

Силабус із дисципліни «Військово-польова терапія»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет №2
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	ОК 43.4 Дисципліна «Військово-польова терапія»
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Кафедра внутрішньої медицини №1 79010, м. Львів, вул. Ю. Руфа, 4 тел./факс: +38(032)276-97-63 kaf_internalmed_1@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	4 курс
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	VII
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	обов'язкова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email)	Д. мед. н., проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com К. мед. н., доц. Панасюк Марія Тарасівна bonus98@gmail.com К. мед. н., доц. Пляцко Михайло Григорович drplzk@gmail.com К. мед. н., доц. Кристопчук Соломія Ананіївна solokrysto@gmail.com К. мед. н., доц. Білоус Зоряна Олегівна zoryanabilous@gmail.com К. мед. н., доц. Лещук Ярина Любомирівна yaryna66@ukr.net К. мед. н., доц. Толопко Соломія Ярославівна solomia_tol@ukr.net К. мед. н., доц. Фармага Марта Любомирівна martafarmaha@gmail.com К. мед. н., доц. Ферко Марія Романівна marija353@email.ua К. мед. н., доц. Фаюра Оксана Петрівна fayurchuk@ukr.net К. мед. н., доц. Циганик Ліля Володимирівна itsyhanyk@gmail.com К. мед. н., ас. Гута Соломія Іванівна solomia.guta@gmail.com К. мед. н., ас. Іваночко Руслана Богданівна ruslana.ivanochko07@gmail.com К. мед. н., ас. Корнійчук Ірина Юріївна irina_korniychuk@ukr.net К. мед. н., ас. Федець Ангела Богданівна anhelafed@gmail.com

	<p>К. мед. н., ас. Яцкевич Остап Ярополкович yaoya@ukr.net</p> <p>Ас. Дробінська Наталія Вікторівна doktornataliia@gmail.com</p> <p>Ас. Кобак Любов Орестівна k_liubov@ukr.net</p> <p>Ас. Чемес Вікторія Вікторівна viktoriya0001@gmail.com</p>
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Так
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	<p>Проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Білоус Зоряна Олегівна zoryanabilous@gmail.com</p>
Кількість кредитів ЄКТС	2,0 кредити
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	60 год (4 л./26 пр./30 СРС)
Мова навчання	Українська
Інформація про консультації	Консультації проводяться за потребою
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	<p>КНП ЛОР "Львівська обласна клінічна лікарня", 79010, м. Львів, вул. Ю. Руфа, 4 тел./факс: +38(032)276-97-63</p>
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Організація навчального процесу здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою Організації навчального процесу (ЄКТС).</p> <p>Програма з «Військово-польової терапії» на 4 курсі закладає основи теоретичних знань та практичних навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з організації роботи етапів медичної евакуації, проведення сортування уражених, визначення обсягів медичної допомоги; - з діагностування та лікування хвороб терапевтичного профілю, що виникають при використанні зброї масового знищення під час бойових дій та надзвичайних ситуаціях мирного часу; - з надання невідкладної допомоги на етапах медичної евакуації (в умовах надзвичайних ситуацій мирного часу та воєнних конфліктів різної інтенсивності). <p>Обсяг навчального навантаження студентів описаний у кредитах ECTS - залікових кредитах, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні ними відповідного модуля (залікового кредиту).</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>1. Мета вивчення військово-польової терапії - <i>кінцеві цілі</i>, що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни.</p> <p>2. Кінцеві цілі вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> визначати етіологічні, патогенетичні чинники та клінічні прояви, ставити діагноз гострого отруєння та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації; визначати етіологічні, патогенетичні чинники та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах військової ситуації; визначати етіологічні, патогенетичні чинники та клінічні прояви, ставити діагноз невідкладного стану та надавати невідкладну допомогу потерпілому в умовах природних та техногенних катастроф; проводити медичне сортування потерпілих і надавати першу медичну, долікарську, першу лікарську, кваліфіковану і спеціалізовану терапевтичну допомогу; виконувати медичні маніпуляції; вести медичну документацію; дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. <p>3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП).</p> <p>Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами <i>компетентностей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>інтегральна</i>: Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. - <i>загальні (ЗК)</i>: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. 	

ЗК10. Здатність використовувати інформаційні комунікаційні технології.
ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань взятих обов'язків.
ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- спеціальні (фахові, предметні) (ФК):
ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
ФК3. Здатність до встановлення попереднього таклінічного діагнозу захворювання.
ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
ФК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових та незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахування аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ФК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
ФК21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ФК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

4. Пререквізити курсу

Військово-польова терапія як навчальна дисципліна базується на вивченні студентами загальної військової підготовки, загальної тактики, організації медичного забезпечення військ, медицини катастроф, загальної терапії, гематології, онкології та інтегрується з цими дисциплінами

5. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання і структуру професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Неси відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, нарівні достатньо для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (засписком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (засписком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (засписком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (засписком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (засписком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чимобумовлената жкість стану потерпілого/постраждалого (засписком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (засписком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, зайого межамі етапів медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами,

