



## Силабус дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Фармацевтичний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 226 Фармація, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	Другий
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою, ОК 37. <a href="https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_gensurgery/?dir=00.%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D0%B8%03.%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82">https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_gensurgery/?dir=00.%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D0%B8%03.%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82</a>
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра загальної хірургії, ВП «Лікарня святого Пантелеймона» КНП 1ТМО м.Львова Львів, вул.Миколайчука, 9, тел.: 258-74-86, факс: 291-72-31 kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Андрющенко Віктор Петрович, д.м.н., професор т. 291-72-31, e-mail: kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	Другий рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	3-й семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Ващук Всеволод Васильович, к.м.н., доцент Кирик Тарас Петрович, к.м.н., доцент kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Erasmus так/ні (доступність)	Ні

дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Кирик Тарас Петрович, к.м.н., доцент kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекції/практичні заняття/самостійна робота студентів)	90 (4/40/46)
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	згідно поточного графіка
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	Кафедра загальної хірургії, ВП «Лікарня святого Пантелеймона» КНП 1ТМО м.Львова Львів, вул.Миколайчука, 9, тел.: 258-74-86, факс: 291-72-31 kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
<b>2. Коротка анотація до курсу</b>	
<p>Серед широкого спектру навчальних дисциплін, передбачених для засвоєння магістрами фармації саме предмет “Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою” дозволяє опанувати знання, вміння та практичні навички, які надають можливість фахівцеві швидко та правильно зорієнтуватися у невідкладній ситуації, уникнути фатальних помилок або втрати часу та здійснити першочергові кроки, які врятовують життя людині і/або стануть добрим підґрунтям для її успішного подальшого лікування у стаціонарі. Засвоєння дисципліни спирається на знання, здобуті студентами в процесі вивчення анатомії, біології, фізіології й інших базових предметів.</p> <p>При опануванні дисципліни “Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою” раціональним є впровадження в навчальний процес сучасних світових напрацювань та стандартів з першої медичної допомоги з широким використанням засобів комплексного практично-орієнтованого навчання.</p> <p>Проект програми навчальної дисципліни “Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою” складено у відповідності до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інформацію»; нормативних актів Кабінету Міністрів України; наказів МОН та МОЗ України та іншого чинного законодавства, що регламентує організацію освітнього процесу та порядок підготовки фахівців у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах МОЗ України.</p>	
<b>3. Мета і цілі курсу</b>	

1. Мета курсу - засвоєння базових теоретичних положень першої долікарської допомоги, оволодіння практичними навичками надання невідкладної медичної допомоги потерпілим на місці події та при транспортуванні до лікувального закладу.

2. Цілі навчання - оволодіння знаннями, вміннями та навичками щодо забезпечення повного та своєчасного проведення серцево-легеневої реанімації, зупинки кровотечі, накладання пов'язок та табельних і імпровізованих шин для транспортної іммобілізації постраждалим із метою збереження їм життя.

3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

- інтегральні: здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності 22 "Охорона здоров'я", що передбачає застосування певних теоретичних знань, вмінь, практичних навичок та методів відповідного професійного спрямування;
- загальні: здатність застосовування знань у реальних ситуаціях; проведення досліджень на відповідному рівні; до адаптації та дій в нових ситуаціях, діяльності в автономному і командному режимах, оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт; спілкування державною мовою як усно, так письмово, до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; виявлення та вирішення проблем; прийняття обґрунтованих рішень, формування базових уявлень, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, етичних цінностей, важливих етапів вітчизняної історії, спроможності усвідомлення причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства з використанням їх у професійній і соціальній діяльності на основі; положень фундаментальних наук, а також діяльності у відповідності із основними безпечними та етичними принципами (мотивами),
- спеціальні (фахові, предметні): надання першої медичної допомоги при різних видах ушкоджень мирного та військового часу, невідкладних станах та нещасних випадках; основні процедури по догляду за хворими; способи перенесення і транспортування потерпілих; принципи організаційні та тактичні принципи роботи медичної служби у надзвичайних ситуаціях і на етапах евакуації потерпілих із місця події; надання кваліфікованої допомоги при: порушенні дихання, зупинці серцевої діяльності, опіках та відмороженнях, утопленні та інших видах механічної асфіксії, непритомності, шоку, загальному переохолодженні організму, тепловому та сонячному ударах, отруєннях чадним газом та іншими отрутами, ураженні електричним струмом, харчових отруєннях тощо.

