

Силабус із дисципліни «Актуальні питання гастроентерології»

1. Загальна інформація	
Назва факультету	Медичний факультет №2
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 222 «Медицина» другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Навчальний рік	2023-2024
Назва дисципліни, код (електронна адреса на сайті ЛНМУ імені Данила Галицького)	Актуальні питання гастроентерології ВБ 1.64 https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-1
Кафедра (назва, адреса, телефон, e-mail)	Внутрішньої медицини №1 79010, м. Львів, вул. Ю. Рвуфа, 4 тел./факс: +38(032)276-97-63 kaf_internalmed_1@meduniv.lviv.ua
Керівник кафедри (контактний e-mail)	Проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com
Рік навчання (рік, на якому реалізується вивчення дисципліни)	5 курс
Семестр (семестр, у якому реалізується вивчення дисципліни)	IX
Тип дисципліни/модулю (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
Викладачі (імена, прізвища, наукові ступені і звання викладачів, які викладають дисципліну, контактний email)	<p>Д. мед. н., проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Панасюк Марія Тарасівна bonus98@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Пляцко Михайло Григорович drplzk@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Кристопчук Соломія Ананіївна solokrysto@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Білоус Зоряна Олегівна zoryanabilous@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Лещук Ярина Любомирівна yaryna66@ukr.net</p> <p>К. мед. н., доц. Толопко Соломія Ярославівна solomia_tol@ukr.net</p> <p>К. мед. н., доц. Фармага Марта Любомирівна martafarmaha@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Ферко Марія Романівна marija353@email.ua</p> <p>К. мед. н., доц. Фаюра Оксана Петрівна fayurchuk@ukr.net</p> <p>К. мед. н., доц. Циганик Ліля Володимирівна itsyhanyk@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Гута Соломія Іванівна solomia.guta@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Іваночко Руслана Богданівна ruslana.ivanochko07@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Корнійчук Ірина Юріївна irina_korniychuk@ukr.net</p>

	<p>К. мед. н., ас. Федець Ангела Богданівна anhelafed@gmail.com</p> <p>К. мед. н., ас. Яцкевич Остап Ярополкович yaoya@ukr.net</p> <p>Ас. Дробінська Наталія Вікторівна doktornataliia@gmail.com</p> <p>Ас. Кобак Любов Орестівна k_liubov@ukr.net</p> <p>Ас. Чемес Вікторія Вікторівна viktoriya0001@gmail.com</p>
Erasmus так/ні (доступність дисципліни для студентів у рамках програми Erasmus+)	Так
Особа, відповідальна за силабус (особа, якій слід надавати коментарі стосовно силабуса, контактний e-mail)	<p>Проф. Абрагамович Орест Остапович docorest@gmail.com</p> <p>К. мед. н., доц. Білоус Зоряна Олегівна zoryanabilous@gmail.com</p>
Кількість кредитів ЄКТС	2,0 кредити
Кількість годин (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота студентів)	60 год (0 л./26 пр./34 СРС)
Мова навчання	Українська /англійська
Інформація про консультації	Консультації проводяться за потребою
Адреса, телефон та регламент роботи клінічної бази, бюро... (у разі потреби)	<p>КНП ЛОР "Львівська обласна клінічна лікарня", 79010, м. Львів, вул. Ю. Руфа, 4 тел./факс: +38(032)276-97-63</p>
2. Коротка анотація до курсу	
<p>Організація навчального процесу здійснюється за Європейською кредитно-трансферною системою Організації навчального процесу (ЄКТС).</p> <p>Програма курсу за вибором «Актуальні питання гастроентерології» на 5 курсі передбачає удосконалення знань з актуальних питань теорії та практики основних гастроентерологічних хвороб і синдромів з метою покращення лікування, профілактики, якості життя та здоров'я населення.</p>	
3. Мета і цілі курсу	
<p>1. Метою викладання навчальної дисципліни за вибором «Актуальні питання гастроентерології» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів хвороб, невідкладних станів та хвороб, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.</p> <p>2. Основними завданнями вивчення дисципліни за вибором «Актуальні питання гастроентерології» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обстежувати пацієнтів з хворобами органів травлення, інтерпретувати отримані результати обстеження, формулювати і обґрунтовувати попередній та клінічний діагнози; • діагностувати хвороби органів травлення; • скласти план обстеження та обґрунтовувати призначення основних інвазивних і неінвазивних діагностичних методів в гастроентерології, визначати протипоказання для їх проведення і можливі ускладнення; здійснювати оцінку результатів додаткових методів дослідження; проводити диференційну діагностику; • призначати лікування при основних хворобах органів травлення; • вміти проводити первинну та вторинну профілактику основних хвороб органів травлення; • вміти надати невідкладну допомогу у випадку стравохідної та шлунково-кишкової кровотечі. <p>3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Освітньо-професійній програмі (ОПП)).</p> <p>Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p>- <i>інтегральна</i>: Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>- <i>загальні (ЗК)</i>:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p>	

