



Силабус дисципліни «Інфекційні хвороби»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	стоматологічний
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Інфекційні хвороби, ОК 21.1 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-infektsijnyh-hvorob/
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Інфекційних хвороб, м. Львів, вул. Пекарська, 54 тел. +380(32) 2755406 E-mail: kaf_infect_diseases@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Професор, д.мед.н. Зінчук Олександр Миколайович, olz.email@gmail.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	4
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	7
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/ вибіркова)	обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email)	Олександр Зінчук, д.мед.н., професор, olz.email@gmail.com, Олександр Герасун, к.мед.н., доцент, gerab@3g.ua Андрій Задорожний, к.мед.н., доцент, zadorozhnyi.andrij@gmail.com Олександр Адамович, к.мед.н, доцент sashaadamovych@gmail.com, Ольга Ворожбит, к.мед.н, доцент vorozhbyt.o@gmail.com, Олена Зубач, к.мед.н., асистент dr_zubach@i.ua, Ігор Кіселик к.мед.н, доцент kiselyk@gmail.com, Надія Прикуда, к.мед.н., асистент n.prykuda@gmail.com, Роман Грицько к.мед.н, доц grj3@3g.ua, Наталія Іванченко, асистент timknat@ukr.net, Світлана Сельвестр, асистент lv090281ssp@gmail.com, Ольга Вовчик, асистент olhavovchuk@gmail.com, Ірина Бень, к.мнд.н., астстент, Iryna_Ben@ukr.net, Тетяна Телегіна, асистент, telegina.tania@gmail.com
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	так
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	Ольга Ігорівна Вовчик, olhavovchuk@gmail.com
Кількість кредитів ECTS	2

Кількість годин (<i>лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів</i>)	всього – 60 год <i>лекції</i> – 6 год <i>практичні заняття</i> – 24 год <i>самостійна робота</i> – 30 год
Мова навчання	Українська, англійська
Інформація про консультації	Протягом семестрів згідно графіка, з 16.00 до 18.00
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (<i>у разі потреби</i>)	КНП ЛОР ЛОІКЛ IV, V відділення, вул. Пекарська 54 (цілодобово); тел. +380(32) 2755406 КНП ЛОР ЛОІКЛ VII відділення, вул. Лисенка, 45 (цілодобово)

2. Коротка анотація до курсу

Навчальна дисципліна “Інфекційні хвороби” надає можливість студентам стоматологічного факультету на 4-му році навчання опанувати знання, вміння та практичні навички, які надають можливість фахівцеві швидко та правильно зорієнтуватися в ситуаціях при наявності у пацієнтів інфекційної патології та інших невідкладних станів, уникнути фатальних помилок або втрати часу та здійснити першочергові кроки, які врятують життя людині і/або стануть добрим підґрунтям для її успішного подальшого лікування у стаціонарі. Засвоєння дисципліни спирається на знання, здобуті студентами в процесі вивчення біології, фізіології, мікробіології, епідеміології та інших базових предметів.

При опануванні дисципліни “Інфекційні хвороби” раціональним є впровадження в навчальний процес сучасних світових напрацювань та стандартів з основних питань інфекційних хвороб.

3. Мета і цілі курсу

1. Мета викладання навчальної дисципліни “Інфекційні хвороби” є засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, епідеміології, патогенезу, типових клінічних проявів, методів діагностики, лікування інфекційної патології.

2. Цілі навчання – основними завданнями вивчення дисципліни “Інфекційні хвороби” є оволодіння знаннями, вміннями та навичками для забезпечення адаптації студентів до хворих інфекційного профілю; вміння ставити діагноз, обирати відповідні лікувально-діагностичні маніпуляції, надавати невідкладну допомогу хворим з інфекційною патологією

3. Компетентності:

-інтегральні: здатність розв’язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності 22 “Охорона здоров’я”, що передбачає застосування певних теоретичних знань, вмінь, практичних навичок та методів відповідного професійного спрямування;

-загальні:

- 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- 2.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- 3.Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- 4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- 6.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- 7.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

-спеціальні (фахові, предметні):

- 1.Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- 2.Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- 3.Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
- 4.Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- 5.Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- 7.Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
- 8.Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- 9.Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- 11.Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.

- 14.Спроможність ведення нормативної медичної документації.
15.Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
18.Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна: застосовувати знання у практичних ситуаціях; виконувати експериментальні дослідження та проявляти навички за професійною тематикою, адаптуватися до нових ситуацій, ефективно працювати як автономно, так і у складі команди; відповідально ставитись до виконуваної роботи з досягненням поставленої мети; використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення різних дослідницьких і професійних завдань; здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності, приймати обгрунтовані рішення з оцінюванням їх наслідків, проявляти здатність до публічних, ділових та наукових комунікацій; дотримуватися кодексу професійної етики, моральних норм та цінностей, правил етикету, розуміти основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності в сфері професійної діяльності; вміння ставити діагноз, обирати відповідні лікувально-діагностичні маніпуляції, надавати невідкладну допомогу хворим з інфекційною патологією.

Результати навчання для дисципліни: оволодіння основними принципами організації допомоги інфекційним хворим, клініко-лабораторними та додатковими методами діагностики інфекційної патології; етіологія, патогенез, клініка, діагностика та методи лікування інфекційних захворювань (в межах навчальної програми); етіологічні, патогенетичні фактори, клінічні прояви та діагностику невідкладних станів; проведення основних методів загального клінічного обстеження хворого (опитування, огляд, пальпація, аускультация), визначення обсягу додаткових досліджень і аналіз отриманих даних для встановлення попереднього діагнозу; виконання загальних лікарських маніпуляцій (ін'єкції, промивання шлунку, тощо); надання необхідної допомоги при шоку, комі, алергічних реакціях, асфіксії, ведення медичної документації.

