстеження хворих та визначати оптимальний метод лікування. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації. Демонстрація тематичних хворих.	Зн-1, Ум-2, К- 4, К-5	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-10	Гострий апендицит. Ускладнення гострого апендициту.	Знати прояви гострого апендициту. Уміти проводити обстеження хворих та визначати оптимальний метод лікування. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації. Демонстрація тематичних хворих.	Зн-1, Ум-2, К- 4, К-5	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-11	Жовчно-кам'яна хвороба. Гострий холецистит.	Знати прояви гострого холециститу та	Зн-1, Ум-2, К- 3	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.

	Хронічний холецистит. Малоінвазивна хірургія. Гострий панкреатит.	панкреатиту. Уміти проводити обстеження хворих та визначати оптимальний метод лікування. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації. Демонстрація тематичних хворих.		
П-12	Гостра кишкова непрохідність. Перитоніт.	Знати прояви гострої кишкової непрохідності та перитоніту. Уміти проводити обстеження хворих та визначати оптимальний метод лікування. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації. Демонстрація тематичних хворих.	Зн-1, Ум-2, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-13	Курація хворих. Принципи оформлення медичної документації хірургічного стаціонару	Знати схему обстеження хірургічних хворих, принципи оформлення медичної документації.	Зн-2, К-2, К-5, АВ-2, АВ-6	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-14	Курація хворих.	Знати схему обстеження хірургічних хворих, принципи оформлення медичної документації. Уміти вести діалог з пацієнтом	Зн-2, К-2, К-5, АВ-2, АВ-6	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
П-15	Захист навчальної історії хвороби.	Уміти презентувати оформлену історію хвороби,	Ум - 1, Ум - 2, Ум- 3, АВ - 4, АВ - 7, К - 5	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.

		проводити диференційну діагностику та визначати оптимальний метод лікування і надавати рекомендації щодо амбулаторного лікування		
C-1	-			
CPC-1	Класифікація антибактерійних препаратів по механізму і типу дії для антибіотикопрофілактики і антибіотикотерапії <ul style="list-style-type: none"> · Категорії хірургічних операцій в залежності від ризику розвитку інфекційних ускладнень. Механізм профілактичного використання антибіотиків. Принципи антибіотикопрофілактики. Критерії вибору препарату для антибіотикопрофілактики. Режими антибіотикопрофілактики при хірургічних операціях у залежності від категорії операцій. Принципи антимікробної терапії хірургічних інфекцій. Емпірична протимікробна терапія хірургічної інфекції. 	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	AB-2, K-4	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
CPC-2	Синдром	Здійснювати	AB-2, K-4	Ващук В.В.

	<p>портальної гіпертензії (СПГ): причини, патогенез, класифікація. Клінічні прояви СПГ та його ускладнень. Діагностика, диференційна діагностика. Консервативне та хірургічне лікування Трансплантація печінки. Дії лікаря загальної практики при наявності у хворого СПГ. Реабілітація хворих.</p>	самостійну підготовку до вказаної теми		Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
СРС-3	<p>Синдром діабетичної ступні: причини, патогенез, класифікація. Клінічні прояви, варіанти клінічного перебігу, ускладнення. Діагностика, диференційна діагностика. Консервативне та хірургічне лікування діабетичної ангіопатії, інфікованої ступні при діабетичній невропатії, хворих з мультифокальними атеросклеротичними ураженнями артерій. Дії лікаря при виявленні у пацієнта синдрому діабетичної ступні. Реабілітація хворих.</p>	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	АВ-2, К-4	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
СРС-4	Захворювання паразитоподібних	Здійснювати самостійну	АВ-2, К-4	Ващук В.В. Кирик Т.П.

	залоз і наднирників. Гіпопаратиреоз, ульцерогенні ендокринні захворювання (первинний гіперпаратиреоз, синдром Золінгера-Еліссона), патогенез, особливості клініки, діагностика та лікування. Захворювання наднирників: синдром Іценко-Кушинга, феохромоцитома, хвороба Аддісона, патогенез, особливості клініки, діагностика та лікування.	підготовку до вказаної теми		Кушнірчук М.І.
СРС-5	Соціально-правові аспекти трансплантології. Основи трансплантаційної імунології. Показання та протипоказання до трансплантації серця, легень, печінки, підшлункової залози, нирок. Методика підбору донора, зберігання донорських органів та їх транспортування.	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	АВ-2, К-4	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.
СРС-6	Паліативна хірургія, цілі і завдання, психологічні та етичні аспекти надання паліативної допомоги. Больовий синдром,	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	АВ-2, К-4	Ващук В.В. Кирик Т.П. Кушнірчук М.І.