#### **4. Пререквізити курсу**

1.Предметом вивчення навчальної дисципліни є організація надання першої долікарської допомоги при невідкладних станах, які виникають на виробництві, у побуті, під час дорожньо-транспортних пригод, катастроф, техногенних аварій, у військових ситуаціях та при гострих терапевтичних і хірургічних захворюваннях та термінальних станах.

2.Міждисциплінарні зв'язки при вивченні навчальної дисципліни: нормальна і патологічна анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, гістологія і фармакологія, пропедевтика внутрішніх хвороб, фармакологія.

3.Результати навчання: Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна: застосовувати знання у практичних ситуаціях; виконувати експериментальні дослідження та проявляти навички за професійною тематикою, адаптуватися до нових ситуацій, ефективно працювати як автономно, так і у складі команди; відповідально ставитись до виконуваної роботи з досягненням поставленої мети; використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення різних дослідницьких і професійних завдань; здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності, приймати обґрунтовані рішення з оцінюванням їх наслідків, проявляти здатність до публічних, ділових та наукових комунікацій; дотримуватися кодексу професійної етики, моральних норм та цінностей, правил етикету, розуміти основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності в сфері професійної діяльності; володіти прийомами надання першої домедичної допомоги при різних видах ушкоджень, принципами надання першої медичної допомоги при невідкладних станах та нещасних випадках; зокрема, при порушенні дихання; серцево-судинної діяльності та інших вітальних функцій організму, опанувати принципи надання медичної допомоги при опіках; відмороженнях, при утопленні та інших видах механічної асфіксії; при різних видах шоку; загальному переохолодженні, тепловому та сонячному ударах, при отруєннях чадним газом та іншими отрутами, володіти принципами надання медичної допомоги при ураженні електричним струмом та блискавкою. Результати навчання для дисципліни: оволодіння знаннями, вміннями та навичками щодо забезпечення повного та своєчасного проведення серцево-легеневої реанімації, зупинки кровотечі, накладання пов'язок та транспортної іммобілізації постраждалим із метою збереження їм життя.

### **5. Програмні результати навчання**

#### **Список результатів навчання**

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Ум-1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.	ПР-1
Ум-2	Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	ПР-2
Ум-3	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз	ПР-3

	захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.	
АВ-1	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПР-7
АВ-2	Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПР-8
АВ-3	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	ПР-9
К-1	Виконувати медичні маніпуляції.	ПР-11
К-2	Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.	ПР-19
К-3	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.	ПР-21
АВ-4	Дотримуватися здорового способу життя,	ПР-22

	користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю	
Зн-1	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.	ПР-23
Зн-2	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПР-24
АВ-5	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ПР-25

#### 6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	4	
практичні	40	
семінари	-	
самостійні	46	

#### 7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	Вступна лекція. Значення першої долікарської допомоги. Загальні принципи та логіка надання першої долікарської допомоги у мирний, військовий час та при масових ураженнях. Принципи медичного	Висвітлюється інформація про першу долікарську допомогу у мирний та військовий час. Висвітлюється інформація про термінальні стани та алгоритм виконання серцево-	К-1, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П.

