

Силабус із дисципліни «Клінічна токсикологія»

1.1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет №2
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 Медицина, 228 «Педіатрія», другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Клінічна токсикологія ВБ 1.50 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-1
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Внутрішньої медицини №1 79010, м. Львів, вул. Ю. Руфа, 4 тел./факс: +38(032)276-97-63 kaf_internalmed_1@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	4 курс
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	VII
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email)	<p>Д. мед. н., проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Панасюк Марія Тарасівна bonus98@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Пляцко Михайло Григорович drplzk@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Кристопчук Соломія Ананіївна solokrysto@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Білоус Зоряна Олегівна zoryanabilous@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Лещук Ярина Любомирівна yaryna66@ukr.net</p> <p>К. мед. н., доц. Толопко Соломія Ярославівна solomia_tol@ukr.net</p> <p>К. мед. н., доц. Фармага Марта Любомирівна martafarmaha@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Ферко Марія Романівна marija353@email.ua</p> <p>К. мед. н., доц. Фаюра Оксана Петрівна fayurchuk@ukr.net</p> <p>К. мед. н., доц. Циганик Ліля Володимирівна tsyhanyk@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Гута Соломія Іванівна solomia.guta@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Іваночко Руслана Богданівна ruslana.ivanochko07@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Корнійчук Ірина Юріївна irina_korniychuk@ukr.net</p> <p>К. мед. н., ас. Федець Ангела Богданівна anhelafed@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Яцкевич Остап Ярополкович yaoya@ukr.net</p>

	<p>Ас. Дробінська Наталія Вікторівна doktornataliia@gmail.com</p> <p>Ас. Кобак Любов Орестівна k_liubov@ukr.net</p> <p>Ас. Чемес Вікторія Вікторівна viktoriya0001@gmail.com</p>
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Так
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	<p>Проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Білоус Зоряна Олегівна zoryanabilous@gmail.com</p>
Кількість кредитів ЄКТС	2,0 кредити
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	60 годин (0 л/ 26/пр 34 СРС)
Мова навчання	українська
Інформація про консультації	Консультації проводяться за потребою
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро (у разі потреби)	КНП ЛОР "Львівська обласна клінічна лікарня", 79010, м. Львів, вул. Ю. Руфа, 4 тел./факс: +38(032)276-97-63
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Організація навчального процесу здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою Організації навчального процесу (ЄКТС). Програма курсу за вибором «Клінічна токсикологія» на 4 курсі передбачає удосконалення знань з актуальних питань теорії та практики основних захворювань людини, які виникають внаслідок токсичного впливу речовин різних груп, основних симптомів та синдромів з метою покращення лікування, попередження отруєнь та покращення якості життя та здоров'я населення.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>1. Метою викладання навчальної дисципліни за вибором «Клінічна токсикологія» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеним переліком синдромів та симптомів хвороб, невідкладних станів, що потребують особливої тактики ведення пацієнта; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; здатність вирішувати практичні проблеми експертної оцінки при проведенні судово-токсикологічного дослідження.</p> <p>2. Основні завдання вивчення дисципліни за вибором «Клінічна токсикологія»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати предмет і завдання дисципліни «Клінічна токсикологія»; • класифікувати види отруєнь та розрізняти їх ознаки; визначати ступінь летальності токсичної дози; • мати уявлення про ксенобіотики природного та антропогенного походження, які становлять потенційну небезпеку для людини; • обстежувати пацієнтів з токсичним ураженням речовинами різних груп; визначати основні клінічні симптоми та синдроми отруєнь; • складати план обстеження та обґрунтувати призначення основних інвазивних і неінвазивних діагностичних методів; здійснювати оцінку результатів додаткових методів дослідження; проводити диференційну діагностику; • інтерпретувати результати хіміко-токсикологічного аналізу за сукупності результатів різних методів дослідження; • правильно визначати методи детоксикації та першої допомоги при отруєннях різного походження; • робити правильні висновки у випадку комбінованих отруєнь; проводити аналіз гострих інтоксикацій з метою надання кваліфікованої медичної допомоги; • проводити диференціальну діагностику гострих отруєнь; • знати загальні принципи комплексної детоксикації організму людини після гострих отруєнь; знати антидотні засоби; • надавати першу долікарську допомогу у випадку отруєнь різного походження; • уміти надавати невідкладну і екстрену допомогу у разі гострих отруєнь речовинами різних груп; • задокументувати проведення судово-токсикологічних досліджень (ведення робочого журналу, складання акту судово-токсикологічного дослідження), документувати проведення експертних і лабораторних досліджень; • визначати тактику профілактичних заходів для попередження інтоксикацій токсичними речовинами різних груп. <p>3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Освітньо-професійній програмі (ОПП)).</p> <p>Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>інтегральна:</i> Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. - <i>загальні (ЗК):</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 	

- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7. Здатність працювати в команді.
- ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- спеціальні (фахові, предметні) (ФК):

- ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
- ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
- ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
- ФК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
- ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ФК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- ФК21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ФК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

4. Пререквізити курсу

Міждисциплінарні зв'язки базуються на вивченні студентами анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, патоморфології, фізіології, патофізіології, медичної і біологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, радіології та радіаційної медицини, пропедевтики внутрішньої медицини.

5. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах

лікувальної установи.
ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

Список результатів навчання

	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Категорія: Зн– знання Ум–уміння К– компетентності АВ– автономність та відповідальність	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.	Символ коду Програмного результату навчання (ПРН) у Стандарті вищої освіти
Зн-1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності.	ПРН-1
Ум-1	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	
К-1	Навички подальшого професійного навчання	
АВ-1	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	
Зн-2	Мати знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	ПРН-2
Ум-2	Вміти проаналізувати проблеми фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
К-2	Здатність до визначення необхідного переліку задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
АВ-2	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінки задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
Зн-3	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень	ПРН-3
Ум-3	Уміти критично осмислити проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
К-3	Здатність аналізувати проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
АВ-3	Нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності висвітлення проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
Зн-4	Знати провідні клінічні симптоми та синдроми; стандартні методики діагностики.	ПРН-4
Ум-4	Вміти виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи.	
К-4	Здатність до, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання	
АВ-4	Нести відповідальність за встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання	

Зн-5	Знати алгоритми роботи з пацієнтом.	ПРН-5
Ум-5	Уміти збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.	
К-5	Здатність до оцінки результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
АВ-5	Нести відповідальність за повноцінність зібраної інформації про пацієнта.	ПРН-6
Зн-6	Знати принципи встановлення остаточного клінічного діагнозу.	
Ум-6	Вміти встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.	
К-6	Здатність до встановлення алгоритму щодо формулювання остаточного клінічного діагнозу	ПРН-7
АВ-6	Нести відповідальність за формулювання остаточного клінічного діагнозу	
Зн-7	Знати стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень	
Ум-7	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого	ПРН-8
К-7	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	
АВ-7	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
Зн-8	Знати головні клінічні синдроми або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	ПРН-9
Ум-8	Вміти визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
К-8	Володіти навичками взаємодії, щодо визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого щодо прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
АВ-8	Нести відповідальність за своєчасність визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	ПРН-10
Зн-9	Знати принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах.	
Ум-9	Уміти визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	
К-9	Здатність до комунікації щодо характеру та принципів лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	ПРН-14
АВ-9	Нести відповідальність за якість призначеного лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах	
Зн-10	Знати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, існуючі алгоритми та стандартними схеми.	
Ум-10	Уміти визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН-16
К-10	Здатність до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
АВ-10	Нести відповідальність за обґрунтованість до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
Зн-11	Знати тактику надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	ПРН-14
Ум-11	Уміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
К-11	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
АВ-11	Нести відповідальність за якість надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	ПРН-16
Зн-12	Знати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	
Ум-12	Вміти формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	
К-12	Здатність комунікувати з колегами задля формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	

АВ-12	Нести відповідальність за обґрунтованість рішень щодо формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
Зн-13	Знати принципи виконання медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві.	ПРН-17
Ум-13	Уміти виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	
К-13	Здатність до комунікації щодо проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
АВ-13	Нести відповідальність за проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
Зн-14	Знати які обмеження життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності потребують оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.	ПРН-18
Ум-14	Уміти визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.	
К-14	Здатність до оцінювання обмеження життєдіяльності особи та тривалості її непрацездатності	
АВ-14	Нести відповідальність за оцінювання обмеження життєдіяльності особи та тривалості її непрацездатності	
Зн-15	Знати протиепідемічні та профілактичні заходи, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.	ПРН-19
Ум-15	Уміти виконувати протиепідемічні та профілактичні заходи, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.	
Ум-16	Уміти відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	ПРН-21
Ум-17	Вміти застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.	ПРН-22
АВ-15	Нести відповідальність за зрозуміле і однозначне донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	ПРН-25
АВ-16	Нести відповідальність за забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.	ПРН-26
Ум-18	Уміти вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.	ПРН-27
К-15	Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності	ПРН-28
АВ-17	Нести відповідальність за дотримання вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу - очний		
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
Лекції	0	
Практичні	26	
Семінари	0	
самостійні	34	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання
П-1 (практичне заняття)	Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Введення в клінічну токсикологію.	Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Предмет, завдання і структура клінічної токсикології. Класифікації токсичних речовин. Отруєння. Класифікація отруєнь. Етапи отруєння. Міри токсичності: мінімальна діюча доза, мінімальна токсична доза, летальні дози. Залежність токсичності від фізико-хімічних властивостей сполуки.	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 АВ-1-7
П-2	Загальні питання токсикології.	Шляхи надходження хімічних речовин в організм: пероральний, перкутанний, інгаляційний, ін'єкційний. Транспорт хімічних речовин через біологічні мембрани. Розподіл хімічних речовин в організмі. Сектори розподілення токсичних речовин в організмі. Рецептори. Біотрансформація отрут. Шляхи виведення хімічних речовин з організму.	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 АВ-1-7
П-3	Чинники впливу токсичних речовин на організм людини.	Індивідуальні особливості організму та фактори, від яких залежить дія отрути: біоритми, вік, стать, видова чутливість, індивідуальна варіабельність, фізичне навантаження, фактори зовнішнього середовища. Основні поняття кумуляції та адаптації. Звикання. Комбінована (комплексна) дія отрути. Основні синдроми при гострих отруєннях.	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 АВ-1-7
П-4	Отруєння кислотами	Кислоти, класифікація. Отруєння кислотами: оцтовою кислотою, синильною та хромовою кислотою. Симптоми.	Зн-1-9 Ум-1-14