уразінеобхідностірозширеннястандартноїсхемивітмітиобґрунтуватиперсоніфікованірекомендаціїпідконтролемлікаря-керівникаумовахлікувальної установи.
ПРН 10. Визначитинеобхіднийрежимпраці,відпочинкутахарчуваннянапідставі заклучного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних таюридичнихнорм,шляхомприйняттяобґрунтованогорішеннязаіснуючимиалгоритмамита стандартнимисхемами.
ПРН 14. Визначитатактикутанадаватиекстренумедичноїдопомогуприневідкладнихстанах(засписком3)вумовахобмеженогочасузгіднозіснуючимиклінічними протоколамитастандартамиликування.
ПРН 16. Формуватираціональнімедичнімаршрутипацієнтів;організувативзаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах;застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставіаналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я,його підрозділу,вконкурентномусередовищі.
ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувальногозакладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу/або показників стану пацієнташляхом прийняття обґрунтованогорішення,дотримуючисьвідповіднихетичних таюридичнихнорм.
ПРН 18. Визначити стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи татривалістьнепрацездатності з оформленнямвідповідних документів, в умовахзакладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг,особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документаціющодопацієнтатаконтингентунаселеннянапідставіінформативнихдокументів.
ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичнихзаходів,щодовиникненнятарозповсюдженнязахворюваньсеред населення.
ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базахданихіншихджерелах,аналізувати,оцінюватитазастосовуватиціюінформацію.
ПРН 22. Застосовуватисучасніцифровітехнології,спеціалізованепрограмнезабезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задачокорониздоров'я.
ПРН 25. Зрозумілоїоднозначнодоноситивласнізнання,висновкитааргументаціюзпроблем охорониздоров'ятадотичнихпитаньдофахівців інефахівців.
ПРН 26. Управлятиробочимипроцесамииусферіохорониздоров'я,якієскладними,непередбачуванимитапотребуютьновихстратегічних підходів,організуватироботутапрофесійнийрозвитокперсоналузрахуваннямнабутихнавіківефективноїроботивкоманді, позиційлідерства,належноїякості,доступностіісправедливості,забезпеченнянаданняінтегрованоїмедичної допомоги.
ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так іписьмово дляобговоренняпрофесійноїдіяльності,дослідженьтапроєктів.
ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінюватипотрібніресурси,враховуватисоціальні,економічні таєтичнінаслідки.

Список результатів навчання

	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Категорія: Зн– знання Ум– уміння К– компетентності АВ – автономність та відповідальність	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.	Символ коду Програмногорезультату навчання(ПРН) у Стандарті вищої освіти
Зн-1	Матиґрунтовнізнанняізструктурипрофесійноїдіяльності.	ПРН-1
Ум-1	Вмітиздійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	
К-1	Навички подальшогопрофесійного навчання	
АВ-1	Нестивідповідальністьзапрофесійнийрозвиток,здатністьдоподальшогопрофесійного навчання звисокимрівнем автономності.	ПРН-2
Зн-2	Мати знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, нарівнідостатньомудлявирішенняпрофесійних задачусферіохорониздоров'я.	
Ум-2	Вміти проаналізувати проблеми фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
К-2	Здатність до визначення необхідного переліку задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
АВ-2	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінкизадач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	ПРН-3
Зн-3	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки усферіохорониздоров'яєосновоюдляпроведеннядосліджень	
Ум-3	Уміти критичноосмислити проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарнихпроблем.	
К-3	Здатність аналізувати проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарнихпроблем.	
АВ-3	Нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності висвітлення проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарнихпроблем.	ПРН-4
Зн-4	Знати провідні клінічні симптоми та синдроми;стандартніметодики діагностики.	
Ум-4	Вміти виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та	

	синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи.	
К-4	Здатність до встановлення попередній клінічний діагноз захворювання	
АВ-4	Нести відповідальність за встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання	
Зн-5	Знати алгоритми роботи з пацієнтом.	ПРН-5
Ум-5	Уміти збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.	
К-5	Здатність до оцінки результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
АВ-5	Нести відповідальність за повноцінність зібраної інформації про пацієнта.	
Зн-6	Знати принципи встановлення остаточного клінічного діагнозу.	ПРН-6
Ум-6	Вміти встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.	
К-6	Здатність до встановлення алгоритму щодо формулювання остаточного клінічного діагнозу	
АВ-6	Нести відповідальність за формулювання остаточного клінічного діагнозу	
Зн-7	Знати стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень	ПРН-7
Ум-7	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого	
К-7	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	
АВ-7	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
Зн-8	Знати головні клінічні синдроми абочимобумовлената тяжкість стану потерпілого/постраждалого (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	ПРН-8
Ум-8	Вміти визначити головний клінічний синдром абочимобумовлената тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
К-8	Володіти навичками взаємодії, щодо визначення головного клінічного синдрому або причини чимобумовлената тяжкість стану потерпілого/постраждалого щодо прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
АВ-8	Нести відповідальність за своєчасність визначення головного клінічного синдрому або причини чимобумовлената тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
Зн-9	Знати принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, зайогомежамитана етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах.	ПРН-9
Ум-9	Уміти визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, зайогомежамитана етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	
К-9	Здатність до комунікації щодо характеру та принципів лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, зайогомежамитана етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	
АВ-9	Нести відповідальність за якість призначеного лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, зайогомежамитана етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах	
Зн-10	Знати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, існуючі алгоритми та стандартні схеми.	ПРН-10
Ум-10	Уміти визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	
К-10	Здатність до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
АВ-10	Нести відповідальність за обґрунтованість до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
Зн-11	Знати тактику надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	ПРН-14
Ум-11	Уміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	

