

**Силабус із дисципліни «Виробнича лікарська практика у терапевтичному відділенні стаціонару»**

| <b>1. Загальна інформація</b>   |  |
|---|--|
| <b>Назва факультету</b>   |  |
| <b>Освітня програма</b> (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)                          | 22 Охорона здоров'я,<br>228 Педіатрія,<br>другий (магістерський) рівень вищої освіти,<br>денна форма   |
| Навчальний рік  | 2023-2024 н.р.   |
| <b>Назва дисципліни, код</b> (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)                        | Виробнича лікарська практика у терапевтичному відділенні стаціонару ВБ 2. 7.<br><a href="https://new.meduniv.lviv.ua/pidrozdily/navchalnyj-viddil/">https://new.meduniv.lviv.ua/pidrozdily/navchalnyj-viddil/</a>  |
| Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)  | Кафедра внутрішньої медицини № 1:<br>79010, м. Львів, вул. Юрія Руфа, 4<br>тел. 278-64-07<br><a href="mailto:kaf_internalmed_1@gmail.com">kaf_internalmed_1@gmail.com</a>  |
| Керівник кафедри (контактний e-mail)  | проф. Абрагамович Орест Остапович<br><a href="mailto:docorest@gmail.com">docorest@gmail.com</a>  |
| Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)   | 4  |
| Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)   | 8  |
| Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)   | Обов'язкова  |
| Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email) | проф. Абрагамович Орест Остапович<br><a href="mailto:docorest@gmail.com">docorest@gmail.com</a><br><br>к. мед. н., доц. Білоус Зоряна Олегівна<br><a href="mailto:zoryanabilous@gmail.com">zoryanabilous@gmail.com</a><br><br>к. мед. н., доц. Ферко Марія Романівна<br><a href="mailto:marija353@email.ua">marija353@email.ua</a> |
| Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)                              | Так  |
| Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)    | Білоус Зоряна Олегівна<br><a href="mailto:zoryanabilous@gmail.com">zoryanabilous@gmail.com</a>   |
| Кількість кредитів ECTS   | 6  |
| Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)                                      | 180 год. (0л/90 пр./90 СРС)  |
| Мова навчання   | українська / англійська  |
| Інформація про консультації   | проводяться за потреби   |
| Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)                                  | КНП ЛОР «Львівська обласна клінічна лікарня»<br>м. Львів, 79010, вул. Юрія Руфа,4;<br>вул. Чернігівська,7<br>тел. 275-50-20<br>кардіологічний відділ, ревматологічний відділ,  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>відділ нефрології та діалізу,<br/>гастроентерологічний відділ<br/>9.00-16.00</p> <p>КНП «4-та міська<br/>клінічна лікарня»<br/>Львів, вул. Ярослава Стецька, 3;<br/>тел. 260-20-07</p> <p>відділення паліативної допомоги, денний<br/>стаціонар, ревматологічний відділ,<br/>ендокринологічний відділ.<br/>9.00-16.00</p> |
|--|--|

## 2. Коротка анотація до курсу

Програма з виробничої лікарської практики студентів IV вищих медичних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації складена для галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності «228 Педіатрія» у відповідності з освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ) і освітньо-професійними програмами (ОПП) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Відповідно до навчального плану, проходження лікарської практики передбачено у VIII семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних клінічних дисциплін і у т. ч. з внутрішньої медицини.

Виробнича лікарська практика у терапевтичному відділенні стаціонару студентів медичних факультетів проводиться в якості помічника лікаря терапевтичного відділу. Виробнича практика (лікарська) студентів IV курсу в обсязі професійних обов'язків лікаря терапевтичного стаціонару триває 4 тижні з можливістю набуття загальних, інтегральних та спеціальних (фахових) компетентностей.

## 3. Мета і цілі курсу

1. Мета полягає у закріпленні практичних навичок в межах цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальностей «228 Педіатрія».

2. Цілі навчання - практики є закріплення знань і умінь при вивченні основних клінічних і теоретичних дисциплін (обстеження хворого, встановлення клінічного діагнозу, призначення лікування) і подальше вдосконалення практичних навичок, ознайомлення з організацією лікувальної справи та умовами роботи лікаря в місті і районі, а також закріплення навичок санітарно-просвітницької роботи.