		Перша допомога.	К-1-10 АВ-1-7
П-5	Отруєння лугами	Луги, класифікація. Отруєння лугами. Симптоми. Перша допомога.	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 АВ-1-7
П-6	Отруєння сполуками важких металів і миш'яку.	Важкі метали, класифікація. Отруєння важкими металами. Симптоми гострого та хронічного отруєння. Перша допомога та лікування. Отруєння миш'яком. Симптоми хронічного отруєння.	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 АВ-1-7
П-7	Отруєння снодійними і психотропними речовинами.	Поняття про психотропні препарати. Класифікація: нейролептики, транквілізатори, седативні засоби, антидепресанти, нормотимічні засоби, ноотропні препарати, психомоторні стимулятори. Снодійні засоби. Класифікація. Отруєння снодійними засобами. Стадії інтоксикації: засипання, поверхнева кома, глибока кома, посткоматозний стан. Перша допомога при отруєнні снодійними засобами.	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 АВ-1-7
П-8	Отруєння фосфорорганічними сполуками	Отруєння фосфорорганічними сполуками. Отруєння легкого ступеня, середнього ступеня та тяжкого ступеня. Симптоми. Перша допомога.	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 АВ-1-7
П-9	Отруєння хлорованими вуглеводнями та кров'яними отрутами.	Отруєння хлорованими вуглеводнями: дихлоретаном та чотирьоххлористим вуглецем. Отруєння кров'яними отрутами: метгемоглобінутворювачами, карбон (IV) оксидом, гемолітичними отрутами. Симптоми. Перша допомога.	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 АВ-1-7
П-10	Отруєння деякими отрутами біологічного походження.	Класифікація токсинів природного походження. Отруєння рослинами. Сполуки рослинного походження, що проявляють відносно високу гостру токсичність: глікоалкалоїди, цианогенніглікозиди, інгібітори протеїназ, зобогенні речовини, оксалати. Класифікація грибів. Отруєння грибами. Симптоми. Перша допомога. Отрути тваринного походження.	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 АВ-1-7
П-11	Загальні принципи діагностики отруєнь	Знати основні клінічні симптоми та синдроми токсичного ураження речовинами різних груп; розрізнати ознаки отруєнь. Основні види діагностичних засобів: клінічна діагностика, лабораторна токсикологічна, патоморфологічна, інструментальна (функціональна). Знати методи якісного і кількісного визначення токсичних речовин різного походження, основні механізми токсичності; закономірності розвитку токсичних процесів; принципи моніторингу. Інтерпретувати результати хіміко-токсикологічного аналізу за сукупності результатів різних методів дослідження.	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 АВ-1-7
П-12	Загальні принципи лікування отруєнь речовинами різних груп.	Методи посилення природних процесів очищення організму: промивання шлунку, промивання кишечника, застосування блювотних та проносних засобів. Методи штучної детоксикації: форсований діурез, гіпервентиляція, гемодіаліз, перитоніальний діаліз, гемосорбція, переливання крові. Методи антидотної детоксикації. Найпоширеніші антидоти.	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 АВ-1-7
П-13	Екстрена медична допомога у разі гострих отруєннях речовинами різних груп.	Надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 АВ-1-7
СРС-1	Підготовка до практичного заняття за темою: «Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Введення в клінічну токсикологію».	Підготовка до практичного заняття за темою: «Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Введення в клінічну токсикологію».	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 АВ-1-7
СРС-2	Підготовка до практичного заняття за темою: «Загальні питання токсикології».	Підготовка до практичного заняття за темою: «Загальні питання токсикології».	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 АВ-1-7
СРС-3	Підготовка до практичного заняття за темою: «Чинники	Підготовка до практичного заняття за темою: «Чинники впливу токсичних речовин на організм людини».	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10

	впливу токсичних речовин на організм людини».		AB-1-7
СРС-4	Підготовка до практичного заняття за темою: «Отруєння кислотами».	Підготовка до практичного заняття за темою: «Отруєння кислотами».	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 AB-1-7
СРС-5	Підготовка до практичного заняття за темою: «Отруєння лугами».	Підготовка до практичного заняття за темою: «Отруєння лугами».	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 AB-1-7
СРС-6	Підготовка до практичного заняття за темою: «Отруєння сполуками важких металів і миш'яку».	Підготовка до практичного заняття за темою: «Отруєння сполуками важких металів і миш'яку».	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 AB-1-7
СРС-7	Підготовка до практичного заняття за темою: «Отруєння снодійними і психотропними речовинами».	Підготовка до практичного заняття за темою: «Отруєння снодійними і психотропними речовинами».	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 AB-1-7
СРС-8	Підготовка до практичного заняття за темою: «Отруєння фосфорорганічними сполуками».	Підготовка до практичного заняття за темою: «Отруєння фосфорорганічними сполуками».	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 AB-1-7
СРС-9	Підготовка до практичного заняття за темою: «Отруєння, хлорованими вуглеводнями та кров'яними отрутами».	Підготовка до практичного заняття за темою: «Отруєння хлорованими вуглеводнями та кров'яними отрутами».	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 AB-1-7
СРС-10	Підготовка до практичного заняття за темою: «Отруєння деякими отрутами біологічного походження».	Підготовка до практичного заняття за темою: «Отруєння деякими отрутами біологічного походження».	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 AB-1-7
СРС-11	Підготовка до практичного заняття за темою: «Загальні принципи діагностики отруень».	Підготовка до практичного заняття за темою: «Загальні принципи діагностики отруень».	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1 AB-1-7
СРС-12	Підготовка до практичного заняття за темою: «Загальні принципи лікування отруень речовинами різних груп».	Підготовка до практичного заняття за темою: «Загальні принципи лікування отруень речовинами різних груп».	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 AB-1-7
СРС-13	Підготовка до практичного заняття за темою: «Екстрена медична допомога у разі гострих отруєннях речовинами різних груп».	Підготовка до практичного заняття за темою: «Екстрена медична допомога у разі гострих отруєннях речовинами різних груп».	Зн-1-9 Ум-1-14 К-1-10 AB-1-7