К-11	Здатність до визначення тактичних дій екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
АВ-11	Нести відповідальність за якість надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
Зн-12	Знати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	ПРН-16
Ум-12	Вміти формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	
К-12	Здатність комунікувати з колегами задля формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
АВ-12	Нести відповідальність за обґрунтованість рішень щодо формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
Зн-13	Знати принципи виконання медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві.	ПРН-17
Ум-13	Уміти виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	
К-13	Здатність до комунікації щодо проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
АВ-13	Нести відповідальність за проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
Зн-14	Знати які обмеження життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності потребують оформлення відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.	ПРН-18
Ум-14	Уміти визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформлення відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.	
К-14	Здатність до оцінювання обмеження життєдіяльності особи та тривалості її непрацездатності	
АВ-14	Нести відповідальність за оцінювання обмеження життєдіяльності особи та тривалості її непрацездатності	
Зн-15	Знати протиепідемічні та профілактичні заходи, що повинні вживатися в разі розповсюдження захворювань серед населення.	ПРН-19
Ум-15	Уміти виконувати протиепідемічні та профілактичні заходи, що повинні вживатися в разі розповсюдження захворювань серед населення.	
Ум-16	Уміти відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	
Ум-17	Вміти застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмні забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.	ПРН-22
АВ-15	Нести відповідальність за зрозуміле і однозначне донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефармацевтів	ПРН-25
АВ-16	Нести відповідальність за забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.	ПРН-26
Ум-18	Уміти вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.	ПРН-27
К-15	Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності	ПРН-28
АВ-17	Нести відповідальність за дотримання вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу – очний		
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	4	20
практичні	26	
семінари	0	
самостійні	30	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання
Л-1 (лекція-1)	Організація кваліфікованої та спеціалізованої терапевтичної допомоги у воєнних умовах та в умовах мирного часу.	Загальні питання організації терапевтичної допомоги у воєнний час. Характеристика сучасної бойової терапевтичної патології. Санітарні втрати терапевтичного профілю. Медичне сортування уражених на етапах надання першої лікарської та спеціалізованої терапевтичної допомоги ураженим у випадку надзвичайних ситуацій у мирний час.	
Л-2	Невідкладні стани у військовій терапії. Ураження отруйними речовинами у воєнний та мирний час.	Невідкладні стани у військовій терапії. Класифікація отруєнь; діагностика та лікування уражень отруйними речовинами в умовах бойових дій та під час аварій на хімічних підприємствах мирного часу.	
П-1 (практичне заняття 1)	Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Організація кваліфікованої та спеціалізованої терапевтичної	Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Загальні питання організації терапевтичної допомоги у воєнний час. Характеристика сучасної бойової терапевтичної патології. Санітарні втрати терапевтичного профілю. Медичне сортування уражених на етапах надання першої лікарської та	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12

	допомоги ураженим в екстремальних умовах.	спеціалізованої терапевтичної допомоги ураженим у випадку надзвичайних ситуацій у мирний час.	
П-2	Гостра променева хвороба. Комбіновані радіаційні ураження.	<p>Види іонізуючих випромінювань, одиниці їх виміру і дозиметрії. Основні ланки біологічної дії іонізуючих випромінювань та патогенезу основних клінічних форм радіаційних уражень. Клініка, діагностика та лікування променевої травми. Визначення гострої променевої хвороби.</p> <p>Клініка, діагностика кишкової, токсемічної, церебральної форм гострої променевої хвороби. Особливості радіаційних уражень мирного часу.</p> <p>Класифікація кістково-мозкової форми гострої променевої хвороби. Особливості клінічної картини в різні періоди перебігу хвороби в залежності від ступеня тяжкості гострої променевої хвороби.</p> <p>Диференційно-діагностичні критерії ступенів тяжкості хвороби. Визначення загрожуючих життю станів в кожному періоді захворювання.</p> <p>Принципи патогенетичного лікування гострої променевої хвороби з урахуванням провідних проявів хвороби. Обсяг медичної допомоги ураженим іонізуючим випромінюванням на етапах медичної евакуації в залежності від періоду перебігу та ступеня тяжкості типової гострої променевої хвороби. Особливості надання медичної допомоги на етапах евакуації при атипових формах гострої променевої хвороби.</p> <p>Види атипових форм гострої променевої хвороби. Особливості клініки гострої променевої хвороби при зовнішньому нерівномірному опромінюванні, при комбінованих радіаційних ураженнях, при внутрішньому опроміненні, при поєднаному опроміненні, нейтронних ураженнях, при тривалому опроміненні невеликими дозами.</p>	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
П-3	Хронічна променева хвороба.	Хронічна променева хвороба (ХПХ), її варіанти, періоди. Клініка та перебіг хронічної променевої хвороби. Ступені тяжкості ХПХ, клініка, зміни в аналізах крові. Лікування хворих з ХПХ.	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
П-4	Загальна характеристика, класифікація, діагностика та етапне лікування уражених отруйними речовинами під час бойових дій. Антидотне лікування.	Класифікація гострих отруєнь за періодами, стадіями, ступенями тяжкості. Специфічні ознаки ураження органів та систем з урахуванням токсичного агента. Лабораторно-токсикологічна діагностика отруєнь. Антидотне лікування.	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
П-5	Ураження отруйними речовинами під час аварій на хімічних підприємствах мирного часу: діагностика та лікування.	Класифікація отруєнь залежно від шляхів проникнення в організм. Діагностика та лікування уражень отруйними речовинами під час аварій на хімічних підприємствах мирного часу.	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
П-6	Загальні уявлення про посттравматичну вісцеральну патологію. Зміни внутрішніх органів при вогнепальному пораненні, мінно-вибуховій травмі.	Класифікація патологічних змін внутрішніх органів у поранених. Загальні синдроми вогнепальної рани. Хвороби органів дихання у поранених. Хвороби органів кровообігу у поранених. Хвороби органів травлення у поранених. Хвороби нирок у поранених. Лікування хвороб внутрішніх органів у поранених на етапах медичної евакуації. Профілактика хвороб внутрішніх органів у поранених. Вражаючі чинники ударної хвилі. Особливості клініки та лікування при ураженнях ударною хвилею на етапах медичної евакуації.	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
П-7	Травма мирного часу. Синдром тривалого стиснення.	<p>Класифікація за механізмами виникнення, за наявністю поєднаних уражень, ускладненнями. Патогенез, діагностика, клінічні ознаки за періодами. Принципи лікування. Невідкладні заходи, спрямовані на запобігання ускладненнями.</p> <p>Визначення синдрому тривалого стиснення. Патогенез, клінічна характеристика періодів перебігу. Лікування синдрому тривалого стиснення на етапах медичної евакуації.</p>	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
П-8	Опікова хвороба.	Опікова хвороба, визначення, класифікація. Патогенез основних клінічних проявів та ускладнень в різні періоди перебігу хвороби. Особливості вісцеральної патології в залежності від періоду хвороби та ступеня і площі опіків. Типові ускладнення перебігу опікової хвороби, діагностика. Медичне сортування обпечених. Етапне лікування хворих з опіковою хворобою. Особливості лікування опікового шоку.	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
П-9	Гостра серцево-судинна недостатність. Непритомність. Колапс.	Основні причини, патогенез порушень гемодинаміки при різних формах гострої серцевої недостатності. Класифікація. Особливості клінічних проявів залежно від варіанту, стадії.	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10

