

Силабус із дисципліни «Внутрішня медицина»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет №2
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 «Медицина» , 228 «Педіатрія» другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Внутрішня медицина ОК 25.1 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-1
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра внутрішньої медицини №1 79010, м. Львів, вул. Руфе, 4 тел./факс: +38(032)276-97-63 kaf_internalmed_1@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	4 курс
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	VII-VIII
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email)	Д. мед. н., проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com К. мед. н., доц. Панасюк Марія Тарасівна bonus98@gmail.com К. мед. н., доц. Пляцко Михайло Григорович drplzk@gmail.com К. мед. н., доц. Кристопчук Соломія Ананіївна solokrysto@gmail.com К. мед. н., доц. Білоус Зоряна Олегівна zoryanabilous@gmail.com К. мед. н., доц. Лещук Ярина Любомирівна yaryna66@ukr.net К. мед. н., доц. Толопко Соломія Ярославівна solomia_tol@ukr.net К. мед. н., доц. Фармага Марта Любомирівна martafarmaha@gmail.com К. мед. н., доц. Ферко Марія Романівна marija353@email.ua К. мед. н., доц. Фаюра Оксана Петрівна fayurchuk@ukr.net К. мед. н., доц. Циганик Ліля Володимирівна ltsyhanyk@gmail.com К. мед. н., ас. Гута Соломія Іванівна solomia.guta@gmail.com К. мед. н., ас. Іваночко Руслана Богданівна ruslana.ivanochko07@gmail.com К. мед. н., ас. Корнійчук Ірина Юріївна irina_korniychuk@ukr.net

	<p>К. мед. н., ас. Федець Ангела Богданівна anhelafed@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Яцкевич Остап Ярополкович yaoya@ukr.net</p> <p>Ас. Дробінська Наталія Вікторівна doktornataliia@gmail.com</p> <p>Ас. Кобак Любов Орестівна k_liubov@ukr.net</p> <p>Ас. Чемес Вікторія Вікторівна viktoriya0001@gmail.com</p>
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Так
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	<p>Проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Білоус Зоряна Олегівна zoryanabilous@gmail.com</p>
Кількість кредитів ЄКТС	7,0 кредитів
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	210 год (26л./80пр./104 СРС)
Мова навчання	Українська/англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться за потребою в I і II семестрі
Адресата телефон клінічної бази	КНП ЛОР "Львівська обласна клінічна лікарня", 79010, м. Львів, вул. Руфе, 4 тел./факс: +38(032)276-97-63

2. Коротка анотація до курсу

Організація навчального процесу здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою Організації навчального процесу (ЄКТС).

Програма з «Внутрішньої медицини» на 4 курсі передбачає вивчення основ внутрішньої медицини за основними її розділами (гастроентерологія, пульмонологія, гематологія, загальні питання внутрішньої медицини), при цьому наголос робиться на вивченні етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування та профілактики основних та найбільш розповсюджених хвороб внутрішніх органів.

Орієнтовна тривалість практичних занять –5,0 годин. Основна мета цього курсу – вивчення студентом основ внутрішньої медицини. Акцент робиться на навичках опитування та клінічного обстеження пацієнта, діагностиці, проведенні диференційної діагностики, лікуванні та профілактиці хвороб внутрішніх органів, діагностуванні та наданні екстреної медичної допомоги у випадку невідкладних станів, а також виконання медичних маніпуляцій. Студенти беруть участь у діагностично-лікувальному процесі пацієнтів під керівництвом викладачів кафедри. Також передбачено оволодіння/ознайомлення з процедурами, що найчастіше застосовуються в практиці внутрішньої медицини. Практичні заняття, клінічні обходи з асистентами, доцентами та професорами кафедри є основною частиною цього курсу. Кожен студент щоденно записує та доповідає клінічні результати обстеження хворих асистенту та пише карту хворого.

3. Мета і цілі курсу

1. Метою викладання навчальної дисципліни «Внутрішня медицина» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів хвороб, невідкладних станів та хвороб, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Внутрішня медицина» є:

- проводити опитування і клінічне обстеження хворих із основними хворобами органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів і аналізувати їх результати;
- визначати етіологічні та патогенетичні чинники найбільш поширених хвороб оргів травлення, дихання, крові та кровотворних органів;
- аналізувати типові клінічні ознаки, виявляти клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених хвороб органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів;
- встановлювати попередній діагноз найбільш поширених хвороб органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів;
- призначати лабораторне та інструментальне обстеження хворих з найбільш поширеними хворобами органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів та їх ускладненнях;
- на підставі оцінки результатів лабораторного та інструментального обстеження, проводити диференційний діагноз, обґрунтовувати та встановлювати клінічний діагноз найбільш поширених хвороб органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів;
- визначати необхідний режим праці та відпочинку під час лікування найбільш поширених хвороб органів травлення, дихання, крові та кровотворних органів;
- визначати необхідне лікувальне харчування під час лікування найбільш поширених хвороб органів травлення,

дихання, крові та кровотворних органів;

- визначати принципи та характер лікування під час лікування найбільш поширених хвороб органів травлення,

дихання, крові та кровотворних органів;

- призначати лікування, в тому числі прогноз-модифікуюче, найбільш поширених хвороб органів травлення,

дихання, крові та кровотворних органів та їх ускладнень;

- визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану;

- надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану;

- проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених хвороб органів травлення, дихання, крові

та кровотворних органів;

- оцінювати прогноз та працездатність хворих із найбільш поширеними хворобами органів травлення, дихання,

крові та кровотворних органів;

- виконувати медичні маніпуляції;

- вести медичну документацію;

- дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП).

Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

- *інтегральна*:

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини.

Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

- *загальні (ЗК)*:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- *спеціальні (фахові, предметні) (ФК)*:

ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

4. Пререквізити курсу

Міждисциплінарні зв'язки базуються на вивченні студентами анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, патоморфології, фізіології, патофізіології, медичної і біологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, радіології та радіаційної медицини, пропедевтики внутрішньої медицини.