Практичні заняття проводять на клінічних базах кафедри. Методика організації практичних занять з дисципліни за вибором «Клінічна токсикологія» передбачає використання:

- 1) контролю початкового рівня знань за допомогою тестових запитань, складених у форматі запитання з 5 варіантами відповіді, з яких 1 – правильна та перевірки робочих зошитів;
- 2) ситуаційних задач та клінічних випадків за темою заняття або курації хворих з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів;
- 3) результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних) і параметрів, що характеризують функції організму людини, які застосовуються під час діагностики і проведення диференційного діагнозу хвороб із токсичними ураженнями речовинами різних груп, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;
- 4) контролю засвоєння практичних навичок і медичних маніпуляцій.

5) контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями. Самостійна та індивідуальна робота студентів є складовою частиною навчальної діяльності з дисципліни за вибором «Клінічна токсикологія» і входить до кредитів ЄКТС дисципліни в цілому. Вона включає:

- підготовку до практичних занять;
- виконання і захист ІСРС (доповідь реферату на практичному занятті; доповідь на клінічних конференціях баз кафедр; написання тез, статей; огляд наукової літератури за темами);
- оволодіння практичними навичками;
- підготовку до підсумкового контролю;
- написання робочого зошита за темою заняття.

Викладачі кафедри забезпечують можливість здійснювати самостійну роботу. Під час практичних занять та підсумкового контролю проводять контроль та оцінку її виконання.

Кафедра внутрішньої медицини має право вносити зміни до навчальної програми у межах до 15,0 %. Підсумковий контроль складається на останньому практичному занятті викладачу кафедри відповідно до графіка, затвердженого на навчально-методичній нараді кафедри. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок за весь цикл дисципліни.

Для тих студентів, які хочуть поліпшити оцінку з дисципліни, по завершенню вивчення дисципліни, навчальним планом передбачено термін для перескладання.

Якщо немає можливості забезпечити курацію пацієнтів із хворобами за темою заняття, студенти розглядають клінічні випадки із хворобами відповідної теми. Доценти/асистенти слідкують за тим, щоб кожен студент отримав необхідну компетенцію в наступних областях: розпитування хворого, клінічне обстеження, усна доповідь, прийняття діагностичних рішень та визначення лікувальної тактики (критичне мислення), заповнення документації.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Проведення поточного контролю під час навчальних занять має відбуватися на основі тестового контролю, вирішення ситуаційних задач, поточного опитування, обстеження хворого, та самостійної роботи, після чого студенту виставляється комплексна оцінка. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1-9, Ум-1-14, К-1-10, АВ-1-7	П-1-10, СРС-1-10	Результати інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму, визначення лікувальної тактики хворого, демонстрація практичної навички, звіт про виконану самостійну роботу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання теоретичного матеріалу мають суттєві помилки, відсутня домашня самопідготовка, вихідний тестовий контроль знань написаний менше 60,0 %, незадовільне обстеження хворого (незадовільна оцінка за практичні навички), основна контрольна робота з вивченої теми написана на незадовільну оцінку, студент робить помилки, що можуть призвести до смерті хворого – незадовільно. 2. Знання теоретичного матеріалу мають помилки, які, проте, не можуть викликати смерть хворого, вихідний тестовий контроль написаний на 60,0-74,0%, задовільна оцінка за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на задовільну оцінку, студент робить помилки, які ведуть до здовження діагностичного пошуку, але не загрожують життю хворого – задовільно. 3. Знання теоретичного матеріалу без помилок, відповідає програмі, вихідний тестовий контроль написаний на 75,0-89,0 %, оцінка «добре» за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «добре», студент не робить помилок – добре. 4. Знання теоретичного матеріалу без помилок, відповідає програмі, з базових дисциплін відмінні знання, які студент може використати в терапії, вихідний тестовий контроль написаний на 90,0 % та більше, оцінка «відмінно» за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «відмінно», студент не робить помилок, вмє обстежити пацієнта, протрактувати результати обстежень та призначити сучасне, індивідуальне, з дозуванням лікування – відмінно.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру (залік) за 200-бальною шкалою
Шкали оцінювання	Традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ЄКТС
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність

Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120.

9. Політика курсу

Навчальна дисципліна є вибірковою для студентів спеціальності «222 Медицина». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навиками і компетентностями з дисципліни. При цьому обов'язково враховується присутність та активність студента під час практичних занять. Ліквідація заборгованостей за наслідками семестрового контролю проводиться під контролем деканату факультету згідно з графіком, затвердженим деканом факультету.

Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила:

- відвідувати практичні заняття відповідно до розкладу;
- не запізнюватися на заняття;
- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету;
- не розмовляти під час занять;
- відключати мобільний телефон;
- не пропускати заняття без поважних причин;
- своєчасно і старанно виконувати поставлені завдання;
- не списувати і не користуватися плагіатом;
- бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів;
- бути пунктуальним і обов'язковим.