4. Пререквізити курсу

Інфекційні хвороби як навчальна дисципліна:

- а) базується на вивченні студентами медичної і біологічної фізики, морфологічних дисциплін, мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, патофізіології, внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, дерматології, епідеміології, офтальмології, отоларингології, ендокринології, клінічної фармакології, реаніматології та інтегрується з цими дисциплінами;
- б) закладає основи вивчення студентами сімейної медицини, що передбачає інтеграцію викладання з цією дисципліною та формування умінь застосовувати знання з інфекційних хвороб в процесі подальшого навчання і в професійній діяльності;
- в) закладає основи здорового способу життя та профілактики порушення функцій організму в процесі життєдіяльності.

У загальній системі підготовки лікаря дисципліна „Інфекційні хвороби” посідає важливе місце з урахуванням значної поширеності інфекційної патології, необхідності формування у майбутніх лікарів клінічного мислення, вмінь та практичних навичок, які забезпечують своєчасну діагностику інфекційних хвороб та їхніх ускладнень, раціональне лікування, вибір оптимальної тактики в разі надання невідкладної допомоги. Особлива увага у викладанні дисципліни приділяється питанням ранньої діагностики, лікуванню хворих на догоспітальному етапі, що сприяє підвищенню якості підготовки лікаря, передусім для амбулаторного підрозділу охорони здоров'я.

5. Програмні результати навчання

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7)

Код результату навчання	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
<i>Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-комунікація, АВ – автономність відповідальність) та</i>	<i>Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.</i>	Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти
<i>Зн-1</i>	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.	ПР-1

<i>Ум-1</i>	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, за умов закладу охорони здоров'я або за місцем перебування хворого	ПР-1
<i>Ум-1.1</i>	За будь-яких обставин (в закладі охорони здоров'я або за місцем перебування хворого), використовуючи знання про організм, органи та системи, за певними алгоритмами:	
<i>Ум-1.2</i>	<ul style="list-style-type: none"> • збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); • оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта; обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин); обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів); • обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки); • обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація); • обстежувати стан нервової системи; • обстежувати стан сечостатевої системи. 	
<i>Ум-1.3</i>		
<i>Ум-1.4</i>		
<i>Ум-1.5</i>		
<i>Ум-1.6</i>		
<i>Ум-1.7</i>		
<i>Ум-1.8</i>		

<i>К-1</i>	Ефективно формувати комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом. Вносити інформацію про стан здоров'я хворого до відповідної медичної документації	ПР-1
<i>АВ-1</i>	Нести відповідальність за якісний збір отриманої інформації на підставі співбесіди, опитування огляду, пальпації, перкусії органів та систем та за своєчасне оцінювання стану: здоров'я людини та за прийняття відповідних заходів	ПР-1
<i>Зн-2</i>	Мати спеціалізовані знання про пацієнта, її органи та системи, стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).	ПР-1, 2
<i>Ум-2</i>	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого (за списком 4)	ПР-1-3
<i>Ум-2.1</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу 	

Ум-2.2	<p>хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <ul style="list-style-type: none"> Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм,. 	
К-2	Формувати та донести до пацієнта та/чи його батьків (опікунів), фахівців висновки щодо необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).	ПР-2
АВ-2	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень	ПР-2
Зн-3 Зн-3.1 Зн-3.2 Зн-3.3 Зн-3.4	<p>Мати спеціалізовані знання про пацієнта, його органи та системи; знання стандартних методик обстеження; алгоритмів діагностики захворювань; алгоритмів виділення провідних симптомів або синдромів (за списком 1); попередніх та клінічних діагнозів (за списком 2)</p> <p>знання методів лабораторного та інструментального обстеження (за списком 3); знання щодо оцінки стану людини.</p>	ПР-1- 3
Ум-3	Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм	ПР-1-3
К-3	На підставі нормативних документів вести медичну документацію щодо пацієнта (карту амбулаторного/стаціонарного хворого тощо)	ПР-1-3
АВ-3	Дотримуючись етичних та юридичних норм, нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності встановленого попереднього клінічного діагнозу захворювання	ПР-1-3
Зн-5	Мати спеціалізовані знання про алгоритми та стандартні схеми призначення харчування - при лікуванні захворювань (за списком 2)	ПР-5
Ум-5	Вміти визначати характер харчування на підставі попереднього та клінічного діагнозу,	ПР-5

	характер харчування при лікуванні захворювань (за списком 2)	
<i>К-5</i>	Формувати та донести до пацієнта та/чи його батьків (опікунів), фахівців висновки щодо харчування - при лікуванні захворювань (за списком 2)	ПР-5
<i>АВ-5</i>	Нести відповідальність за обґрунтованість визначення харчування при лікуванні захворювання (за списком 2)	ПР-6
<i>Зн-6</i>	Мати спеціалізовані знання алгоритмів та стандартних схем лікування захворювань (за списком 2)	ПР-3, 6
<i>Ум-6</i> <i>Ум-6.1</i> <i>Ум-6.2</i> <i>Ум-6.3</i>	Вміти визначати принципи та характер лікування захворювання (за списком 2) Вміти визначати характер лікування захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації у т.ч. при, у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПР-3, 6
<i>К-6</i>	Формувати та донести до пацієнта та/чи його батьків (опікунів), фахівців власні висновки щодо принципів та характеру лікування (за списком 2)	ПР-3, 6
<i>АВ-6</i>	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо принципів та характеру лікування захворювання (за списком 2)	ПР-3, 6
<i>Зн-7</i>	Мати спеціалізовані знання про методики обстеження людини (вдома, на вулиці, у закладі охорони здоров'я) в умовах нестачі інформації.	ПР-3, 7
<i>Ум-7</i>	Вміти, в умовах нестачі інформації, використовуючи стандартні методики, шляхом прийняття обґрунтованого рішення оцінити стан хворого та визначити головний клінічний синдром (або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого) (за списком 3).	ПР-3, 7
<i>К-7</i>	За будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм прийняти обґрунтоване рішення щодо оцінки тяжкості стану людини, діагнозу та організації необхідних медичних заходів в залежності від стану; заповнити відповідні медичні документи.	ПР-3, 7
<i>АВ-7</i>	Нести відповідальність за своєчасність та ефективність медичних заходів щодо діагностування невідкладних станів.	ПР-3, 7

