



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ З ПОВІТРЯНО-КРАПЛІННИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАЧІ»

1. Загальна інформація

Галузь знань	22 Охорона здоров'я,
Спеціальність	222 Медицина, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти – доктора філософії (PhD) спеціалізація «Інфекційні хвороби»
Форма навчання	очна денна, очна вечірня
Назва навчальної дисципліни	Актуальні питання інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі
Кафедра	Кафедра інфекційних хвороб
Е-mail кафедри	kaf_infect_diseases@meduniv.lviv.ua
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email, Google scholar, Scopus)	Олександр Зінчук, доктор медичних наук, професор https://scholar.google.com.ua/citations?user=jZtaoScAAAAJ&hl=uk https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55275924100 Герсун Борис Абрамович, доктор медичних наук, професор https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=q0t87SYAAAAJ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6701680567
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	за вибором аспіранта/ів
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Дисципліна за вибором
Кількість кредитів ECTS	3 кредити ECTS
Кількість годин (лекції/практичні/семінарські заняття/самостійна робота аспірантів)	90(8/28/8/46)
Консультації	Згідно графіка

2. АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна за вибором «Актуальні питання інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; кваліфікації - доктора філософії; галузі знань - 22 «Охорона здоров'я»; спеціальності - 222 «Медицина»; спеціалізація «Інфекційні хвороби» складена на основі Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих начальних закладах» (23 березня 2016 року, №261), «Освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D.)» (Протокол №7 - ВР від 29.06.2016 ЛНМУ імені Данила Галицького); «Робочої навчальної програми», затвердженої 21.02.2019

року; Наказу МОН України від 01.10.2019 року № 1254 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Дана програма є частиною освітньої програми підготовки докторів філософії в рамках професійної спеціалізації та розрахована на 3 кредити ECTS.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні прояви інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі, принципи правильної інтерпретації клінічної інформації отриманої при обстеженні хворого та основні принципи лікування пацієнтів з інфекційною патологією.

3. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання навчальної дисципліни за вибором «Актуальні питання інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі» передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання в інфектології, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Також вдосконалення знань з етіології, епідеміології, патогенезу, типових клінічних проявів, методів діагностики, лікування інфекційної патології.

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен:

- **знати:** етіологію, патогенез, клінічні прояви діагностики та лікування інфекційних захворювань з повітряно-краплинним механізмом передачі.
- **вміти:** провести обстеження інфекційного хворого та оцінити результати дослідження, використовуючи сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики; формувати та обґрунтовувати нозологічний діагноз та призначати відповідне лікування згідно прийнятих стандартів.

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії наступних *компетентностей та програмних результатів навчання:*

Інтегральна компетентність: здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини за спеціальністю «інфекційні хвороби», організувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватися у вітчизняний й міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку і самовдосконалення.

ЗК2. Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідницьку роботу з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.

ЗК3. Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.

ЗК4. Здатність комунікувати в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, - на міжнародному рівні.

ЗК5. Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати та ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.

ЗК6. Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.

ЗК7. Здатність до узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною та іноземною

мовами, опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.

ЗК8. Здатність працювати в команді, організувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.

ЗК9. Здатність мислити педагогічно, адаптовувати зміст, форми, методи та засоби педагогічного процесу до поставленої мети і завдань, виявляти, аналізувати та ефективно вирішувати педагогічні проблеми.

Фахові компетентності (ФК)

ФК1. Здатність аналізувати, відтворювати та інтерпретувати основні концепції, теорії, гіпотези, сучасний стан проблем та досягнень за обраним науковим напрямком та освітньою діяльністю в галузі інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі.

ФК 2. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, формулювати зміст та новизну дослідження в галузі інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі.

ФК3. Здатність встановлювати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень в галузі інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі, генерувати нові знання, наукові гіпотези, теорії та концепції.

ФК4. Здатність обирати та використовувати сучасні методи дослідження відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети, визначати критерії досягнення очікуваних результатів.

ФК5. Здатність інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати результати власних наукових досліджень із проблем інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі, визначати їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів наукової етики, академічної доброчесності та авторського права.

ФК6. Здатність впроваджувати нові знання з питань інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання з та вміння з інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі в науковій, фаховій та освітній діяльності.

ПРН 2. Використовувати концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження за обраним науковим напрямком в галузі інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі.

ПРН 3. Добирати, аналізувати, інтерпретувати, коректно оцінювати і творчо використовувати наукову інформацію з допомогою сучасних комунікаційних та інформаційних технологій стосовно інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі.

ПРН 4. Вміти встановити та сформулювати невирішені проблеми в галузі інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі та накреслити шляхи їх вирішення.

ПРН 5. Продукувати нові знання та ідеї, формулювати наукові гіпотези, теорії та концепції на основі принципів наукової етики та академічної доброчесності.

ПРН 6. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати та систематизувати наукові дані в галузі інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі.