10. Література

Основна:

1. Воєнно-польова терапія: підручник / За редакцією Г.В. Осьодло, А.В.Верби / – К.: СПД Чалчинська Н.В., 2019. - 620с.
2. Іващенко О.В., Зозуля І.С., Худошин В.К., Шлапак І.П., Олексієнко Н.В. Антидоти: сучасна класифікація та показання до використання //Збірник наук. праць КМАПО ім. П.Л.Шупика.- Київ, 2020. - С. 232 - 235.
3. Інтенсивна терапія гострих отруєнь: навч. Посібник / А.В. Говенко, РМ.Кішко, Т.М. Левченко, Г.П. Хитрий; за ред. проф. В.І. Зубкова. – К.: ЗАТ «Віпол», 2018. – 188 с.
4. Щербак С.Г., Першин А.В. Терешин А.Е. та ін. (2018) Діагностика гострих отруєнь /Навчальний посібник - СПб.: «ЕЛБІ-СПб», 48 с.
5. Екстремальна токсикологія: Посібник / за ред. Г.А. Софронова, М.В. Александрова. – СПб.: ЕЛБІ-СПб, 2019. - 256 с.

Додаткова:

1. Воронов С.А., Стецишин Ю.Б., Панченко Ю.В. Токсикологія продуктів харчування. - Львів: Львівська політехніка, 2020. – 93 с.
2. Сучасні підходи до діагностики та лікування токсичних нефропатій. 2018. Методичні рекомендації // Київ: УВМА, 32 с.
3. Стефанюк В.Д. Інтоксикація хромом та його сполуками: лікування,профілактика (огляд літератури) // Сучасні проблеми токсикології. 2019. -№1.- С. 59-62.

4.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни курсу

- 1) плани практичних занять
- 2) завдання для самостійного роботи
- 3) методичні вказівки/рекомендації для студентів і викладачів
- 4) алгоритми лікування та надання невідкладної допомоги (відповідно до стандартів доказової медицини)
- 5) алгоритми виконання практичних навичок, медичних маніпуляцій, відеофільми
- 6) результати лабораторних та інструментальних методів досліджень
- 7) муляжі, фантоми тощо
- 8) симулятори, електронні довідники, комп'ютери з відповідним інформаційним забезпеченням
- 9) питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю.

Обладнання:

1. Імуноферментний фотометр («BioТек», США)
2. NOREV-2516 (мийно-дезінфекційна машина для 2-х гнучких ендоскопів) (Харків, Україна)
3. Центрифуга лабораторна СМ-6МТ з ротором 6М 02 (ELMI ltd.)
4. Система комбінована «ХЕЛИК-скан-М» (ТОВ «АМА»)

12. Додаткова інформація

На кафедрі функціонує науковий гурток кафедри. Кожен викладач готує студента для участі у науковій конференції. Практичні заняття проводяться на клінічних базах кафедри внутрішньої медицини № 1. посилання на веб-сторінку кафедри: <https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-1>

Додатки Список 1 (синдроми та симптоми)

- 1) аменорея
- 2) анемічний синдром
- 3) анурія та олігурія
- 4) артеріальна гіпертензія
- 5) артеріальна гіпотензія
- 6) біль в грудній клітці
- 7) біль в животі
- 8) біль в кінцівках та спині
- 9) біль в промежині
- 10) біль у горлі
- 11) блювання
- 12) бронхообструктивний синдром
- 13) бульбарний синдром
- 14) випіт у плевральну порожнину
- 15) галюцинаторно-параноїдальний синдром
- 16) гарячка
- 17) геморагічний синдром
- 18) екзантема, енантема
- 19) гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
- 20) головний біль
- 21) дизурія
- 22) диспепсія
- 23) дисфагія
- 24) діарея
- 25) жовтяниця
- 26) задишка
- 27) асфіксія
- 28) закріп
- 29) запаморочення,
- 30) кардіомегалія
- 31) кашель
- 32) кишкова непрохідність
- 33) кровохаркання
- 34) лімфаденопатія
- 35) менінгеальний синдром
- 36) маткова кровотеча
- 37) набряковий синдром
- 38) парези, паралічі
- 39) поліурія
- 40) портальна гіпертензія
- 41) порушення мови (афазія)
- 42) порушення серцевого ритму та провідності
- 43) розлади свідомості
- 44) свербіж шкіри
- 46) сечовий синдром
- 47) синдром дегідратації
- 48) синдром недостатності травлення
- 49) стридор
- 50) суглобовий синдром
- 51) судоми
- 52) ціаноз
- 53) шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I. Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:

- 1) анемії
- 2) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
- 3) хронічні променеві ураження

II. Розлади психіки та поведінки:

- 1) біполярний афективний розлад

- 2) гострий психоз у т. ч. алкогольний делірій
- 3) епілепсія
- 4) невротичні розлади
- 5) розлади особистості

III. Хвороби нервової системи:

- 1) мігрень та інші види головного болю
- 2) перинатальна енцефалопатія
- 3) порушення вегетативної нервової системи
- 4) порушення мозкового кровообігу
- 5) вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії

Хвороби ока:

- 1) блефарит
- 2) гострий напад глаукоми
- 3) кон'юнктивіт
- 4) стороннє тіло ока
- 5) травми ока
- 6) ретинопатії

Хвороби горла, вуха, носа:

- 1) ларингіти
- 2) отити
- 3) синусити
- 4) тонзиліти

IV. Хвороби серцево-судинної системи:

- 1) есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
- 2) ішемічна хвороба серця
- 3) кардити
- 4) перикардити
- 5) порушення серцевого ритму та провідності
- 6) серцева недостатність
- 7) тромбоемболія легеневої артерії
- 8) флебіт, тромбофлебіт