		Діагностика. Лікування. Існуючі стандарти діагностики та ведення хворих з короткочасною втратою свідомості. Тактика ведення хворих залежно від причини синкопе. Роль інструментальних та лабораторних методів дообстеження. Консервативне лікування. Подальша тактика ведення хворих.	АВ-1-12
П-10	Гостра дихальна недостатність.	Диференціальний діагноз станів, що можуть призводити до гострої дихальної недостатності. Існуючі алгоритми діагностики. Невідкладна допомога на етапах медичної евакуації.	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
П-11	Шоки: класифікація, діагностика та принципи лікування. Токсикоінфекційний шок.	Види шоків. Існуючі стандарти ургентної діагностики та невідкладного лікування на етапах медичної евакуації. Тактика лікування шоків залежно від причини виникнення. Діагностика та лікування хворого з токсико-інфекційним шоком.	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
П-12	Вплив високої та низької температур. Ураження електричним струмом. Утоплення.	Поняття про перегрівання, переохолодження. Ускладнення з боку внутрішніх органів при дії термічних факторів. Особливості клініки, діагностика. Профілактика та етапне лікування. Клінічні форми уражень електричним струмом, особливості клінічної картини, надання невідкладної медичної допомоги. Клінічні форми утоплення. Особливості перебігу хвороби, надання невідкладної медичної допомоги.	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
П-13	Коми, їх класифікація та лікування.	Існуючі стандарти діагностики та ведення хворих з комами. Класифікація ком. Тактика ведення хворого залежно від причини коми. Роль інструментальних та лабораторних методів дообстеження. Невідкладна допомога та консервативне лікування.	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
СРС-1	Підготовка до практичного заняття за темою «Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Організація кваліфікованої та спеціалізованої терапевтичної допомоги ураженим в екстремальних умовах». Історичні аспекти посттравматичної і вісцеральної патології у воєнний час, вклад військових терапевтів у питання патології внутрішніх органів при бойовій травмі.	-Підготовка до практичного заняття -опанування навичками сортування та надання допомоги на етапах медичної евакуації.	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
СРС-2	Підготовка до практичного заняття за темою «Гостра променева хвороба. Комбіновані радіаційні ураження». Дія малих доз радіації на організм людини.	-Підготовка до практичного заняття; - опанування навичками інтерпретації результатів лабораторно-інструментальних методів досліджень; -опанування навичками надання допомоги на етапах медичної евакуації у випадку гострої променевої хвороби та комбінованих радіаційних уражень.	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
СРС-3	Підготовка до практичного заняття за темою «Хронічна променева хвороба».	-Підготовка до практичного заняття; - опанування навичками інтерпретації результатів лабораторно-інструментальних методів досліджень; -опанування навичками надання медичної допомоги хворим на хронічну променеву хворобу.	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
СРС-4	Підготовка до практичного заняття за темою «Загальна характеристика, класифікація, діагностика та етапне лікування уражених отруйними речовинами під час бойових дій. Антидотне лікування».	-Підготовка до практичного заняття; - опанування навичками стандартних методик обстеження людини в умовах нестачі інформації; інтерпретації результатів лабораторно-інструментальних методів досліджень; -визначення отруйних речовин; -опанування навичками сортування, принципами надання екстреної допомоги у випадку уражень отруйними речовинами під час бойових дій та допомоги на етапах медичної евакуації з використанням антидотів	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
СРС-5	Підготовка до практичного заняття за темою «Ураження отруйними речовинами під час аварій на хімічних підприємствах мирного часу: діагностика та лікування». Віддалені наслідки дії отруйних речовин під час аварій на	-Підготовка до практичного заняття; - опанування навичками стандартних методик обстеження людини в умовах нестачі інформації; -опанування навичками сортування, принципами надання екстреної допомоги у випадку уражень отруйними речовинами під час аварій на хімічних підприємствах мирного часу та допомоги на етапах медичної евакуації	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12

