

Львівський національний медичний університет
імені Данила Галицького
Кафедра внутрішньої медицини №1



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

з науково-педагогічної роботи

[Signature] доцент Ірина СОЛОНИНКО

“ 07 ” 2023 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
з дисципліни “Виробнича лікарська практика”
у терапевтичному відділенні стаціонару
ВБ 2.7.
для студентів 4 курсу медичного факультету
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 228 «Педіатрія»

Обговорено та ухвалено
на методичних засіданнях кафедр
внутрішньої медицини № 1
протокол № 9
від 18.04.2023 р.
Завідувач кафедри
внутрішньої медицини № 1
[Signature]
професор Орест АБРАГАМОВИЧ

Затверджено
профільною методичною комісією
з терапевтичних дисциплін
протокол № 3 від 04.05.2023 р.
Голова профільної методичної комісії
[Signature] професор Олена РАДЧЕНКО

Оновлену робочу навчальну програму підготували:

Орест АБРАГАМОВИЧ – д. мед. н., професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини № 1 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького;

Зоряна БІЛОУС – к. мед. н., доцент, завуч кафедри внутрішньої медицини № 1 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

Зміни та доповнення до програми навчальної дисципліни на 2023-2024 н.р.

№ з/п	Зміст внесених змін (доповнень)	Дата і № протоколу засідання кафедри	Примітки
1.	Змін немає		

Завідувач кафедри д. мед. н., професор Орест АБРАГАМОВИЧ

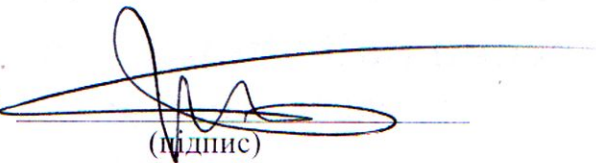


(підпис)

Рецензенти (рецензії додаються):

Завідувач кафедри сімейної медицини

д. мед. наук, професор Олег НАДАШКЕВИЧ



(підпис)

Завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини

д. мед. наук, професор Роман ДУТКА



(підпис)

Програма з виробничої лікарської практики студентів IV вищих медичних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації складена для галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 228 «Педіатрія» у відповідності з освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ) і освітньо-професійними програмами (ОПП) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Відповідно до навчального плану, проходження лікарської практики передбачено у VIII семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних клінічних дисциплін: внутрішньої медицини, хірургії, педіатрії та акушерства.

Виробнича практика (лікарська) студентів IV курсу в обсязі професійних обов'язків лікаря стаціонару триває 4 тижні. Практичні заняття – 90 год., самостійна робота – 90 год.

Структура навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Кількість тижнів	Рік навчання, семестр	Вид контролю
Назва дисципліни: «Виробнича лікарська практика у терапевтичному відділенні стаціонару»	6	4	IV курс, VIII семестр	Диференційований залік

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИРОБНИЧОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ В ТЕРАПЕВТИЧНОМУ ВІДДІЛЕННІ СТАЦІОНАРУ

1.1. Полягає у закріпленні практичних навичок в межах цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 228 «Педіатрія».

Студент повинен:

- Проводити опитування та фізикальне обстеження хворих та аналізувати результати,
- планувати схему клінічного перебігу захворювання,
- аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження,
- визначити провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях,
- проводити диференційну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених захворювань,
- трактувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених захворювань,
- брати участь у наданні невідкладної допомоги у випадку ургентних станів,
- виконувати необхідні медичні маніпуляції,
- засвоїти знання морально-деонтологічних принципів медичного фахівця та принципів фахової субординації у клініці.

1.2. Завданням практики є закріплення знань і умінь при вивченні основних клінічних і теоретичних дисциплін (обстеження хворого, встановлення клінічного діагнозу, призначення лікування) і подальше вдосконалення практичних навичок, ознайомлення з організацією лікувальної справи та умовами роботи лікаря в місті і районі, а також закріплення навичок санітарно-просвітницької роботи.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП).

Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

- *інтегральна*:

Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій. Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини (педіатрії). Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

- *загальні (ЗК)*:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Здатність міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- спеціальні (фахові, предметні) (ФК):

ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань у пацієнтів різного віку: немовлят, дітей підлітків та дорослих.

ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань у дорослих, а також пацієнтів дитячого та підліткового віку.

ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів у дорослих, дітей та підлітків.

ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги дитині.

ФК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які намагаються.

ФК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

№	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
1	2	3	4	5	6
Інтегральна компетентність					
Здатність застосовувати набуті загальні і фахові компетентності для вирішення складних задач професійної діяльності лікаря-педіатра та практичних проблем у галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань судової та військової експертизи та/або здійснення інновацій.					
Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини (педіатрії). Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.					
Загальні компетентності					
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
2.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх	Вміти проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
3.	Здатність застосовувати знання в практичних	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

