

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
для студентів 6 курсу ІПК «Хірургія з дитячою хірургією»

| № з/п | ТЕМА | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Ведення пацієнта артеріальною гіпертензією, з симптоматичними гіпертоніями, з артеріальною гіпотензією». - Удосконалення методики реєстрації та інтерпретації ЕКГ, вимірювання артеріального тиску та інтерпретації отриманих результатів за темою. - Удосконалення трактування результатів лабораторних методів дослідження (креатинін крові, швидкість клубочкової фільтрації, електроліти крові). | 6 |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Ведення пацієнта з порушенням серцевого ритму, з порушенням провідності серця». - Удосконалення методики інтерпретації ЕКГ за темою. - Удосконалення трактування результатів коагулограми. | 6 |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Ведення пацієнта з кардіалгією та болями у грудній клітці, зі стабільною стенокардією, безбольовою ішемією міокарда». - Удосконалення інтерпретації ЕКГ і результатів тесту з дозованим фізичним навантаженням за темою. - Удосконалення трактування результатів рентгенологічного дослідження органів грудної клітки за темою. - Удосконалення трактування результатів лабораторних методів обстеження (біохімічні маркери некрозу міокарда, коагулограма, Д-димер, ліпідний спектр крові). | 6 |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Ведення хворого з нестабільною стенокардією, інфарктом міокарда». - Удосконалення інтерпретації ЕКГ, результатів тесту з дозованим фізичним навантаженням, ЕХО-КГ за темою. - Удосконалення трактування результатів лабораторних методів обстеження (біохімічні маркери некрозу міокарда, коагулограма, Д-димер, ліпідний спектр крові). | 6 |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Ведення хворого з кардіомегалією, серцевими шумами, з акроціанозом, з серцевою недостатністю». - Удосконалення інтерпретації результатів ЕКГ, доплер-ЕхоКГ за темою. - Удосконалення інтерпретації рентгенологічного дослідження органів грудної клітки за темою. - Удосконалення трактування результатів лабораторних методів дослідження (коагулограма, креатинін крові, швидкість клубочкової фільтрації, електроліти крові, концентрація натрійуретичного пептиду в крові). | 6 |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Ведення пацієнта з гострим болем у спині, артралгіями/міалгіями, суглобовим синдромом, артрозом». - Удосконалення трактування результатів рентгенологічного дослідження хребта, органів грудної клітки та сакроілеальних з'єднань, променевого дослідження суглобів за темою. - Удосконалення трактування результатів лабораторних методів дослідження (показники імунного статусу, аналіз синовіальної рідини, загальний аналіз крові, гострофазові показники крові, сечова кислота, РФ, анти-ЦЦП, ANA, | 6 |

| | | |
|----|--|---|
| | ds-DNA, HLA-B27, SCL-70, Jo-1, КФК). | |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Ведення хворого з геморагічним васкулітом, з системними хворобами сполучної тканини». - Удосконалення трактування результатів рентгенологічного дослідження хребта, органів грудної клітки та сакроілеальних з'єднань, променевого дослідження суглобів за темою. - Удосконалення трактування результатів лабораторних методів дослідження (показники імунного статусу, аналіз синовіальної рідини, загальний аналіз крові, гострофазові показники крові, сечова кислота, РФ, анти-ЦЦП, ANA, ds-DNA, SCL-70, pANCA, cANCA, Hbs Ag) | 6 |
| 8. | <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Ведення пацієнта з шлунковою диспепсією, дисфагією, печією, з абдомінальним болем, з хронічним діарейним синдромом, закрепамми, шлунково-кишковою кровотечею». - Удосконалення трактування результатів ендоскопічного дослідження травного каналу (ЕФГДС, колоноскопія) за темою. - Удосконалення трактування результатів дихального тесту з 13С-сечовиною. - Удосконалення трактування результатів дихальних тестів (з 13С-тригліцидами, 13С-крохмалем, 13С-лактозою та водневого тесту з глюкозою і лактулозою). - Удосконалення трактування результатів дослідження секреторної функції шлунка (топографічна експрес рН-метрія). - Удосконалення трактування результатів добового рН-моніторингу стравоходу. - Удосконалення трактування результатів ендоскопічного дослідження травного каналу (ЕФГДС, колоноскопія) за темою. - Удосконалення трактування результатів біохімічного дослідження крові (загальний білок крові та його фракції, трансамінази сироватки крові, загальний білірубін та його фракції, лужна фосфатаза, альфа-амілаза, ГГТП). - Удосконалення трактування результатів фекальної еластази-1, фекального кальпротектину. - Удосконалення трактування результатів копроцитограми. - Удосконалення методики визначення групи крові та проведення переливання компонентів крові та кровозамінників. | 6 |
| 9. | <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Ведення пацієнта з жовтяницею, асцитом, портальною гіпертензією, печінковою енцефалопатією, гепатомегалією та гепато-лієнальним синдромом. Курація хворого з гострою печінковою недостатністю». - Удосконалення трактування результатів біохімічного дослідження крові (загальний білірубін та його фракції, альбумін, трансамінази сироватки крові, загальний білок крові та його фракції, лужна фосфатаза, альфа-амілаза, ГГТП). - Удосконалення трактування результатів серологічного дослідження крові (сироваткові маркери вірусних та аутоімунних гепатитів, полімеразна ланцюгова реакція - якісний і кількісний аналіз, генотипування вірусу). - Удосконалення трактування результатів багатомоментного дуоденального зондування, мікроскопічного та біохімічного дослідження жовчі. - Удосконалення трактування результатів ультразвукового дослідження печінки, жовчного міхура і жовчовивідних шляхів за темою. - Удосконалення трактування результатів ендоскопічного дослідження травного каналу (ЕФГДС) за темою. | 6 |