Навчальна дисципліна «Внутрішня медицина» сприяє формуванню інтегративних кінцевих програмних

результатів навчання, для чого студенти повинні:

- проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, заснованій на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини;
- застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності;
- дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки під час здійснення професійної діяльності;
- використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для вирішення типових завдань професійної діяльності;
- аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності;
- здійснювати професійне спілкування сучасною українською мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела;
- дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді;
- аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

5. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах,

аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.

ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

Список результатів навчання

	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Категорія : Зн – знання Ум – уміння К – компетентності АВ – автономність та відповідальність	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання випливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.	Символ коду Програмного результату навчання(ПРН) у Стандарті вищої освіти
Зн-1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності.	ПРН-1
Ум-1	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	
К-1	Навички подальшого професійного навчання	
АВ-1	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	
Зн-2	Мати знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	ПРН-2
Ум-2	Вміти проаналізувати проблеми фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
К-2	Здатність до визначення необхідного переліку задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
АВ-2	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінки задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
Зн-3	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень	ПРН-3
Ум-3	Уміти критично осмислити проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
К-3	Здатність аналізувати проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
АВ-3	Нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності висвітлення проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
Зн-4	Знати провідні клінічні симптоми та синдроми; стандартні методики діагностики.	ПРН-4
Ум-4	Вміти виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи.	
К-4	Здатність до, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання	
АВ-4	Нести відповідальність за встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання	
Зн-5	Знати алгоритми роботи з пацієнтом.	ПРН-5
Ум-5	Уміти збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.	
К-5	Здатність до оцінки результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
АВ-5	Нести відповідальність за повноцінність зібраної інформації про пацієнта.	
Зн-6	Знати принципи встановлення остаточного клінічного діагнозу.	ПРН-6
Ум-6	Вміти встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.	
К-6	Здатність до встановлення алгоритму щодо формулювання остаточного клінічного діагнозу	
АВ-6	Нести відповідальність за формулювання остаточного клінічного діагнозу	
Зн-7	Знати стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень	ПРН-7
Ум-7	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити	

	інформацію щодо діагнозу хворого	
К-7	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	
АВ-7	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
Зн-8	Знати головні клінічні синдроми або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	ПРН-8
Ум-8	Вміти визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
К-8	Володіти навичками взаємодії, щодо визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого щодо прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
АВ-8	Нести відповідальність за своєчасність визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
Зн-9	Знати принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах.	ПРН-9
Ум-9	Уміти визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	
К-9	Здатність до комунікації щодо характеру та принципів лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	
АВ-9	Нести відповідальність за якість призначеного лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах	
Зн-10	Знати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, існуючі алгоритми та стандартними схеми.	ПРН-10
Ум-10	Уміти визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	
К-10	Здатність до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
АВ-10	Нести відповідальність за обґрунтованість до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
Зн-11	Знати тактику надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	ПРН-14
Ум-11	Уміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
К-11	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
АВ-11	Нести відповідальність за якість надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
Зн-12	Знати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	ПРН-16
Ум-12	Вміти формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	
К-12	Здатність комунікувати з колегами задля формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
АВ-12	Нести відповідальність за обґрунтованість рішень щодо формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
Зн-13	Знати принципи виконання медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві.	ПРН-17
Ум-13	Уміти виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	
К-13	Здатність до комунікації щодо проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
АВ-13	Нести відповідальність за проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
Зн-14	Знати які обмеження життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності потребують оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.	ПРН-18
Ум-14	Уміти визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з	

	оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.	
К-14	Здатність до оцінювання обмеження життєдіяльності особи та тривалості її непрацездатності	
АВ-14	Нести відповідальність за оцінювання обмеження життєдіяльності особи та тривалості її непрацездатності	
Зн-15	Знати протиепідемічні та профілактичні заходи, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.	ПРН-19
Ум-15	Уміти виконувати протиепідемічні та профілактичні заходи, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.	
Ум-16	Уміти відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	ПРН-21
Ум-17	Вміти застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.	ПРН-22
АВ-15	Нести відповідальність за зрозуміле і однозначне донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	ПРН-25
АВ-16	Нести відповідальність за забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.	ПРН-26
Ум-18	Уміти вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.	ПРН-27
К-15	Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності	ПРН-28
АВ-17	Нести відповідальність за дотримання вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу – очний		
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	26	
практичні	80	
семінари	0	
самостійні	104	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання	Викладач
Л-1 (лекція-1)	Анемії	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Білоус З. О.
Л-2	Гострі та хронічні лейкої. Злоякісні лімфоми.	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Толопко С. Я.
Л-3	Гемофілії та тромбоцитопенічна пурпура	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Толопко С. Я.
Л-4	Хронічні обструктивні хвороби легень	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Білоус З. О.
Л-5	Бронхіальна астма	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Ферко М. Р.
Л-6	Пневмонії	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Ферко М. Р.

Л-7	Гастроентерофагальна ерфлюксна хвороба. Шлункова диспепсія та хронічні гастрити	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Яцкевич О. Я.
Л-8	Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Яцкевич О. Я.
Л-9	Хронічні хвороби тонкої та товстої кишок	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Панасюк М. Т.
Л-10	Жовчнокам'яна хвороба, хронічний холецистит та функціональні біліарні порушення	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Фармага М. Л.
Л-11	Хронічні гепатити	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Фармага М. Л.
Л-12	Цирози печінки	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Білоус З. О.
Л-13	Хронічні панкреатити	Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Клінічні прояви. Діагностика. Приклади формулювання діагнозу. Принципи лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз і працездатність. Демонстрація хворого за темою.		Проф. Абрагамович О.О. Доц. Білоус З. О.
П-1 (практичне заняття 1)	Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Анемії.	Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Визначення залізодефіцитної, В ₁₂ -дефіцитної, фолієводефіцитної, гемолітичної, гіпопластичної, постгеморагічної анемії. Етіологічні фактори та патогенез. Механізми внутрішньосудинного та внутрішньоклітинного гемолізу. Особливості клініки та лабораторної діагностики різних форм. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування різних форм. Переливання крові та компонентів. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
П-2	Гострі та хронічні лейкомії	Визначення. Сучасні погляди на етіологію та патогенез. Класифікація. Основні клініко-гематологічні синдроми. Клінічні прояви. Критерії діагнозу. Диференційний діагноз. Ускладнення. Принципи лікування. Трансплантація кісткового мозку. Підтримуюча терапія. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
П-3	Лімфоми	Визначення та класифікація лімфом. Ходжкінські та неходжкінські	Зн-1-14	Згідно

