



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОСОБЛИВО НЕБЕЗПЕЧНИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ»

1. Загальна інформація

Галузь знань	22 Охорона здоров'я,
Спеціальність	222 Медицина, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти – доктора філософії (PhD) спеціалізація «Інфекційні хвороби»
Форма навчання	очна денна, очна вечірня
Назва навчальної дисципліни	Актуальні питання особливо небезпечних інфекційних хвороб
Кафедра	Кафедра інфекційних хвороб
Е-mail кафедри	kaf_infect_diseases@meduniv.lviv.ua
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email, Google scholar, Scopus)	Олександр Зінчук, доктор медичних наук, професор https://scholar.google.com.ua/citations?user=jZtaoScAAAAJ&hl=uk https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55275924100 Герсун Борис Абрамович, доктор медичних наук, професор https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=q0t87SYAAAAJ https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6701680567
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	За вибором аспіранта/ів
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Дисципліна за вибором
Кількість кредитів ECTS	3 кредити ECTS
Кількість годин (лекції/практичні/семінарські заняття/самостійна робота аспірантів)	90(8/28/8/46)
Консультації	Згідно графіка

2. АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна за вибором «Актуальні питання особливо небезпечних інфекційних хвороб» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; кваліфікації - доктора філософії; галузі знань - 22 «Охорона здоров'я»; спеціальності - 222 «Медицина»; спеціалізація «Інфекційні хвороби» складена на основі Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих начальних закладах» (23 березня 2016 року, №261), «Освітньо-наукової програми доктора філософії (Ph.D.)» (Протокол №7 - ВР від 29.06.2016 ЛНМУ імені Данила

Галицького); «Робочої навчальної програми», затвердженої 21.02.2019 року; Наказу МОН України від 01.10.2019 року № 1254 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Дана програма є частиною освітньої програми підготовки докторів філософії в рамках професійної спеціалізації та розрахована на **3 кредити ECTS**.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні прояви особливо небезпечних інфекційних хвороб, принципи правильної інтерпретації клінічної інформації отриманої при обстеженні хворого та основні принципи лікування пацієнтів з інфекційною патологією.

3. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання навчальної дисципліни за вибором «Актуальні питання особливо небезпечних інфекційних хвороб» передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання в інфектології, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Також вдосконалення знань з етіології, епідеміології, патогенезу, типових клінічних проявів, методів діагностики, лікування інфекційної патології.

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен:

- знати етіологію, патогенез, клінічні прояви діагностики та лікування особливо небезпечних інфекційних хвороб.
- вміти: провести обстеження інфекційного хворого та оцінити результати дослідження, використовуючи сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики; формувати та обґрунтовувати нозологічний діагноз та призначати відповідне лікування згідно прийнятих стандартів.

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії наступних **компетентностей та програмних результатів навчання:**

Інтегральна компетентність: здатність ефективно вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми в галузі медицини за спеціальністю «інфекційні хвороби», організувати і виконувати власну науково-дослідницьку роботу з метою генерування нових систематизованих знань, що мають теоретичне і практичне значення, можуть успішно впроваджуватися у вітчизняний й міжнародний дослідницький та освітній простір, практичну медицину та інші сфери життя.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до науково-професійного, світоглядного та загальнокультурного саморозвитку і самовдосконалення.

ЗК2. Здатність автономно виконувати фахову та науково-дослідницьку роботу з дотриманням принципів академічної доброчесності, авторського права та наукової етики.

ЗК3. Здатність до різнобічного пошуку, самостійного аналізу та систематизації інформації з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій.

ЗК4. Здатність комунікувати в науково-професійному та освітньому середовищі, в тому числі, - на міжнародному рівні.

ЗК5. Здатність незалежно мислити, виявляти, формулювати та ефективно вирішувати проблеми наукового характеру, приймати відповідальні рішення, продукувати нові знання та ідеї.

ЗК6. Здатність проводити моніторинг виконаних робіт, здійснювати оцінку інтелектуального продукту та забезпечувати його якість.

ЗК7. Здатність до узагальнення, обговорення та представлення результатів власного наукового дослідження у вигляді усної та письмової презентації державною та іноземною мовами,

опанування майстерністю вести наукову дискусію з демонстрацією вільного володіння науковою термінологією, риторикою та культурою наукового мовлення.

ЗК8. Здатність працювати в команді, організовувати, планувати та прогнозувати результати власної чи колективної роботи, нести відповідальність за досягнуті результати, діяти в нових умовах, керувати роботою інших осіб та мотивувати їх для досягнення спільної мети.

