



**СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Педагогічна практика»**

**1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Галузь знань</b>  | 22 Охорона здоров'я   |
| <b>Спеціальність</b>   | 222 Медицина, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти  |
| <b>Форма навчання</b>  | очна денна, очна вечірня  |
| <b>Назва навчальної дисципліни</b>   | «Педагогічна практика»  |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра клінічної імунології та алергології   |
| <b>Е-mail кафедри</b>  | <a href="mailto:kaf_immunology@meduniv.lviv.ua">kaf_immunology@meduniv.lviv.ua</a>  |
| <b>Викладачі</b> (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email, Google scholar, Scopus) | <p>Чопяк Валентина Володимирівна, д.мед.н., проф.<br/><a href="mailto:chopyakv@ukr.net">chopyakv@ukr.net</a>,<br/><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=XmgmgLAAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=XmgmgLAAAAAJ&amp;hl=ru</a><br/>h=9; <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=14830243300">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=14830243300</a><br/>h=8</p> <p>Гаврилюк Анна Мирославівна, д.біол.н., проф.<br/><a href="mailto:ahavrylyuk@meta.ua">ahavrylyuk@meta.ua</a><br/><a href="https://scholar.google.ru/citations?user=oEFcZZ8AAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.ru/citations?user=oEFcZZ8AAAAAJ&amp;hl=ru</a><br/>h=4; <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=51863973700">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=51863973700</a><br/>h=4</p> <p>Ліщук-Якимович Христина Олександрівна, к.мед.н., доц.<br/><a href="mailto:k_yakymovych@ukr.net">k_yakymovych@ukr.net</a><br/><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=r2bfUjgAAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=r2bfUjgAAAAAJ&amp;hl=ru</a><br/>h=2; <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23477629300">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23477629300</a><br/>h=1</p> <p>Зубченко Світлана Олександрівна, к.мед.н., доц.<br/><a href="mailto:svitlana_zu@meta.ua">svitlana_zu@meta.ua</a><br/><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=z5XbsroAAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=z5XbsroAAAAAJ&amp;hl=uk</a><br/>h=2</p> <p>Костюченко Лариса Василівна, д.мед.н., проф.<br/><a href="mailto:lkostyuchenko@ukr.net">lkostyuchenko@ukr.net</a><br/><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=Fxs06MAAAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=Fxs06MAAAAAAJ&amp;hl=ru</a><br/>h=4; <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=15751239100">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=15751239100</a><br/>h=4</p> <p>Бойко Ярина Євгенівна, д.мед.н., проф.<br/><a href="mailto:jboyko@ukr.net">jboyko@ukr.net</a><br/><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=PcsU6jYAAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=PcsU6jYAAAAAJ&amp;hl=uk</a><br/>h=5; <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35111003300">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35111003300</a><br/>h=2</p> <p>Кріль Ірина Йосипівна, к. біол. н., ст.науков.співр.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <a href="mailto:kril.iryana@ukr.net">kril.iryana@ukr.net</a><br><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;user=w7DdgVgAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;user=w7DdgVgAAAAJ</a> h=4<br><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35221768500">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35221768500</a> , h=4 |
| <b>Рік навчання</b><br>(рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)                    | 3-й рік (5,6 семестр)  |
| <b>Тип дисципліни/модулю</b> (обов'язкова/вибіркова)                                       | Обов'язкова  |
| <b>Кількість кредитів ECTS</b>   | 3  |
| <b>Кількість годин</b> (лекції/практичні/семінарські заняття/самостійна робота аспірантів) | 90 год (0/0/12/78 – очна денна, очна вечірня)  |
| <b>Консультації</b>  | Згідно графіка   |

## 2. АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Силабус з дисципліни «Педагогічна практика» у дисципліні «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні» для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю «Медицина» на кафедрі клінічної імунології та алергології укладено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького для здобувачів ступеня доктора філософії, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» та положення про педагогічну практику. Ознайомлення з вказаною дисципліною, яка є частиною освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії, що входить до блоку дисциплін «Глибинні знання зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я», передбачає підготовку фахівців до викладацької діяльності зі спеціальності «Медицина», оволодіння ними основами педагогічної майстерності та методики викладання. Базою для проходження педагогічної практики здобувача вищої освіти ступня доктора філософії з різних спеціальностей, який навчається дисципліни «Педагогічна практика» у дисципліні «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні», є кафедра клінічної імунології та алергології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