	підприємствах хімічної промисловості.		
СРС-6	Підготовка до практичного заняття за темою «Загальні уявлення про посттравматичну вісцеральну патологію. Зміни внутрішніх органів при вогнепальному пораненні, мінно-вибуховій травмі».	-Підготовка до практичного заняття; - опанування навичками стандартних методик обстеження людини в умовах нестачі інформації; -опанування навичками сортування, принципами надання екстреної допомоги при посттравматичній вісцеральній патології, вогнепальному пораненні, мінно-вибуховій травмі та допомоги на етапах медичної евакуації	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
СРС-7	Підготовка до практичного заняття за темою «Травма мирного часу. Синдром тривалого стиснення».	-Підготовка до практичного заняття; - опанування навичками стандартних методик обстеження людини в умовах нестачі інформації; -опанування навичками сортування, принципами надання екстреної допомоги при синдромі тривалого стиснення та допомоги на етапах медичної евакуації	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
СРС-8	Підготовка до практичного заняття за темою «Опікова хвороба».	-Підготовка до практичного заняття; - опанування навичками стандартних методик обстеження людини в умовах нестачі інформації; -опанування навичками сортування, принципами надання екстреної допомоги при опіковій хворобі та допомоги на етапах медичної евакуації	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
СРС-9	Підготовка до практичного заняття за темою «Гостра серцево-судинна недостатність. Непритомність. Колапс».	-Підготовка до практичного заняття; - опанування навичками стандартних методик обстеження людини в умовах нестачі інформації; -опанування навичками сортування, принципами надання екстреної допомоги у випадку гострої серцево-судинної недостатності та допомоги на етапах медичної евакуації	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
СРС-10	Підготовка до практичного заняття за темою «Гостра дихальна недостатність».	-Підготовка до практичного заняття; - опанування навичками стандартних методик обстеження людини в умовах нестачі інформації; -опанування навичками надання екстреної допомоги при гострій дихальній недостатності та допомоги на етапах медичної евакуації	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
СРС-11	Підготовка до практичного заняття за темою «Шоки: класифікація, діагностика та принципи лікування. Токсико-інфекційний шок».	-Підготовка до практичного заняття; - опанування навичками стандартних методик обстеження людини в умовах нестачі інформації; інтерпретації результатів лабораторно-інструментальних методів досліджень; -опанування навичками сортування, принципами надання екстреної допомоги при шоках та допомоги на етапах медичної евакуації	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
СРС-12	Підготовка до практичного заняття за темою «Вплив високої та низької температур. Ураження електричним струмом. Утоплення».	-Підготовка до практичного заняття; - опанування навичками стандартних методик обстеження людини в умовах нестачі інформації; -опанування навичками сортування, принципами надання екстреної допомоги при гіпертермії та гіпотермії, ураженні електричним струмом та допомоги на етапах медичної евакуації	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12
СРС-13	Підготовка до практичного заняття за темою «Коми, їх класифікація та лікування».	-Підготовка до практичного заняття; - опанування навичками стандартних методик обстеження людини в умовах нестачі інформації; інтерпретації результатів лабораторно-інструментальних методів досліджень; -опанування навичками сортування, принципами надання екстреної допомоги при комах та допомоги на етапах медичної евакуації	Зн-1-8 Ум-1-10 К-1-10 АВ-1-12

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів.

Тематичні плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи розкривають проблемні питання відповідних розділів внутрішньої медицини. У лекційному курсі максимально використовуються дидактичні засоби (мультимедійні презентації, слайди, навчальні відеофільми, демонстрація тематичних хворих). Лекційний та практичний етапи навчання студентів складаються, переважно, таким чином, щоб лекції передували відповідним практичним заняттям.

Практичні заняття проводять на клінічних базах кафедри. Методика організації практичних занять з військово-польової терапії передбачає необхідність:

- оволодіти професійними практичними навичками; навичками роботи в команді студентів, лікарів, інших учасників процесу надання медичної допомоги;
- сформувати у студента, як у майбутнього фахівця, розуміння відповідальності за рівень своєї підготовки, її удосконалення упродовж навчання і професійної діяльності.

Рекомендовано проводити практичні заняття з включенням:

- 1) контролю початкового рівня знань за допомогою тестових запитань, складених у форматі запитання з 5 варіантами відповіді, з яких 1 – правильна та перевірки робочих зошитів;
- 2) розгляду ситуацій чи клінічних випадків, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та невідкладної допомоги та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів на етапах медичної евакуації;

3) розгляду результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються під час діагностики і проведення диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;

4) контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями.

Методи навчання: практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод. Під час занять використовуються такі методи інтерактивного навчання, як ділові ігри, рольові ігри, кейси тощо.