Студент повинен:

проводити опитування та фізикальне обстеження хворих та аналізувати результати, планувати схему клінічного перебігу захворювання, аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження, визначити провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях,

проводити диференційну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених захворювань,

тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених захворювань,

брати участь у наданні невідкладної допомоги у випадку ургентних станів,

виконувати необхідні медичні маніпуляції,

засвоїти знання морально-деонтологічних принципів медичного фахівця та принципів фахової субординації у клініці.

3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми проходження лікарської практики у терапевтичному відділі стаціонару забезпечує набуття студентами 4 курсу компетентностей: інтегральних, загальних та спеціальних:

- *інтегральна:*

Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

- *загальні (ЗК):*

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- *спеціальні (фахові, предметні) (ФК):*

ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навічаються.

ФК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

#### 4. Пререквізити курсу

Для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни студенту необхідна наявність базових знань та результатів навчання на таких дисциплінах:

1. Внутрішня медицина
2. Пропедевтика внутрішніх хвороб
3. Фармакологія
4. Нормальна анатомія
5. Нормальна фізіологія
6. Патологічна анатомія
7. Патологічна фізіологія
8. Мікробіологія

#### 5. Програмні результати навчання

##### Список результатів навчання

| Код результату навчання  | Зміст результату навчання   | Посилання на код матриці компетентностей   |
|--|---|--|
| Код створюється при заповненні силабусу (категорія: Зн-знання, Ум-уміння, К-компетентності, АВ – автономність та відповідальність) | Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання. | Символ коду Програмного результату навчання у Стандарті вищої освіти (ПР-програмний результат) |
| Зн-1   | +   | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21  |
| Ум-1   | +   | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21  |
| К-1  | +   | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21  |
| АВ-1   | +   | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21  |
| Зн-2   | +   | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21  |
| Ум-2   | +   | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21  |
| К-2  | +   | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21  |
| АВ-2   | +   | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21  |
| Зн-3   | +   | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21  |
| Ум-3   | +   | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21  |
| К-3  | +   | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21  |
| АВ-3   | +   | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21  |
| Зн-4   | +   | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21  |

|      |   |   |
|------|---|---|
| Ум-4 | + | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21 |
| К-4  | + | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21 |
| АВ-4 | + | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21 |
| Зн-5 | + | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21 |
| Ум-5 | + | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21 |
| К-5  | + | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21 |
| АВ-5 | + | ПР-1-8, ПР-11, ПР-15, ПР-18, ПР-20, ПР-21 |

#### 6. Формат і обсяг курсу

| Формат курсу (вказіть очний, або заочний) | Очний           | Очний          |
|---|-----------------|----------------|
| Вид занять                                | Кількість годин | Кількість груп |
| лекції                                    | -               | -              |
| практичні                                 | -               | -              |
| семінари                                  | -               | -              |
| самостійні                                | 90              | -              |
| практика                                  | <b>90</b>       | <b>4</b>       |