<i>Зн-8</i>	Знати законодавчу базу щодо надання екстреної медичної допомоги, зокрема закон України «Про екстрену медичну допомогу». Мати спеціалізовані знання про невідкладні стани людини; принципи надання екстреної медичної допомоги.	ПР-8
<i>Ум-8</i>	Вміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладному стані людини (за списком 3); принципи та тактику надання екстреної медичної допомоги; провести організаційні та діагностичні заходи спрямовані на рятування та збереження життя людини.	ПР-8
<i>К-8</i>	Пояснити необхідність та порядок проведення лікувальних заходів екстреної медичної допомоги.	ПР-8
<i>АВ-8</i>	Нести відповідальність за правильність визначення невідкладного стану, ступеню його важкості та тактики надання екстреної медичної допомоги.	ПР-8
<i>Зн-9</i>	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи; алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3).	ПР-8, 9
<i>Ум-9</i>	Вміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладному стані людини (за списком 3).	ПР-8, 9
<i>К-9</i>	Пояснити необхідність та порядок проведення лікувальних заходів екстреної медичної допомоги.	ПР-8, 9
<i>АВ-9</i>	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної медичної допомоги.	ПР-8, 9
<i>Зн-11</i>	Мати спеціалізовані знання про алгоритми виконання медичних маніпуляцій (за списком 5).	ПР-6-9
<i>Ум-11</i>	Вміти виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).	ПР-6-9
<i>К-11</i>	Обґрунтовано формувати та довести до пацієнта, та/чи його батьків (опікунів), фахівців висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій (за списком 5)	ПР- 6-9
<i>АВ-11</i>	Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій (за списком 5)	ПР-6-9
<i>Зн-14</i> <i>Зн-14.1</i> <i>Зн-14.2</i>	Знати принципи та системи планування та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб в типових умовах та в умовах епідемічного неблагополуччя на підставі результатів аналізу, даних обстеження осередку інфекційних хвороб. Знати методи виявлення та ранньої діагностики інфекційних хвороб, організації первинних протиепідемічних заходів в осередку інфекційних хвороб.	ПР-13

	Знати профілактичні та протиепідемічні методи організації заходів щодо запобігання розповсюдження інфекційних хвороб.	
<i>Ум-14</i>	Вміти на підставі епідеміологічного аналізу, використовуючи профілактичні та протиепідемічні методи, планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) Вміти проводити в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:	ПР-13
<i>Ум-14.1</i>	<ul style="list-style-type: none"> • виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); • первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. 	
<i>Ум-14.2</i>	Вміти організовувати проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб у закладі охорони здоров'я, серед закріпленого населення та у осередках інфекційних хвороб на підставі епідеміологічного аналізу за групами ризику, території ризику, часу та факторів ризику.	
<i>К-14</i>	Інформувати населення, керівників відповідних установ та підприємств щодо своєчасного проведення профілактичних та протиепідемічних заходів, щеплень, тощо.	ПР-13
<i>АВ-14</i>	Нести відповідальність за якісний аналіз показників інфекційної захворюваності населення, своєчасне проведення відповідних профілактичних та протиепідемічних заходів.	ПР-13
<i>Зн-17</i>	Знати систему офіційного документообігу в роботі лікаря, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології	ПР-16, 19
<i>Ум-17</i>	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу;	ПР-16, 19
<i>Ум-17.1</i>	Вміти обробляти інформацію та проводити аналіз отриманої інформації	
<i>Ум-17.2</i>	Вміти готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою;	
<i>Ум-17.3</i>	Вміти вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК, і т. ін.), використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів.	
<i>К-17</i>	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формувати відповідні висновки	ПР-16, 19
<i>АВ-17</i>	Нести відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу.	ПР-16, 19

<i>Зн-20</i> <i>Зн-20.1</i>	Знати основні показники, що характеризують діяльність закладів/підрозділів охорони здоров'я; медико-організаційні чинники, що впливають на діяльність лікаря підрозділу, закладу охорони здоров'я; характеристики якості медичної допомоги; складові поліпшення якості медичної допомоги; основні вимоги до стандартизації медичної допомоги. Знати ефективність різних форм організації надання медичної допомоги;	ПР-16, 19-25
<i>Ум-20</i> <i>Ум -20.1</i> <i>Ум -20.2</i> <i>Ум -20.3</i>	Вміти розраховувати основні показники діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я та оцінювати їх в динаміці. Вміти виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Вміти: • вибирати відповідний уніфікований клінічний протокол щодо надання медичної допомоги, • розробити загальну схему локального протоколу надання медичної допомоги; • розраховувати показники структури, процесу та результатів діяльності;	ПР-16, 19-25
<i>К-20</i>	Отримувати інформацію з відповідних джерел щодо діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, інформувати відповідних посадових осіб для забезпечення умов щодо надання якісної та безпечної медичної допомоги. Формулювати висновки щодо обґрунтування форми організації надання медичної допомоги,	ПР-16, 19-25
<i>АВ-20</i>	Нести відповідальність за обґрунтованість рішень щодо поліпшення діяльності лікаря, закладу/підрозділу охорони здоров'я; підвищення ефективності використання наявних ресурсів підрозділу, закладу, системи охорони здоров'я	ПР-16, 19-25
<i>К-21</i>	Проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	ПР-25
<i>Ум -21</i>	Вміти проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	ПР-25
<i>АВ-21</i>	Нести відповідальність за проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг	ПР-25