V. Хвороби органів дихання та середостіння:

- 1) асфіксія
- 2) бронхіальна астма
- 3) бронхіти
- 4) дихальна недостатність
- 5) легенева недостатність
- 6) новоутворення легень та середостіння
- 7) плеврити
- 8) пневмоторакс
- 9) стороннє тіло в дихальних шляхах
- 10) хронічне обструктивне захворювання легенів

VI. Хвороби органів травлення:

- 1) виразкова хвороба
- 2) гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 3) гастрити, дуоденіти
- 4) гострі та хронічні гепатити
- 5) гостра непрохідність кишечника
- 6) гострий та хронічний апендицит
- 7) гострий та хронічний панкреатит
- 8) доброякісні захворювання стравоходу
- 9) ентерити, коліти
- 10) запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
- 11) пептичні виразки шлунку та дванадцятипалої кишки
- 12) печінкова недостатність
- 13) синдром мальабсорбції
- 14) холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
- 15) шлунково-кишкова кровотеча

VII. Хвороби сечостатевої системи:

- 1) гломерулонефрити
- 2) дисметаболичні нефропатії
- 3) нефротичний синдром
- 4) пієлонефрити
- 5) тубулоінтерстиційний нефрит
- 6) уретрит
- 7) хронічна хвороба нирок
- 8) цистити

VIII. Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 1) алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 2) мікози

3) пухирчасті дерматози

IX. Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 1) гіпотиреоз
- 2) гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
- 3) дифузний токсичний зоб
- 4) йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
- 5) тиреоїдити
- 6) тиреотоксикоз
- 7) хронічна недостатність надниркових залоз
- 8) цукровий діабет

Список 3 (лабораторні та інструментальні дослідження):

- 1) аналіз плевральної рідини
- 2) аналіз асцитичної рідини
- 3) аналіз синовіальної рідини
- 4) аналіз сечі за Зимницьким
- 5) аналіз сечі за Нечипоренком
- 6) активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза-1
- 7) протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
- 8) глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
- 9) пероральний тест толерантності до глюкози
- 10) ліпіди та ліпопротеїди крові та їх фракції
- 11) гормони крові
- 12) феритин, залізо та мідь сироватки крові
- 13) креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клуб очкової фільтрації
- 14) електроліти крові
- 15) амінотрансферази крові
- 16) загальний білірубін крові та його фракції
- 17) коагулограма
- 18) сечова кислота крові
- 19) лужна фосфатаза крові
- 20) гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
- 21) гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
- 22) гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
- 23) гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
- 24) дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря)
- 25) дослідження функції зовнішнього дихання
- 26) стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
- 27) ендоскопічне дослідження бронхів
- 28) ендоскопічне дослідження травного тракту
- 29) ехокардіографія та доплерографія
- 30) загальний аналіз калу
- 31) загальний аналіз крові
- 32) загальний аналіз сечі
- 33) загальний аналіз спинномозкової рідини
- 34) загальний аналіз стернального пунктату
- 35) загальний аналіз харкотиння
- 36) загальний імунологічний профіль крові
- 37) експрес-тести на вірусні захворювання
- 38) ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛІР, ЛЛІР)
- 39) серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
- 40) хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
- 41) мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
- 42) вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія
- 43) методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
- 44) рентгеноконтрастна ангіографія
- 45) методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
- 46) методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
- 47) методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
- 48) методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
- 49) туберкулодіагностика
- 50) багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
- 51) хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
- 52) вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 4 (медичні маніпуляції):

- 1) виконувати непрямий масаж серця
- 2) виконувати штучне дихання
- 3) проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера

- 4) проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
- 5) здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
- 6) здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, у т. ч. у польових умовах
- 7) накладати пов'язки, у т. ч. у польових умовах
- 8) встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
- 9) проводити транспортну іммобілізацію
- 10) проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньо-кісткове), у т. ч. у польових умовах
- 11) забезпечувати периферичний венозний доступ
- 12) вимірювати артеріальний тиск
- 13) відновлювати прохідність дихальних шляхів
- 14) проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
- 15) проводити тампонаду носа
- 16) виконувати плевральну пункцію
- 17) визначати групи крові, резус-належність
- 18) переливати компоненти крові і кровозамінники

Список 5 (Перелік основних антидотів та фармакологічних засобів, які можуть застосовуватися для профілактики та лікування гіпоксії, спричинених отрутами)