| | | |
|-----|--|---|
| 10. | <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Ведення пацієнта з бронхообструктивним синдромом, астматичним станом, хронічним кашлем, пневмотораксом». - Удосконалення трактування результатів рентгенологічного дослідження органів грудної порожнини за темою. - Удосконалення трактування результатів спірографії, результатів провокаційних проб з бронхолітиком за темою. | 6 |
| 11. | <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Ведення хворого з інфільтративним затемненням в легенях, з негоспітальною та госпітальною пневмоніями, абсцесом легені, плевральним випотом, гострим респіраторним дистрес-синдромом, дихальною недостатністю». - Удосконалення трактування результатів сонографії та рентгенологічного дослідження органів грудної порожнини в двох проекціях, комп'ютерної томографії за темою. - Опанування навичками інтерпретації загального аналізу крові, аналізу мокротиння. - Удосконалення трактування результатів лабораторних методів дослідження (коагулограма, Д-димер, прокальцитонін, газы артеріальної і венозної крові та показники кислотно-основного стану крові, загального та мікробіологічного дослідження мокротиння (бактеріологічне, мікроскопічне, визначення чутливості до антибіотиків); біохімічного, цитологічного, мікробіологічного аналізу плевральної рідини). | 6 |
| 12. | <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Ведення пацієнта з сечовим та нефротичним синдромами, з набряковим синдромом». - Удосконалення трактування результатів променевих досліджень органів сечовивідної системи за темою. - Удосконалення трактування результатів лабораторних методів дослідження (загальний аналіз крові; загальний аналіз сечі, аналіз сечі за О. З. Нечипоренко і С. С. Зимницьким, мікробіологічне дослідження сечі, добова протеїнурія; загальний білірубін та його фракції, загальний білок із білковими фракціями, трансамінази крові, креатинін, сечовина, сечова кислота крові, холестерин, швидкість клубочкової фільтрації). - Удосконалення інтерпретації результатів доплер-ЕхоКГ за темою. | 6 |
| 13. | <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Ведення хворого з хронічною хворобою нирок. Курація хворого з гострою нирковою недостатністю». - Удосконалення трактування результатів лабораторних методів дослідження (загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі, електроліти, сечовина, креатинін, швидкість клубочкової фільтрації). | 6 |
| 14. | <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Ведення пацієнта з анемією». - Повторення методики визначення групи крові. - Повторення методики переливання компонентів крові та кровозамінників. - Удосконалення трактування загального аналізу крові, пунктату кісткового мозку та трепанобіопсії. - Удосконалення трактування результатів дослідження обміну заліза (залізо сироватки, загальна залізовв'язуюча здатність сироватки, насичення трансферину залізом, рівень феритину). | 6 |
| 15. | <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Ведення пацієнта з лейкоемідною реакцією та лейкоемією, з агранулоцитозом, з поліцитемією, лімфаденопатією». - Удосконалення трактування загального аналізу крові, пунктату кісткового мозку, результатів цитохімічних досліджень. - Удосконалення трактування результатів цитологічного дослідження | 6 |

| | | |
|--|---|------------------|
| | біоптату лімфатичного вузла. - Опанування навичками інтерпретації результатів рентгенологічного дослідження кісток за темою. | |
| | <i>Всього</i> | <i>90</i> |

Завідувач кафедри
внутрішньої медицини №1

проф. Орест АБРАГАМОВИЧ