	<p>сортування.</p> <p>Діагностичні та лікувальні алгоритми. Типові помилки. Основи реаніматології.</p> <p>Термінальні стани.</p> <p>Серцево-легенева реанімація.</p>	<p>легеневої реанімації</p> <p>Навчальні таблиці, презентації</p>		
Л-2	<p>Кровотечі:</p> <p>класифікація, клініка, діагностика, методи і засоби тимчасової та кінцевої зупинки кровотеч. Перша долікарська допомога при ушкодженнях та травмах.</p> <p>Невідкладні дії на місці одержання травми. Правила евакуації потерпілих.</p> <p>Методи іммобілізації, транспортування.</p> <p>Типові помилки.</p>	<p>Висвітлюється інформація про кровотечі, методики тимчасового та остаточного гемостазу.</p> <p>Висвітлюється інформація про травми, травматизм, транспортну іммобілізацію.</p> <p>Навчальні таблиці, презентації</p>	К-1, К-2	<p>Ващук В.В.</p> <p>Кирик Т.П.</p>
П-1	<p>Основні принципи загального та спеціального догляду за хворими хірургічного і</p>	<p>Уміти здійснювати догляд за хірургічними хворими та виконувати</p>	Зн-1, Ум-1	<p>Ващук В.В.</p> <p>Кирик Т.П.</p>

	травматологічного профілю. Поняття про гіпургію	найпростіші хірургічні маніпуляції. Засоби для відпрацювання практичних навичок, навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації		
П-2	Асептика, антисептика. Принципи асептики та антисептики при наданні першої долікарської допомоги.	Знати основні правила асептики та антисептики. Засоби для відпрацювання практичних навичок, навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації	Зн-1	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-3	Десмургія. Види пов'язок. Правила і техніка накладання пов'язок.	Уміти накладати основні пов'язки. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації, засоби для тимчасової зупинки кровотечі.	Ум-2, АВ-1, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-4	Десмургія. Пов'язки на окремі частини тіла: на голову, на грудну клітку, на живіт, на	Уміти накладати основні пов'язки. Навчальні фільми, схеми, таблиці,	Ум-2, АВ-1, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П.



	верхні і нижні кінцівки.	презентації, засоби для накладання пов'язок		
П-5	Термінальні стани. Ознаки та діагностика клінічної, біологічної та соціальної смерті. Принципи і алгоритм надання першої долікарської допомоги. Шок і шоківі стани.	Знати основні види термінальних станів, ознаки клінічної та біологічної смерті. Уміти надавати першу долікарську допомогу Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.	Зн-1, Ум-3, К-3, АВ-3	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-6	Серцево-легенева реанімація. Загальні правила, техніка виконання. Критерії ефективності та помилки при СЛР.	Знати критерії ефективності та помилки серцево-легеневої реанімації. Уміти виконувати серцево-легеневу реанімацію. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.	Зн-2, Ум-2, АВ-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-7	Кровотечі, визначення, класифікація. Методи тимчасової зупинки кровотеч на етапі першої	Знати основні прояви кровотеч. Уміти виконувати тимчасову зупинку кровотеч Навчальні	Зн-1, АВ-1, К-2, Ум-1	Ващук В.В. Кирик Т.П.

	долікарської допомоги. Поняття про кінцеву зупинку кровотеч. Помилки при зупинці кровотеч.	фільми, схеми, таблиці, презентації, засоби для тимчасової зупинки кровотечі.		
П-8	Геморагічний шок. Перша долікарська допомога. Особливості її при внутрішніх кровотечах. Поняття про гемотрансфузію.	Знати діагностичні критерії геморагічного шоку, ознаки внутрішніх кровотеч. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.	Зн-1, К-2, Ум-3	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-9	Рани, класифікація. Перша долікарська допомога при різних видах ран.	Знати основні складові раневого процесу. Вміти профілакувати раневу інфекцію. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.	Зн-2, Ум-1, К-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-10	Вогнепальні рани та мінно-вибухові ушкодження. Кусані рани. Особливості надання першої долікарської допомоги. Профілактика	Знати основні прояви вогнепальних та кусаних ран. Вміти надавати першу долікарську допомогу та профілакувати	Зн-1, К-1, АВ-3, Зн-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.