### 3. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Головною метою проведення асистентської практики є набуття досвіду викладацької роботи, необхідного для викладання дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні» у закладах вищої освіти після отримання освітньо-наукового рівня PhD, здобуття нових професійних компетентностей в психолого-педагогічній, організаційно-управлінській, науково-дослідній діяльності шляхом набуття та розширення знань, опанування нових вмій і навичок у навчально-методичній роботі, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування сучасних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін за фахом, набуття аспірантом досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності; створення відповідного індивідуального, вербального, кінетичного і габітарного іміджу.

Навчальний курс спрямований на формування професійної компетентності у педагогічній діяльності, майстерності викладання, самоорганізації, набуття та розвитку педагогічних компетентностей аспіранта під контролем викладача-наставника (професора чи доцента).

**Предметом педагогічної практики** з дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні» є відпрацювання навиків та вмій щодо виконання аспірантом таких видів робіт:

- Підготовка проектів робочих навчальних програм, навчальних планів та силабусів дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні»;
- Підготовка та проведення семінарських (практичних) занять з дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні»;
- Підготовка навчально-методичного забезпечення проведення лекційних, семінарських (практичних) занять з дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні»;
- Розробка завдань та організація самостійної роботи з дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні».

Основними *завданнями* є:

- набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням його цільового спрямування, задоволення потреб в інноваціях, формування, закріплення лідерських якостей аспіранта у командній педагогічній роботі з дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні»;

- вивчення педагогічного досвіду аспірантом, ознайомлення з сучасними досягненнями, тенденціями розвитку педагогіки та медичної науки та практики з дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні»;
- розробка пропозицій щодо удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження у практику навчання кращих інноваційних педагогічних та науково-практичних медичних (фармацевтичних) досягнень, що включають диференціацію, індивідуалізацію, дистанційні, інформаційно-комунікативні технології навчання з дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні»;
- здобуття аспірантом професійних якостей майбутнього викладача: засвоєння новітніх методик з підготовки та проведення різних видів занять (семінарів-практикумів, семінарів-нарад, семінарів-тренінгів, тренінгів, вебінарів, «круглих столів», організації самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти), виховання в аспірантів творчого підходу з критичним мисленням та емоційним інтелектом до навчально-методичної роботи;
- вміння готувати лекційний матеріал з використанням знань комплексного вивчення сучасних та актуальних наукових проблем галузі освіти, медицини з дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні», педагогіки, відповідних нормативно-правових актів, вітчизняного та зарубіжного досвіду, чітко, доступно, логічно і послідовно викладати цей матеріал студентам та лікарям-інтернам, керувати аудиторією, підвищувати рівень професійної культури.

#### 4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліни «Педагогічна практика» у дисципліні «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії наступних *компетентностей та програмних результатів навчання*:

**Інтегральна компетентність:** здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини, організувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватись у вітчизняний й міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.

#### Загальні компетентності (ЗК)

ЗК3. Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.

ЗК4. Здатність комунікувати в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, - на міжнародному рівні.

ЗК5. Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати та ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.

ЗК8. Здатність працювати в команді, організовувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.

ЗК9. Здатність мислити педагогічно, адаптовувати зміст, форми, методи та засоби педагогічного процесу до поставленої мети і завдань, виявляти, аналізувати та ефективно вирішувати педагогічні проблеми.

#### **Фахові компетентності (ФК)**

ФК1. Здатність аналізувати, відтворювати та інтерпретувати основні концепції, теорії, гіпотези, сучасний стан проблем та досягнень за обраним науковим напрямком та в освітню діяльність в галузі медицини з дисципліни «Нове в розвитку імунopatології, її діагностиці та лікуванні».

ФК6. Здатність впроваджувати нові знання з дисципліни «Нове в розвитку імунopatології, її діагностиці та лікуванні» .в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу

ФК7. Здатність представляти результати власних наукових досліджень у вигляді друкованих праць або усних форм презентацій відповідно до національних та міжнародних стандартів.

