



## Силабус дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Фармацевтичний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 226 Фармація, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	Другий
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Невідкладна допомога в аптечних закладах, ВБ 1.23 <a href="https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_gensurgery/?dir=00.%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D0%B8/03.%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82">https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_gensurgery/?dir=00.%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D0%B8/03.%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82</a>
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра загальної хірургії, ВП «Лікарня святого Пантелеймона» КНП 1ТМО м.Львова Львів, вул.Миколайчука, 9, тел.: 258-74-86, факс: 291-72-31 kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Андрющенко Віктор Петрович, д.м.н., професор т. 291-72-31, e-mail: kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	Другий рік навчання
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	3-й семестр
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний e-mail)	Ващук Всеволод Васильович, к.м.н., доцент Кирик Тарас Петрович, к.м.н., доцент kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Ні
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Кирик Тарас Петрович, к.м.н., доцент kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/	90 год. (10/20/60)

самостійна робота студентів)	
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	згідно поточного графіка
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	Кафедра загальної хірургії, ВП «Лікарня святого Пантелеймона» КНП 1ТМО м.Львова Львів, вул.Миколайчука, 9, тел.: 258-74-86, факс: 291-72-31 kaf_gensurgery@meduniv.lviv.ua

## 2. Коротка анотація до курсу

Аптека - це заклад охорони здоров'я, який функціонує з дозволу і під контролем державних органів, основним завданням якого є забезпечення населення, інших закладів охорони здоров'я, підприємств, установ і організацій лікарськими засобами та виробами медичного призначення. Однією з найважливіших функцій аптеки, як закладу охорони здоров'я, є надання населенню першої долікарської допомоги; розповсюдження серед населення санітарно-гігієнічних знань і проведення санітарно-просвітницької роботи; фармацевтична опіка; проведення інформаційної роботи серед медичних і фармацевтичних фахівців.

Закон України "Про екстрену медичну допомогу" в редакції від 09.12.2015 визначає першу долікарську допомогу, як комплекс невідкладних дій та організаційних заходів, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками з рятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані. У відповідності до першої частини 12 статті вище згаданого закону, до переліку осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу людині у невідкладному стані, віднесені: рятувальники аварійно-рятувальних служб, працівники державної пожежної охорони, поліцейські, фармацевтичні працівники, провідники пасажирських вагонів, бортпровідники та інші особи, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти практичними навичками надання домедичної допомоги. Проект програми навчальної дисципліни "Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою" складено у відповідності до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інформацію»; нормативних актів Кабінету Міністрів України; наказів МОН та МОЗ України та іншого чинного законодавства, що регламентує організацію освітнього процесу та порядок підготовки фахівців у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах МОЗ України.

## 3. Мета і цілі курсу

1. Мета курсу - засвоєння базових теоретичних положень та оволодіння практичними навичками організації та надання невідкладної медичної допомоги потерпілим в умовах аптечних закладів.
2. Цілі навчання - оволодіння знаннями, вміннями та навичками щодо надання невідкладної медичної допомоги потерпілим в умовах аптечних закладів.
3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення

дисципліни: -інтегральні: здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності 22 “Охорона здоров'я”, що передбачає застосування певних теоретичних знань, вмінь, практичних навичок та методів відповідного професійного спрямування; -загальні: здатність застосовування знань у реальних ситуаціях; адаптація та проведення необхідного об'єму дій в нових ситуаціях, діяльності в автономному і командному режимах, оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт; виявлення та вирішення проблем; прийняття обґрунтованих рішень; діяльність у відповідності із основними безпечними та етичними принципами (мотивами) . -спеціальні (фахові, предметні): надання допомоги при різних видах ушкоджень, невідкладних станах та нещасних випадках в умовах аптечних закладів.

#### 4. Пререквізити курсу

1.Предметом вивчення навчальної дисципліни є організація надання першої долікарської допомоги при невідкладних станах в умовах аптечних закладів.

2.Міждисциплінарні зв'язки при вивченні навчальної дисципліни: нормальна і патологічна анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, гістологія і фармакологія, пропедевтика внутрішніх хвороб, фармакологія.

3.Результати навчання: Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна: застосовувати знання у практичних ситуаціях; ефективно працювати як автономно, так і у складі команди; відповідально ставитись до виконуваної роботи з досягненням поставленої мети; використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення різних дослідницьких і професійних завдань; володіти навичками невідкладної допомоги при різних видах ушкоджень, при невідкладних станах та нещасних випадках та вміти їх реалізувати в умовах аптечних закладів.