	ситуаціях	процесі навчання		їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців	
4.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності
5.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації	Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності	Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату	Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції
6.	Здатність приймати обґрунтовані рішення	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
7.	Здатність працювати в команді	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
8.	Навички міжособистісної взаємодії	Знати закони та способи міжособистісної взаємодії	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії	Використовувати навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
10.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь
11.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	Знати місця пошуку, методи опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	Вміти визначити пріоритетні напрямки пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	Використовувати міжособистісну взаємодію	Відповідати за якісно здійснений пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел
12.	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним під час виконання обов'язків	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань
13.	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем	Знати та усвідомлювати питання рівних можливостей та гендерних проблем	Вміти оцінити права та обов'язки, щодо рівних можливостей та гендерних проблем	Встановлювати міжособистісну взаємодію, що базується на рівних можливостях та виключає гендерні проблеми	Відповідати за встановлення рівних можливостей та усунення гендерних проблем.
14.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як	Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки,	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї. Вміти застосовувати	Здатність донести свою громадянську та соціальну позицію. Дотримуватись	Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність за для

	члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства (вільного демократичного) та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України	усвідомлювати цінності громадянського суспільства (вільного демократичного) та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.	цінності громадянського суспільства (вільного демократичного) для його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України	цінностей громадянського суспільства (вільного демократичного) та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України	сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України
15.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Знати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, знати про різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та вміти вести здоровий спосіб життя.	Дотримуватись моральних, культурних, наукових цінностей і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, дотримуватись різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.	Нести відповідальність за дотримання моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1.	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, знати методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта	Уміти провести бесіду з пацієнтом на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики провести фізикальне обстеження пацієнта. Вміти оцінити стан здоров'я людини	Ефективно формувати комунікаційну стратегію під час спілкування з пацієнтом. Вносити інформацію про стан здоров'я людини до відповідної медичної документації	Нести відповідальність за якісний збір отриманої інформації на підставі співбесіди, опитування, огляду, пальпації, перкусії органів та систем та за своєчасне оцінювання стану здоров'я людини та за прийняття відповідних заходів
2.	Здатність до	Знати стандартні	Уміти аналізувати	Формувати та	Нести

	визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень	результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого	донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень	відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень
3.	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу хвороби	Знати алгоритми діагностики хвороб; алгоритми виділення провідних симптомів або синдромів; попередніх та клінічних діагнозів; методи лабораторного та інструментального обстеження	Вміти проводити фізикальне обстеження хворого. Уміти приймати обґрунтоване рішення щодо виділення провідного клінічного симптому або синдрому; вміти поставити попередній та клінічний діагноз хвороби; призначити лабораторне та інструментальне обстеження хворого шляхом застосування стандартних методик	На підставі нормативних документів вести медичну документацію пацієнта (карту амбулаторного/стаціонарного хворого тощо)	Нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності встановленого попереднього та клінічного діагнозу хвороб
4.	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку під час лікування та профілактики хвороб	Знати про етичні та юридичні норми; алгоритми та стандартні схеми визначення режиму праці та відпочинку при лікуванні, на підставі попереднього та клінічного діагнозу хвороби	Вміти визначати, на підставі попереднього та клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення необхідний режим праці та відпочинку під час лікування	Формувати та донести до пацієнта та фахівців висновки щодо необхідного режиму праці та відпочинку під час лікування хвороби	Нести відповідальність за обґрунтованість призначення режиму праці та відпочинку під час лікування хвороби.
5.	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань у пацієнтів різного віку: немовлят, дітей підлітків та дорослих.	Знати алгоритми та стандартні схеми призначення харчування під час лікування хвороб	Вміти визначати, на підставі попереднього та клінічного діагнозу, характер харчування під час лікування хвороб	Формувати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо під час лікування хвороб	Нести відповідальність за обґрунтованість визначення харчування під час лікування хвороби
6.	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань у дорослих, а також пацієнтів дитячого та підліткового віку.	Знати алгоритми та стандартні схеми лікування хвороб	Вміти визначати принципи та характер лікування хвороби	Формувати та донести до пацієнта та фахівців власні висновки щодо принципів та характеру лікування	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо принципів та характеру лікування хвороби
7.	Здатність до діагностування невідкладних станів у дорослих, дітей та підлітків.	Мати спеціалізовані знання про невідкладні стани людини; знати стандартні методики обстеження людини (вдома, на вулиці, у	Вміти визначити невідкладні стани (за списком 3); провести організаційні та діагностичні заходи спрямовані на рятування та збереження життя людини	Приймати обґрунтоване рішення щодо оцінки стану людини, діагнозу та організації необхідних медичних заходів в залежності від стану	Нести відповідальність за правильність та своєчасність діагностування невідкладного стану, ступеню