	та мієломна хвороба	лімфоми. Клінічні прояви та їх особливості при різних варіантах перебігу. Критерії діагнозу. Диференційний діагноз. Ускладнення. Принципи лікування. Профілактика. Прогноз та працездатність.	Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	розкладу занять
П-4	Гемофілії і тромбоцитопенічна пурпура	Визначення гемофілії та тромбоцитопенічної перпури. Етіологія та патогенез, основні клінічні синдроми. Критерії діагнозу. Диференційний діагноз. Лікування. Терапія різних гемофілій. Профілактика кровотеч. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
П-5	Хронічні обструктивні хвороби легень: хронічний бронхіт і емфізема легень	Визначення хронічного бронхіту та емфіземи легень. Значення паління, екологічних, професійних факторів та інфекції у розвитку хронічного бронхіту. Класифікація. Клінічні прояви, зміни результатів додаткових інструментальних методів дослідження залежно від стадії (ступеня важкості). Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування залежно від ступеня важкості. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
П-6	Бронхіальна астма	Визначення бронхіальної астми. Етіологія, особливості патогенезу. Класифікація. Клінічні прояви і зміни результатів інструментальних методів дослідження в залежності від ступеня важкості. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування залежно від ступеня важкості. Невідкладна допомога під час нападу бронхіальної астми. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
П-7	Пневмонії. Плеврити.	Визначення пневмонії. Найбільш розповсюджені етіологічні фактори. Класифікація. Клінічні прояви і їх особливості при негоспітальній, нозокоміальній, аспіраційній пневмоніях та пневмонії в осіб з важкими дефектами імунітету. Зміни інструментальних і лабораторних методів дослідження. Диференційний діагноз. Ускладнення (синдром поліорганних уражень, респіраторний дистрес-синдром та дихальна недостатність). Диференційне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Визначення плевриту. Етіологічні фактори. Класифікація. Клінічні прояви, зміни інструментальних і лабораторних даних, їх особливості залежно від форми (сухий, випітний) та етіології. Диференційний діагноз. Ускладнення. Покази до плевральної пункції та дренивання плевральної порожнини. Лікування. Первинна і вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
П-8	Інфекційно-деструктивні хвороби легень Дихальна недостатність	Бронхоектатична хвороба, абсцес та гангрена легень. Визначення. Фактори, які сприяють розвитку. Клініка, діагностика різних варіантів. Значення рентгенологічного та ендоскопічного досліджень. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування. Покази до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Дихальна недостатність: визначення, класифікація, причини виникнення. Особливості клінічного перебігу різних форм. Діагностика, роль дослідження функції зовнішнього дихання. Диференційний діагноз. Лікувальна тактика. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
П-9	Гастроєзофагальна рефлюксна хвороба Шлункова диспепсія і хронічні гастрити	Визначення. Етіологія, патогенез. Роль гастроєзофагального рефлюксу у розвитку езофагіту та стравоходу Барретта. Класифікація. Ерозивна та неерозивна ГЕРХ. Клінічні прояви залежно від варіанту та стадії. Критерії діагностики, диференційна діагностика. Ускладнення. Диференційована терапія. Первинна та вторинна профілактика. Визначення, етіологія та патогенез хронічних гастритів. Роль <i>H. pylori</i> у виникненні гастродуоденальної патології. Класифікація хронічних гастритів. Функціональна диспепсія: критерії діагнозу. Диференційний діагноз з органічною патологією. Сучасні підходи до лікування функціональної диспепсії. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Хронічні гастрити: визначення, етіологія та патогенез. Роль <i>H. pylori</i> у виникненні хронічних гастритів. Класифікація. Неатрофічний та атрофічний гастрити. Значення ендоскопічного (з морфологією) та рентгенологічного дослідження для встановлення діагнозу. Сучасні підходи до лікування різних типів хронічного гастриту. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
П-10	Пептична виразка шлунка та дванадцят	Визначення. Роль <i>H. pylori</i> , кислото-пептичного фактора та медикаментів у виникненні пептичних виразок та їх рецидивів. Особливості перебігу <i>H_p</i> -позитивних та <i>H_p</i> -негативних виразок. Ускладнення (перфорація, пенетрація, кровотеча, порушення	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять

	ипалої кишки	евакуаторно-моторної функції). Значення інструментальних та лабораторних методів діагностики. Методи діагностики Нр-інфекції. Сучасна тактика ведення хворого з виразкою. Ерадикаційна терапія. Контроль ерадикації. Медикаментозна терапія Нр-негативних виразок. Покази до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.		
П-11	Хронічні хвороби тонкої і товстої кишок. Целіакія та інші ентеропатії	Визначення, етіологія, патогенез хронічних ентеритів. Синдроми мальабсорбції та мальдигестії. Критерії діагностики, диференційна діагностика. Ускладнення. Диференційне лікування. Синдром подразненої кишки, визначення, Римські критерії діагностики. Етіологія, патогенез, класифікація хвороб товстої кишки. Клінічні прояви різних варіантів. Діагностичні критерії та критерії виключення діагнозу. Диференційна діагностика. Лікування різних форм. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Неспецифічні коліти (неспецифічний виразковий коліт та хвороба Крона): визначення, етіологія та патогенез. Класифікація. Особливості клінічного перебігу залежно від ступеня активності, важкості і фази перебігу. Критерії діагностики. Диференційна діагностика. Ускладнення та хвороби, асоційовані з виразковим колітом (склерозуючий холангіт, спондилоартрит, артрити, дерматози). Целіакія та інші ентеропатії. Визначення, етіологія, патогенез. Роль непереносимості компонентів їжі, ензимопатій та імунних факторів. Критерії діагностики, диференційна діагностика. Ускладнення. Диференційне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
П-12	Жовчнокам'яна хвороба, хронічний холецистит і функціональні біліарні порушення	Визначення, етіологія, патогенез холециститу. Значення інфекції, порушень моторики та дисхолії у розвитку хронічного некам'яного холециститу, холангіту та жовчнокам'яної хвороби. Особливості клінічного перебігу. Роль інструментальних методів в діагностиці. Диференційний діагноз. Ускладнення. Диференційне лікування залежно від клінічного варіанта та наявності ускладнень. Покази до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
П-13	Хронічні гепатити	Визначення, класифікація хронічних гепатитів. Роль персистенції вірусу, медикаментозних агентів, імунних порушень та алкоголю. Методи діагностики вірусної інфекції. Автоімунний гепатит, хронічні вірусні, медикаментозний гепатити. Алкогольна хвороба печінки. Основні клініко-біохімічні синдроми. Особливості клінічного перебігу та діагностики окремих форм. Значення морфологічних, біохімічних і радіоізотопних методів. Диференційний діагноз. Ускладнення. Особливості лікування різних форм. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
П-14	Цироз печінки	Визначення цирозу печінки. Значення вірусної інфекції, алкоголю, токсичних речовин та імунологічних порушень. Класифікація. Особливості клінічних проявів та діагностики різних варіантів. Диференційний діагноз. Печінкова недостатність та інші ускладнення. Диференційна терапія. Невідкладна терапія ускладнень. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
П-15	Хронічні панкреатити	Визначення хронічних панкреатитів. Значення різних етіологічних факторів. Класифікація. Особливості клінічного перебігу, діагностики та диференційної діагностики залежно від форми та локалізації патологічного процесу. Ускладнення. Методи дослідження в діагностиці панкреатиту. Диференційне лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
П-16	Ожиріння та його наслідки	Визначення та класифікація ожиріння. Особливості клінічних проявів та діагностики різних варіантів. Диференційний діагноз. Диференційне лікування. Профілактика та лікування наслідків ожиріння. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
СРС-1 (самостійна робота 1)	Підготовка до практичного заняття за темою «Світова пандемія COVID-19.	- Підготовка до практичного заняття. - Опанування навичками інтерпретації загального аналізу крові. - Опанування навичками трактування результатів дослідження обміну заліза (залізо сироватки, загальна залізо зв'язуюча здатність сироватки, насичення трансферину залізом, рівень феритину). - Опанування навичками оцінки даних пунктату кісткового мозку.	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять

	Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Анемії».			
СРС-2	Підготовка до практичного заняття за темою «Гострі та хронічні лейкої».	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Гострі та хронічні лейкої». - Опанування навичками інтерпретації загального аналізу крові та мієлограми. - Опанування методикою переливання компонентів крові та кровозамінників. - Оцінка результатів цитохімічних досліджень. 	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
СРС-3	Підготовка до практичного заняття за темою «Лімфоми та мієломна хвороба».	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Лімфоми та мієломна хвороба». - Опанування навичками інтерпретації загального аналізу крові та мієлограми. - Опанування навичками інтерпретації результатів рентгенологічного дослідження кісток за темою. 	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
СРС-4	Підготовка до практичного заняття за темою «Гемофілії та тромбоцитопенічна пурпура»	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Гемофілії та тромбоцитопенічна пурпура» - Опанування навичками інтерпретації загального аналізу крові. - Опанування методики визначення групи крові. - Опанування навичками інтерпретації коагулограми у випадку гемофілії. 	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
СРС-5	Підготовка до практичного заняття за темою «Хронічні обструктивні хвороби легень: хронічний бронхіт та емфізема легень».	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Хронічні обструктивні хвороби легень: хронічний бронхіт та емфізема легень». - Опанування навичками інтерпретації аналізу мокротиння (мікроскопічне, бактеріологічне, бактеріоскопічне дослідження), визначення чутливості до антибіотиків. - Опанування навичками інтерпретації показників функції зовнішнього дихання за темою. 	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
СРС-6	Підготовка до практичного заняття за темою «Бронхіальна астма».	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Бронхіальна астма». - Опанування навичками інтерпретації аналізу мокротиння (мікроскопічне, бактеріологічне, бактеріоскопічне дослідження). - Опанування навичками інтерпретації показників функції зовнішнього дихання за темою. 	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
СРС-7	Підготовка до практичного заняття за темою «Пневмонії і плеврити».	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Пневмонії і плеврити». - Опанування навичками інтерпретації аналізу мокротиння (мікроскопічне, бактеріологічне, бактеріоскопічне дослідження), визначення чутливості до антибіотиків. - Опанування навичками інтерпретації аналізу плевральної рідини (мікроскопічне, бактеріологічне і бактеріоскопічне дослідження). - Опанування навичками інтерпретації даних сонографії та рентгенографії органів грудної порожнини у двох проекціях за темою. 	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
СРС-8	Підготовка до практичного заняття за темою «Інфекційно-деструктивні хвороби легень та дихальна недостатність».	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Інфекційно-деструктивні хвороби легень та дихальна недостатність». - Опанування навичками інтерпретації результатів рентгенографії органів грудної порожнини за темою. - Опанування навичками інтерпретації загального аналізу крові, аналізу мокротиння (бактеріологічне, мікроскопічне, визначення чутливості до антибіотиків). - Опанування навичками трактування складу газів артеріальної та венозної крові. 	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять

	татність»			
СРС-9	Підготовка до практичного заняття за темою «Гастроезофагальна рефлюксна хвороба. Шлункова диспепсія та хронічні гастрити»	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Гастроезофагальна рефлюксна хвороба». - Опанування навичками трактування результатів 24-годинного стравохідного рН-моніторингу за темою. - Опанування навичками трактування ендоскопічної картини стравоходу за темою. - Опанування навичками трактування результатів дихальних тестів зі стабільним ізотопом (¹³C-сечовиною). - Опанування навичками трактування дослідження кислотоутворення (внутрішньошлункова топографічна експрес рН-метрія). - Опанування навичками трактування результатів езофагогастроуденоскопії з біопсією за темою. 	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
СРС-10	Підготовка до практичного заняття за темою «Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки»	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки». - Опанування навичками трактування ендоскопічної картини шлунка та дванадцятипалої кишки за темою. 	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
СРС-11	Підготовка до практичного заняття за темою «Хронічні хвороби тонкої та товстої кишок. Целиакія та інші ентеропатії»	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Хронічні хвороби тонкої та товстої кишок». - Опанування навичками трактування ендоскопічної картини товстої кишки за темою. - Опанування навичками трактування результатів фекального кальпротектину. - Опанування навичками трактування результатів копроцитограми. - Опанування навичками трактування результатів імуноферментного визначення антитіл до тканинної трансглютамінази та до пептидів гліадину у випадку целиакії (метод ELISA), водневих тестів. 	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
СРС-12	Підготовка до практичного заняття за темою «Жовчнокам'яна хвороба, хронічний холецистит та функціональні біліарні порушення»	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Жовчнокам'яна хвороба, хронічний холецистит та функціональні біліарні порушення». - Опанування навичками інтерпретації результатів УЗД печінки, жовчних проток та жовчного міхура за темою. - Опанування навичками трактування результатів мікроскопічного та біохімічного дослідження жовчі, отриманих за допомогою багатомоментного дуоденального зондування. 	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
СРС-13	Підготовка до практичного заняття за темою «Хронічні гепатити»	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Хронічні гепатити». - Опанування навичками інтерпретації результатів загального та біохімічного аналізу крові (загальний білок, білкові фракції, білірубін та його фракції, активність АЛТ, АСТ, лужної фосфатази). - Опанування навичками оцінки результатів серологічного дослідження крові (сироваткові маркери вірусних і аутоімунних гепатитів; полімеразна ланцюгова реакція, якісний і кількісний аналіз; генотипування вірусу). 	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
СРС-14	Підготовка до практичного заняття за темою «Цирози печінки»	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Цирози печінки». - Опанування навичками інтерпретації результатів біохімічного аналізу (АЛТ, АСТ, ГГТП, ЛФ, білірубін та його фракції, білки та білкові фракції, глюкоза, коагулограма). - Опанування навичками трактування результатів УЗД печінки, жовчного міхура, підшлункової залози, селезінки та судин портальної системи (доплерографії) за темою. 	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять
СРС-15	Підготовка до практичного заняття за темою «Хронічні панкреатити»	<ul style="list-style-type: none"> - Підготовка до практичного заняття за темою «Хронічні панкреатити». - Опанування навичками інтерпретації результатів загального аналізу крові, сечі (α-амілаза), біохімічного аналізу крові (еластаза 1, α-амілаза), аналізу кала на фекальну еластазу 1. - Опанування навичками оцінки результатів дослідження 	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять

		вуглеводного обміну (глюкоза, інсулін, С-пептид, панкреатичний поліпептид, глюкагон крові; проба із цукровим навантаженням, галактозою, Д-ксилозою).		
СРС-16	Підготовка до практичного заняття за темою «Ожиріння та його наслідки»	- Підготовка до практичного заняття за темою «Ожиріння та його наслідки». - Опанування навичками визначення ступеня ожиріння за індексом маси тіла. - Опанування навичками трактування результатів гормонального обстеження (СТГ, ІФР-1, пролактин, гонадотропіни, вазопресин) та аналізу сечі за С. С. Зимницьким.	Зн-1-14 Ум-1-17 К-1-15 АВ-1-17	Згідно розкладу занять

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів.

Тематичні плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи розкривають проблемні питання відповідних розділів внутрішньої медицини. У лекційному курсі максимально використовуються дидактичні засоби (мультимедійні презентації, слайди, навчальні відеофільми, демонстрація тематичних хворих). Лекційний та практичний етапи навчання студентів складаються, переважно, таким чином, щоб лекції передували відповідним практичним заняттям.

Практичні заняття проводять на клінічних базах кафедри. Методика організації практичних занять з внутрішньої медицини передбачає необхідність:

- зробити студента учасником процесу надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару;
- оволодіти професійними практичними навичками; навичками роботи в команді студентів, лікарів, інших учасників процесу надання медичної допомоги;
- сформувати у студента, як у майбутнього фахівця, розуміння відповідальності за рівень своєї підготовки, її удосконалення упродовж навчання і професійної діяльності.

Для реалізації зазначеного на першому занятті відповідного модуля необхідно надати студенту детальний план роботи в клініці та забезпечити умови для його реалізації. Цей план повинен включати:

- дослідження, які має засвоїти студент (або ознайомитись);
- алгоритми (протоколи) обстежень, встановлення діагнозу, лікування, профілактики відповідно до стандартів доказової медицини;
- курацію пацієнтів, яку має здійснювати студент упродовж вивчення дисципліни;
- доповіді історії хвороби пацієнта у навчальній групі, на клінічних обходах, практичних конференціях.

Курація пацієнта передбачає:

- 1) з'ясування скарг хворого, анамнезу хвороби та життя, проведення опитування за органами та системами;
- 2) проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів/синдромів хвороби;
- 3) аналіз результатів лабораторного та інструментального дослідження;
- 4) встановлення діагнозу;
- 5) призначення лікування;
- 6) визначення заходів первинної та вторинної профілактики;
- 7) доповідь результатів обстеження хворого командою студентів у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу, призначеного обстеження, лікувальної тактики, оцінки прогнозу та працездатності, профілактики.

Рекомендовано проводити практичні заняття з включенням:

- 1) контролю початкового рівня знань за допомогою тестових запитань, складених у форматі запитання з 5 варіантами відповіді, з яких 1 – правильна та перевірки робочих зошитів;
- 2) ведення 1-2 хворих із хворобами та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів;
- 3) розгляду результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються під час діагностики і проведення диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;
- 4) контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями.

На практичних заняттях студентам рекомендується вести протоколи (карта хворого), в які необхідно вносити короткі відомості про хворих, обстежених під час практичного заняття, діагноз, план обстеження та призначене лікування.

Самостійна та індивідуальна робота студентів є складовою частиною навчальної діяльності і входить до кредитів ЄКТС кожного модуля та дисципліни в цілому. Вона включає:

- підготовку до практичних занять;
- виконання і захист ІСРС (доповідь реферату на практичному занятті; доповідь на клінічних конференціях баз кафедр; написання тез, статей; огляд наукової літератури за темами);
- підготовку і написання історії хвороби;
- оволодіння практичними навичками;
- підготовку до підсумкового контролю;
- написання робочого зошита за темою заняття.