	специфічної хірургічної інфекції (правець, сказ, газова гангрена).	специфічну хірургічну інфекцію. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.		
П-11	Травма, травматизм. Класифікація травм. Організація надання першої долікарської допомоги при різних видах травм. Травматичний шок. Травма м'яких тканин. Краш-синдром.	Знати основні симптоми різних видів травм та синдрому тривалого стиснення. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.	Зн-1, Ум-2, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-12	Правила і методи транспортної іммобілізації, як компонент першої долікарської допомоги при травмах. Особливості догляду за травмованими.	Знати основні симптоми різних видів травм. Вміти застосовувати транспортні шини. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації, транспортні шини.	Зн-1, Ум-2, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-13	Переломи і вивихи. Діагностика. Перша долікарська допомога.	Знати основні симптоми різних видів переломів та вивихів. Вміти застосовувати	Зн-1, Ум-2, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П.

		транспортні шини. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації, транспортні шини.		
П-14	Травма голови та хребта. Оцінка важкості травм голови. Спинальний шок. Принципи надання першої долікарської допомоги при травмі голови та хребта. Помилки при надання першої допомоги.	Знати основні симптоми різних видів травм голови і хребта. Вміти застосовувати транспортні шини. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації, транспортні шини.	Зн-1, Ум-2, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-15	Травма грудної клітки, живота і тазу. Принципи надання першої долікарської допомоги при травмі грудної клітки, живота і тазу. Помилки при надання першої допомоги.	Знати основні симптоми різних видів травм грудної клітки, живота і тазу. Вміти застосовувати транспортні шини. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації, транспортні шини.	Зн-2, К-1	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-16	Опіки, відмороження, електротравма.	Знати основні симптоми опіків, відморожень та	Зн-1, Ум-2, К-1	Ващук В.В. Кирик Т.П.

	Хімічні та радіаційні опіки. Особливості діагностики надання першої долікарської допомоги.	електротравм. Вміти надавати першу допомогу при вище зазначених ураженнях. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.		
П-17	Отруєння, види. Укуси отруйних тварин і комах. Перша долікарська допомога при отруєннях.	Знати види отруту, прояви отруєння. Вміти надавати першу допомогу при отруєннях, знати антидоти, надавати першу долікарську допомогу при укусах тварин і комах. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації.	Зн-2, Ум-1, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-18	Види порушення свідомості. Шок, колапс, кома. Перша долікарська допомога при комах неясної етіології. Анафілактичний шок.	Знати основні види порушення свідомості. Вміти надавати першу долікарську допомогу при порушеннях свідомості і анафілактичного шоку. Навчальні фільми, схеми, таблиці.	Зн-1, Ум-1, К-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.

		презентації.		
П-19	Гострі захворювання органів серцево-судинної та дихальної систем. Принципи діагностики та надання першої долікарської допомоги при інфаркті міокарда, аритміях, гіпертонічному кризі, бронхіальній астмі і набряку легень.	Знати основні симптоми гострої серцево-судинної та дихальної недостатності. Вміти надавати першу долікарську допомогу при наведених станах. Навчальні фільми, схеми, таблиці,	Зн-1, АВ - 5, К-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-20	Гострі хірургічні захворювання, об'єднані терміном "гострий живіт". Принципи діагностики та надання першої долікарської допомоги. Типові помилки на дошпитальному етапі.	Знати основні симптоми гострої хірургічної допомоги. Вміти надавати першу долікарську допомогу при наведених станах. Навчальні фільми, схеми, таблиці,	Зн-1, АВ - 5, К-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.
СРС-1	Невідкладні стани в акушерстві. Анатомо-фізіологічні особливості вагітних. Вагітність. Кровотечі,	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	АВ-2, К-3	Ващук В.В. Кирик Т.П.