#### 7. Тематика та зміст курсу

| Код виду занять      | Тема   | Зміст навчання                                   | Код результату навчання  | Викладач   |
|----------------------|--|--|--|--|
| Л (лекція)           | -  | -  | -  | -  |
| П(практичне заняття) | -  | -  | -  | -  |
| С(семінар)           | -  | -  | -  | -  |
| Пр (практика)        | Структура та організація роботи лікарні; обсяг та форми роботи лікаря. Скарги, анамнез, об'єктивне обстеження хворого; діагноз, план обстеження та лікування. Діагностика та надання допомоги під час невідкладних станів. Техніка виконання | знання, уміння, компетентність, відповідальність | Зн-1, Ум-1, К-1, АВ-1;<br>Зн-2, Ум-2, К-2, АВ-2;<br>Зн-3, Ум-3, К-3, АВ-3;<br>Зн-4, Ум-4, К-4, АВ-4;<br>Зн-5, Ум-5, К-5, АВ-5. | проф. Абрагамович О. О.,<br>доц. Пляцко М. Г.,<br>доц. Білоус З. О.,<br>доц. Ферко М. Р. |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | ін'єкцій.<br>Реєстрація та опис ЕКГ, Ехо-КГ, УЗД внутрішніх органів, ендоскопічних методів обстеження. Основи вакцино-профілактики.   |  |   |  |
| СРС (самостійна робота)  | Структура та організація роботи лікарні; обсяг та форми роботи лікаря. Скарги, анамнез, об'єктивне обстеження хворого; діагноз, план обстеження та лікування. Діагностика та надання допомоги під час невідкладних станах. Техніка виконання ін'єкцій. Реєстрація та опис ЕКГ, Ехо-КГ, УЗД внутрішніх органів, ендоскопічних методів обстеження. Основи вакцино-профілактики. | знання, уміння, компетентність, відповідальність | Зн-1, Ум-1, К-1, АВ-1;<br>Зн-2, Ум-2, К-2, АВ-2;<br>Зн-3, Ум-3, К-3, АВ-3;<br>Зн-4, Ум-4, К-4, АВ-4;<br>Зн-5, Ум-5, К-5, АВ-5.- | проф. Абрагамович О. О.,<br>доц. Пляцко М. Г.,<br>доц. Білоус З. О.,<br>доц. Ферко М. Р. |
| <p><b>Структура та організація роботи лікарні; обсяг та форми роботи лікаря:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчити структуру роботи медичного закладу,</li> <li>- знати організацію роботи лікарні,</li> <li>- ознайомитись з обсягом та формами роботи лікаря-ординатора,</li> <li>- ознайомитись з принципами надання планової та невідкладної медичної допомоги терапевтичним хворим,</li> <li>- навчитись вести медичну документацію,</li> <li>- ознайомитись із нормативними документами, необхідними для роботи терапевта,</li> </ul> |   |  |   |  |

- навчитись застосування принципів етики та деонтології,
- ознайомитись з використанням сучасних технік консультування пацієнтів у практиці лікаря-терапевта,
- виконувати роботу помічника лікаря,
- приймати участь в обходах завідуючого відділом та палатного лікаря, ранкових лікарських конференціях, клінічних конференціях у відділі та клініко-патоморфологічних конференціях лікарні.

**Скарги, анамнез, об'єктивне обстеження хворого; діагноз, план обстеження та лікування:**

- вміти проводити курацію тематичних хворих (збирати скарги та анамнез, проводити об'єктивне обстеження хворих, обґрунтовувати діагноз, план обстеження та лікування, оцінювати результати лабораторних та інструментальних методів досліджень, заповнювати історії хвороби та виписки із них, виписувати рецепти, вести температурні листки та листки призначень).

**Діагностика та надання допомоги під час невідкладних станів. Техніка виконання ін'єкцій:**

- вміти діагностувати та надавати допомогу при астматичному статусі, нападі бронхіальної астми, печінковій енцефалопатії, ускладненій пептичній виразці, печінковій коліці, ускладненнях вакцинації (кропивниця, набряк Квінке, анафілактичний шок),
- навчитись виконувати внутрішньовенні, внутрішньом'язові, підшкірні ін'єкції та внутрішньовенні інфузії,
- визначати групу крові,
- вміти проводити пробу на сумісність,
- навчитись переливати кров і кровозамінники.

**Реєстрація та опис ЕКГ, Ехо-КГ, УЗД внутрішніх органів, ендоскопічних методів обстеження. Основи вакцинопрофілактики:**

- самостійно записувати та інтерпретувати ЕКГ при різних патологічних станах,
- навчитись інтерпретувати дані Ехо-КГ, розрізняти структури серця,
- засвоїти принципи проведення та інтерпретацію результатів УЗД внутрішніх органів (величина, розташування, структура),
- інтерпретувати результати ендоскопічних методів обстеження,
- брати участь у проведенні зондування шлунка і 12-палої кишки,
- знати основи нормативної документації вакцинопрофілактики,
- вміти надавати допомогу хворим із післявакцинальними ускладненнями.