Викладачі кафедри забезпечують можливість здійснювати самостійну роботу. Під час практичних занять та підсумкового контролю проводять контроль та оцінку її виконання.

Кафедра внутрішньої медицини має право вносити зміни до навчальної програми у межах до 15,0 %.

Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті, засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) – на практичних підсумкових заняттях. Рекомендується застосовувати такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: тестові завдання, розв'язання ситуаційних задач, проведення лабораторних досліджень та оцінка їх

результатів, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, контроль засвоєння практичних навичок і медичних маніпуляцій.

Підсумковий контроль складається на останньому практичному занятті викладачу кафедри відповідно до графіка, затвердженого на навчально-методичній нараді кафедри. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих модулів.

Для тих студентів, які хочуть поліпшити оцінку з дисципліни, по завершенню вивчення дисципліни, навчальним планом передбачено термін для перескладання.

Організація навчального процесу має забезпечити участь студентів у веденні не менше, ніж 2/3 стаціонарних пацієнтів. Якщо немає можливості забезпечити курацію пацієнтів із хворобами за темою заняття, студенти заповнюють учбову історію хвороби із хворобами відповідної теми. Необхідність написання такої історії визначається асистентом/доцентом (відповідальним за навчально-методичну роботу) на основі щотижневого перегляду інформації щодо наявності відповідних хворих у відділах.

Щоденні протоколи огляду студентами пацієнтів надаються доценту/асистенту для контролю. Доценти/асистенти слідкують за тим, щоб кожен студент отримав необхідну компетенцію в наступних областях: розпитування хворого, клінічне обстеження, усна доповідь, прийняття діагностичних рішень та визначення лікувальної тактики (критичне мислення), заповнення документації.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Проведення поточного контролю під час навчальних занять має відбуватися на основі тестового контролю, поточного опитування, обстеження хворого, заповнення карти хворого та самостійної роботи, після чого студенту виставляється комплексна оцінка. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1-14, Ум-1-17, К-1-15, АВ-1-17	Л-1-16, П-1-20, С-1-20, СРС-1-20	тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, розпитування та клінічне обстеження хворого, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, визначення лікувальної тактики хворого, заповнення карти хворого, демонстрація практичної навички, звіт про виконану самостійну роботу	<ol style="list-style-type: none"> Знання теоретичного матеріалу мають суттєві помилки, відсутня домашня самопідготовка, вихідний тестовий контроль знань написаний менше 60,0 %, незадовільне обстеження хворого (незадовільна оцінка за практичні навички), основна контрольна робота з вивченої теми написана на незадовільну оцінку, студент робить помилки, що можуть призвести до смерті хворого – незадовільно; Знання теоретичного матеріалу мають помилки, які, проте, не можуть викликати смерть хворого, вихідний тестовий контроль написаний на 60,0-74,0 %, задовільна оцінка за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на задовільну оцінку, студент робить помилки, які ведуть до здовження діагностичного пошуку, але не загрожують життю хворого – задовільно; Знання теоретичного матеріалу без помилок, відповідає програмі, вихідний тестовий контроль написаний на 75,0-89,0 %, оцінка «добре» за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «добре», студент не робить помилок – добре. Знання теоретичного матеріалу без помилок, відповідає програмі, з базових дисциплін відмінні знання, які студент може використати в терапії, вихідний тестовий контроль написаний на 90,0 % та більше, оцінка «відмінно» за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «відмінно», студент не робить помилок, вмє обстежити пацієнта, протрактувати результати обстежень та призначити сучасне, індивідуальне, з дозуванням лікування – відмінно.

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру (залік) за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ЄКТС	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120

9. Політика курсу

Навчальна дисципліна є обов'язковою для студентів спеціальності «222 Медицина». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навиками і компетентностями з дисципліни. При цьому обов'язково враховується присутність та активність студента під час практичних занять.

Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік відвідування лекційних занять. Ліквідація заборгованостей за наслідками семестрового контролю проводиться під контролем деканату факультету згідно з графіком, затвердженим деканом факультету.

Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила:

- відвідувати практичні заняття відповідно до розкладу;
- не запізнюватися на заняття;
- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету;
- не розмовляти під час занять;
- відключати мобільний телефон;
- не пропускати заняття без поважних причин;
- своєчасно і старанно виконувати поставлені завдання;
- не списувати і не користуватися плагіатом;
- бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів;
- бути пунктуальним і обов'язковим.

10. Література

1. Костенко В.О., Акімов О.Є., Єлінська А.М. Патофізіологія системи крові: навч. посібник. – Львів: [Магнолія](#), 2020. – 164 с.
2. Гастроентерологія. Підручник: У 2 Т. - Т.2 / за ред. проф Н.В Харченко., О.Я. Бабака. - Кіровоград: Поліум, 2018. – 432 с.
3. Внутрішня медицина: підручник / Сабадишин Р.О., Смоляк В.Р., Гашинська О.С. та ін./ – Вінниця: Нова книга, 2019. – 552 с.
4. Внутрішні хвороби. Підручник заснований на принципах доказової медицини 2018/2019 / Свінціцький А.С., Гаєвські П. та ін. – Вроцлав: ORTIS, 2019. – 1632 с.
5. Внутрішні хвороби / Глушко Л.В., Федоров С.В., Скрипник І.М та ін. – Київ, 2019. – 680 с.
6. Практичний посібник з внутрішньої медицини / Н.В. Пасечко, Н.І. Ярема, Л.П. Мартинюк та ін. / за ред. професорів Н.В. Пасечко, Н.І. Яреми/ – Тернопіль: Підручники та посібники, 2019. – 432 с.
7. Основи внутрішньої медицини: посібник для студентів IV-V курсів / за ред. М.І. Шведа /– Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. – 828 с.
8. Наказ МОЗ України від 15.01.2014 №34 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги». Уніфікований клінічний протокол екстреної медичної допомоги «Гемofilія», «Гостра дихальна недостатність».
9. Наказ МОЗ України від 03.09.2014 №613 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при пептичній виразці шлунка та дванадцятипалої кишки». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки у дорослих».
10. Наказ МОЗ України від 06.11.2014 №826 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічних неінфекційних гепатитах». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Неалкогольний стеатогепатит».
11. Наказ МОЗ України від 02.11.2015 №709 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при залізодефіцитній анемії». Уніфікований клінічний протокол первинної та вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Залізодефіцитна анемія».
12. Наказ МОЗ України від 02.11.2015 №710 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при множинній мієломі». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Множинна мієлома».
13. Наказ МОЗ України від 02.11.2015 №711 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічному мієлоїдному лейкозі». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Хронічний мієлоїдний лейкоз».
14. Наказ МОЗ України від 11.02.2016 №90 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при запальних хворобах кишечника». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Запальні хвороби кишечника (хвороба Крона, виразковий коліт)».
15. Наказ МОЗ України від 12.05.2016 №439 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічному лімфоїдному лейкозі». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Хронічний лімфоїдний лейкоз».
16. Наказ МОЗ України від 21.06.2016 №613 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при вірусному гепатиті В». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної, третинної (високоспеціалізованої) допомоги «Вірусний гепатит В у дорослих».
17. Наказ МОЗ України від 18.07.2016 №729 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при вірусному гепатиті С». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної, третинної (високоспеціалізованої) допомоги «Вірусний гепатит С у дорослих».
18. Уніфікований протокол надання медичної допомоги дорослим хворим на негоспітальну пневмонію. Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антибактеріальна терапія та