		закладі охорони здоров'я) в умовах нестачі інформації; принципи надання екстреної медичної допомоги		людини; заповнити відповідні медичні документи	його тяжкості та тактики надання екстреної медичної допомоги
8.	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги дитині.	Знати законодавчу базу щодо надання екстреної медичної допомоги, зокрема закон України «Про екстрену медичну допомогу». Знати про принципи надання екстреної медичної допомоги.	Вміти визначити невідкладні стани (за списком 3); принципи та тактику надання екстреної медичної допомоги; провести організаційні та діагностичні заходи спрямовані на рятування та збереження життя людини	Обґрунтовано формулювати та довести до пацієнта чи його законного представника необхідність надання невідкладної допомоги та отримати згоду на медичне втручання	Нести відповідальність за правильність визначення невідкладного стану, ступеню його тяжкості та тактики надання екстреної медичної допомоги
9.	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів	Знати алгоритми проведення лікувально-евакуаційних заходів	Вміти проводити лікувально-евакуаційних заходів	Пояснити необхідність та порядок проведення лікувально-евакуаційних заходів	Нести відповідальність за своєчасність та якість проведення лікувально-евакуаційних заходів
10.	Здатність до виконання медичних маніпуляцій	Знати алгоритми виконання медичних маніпуляцій	Вміти виконувати медичні маніпуляції	Обґрунтовано формувати та довести до пацієнта, фахівців висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій	Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій
11.	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Знати та орієнтуватися у медичних проблемах, що виникають у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.	Мати навички розв'язання медичних проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації	Комунікувати задля розв'язання медичних проблем у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації	Нести відповідальність за вирішені медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
16.	Здатність до ведення медичної документації	Знати систему офіційного документообігу в професійній роботі лікаря, включаючи сучасні комп'ю-терні інформацій-ні технології	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу. Вміти обробляти інформацію та проводити аналіз отриманої інформації	Отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела та на підставі її аналізу формувати відповідні висновки	Нести відповідальність за повноту та якість аналізу інформації та висновків на підставі її аналізу
21.	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних	Знати як зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і	Володіти способами та навиками для зрозумілого і неоднозначного донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які	Формулювати думку щодо зрозумілого і неоднозначного висвітлення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до	Нести відповідальність за обґрунтованість висновків щодо власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та

	питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	навчаються.	фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
24.	Дотримання етичних принципів під час роботи з пацієнтами, лабораторними тваринами	Знати етичні принципи, які застосовуються під час роботи з пацієнтами	Вміти застосовувати етичні принципи під час роботи з пацієнтами	Дотримуватися етичних принципів під час комунікації з пацієнтами	Нести відповідальність за дотримання етичних принципів під час роботи з пацієнтами
25.	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих результатів	Мати спеціалізовані знання про систему професійної та академічної доброчесності	Вміти організувати власну роботу з дотриманням професійної та академічної доброчесності	Комунікувати задля дотримання професійної та академічної доброчесності	Нести відповідальність за достовірність отриманих результатів

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

- проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, заснованій на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини;
- застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності;
- дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки під час здійснення професійної діяльності;
- використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для вирішення типових завдань професійної діяльності;
- аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності;
- здійснювати професійне спілкування сучасною українською мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела;
- дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді;
- аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

№ з/п	Програмні результати навчання	Скорочення	Відповідність компетентностям
1.	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	ПРН – 1	ЗК 1-8, 10-15; ФК 1-11, 16, 21, 24-25
2.	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	ПРН – 2	ЗК 1-4, 6, 10, 11, 12; ФК 1-11, 24
3.	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	ПРН – 3	ЗК 1-3, 6, 7, 10-12; ФК 1-3, 11, 24-25
4.	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання.	ПРН – 4	ЗК 3-4; ФК 12, 16, 21, 24

5.	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.	ПРН – 5	ЗК 1-3, 6, 7; ФК 1-3, 7, 8, 11, 16, 24
6.	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я.	ПРН – 6	ЗК 1-3, 6-8; ФК 1-3, 7, 8, 11, 16, 24
7.	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань.	ПРН – 7	ЗК 8; ФК 1-2, 16, 24
8.	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	ПРН – 8	ЗК 3-4; ФК 5-11, 24
9.	Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	ПРН – 9	ФК 1, 2, 6-8, 10, 11
10.	Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН – 10	ЗК 4; ФК 4, 5, 24
11.	Визначити тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	ПРН – 14	ЗК 5, 7, 8; ФК 1, 7, 11, 16, 24
12.	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.	ПРН – 16	ФК 3, 7, 10, 11
13.	Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	ПРН – 17	ЗК 14, 15; ФК 7, 11, 16, 24
14.	Визначити стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних	ПРН – 18	ФК 13, 14, 16, 24

	документів.		
15.	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.	ПРН – 19	ФК 11, 21
16.	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	ПРН – 21	ЗК 2, 10
17.	Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.	ПРН – 22	ЗК 5, ФК 16
18.	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.	ПРН – 25	ЗК 5, 6, ФК 11, 16
19.	Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.	ПРН – 26	ЗК 2, 8
20.	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.	ПРН – 27	ЗК 5-8, 15; ФК 11, 16, 24-25
21.	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.	ПРН – 28	ЗК 14, 15; ФК 11, 21, 24-25

Результати навчання для дисципліни

Категорія: Зн– знання Ум–уміння К– компетентності АВ – автономність та відповідальність	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання випливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.	Символ коду Програмного результату навчання (ПРН) у Стандарті вищої освіти
Зн-1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності.	ПРН-1
Ум-1	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	
К-1	Навички подальшого професійного навчання	
АВ-1	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	
Зн-2	Мати знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	ПРН-2
Ум-2	Вміти проаналізувати проблеми фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
К-2	Здатність до визначення необхідного переліку задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
АВ-2	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінки задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
Зн-3	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень	ПРН-3
Ум-3	Уміти критично осмислити проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
К-3	Здатність аналізувати проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
АВ-3	Нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності висвітлення проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
Зн-4	Знати провідні клінічні симптоми та синдроми; стандартні методики діагностики.	ПРН-4
Ум-4	Вміти виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи.	
К-4	Здатність встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання	
АВ-4	Нести відповідальність за встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання	
Зн-5	Знати алгоритми роботи з пацієнтом.	ПРН-5
Ум-5	Уміти збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних	

	досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.	
К-5	Здатність до оцінки результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
АВ-5	Нести відповідальність за повноцінність зібраної інформації про пацієнта.	
Зн-6	Знати принципи встановлення остаточного клінічного діагнозу.	ПРН-6
Ум-6	Вміти встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.	
К-6	Здатність до встановлення алгоритму щодо формулювання остаточного клінічного діагнозу	
АВ-6	Нести відповідальність за формулювання остаточного клінічного діагнозу	
Зн-7	Знати стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень	ПРН-7
Ум-7	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого	
К-7	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	
АВ-7	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
Зн-8	Знати головні клінічні синдроми або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	ПРН-8
Ум-8	Вміти визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
К-8	Володіти навичками взаємодії, щодо визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого щодо прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
АВ-8	Нести відповідальність за своєчасність визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
Зн-9	Знати принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах.	ПРН-9
Ум-9	Уміти визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	
К-9	Здатність до комунікації щодо характеру та принципів лікування хворих(консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	
АВ-9	Нести відповідальність за якість призначеного лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах	
Зн-10	Знати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, існуючі алгоритми та стандартними схеми.	ПРН-10
Ум-10	Уміти визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	
К-10	Здатність до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
АВ-10	Нести відповідальність за обґрунтованість до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
Зн-11	Знати тактику надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	ПРН-14
Ум-11	Уміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
К-11	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
АВ-11	Нести відповідальність за якість надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
Зн-12	Знати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	ПРН-16
Ум-12	Вміти формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	

К-12	Здатність комунікувати з колегами задля формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	ПРН-17
АВ-12	Нести відповідальність за обґрунтованість рішень щодо формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
Зн-13	Знати принципи виконання медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві.	
Ум-13	Уміти виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	
К-13	Здатність до комунікації щодо проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
АВ-13	Нести відповідальність за проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	ПРН-18
Зн-14	Знати які обмеження життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності потребують оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.	
Ум-14	Уміти визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.	
К-14	Здатність до оцінювання обмеження життєдіяльності особи та тривалості її непрацездатності	
АВ-14	Нести відповідальність за оцінювання обмеження життєдіяльності особи та тривалості її непрацездатності	
Зн-15	Знати протиепідемічні та профілактичні заходи, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.	ПРН-19
Ум-15	Уміти виконувати протиепідемічні та профілактичні заходи, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.	
Ум-16	Уміти відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	ПРН-21
Ум-17	Вміти застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.	ПРН-22
АВ-15	Нести відповідальність за зрозуміле і однозначне донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	ПРН-25
АВ-16	Нести відповідальність за забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.	ПРН-26
Ум-18	Уміти вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.	ПРН-27
К-15	Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності	ПРН-28
АВ - 17	Нести відповідальність за дотримання вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Вивчення структури роботи медичного закладу, організацію роботи лікарні, ознайомлення з обсягом та формами роботи лікаря-ординатора, виконувати роботу помічника лікаря, ознайомлення з принципами надання планової та невідкладної медичної допомоги терапевтичним хворим, навчитись вести медичну документацію, ознайомитись із нормативними документами, необхідними для роботи терапевта; ознайомлення з використанням сучасних технік консультування пацієнтів у практиці лікаря-терапевта, навчитись застосування принципів етики та деонтології. Приймати участь в обходах завідуючого відділенням та палатного лікаря, ранкових лікарських конференціях, клінічних конференціях у відділі та клініко-патоморфологічних конференціях лікарні, вміти проводити курацію тематичних хворих (збирати скарги та анамнез, проводити об'єктивне обстеження хворих, обґрунтовувати діагноз, план обстеження та лікування, заповнювати історії хвороби та виписки із них, виписувати рецепти, вести температурні листки та листки призначень), виконувати роботу помічника лікаря, вміти діагностувати та надавати допомогу при астматичному статусі, нападі бронхіальної астми, визначати групу крові, навчитись виконувати внутрішньовенні, внутрішньом'язові, підшкірні ін'єкції та внутрішньовенні інфузії, вміти діагностувати та надавати допомогу у випадку печінкової енцефалопатії, ускладненій пептичній виразці, печінковій коліці. Вміти проводити пробу на сумісність, вміти діагностувати та надавати допомогу при ускладненнях вакцинації (кропивниця, набряк Квінке, анафілактичний шок), навчитись переливати кров і кровозамінники; навчитись інтерпретувати дані досліджень крові, сечі, калу, мокротиння, шлункового та дуоденального вмісту, плевральної рідини, самостійно записувати та інтерпретувати ЕКГ при різних патологічних станах, засвоїти принципи проведення та інтерпретацію результатів Ехо-КГ, УЗД внутрішніх органів (величина, розташування, структура). Брати участь у проведенні зондування шлунка і 12-палої кишки, інтерпретувати результати ендоскопічних методів обстеження, навчитись оцінювати показники зовнішнього дихання, інтерпретувати дані рентгенографії та рентгеноскопії, інтерпретувати дані МРТ, КТ, коронарографії, брати участь у проведенні плевральної пункції та інших практичних навичок.