№ з/п	Антидоти та фарм. Засоби	Отрути	Механізм дії	Антигіпоксичні ефекти
1	Циналін, амінофеноли та інші метгемоглобін-оутворювачі; амініїтри, пропіл нітрил	Ціаніди	Реактивація цитохромоксидози, зв'язування циркулюючого в крові ціаніду	Відновлення переносу електронів на кисень та процесів окислювання і фосфорилування
2	Амонію хлорид	Формалін	При пероральних отруєннях нейтралізація з утворенням нетоксичного гексаметилентетраміну	Профілактика гострого токсичного набряку легень
3	Атропіну сульфат	ФОС, карбамати та інші антихолінергічні агенти	Блокада холінергічних систем	Зменшення або припинення бронхореї, саливації, ринореї, бронхоспазму, брадикардії
4	АТФ (кислота аденозинтрифосфорна)	Пахікарпін	Усунення гангліонарної та нервово-м'язової блокади дихальних м'язів	Попередження та усунення порушень зовнішнього дихання
5	Бемегрид	Барбітурати	Стимуляція центральної нервової системи, в тому числі центрів дихання	Профілактика, зменшення чи ліквідація центральних порушень дихання
6	Вітамін В1	Пахікарпін	Усунення гангліонарної та нервово-м'язової блокади дихальних м'язів	Попередження та усунення порушень зовнішнього дихання
7	Вітамін В6 (піридоксин)	Тубазид, фтивазид	Заміщення зв'язаного тубазидом (фтивазидом) вітаміну В6	Нормалізація метаболізму та синтезу амінокислот
8	Вітамін К (вікасол)	Антикоагуляція непрямої дії (неодикумарин, фенилін та ін.)	Вітамін К приймає участь в утворенні протромбіну	Підвищує згортання крові
9	Дефероксамін	Сполуки заліза – відновлене залізо, залізогліцерофосфат	Утворюється комплексна сполука з залізом	Нормалізація окислювано-відновлювальних процесів
10	Калію хлорид	Серцеві глікозиди	Нормалізація електролітної рівноваги	Попередження розладів дихання, пов'язаних із зменшенням ударного та хвилинного об'єму крові
11	Кальцію глюконат	Кислота щавлева	Усунення дефіциту кальцію, зв'язаного щавлевою кислотою	Профілактика розладів зовнішнього дихання
12	Кальцію хлорид	а) Щавлева кислота та її розчинні солі б) Розчинні солі кислоти фтористої	Усунення дефіциту кальцію, зв'язаного щавлевою кислотою. Утворення нерозчинних та нетоксичних солей	Профілактика розладів зовнішнього та тканинного дихання

			оксалату та фториду кальцію.	
		в) Магнію сульфат (передозування)		Усунення центрального порушення дихання
13	Кисень	Монооксид вуглецю	Перетворення (реактивація) карбоксигемоглобіну в оксигемоглобін	Зменшення або усунення гемічної гіпоксії
14	Кислота аскорбінова	Нітро- та аміносполуки, калій перманганат	В організмі аскорбінова кислота перетворюється в дегідно-L-аскорбінову кислоту реактиватор гемоглобіну	Зменшення або усунення гемічної гіпоксії
15	Кислота ліпосва	Важкі метали	Відновлення процесів окислювального декарбоксілювання піровиноградної кислоти та альфа- кетокислот	Усунення порушень тканинного дихання
16	Магнію сульфат	Барій та його солі, ртуть, миш'як, тетраетилсвинець	При пероральних отруєннях переведення розчинних солей барію у нерозчинні. Для промивання шлунка 1 % розчин сульфату магнію або 25 г на стакан води. При отруєнні важкими металами в/в 10—15 мл 5-10 % розчину	Профілактика або усунення розладів зовнішнього дихання
17	Мекаптин (антарсин)	Миш'яковистий водень	Утворення нетоксичної сполуки миш'яка з сіркою мекаптину	Попередження та зменшення гемолізу та гемічної гіпоксії
18	Метиленовий синій	Ціаніди, похідні аніліну, калій перманганат	Зв'язування надлишку протонів	Відновлення процесу переносу електронів на кисень. Відновлення процесів окислювання та фосфорилування
19	Налорфін	Морфін, кодеїн, промедол	Конкурентний антагонізм за опіатні рецептори	Відновлення пригніченого дихання
20	Натрію нітрит	Ціаніди	Реактивація цитохромоксидози	Відновлення процесів переносу електронів на кисень. Відновлення процесів окислювання та фосфорилування
21	Натрію тіосульфат	Ціаніди, нітро- та амінопохідні ароматичних сполук, солі ртуті, йод, солі міді	Утворення нетоксичних роданідів шляхом приєднання до синильної кислоти сірки	Зменшення або усунення гістотоксичної гіпоксії
22	Натрію сульфат	Барій та його солі, ртуть, миш'як, тетраетилсвинець	При пероральних отруєннях переведення розчинних солей барію у нерозчинні. Для промивання шлунка 1 % розчин магнію сульфату або 25 г на стакан води	Попередження та усунення розладів зовнішнього дихання
23	Натрію хлорид	Срібла нітрат	При пероральних отруєннях переведення розчинних солей срібла у нерозчинні	Попередження та усунення розладів тканинного дихання
24	Пеніциламін (купреніл)	Мідь, ртуть, свинець, залізо, кальцій	Комплексоутворювач	Усуває чи зменшує гістотоксичну гіпоксію
25	Пілокарпін гідрохлорид	Холінолітики, атропіноподібні препарати та їх комбінації	Конкурентний антагонізм з ацетилхоліном за холінергічні синапси	Зменшення гіпертермії та мідріазу, редукція гострого психотичного синдрому
26	Прозерин, фізостигмін, галантаміну гідроброгід, аміностигмін	а) Холінолітики, атропіноподібні препарати та їх комбінації б) Пахікарпін	Зворотна інгібіція ХЕ, захист — екранування холінореактивних систем.	Конкурентний антагонізм з ацетилхоліном за холінергічні синапси Зменшення гіпертермії,