профілактика. - Київ, Національна академія медичних наук України- 2016.

19. Davidson's Principles and Practice of Medicine 23rd Edition. Editors: Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan Richard Hobson. Elsevier. - 2018. – 1440 p.

20. USMLE Step 2 CK LectureNotes 2017: InternalMedicine (KaplanTestPrep). - 2016. - PublishedbyKaplanMedical. - 474 pages.

Додаткова:

1. Алгоритми в практиці гастроентеролога / За редакцією О.Я.Бабака. – Київ: ТОВ «Бібліотека «Здоров'я України», 2015. – 162 с.

2. Внутрішня медицина. У 3 т. Т. 1 /За ред. проф. К.М. Амосової. – К.: Медицина, 2008. – 1056 с.

3. Внутрішня медицина. У 3 т. Т. 2 /А.С.Свінцицький, Л.Ф.Конопльова, Ю.І.Фещенко та ін.; За ред. проф. К.М. Амосової. – К.: Медицина, 2009. – 1088 с.

4. Губерґріц Н.Б., Харченко Н.В. Хронічні гепатити та цирози печінки: навч. посібник. за ред. проф. Н.Б. Губерґріц, Н.В.Харченко.- Кіровоград: Поліум. - 2015. – 343 с.

5. Діагностика та лікування хвороб системи крові: Посібник [для студ. та лікарів-інтернів]: до 170-річчя Нац. мед. ун-ту ім. О.О.Богомольця / А.С.Свінцицький, С.А.Гусева, С.В.Скрипниченко, І.О.Родіонова. – К. : Медкнига, 2011. – 335 с.

6. Звягінцева Т.Д. та ін. Функціональні хвороби жовчного міхура та жовчовивідних шляхів: навчальний посібник / за ред. проф. Т.Д. Звягінцевої. - Харків, 2014. – 304 с.

7. Класифікації хвороб органів травлення: довідник / за редакцією Н.В. Харченко / О.Я. Бабака, О.А. Голубовська, Н.Б. Губерґріц, А.Е. Дорофеев, Т.Д. Звягінцева, І.М. Скрипник, С.М. Ткач, Г.Д. Фадеєнко, Н.В. Харченко, М.Б. Щербиніна – Кіровоград: ПП «Поліум», 2015. – 54 с.

8. Клінічно-рентгенологічний атлас з діагностики хвороб легень: навчальний посібник / Л.Д. Тодоріко, І.О. Сем'янів, А.В. Бойко, В.П. Шаповалов. – Чернівці: Медуніверситет, 2014. – 342 с.

9. Наказ МОЗ України від 03.08.2012 №600 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при диспепсії». Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги «Диспепсія».

10. Наказ МОЗ України від 27.06.2013 №555 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при хронічному обструктивному захворюванні легень». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги та медичної реабілітації «Хронічне обструктивне захворювання легень».

11. Наказ МОЗ України від 08.10.2013 №868 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при бронхіальній астмі». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Бронхіальна астма».

12. Наказ МОЗ України від 08.10.2013 №866 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при неходжкінських лімфомах та лімфомі Ходжкіна». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Неходжкінські лімфоми та лімфома Ходжкіна».

13. Наказ МОЗ України від 31.10.2013 №943 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при гастроєзофагеальній рефлюксній хворобі». Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба».

14. Тодоріко Л.Д. Основні синдроми й методи обстеження в пульмонології та фтизіатрії : навчальний посібник / Л.Д. Тодоріко, А.В. Бойко. – Київ: Медкнига, 2013. – 432 с.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- 1) конспект або розширений план лекцій
- 2) плани практичних занять
- 3) завдання для самостійної роботи
- 4) методичні вказівки/рекомендації для студентів і викладачів
- 5) алгоритми лікування та надання невідкладної допомоги (відповідно до стандартів доказової медицини)
- 6) алгоритми виконання практичних навичок, медичних маніпуляцій, відеофільми
- 7) результати лабораторних та інструментальних методів досліджень
- 8) муляжі, фантоми тощо
- 9) симулятори, електронні довідники, комп'ютери з відповідним інформаційним забезпеченням
- 10) питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю.

Обладнання:

1. Імуноферментний фотометр («BioTek», США)
2. АВРМ-04 (добовий моніторинг артеріального тиску) («Meditech» Ltd., Угорщина)
3. Добовий монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів SDM 23 (ТОВ «ІКС-Техно», Київ, Україна)
4. Sonost 2000 (діагностика остеопорозу денситометричним методом) («Osteosys», Південна Корея)
5. Пульсоксиметр «NANOX echo». («MedLab», Німеччина)
6. Реєстратор добової електрокардіограми за Холтером В16600-12 (Heacoldt.)
7. Електрокардіограф ELI 230 (Mortara, Milwaukee, США)
8. Електрокардіограф «БІОМЕД» BE 300 (Shenzhen Comen Medical Instruments Co., Ltd., China)
9. Сканер ультразвуковий діагностичний UGEO H60 (SamsungMedisonCo., ltd.)
10. Монітор пацієнта G3D (GeneralMeditech, Inc.) (3 шт.)
11. Шприцевий насос SN 50 F66 (SINO Medical-DeviceTechnologyCo., ltd.) (2 шт.)