**Лабораторні та інструментальні методи діагностики у терапевтичному відділі:**

- навчитись інтерпретувати дані досліджень крові, сечі, калу, мокротиння, шлункового та дуоденального вмісту, плевральної рідини,
- брати участь у проведенні плевральної пункції та інших практичних навичок,
- інтерпретувати дані рентгенографії та рентгеноскопії,
- навчитись оцінювати дані показників зовнішнього дихання.

**Диференційований залік**

**8. Верифікація результатів навчання**

**Поточний контроль**

здійснюється під час 4 тижнів практики у одному з терапевтичних відділів стаціонару і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (звіт про курацію хворих, демонстрація практичної навички, аналіз лабораторно-інструментальних показників, проведення лікувально-діагностичних маніпуляцій). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими і включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

**ПЕРЕЛІК УМІНЬ І НАВИЧОК, ЯКІ МАЄ НАБУТИ СТУДЕНТ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ ТА ЇХ ОЦІНЮВАННЯ У БАЛАХ**

| № п/п | Перелік навичок та вмінь | Мінімальна кількість | Кількість балів |
|-------|--------------------------|----------------------|-----------------|
|-------|--------------------------|----------------------|-----------------|

|   |  | маніпуляцій                            |  |
|---|--|--|--|
| 1- 6.   | Методи фізикального обстеження хворих та оцінка результатів огляду:<br>серцево-судинної системи<br>органів дихання<br>шлунково-кишкового каналу<br>сечовидільної системи<br>опорно-рухового апарату<br>ендокринної системи | 5-8<br>5-8<br>5-8<br>5-8<br>5-8<br>5-8 | 3-5<br>3-5<br>3-5<br>3-5<br>3-5<br>3-5 |
| 7.  | Вимірювання АТ на верхніх та нижніх кінцівках  | 15-30                                  | 3-5                                    |
| 8.  | Оцінка загального та біохімічного аналізу крові, тропонінового тесту   | 10-15                                  | 3-5                                    |
| 9.  | Інтерпретація загального аналізу сечі та результатів проб Зимницького, Нечипоренка, Ребергна   | 10-15                                  | 3-5                                    |
| 10.   | Інтерпретація коагулограми, ліпидограми  | 8-10                                   | 3-5                                    |
| 11.   | Інтерпретація імуноферментного аналізу на вірусні гепатити   | 3-5                                    | 3-5                                    |
| 12.   | Інтерпретація результатів шлункового та дуоденального зондування   | 3-5                                    | 3-5                                    |
| 13.   | Методика запису і розшифрування ЕКГ, інтерпретація заключення холтеровського моніторування ЕКГ та велоергометрії   | 10-15                                  | 3-5                                    |
| 14.   | Інтерпретація показників ехокардіографічного дослідження   | 10-15                                  | 3-5                                    |
| 15.   | Інтерпретація показників зовнішнього дихання   | 3-5                                    | 3-5                                    |
| 16.   | Інтерпретація даних рентгенографії та рентгеноскопії   | 10-15                                  | 3-5                                    |
| 17.   | Інтерпретація даних комп'ютерної томографії та магнітно-ядерної томографії   | 4-5                                    | 3-5                                    |
| 18.   | Інтерпретація даних ендоскопічних досліджень та даних рН-метрії  | 3-5                                    | 3-5                                    |
| 19.   | Клінічна інтерпретація ультразвукового дослідження органів черевної порожнини.   | 5-8                                    | 3-5                                    |
| 20.   | Інтерпретація показників на виявлення цукрового діабету та патології щитоподібної залози   | 3-5                                    | 3-5                                    |
| 21.   | Техніка проведення пункції плеври  | 1-2                                    | 3-5                                    |
| 22.   | Техніка очищення кишечника   | 1-2                                    | 3-5                                    |
| 23.   | Постановка алергійних проб (внутрішньошкірна, скарифікаційна) перед введенням лікарських засобів. Ін'єкції лікарських речовин (в/в, в/м, п/ш), кровопускання, визначення групи крові та резус-фактора                      | 10-15                                  | 3-5                                    |
| 24.   | Лікування захворювань внутрішніх органів згідно чинних протоколів на дання медичної допомоги, що затверджені МОЗ України   | 5-8                                    | 3-5                                    |
|   | <b>Сума балів</b>  |  | <b>72-120</b>                          |
| 0 балів – студент припускається суттєвих помилок під час відповіді та |  |  |  |