ЗК9. Здатність мислити педагогічно, адаптовувати зміст, форми, методи та засоби педагогічного процесу до поставленої мети і завдань, виявляти, аналізувати та ефективно вирішувати педагогічні проблеми.

Фахові компетентності (ФК)

ФК1. Здатність аналізувати, відтворювати та інтерпретувати основні концепції, теорії, гіпотези, сучасний стан проблем та досягнень за обраним науковим напрямком та освітньою діяльністю в галузі особливо небезпечних інфекційних хвороб

ФК2. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, формулювати зміст та новизну дослідження в галузі особливо небезпечних інфекційних хвороб.

ФК3. Здатність встановлювати потреби у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень в галузі особливо небезпечних інфекційних хвороб, генерувати нові знання, наукові гіпотези, теорії та концепції.

ФК4. Здатність обирати та використовувати сучасні методи дослідження відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети, визначати критерії досягнення очікуваних результатів.

ФК5. Здатність інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати результати власних наукових досліджень із проблем особливо небезпечних інфекційних хвороб, визначати їх місце в системі існуючих знань, дотримуючись принципів наукової етики, академічної доброчесності та авторського права.

ФК6. Здатність впроваджувати нові знання з питань особливо небезпечних інфекційних хвороб в наукову сферу, освітній процес і практичну роботу за фахом.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Безперервно самовдосконалюватись та застосовувати здобуті науково-професійні знання з та вміння з особливо небезпечних інфекційних хвороб в науковій, фаховій та освітній діяльності.

ПРН 2. Використовувати концептуальні та методологічні знання для організації й самостійного виконання наукового дослідження за обраним науковим напрямком в галузі особливо небезпечних інфекційних хвороб.

ПРН 3. Добирати, аналізувати, інтерпретувати, коректно оцінювати і творчо використовувати наукову інформацію з допомогою сучасних комунікаційних та інформаційних технологій стосовно особливо небезпечних інфекційних хвороб.

ПРН 4. Вміти встановити та сформулювати невирішені проблеми в галузі особливо небезпечних інфекційних хвороб та накреслити шляхи їх вирішення.

ПРН 5. Продукувати нові знання та ідеї, формулювати наукові гіпотези, теорії та концепції на основі принципів наукової етики та академічної доброчесності.

ПРН 6. Самостійно аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати, узагальнювати та систематизувати наукові дані в галузі особливо небезпечних інфекційних хвороб.

ПРН 7. Розробляти дизайн і план власного дослідження за фахом «Інфекційні хвороби» на основі самостійно сформульованих мети і завдань.

ПРН 8. Обирати, застосовувати і вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямком наукового проекту та освітньої діяльності, використовувати новітні методи статистичного аналізу в галузі особливо небезпечних інфекційних хвороб.

ПРН 9. Розробляти та впроваджувати нові способи діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб людини.

ПРН 10. Використовувати здобуті в результаті дослідження нові знання в практичній діяльності й освітньому процесі за фахом «Інфекційні хвороби», та загалом в суспільстві.

ПРН 15. Розвивати комунікації та застосовувати навички міжособистісних взаємодій в науковому, професійному, освітньому та міждисциплінарному середовищах.

ПРН 16. Дотримуватися принципів наукової етики у роботі з хворими на особливо небезпечні інфекційні хвороби.

ПРН 17. Використовувати принципи академічної доброчесності у власній науково-професійній та педагогічній діяльності, протидіяти проявам академічної недоброчесності та нести відповідальність за достовірність отриманих та оприлюднених наукових результатів.

**5. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ
«Актуальні питання особливо небезпечних інфекційних хвороб»**

№	Назва розділу / модулю	Кредити	Години	Вид заняття (години)			
				Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна робота
1	Загальна характеристика особливо небезпечних інфекційних хвороб		10	2		6	2
2	Чума: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.		20	2	2	6	10
3	Сибірка: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.		10		2	2	6
4	Туляремія: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.		10		2	2	6

5	Натуральна віспа: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики.		20	2		8	10
6	Жовта гарячка: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.		20	2	2	4	12
	ВСЬОГО	3	90	8	8	28	46

Теми лекцій

№	Тема	Години
1.	Загальна характеристика особливо небезпечних інфекційних хвороб	2
2.	Чума: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.	2
3.	Натуральна віспа: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики.	2
4.	Жовта гарячка: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.	2
	Разом	8

Теми семінарських занять

№	Тема	Години
1.	Чума: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика.	2
2.	Сибірка: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика.	2
3.	Туляремія: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика.	2