12. Відеогастроскоп EG27-i10 (Pentax)
13. Відеоколоноскоп EC34-i10L (Pentax)
14. HOREV-2516 (мийно-дезінфекційна машина для 2-х гнучких ендоскопів) (Харків, Україна)
15. Центрифуга лабораторна СМ-6МТ з ротором 6М 02 (ELMI ltd.)
16. Система комбінована «ХЕЛИК-скан-М» (ТОВ «АМА», Росія)
17. PowerHeart AED G3 pro (automated external defibrillation) (CardiacScienceCorp., Bothell, USA)

12. Додаткова інформація

На кафедрі функціонує науковий гурток кафедри та кожен викладач готує студента для участі у науковій конференції. Практичні заняття проводяться на клінічних базах кафедри внутрішньої медицини № 1.

посилання на веб-сторінку кафедри:

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-1>

13. Додатки

Список 1 (синдроми та симптоми)

- 1) анемічний синдром
- 2) біль в грудній клітці
- 3) біль в животі
- 4) блювання
- 5) бронхообструктивний синдром
- 6) випіт у плевральну порожнину
- 7) гарячка
- 8) геморагічний синдром
- 9) гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
- 10) диспепсія
- 11) дисфагія
- 12) діарея
- 13) жовтяниця
- 14) задишка
- 15) асфіксія
- 16) закреп
- 17) кашель
- 18) кишкова непрохідність
- 19) кровохаркання
- 20) лімфаденопатія
- 21) набряковий синдром
- 22) портальна гіпертензія
- 23) свербіж шкіри
- 24) синдром недостатності травлення
- 25) шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (хвороби)

I. Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:

- 1) анемії
- 2) гемолітична хвороба
- 3) гемофілія
- 4) лейкемії
- 5) лімфоми
- 6) природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота-Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани
- 7) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
- 8) хронічні променеві ураження

II. Хвороби органів дихання та середостіння:

- 9) асфіксія
- 10) бронхіальна астма
- 11) бронхіти
- 12) бронхоектатична хвороба
- 13) бронхо-легенева дисплазія
- 14) дихальна недостатність
- 15) інфекційно-деструктивні хвороби легень
- 16) легенева недостатність
- 17) медіастиніти
- 18) муковісцидоз
- 19) новоутворення легень та середостіння
- 20) плеврити
- 21) пневмоконіози
- 22) пневмонії
- 23) пневмоторакс
- 24) респіраторний дистрес-синдром
- 25) стороннє тіло в дихальних шляхах
- 26) травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 27) хронічна обструктивна хвороба легень

III. Хвороби органів травлення:

- 28) виразкова хвороба
- 29) гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 30) гастрити, дуоденіти
- 31) гострі та хронічні гепатити
- 32) гостра непрохідність кишечника
- 33) гострий та хронічний апендицит
- 34) гострий та хронічний панкреатит
- 35) доброякісні хвороби стравоходу
- 36) ентерити, коліти
- 37) новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
- 38) пептичні виразки шлунку та дванадцятипалої кишки
- 39) перитоніт
- 40) перфорація порожнистого органу
- 41) печінкова недостатність
- 42) синдром мальабсорбції
- 43) стеноз пілоруса шлунка
- 44) функціональні гастроінтестинальні розлади
- 45) хвороби оперованого шлунка
- 46) холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
- 47) цирози печінки
- 48) шлунково-кишкова кровотеча

IV. Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 49) ожиріння

Список 3 (невідкладні стани):

- 1) гостра дихальна недостатність
- 2) гостра печінкова недостатність
- 3) синдром гострої крововтрати
- 4) жовчна коліка

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):

- 1) аналіз плевральної рідини
- 2) аналіз асцитичної рідини
- 3) аналіз синовіальної рідини
- 4) активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза-1
- 5) протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
- 6) глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
- 7) феритин, залізо та мідь сироватки крові
- 8) креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
- 9) електроліти крові
- 10) амінотрансферази крові
- 11) загальний білірубін крові та його фракції
- 12) коагулограма
- 13) сечова кислота крові
- 14) лужна фосфатаза крові
- 15) гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
- 16) гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
- 17) гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
- 18) гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
- 19) дослідження функції зовнішнього дихання
- 20) ендоскопічне дослідження бронхів
- 21) ендоскопічне дослідження травного каналу
- 22) загальний аналіз калу
- 23) загальний аналіз крові
- 24) загальний аналіз сечі
- 25) загальний аналіз спинномозкової рідини
- 26) загальний аналіз стернального пунктату
- 27) загальний аналіз мокротиння
- 28) загальний імунологічний профіль крові
- 29) серологічні реакції при інфекційних хворобах
- 30) експрес-тести на вірусні хвороби
- 31) ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
- 32) серологічні реакції при аутоімунних хворобах
- 33) мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
- 34) методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
- 35) методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
- 36) багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу

Список 5 (медичні маніпуляції):

- 1) виконувати непрямий масаж серця
- 2) виконувати штучне дихання

- 3) проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
- 4) проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
- 5) здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
- 6) проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове)
- 7) забезпечувати периферичний венозний доступ
- 8) вимірювати артеріальний тиск
- 9) відновлювати прохідність дихальних шляхів
- 10) здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки
- 11) виконувати плевральну пункцію
- 12) визначати групи крові, резус-належність
- 13) переливати компоненти крові і кровозамінники
- 14) взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень

Укладачісилабуса:

д. мед. н., проф. Абрагамович О. О.; к. мед. н., доц. Білоус З. О.; ас. Дробінська Н. В.

Завідувачкафедри

д.мед. н.,проф. Абрагамович О. О.