| <p>виконання практичних навичок;</p> <p>3 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, має задовільну практичну підготовку, але припускається помилок у виконанні маніпуляції, інтерпретації результатів додаткових методів дослідження;</p> <p>4 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вміє методично правильно обстежувати хворого, виконувати діагностичні та лікувальні маніпуляції, але припускається окремих неточностей у відповіді та виконанні практичних навичок;</p> <p>5 балів – студент досконало засвоїв теоретичний матеріал, методично правильно обстежує хворого, виконує діагностичні та лікувальні маніпуляції.</p> |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Код результату навчання   | Код виду занять  | Спосіб верифікації результатів навчання   | Критерії зарахування                                |
| Зн-1, Ум-1, К-1, АВ-1;<br>Зн-2, Ум-2, К-2, АВ-2;<br>Зн-3, Ум-3, К-3, АВ-3;<br>Зн-4, Ум-4, К-4, АВ-4;<br>Зн-5, Ум-5, К-5, АВ-5.  | Пр-1   | Звіт про курацію хворих, демонстрація практичної навички, аналіз лабораторно-інструментальних показників, проведення лікувально-діагностичних маніпуляцій.  | ПР-1-8<br>ПР-11<br>ПР-15<br>ПР-18<br>ПР-20<br>ПР-21 |
| <b>Підсумковий контроль</b>   |  |   |   |
| Загальна система оцінювання   | Участь у роботі впродовж практики/ диф.залік – 60%/40% за 200-бальною шкалою   |   |   |
| Шкали оцінювання  | традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS  |   |   |
| Умови допуску до підсумкового контролю  | Студент відвідав усі дні практики і отримав не менше, ніж 72 бали за поточну успішність  |   |   |
| Вид підсумкового контролю   | Методика проведення підсумкового контролю  | Критерії зарахування  |   |
| Залік   | + (диференційований)   | 50-80 балів   |   |
| Екзамен   | -  | -   |   |
| <b>Критерії оцінювання диференційованого заліку</b>   |  |   |   |
| Диференційований залік  | Підсумковий контроль з дисципліни «Виробнича лікарська практика» (Лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару) включає практичні навички (№2) та вирішення білету, в якому необхідно інтерпретувати результати лабораторних (№3) та інструментальних (№3) обстежень. | <p>Розраховується на кожне завдання окремо:</p> <p>0 балів – студент припускається суттєвих помилок під час відповіді та виконання практичних навичок;</p> <p>10 балів – студент засвоїв теоретичний матеріал, має задовільну практичну підготовку, але припускається помилок у виконанні маніпуляції, інтерпретації результатів додаткових методів дослідження;</p> <p>15 балів – студент засвоїв теоретичний матеріал, вміє методично правильно обстежувати хворого, виконувати діагностичні та</p> |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | лікувальні маніпуляції, але припускається окремих неточностей у відповіді та виконанні практичних навичок;<br>20 балів – студент досконало засвоїв теоретичний матеріал, методично правильно обстежує хворого, виконує діагностичні та лікувальні маніпуляції.<br>Сума балів – результат підсумкового контролю. |
|--|--|---|

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 120 балів.

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до диференційованого заліку становить 72 бали.

**Розрахунок кількості балів** за поточну діяльність проводиться на підставі отриманих студентом суми балів за виконання кожної з 24 навичок від 3 до 5 балів:

0 балів – студент припускається суттєвих помилок під час відповіді та виконання практичних навичок;

3 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, має задовільну практичну підготовку, але припускається помилок у виконанні маніпуляції, інтерпретації результатів додаткових методів дослідження;

4 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вміє методично правильно обстежувати хворого, виконувати діагностичні та лікувальні маніпуляції, але припускається окремих неточностей у відповіді та виконанні практичних навичок;

5 балів – студент досконало засвоїв теоретичний матеріал, методично правильно обстежує хворого, виконує діагностичні та лікувальні маніпуляції.

## 9. Політика курсу

Оцінка за практику враховується при розгляді питань про призначення стипендії нарівні з оцінками за іспити та інші диференційовані заліки.