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу	очний	
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	6	
практичні	24	

самостійні		30		
7. Тематика та зміст курсу				
Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1	Діарейний синдром, обумовлений бактеріальною інфекцією. Сальмонельози. Харчові токсикоінфекції, невідкладна допомога	Висвітлення інфекційних хвороб, що супроводжуються діарейним синдромом. Патогенез і клінічні особливості. Принципи сальмонельозу. Основні принципи надання невідкладної допомоги при хворобах, що супроводжуються діарейним синдромом.	Зн-1, Ум-1, Зн-2, Ум-2, Зн-3, Ум-3, Зн-4, Ум-4, Зн-5, Ум-5, Зн-6, Ум-6, Зн-10, Ум-10 Зн-14, Ум-14	О.П.Адамович
Л-2	ГРВІ. Грип. Герпетичні вірусні інфекції – HSV, VZV, EBV, CMV. Клінічна характеристика простого герпесу.	Висвітлення загальної характеристики гострих респіраторних захворювань. Провідні клінічні симптоми та основні методи лікування і профілактики грипу. Загальна характеристика герпетичних інфекцій. Основні клінічні прояви простого герпесу та захворювань, які викликаються вірусами герпесу 3, 4 та 5 типами. Висвітлення основних методів діагностики профілактики та лікування герпетичних інфекцій.	Зн-1, Ум-1, Зн-2, Ум-2, Зн-3, Ум-3, Зн-4, Ум-4, Зн-5, Ум-5, Зн-6, Ум-6, Зн-10, Ум-10 Зн-14, Ум-14	Р.Ю. Грицко О.П.Адамович
Л-3	Вірусні гепатити з парентеральним механізмом передачі. ВІЛ-інфекція. ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії	Висвітлення питання етіології, патогенезу, клінічних проявів, диференційної діагностики та профілактики гепатитів з парентеральним шляхом передачі. Характеристика збудника. Шляхи і механізм передачі інфекції. Можливі шляхи інфікування. Особливості епідеміології. Сучасні уявлення про патогенез ВІЛ-інфекції. Основні клінічні прояви та форми захворювання. Сучасні лабораторні методи діагностики. Основні принципи лікування. Основні профілактичні заходи щодо запобігання інфікування вірусом ВІЛ	Зн-1, Ум-1, Зн-2, Ум-2, Зн-3, Ум-3, Зн-4, Ум-4, Зн-5, Ум-5, Зн-6, Ум-6, Зн-10, Ум-10 Зн-14, Ум-14	О.Б. Герасун
П-1	Поняття про інфекційний процес та інфекційні хвороби. Принципи діагностики.	Висвітлення загальної характеристики інфекційних хвороб. Класифікація. Вивчення основних методів діагностики інфекційних хвороб. Основні методи специфічної та неспецифічної профілактики.	Зн-1, Ум-1.1, Ум-1.2, Ум-1.5, Ум-1.7, Ум-1.8, К-1, АВ-1, Зн-2, Ум-2 Зн-3, Ум-3 Зн-4, Ум-4 Зн-5,	Адамович О.П Ворожбит О.Б Грицко Р.Ю. Кіселик І.О. Зубач О.О. Вовчик О.І Сельвестр С.П.

	Профілактика та імунопрофілактика інфекційних хвороб. Ускладнення застосування ліків..	Принципи призначення антибактеріальних препаратів.	Ум-5.1 Ум-5.2, Зн-7, Ум-7	Іванченко Н.О. Прикуда Н.М. Телегіна Т.В. Бень І.І.
П-2	Діарейний синдром, обумовлений бактеріальною інфекцією. Сальмонельози. Харчові токсикоінфекції, невідкладна допомога. Гельмінтози. Шигельози. Вірусні ураження шлунково-кишкового тракту. Ентеровірусна (в т.ч. поліомієліт), ротавірусна діарея. Ботулізм. Діарея мандрівників.	Висвітлення загальної характеристики кишкових інфекційних хвороб, їх етіології, факторів патогенності збудників інфекцій, які вивчаються на даному занятті; епідеміології патогенезу, клінічних проявів інфекцій, термінів виникнення і клінічних проявів ускладнень. Вивчення правил діагностики ГКІ, принципи лікування, покази до призначення антибактеріальних препаратів; тактику ведення хворих у разі виникнення невідкладних станів; правила виписки реконвалесцентів із стаціонару, правила диспансеризації реконвалесцентів при ГКІ. Висвітлення загальної характеристики кишкових інфекційних хвороб, їх етіології, факторів патогенності збудників інфекцій, які вивчаються на даному занятті; епідеміології патогенезу, клінічних проявів інфекцій, термінів виникнення і клінічних проявів ускладнень. Вивчення методів лабораторної діагностики та принципи лікування хвороби	Зн-1, Ум-1.1, Ум-1.2, Ум-1.5, Ум-1.7, Ум-1.8, К-1, АВ-1, Зн-2, Ум-2 Зн-3, Ум-3 Зн-4, Ум-4 Зн-5, Ум-5.1 Ум-5.2	Адамович О.П Ворожбит О.Б Грицько Р.Ю. Кіселик І.О. Зубач О.О. Вовчик О.І Сельвестр С.П. Іванченко Н.О. Прикуда Н.М. Телегіна Т.В. Бень І.І.
П-3	ГРВІ. Профілактика та імунопрофілактика грипу. COVID-19. Менінгококовий назофарингіт. Профілактика та імунопрофілактика а менінгококової інфекції.	Провідні клінічні симптоми грипу та ГРВІ. Пандемічний грип, його епідеміологічні та клініко-патогенетичні особливості. Провідні клінічні симптоми невідкладних станів, які спостерігаються при грипі та ГРВІ Тактика ведення хворих на грип та ГРВІ. Невідкладна допомога при невідкладних станах. Профілактика грипу та ГРВІ. Диференційна діагностика грипу, парагрипу, аденовірусної, респіраторносинцитіальної. Вивчаються питання етіології, епідеміології, патогенезу, клінічні прояви менінгококового	Зн-1, Ум-1.1, Ум-1.2, Ум-1.4, Ум-1.5, Ум-1.7, Ум-1.8, К-1, АВ-1, Зн-2, Ум-2 Зн-3, Ум-3 Зн-4, Ум-4 Зн-5, Ум-5.1 Ум-5.2, Зн-6, Ум-6 Зн-7, Ум-7 Зн-9, Ум-9 Зн-10, Ум-10.1, Ум-10.2, Зн-11, Ум-11. 1 Зн-14, Ум-14	Адамович О.П Ворожбит О.Б Грицько Р.Ю. Кіселик І.О. Зубач О.О. Вовчик О.І Сельвестр С.П. Іванченко Н.О. Прикуда Н.М. Телегіна Т.В. Бень І.І.