ПРН 7. Розробляти дизайн і план власного дослідження за фахом «Інфекційні хвороби» на основі самостійно сформульованих мети і завдань.

ПРН 8. Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямком наукового проекту та освітньої діяльності, використовувати новітні методи статистичного аналізу в галузі інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі.

ПРН 9. Розробляти та впроваджувати нові способи діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб людини.

ПРН 10. Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання в практичній діяльності й освітньому процесі за фахом «Інфекційні хвороби», та загалом в суспільстві.

ПРН 15. Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

ПРН 16. Дотримуватися принципів наукової етики у роботі з хворими на інфекційні хвороби з повітряно-краплинним механізмом передачі.

ПРН 17. Використовувати принципи академічної доброчесності у власній науково-професійній та педагогічній діяльності, протидіяти проявам академічної недоброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.

5. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ З ПОВІТРЯНО-КРАПЛИННИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАЧІ»

№	Назва розділу / модулю	Години	Вид заняття (години)			
			Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
1.	Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом передачі.	10	2		6	2
2.	Грип.	10	2		6	2
3.	Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна хвороба.	10		2	2	6
4.	Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз	10		2	2	6
5.	COVID-19	10	2		4	4
6.	Герпесвірусні інфекції. Інфекційний моноклеоз.	10		2	2	6
7.	«Дитячі» краплинні інфекційні хвороби у дорослих.	10			2	8
8.	Дифтерія.	10	2		2	6
9.	Диференціальна діагностика ангіні.	10		2	2	6
	ВСЬОГО	90	8	8	28	46

Теми лекцій

№	Тема	Години
1.	Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-краплинним механізмом передачі.	2
2.	Грип.	2
3.	COVID-19	2
4.	Дифтерія.	2
	Разом	8

Теми семінарських занять

№	Тема	Години
1.	Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна хвороба.	2
2.	Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз	2
3.	Герпесвірусні інфекції. Інфекційний мононуклеоз.	2
4.	Диференціальна діагностика ангін. Підсумкове заняття. Залік	2
	Разом	8

Теми практичних занять

№	Тема	Години
1.	Етіологія, епідеміологія, патогенез інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі	2
2.	Принципи діагностики інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі	2
3.	Принципи лікування інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі	2
4.	Грип (етіологія, епідеміологія, патогенез)	2
5.	Грип (клініка, лабораторна діагностика)	2
6.	Грип (лікування, профілактика)	2
7.	Аденовірусна хвороба (клініка, лабораторна діагностика)	2
8.	Орнітоз (клініка, лабораторна діагностика)	2
9.	COVID-19 (клініка, лабораторна діагностика)	2
10.	COVID-19 (лікування, профілактика)	2
11.	Інфекційний мононуклеоз (лікування, профілактика)	2
12.	«Дитячі» краплинні інфекційні хвороби у дорослих	2
13.	Дифтерія (клініка, лабораторна діагностика)	2
14.	Диференціальна діагностика ангін.	2
	Разом	28

Теми для самостійної роботи

№	Тема	Години
1.	Принципи лікування інфекційних хвороб з повітряно-краплинним механізмом передачі	2
2.	Грип (етіологія, епідеміологія, патогенез)	2
3.	Аденовірусна хвороба (клініка, лабораторна діагностика)	2
4.	Аденовірусна хвороба (лікування, профілактика)	2
5.	РС-інфекція (клініка, лабораторна діагностика)	2
6.	SARS (клініка, лабораторна діагностика)	2
7.	SARS (лікування, профілактика)	2
8.	Респіраторний мікоплазмоз (клініка, лабораторна діагностика)	2
9.	COVID-19 (клініка, лабораторна діагностика)	2
10.	COVID-19 (лікування, профілактика)	2
11.	HSV 1/2 (клініка, лабораторна діагностика)	2
12.	HSV 1/2 (лікування, профілактика)	2
13.	HHV- 6 (клініка, лабораторна діагностика, лікування, профілактика)	2

14.	VZV-інфекція (клініка, лабораторна діагностика)	2
15.	VZV-інфекція (лікування, профілактика)	2
16.	Кір (клініка, лабораторна діагностика)	2
17.	Краснуха (клініка, лабораторна діагностика)	2
18.	Дифтерія (етіологія, епідеміологія, патогенез)	2
19.	Дифтерія (клініка, лабораторна діагностика)	2
20.	Дифтерія (лікування, профілактика)	2
21.	Тонзиліти вірусної етіології (клініка, діагностика, лікування)	2
22.	Тонзиліти бактерійної етіології (клініка, діагностика, лікування)	2
23.	Диференційна діагностика тонзилітів	2
	Разом:	46 год

6. ВИДИ КОНТРОЛЮ (ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ)

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);

б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;

в) розв'язання типових ситуаційних задач;

д) контроль практичних навичок;

Комплексне оцінювання навчальної діяльності здійснюється виставлення традиційної оцінки, яка конвертується у бали відповідно у кожному з занять, аспірант отримує на практичному занятті: оцінку «5» - якщо він виконав правильно не менше 90% навчальних завдань; оцінку «4» - якщо він виконав правильно не менше 80% навчальних завдань; оцінку «3» - якщо він виконав правильно не менше 60% навчальних завдань; оцінку «2» - якщо він виконав правильно менше 60% навчальних завдань; На кінцевому етапі заняття викладач виставляє набрану суму балів і традиційну оцінку в журналі успішності.