	<p>пreekлампсія, еклампсія, розрив матки, відшарування плаценти, випадіння пуповини, загроза аборту, позаматкова вагітність, травма – розпізнавання, перша медична допомога. Транспортування вагітних. Пологи. Неонатальна реанімація. Фізіологія родів. Передвісники родів. Етапи та механізм пологів. Приймання нормальних самовільних пологів: матеріальне забезпечення, обробка пуповини та дитини.</p>			
СРС-2	<p>Невідкладні стани у дітей. Анато- фізіологічні особливості дітей. Обструкція дихальних шляхів, астма, епіглотит, круп, бронхіт,</p>	<p>Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми</p>	<p>АВ-2, К-3</p>	<p>Ващук В.В. Кирик Т.П.</p>

	<p>фебрильні судоми, гіпертермія – діагностика й перша медична допомога. Особливості реанімації дітей.</p>			
СРС-3	<p>Інфекційні хвороби. Принципи надання першої медичної допомоги при інфекційних хворобах (менінгіт, ботулізм, холера, дифтерія, СНІД): діагностичні ознаки, посиндромна допомога – діарея, токсичний шок, гіпертермія, судомний синдром. Принципи гігієни, індивідуального захисту та безпеки.</p>	<p>Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми</p>	<p>АВ-2, К-2</p>	<p>Ващук В.В. Кирик Т.П.</p>
СРС-4	<p>Гострі психічні розлади та кризові стани. Психоз, порушення настрою, маніакально-депресивний психоз, тривожні стани. Типи реагування на надзвичайну</p>	<p>Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми</p>	<p>АВ-2, К-2</p>	<p>Ващук В.В. Кирик Т.П.</p>



	<p>ситуацію. Загальні принципи і методи поведінки з пацієнтами з гострими психічними розладами. Принципи знерухомлення хворих та першої медичної допомоги.</p>			
СРС-5	<p>Екогенні чинники, катастрофи та стихійні лиха: визначення, причини, епідеміологія невідкладних станів. Фізіологія терморегуляції. Гіпотермія, гіпертермія, сонячний удар, тепловий удар, утоплення в прісній та соленій воді, загальне охолодження, замерзання, ураження блискавкою, інтоксикації при укусах комах, змій, павуків, морських безхребетних – клінічні прояви та</p>	<p>Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми</p>	<p>АВ-2, К-2</p>	<p>Ващук В.В. Кирик Т.П.</p>

	перша медична допомога.			
СРС-6	Перша медична допомога в умовах бойових дій. Сортуння. Алгоритм надання допомоги за системою CABDCE	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	АВ-2, К-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.

### 8. Верифікація результатів навчання

#### Поточний контроль

*здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою*

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1, Ум-1	П-1	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1	П-2	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Ум-2, АВ-1, К-3	П-3	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Ум-2, АВ-1, К-3	П-4	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації

			практичних навичок
Зн-1, Ум-3, К-3, АВ-3	П-5	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-2, Ум-2, АВ-2	П-6	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Зн-1, АВ-1, К-2, Ум-1	П-7	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Зн-1, К-2, Ум-3	П-8	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-2, Ум-1, К-2	П-9	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Зн-1, К-1, АВ-3, Зн-2	П-10	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, Ум-2, К-3	П-11	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, Ум-2, К-3	П-12	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, Ум-2, К-3	П-13	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, Ум-2, К-3	П-14	Усне опитування, застосування засобів програмованого	Не менше 50 % правильних

		контролю	відповідей
Зн-2, К-1	П-15	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, Ум-2, К-1	П-16	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-2, Ум-1, К-3	П-17	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, Ум-1, К-2	П-18	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, АВ - 5, К-2	П-19	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, АВ - 5, К-2	П-20	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
АВ-2, К-3	СРС-1	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
АВ-2, К-3	СРС-2	Рівень презентації чи реферату за обраною темою	Якість і повнота презентованого матеріалу
АВ-2, К-2	СРС-3	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
АВ-2, К-2	СРС-4	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
АВ-2, К-2	СРС-5	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
АВ-2, К-2	СРС-6	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
<b>Підсумковий контроль</b>			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 100%/0% за 200-бальною шкалою		

Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>
<b>Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/ Комплексу практично-орієнтованого екзамену Магістерської роботи</b>		
<b>9. Політика курсу</b>		
Для забезпечення академічної доброчесності студенти необхідно опанувати здатність: діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; самостійно виконувати навчальні завдання; коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей; усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до цих; оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності; давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.		
<b>10. Література</b>		
Обов'язкова		
1. Екстрена медична допомога : підручник / [М. І. Швед, А. А. Гудима, С. М. Геряк та ін.] ; за ред. М. І. Шведа. – Тернопіль : ТДМУ, 2015. – 420 с.		
2. Перша долікарська допомога: підручник/під ред. В.П. Андрющенко. Ю.Ф. Кушта, Д.В. Андрющенко – Львів: ЛНМУ. - 2011. – 351 с.		
3. Екстрена медична допомога (гострі серцеві стани) / Г.Г. Рошцін, О.М. Пархоменко, В.О. Крилюк та ін.: за ред. Г.Г. Рошціна. – К.: ТОВ “НВП “Інтерсервіс”, 2011. - 159 с.		
4. Дужий І.Д. Перша допомога при невідкладних станах : навчальний посібник / І.Д. Дужий, О.В. Кравець ; Сумський державний університет. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – 212 с. : іл., табл.		
5. Екстрена медична допомога: догоспітальний етап } алгоритми маніпуляції (базовий рівень). / Г.Г. Рошцін, А.А. Гудима, В.Ю. Кузьмін та ін. - К., 2012. - 84 с.		

6. Медицина невідкладних станів: швидка і невідкладна медична допомога / І.С. Зозуля, А.В. Вершигора, В.І. Боброва та ін.; за ред. І. С. Зозулі. - К.: ВСВ "Медицина", 2012. - 728 с.
7. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В. Паламар М.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М. Малик С.Л., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) допомога з елементами тактичної медицини на до госпітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій. – К.: Медицина, 2015.
8. Алгоритми надання невідкладної допомоги при критичних станах / За ред. І. І. Тітова. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 344 с.
9. Загальна хірургія / С.Д. Хіміч, М.Д. Желіба та ін. - К.: ВСВ "Медицина", 2018. - 607 с.

Додаткова

1. Donald C. Correll, MD Facer. Hypothermia practice Guid // The physician assistant practice Guide. For Emergency Departments urgent care centers, and family practices. A cuta care Horizons. Jackson, TN.2012.-р.740-744.
2. Urich A.S. Hipotermia and localized cold injuries. Emerg. Med. Clin. North. Am 2004:22(2) – 281-298.
3. Marx, John, Ron Walls, and Robert Hockberger. Rosen's emergency medicine-concepts and clinical practice. Elsevier Health Sciences, 2013.
4. Roberts, James R., and Jerris R. Hedges. Clinical procedures in emergency medicine. Elsevier Health Sciences, 2009.
5. Skone, Richard, et al., eds. Managing the Critically Ill Child: A Guide for Anaesthetists and Emergency Physicians. Cambridge University Press, 2013.

#### **11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

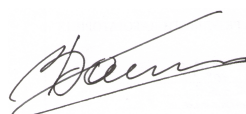
#### **12. Додаткова інформація**

Викладання дисципліни на лекціях забезпечується методичними розробками, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом кафедр.

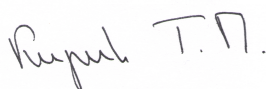
Викладання навчальної дисципліни на практичних заняттях забезпечується методичними розробками, тематикою самостійних і індивідуальних завдань, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми, манекени та інші засоби для відпрацювання практичних навичок ресуситації), інформаційним ресурсом кафедр, алгоритмами виконання практичних вмінь і структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Самостійна і індивідуальна робота при вивченні навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи студентів.

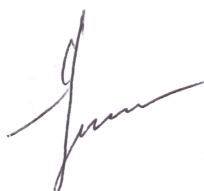
Укладач силабуса  
Ващук В.В., к.м.н., доцент



Кирик Т.П., к.м.н., доцент



Завідувач кафедри



Андрющенко В.П., д.м.н., професор