Самостійна та індивідуальна робота студентів є складовою частиною навчальної діяльності і входить до кредитів ЄКТС кожного модуля та дисципліни в цілому. Вона включає:

- підготовку до практичних занять;
- виконання і захист ІСРС (доповідь реферату на практичному занятті; доповідь на клінічних конференціях баз кафедр; написання тез, статей; огляд наукової літератури за темами);
- оволодіння практичними навичками;
- підготовку до підсумкового контролю;
- написання робочого зошита за темою заняття.

Викладачі кафедри забезпечують можливість здійснювати самостійну роботу. Під час практичних занять та підсумкового контролю проводять контроль та оцінку її виконання.

Кафедра внутрішньої медицини має право вносити зміни до навчальної програми у межах до 15,0 %.

Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті, засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) – на практичних підсумкових заняттях. Рекомендується застосовувати такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: тестові завдання, розв'язання ситуаційних задач, проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, контроль засвоєння практичних навичок і медичних маніпуляцій.

Підсумковий контроль складається на останньому практичному занятті викладачу кафедри відповідно до графіка, затвердженого на навчально-методичній нараді кафедри. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих модулів.

Для тих студентів, які хочуть поліпшити оцінку з дисципліни, по завершенню вивчення дисципліни, навчальним планом передбачено термін для перескладання.

Доценти/асистенти слідкують за тим, щоб кожен студент отримав необхідну компетенцію в наступних областях: розпитування хворого, клінічне обстеження, усна доповідь, прийняття діагностичних рішень та визначення лікувальної тактики (критичне мислення), заповнення документації.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Проведення поточного контролю під час навчальних занять має відбуватися на основі тестового контролю, ситуаційних задач, поточного опитування, та самостійної роботи, після чого студенту виставляється комплексна оцінка. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1-8, Ум-1-10, К-1-10, АВ-1-12	Л-1-2, П-1-13, СРС-1-13	тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, визначення лікувальної тактики постражда-лого, демонстрація практичної навички, звіт про виконану самостійну роботу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання теоретичного матеріалу мають суттєві помилки, відсутня домашня самопідготовка, вихідний тестовий контроль знань написаний менше 60,0 %, незадовільне обстеження хворого (незадовільна оцінка за практичні навички), основна контрольна робота з вивченої теми написана на незадовільну оцінку, студент робить помилки, що можуть призвести до смерті хворого – незадовільно; 2. Знання теоретичного матеріалу мають помилки, які, проте, не можуть викликати смерть хворого, вихідний тестовий контроль написаний на 60,0-74,0 %, задовільна оцінка за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на задовільну оцінку, студент робить помилки, які ведуть до здовження діагностичного пошуку, але не загрожують життю хворого – задовільно; 3. Знання теоретичного матеріалу без помилок, відповідає програмі, вихідний тестовий контроль написаний на 75,0-89,0 %, оцінка «добре» за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «добре», студент не робить помилок – добре. 4. Знання теоретичного матеріалу без помилок, відповідає програмі, з базових дисциплін відмінні знання, які студент може використати в терапії, вихідний тестовий контроль написаний на 90,0 % та більше, оцінка «відмінно» за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «відмінно», студент не робить помилок, вміє обстежити пацієнта, протракувати результати обстежень та призначити сучасне, індивідуальне, з дозуванням лікування – відмінно.

Підсумковий контроль

Загальна система

Участь у роботі впродовж семестру (залік) за 200-бальною шкалою

оцінювання		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ЄКТС	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120.

9. Політика курсу

Навчальна дисципліна «Військово-польова терапія» є обов'язковою для студентів спеціальності «222 Медицина». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навиками і компетентностями з дисципліни. При цьому обов'язково враховується присутність та активність студента під час практичних занять. Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік відвідування лекційних занять. Ліквідація заборгованостей за наслідками семестрового контролю проводиться під контролем деканату факультету згідно з графіком, затвердженим деканом факультету.

Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила:

- відвідувати практичні заняття відповідно до розкладу;
- не запізнюватися на заняття;
- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету;
- не розмовляти під час занять;
- відключати мобільний телефон;
- не пропускати заняття без поважних причин;
- своєчасно і старанно виконувати поставлені завдання;
- не списувати і не користуватися плагіатом;
- бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів;
- бути пунктуальним і обов'язковим.

10. Література

Основна:

1. Бебешко В. Г., Прістер Б. С., Омельянець М. І. Радіо-біофізичні та медико-біохімічні наслідки Чорнобильської катастрофи: шляхи пізнання та подолання: практичний посібник [для сімейного лікаря]. – Ужгород: ТДВ «Патент», 2018. – 504 с.
2. Воєнно-польова терапія/за редакцією Я. Л. Заруцького, В. Я. Білого. – К.: Фенікс, 2018. – 552с.
2. Льовкін О.А., Перцов В.І. Екстрена та невідкладна медична допомога. – Львів: [Магнолія](#), 2022. – 212 с.
3. Мясников Г. В. Керівництво з воєнно-польової терапії: спеціальна частина. – К.: ВМД, 2017. – 256 с.
4. Протоколи з надання екстренної медичної допомоги рівня базової підтримки життя. Національний навчальний посібник/ Г. Г. Рошцін, С. В. Синельнік, М. І. Гуменюк. – Київ 2020. – 152 с.
5. Протоколи з надання екстренної медичної допомоги рівня базової підтримки життя. Національний навчальний посібник/ Г. Г. Рошцін, С. В. Синельнік, М. І. Гуменюк. За редакцією професора Г.Г. Рошціна – Київ 2019. – 295 с.