<p>ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активновідпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>- спеціальні (фахові, предметні) (ФК):</p> <p>ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>ФК21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>

4. Пререквізити курсу

Міждисциплінарні зв'язки базуються на вивченні студентами анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, патоморфології, фізіології, патофізіології, медичної і біологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, радіології та радіаційної медицини, пропедевтики внутрішньої медицини.

5. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 14. Визначити тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.
ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

Список результатів навчання

	Зміст результату навчання	Посилання на код матриці компетентностей
Категорія: Зн – знання Ум –уміння К – компетентності АВ – автономність та відповідальність	Результати навчання визначають, що студент повинен знати, розуміти та вміти виконувати, після завершення вивчення дисципліни. Результати навчання впливають із заданих цілей навчання. Для зарахування дисципліни необхідно підтвердити досягнення кожного результату навчання.	Символ коду Програмного результату навчання (ПРН) у Стандарті вищої освіти
Зн-1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності.	ПРН-1
Ум-1	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.	
К-1	Навички подальшого професійного навчання	
АВ-1	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	
Зн-2	Мати знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	ПРН-2
Ум-2	Вміти проаналізувати проблеми фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
К-2	Здатність до визначення необхідного переліку задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
АВ-2	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінки задач фундаментальних і клінічних біомедичних наук	
Зн-3	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень	ПРН-3
Ум-3	Уміти критично осмислити проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
К-3	Здатність аналізувати проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
АВ-3	Нести відповідальність за прийняття обґрунтованих рішень і дій щодо правильності висвітлення проблеми у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	
Зн-4	Знати провідні клінічні симптоми та синдроми; стандартні методики діагностики.	ПРН-4
Ум-4	Вміти виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи.	
К-4	Здатність до, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання	
АВ-4	Нести відповідальність за встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання	
Зн-5	Знати алгоритми роботи з пацієнтом.	ПРН-5
Ум-5	Уміти збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу, враховуючи вік пацієнта.	
К-5	Здатність до оцінки результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
АВ-5	Нести відповідальність за повноцінність зібраної інформації про пацієнта.	
Зн-6	Знати принципи встановлення остаточного клінічного діагнозу.	ПРН-6

Ум-6	Вміти встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я.	
К-6	Здатність до встановлення алгоритму щодо формулювання остаточного клінічного діагнозу	
АВ-6	Нести відповідальність за формулювання остаточного клінічного діагнозу	
Зн-7	Знати стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень	ПРН-7
Ум-7	Вміти аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого	
К-7	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	
АВ-7	Нести відповідальність за прийняття рішення щодо оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень	
Зн-8	Знати головні клінічні синдроми або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	ПРН-8
Ум-8	Вміти визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
К-8	Володіти навичками взаємодії, щодо визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого щодо прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
АВ-8	Нести відповідальність за своєчасність визначення головного клінічного синдрому або причини чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	
Зн-9	Знати принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах.	ПРН-9
Ум-9	Уміти визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	
К-9	Здатність до комунікації щодо характеру та принципів лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами	
АВ-9	Нести відповідальність за якість призначеного лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями, враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах	
Зн-10	Знати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, існуючі алгоритми та стандартними схеми.	ПРН-10
Ум-10	Уміти визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	
К-10	Здатність до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
АВ-10	Нести відповідальність за обґрунтованість до визначення режиму праці, відпочинку та характеру харчування під час лікування хвороб	
Зн-11	Знати тактику надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	ПРН-14
Ум-11	Уміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
К-11	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
АВ-11	Нести відповідальність за якість надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	
Зн-12	Знати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	ПРН-16
Ум-12	Вміти формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів.	
К-12	Здатність комунікувати з колегами задля формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
АВ-12	Нести відповідальність за обґрунтованість рішень щодо формування раціональних медичних маршрутів пацієнтів	
Зн-13	Знати принципи виконання медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві.	ПРН-17
Ум-13	Уміти виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	
К-13	Здатність до комунікації щодо проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	

