

Процедура дотримання академічної доброчесності студентів під час навчання на кафедрі гістології, цитології та ембріології.

Особиста успішність студента у навчанні залежить від того, наскільки сумлінно він реалізує свої права та виконує свої обов'язки щодо дотримання певних етичних правил та цінностей академічної доброчесності, а саме кодексу честі у навчанні.

Основні положення кодексу честі студента у навчанні.

1. Навчайся старанно та сумлінно; ретельно готуйся до занять; самостійно працюй і виконуй навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання; розвивай свої здібності, веди здоровий спосіб життя, будь чесним та послідовним.
2. Опановуй навички самоорганізації, плануй та ефективно використовуй час, відведений для навчання; на заняттях не відволікайся, не запізнюйся і не пропускай їх без поважної причини; з повагою стався до викладачів та колег-студентів; уважно слухай, коли інші говорять, поважай їхні ідеї, думки та переконання; розвивай стриманість та пунктуальність.
3. Докладай максимальних зусиль для підготовки до іспиту, включаючи звернення до викладача по допомогу, якщо її потребуєш; на іспитах повністю використовуй відведений час, щоб підготувати якомога кращі відповіді; не списуй і не чекай на нечесну допомогу, також не надавай нечесну допомогу іншим студентам; не бійся визнавати свої помилки і намагайся їх виправити.
4. Поважай власність інших, інтелектуальну в тому числі, зокрема, коли готуєш творчі письмові завдання; працюй самостійно і не запозичуй роботу в інтернеті або у інших студентів; надавай достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності; дотримуйся норм авторського права, повністю і належним чином вказуй використані методики досліджень, джерела інформації і посилання на них.

Порушення академічної доброчесності та відповідальність

Порушенням академічної доброчесності у навчанні вважаються:

1. Хабарництво — надання чи отримання учасником освітнього процесу коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

2. Обман — надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності.

3. Фабрикація — вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

4. Фальсифікація — свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

5. Списування — виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

6. Плагіат — представлення в якості власного твору матеріалу, що був отриманий з Інтернету або від третіх осіб.

7. Інше несанкціоноване використання чужих напрацювань.

За порушення академічної доброчесності студенти несуть академічну відповідальність.

Студент, який **порушив академічну доброчесність** під час навчання на кафедрі гістології, притягується до таких **дисциплінарних заходів**:

1. **Зниження результатів оцінювання** або його повторне проходження (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо).
2. **Повторне виконання кваліфікаційної роботи.**
3. **Повідомлення про факт академічної недоброчесності студента в деканат.**

Зав. кафедри

Доцент Ілона ЧЕЛПАНОВА

Завуч

Доцент Ольга ЮЗИЧ