Студенти, які не виконали програму практики без поважних причин, отримали незадовільну оцінку за практику і не ліквідували академічну заборгованість до початку наступного семестру, відрховуються з Університету.

Підсумки практики щорічно заслуховуються і обговорюються відповідними кафедрами, профільними методичними комісіями, Вченими радами факультетів та Університету.

## 10. Література

Обов'язкова:

1. Історія хвороби: сучасні вимоги до написання у терапевтичного профілю хворих / за ред. Абрагамовича О.О. – Львів: Атлас, 2007. – 41 с.
2. Клініко-лабораторні та інструментальні константи у клініці внутрішніх хвороби : довідник / Абрагамович О.О., Абрагамович М.О., Абрагамович У.О., Щербак Л.Ю. – Львів: Кварт, 2008. – 196 с.
3. Посібник з внутрішніх хвороб (в 10-ти частинах) / за ред. О.О.Абрагамовича, Л.В.Глушка, А.С.Свінцицького. – Львів: Атлас, 2004. – Т.1 – 561 с.; Т.2 – 725 с.
4. Внутрішні хвороби. Підручник заснований на принципах доказової медицини 2018/19. Видавництво Практична Медицина, Краків, Польща – 1632с.

Додаткова:

- 1.Сучасні класифікації та принципи формулювання діагнозів у клініці внутрішніх хвороб :

посібник / за ред. О.О.Абрагамовича. – Львів: ПП “Кварт”, 2005. – 322 с.  
2. Анемічний синдром: сучасні засади діагностики та лікування : посібник / Абрагамович О.О., Петрух А.В., Заяць З.Є. та ін. – Львів: Кварт, 2007. – 139 с.

### **11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу**

1. Імуноферментний фотометр («BioTek», США)
2. АВРМ-04 (добовий моніторинг артеріального тиску) («Meditech» ltd., Угорщина)
3. Добовий монітор артеріального тиску та електрокардіосигналівSDM 23 (ТОВ «ІКС-Техно», Київ, Україна)
4. Sonost 2000 (діагностика остеопорозу денситометричним методом) («Osteosys», Південна Корея)
5. Пульсоксиметр «NANOХехо». («MedLab», Німеччина)
6. Реєстратор добової електрокардіограми за Холтером В16600-12 (Heacoltd.)
7. Електрокардіограф ELI 230 (Mortara, Milwaukee, США)
8. Електрокардіограф «БІОМЕД» BE 300 (ShenzhenComenMedicalInstrumentsCo., Ltd., China)
9. Сканер ультразвуковий діагностичний UGEON60 (SamsungMedisonCo., ltd.)
10. Монітор пацієнта G3D(General Meditech, Inc.) (3 шт.)
11. Шприцевий насос SN 50 F66 (SINO Medical-Device Technology Co., ltd.) (2 шт.)
12. ВідеогастроскопEG27-i10 (Pentax)
13. ВідеоколоноскопEC34-i10L (Pentax)
14. NOREV-2516 (мийно-дезінфекційна машина для 2-х гнучких ендоскопів) (Харків, Україна)
15. Центрифуга лабораторна CM-6MT з ротором 6M 02 (ELMIltd.)
16. Система комбінована «ХЕЛИК-скан-М» (ТОВ «АМА», Росія)
17. Power Heart AED G3 pro (automated external defibrillation) (Cardiac Science Corp., Bothell, USA)

### **12. Додаткова інформація**

Студенти прибувають на базу практики з роздрукованим щоденником виробничої практики «Виробнича лікарська практика» ([www.meduniv.lviv.ua/кафедри](http://www.meduniv.lviv.ua/кафедри) / медичний факультет № 2 / кафедра внутрішньої медицини № 1/ виробнича практика).

Студенти, які проходять виробничу практику в інших лікувально-профілактичних закладах м. Львова чи Львівської області, складають диференційований залік згідно розкладу їхніх академічних груп.

Укладач силабуса: к. мед.н., доц. Білоус З. О.

Завідувач кафедри внутрішньої медицини № 1  
д. мед. н., проф. Абрагамович О. О.