Додаткова:

1. Оптимізація лікувально-евакуаційного забезпечення військових частин Збройних Сил України оперативно-тактичного рівня в умовах антитерористичної операції / Бадюк М. І., Жупан Б. Б., Солярик В. В., Ковида Д. В. // Військова медицина України. – 2019. – Т. 15, № 1. – с. 11-15.
2. Осьодло Г. В., Верба А. В., Козачок М. М., Бойчак М. П. та ін. Воєнно-польова терапія: підручник / за ред. Осьодло Г. В., Верби А. В. – К.: СПД Чалчинська Н. В., 2017. – 620 с.
3. Рошцін Г.Г., Мазуренко О.В., Гуменюк К.В., Кузьмін В.Ю., Сличко І.Й., Іванов В.І та ін. Єдині протоколи надання медичної допомоги, як елемент цивільно-військової взаємодії на територіях проведення воєнних операцій в Україні// Травма. Том. 21, № 2, 2020. – с74-87.
4. Allied joint doctrine for medical support / NATO standard AJP-4.10 // With UK National elements. – 2019. – Edition B, Version 1.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- 1) конспект або розширений план лекцій
- 2) плани практичних занять
- 3) завдання для самостійного роботи
- 4) методичні вказівки/рекомендації для студентів і викладачів
- 5) алгоритми лікування та надання невідкладної допомоги (відповідно до стандартів доказової медицини)
- 6) алгоритми виконання практичок навичок, медичних маніпуляцій, відеофільми
- 7) результати лабораторних та інструментальних методів досліджень
- 8) муляжі, фантоми тощо
- 9) симулятори, електронні довідники, комп'ютери з відповідним інформаційним забезпеченням
- 10) питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю.

Обладнання:

1. Імуноферментний фотометр («BioTek», США)

2. АВРМ-04 (добовий моніторинг артеріального тиску) («Meditech» Ltd., Угорщина)
3. Добовий монітор артеріального тиску та електрокардіосигналів SDM 23 (ТОВ «ІКС-Техно», Київ, Україна)
4. Sonost 2000 (діагностика остеопорозу денситометричним методом) («Osteosys», Південна Корея)
5. Пульсоксиметр «NANOX echo». («MedLab», Німеччина)
6. Реєстратор добової електрокардіограми за Холтером В16600-12 (Heacoltd.)
7. Електрокардіограф ELI 230 (Mortara, Milwaukee, США)
8. Електрокардіограф «БІОМЕД» BE 300 (ShenzhenComenMedicalInstrumentsCo., Ltd., China)
9. Сканер ультразвуковий діагностичний UGEO H60 (SamsungMedisonCo., ltd.)
10. Монітор пацієнта G3D (GeneralMeditech, Inc.) (3 шт.)
11. Шприцевий насос SN 50 F66 (SINO Medical-DeviceTechnologyCo., ltd.) (2 шт.)
12. Відеогастроскоп EG27-i10 (Pentax)
13. Відеоколоноскоп EC34-i10L (Pentax)
14. HOREV-2516 (мийно-дезінфекційна машина для 2-х гнучких ендоскопів) (Харків, Україна)
15. Центрифуга лабораторна СМ-6МТ з ротором 6М 02 (ELMI ltd.)
16. Система комбінована «ХЕЛІК-скан-М» (ТОВ «АМА», Росія)
17. PowerHeart AED G3 pro (automatedexternaldefibrillation) (CardiacScienceCorp., Bothell, USA)

12. Додаткова інформація

На кафедрі функціонує науковий гурток кафедри та кожен викладач готує студента для участі у науковій конференції. Практичні заняття проводяться на клінічних базах кафедри внутрішньої медицини № 1.

посилання на веб-сторінку кафедри:

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-1>

13. Додатки

Список 1 (синдроми та симптоми)

- 1) анемічний синдром
- 2) анурія та олігурія
- 3) артеріальна гіпертензія
- 4) артеріальна гіпотензія
- 5) біль в грудній клітці
- 6) біль в животі
- 7) біль в кінцівках та спині
- 8) біль в промежині
- 9) біль у горлі
- 10) блювання
- 11) бронхообструктивний синдром
- 12) випіт у плевральну порожнину
- 13) гарячка
- 14) геморагічний синдром
- 15) екзантема, енантема
- 16) гепатомегалія та гепатоліснальний синдром
- 17) біль голови
- 18) дизурія
- 19) диспепсія
- 20) дисфагія
- 21) діарея
- 22) жовтяниця
- 23) задишка
- 24) асфіксія
- 25) закріп
- 26) запаморочення
- 27) кашель
- 28) кишкова непрохідність
- 29) кровохаркання
- 30) лімфаденопатія
- 31) менінгеальний синдром
- 32) набряковий синдром
- 33) парези, паралічі
- 34) поліурія
- 35) портальна гіпертензія
- 36) порушення серцевого ритму та провідності
- 37) розлади свідомості
- 38) свербіж шкіри
- 39) сечовий синдром
- 40) синдром дегідратації
- 41) синдром недостатності травлення
- 42) судоми