АВ-13	Нести відповідальність за проведення медичних маніпуляцій в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві	
Зн-14	Знати які обмеження життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності потребують оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.	ПРН-18
Ум-14	Уміти визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо.	
К-14	Здатність до оцінювання обмеження життєдіяльності особи та тривалості її непрацездатності	
АВ-14	Нести відповідальність за оцінювання обмеження життєдіяльності особи та тривалості її непрацездатності	
Зн-15	Знати протиепідемічні та профілактичні заходи, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.	ПРН-19
Ум-15	Уміти виконувати протиепідемічні та профілактичні заходи, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.	
Ум-16	Уміти відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	ПРН-21
Ум-17	Вміти застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.	ПРН-22
АВ-15	Нести відповідальність за зрозуміле і однозначне донесення власних знань, висновків та аргументації з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців	ПРН-25
АВ-16	Нести відповідальність за забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.	ПРН-26
Ум-18	Уміти вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.	ПРН-27
К-15	Дотримуватись вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності	ПРН-28
АВ-17	Нести відповідальність за дотримання вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	

6. Формат і обсяг курсу

Формат курсу – очний		
Вид занять	Кількість годин	Кількість груп
лекції	0	
практичні	26	
семінари	0	
самостійні	34	

7. Тематика та зміст курсу

Код виду занять	Тема	Зміст навчання	Код результату навчання
П-1 (практичне заняття 1)	Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування.	Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Визначення. Причини виникнення дисфагії. Особливості клінічного перебігу дисфагії. Диференційна діагностика. Принципи лікування.	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
П-2	Аерофагія, газоутворення, метеоризм	Визначення поняття «аерофагія». Причини виникнення аерофагії. Особливості клінічного перебігу. Диференційна діагностика та принципи лікування аерофагій. Причини надмірного газоутворення та метеоризму. Особливості клінічного перебігу. Диференційна діагностика та принципи лікування.	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
П-3	Нудота, блювання	Причини виникнення нудоти та блювання. Клінічні особливості перебігу. Диференційна діагностика та принципи лікування.	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
П-4	Анорексія	Визначення поняття «анорексія». Причини виникнення анорексії. Особливості клінічного перебігу. Диференційна діагностика та принципи лікування.	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
П-5	Збільшення та зменшення маси тіла	Причини виникнення та диференційна діагностика хвороб, що супроводжуються збільшенням та зменшенням маси тіла. Принципи диференційного лікування хвороб з урахуванням причини збільшення та зменшення маси тіла.	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
П-6	Гематемезис, мелена	Визначення поняття «мелена» та «гематемезис». Причини виникнення. Особливості клінічного перебігу. Диференційна діагностика. Принципи надання невідкладної допомоги у випадку травмохідної та шлунково-кишкової кровотеч.	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
П-7	Жовтяниця	Причини виникнення та диференційна діагностика хвороб, що супроводжуються жовтяницею. Принципи диференційного лікування хвороб з урахуванням причини жовтяниці.	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
П-8	Гепатомегалія	Причини виникнення та діагностика хвороб, що супроводжуються гепатомегалією. Диференційна діагностика та принципи лікування хвороб з урахуванням причини гепатомегалії.	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7

П-9	Асцит	Клінічні прояви асциту, діагностика та принципи диференційного лікування.	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
П-10	Онкозахворювання органів травлення	Клінічні прояви, лабораторні й інструментальні методи дослідження та диференційна діагностика онкозахворювань органів травлення. Можливі варіанти метастазування. Лікування хворих з онкозахворюваннями органів травлення.	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
П-11	Функціональні хвороби шлунково-кишкового каналу	Визначення, етіологія, патогенез. Критерії діагностики, диференційна діагностика. Принципи диференційного лікування.	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
П-12	Дієтологія у практиці гастроентеролога	Види дієт та особливості їх застосування з урахуванням причини виникнення хвороби.	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
П-13	Санаторно-курортне лікування хвороб органів травлення	Курорти для лікування хвороб органів травлення. Особливості лікування пацієнтів з хворобами органів травлення в умовах санаторію. Показання та протипоказання.	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
СРС-1 (само-стійна робота 1)	Підготовка до практичного заняття за темою «Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Дисфагія»	-Підготовка до практичного заняття за темою «Світова пандемія COVID-19. Діагностика SARS-CoV-2. Клінічні прояви, профілактика та лікування. Дисфагія»	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
СРС-2	Підготовка до практичного заняття за темою «Аерофагія, газоутворення, метеоризм»	-Підготовка до практичного заняття за темою «Аерофагія, газоутворення, метеоризм»	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
СРС-3	Підготовка до практичного заняття за темою «Нудота, блювання»	-Підготовка до практичного заняття за темою «Нудота, блювання»	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
СРС-4	Підготовка до практичного заняття за темою «Анорексія»	-Підготовка до практичного заняття за темою «Анорексія»	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
СРС-5	Підготовка до практичного заняття за темою «Збільшення та зменшення маси тіла»	-Підготовка до практичного заняття за темою «Збільшення та зменшення маси тіла»	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
СРС-6	Підготовка до практичного заняття за темою «Гематемезис, мелена»	-Підготовка до практичного заняття за темою «Гематемезис, мелена»	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
СРС-7	Підготовка до практичного заняття за темою «Жовтяниця»	-Підготовка до практичного заняття за темою «Жовтяниця»	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
СРС-8	Підготовка до практичного заняття за темою «Гепатомегалія»	-Підготовка до практичного заняття за темою «Гепатомегалія»	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
СРС-9	Підготовка до практичного заняття за темою «Асцит»	-Підготовка до практичного заняття за темою «Асцит»	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
СРС-10	Підготовка до практичного заняття за темою «Онкозахворювання органів травлення»	-Підготовка до практичного заняття за темою «Онкозахворювання органів травлення»	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
СРС-11	Підготовка до практичного заняття за темою «Функціональні хвороби шлунково-кишкового каналу»	-Підготовка до практичного заняття за темою «Функціональні хвороби шлунково-кишкового каналу»	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7