	<p>класифікація, діагностика. Методи лікування больового синдрому. Методи паліативного лікування захворювань, пухлин та розладів органів травної системи. Методи паліативного лікування захворювань, пухлин та розладів органів дихання і середостіння. Методи паліативного лікування захворювань, пухлин та розладів органів сечостатевої системи. Методи паліативного лікування захворювань та пухлин шкіри і м'яких тканин.</p>			
--	--	--	--	--

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1, Зн-2, Ум-1, АВ-2	П-1	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, Зн-2, К -2, К-3	П-2	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Зн-1, К-5. АВ-1, АВ-2, АВ-4	П-3	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації

			практичних навичок
Зн-1, Зн-2, Ум-2, АВ-1, К-3	П-4	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Зн-1, Ум-3, К-5	П-5	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, Ум-2, К-4, К-5	П-6	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Зн-1, Ум-2, К-4, К-5	П-7	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Зн-1, К-2, Ум-2	П-8	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, Ум-2, К-4, К-5	П-9	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Зн-1, Ум-2, К-4, К-5	П-10	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, Ум-2, К-3	П-11	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, Ум-2, К-3	П-12	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-2, К-2, К-5, АВ-2, АВ-6	П-13	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-2, К-2, К-5, АВ-2, АВ-6	П-14	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Ум - 1, Ум - 2, Ум- 3, АВ - 4, АВ - 7, К - 5	П-15	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
АВ-2, К-4	СРС-1	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
АВ-2, К-4	СРС-2	Рівень презентації чи реферату за обраною темою	Якість і повнота презентованого

			матеріалу
AB-2, K-4	CPC-3	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
AB-2, K-4	CPC-4	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
AB-2, K-4	CPC-5	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
AB-2, K-4	CPC-6	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 100%/0% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>	
Критерії оцінювання екзамену/ диференційованого заліку			
Екзамен	-	-	
Диференційований залік	-	-	
<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали.</p> <p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p> $x = \frac{CA \times 120}{5}$			
Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/ Комплексу практично-орієнтованого екзамену Магістерської роботи			
9. Політика курсу			
Для забезпечення академічної доброчесності студенти необхідно опанувати здатність: діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; самостійно виконувати навчальні завдання; коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей; усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до цих;			

оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності; давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

10. Література

Обов'язкова

- 1 Загальна хірургія: підручник / [В.П. Андющенко, В.В. Ващук, І.Д. Герич та ін.]; за ред. С.Д. Хіміч, М.Д. Желіба. - Київ: ВСВ "Медицина", 2018. - 608 с.
- 2 Екстрена медична допомога : підручник / [М. І. Шведа, А. А. Гудима, С. М. Геряк та ін.] ; за ред. М. І. Швед. – Тернопіль : ТДМУ, 2015. – 420 с.
- 2 Перша долікарська допомога: підручник/під ред. В.П. Андющенко. Ю.Ф. Кушта, Д.В. Андющенко – Львів: ЛНМУ, 2011. – 351 с.
- 3 Клінічна хірургія / за ред. Л. Я. Ковальчука, В. Ф. Сасенка, Г. В. Книшова. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. — 536 с.
- 4 Клінічна хірургія / за ред. Л. Я. Ковальчука, В. Ф. Сасенка, Г. В. Книшова. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. — 504 с.
- 5 Хірургічні хвороби: Підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / П.Я.Чумак, А.Я. Кузнєцов, М.О. Рудий, О.П. Ковальов. — Т.: ТДМУ: Укрмедкнига, 2006. — 487 с.

Додаткова

- 1 Donald C. Correll, MD Facer. Hypothermia practice Guid // The physician assistant practice Guide. For Emergency Departments urgent care centers, and family practices. A cuta care Horizons. Jackson, TN.2012.
2. Marx, John, Ron Walls, and Robert Hockberger. Rosen's emergency medicine-concepts and clinical practice. Elsevier Health Sciences, 2013.
3. Skone, Richard, et al., eds. Managing the Critically Ill Child: A Guide for Anaesthetists and Emergency Physicians. Cambridge University Press, 2013.
4. Ковальчук Л.Я., Венгер І.К., Гоцинський В.Б. Клінічна флебологія: Навчальний посібник. — Тернопіль: ТДМУ, 2008 р. — 288 с.
5. Анестезіологія, реанімація та інтенсивна терапія невідкладних станів: Навчальний посібник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. — 324 с. ISBN 978-966-673-121
6. Невідкладні стани в хірургії: підручник / І.В. Роздольський. — 2-ге вид., стер.. — К.: Медицина, 2009. — 144 с.
7. Посібник з еталонів техніки лікарських маніпуляцій і практичних навичок із загальної хірургії / В.В. Скиба, В.В. Поканевич, О.В. Іванько, А.С. Карпенко, С.Й. Хмельницький, В.Я. Стаднік, А.К. Петров; Акад. наук Вищої школи України, Київ. мед. ун-т УАНМ. — К., 2007.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

12. Додаткова інформація

Викладання дисципліни на лекціях забезпечується методичними розробками, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом кафедр. Викладання навчальної дисципліни на практичних заняттях забезпечується методичними розробками, тематикою самостійних і індивідуальних завдань, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми, манекени та інші засоби для відпрацювання практичних навичок ресуситації, гемостазу тощо), інформаційним ресурсом кафедр, алгоритмами виконання практичних вмінь і структурованими алгоритмами контролю вмінь. Самостійна і індивідуальна робота при вивченні навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи студентів.

Укладач силабуса

Ващук В.В., к.м.н., доцент

Кирик Т.П., к.м.н., доцент

Завідувач кафедри

Андющенко В.П., д.м.н., професор