Список 2 (хвороби)**I. Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:**

- 1) анемії
- 2) лейкемії
- 3) лімфоми
- 4) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
- 5) хронічні променеві ураження

II. Хвороби серцево-судинної системи:

- 6) вторинна артеріальна гіпертензія
- 7) гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
- 8) облітеруючий ендартеріїт
- 9) порушення серцевого ритму та провідності
- 10) серцева недостатність
- 11) травми серця та кровоносних судин
- 12) тромбоемболія легеневої артерії
- 13) флебіт, тромбофлебіт

III. Хвороби органів дихання та середостіння:

- 14) асфіксія
- 15) дихальна недостатність
- 16) легенева недостатність
- 17) плеврити
- 18) пневмонії
- 19) пневмоторакс
- 20) респіраторний дистрес-синдром
- 21) стороннє тіло в дихальних шляхах
- 22) травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)

IV. Хвороби органів травлення:

- 23) пептичні виразки шлунку та дванадцятипалої кишки
- 24) перитоніт
- 25) перфорація порожнистого органу
- 26) печінкова недостатність
- 27) травми живота (поверхнева, відкрита)
- 28) шлунково-кишкова кровотеча

V. Хвороби сечостатевої системи:

- 29) нефротичний синдром
- 30) хронічна хвороба нирок

VI. Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 31) опіки та обмороження

VII. Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

- 32) політравма
- 33) ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)

Список 3 (невідкладні стани):

- 1) асфіксія
- 2) гіпертензивний криз
- 3) гостра дихальна недостатність
- 4) гостра затримка сечі
- 5) гостра надниркова недостатність
- 6) гостре пошкодження нирок
- 7) гостра печінкова недостатність
- 8) гостра серцева недостатність
- 9) гостре отруєння, у т. ч. бойовими отруйними речовинами
- 10) гострий психоз
- 11) гострий коронарний синдром
- 12) гострі радіаційні та хімічні ураження, у т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 13) гостра церебральна недостатність
- 14) електротравма
- 15) епілептичний статус
- 16) гостра кровотеча
- 17) синдром гострої крововтрати, у т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 18) зупинка серця
- 19) колапс
- 20) порушення свідомості та коматозні стани
- 21) ниркова коліка
- 22) жовчна коліка
- 23) гострі анафілактичні реакції
- 24) гострі порушення серцевого ритму,
- 25) холодова травма, у т. ч. у польових умовах

- 26) теплова травма, у т. ч. у польових умовах
- 27) судомний синдром
- 28) утоплення
- 29) странгуляційна асфіксія
- 31) шоки
- 32) укуси змій, комах, тварин
- 33) проникаючі поранення, у т. ч. під час бойових дій
- 34) опіки, у т. ч. у польових умовах
- 35) сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):

- 1) аналіз плевральної рідини
- 2) аналіз асцитичної рідини
- 3) аналіз синовіальної рідини
- 4) аналіз сечі за Зимницьким
- 5) аналіз сечі за Нечипоренком
- 6) активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза-1
- 7) протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
- 8) глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
- 9) пероральний тест толерантності до глюкози
- 10) ліпіди та ліпопротеїди крові та їх фракції
- 11) гормони крові
- 12) феритин, залізо та мідь сироватки крові
- 13) креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
- 14) електроліти крові
- 15) амінотрансферази крові
- 16) загальний білірубін крові та його фракції
- 17) коагулограма
- 18) сечова кислота крові
- 19) лужна фосфатаза крові
- 20) дослідження функції зовнішнього дихання
- 21) стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
- 22) ендоскопічне дослідження бронхів
- 23) ендоскопічне дослідження травного тракту
- 24) ехокардіографія та доплерографія
- 25) загальний аналіз калу
- 26) загальний аналіз крові
- 27) загальний аналіз сечі
- 28) загальний аналіз спинномозкової рідини
- 29) загальний аналіз стернального пунктату
- 30) загальний аналіз мокротиння
- 37) загальний імунологічний профіль крові
- 38) серологічні реакції при інфекційних хворобах
- 39) експрес-тести на вірусні хвороби
- 40) ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
- 41) мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
- 42) вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія
- 43) рентгеноконтрастна ангіографія
- 44) методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
- 45) методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
- 46) методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
- 47) методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
- 48) туберкулінодіагностика

Список 5 (медичні маніпуляції):

- 1) виконувати непрямий масаж серця
- 2) виконувати штучне дихання
- 3) проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
- 4) проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
- 5) здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
- 6) здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, у т. ч. у польових умовах
- 7) накладати пов'язки, у т. ч. у польових умовах
- 8) встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
- 9) проводити транспортну іммобілізацію
- 10) проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньо-кісткове), у т. ч. у польових умовах
- 11) забезпечувати периферичний венозний доступ
- 12) вимірювати артеріальний тиск
- 13) відновлювати прохідність дихальних шляхів
- 14) проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом

- 15) проводити тампонаду носа
- 17) здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки
- 18) виконувати плевральну пункцію
- 19) визначати групи крові, резус-належність
- 20) переливати компоненти крові і кровозамінники
- 21) взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень

Укладачісилабуса:

д. мед. н., проф. Абрагамович О. О.; к. мед. н., доц. Білоус З. О.; к. мед. н., ас. Корнійчук І. Ю.; ас. Дробінська Н. В.

Завідувачкафедри

д. мед. н., проф. Абрагамович О. О.