4.	Жовта гарячка: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Підсумкове заняття. Залік	2
Разом		8

Теми практичних занять

№	Тема	Години
1.	Методи лабораторної діагностики особливо небезпечних інфекційних хвороб.	2
2.	Принципи лікування особливо небезпечних інфекційних хвороб.	2
3.	Профілактика особливо небезпечних інфекційних хвороб.	2
4.	Чума: етіологія, епідеміологія.	2
5.	Чума: патогенез, класифікація.	2
6.	Чума: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз.	2
7.	Сибірка: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика.	2
8.	Туляремія: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика.	2
9.	Натуральна віспа: етіологія, епідеміологія.	2
10.	Натуральна віспа: патогенез, класифікація.	2
11.	Натуральна віспа: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз.	2
12.	Натуральна віспа: принципи лікування та профілактики.	2
13.	Жовта гарячка: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг.	2
14.	Жовта гарячка: лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики.	2
Разом		28

Теми для самостійної роботи

№	Тема	Години
1.	Загальна характеристика особливо небезпечних інфекційних хвороб	2
2.	Чума: етіологія, епідеміологія.	2
3.	Чума: класифікація, клінічний перебіг.	2
4.	Чума: лабораторна діагностика.	2
5.	Чума: ускладнення, прогноз.	2
6.	Чума: принципи лікування та профілактики.	2
7.	Сибірка: етіологія, епідеміологія, патогенез.	2
8.	Сибірка: класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз.	2
9.	Сибірка: лікування, профілактика.	2
10.	Туляремія: етіологія, епідеміологія, патогенез.	2
11.	Туляремія: класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика,	2

	диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз.	
12.	Туляремія: лікування, профілактика.	2
13.	Натуральна віспа: етіологія, епідеміологія.	2
14.	Натуральна віспа: класифікація, клінічний перебіг.	2
15.	Натуральна віспа: лабораторна діагностика.	2
16.	Натуральна віспа: ускладнення, прогноз.	2
17.	Натуральна віспа: принципи лікування та профілактики.	2
18.	Жовта гарячка: етіологія, епідеміологія.	2
19.	Жовта гарячка: патогенез, класифікація.	2
20.	Жовта гарячка: клінічний перебіг.	2
21.	Жовта гарячка: лабораторна діагностика.	2
22.	Жовта гарячка: диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз.	2
23.	Жовта гарячка: лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики.	2
	Разом:	46 год

6. ВИДИ КОНТРОЛЮ (ПОТОЧНИЙ І ПІДСУМКОВИЙ)

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння аспірантами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);
- індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- розв'язання типових ситуаційних задач;
- контроль практичних навичок;

Комплексне оцінювання навчальної діяльності здійснюється виставлення традиційної оцінки, яка конвертується у бали відповідно у кожному з занять, аспірант отримує на практичному занятті: оцінку «5» - якщо він виконав правильно не менше 90% навчальних завдань; оцінку «4» - якщо він виконав правильно не менше 80% навчальних завдань; оцінку «3» - якщо він виконав правильно не менше 60% навчальних завдань; оцінку «2» - якщо він виконав правильно менше 60% навчальних завдань; На кінцевому етапі заняття викладач виставляє набрану суму балів і традиційну оцінку в журналі успішності.

Самостійна робота аспіранта оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки аспіранта.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання проводиться по завершенню вивчення дисципліни у вигляді заліку.

Шкали оцінювання традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS

Залік – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у письмовій формі, з використанням навчальної платформи Misa (якщо застосовуєте?), відповідно до розкладу. Триває 2 академічних години.

Максимальна кількість балів, яку може набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для допуску до заліку становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати аспірант за поточну навчальну діяльність для опуску до заліку становить 120 бали.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих аспірантом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{CA \times 120}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4 бальн а шкала	200 бальн а шкала	4 бальн а шкал а	200 бальн а шкала	4 бальн а шкала	200 бальн а шкала	4 бальна шкала	200 бальн а шкала	4 бальна шкала	200 бальна шкала
5	200	4,6	184	4,17	167	3,77	151	3,35	134
4,97	199	4,57	183	4,14	166	3,74	150	3,32	133
4,95	198	4,52	182	4,12	165	3,72	149	3,3	132
4,92	197	4,5	180	4,09	164	3,7	148	3,27	131
4,9	196	4,47	179	4,07	163	3,67	147	3,25	130
4,87	195	4,45	178	4,04	162	3,65	146	3,22	129
4,85	194	4,42	177	4,02	161	3,62	145	3,2	128
4,82	193	4,4	176	3,99	160	3,57	143	3,17	127
7,8	192	4,37	175	3,97	159	3,55	142	3,15	126
4,77	191	4,35	174	3,94	158	3,52	141	3,12	125
4,75	190	4,32	173	3,92	157	3,5	140	3,1	124
4,72	189	4,3	172	3,89	156	3,47	139	3,07	123
4,7	188	4,27	171	3,87	155	3,45	138	3,02	121
4,67	187	4,24	170	3,84	154	3,42	137	3	120
4,65	186	4,22	169	3,82	153	3,4	136	Менше 3	Недост а тньо
4,62	185	4,19	168	3,79	152	3,37	135		