3. Структура навчальної дисципліни

№	Тема	К-ть год.
1.	Вивчення структури роботи медичного закладу, організацію роботи лікарні, виконувати роботу помічника лікаря	5

2.	Ознайомитись з обсягом та формами роботи лікаря-ординатора, виконувати роботу помічника лікаря	5
3.	Ознайомитись з принципами надання планової та невідкладної медичної допомоги терапевтичним хворим, виконувати роботу помічника лікаря	5
4.	Навчитись вести медичну документацію, ознайомитись із нормативними документами, необхідними для роботи терапевта, виконувати роботу помічника лікаря	4
5.	Ознайомитись з використанням сучасних технік консультування пацієнтів у практиці лікаря-терапевта, навчитись застосування принципів етики та деонтології, виконувати роботу помічника лікаря	4
	Самостійна робота	21
6.	Приймати участь в обходах завідуючого відділенням та палатного лікаря, ранкових лікарських конференціях, клінічних конференціях у відділі та клініко-патоморфологічних конференціях лікарні, виконувати роботу помічника лікаря.	5
7.	Вміти проводити курацію тематичних хворих (збирати скарги та анамнез, проводити об'єктивне обстеження хворих, обґрунтовувати діагноз, план обстеження та лікування, заповнювати історії хвороби та виписки із них, виписувати рецепти, вести температурні листки та листки призначень), виконувати роботу помічника лікаря.	5
8.	Вміти діагностувати та надавати допомогу при астматичному статусі, нападі бронхіальної астми, визначати групу крові, виконувати роботу помічника лікаря.	4
9.	Навчитись виконувати внутрішньовенні, внутрішньом'язові, підшкірні ін'єкції та внутрішньовенні інфузії, виконувати роботу помічника лікаря.	5
10.	Вміти діагностувати та надавати допомогу при печінковій енцефалопатії, ускладненій пептичній виразці, печінковій коліці, виконувати роботу помічника лікаря.	4
	Самостійна робота	22
11.	Вміти проводити пробу на сумісність, вміти діагностувати та надавати допомогу при ускладненнях вакцинації (кропивниця, набряк Квінке, анафілактичний шок), виконувати роботу помічника лікаря.	4
12.	Навчитись переливати кров і кровозамінники, виконувати роботу помічника лікаря.	4
13.	Навчитись інтерпретувати показники досліджень крові, сечі, калу, мокротиння, шлункового та дуоденального вмісту, плевральної рідини, виконувати роботу помічника лікаря.	5
14.	Самостійно записувати та інтерпретувати ЕКГ при різних патологічних станах, виконувати роботу помічника лікаря.	5
15.	Засвоїти принципи проведення та інтерпретацію результатів Ехо-КГ, УЗД внутрішніх органів (величина, розташування, структура), виконувати роботу помічника лікаря.	5
	Самостійна робота	22
16.	1 день - брати участь у проведенні зондування шлунка і 12-палої кишки, інтерпретувати результати ендоскопічних методів обстеження, виконувати роботу помічника лікаря.	4
17.	Навчитись оцінювати показники зовнішнього дихання, виконувати роботу помічника лікаря.	4
18.	Інтерпретувати дані рентгенографії та рентгеноскопії, виконувати роботу помічника лікаря.	4
19.	Інтерпретувати дані МРТ, КТ, коронарографії, виконувати роботу помічника лікаря.	5
20.	Брати участь у проведенні плевральної пункції та інших практичних навичок, виконувати роботу помічника лікаря.	4
	Самостійна робота	25
	Усього годин 180 / 6,0 кредитів ECTS	
	Форма підсумкового контролю	Диференційований залік

4. Тематичний план лекцій згідно наказу 882-з від 15.03.2022 р. «Про введення в дію навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» лекції не передбачені.

5. Тематичний план з дисципліни «Виробнича лікарська практика у терапевтичному відділі стаціонару» для студентів IV курсу медичного факультету на 2022 – 2023 навчальний рік

№	Тема	К-ть год.
I Тиждень		
1.	Вивчення структури роботи медичного закладу, організацію роботи лікарні, виконувати роботу помічника лікаря	5