		назофарингіту. Основні принципи діагностики та специфічної неспецифічної профілактики менінгококової інфекції.		
П-4	Дитячі інфекції у дорослих. Кір, краснуха, епідемічний паротит. Імунопрофілактика а кору, краснухи, епідемічного паротиту. Клінічна характеристика ангіні. Дифтерія. Імунопрофілактика а дифтерії.	Визначення місця паротитної інфекції, кору, краснухи, скарлатини в структурі інфекційної захворюваності у дорослих. Визначення етіологію, особливостей епідемічного процесу, основних фаз патогенезу захворювань. Провідні клінічні симптоми та варіанти перебігу захворювань у дорослих. Диференційна діагностика з клінічно подібними станами. Вивчення основних клінічних форм дифтерії. Специфічна профілактика дифтерії. Особливості клінічного перебігу ангіні різної етіології. Диференційна діагностика з клінічно подібними станами	Зн-1, Ум-1.1, Ум-1.2, Ум-1.4, Ум-1.5, Ум-1.7, Ум-1.8, К-1, АВ-1, Зн-2, Ум-2 Зн-3, Ум-3 Зн-4, Ум-4 Зн-5, Ум-5.1 Ум-5.2, Зн-6, Ум-6 Зн-7, Ум-7 Зн-9, Ум-9 Зн-10, Ум-10.1, Ум-10.2, Зн-11, Ум-11.1 Зн-14, Ум-14	Адамович О.П Ворожбит О.Б Грицко Р.Ю. Кіселик І.О. Зубач О.О. Вовчик О.І Сельвестр С.П. Іванченко Н.О. Прикуда Н.М. Телегіна Т.В. Бень І.І.
П-5	Герпетичні вірусні інфекції – HSV, VZV, EBV, CMV. Клінічна характеристика простого герпесу. Лікування та профілактика. Диференціальна діагностика захворювань з ураженням слизової оболонки ротової порожнини	Визначення місця герпетичної інфекції в структурі інфекційної захворюваності у дорослих. Визначення етіології, особливостей епідемічного процесу, основних фаз патогенезу захворювань. Провідні клінічні симптоми та варіанти перебігу захворювань у дорослих. Диференційна з клінічно подібними станами.	Зн-1, Ум-1.1, Ум-1.2, Ум-1.4, Ум-1.5, Ум-1.7, Ум-1.8, К-1, АВ-1, Зн-2, Ум-2 Зн-3, Ум-3 Зн-4, Ум-4 Зн-5, Ум-5.1 Ум-5.2, Зн-6, Ум-6 Зн-7, Ум-7 Зн-9, Ум-9 Зн-10, Ум-10.1, Ум-10.2, Зн-11, Ум-11.1 Зн-14, Ум-14	Адамович О.П Ворожбит О.Б Грицко Р.Ю. Кіселик І.О. Зубач О.О. Вовчик О.І Сельвестр С.П. Іванченко Н.О. Прикуда Н.М. Телегіна Т.В. Бень І.І.
П-6	Вірусні гепатити з парентеральним механізмом передачі. Клініка, діагностика, лікування. Профілактика та імунопрофілактика а вірусних гепатитів А та В. Особливості зараження в умовах стоматологічної практики. Планова	Вивчаються питання етіології, епідеміології, патогенезу, клінічні прояви та диференційна діагностика гепатитів з парентеральним шляхом передачі. Основні принципи лікування. Характеристика збудника. Шляхи і механізм передачі інфекції. Можливі шляхи інфікування. Особливості клінічних проявів СНІД-асоційованих інфекцій з ураженням слизової оболонки ротової порожнини. Основні	Зн-1, Ум-1.1, Ум-1.2, Ум-1.4, Ум-1.5, Ум-1.7, Ум-1.8, К-1, АВ-1, Зн-2, Ум-2 Зн-3, Ум-3 Зн-4, Ум-4 Зн-5, Ум-5.1 Ум-5.2, Зн-6, Ум-6 Зн-7, Ум-7 Зн-9, Ум-9 Зн-10, Ум-10.1, Ум-10.2, Зн-11, Ум-11.1 Зн-14, Ум-14	Адамович О.П Ворожбит О.Б Грицко Р.Ю. Кіселик І.О. Зубач О.О. Вовчик О.І Сельвестр С.П. Іванченко Н.О. Прикуда Н.М. Телегіна Т.В. Бень І.І.