Бали з дисципліни для аспірантів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну 4-ри бальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено нижче у таблиці:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати аспірант	2

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності аспірантів перевіряється статистичними методами (коефіцієнт кореляції між оцінкою ECTS та оцінкою за національною шкалою).

7. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поняття „інфекція”, „інфекційний процес”, „інфекційна хвороба”. Особливості інфекційних хвороб.
2. Класифікація інфекційних хвороб.
3. Принципи діагностики інфекційних хвороб.
4. Методи специфічної діагностики інфекційних хвороб.
5. Профілактичні заходи, принципи імунoproфілактики інфекційних хвороб.
6. Принципи лікування інфекційних хвороб.
7. Структура та режим роботи інфекційного стаціонару. Показання до госпіталізації, правила обстеження і виписки хворих із інфекційного стаціонару. Особливості ведення медичної документації.
8. Визначення понять „особливо небезпечні” та „карантинні” хвороби.
9. Чума: етіологія, епідеміологія, патогенез.
10. Чума: класифікація, клінічний перебіг.
11. Чума: лабораторна діагностика, диференціальний діагноз.
12. Чума: ускладнення, прогноз.
13. Чума: лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.
14. Сибірка: етіологія, епідеміологія, патогенез.
15. Сибірка: класифікація, клінічний перебіг.
16. Сибірка: лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз.
17. Сибірка: лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.
18. Туляремія: етіологія, епідеміологія, патогенез.
19. Туляремія: класифікація, клінічний перебіг.
20. Туляремія: лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз.
21. Туляремія: лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.
22. Натуральна віспа: етіологія, епідеміологія, патогенез.
23. Натуральна віспа: класифікація, клінічний перебіг.
24. Натуральна віспа: лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз.
25. Натуральна віспа: принципи лікування та профілактики.
26. Жовта гарячка: етіологія, епідеміологія, патогенез.
27. Жовта гарячка: класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз.
28. Жовта гарячка: лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунoproфілактики. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.
29. Гарячки Марбург, Ебола, Ласса: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна (базова)

1. Інфекційні хвороби. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Голубовська О.А., Герасун Б.А., Зінчук О.М. та інші / За ред. О.А. Голубовської. - К.: ВСВ “Медицина”, 2018. - 688 с.
2. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. - Київ: „Здоров’я”, 2008-Т.1.-854 с.
3. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби.-Київ:„Здоров’я”, 2008-Т.2.-656 с.
4. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. - Київ: „Здоров’я”, 2002.-Т.3.-902 с.
5. Інфекційні хвороби /за ред. Тітова М.Б.-Київ: „Вища школа”, 1995.-566 с.

Допоміжна

1. Katherine H. West. Infectious Disease Handbook for Emergency Care Personnel, Third Edition 3rd Edition. 2016

2. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci. Harrison's Infectious Diseases, Third Edition. 2016
3. Judith A. Aberg, Morton P. Goldman, Lary D., Ph.D. Gray. Infectious Diseases Handbook: Including Antimicrobial Therapy & Diagnostic Tests/Procedures — 6th Edition (Diagnostic Medicine Series). 2005.
4. ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ У ДІТЕЙ: національний підручник / Л.І.Чернишова, А.П.Волоха, А.В.Бондаренко, Ф.І.Лапій / Під ред. Чернишової Л.І. - К, ВСВ «Медицина», 2016.- 1024с
5. Основи лікування інфекційних хвороб/О.П.Адамович, О.Б.Ворожбит, О.Б.Герасун та інші // - Львів: ЛНМУ, 2015. - 124 с.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua> .
2. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.
3. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України <http://www.mon.gov.ua, www.osvita.com>.
4. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи <http://www.mns.gov.ua/>.
6. Міністерство охорони здоров'я <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
7. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rainbow.gov.ua/>.
8. American Heart Association <https://www.onlineaha.org/>
9. British Heart Foundation <https://www.bhf.org.uk/>