2.	Ознайомитись з обсягом та формами роботи лікаря-ординатора, виконувати роботу помічника лікаря	5
3.	Ознайомитись з принципами надання планової та невідкладної медичної допомоги терапевтичним хворим, виконувати роботу помічника лікаря	5
4.	Навчитись вести медичну документацію, ознайомитись із нормативними документами, необхідними для роботи терапевта, виконувати роботу помічника лікаря	4
5.	Ознайомитись з використанням сучасних технік консультування пацієнтів у практиці лікаря-терапевта, навчитись застосування принципів етики та деонтології, виконувати роботу помічника лікаря	4
	Самостійна робота	21
II Тиждень		
6.	Приймати участь в обходах завідуючого відділенням та палатного лікаря, ранкових лікарських конференціях, клінічних конференціях у відділі та клініко-патоморфологічних конференціях лікарні, виконувати роботу помічника лікаря.	5
7.	Вміти проводити курацію тематичних хворих (збирати скарги та анамнез, проводити об'єктивне обстеження хворих, обґрунтовувати діагноз, план обстеження та лікування, заповнювати історії хвороби та виписки із них, виписувати рецепти, вести температурні листки та листки призначень), виконувати роботу помічника лікаря.	5
8.	Вміти діагностувати та надавати допомогу при астматичному статусі, нападі бронхіальної астми, визначати групу крові, виконувати роботу помічника лікаря.	4
9.	Навчитись виконувати внутрішньовенні, внутрішньом'язові, підшкірні ін'єкції та внутрішньовенні інфузії, виконувати роботу помічника лікаря.	5
10.	Вміти діагностувати та надавати допомогу при печінковій енцефалопатії, ускладненій пептичній виразці, печінковій коліці, виконувати роботу помічника лікаря.	4
	Самостійна робота	22
III тиждень		
11.	Вміти проводити пробу на сумісність, вміти діагностувати та надавати допомогу при ускладненнях вакцинації (кропивниця, набряк Квінке, анафілактичний шок), виконувати роботу помічника лікаря.	4
12.	Навчитись переливати кров і кровозамінники, виконувати роботу помічника лікаря.	4
13.	Навчитись інтерпретувати показники досліджень крові, сечі, калу, мокротиння, шлункового та дуоденального вмісту, плевральної рідини, виконувати роботу помічника лікаря.	5
14.	Самостійно записувати та інтерпретувати ЕКГ при різних патологічних станах, виконувати роботу помічника лікаря.	5
15.	Засвоїти принципи проведення та інтерпретацію результатів Ехо-КГ, УЗД внутрішніх органів (величина, розташування, структура), виконувати роботу помічника лікаря.	5
	Самостійна робота	22
IV Тиждень		
16.	1 день - брати участь у проведенні зондування шлунка і 12-палої кишки, інтерпретувати результати ендоскопічних методів обстеження, виконувати роботу помічника лікаря.	4
17.	Навчитись оцінювати показники зовнішнього дихання, виконувати роботу помічника лікаря.	4
18.	Інтерпретувати дані рентгенографії та рентгеноскопії, виконувати роботу помічника лікаря.	4
19.	Інтерпретувати дані МРТ, КТ, коронарографії, виконувати роботу помічника лікаря.	5
20.	Брати участь у проведенні плевральної пункції та інших практичних навичок, виконувати роботу помічника лікаря.	4
	Самостійна робота	25

6. Тематичний план самостійної роботи

№	Тема	К-ть год.
I Тиждень		
1.	Вивчення структури роботи медичного закладу, організацію роботи лікарні, обсяг та форми роботи лікаря-ординатора, принципи надання планової та невідкладної медичної допомоги терапевтичним хворим, ведення медичної документації, нормативні документи, необхідні для роботи терапевта, ознайомитись з використанням сучасних технік консультування пацієнтів у практиці лікаря-терапевта, застосування принципів етики та деонтології	21
II Тиждень		

2.	Обходи завідуючого відділення та палатного лікаря, ранкові лікарські конференції, клінічні конференції у відділі та клініко-патоморфологічні конференції лікарні, принципи курації тематичних хворих, допомога при астматичному статусі, нападі бронхіальної астми, визначення груп крові, принцип проведення внутрішньовенних, внутрішньом'язових, підшкірних ін'єкцій та внутрішньовенних інфузій, допомога при печінковій енцефалопатії, ускладненій пептичній виразці, печінковій коліці	22
III тиждень		
3.	Проба на сумісність, допомога при ускладненнях вакцинації (кропивниця, набряк Квінке, анафілактичний шок), переливання крові та кровозамінників, дослідження крові, сечі, калу, мокротиння, шлункового та дуоденального вмісту, плевральної рідини, запис та інтерпретація ЕКГ при різних патологічних станах, принципи проведення та інтерпретація результатів Ехо-КГ, УЗД внутрішніх органів	22
IV Тиждень		
4.	Зондування шлунка і 12-палої кишки, інтерпретація результатів ендоскопічних методів обстеження, оцінка показників зовнішнього дихання, інтерпретація даних рентгенографії та рентгеноскопії, інтерпретація даних МРТ, КТ, коронарографії, плевральна пункція та інші практичні навички	25

ПЕРЕЛІК УМІВ І НАВИЧОК, ЯКІ МАЄ НАБУТИ СТУДЕНТ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ ТА ЇХ ОЦІНЮВАННЯ У БАЛАХ

№ п/п	Перелік навичок та вмів	Мінімальна кількість маніпуляцій	Кількість балів
1- 6.	Методи фізикального обстеження хворих та оцінка результатів огляду: серцево-судинної системи органів дихання шлунково-кишкового каналу сечовидільної системи опорно-рухового апарату ендокринної системи	5-8 5-8 5-8 5-8 5-8 5-8	3-5 3-5 3-5 3-5 3-5 3-5
7.	Вимірювання АТ на верхніх та нижніх кінцівках	15-30	3-5
8.	Оцінка загального та біохімічного аналізу крові, тропонінового тесту	10-15	3-5
9.	Інтерпретація загального аналізу сечі та результатів проб Зимницького, Нечипоренка, Реберга	10-15	3-5
10.	Інтерпретація коагулограми, ліпидограми	8-10	3-5
11.	Інтерпретація імуноферментного аналізу на вірусні гепатити	3-5	3-5
12.	Інтерпретація результатів шлункового та дуоденального зондування	3-5	3-5
13.	Методика запису і розшифрування ЕКГ, інтерпретація заключення холтерівського моніторування ЕКГ та велоергометрії	10-15	3-5
14.	Інтерпретація показників ехокардіографічного дослідження	10-15	3-5
15.	Інтерпретація показників зовнішнього дихання	3-5	3-5
16.	Інтерпретація даних рентгенографії та рентгеноскопії	10-15	3-5
17.	Інтерпретація даних комп'ютерної томографії та магнітно-ядерної томографії	4-5	3-5
18.	Інтерпретація даних ендоскопічних досліджень та даних рН-метрії	3-5	3-5
19.	Клінічна інтерпретація ультразвукового дослідження органів черевної порожнини.	5-8	3-5
20.	Інтерпретація показників на виявлення цукрового діабету та патології щитоподібної залози	3-5	3-5
21.	Техніка проведення пункції плеври	1-2	3-5
22.	Техніка очищення кишківника	1-2	3-5
23.	Постановка алергічних проб (внутрішньошкірна, скарифікаційна) перед введенням лікарських засобів. Ін'єкції лікарських речовин (в/в, в/м, п/ш), кровопускання, визначення групи крові та резус-фактора	10-15	3-5