	та екстрена профілактика інфекційних хвороб. Індивідуальна профілактика. СНІД-асоційовані інфекції, що супроводжуються ураженням слизової оболонки ротової порожнини	профілактичні заходи щодо запобігання інфікування вірусом ВІЛ		
П-7	Лептоспіроз. Зоонози, що перебігають з ураженням ротоглотки: туляремія, сибірка, ящур, лістеріоз. Малярія, Хвороба Лайма, підходи до діагностики. Поняття про трансмісивні інфекції, що регламентуються Міжнародними санітарними правилами: геморагійні гарячки Ласса, Марбург, Ебола.	Вивчення етіології, епідеміології, основних ланок патогенезу, клінічної картини, лабораторної діагностики туляремії, сибірки, ящуру, лістеріозу. Диференційна діагностика зоонозів, що уражають слизову оболонку ротоглотки. Вивчення етіології, епідеміології, основних ланок патогенезу, клінічної картини, лабораторної діагностики інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передачі. Принципи лікування та профілактики	Зн-1, Ум-1.1, Ум-1.2, Ум-1.4, Ум-1.5, Ум-1.6, Ум-1.7, Ум-1.8, К-1, АВ-1, Зн-2, Ум-2 Зн-3, Ум-3 Зн-5, Ум-5.1 Ум-5.2, Зн-6, Ум-6 Зн-7, Ум-7 Зн-9, Ум-9 Зн-10, Ум-10.1, Ум-10.2, Зн-11, Ум-11. 1 Зн-14, Ум-14	Адамович О.П Ворожбит О.Б Грицко Р.Ю. Кіселик І.О. Зубач О.О. Вовчик О.І Сельвестр С.П. Іванченко Н.О. Прикуда Н.М. Телегіна Т.В. Бень І.І.
П-8	Невідкладні стани при інфекційних хворобах, які можуть зустрітися в практиці стоматолога. Санітарно-гігієнічний режим та профілактика інфекційних хвороб в практиці стоматолога	Вивчаються основні клінічні прояви, методи лікування та профілактики невідкладних станів при інфекційних хворобах в стоматології. Розглядаються загальні питання профілактики інфекційних хвороб у практичній діяльності стоматолога.	Зн-1, Ум-1.1, Ум-1.2, Ум-1.5, Ум-1.7, Ум-1.8, К-1, АВ-1, Зн-2, Ум-2 Зн-3, Ум-3 Зн-4, Ум-4 Зн-5, Ум-5.1 Ум-5.2	Адамович О.П Ворожбит О.Б Грицко Р.Ю. Кіселик І.О. Зубач О.О. Вовчик О.І Сельвестр С.П. Іванченко Н.О. Прикуда Н.М. Телегіна Т.В. Бень І.І.
СРС-1	Класифікація антибактерійних препаратів по механізму і типу дії.	Самостійне вивчення основних груп антибактерійних препаратів	Зн-1, Ум-1.1, Ум-1.2, Ум-1.5, Ум-1.7, Ум-1.8, К-1, АВ-1, Зн-2, Ум-2 Зн-3, Ум-3 Зн-4, Ум-4 Зн-5, Ум-5.1 Ум-5.2	Адамович О.П Ворожбит О.Б Грицко Р.Ю. Кіселик І.О. Зубач О.О. Вовчик О.І Сельвестр С.П. Іванченко Н.О. Прикуда Н.М. Телегіна Т.В.

				Бень І.І.
СРС-2	Ботулізм.	Самостійне вивчення етіологічних, патогенетичних та клінічних особливостей ботулізму. Основні методи діагностики, лікування та профілактики ботулізму.	Зн-1, Ум-1, К-1 Зн-2, Ум-2 К-1 Зн-3, Ум-3 К-3 Зн-5, Ум-5.1, Ум-5.2, Зн-6, Ум-6. Зн-7, Ум-7. Зн-8, Ум-8. Зн-9, Ум-9. Зн-11, Ум-11. 1, Ум-11.3 Зн-17, Ум-17	Адамович О.П Ворожбит О.Б Грицко Р.Ю. Кіселик І.О. Зубач О.О. Вовчик О.І Сельвестр С.П. Іванченко Н.О. Прикуда Н.М. Телегіна Т.В. Бень І.І.
СРС-3	Загальне поняття про гельмінтози.	Самостійне вивчення основних клінічних проявів, особливостей діагностики та лікування найбільш поширених гельмінтозів.	Зн-1, Ум-1, К-1 Зн-2, Ум-2 К-1 Зн-3, Ум-3 К-3 Зн-5, Ум-5.1, Ум-5.2, Зн-6, Ум-6. Зн-7, Ум-7. Зн-8, Ум-8. Зн-9, Ум-9. Зн-11, Ум-11. 1, Ум-11.3 Зн-17, Ум-17	Адамович О.П Ворожбит О.Б Грицко Р.Ю. Кіселик І.О. Зубач О.О. Вовчик О.І Сельвестр С.П. Іванченко Н.О. Прикуда Н.М. Телегіна Т.В. Бень І.І.
СРС-4	Загальне поняття про хвороби мандрівників (діарея мандрівників, геморагічні гарячки як хвороби мандрівників, малярія).	Самостійне вивчення етіології та епідеміології геморагічних гарячок та малярії. Особливості клінічного перебігу, лікування та профілактика діареї мандрівників.	Зн-1, Ум-1, К-1 Зн-2, Ум-2 К-1 Зн-3, Ум-3 К-3 Зн-5, Ум-5.1, Ум-5.2, Зн-6, Ум-6. Зн-7, Ум-7. Зн-8, Ум-8. Зн-9, Ум-9. Зн-11, Ум-11. 1, Ум-11.3 Зн-17, Ум-17	Адамович О.П Ворожбит О.Б Грицко Р.Ю. Кіселик І.О. Зубач О.О. Вовчик О.І Сельвестр С.П. Іванченко Н.О. Прикуда Н.М. Телегіна Т.В. Бень І.І.