				мідріазу, редукція гострого психотичного синдрому, уповільнення тахікардії
27	Протаміну сульфат	Гепарин	Зв'язування надлишку введеного гепарину	Профілактика гемічної гіпоксії
28	Протизапальні нестероїдні препарати (кислота мефетамінова, анальгін, амідопірін)	Отрути задушливої дії (нітрогази, фосген, дифосген та інші)	Стабілізація мембран клітин альвеол та легених капілярів	При попередньому застосуванні зменшує токсичний набряк легень на 40-50 %
29	Реактиватори ХЕ	ФОС, карбамати та інші антихолінерастерастні агенти	Реактивація пригніченої ХЕ	Відновлення функції М- та Н-холінерастерастних систем, зменшення ригідності дихальних м'язів, усунення нервово-м'язової блокади та тремору, прояснення свідомості
30	Сироватка проти отрут гадюк	Укуси гадюки	Реакція типу антиген - антитіло	Попередження синдрому отруєння
31	Спирт етиловий	Метанол та суміші, які його вміщують	Конкуренція з метанолом за фермент алкогольдегідрогеназу	Відновлення процесу переносу енергії в дихальному ланцюжку мітохондрій
32	Тетацин-кальцій	Свинець, кадмій, кобальт, ртуть, уран, ітрій, церій та ін.	Утворення розчинних комплексних сполук	Попередження розладів зовнішнього та тканинного дихання
33	Унітіол	Солі міді, ртуті, миш'як, феноли, хромпик, хром, вісмут, тіолові отрути	Реактиваціясульфідрильних груп ферментів	Попередження та усунення розладів тканинного дихання
34	Фіцилін	Отрути подразливо-больової дії	Переривання рефлекторної дуги в області больових рецепторів	Усунення порушень зовнішнього дихання
35	Хромосмон (1 % розчин метиленового синього в 25 % розчині глюкози) Метгемоглобіноутворювачі, калію перманганат.	Ціаніди а) Зв'язування надлишку протонів, реактивація гемоглобіну б) Зв'язування циркулюючого в крові ціаніду, реактиваціяцитохромоксидази	Зменшення чи усунення гемічної гіпоксії	Зменшення чи усунення гістотоксичної гіпоксії

Антидоти та інші речовини, що використовуються при отруєннях

I. Неспецифічні

- 1) Вугілля активоване (Activatedcharcoal) порошок: 5 г тверда пероральна лікарська форма: 0,25 г

II. Специфічні

- 2) Ацетилцистеїн (Acetylcysteine) ін'єкції: 100 мг/мл по 3 мл; 200 мг/мл по 10 мл в ампулах розчин для перорального застосування: 10% [д]; 20% [д]
- 3) Атропін (Atropine) ін'єкції: 1 мг (сульфат) по 1 мл в ампулах
- 4) Кальцію глюконат (Calciumgluconate) ін'єкції: 100 мг/мл по 10 мл в ампулах
- 5) Метилтіонінію хлорид/Метиленовий синій (Methylthioniniumchloride/Methyleneblue) ін'єкції: 10 мг/мл по 10 мл в ампулах
- 6) Налоксон (Naloxone) ін'єкції: 400 мкг (гідрохлорид) по 1 мл в ампулах
- 7) Пеніциламін (Penicillamine) тверда пероральна лікарська форма: 250 мг
- 8) Калій-заліза гексаціаноферрат (II) (Potassiumferric hexacyano-ferrate (II) — 2H₂O (Prussianblue)) порошок для перорального застосування Клас, група, підгрупа, міжнародна непатентована назва (МНН)
- 9) Натрію нітрит (Sodiumnitrite) ін'єкції: 30 мг/мл по 10 мл в ампулах
- 10) Натрію тіосульфат (Sodiumthiosulfate) ін'єкції: 250 мг/мл по 50 мл; 300 мг/мл по 5 мл та 10 мл в ампулах

Додатковий перелік:

- 11) Дефероксамін (Deferoxamine) порошок для приготування розчину для ін'єкцій: 500 мг (мезілат) у флаконі

- 12) Димеркапрол (Dimercaprol) розчин для ін'єкцій олійний: 50 мг/мл по 2 мл в ампулах
- 13) Натрію, Кальцію едетат (Sodium, Calciumedetate) ін'єкції: 200 мг/мл по 5 мл в ампулах
- 14) Фомепізол (Fomepizole) ін'єкції: 5 мг/мл (сульфат) по 20 мл в ампулах або 1 г/мл (основа) по 1,5 мл в ампулах
- 15) Сукцимер (Succimer) тверда пероральна лікарська форма: 100 мг

Список б(невідкладні стани):

- 1) асфіксія
- 2) гіпертензивний криз
- 3) гостра дихальна недостатність
- 4) гостра затримка сечі
- 5) гостра надниркова недостатність
- 6) гостре пошкодження нирок
- 7) гостра печінкова недостатність
- 8) гостра серцева недостатність
- 9) гостре отруєння, у т. ч. бойовими отруйними речовинами
- 10) гострий психоз
- 11) гострі радіаційні та хімічні ураження, у т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 12) гостра церебральна недостатність
- 13) електротравма
- 14) епілептичний статус
- 15) гостра кровотеча
- 16) синдром гострої крововтрати, у т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 17) зупинка серця
- 18) колапс
- 19) порушення свідомості та коматозні стани
- 20) ниркова колька
- 21) жовчна колька
- 22) гострі анафілактичні реакції
- 23) гострі порушення серцевого ритму,
- 24) судомний синдром
- 31) шоки
- 32) укуси змії, комах, тварин

Укладачісилабуса:

д. мед. н., проф. Абрагамович О. О.; к. мед. н., доц. Білоус З. О.; к. мед. н., доц. Панасюк М.Т.; ас. Дробінська Н. В.

Завідувач кафедри

д. мед. н., проф. Абрагамович О. О.