24.	Лікування захворювань внутрішніх органів згідно чинних протоколів надання медичної допомоги, що затверджені МОЗ України	5-8	3-5
	Сума балів		72-120

Примітка:

0 балів – студент припускається суттєвих помилок під час відповіді та виконання практичних навичок;

3 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, має задовільну практичну підготовку, але припускається помилок у виконанні маніпуляції, інтерпретації результатів додаткових методів дослідження;

4 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вміє методично правильно обстежувати хворого, виконувати діагностичні та лікувальні маніпуляції, але припускається окремих неточностей у відповіді та виконанні практичних навичок;

5 балів – студент досконало засвоїв теоретичний матеріал, методично правильно обстежує хворого, виконує діагностичні та лікувальні маніпуляції.

7. **Індивідуальні завдання** згідно наказу 882-з від 15.03.2022 р. «Про введення в дію навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» не передбачені.

8. Методи навчання

Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод.

Під час занять використовуються такі методи інтерактивного навчання, як ділові ігри, рольові ігри, кейси тощо.

9. Методи контролю

Усний, письмовий, тестовий, програмований, практичний контроль, самоконтроль.

9.1 Види контролю: поточний і підсумковий.

9.2 Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційований залік

9.3 Критерії оцінювання

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий семестровий контроль та атестацію випускників.

10. Поточний контроль

Відображає систему оцінювання практики за традиційною (чотирибальною) та 200-бальною шкалою. Оцінка за практику складається з суми балів за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником практики від бази практики (максимум 120 балів, мінімум – 72 бали).

11. Форми підсумкового контролю успішності навчання

Бали за підсумковий контроль виставляються при проведенні диференційованого заліку (максимум – 80 балів, мінімум – 50 балів).

Бали з дисципліни незалежно конвертуються як в шкалу ECTS, так і в 4-бальну шкалу. Бали шкали ECTS у 4-бальну шкалу не конвертуються і навпаки.

Підсумковий контроль з дисципліни «Виробнича лікарська практика» (Лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару) включає практичні навички та вирішення білету, в якому необхідно інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних обстежень.

Критерії оцінювання підсумкового контролю з дисципліни «Виробнича лікарська практика» в терапевтичному відділенні стаціонару

Завдання	Бали	Оцінка (мінім.-макс.)
Практичні навички № 2	0-10-15-20	20-40
Результати лабораторних обстежень № 3	0-10-15-20	15-20
Результати інструментальних обстежень № 3	0-10-15-20	15-20
Сума балів		50-80

Примітка:

0 балів – студент припускається суттєвих помилок під час відповіді та виконання практичних навичок;

10 балів – студент засвоїв теоретичний матеріал, має задовільну практичну підготовку, але припускається помилок у виконанні маніпуляції, інтерпретації результатів додаткових методів дослідження;

15 балів – студент засвоїв теоретичний матеріал, вміє методично правильно обстежувати хворого, виконувати діагностичні та лікувальні маніпуляції, але припускається окремих неточностей у відповіді та виконанні практичних навичок;

20 балів – студент досконало засвоїв теоретичний матеріал, методично правильно обстежує хворого, виконує діагностичні та лікувальні маніпуляції.

12. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання - це один із завершальних етапів навчальної діяльності та визначення успішності навчання.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \text{CA} \cdot 200 / 5.$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою:

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Недостатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Бали студентів, які навчаються за однією спеціальністю, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Бали з практики для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у традиційну 4-бальну шкалу за абсолютними критеріями:

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169 балів	4
Від 139 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

13. Методичне забезпечення

Навчальний контент:

- 1) тематичні плани;
- 2) завдання для самостійної роботи
- 3) методичні вказівки/рекомендації для студентів і викладачів
- 4) алгоритми лікування та надання невідкладної допомоги (відповідно до стандартів доказової медицини)
- 5) алгоритми виконання практичних навичок, медичних маніпуляцій, відеофільми
- 6) результати лабораторних та інструментальних методів досліджень
- 7) муляжі, фантоми тощо
- 8) симулятори, електронні довідники, комп'ютери з відповідним інформаційним забезпеченням
- 9) питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю.

ЗРАЗОК ЩОДЕННИКА ПРАКТИКИ

Щоденник виробничої лікарської практики в терапевтичному відділенні лікарні

Студента _____

Факультету _____

Курсу _____ групи _____

Час практики: з _____ 20 _____ р. по _____ 20 _____ р.