Самостійна робота аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

Залік – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, з використанням навчальної платформи Misa (якщо застосовуєте?), відповідно до розкладу. Триває 2 академічних години.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для опуску до заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4 бальн а шкала	200 бальн а шкала	4 бальн а шкал а	200 бальн а шкала	4 бальн а шкала	200 бальн а шкала	4 бальна шкала	200 бальн а шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	148	3,27	131
4,9	196	4,47	179	4,07	163	3,67	147	3,25	130
4,87	195	4,45	178	4,04	162	3,65	146	3,22	129
4,85	194	4,42	177	4,02	161	3,62	145	3,2	128
4,82	193	4,4	176	3,99	160	3,57	143	3,17	127
7,8	192	4,37	175	3,97	159	3,55	142	3,15	126
4,77	191	4,35	174	3,94	158	3,52	141	3,12	125
4,75	190	4,32	173	3,92	157	3,5	140	3,1	124
4,72	189	4,3	172	3,89	156	3,47	139	3,07	123
4,7	188	4,27	171	3,87	155	3,45	138	3,02	121
4,67	187	4,24	170	3,84	154	3,42	137	3	120
4,65	186	4,22	169	3,82	153	3,4	136	Менше 3	Недост а тньо
4,62	185	4,19	168	3,79	152	3,37	135		

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

7. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поняття „інфекція”, „інфекційний процес”, „інфекційна хвороба”. Особливості інфекційних хвороб.
2. Класифікація інфекційних хвороб.
3. Принципи діагностики інфекційних хвороб.
4. Методи специфічної діагностики інфекційних хвороб.
5. Профілактичні заходи, принципи імунпрофілактики інфекційних хвороб.
6. Принципи лікування інфекційних хвороб.

7. Грип: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації.
8. Парагрип: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
9. Аденовірусна хвороба: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
10. РС-інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
11. Риновірусна інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
12. Класифікація герпес-вірусів людини. Загальна характеристика герпесвірусних хвороб.
13. Герпетична інфекція: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
14. Вітряна віспа. Оперізувальний герпес. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.
15. Інфекційний мононуклеоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.
16. Особливості перебігу герпесвірусних інфекцій у хворих на ВІЛ/СНІД.
17. Кір: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
18. Краснуха: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
19. Вірусна паротитна хвороба: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
20. Дифтерія: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації, правила виписки із інфекційного стаціонару.
21. Респіраторний мікоплазмоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування різних клінічних форм, профілактика. Показання до госпіталізації.
22. Орнітоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування різних клінічних форм, профілактика. Показання до госпіталізації.
23. Легіонельоз: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування різних клінічних форм, профілактика. Показання до госпіталізації.
24. Гостра дихальна недостатність: визначення поняття, класифікація, патогенез, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

8.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна (базова)

1. Інфекційні хвороби. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Голубовська О.А, Герасун Б.А., Зінчук О.М. та інші / За ред. О.А. Голубовської. - К.: ВСВ “Медицина”, 2018. - 688 с.
2. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. - Київ: „Здоров’я”, 2008-Т.1.-854 с.
3. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби.-Київ:„Здоров’я”, 2008-Т.2.-656 с.
4. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. - Київ: „Здоров’я”, 2002.-Т.3.-902 с.
5. Інфекційні хвороби /за ред. Тітова М.Б.-Київ: „Вища школа”, 1995.-566 с.

Допоміжна

1. Katherine H. West. Infectious Disease Handbook for Emergency Care Personnel, Third Edition 3rd Edition. 2016
2. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci. Harrison's Infectious Diseases, Third Edition. 2016
3. Judith A. Aberg, Morton P. Goldman, Lariy D., Ph.D. Gray. Infectious Diseases Handbook: Including Antimicrobial Therapy & Diagnostic Tests/Procedures — 6th Edition (Diagnostic Medicine Series). 2005.
4. ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ У ДІТЕЙ: національний підручник / Л.І.Чернишова, А.П.Волоха, А.В.Бондаренко, Ф.І.Лапій / Під ред. Чернишової Л.І. - К, ВСВ «Медицина», 2016.- 1024с
5. Основи лікування інфекційних хвороб/О.П.Адамович, О.Б.Ворожбит, О.Б.Герасун та інші // - Львів: ЛНМУ, 2015. - 124 с.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua> .
2. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.
3. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України <http://www.mon.gov.ua>, www.osvita.com.
4. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи <http://www.mns.gov.ua/>.
6. Міністерство охорони здоров’я <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
7. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rainbow.gov.ua/>.
8. American Heart Association <https://www.onlineaha.org/>
9. British Heart Foundation <https://www.bhf.org.uk/>