Необхідно представити систему організації занять, використання інтерактивних методів, навчальні технології, що використовуються для передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1, Ум-1, Зн-2, Ум-2, Зн-3, Ум-3, Зн-4, Ум-4, Зн-5, Ум-5, Зн-6, Ум-6, Зн-10, Ум-10 Зн-14, Ум-14	Л-1 Л-2 Л-3 Л-4 Л-5	Лекційний курс складається з 5-ти лекцій. Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів інфекційних хвороб. Під час лекцій у студентів формуються теоретичні базові знання, забезпечуються мотиваційний компонент і загально-орієнтований етап оволодіння науковими знаннями під час самостійної роботи	

		студентів. У лекційному курсі максимально використовуються різноманітні дидактичні засоби – мультимедійні презентації, навчальні кінофільми, слайди, магнітофонні записи, демонстрація тематичних хворих.	
<p><i>Зн-1, Ум-1.1, Ум-1.2, Ум-1.5, Ум-1.7, Ум-1.8, К-1, АВ-1, Зн-2, Ум-2</i></p> <p><i>Зн-3, Ум-3</i></p> <p><i>Зн-4, Ум-4</i></p> <p><i>Зн-5, Ум-5.1, Ум-5.2</i></p> <p><i>Зн-6, Ум-6</i></p> <p><i>Зн-7, Ум-7</i></p> <p><i>Зн-9, Ум-9</i></p> <p><i>Зн-10, Ум-10.1</i></p> <p><i>Зн-11, Ум-11.1</i></p> <p><i>Зн-14, Ум-14</i></p>	<p><i>П-1</i></p> <p><i>П-2</i></p> <p><i>П-3</i></p> <p><i>П-4</i></p> <p><i>П-5</i></p> <p><i>П-6</i></p> <p><i>П-7</i></p> <p><i>П-8</i></p>	<p>Практичні заняття</p> <p>є клінічними, спрямовані на контроль засвоєння теоретичного матеріалу й формування практичних вмінь та навичок, а також уміння аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних завдань, проводяться в відділеннях клінічних баз кафедри. Кожне заняття розпочинається з тестового контролю з метою оцінки вихідного рівня знань і визначення ступеня готовності студентів до заняття. Викладач визначає мету заняття та створює позитивну пізнавальну мотивацію; відповідає на запитання студентів, які виникли під час СРС за темою заняття.</p> <p>Основний етап заняття полягає у практичній роботі студента біля ліжка хворого. Викладач із студентами здійснюють обхід хворих. Студенти оглядають хворих, збирають анамнез, обстежують їх, виконують діагностичні маніпуляції тощо. Контроль основного етапу заняття проводиться шляхом оцінки виконання студентом практичних навичок, вміння розв'язувати типові ситуаційні завдання. Викладач обговорює і дає пояснення, підкреслює особливості перебігу захворювання у конкретного хворого, націлює на більш раціональне проведення тієї чи іншої методики обстеження тощо. Окрім того практичні заняття передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планування обстеження хворого; - інтерпретацію даних лабораторних та інструментальних досліджень; - проведення диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань при типовому або ускладненому їх перебігу; - визначення попереднього клінічного діагнозу; - визначення терапевтичної тактики; - призначення лікувального харчування; - надання екстреної медичної допомоги; - вирішення ситуаційних задач; - відпрацювання практичних навичок на муляжах та біля 	<p>Критерії оцінювання</p> <p>Оцінка «відмінно» - виставляється у випадку, коли студент правильно відповів на 90-100% тестів формату А (з бази даних «Крок2»), коли студент правильно та повно виконав домашнє завдання; в ході опитування дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; демонструє вільне володіння практичними навичками (на муляжах та/або біля ліжка хворого), уміння аналізувати та застосовувати отримані при обстеженні хворого результати для вирішення практичних завдань.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за умови, коли студент правильно відповів на 70-89% тестів формату А (з бази даних «Крок-2»); з окремими помилками виконав домашнє завдання; при опитуванні відповіді на питання викладає правильно, послідовно, але вони не є вичерпними, на додаткові питання студент відповідає без суттєвих помилок; добре володіє практичними навичками (на муляжах та/або біля ліжка хворого); з окремими неточностями аналізує та застосовує отримані при обстеженні хворого результати для вирішення практичних завдань; правильно визначає</p>

		<p>ліжка хворого; - ведення медичної документації.</p> <p>На заключному етапі заняття для оцінки засвоєння студентом теми йому пропонується дати відповідь на ситуаційні задачі. Викладач підводить підсумки заняття, дає студентам завдання для самостійної роботи, вказує на вузлові питання наступної теми і пропонує список рекомендованої літератури для самостійного опрацювання. Тривалість одного практичного заняття теми та з урахуванням нормативів тижневого аудиторного навантаження складає 2,0 академічні години.</p>	<p>клінічний діагноз при типовому перебігу захворювання; правильно, але не в повному обсязі проводить диференційну діагностику; призначає в цілому правильне лікування, але може припускатися окремих несуттєвих помилок, які виправляє самостійно; демонструє добрі знання та навички з надання невідкладної допомоги; з окремими неточностями вирішує ситуаційну задачу. Оцінка «задовільно» ставиться студентові, якщо студент правильно відповів на 50-69% тестів формату А (з бази даних «Крок2»). Ставиться, якщо студент домашнє завдання виконане не в повному обсязі та з помилками; при опитуванні студент демонструє знання основного змісту заняття при задовільному рівні його розуміння; спроможний вирішувати спрощені завдання за допомогою навідних питань; здатний виконати основні практичні завдання (на муляжах та/або біля ліжка хворого) тільки після відповідних зауважень та допомоги викладача; з окремими помилками аналізує та застосовує отримані результати для вирішення практичних завдань; визначає клінічний діагноз при типовому перебігу захворювання; допускає окремі помилки при проведенні диференційної діагностики; призначає в цілому правильне, але не повне лікування та/або з несуттєвими помилками; демонструє задовільні знання та навички з</p>
--	--	--	--