ФК9. Здатність організовувати та здійснювати педагогічну діяльність з дисципліни «Нове в розвитку імунopatології, її діагностиці та лікуванні», вдосконалювати педагогічну майстерність, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми та засоби.

#### **Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН1. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання та вміння в науковій та освітній діяльності з дисципліни «Нове в розвитку імунopatології, її діагностиці та лікуванні».

ПРН11. Презентувати у науковому та освітньому фаховому співтоваристві результати власних наукових досліджень з дисципліни «Нове в розвитку імунopatології, її діагностиці та лікуванні» в усній та письмовій формах, державною та іноземною мовою, відповідно до національних та міжнародних стандартів.

ПРН13. Організовувати та управляти роботою колективу аспірантів

ПРН14. Організовувати та управляти освітнім процесом з дисципліни «Нове в розвитку імунopatології, її діагностиці та лікуванні», оцінювати її ефективність, виявляти та усувати

педагогічні проблеми.

ПРН15. Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

ПРН17. Використовувати принципи академічної доброчесності у власній науково-професійній та педагогічній діяльності з дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні», протидіяти проявам академічної недоброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.

#### **Очікувані результати навчання з дисципліни:**

Забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих до світового науково-інформаційного простору, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем медицини, проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з певної спеціальності.

### **5. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»**

| Структура навчальної дисципліни | Кількість кредитів (годин), з них: |              |                         |                           |                         | Рік навчання, семестр | Вид контролю |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------|
|                                 | Всього                             | Лекції (год) | Практичні заняття (год) | Семінарські заняття (год) | Самостійна робота (год) |                       |              |
|                                 |                                    |              |                         |                           |                         |                       |              |
| Педагогічна практика            | 3 кредити / 90 год                 | 0            | 0                       | 12                        | 78                      | 3 рік, 5,6 семестр    | залік        |

#### **Структура навчальної дисципліни (очна денна, очна вечірня)**

| Розділ   | Назва теми   | Години   | Вид заняття (години) |                   |                     |                   |
|----------|--|----------|----------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
|          |  |          | Лекції               | Практичні заняття | Семінарські заняття | Самостійна робота |
| <b>1</b> | <b>2</b>   | <b>4</b> | <b>5</b>             | <b>6</b>          | <b>7</b>            | <b>8</b>          |
| 1.       | Складання індивідуального календарного плану походження педагогічної практики на кафедрі клінічної імунології та алергології | 4        |                      |                   |                     | 4                 |
| 2.       | Організація педагогічного процесу в сучасній вищій школі. Ознайомлення з програмно-методичним забезпеченням                  | 24       |                      |                   |                     | 24                |

|               |   |           |          |          |           |           |
|---------------|---|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
|               | навчальної дисципліни «Нове в розвитку імунopatології, її діагностиці та лікуванні» на кафедрі кафедрі клінічної імунології та алергології  |           |          |          |           |           |
| 3.            | Підготовка аспірантами навчально-методичної документації для проведення практичних (семінарських) занять, самостійної роботи студентів та лікарів-інтернів на кафедрі кафедрі клінічної імунології та алергології | 26        |          |          | 6         | 20        |
| 4.            | Підготовка до проведення лекцій   | 6         |          |          | 2         | 4         |
| 5.            | Проведення практичних (семінарських) занять з дисципліни «Нове в розвитку імунopatології, її діагностиці та лікуванні» на кафедрі кафедрі клінічної імунології та алергології                                     | 16        |          |          | 4         | 12        |
| 6.            | Організація дистанційного навчання  | 4         |          |          |           | 4         |
| 7.            | Виховна діяльність зі студентами та лікарями-інтернами на кафедрі кафедрі клінічної імунології та алергології   | 6         |          |          |           | 6         |
| 8.            | Складання підсумкового звіту з педагогічної практики  | 4         |          |          |           | 4         |
| <b>Разом:</b> |   | <b>90</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>78</b> |