Результати навчання для дисципліни: оволодіння знаннями, вміннями та навичками щодо надання невідкладної допомоги в умовах аптечних закладів.

#### 5. Програмні результати навчання

##### Список результатів навчання

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Ум-1	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.	ПР-3
АВ-1	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПР-7
АВ-2	Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.	ПР-8

АВ-3	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	ПР-9
К-1	Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.	ПР-19
К-2	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.	ПР-21
АВ-4	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю	ПР-22
Зн-1	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.	ПР-23
Зн-2	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПР-24
АВ-5	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	ПР-25

#### **6. Формат і обсяг курсу**

Формат курсу (вказіть очний, або заочний)	Очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	10	
практичні	20	
семінари	-	
самостійні	60	

#### **7. Тематика та зміст курсу**

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
-----------------	------	----------------	-------------------------	----------

Л-1	Сучасні принципи надання допомоги при невідкладних станах в умовах аптечних закладів.	Висвітлюється інформація про першу долікарську допомогу в умовах аптечних закладів Навчальні таблиці, презентації	К-1, К-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.
Л-2	Термінальні стани: алгоритм оцінки та порядок надання допомоги в умовах аптечних закладів.	Висвітлюється інформація про термінальні стани та алгоритм виконання серцево-легеневої реанімації в умовах аптечних закладів Навчальні таблиці, презентації	К-1, К-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.
Л-3	Організація надання невідкладної допомоги в умовах аптечних закладів при гострих терапевтичних захворюваннях.	Висвітлюється інформація про надання невідкладної допомоги при гострих терапевтичних захворюваннях в умовах аптечних закладів Навчальні таблиці, презентації	К-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.
Л-4	Допомога при різних видах травм в умовах аптечних закладів	Висвітлюється інформація про різні види травм і надання невідкладної допомоги в умовах аптечних закладів Навчальні таблиці, презентації	К-1	Ващук В.В. Кирик Т.П.
Л-5	Організація надання допомоги при порушеннях функцій ЦНС в	Висвітлюється інформація про гострі порушення функцій ЦНС та надання невідкладної	К-1, К-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.

	умовах аптечних закладів	допомоги в умовах аптечних закладів Навчальні таблиці, презентації		
П-1	Організація надання невідкладної допомоги в умовах аптечних закладів. Укладка аптечки (лікарські та інші засоби) для надання долікарської допомоги в умовах аптеки.	Уміти надавати невідкладну допомогу в умовах аптечних закладів. Знати базові медикаменти, які застосовуються для надання долікарської допомоги Засоби для відпрацювання практичних навичок, навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації	Зн-1, Ум-1	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-2	Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі в умовах аптечних закладів. Первинне і вторинне обстеження.	Знати основні прояви дихальної недостатності. Уміти відновлювати прохідність дихальних шляхів. Засоби для відпрацювання практичних навичок, навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації	Зн-1, Ум-1	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-3	Характеристика препаратів для невідкладної допомоги. Показання до застосування, підбір дози і	Знати прояви гострих алергійних реакцій, уміти надавати першу долікарську допомогу при анафілактичному шоці. Навчальні фільми, схеми, таблиці,	Ум-1, АВ-1, К-2, Зн-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.

	способу введення. Очікуваний ефект.	презентації		
П-4	Діабетична та гіпоглікемічна коми. Судоми. Диференційна діагностика. Невідкладна допомога. Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події. Коми. Диференційна діагностика	Знати гострі терапевтичні стани. Уміти надавати допомоги при цих статнах. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації	Ум-1, АВ-1, К-1, Зн-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-5	Сторонні тіла в гортані, трахеї, бронхах, як одна з причин обструкції дихальних шляхів внаслідок аспірації. Оцінювання ступеня дихальної недостатності та визначення обсягу заходів невідкладної допомоги в аптеці.	Знати гострі терапевтичні стани. Уміти надавати допомоги при цих статнах. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації	Ум-1, АВ-4, Зн-1, К-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-6	Гострі алергійні реакції негайного типу: ангіоневротичний набряк, кропивниця.	Знати гострі терапевтичні стани. Уміти надавати допомоги при цих статнах. Навчальні фільми, схеми,	Ум-1, АВ-1, К-1, Зн-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.