			<p>надання невідкладної допомоги; Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли - студент правильно відповів лише на 50% тестів формату А. Студент може відпрацювати пропущені теми або перескладати їх на позитивну оцінку викладачу під час його консультацій (індивідуальної роботи зі студентами) не більше 3-х разів під час вивчення модулю, тим самим набрати кількість балів, не меншу за мінімальну, щоб бути допущеним до підсумкового модульного контролю.</p>
		<p>Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-ри бальною (національною). При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200- бальною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені навчальною програмою. Теоретичних знань: – тестування письмове, – індивідуальне опитування, співбесіда, – структуровані за змістом письмові роботи. Практичних навичок та умінь: – контроль виконання стандартизованих за методикою проведення практичних навичок, передбачених планом практичної підготовки студента з дисципліни; – аналіз лабораторних та інструментальних досліджень; – виконання медичних маніпуляцій; – надання допомоги при невідкладних станах. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. На всіх практичних заняттях: Студент відповідає на 10-15 тестів (тести за темою заняття, формат А)</p>	

		Відповідає на стандартизовані запитання, знання яких необхідні для розуміння поточної теми. Демонструє знання та вміння практичних навичок біля ліжка хворого Вирішує ситуаційну задачу за темою заняття\ Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд із аудиторною, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.	
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		
Критерії оцінювання			
Залік	Для дисципліни формою підсумкового контролю є семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою. Семестровий залік виставляється за результатами поточного контролю.		Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.
<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр становить 200 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр становить 120 балів.</p>			
<p>Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (CA), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:</p> $x = \frac{CA \times 120}{5}$			
<p>Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну (національну) шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки</p> <p>Ранжування з присвоєнням оцінок „А”, „В”, „С”, „D”, „E” проводиться для студентів даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни. Студенти, які одержали оцінки FX, F («2») не вносяться до списку студентів, що ранжуються. Студенти з оцінкою FX після перескладання автоматично отримують бал „E”. Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці: Бали з дисципліни Оцінка за 4-ри бальною шкалою</p> <p>Від 170 до 200 балів 5</p> <p>Від 140 до 169 балів 4</p>			

Від 120 балів до 139 балів 3

Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент 2

Оцінка ECTS у традиційну шкалу не конвертується, оскільки шкала ECTS та чотирибальна шкала незалежні. Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

9. Політика курсу

Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до студента при вивченні дисципліни «Інфекційні хвороби» та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Студентам пояснюються цінність набуття нових знань, академічні норми, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності та функції, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови; пояснюються сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату, заохочують здобувачів вищої освіти самостійно виконувати навчальні завдання, коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика навчальної дисципліни полягає: в обов'язковому дотриманні академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилання на джерела інформації у разі використань ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;

- дотримання правил внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами, пацієнтами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;

- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх заняттях є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків за поважною причиною).

перескладання тем та відпрацювання пропущених занять здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку відпрацювання

- перескладання теми заняття, за яке студент отримав негативну оцінку, проводиться у зручний для викладача та студента час поза заняттями, максимальна оцінка - «добре»

- перескладання теми підчас поточного навчання та підсумкового контролю з метою підвищення оцінки не допускається

10. Література

Обов'язкова

Інфекційні хвороби. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Голубовська О.А, Герасун Б.А., Зінчук О.М. та інші / За ред. О.А. Голубовської. – К.: ВСВ “Медицина”, 2018. – 688 с.

Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малога, М. А. Андрейчина. – Львів : Магнолія 2006, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с

Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. – Київ: „Здоров'я”, 2008–Т.1.–854 с.

Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби.–Київ:„Здоров'я”, 2008–Т.2.–656 с.

Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. – Київ: „Здоров'я”, 2002.–Т.3.–902 с.

Інфекційні хвороби /за ред. Тітова М.Б.–Київ: „Вища школа”, 1995.–566 с.

Додаткова

Katherine H. West. Infectious Disease Handbook for Emergency Care Personnel, Third Edition 3rd Edition. 2016

Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci. Harrison's Infectious Diseases, Third Edition. 2016
Judith A. Aberg, Morton P. Goldman, Larry D., Ph.D. Gray. Infectious Diseases Handbook: Including Antimicrobial Therapy & Diagnostic Tests/Procedures -- 6th Edition (Diagnostic Medicine Series). 2005.
Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с.
Основи лікування інфекційних хвороб/О.П.Адамович, О.Б.Ворожбит, О.Б.Герасун та інші // – Львів: ЛНМУ, 2015. – 124 с.
Recognition and diagnosis of infectious diseases/Посібник для англомовних студентів медичних вузів. М. Kryzhanska, O. Zubach, O.Vorozhbyt // – Львів: ЛНМУ, 2018. – 95 с.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу
Викладання дисципліни на лекціях забезпечується методичними розробками, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми), інформаційним ресурсом кафедри.
Викладання навчальної дисципліни на практичних заняттях забезпечується методичними розробками, тематикою самостійних і індивідуальних завдань, наочними засобами навчання (презентації, навчальні фільми та інші засоби для відпрацювання практичних навичок), інформаційним ресурсом кафедри, алгоритмами виконання практичних вмінь і структурованими алгоритмами контролю вмінь. Самостійна і індивідуальна робота при вивченні навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи студентів.

12. Додаткова інформація

Сайт кафедри інфекційних хвороб - <http://infectio.lviv.ua>
Сторінка кафедри інфекційних хвороб на сайті ЛНМУ - <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-infektsijnyh-hvorob/>
Студентський науковий гурток з інфекційних хвороб ЛНМУ ім.Данила Галицького - <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-infektsijnyh-hvorob/>

Укладач силабуса Вовчик О.І.

(Підпис)

Завідувач кафедри Зінчук О.М., д.мед.н., професор

(Підпис)