### Тематика та зміст навчальної дисципліни

(очна денна, очна вечірня)

|    | Назва розділу   | Години | Теми  | Семінарське заняття | Самостійна робота |
|----|---|--------|---|---------------------|-------------------|
| 1  | 2   | 3      | 4   | 5                   | 6                 |
| 1. | Складання індивідуального календарного плану походження педагогічної практики на кафедрі клінічної імунології та алергології  | 4      | Складання індивідуального календарного плану походження педагогічної практики на кафедрі клінічної імунології та алергології            |                     | 4                 |
| 2. | Організація педагогічного процесу в сучасній вищій школі. Ознайомлення з програмно-методичним забезпеченням навчальної дисципліни «Нове в розвитку імунopatології, її | 24     | Ознайомлення з організацією викладання дисципліни «Педагогічна практика» та вимогами до освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця |                     | 2                 |
|    |   |        | Ознайомлення зі структурою та змістом програми й силабуса з дисципліни «Педагогічна практика»   |                     | 4                 |

|    |   |    |  |   |   |
|----|---|----|--|---|---|
|    | діагностиці та лікуванні»<br>на кафедрі клінічної<br>імунології та алергології  |    | Ознайомлення з принципами розробки,<br>структурою та змістом методичних<br>рекомендацій для практичних занять<br>дисципліни «Педагогічна практика»                     |   | 4 |
|    |   |    | Ознайомлення з принципами розробки,<br>структурою та змістом методичних<br>рекомендацій для самостійних занять<br>дисципліни «Педагогічна практика»                    |   | 2 |
|    |   |    | Аналіз критеріїв оцінювання знань студентів та<br>лікарів-інтернів   |   | 2 |
|    |   |    | Відвідування лекцій і практичних занять<br>провідних викладачів кафедри; обговорення з<br>викладачами використаних методів,<br>методичних знахідок                     |   | 6 |
|    |   |    | Відвідування практичних (семінарських) занять<br>викладачів кафедри  |   | 4 |
| 3. | Підготовка аспірантами<br>навчально-методичної<br>документації для<br>проведення практичних<br>(семінарських) занять,<br>самостійної роботи<br>студентів та лікарів-<br>інтернів<br>на кафедрі клінічної<br>імунології та алергології | 26 | Розробка проєкту програми та силабуса (на 2<br>кредити) для вибіркової дисципліни за темою<br>дисертаційної роботи   |   | 6 |
|    |   |    | Розробка плану практичних занять дисципліни<br>«Педагогічна практика», обговорення їх з<br>керівником практики, проведення занять<br>відповідно плану                  | 2 |   |
|    |   |    | Розробка плану та конспекту практичного<br>заняття (на 2 академічні години) з дисципліни   |   | 4 |
|    |   |    | Розробка методичних рекомендацій для<br>практичних (самостійних) занять (на 2<br>академічні години) за темою дисертаційної<br>роботи                                   |   | 4 |
|    |   |    | Розробка завдань для самостійної роботи,<br>поточного контролю, тестів з дисципліни<br>«Педагогічна практика»  | 2 |   |
|    |   |    | Розробка дидактичного матеріалу для<br>контролю знань (тестів, ситуаційних задач,<br>кейсів) з дисципліни «Педагогічна практика»                                       |   | 6 |
|    |   |    | Підготовка конспекту лекції (оглядової<br>презентації за темою дисертаційної роботи),<br>обговорення його з керівником практики  | 2 |   |
| 4. | Підготовка до проведення<br>лекцій  | 6  | Методика створення мультимедійної<br>презентації лекції з дисципліни «Педагогічна<br>практика». Робота в якості лекційного<br>асистента.                               |   | 4 |
|    |   |    | Проведення тренінг-лекційного заняття з<br>використанням оглядової презентації за темою<br>дисертаційної роботи. Обговорення його<br>результатів з керівником практики | 2 |   |
| 5. | Проведення практичних<br>(семінарських) занять з  | 16 | Проведення семінарського заняття з<br>дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її   | 2 |   |