Місце проходження практики: місто _____

Лікарня: _____

Керівник від університету _____

Безпосередній керівник _____

Характеристика відділення: _____

Дата, час	Зміст виконаної роботи	Виконана навичка	Кількість виконаних умінь та навичок
03.07. 2016р. 9 ⁰⁰ -9 ³⁰	Участь в організаційній нараді та обході завідувача відділення		
9 ³⁰ -12 ⁰⁰	Курація _____ хворих у відділенні: Хвора М., 83 роки. Діагноз: ІХС: стабільна стенокардія навантаження, ФК ІІІ; постінфарктний (2012 р.) кардіосклероз; фібриляція передсердь: перманентна форма, тахісистолический варіант; СН: ІІ А стадії зі зниженою систолічною функцією ЛШ (ФВ 40,0 %). ХОЗЛ: GOLD 2, група В, стадія ремісії; ДН: 0. Обґрунтування діагнозу _____ План обстеження _____ Лікування _____ 2. Інші обстежені хворі	Об'єктивне обстеження хворих (опитування, огляд, пальпація) Первинний огляд хворого із зав відділенням, ведення щоденників у історіях хворобушпиталених хворих. Оцінка клінічних, біохімічних та інструментальних досліджень: - ЗАК; - ЗАС; - біохімічний аналіз крові; - рентгенографія ОГК тощо.	1 1 2 2 1 1
12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Запис і розшифрування ЕКГ хворих під керівництвом лікаря	Запис і розшифрування ЕКГ	3
14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Присутність під час проведення Ехо-КГ, УЗД внутрішніх органів і т. д.	Інтерпретація Ехо-КГ, УЗД внутрішніх органів	2 2

Підпис керівника практики _____

Характеристика студента

Студент ЛНМУ

(прізвище, ім'я, по-батькові)

Пройшов практику в _____

(найменування відділення, ЛПУ)

За час проходження практики виконав

За час проходження практики студент зарекомендував себе _____

Висновки і оцінка:

Керівник практики: _____

(підпис) (Прізвище, ініціали)

Головний лікар: _____

(підпис) (Прізвище, ініціали)

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

1. Підведення підсумків практики здійснюється при наявності всіх звітних документів, передбачених програмою з практики, і характеристики виробничої діяльності студента під час практики, підписаної безпосереднім і загальним керівником від бази практики.

2. Оцінювання засвоєння студентом практичних навичок та вмінь здійснюється з використанням критеріїв, які вказані в робочій програмі відповідної практики та у щоденнику практики студента. Оцінка за практику складається з суми балів за виконання студентом практичних навичок та балів за підсумковий контроль. Виконання практичних навичок щоденно перевіряє безпосередній керівник практики від бази та візує їх виконання у щоденнику практики студента. Керівник практики від Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (далі Університет) систематично здійснює контроль ведення щоденників студентами. До підсумкового контролю з виробничої практики допускаються студенти, які отримали за виконання практичних навичок з певного виду практики не менше, ніж 72 бали, представили звіт за практику та позитивну характеристику загального керівника від бази практики. Підсумковий контроль, відповідно до вимог програми практики, студенти складають в останній день практики комісії, до складу якої входять керівники практики від Університету і, за можливості, від баз практики.

3. Оцінка за практику заноситься керівником від Університету до щоденника, залікової книжки студента і заліково-екзаменаційної відомості. Впродовж трьох днів після закінчення практики керівник від Університету подає відомість до відповідного деканату, звіт про проведення практики - до відділу практики Університету. Щоденник практики зберігається на кафедрі впродовж 1 року.

4. Оцінка за практику враховується при розгляді питань про призначення стипендії нарівні з оцінками за іспити та інші диференційовані заліки.

5. Студенти, які не виконали програму практики без поважних причин, отримали незадовільну оцінку за практику і не ліквідували академічну заборгованість до початку наступного семестру, відрховуються з Університету.

6. Підсумки практики щорічно заслуховуються і обговорюються відповідними кафедрами, профільними методичними комісіями, Вченими радами факультетів та Університету.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Внутрішня медицина: підручник / Сабадишин Р.О., Смоляк В.Р., Гашинська О.С. та ін. / – Вінниця: Нова книга, 2019. – 552 с.
2. Практичний посібник з внутрішньої медицини / Н.В. Пасечко, Н.І. Ярема, Л.П. Мартинюк та ін. / за ред. професорів Н.В. Пасечко, Н.І. Яреми / – Тернопіль: Підручники та посібники, 2019. – 432 с.
3. Основи внутрішньої медицини: посібник для студентів IV-V курсів / за ред. М.І. Шведа / – Тернопіль: Укрмедкнига, 2017. – 828 с.
4. Внутрішня медицина: терапія 4-е видання / Вакалюк І.П., Стасишин О.С. / за ред. Н. М. Середюка. – Івано-Франківськ, 2018. – 725 с.

Додаткова:

1. Внутрішні хвороби. Підручник заснований на принципах доказової медицини 2018/2019 / Свінціцький А.С., Гаєвські П. та ін. – Вроцлав: ORTIS, 2019. – 1632 с.
2. Внутрішні хвороби / Глушко Л.В., Федоров С.В., Скрипник І.М та ін. – Київ, 2019. – 680 с.
3. Сучасні класифікації з прикладами формулювання діагнозів найпоширеніших хвороб системи кровообігу: навчальний посібник. / за ред. О.О.Абрагамовича. - Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2021. 321 с.