	Клінічні прояви. Принципи надання невідкладної медичної допомоги в умовах аптеки.	таблиці, презентації		
П-7	Гіпертонічна хвороба. Клінічна симптоматика. Гіпертонічна криза як невідкладний стан. Бронхіальна астма. набряк легень. Принципи надання допомоги в умовах аптеки.	Знати гострі терапевтичні стани. Уміти надавати допомоги при цих статнах. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації	Ум-1, АВ-1, К-1, Зн-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-8	Особливості клініки та невідкладної допомоги в умовах аптеки при окремих отруєннях: алкоголем та його сурогатами, барбітуратами, наркотичними анальгетиками, фосфорорганічним і сполуками, чадним газом, отруйними грибами та рослинами.	Знати основні прояви отруєння, види отрут та антидотів, уміти надавати першу долікарську допомогу при отруєннях. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації	Ум-1, АВ-1, К-1, Зн-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.
П-9	Проведення протиепідемічних	Знати основні прояви	Ум-1, АВ-1, К-1, Зн-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.



	заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час та військовий час.	інфекційних захворювань, частих супутників військового стану, уміти надавати першу долікарську допомогу. Навчальні фільми, схеми, таблиці, презентації		
П-10	Підсумковий контроль теоретичних знань та практичних навичок, СРС.	Знати матеріал курсу. Вміти продемонструвати основні практичні навички курсу.	Ум-1, АВ-1, К-1, Зн-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.
СРС-1	Організація діяльності служби екстреної медичної допомоги України (нормативно-правова база). Мета, етичні, деонтологічні і юридичні аспекти невідкладної допомоги постраждалим в умовах аптечного закладу. Огляд місця події, забезпечення особистої безпеки персоналу аптеки, безпеки свідків події та постраждалого, наближення до постраждалого (хворого).	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	АВ-5, К-2	Ващук В.В. Кирик Т.П.
СРС-2	Особиста безпека медичного працівник під час надання екстреної медичної	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	АВ-4, К-1	Ващук В.В. Кирик Т.П.

	<p>допомоги в умовах аптечного закладу (організаційні заходи, технічні засоби особистої безпеки). Огляд місця події. Небезпечні ситуації, які можливі на місці події, тактика медичних працівників і пріоритети у випадку наявності небезпеки.</p>			
СРС-3	<p>Порядок дій медичних працівників у вогнищі масового ураження. Взаємодія з рятувальними службами, відповідальність кожної з них. Організація зони медичного сортування, зони надання медичної допомоги (медичного пункту) і зони транспорту (евакуації). Первинне медичне сортування. Правила використання сортувальних талонів.</p>	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	АВ-4, К-1	Ващук В.В. Кирик Т.П.
СРС-4	<p>Первинний огляд. Завдання первинного огляду. Технологія проведення у</p>	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	АВ-3, К-1	Ващук В.В. Кирик Т.П.

	притомного і непритомного пацієнта. Надання медичної допомоги в ході первинного огляду. Визначення подальшої тактики на місці події.			
СРС-5	Судомний синдром при епілепсії: великий судомний і малі епілептичні напади. Особливості перебігу великого судомного нападу: продрома, титанічна і клонічна фази, позанападний період. Епілептичний статус. Невідкладна допомога в умовах аптеки.	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	АВ-3, К-1	Ващук В.В. Кирик Т.П.
СРС-6	Ураження бойовими отруйними речовинами. Характеристика основних отруйних речовин. Фізіологічна дія, антидоти та методи захисту.	Здійснювати самостійну підготовку до вказаної теми	АВ-3, К-1	Ващук В.В. Кирик Т.П.

### 8. Верифікація результатів навчання

#### Поточний контроль

*здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (необхідно описати форми проведення поточного контролю під час навчальних занять). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою*

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
-------------------------	-----------------	---	----------------------

Зн-1, Ум-1	П-1	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Зн-1, Ум-1	П-2	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Ум-1, АВ-1, К-2, Зн-2	П-3	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Ум-1, АВ-1, К-1, Зн-2	П-4	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю, демонстрація практичних навичок студентами	Не менше 50 % правильних відповідей, правильність демонстрації практичних навичок
Ум-1, АВ-4, Зн-1, К-2	П-5	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Ум-1, АВ-4, Зн-1, К-2	П-6	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Ум-1, АВ-4, Зн-1, К-2	П-7	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Ум-1, АВ-4, Зн-1, К-2	П-8	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Ум-1, АВ-4, Зн-1, К-2	П-9	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
Ум-1, АВ-4, Зн-1, К-2	П-10	Усне опитування, застосування засобів програмованого контролю	Не менше 50 % правильних відповідей
АВ-5, К-2	СРС-1	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
АВ-4, К-1	СРС-2	Рівень презентації чи реферату за обраною темою	Якість і повнота презентованого матеріалу
АВ-4, К-1	СРС-3	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
АВ-3, К-1	СРС-4	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
АВ-3, К-1	СРС-5	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу

АВ-3, К-1	СРС-6	Рівень самостійної підготовки, її якість і достатність обсягу	Якість і повнота презентованого матеріалу
<b>Підсумковий контроль</b>			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру/ екзамен – 100%/0% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування	
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	<i>Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120</i>	
<b>Критерії оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту/ Комплексу практично-орієнтованого екзамену Магістерської роботи</b>			
<b>9. Політика курсу</b>			
Для забезпечення академічної доброчесності студенти необхідно опанувати здатність: діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; самостійно виконувати навчальні завдання; коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей; усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до цих; оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності; давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.			
<b>10. Література</b>			
Обов'язкова			
1. Екстрена медична допомога : підручник / [М. І. Швед, А. А. Гудима, С. М. Геряк та ін.] ; за ред. М. І. Шведа. – Тернопіль : ТДМУ, 2015. – 420 с.			
2. Перша долікарська допомога: підручник/під ред. В.П. Андрущенко. Ю.Ф. Кушта, Д.В. Андрущенко – Львів: ЛНМУ. - 2011. – 351 с.			
3. Екстрена медична допомога (гострі серцеві стани) / Г.Г. Рошцін, О.М. Пархоменко, В.О. Крилюк та ін.: за ред. Г.Г. Рошціна. – К.: ТОВ “НВП “Інтерсервіс”, 2011. - 159 с.			
4. Дужий І.Д. Перша допомога при невідкладних станах : навчальний посібник / І.Д. Дужий, О.В. Кравець ; Сумський державний університет. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – 212 с. : іл., табл.			
5. Екстрена медична допомога: догоспітальний етап } алгоритми маніпуляції (базовий рівень). / Г.Г. Рошцін, А.А. Гудима, В.Ю. Кузьмін та ін. - К., 2012. - 84 с.			
6. Медицина невідкладних станів: швидка і невідкладна медична допомога / І.С. Зозуля, А.В. Вершигора, В.І. Боброва та ін.; за ред. І. С. Зозулі. - К.: ВСВ “Медицина”, 2012. - 728 с.			
7. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В. Паламар М.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М. Малик С.Л., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) допомога з елементами тактичної медицини на до госпітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій. – К.: Медицина, 2015.			
8. Алгоритми надання невідкладної допомоги при критичних станах / За ред. І. І. Тітова. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 344 с.			
9. Загальна хірургія / С.Д. Хіміч, М.Д. Желіба та ін. - К.: ВСВ “Медицина”, 2018. - 607 с.			

Додаткова

1. Donald C. Correll, MD Facerp. Hypotermia practice Guid // The physician assistant practice Guide. For Emergency Departments urgent care centers, and family practices. A cuta care Horizons. Jackson, TN.2012.-p.740-744.
2. Urich A.S. Hipotermia and localized cold injuries. Emerg. Med. Clin. North. Am 2004:22(2) – 281-298.
3. Marx, John, Ron Walls, and Robert Hockberger. Rosen's emergency medicine-concepts and clinical practice. Elsevier Health Sciences, 2013.
4. Roberts, James R., and Jerris R. Hedges. Clinical procedures in emergency medicine. Elsevier Health Sciences, 2009.
5. Skone, Richard, et al., eds. Managing the Critically Ill Child: A Guide for Anaesthetists and Emergency Physicians. Cambridge University Press, 2013.

**11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

**12. Додаткова інформація**

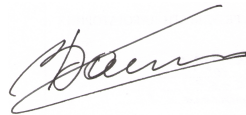
Викладання дисципліни на лекціях забезпечується методичними розробками, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом кафедр.

Викладання навчальної дисципліни на практичних заняттях забезпечується методичними розробками, тематикою самостійних і індивідуальних завдань, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми, манекени та інші засоби для відпрацювання практичних навичок ресуситації), інформаційним ресурсом кафедр, алгоритмами виконання практичних вмінь і структурованими алгоритмами контролю вмінь.

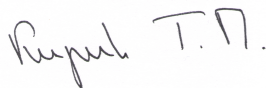
Самостійна і індивідуальна робота при вивченні навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи студентів.

Укладач силабуса

Ващук В.В., к.м.н., доцент



Кирик Т.П., к.м.н., доцент



Завідувач кафедри Андрющенко В.П., д.м.н., професор