|               |   |           |   |           |           |
|---------------|---|-----------|---|-----------|-----------|
|               | дисципліни «Нове в розвитку імунopatології, її діагностиці та лікуванні» на кафедрі клінічної імунології та алергології |           | діагностиці та лікуванні» із застосуванням сучасних методик викладання  |           |           |
|               |   |           | Відпрацювання методики проведення практичних (семінарських) занять з дисципліни «Педагогічна практика»  |           | 6         |
|               |   |           | Організація активних форм навчання (круглий стіл; зустріч з фахівцями, обговорення актуальних проблем з дисципліни «Педагогічна практика» (у нетрадиційній формі) | 2         |           |
|               |   |           | Організація та проведення консультацій для студентів та лікарів-інтернів з дисципліни «Педагогічна практика»  |           | 6         |
| 6.            | Організація дистанційного навчання  | 4         | Відпрацювання методики дистанційного проведення практичних (семінарських) занять з дисципліни «Педагогічна практика»  |           | 4         |
| 7.            | Виховна діяльність зі студентами та лікарями-інтернами на кафедрі клінічної імунopatології та алергології               | 6         | Планування та організація виховної роботи зі студентами та лікарями-інтернами з формування у них професійних якостей сучасного фахівця                            |           | 6         |
| 8.            | Складання підсумкового звіту з педагогічної практики  | 4         | Підготовка матеріалів практики та звіту   |           | 4         |
| <b>Разом:</b> |   | <b>90</b> |   | <b>12</b> | <b>78</b> |

**Тематичний план семінарських занять**  
(очна денна, очна вечірня)

| №  | Тема  | год |
|----|---|-----|
| 1. | Розробка плану практичних занять з дисципліни «Нове в розвитку імунopatології, її діагностиці та лікуванні», обговорення їх з керівником практики, проведення занять відповідно плану                 | 2   |
| 2. | Розробка завдань для самостійної роботи, поточного контролю, тестів з дисципліни «Нове в розвитку імунopatології, її діагностиці та лікуванні»  | 2   |
| 3. | Підготовка конспекту лекції (оглядової презентації за темою дисертаційної роботи), обговорення його з керівником практики   | 2   |
| 4. | Проведення тренінг-лекційного заняття з використанням оглядової презентації за темою дисертаційної роботи. Обговорення його результатів з керівником практики   | 2   |
| 5. | Проведення семінарського заняття з дисципліни «Нове в розвитку імунopatології, її діагностиці та лікуванні» із застосуванням сучасних методик викладання  | 2   |
| 6. | Організація активних форм навчання (круглий стіл; зустріч з фахівцями, обговорення актуальних проблем дисципліни «Нове в розвитку імунopatології, її діагностиці та лікуванні» у нетрадиційній формі) | 2   |

|  |        |    |
|--|--------|----|
|  | Всього | 12 |
|--|--------|----|

**Тематичний план самостійної роботи**  
(очна денна, очна вечірня, заочна форма)

| №   | Тема   | год |
|-----|--|-----|
| 1.  | Складання індивідуального календарного плану походження педагогічної практики на кафедрі клінічної імунології та алергології   | 4   |
| 2.  | Ознайомлення з організацією викладання дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні» та вимогами до освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця                             | 2   |
| 3.  | Ознайомлення із структурою та змістом програми та силабуса з дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні»  | 4   |
| 4.  | Ознайомлення з принципами розробки, структурою та змістом методичних рекомендацій для практичних занять з дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні»                         | 4   |
| 5.  | Ознайомлення з принципами розробки, структурою та змістом методичних рекомендацій для самостійних занять з дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні» (Педагогічна практика) | 2   |
| 6.  | Аналіз критеріїв оцінювання знань студентів та лікарів-інтернів  | 2   |
| 7.  | Відвідування лекцій і практичних занять провідних викладачів кафедри обговорення з викладачами використаних методів, методичних знахідок   | 6   |
| 8.  | Відвідування практичних (семінарських) занять викладачів кафедри   | 4   |
| 9.  | Розробка проекту програми та силабуса (на 2 кредити) для вибіркової дисципліни за тематикою дисертаційної роботи   | 6   |
| 10. | Розробка плану та конспекту практичного заняття (на 2 академічні години) з дисципліни  | 4   |
| 11. | Розробка методичних рекомендацій для практичних (самостійних) робіт (на 2 академічні години) за тематикою дисертаційної роботи   | 4   |
| 12. | Розробка дидактичного матеріалу для контролю знань (тестів, ситуаційних задач, кейсів) з дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні»  | 6   |
| 14. | Методика створення мультимедійної презентації лекції з дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні». Робота в якості лекційного асистента                                      | 4   |
| 15. | Відпрацювання методики проведення практичних (семінарських) занять з дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні»  | 6   |
| 16. | Організація та проведення консультацій для студентів та лікарів-інтернів з дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні»  | 6   |
| 17. | Відпрацювання методики дистанційного проведення практичних (семінарських) занять з дисципліни «Нове в розвитку імунопатології, її діагностиці та лікуванні»  | 4   |
| 18. | Планування та організація виховної роботи зі студентами (лікарями-інтернами, слухачами) з формування у них професійних якостей сучасного   | 6   |

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
|            | фахівця                                 |           |
| <b>19.</b> | Підготовка матеріалів практики та звіту | <b>4</b>  |
|            | <b>Всього</b>                           | <b>78</b> |

## **6. ВИДИ КОНТРОЛЮ (ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ)**

### **Поточний та підсумковий контроль**

Дисципліна «Педагогічна практика», закінчується підсумковим контролем формою якого є залік, базується на результатах оцінювання поточної навчальної діяльності та виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування дисципліни аспірант має виконати наступні етапи:

- відвідування лекційних, семінарських та практичних занять провідних науково-педагогічних працівників кафедри;
- проведення навчально-методичної роботи (написання конспектів лекцій, підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних матеріалів);
- проведення лабораторних, семінарських, практичних занять, лекцій чи їх фрагментів;
- розробку завдань та організацію самостійної роботи студентів з дисциплін, що викладаються;
- підготовку навчально-методичного забезпечення проведення модульних контрольних робіт з дисциплін, що викладаються;
- керівництво науково-дослідною та виховною роботою студентів;
- захист практики, який здійснюється на методичному засіданні кафедри.

## **3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Гладуш В. А. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. навч. посіб. / В. А. Гладуш, Г. І. Лисенко – Дніпропетровськ, 2014. – 416 с.
2. Інновації у вищій освіті: вітчизняний і зарубіжний досвід: навч. посіб./ І. В. Артёмов, І. П. Студеняк, Й. Й. Головач, А. В. Гусь. – Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2015. – 360 с.
3. Коваль О. Педагогіка та психологія вищої школи: навчально-методичний комплекс // Навчально-методичний посібник / [О. Є. Коваль]. – Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2016. – 65 с.
4. Коваль О. Методичні вказівки до практикуму з дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи» / Укладач Коваль О.Є. – Тернопіль: ТНЕУ, 2016. – 20 с.
5. Курс лекцій з дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи» / Укладач Коваль О.Є. – Тернопіль: ТНЕУ, 2016. – 85 с.

6. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / О. В. Малихін, І. Г. Павленко, О. О. Лаврентьєва, Г. І. Матукова. – Сімферополь : Дайфі, 2011. – 270 с.
7. Методичні рекомендації для тренерів щодо розроблення та проведення тренінгів / Авторський колектив: Т. Фулей (керівник робочої групи), Н. Буруковська, Т. Будниченко, Г. Савченко. – К., 2016. – 90 с.
8. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. – Х. : НФаУ, 2019. – 248 с.
9. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – 120 с.
10. Теорія та практика змішаного навчання: монографія / В.М. Кухаренко, С.М. Березенська, К.Л. Бугайчук, Н.Ю. Олійник, Т.О. Олійник, О.В. Рибалко, Н.Г. Сиротенко, А.Л. Столяревська; за ред. В.М. Кухаренка. – Харків: «Міськдрук», НТУ «ХПІ», 2016. – 284 с.
11. Шапран О. І., Новак О. М. Педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.) : Домбровська Я.М., 2018. – 280 с.
12. Lebrun, M. (2015). eLearning pour enseigner et apprendre, allier pédagogie et technologie. Louvain-la-Neuve, Belgium: Academia Bruylant.
13. Pedagogical Interaction in Hugh School, the Structural and Functional Model of Pedagogical Interaction // INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION 2016, VOL. 11, NO. 9, 2553- 2566.
14. Scott CL (2015) The futures of learning 3: what kind of pedagogies for the 21st century? UNESCO education research and foresight, Paris. [ERF Working Papers Series, No. 15]. <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002431/243126e.pdf>. Accessed 28 Sept 2016.

## ЛІТЕРАТУРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

### Обов'язкова

1. Аббас А.К., Ліхтман Е.Г., Піллай Ш. Основи імунології: функції та розлади імунної системи (переклад 6-го англійського видання), наук. ред. перекладу проф. В.В.Чоп'як. К: ВСВ Медицина, 2020. – 327 с.
2. Чоп'як В., Потьомкіна Г., Гаврилюк А., Ліщук-Якимович Х., Головин Р., Толох О. Клінічна імунологія та алергологія (посібник для проведення практичних занять).-Львів.-Видавець Тетюк Т.В.-2015.-207 с.
3. Чоп'як В., Потьомкіна Г., Бабаджан В., Ломіковська М., Толстяк Я. Клінічна імунологія та алергологія (посібник для проведення практичних занять для студентів стоматологічного факультету).-Львів.-Видавець Тетюк Т.В.-2015.-184 с.
4. Чоп'як В.В., Г.О.Потьомкіна, А.М.Гаврилюк, Х.О.Ліщук-Якимович, О.С.Толох, Р.Р.Головин Клінічна імунологія та алергологія (посібник для практичних занять). – К.:ВСВ «Медицина».- 2017. – 223 с.

5. Чопяк В.В., Потьомкіна Г.О., Ломіковська М.П., Зубченко С.О. «Медикаментозна алергія: імунопатогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика». – Львів: «НеоДрук», - 2020.-106 с.
6. Чопяк В.В., Гаврилюк А.М., Толстяк Я. Ф., Кріль І.Й. «Сучасна трансплантологія: імунодіагностика та імунотерапія». –Львів: «НеоДрук», - 2020.-121 с.
7. Чопяк В.В., Потьомкіна Г.О. Гаврилюк А.М., Толстяк Я. Ф., Зубченко С.О. «Сучасні проблеми клінічної імунології та алергології в терапевтичній практиці». –Львів: «НеоДрук», - 2020.- 219 с.
8. Golab J., Jakobisiak M., Lasek W., Stoklosa T. Immunologia/Warszawa:Wydawnictwo naukowe PWN.-2014.-511 s.
9. Golab J., Jakobisiak M., Lasek W., Stoklosa T. Immunologia /Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN.- 2017.- 497 s.
10. Kokot F., Kokot S. Badania laboratoryjne (zakres norm i interpretacja) / Warszawa:Wydawnictwo lekarskie PZWL.-2015.-280 s.
11. Neumeister B., Besental I., Liebich H. Diagnostyka laboratoryjna/ Wroclaw Wydawnictwo Medyczne Urban and Partner.-2013.-820 s.
12. Robert M. Nakamura, C.Lynne Burek, Linda Cook et. / Clinical diagnostic immunology/ - 2008.- 511 p.
13. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shil Pillai / Basic Immunology. Functions and disorders of the immune system.- 2016. – 319 p.

#### **Методична література:**

1. Методична розробка циклу тематичного удосконалення «Сучасні питання вакцинації» / Чопяк В.В., Костюченко Л.В., Бойко Я.Є., Гаврилюк А.М., Лішук-Якимович Х.О., Гаєвська В.Ю., Зубченко С.О., Ломіковська М.П. // Львів, в-во «НеоДрук». – 2018. – 143 с.
2. Методична розробка циклу тематичного удосконалення «Молекулярна імунологія та алергологія» / Чопяк В.В., Зубченко С.О., Пшенична І.В., Ломіковська М.П. // В-во «НеоДрук», Львів. – 2018. – 134 с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. <https://www.westgard.com>
2. <https://www.eflm.eu/>
3. <https://www.ifcc.org>
4. <https://www.ascp.org/https://www.researchgate.net/publication/325147086>
5. <https://www.kiai.com.ua>
6. <https://www.eaaci.org/membership>
7. <https://www.eaaci.org>