СРС-12	Підготовка до практичного заняття за темою «Дієтологія у практиці гастроентеролога»	-Підготовка до практичного заняття за темою «Дієтологія у практиці гастроентеролога»	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7
СРС-13	Підготовка до практичного заняття за темою «Санаторно-курортне лікування хвороб органів травлення»	-Підготовка до практичного заняття за темою «Санаторно-курортне лікування хвороб органів травлення»	Зн-1-10 Ум-1-10 К-1-8 АВ-1-7

Практичні заняття проводять на клінічних базах кафедри. Методика організації практичних занять з дисципліни за вибором «Актуальні питання гастроентерології» передбачає використання:

- 1) контролю початкового рівня знань за допомогою тестових запитань, складених у форматі запитання з 5 варіантами відповіді, з яких 1 – правильна та перевірки робочих зошитів;
- 2) ситуаційних задач та клінічних випадків за темою заняття або курації хворих з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів;
- 3) результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних) і параметрів, що характеризують функції організму людини, які застосовуються під час діагностики і проведення диференційного діагнозу хвороб шлунково-кишкового каналу та гепато-біліарної системи, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;
- 4) контролю засвоєння практичних навичок і медичних маніпуляцій.
- 5) контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями.

Самостійна та індивідуальна робота студентів є складовою частиною навчальної діяльності з дисципліни за вибором «Актуальні питання гастроентерології» і входить до кредитів ЄКТС дисципліни в цілому. Вона включає:

- підготовку до практичних занять;
- виконання і захист індивідуальної СРС (доповідь реферату на практичному занятті; доповідь на клінічних конференціях баз кафедр; написання тез, статей; огляд наукової літератури за темами);
- оволодіння практичними навичками;
- підготовку до підсумкового контролю;
- написання робочого зошита за темою заняття.

Викладачі кафедри забезпечують можливість здійснювати самостійну роботу. Під час практичних занять та підсумкового контролю проводять контроль та оцінку її виконання.

Кафедра внутрішньої медицини має право вносити зміни до навчальної програми у межах до 15,0 %.

Підсумковий контроль складається на останньому практичному занятті викладачу кафедри відповідно до графіка, затвердженого на навчально-методичній нараді кафедри. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок за весь цикл дисципліни.

Для тих студентів, які хочуть поліпшити оцінку з дисципліни, по завершенню вивчення дисципліни, навчальним планом передбачено термін для перескладання.

Якщо немає можливості забезпечити курацію пацієнтів із хворобами за темою заняття, студенти розглядають клінічні випадки із хворобами відповідної теми. Доценти/асистенти слідкують за тим, щоб кожен студент отримав необхідну компетенцію в наступних областях: розпитування хворого, клінічне обстеження, усна доповідь, прийняття діагностичних рішень та визначення лікувальної тактики (критичне мислення), заповнення документації.

8. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Проведення поточного контролю під час навчальних занять має відбуватися на основі тестового контролю, вирішення ситуаційних задач, поточного опитування, обстеження хворого, та самостійної роботи, після чого студенту виставляється комплексна оцінка. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Остаточна оцінка за поточну навчальну діяльність виставляється за 4-ри бальною (національною) шкалою.

Код результату навчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатів навчання	Критерії зарахування
Зн-1-10, Ум-1-10, К-1-8, АВ-1-7	П-1-10, СРС-1-10	тестовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції шлунково-кишкового каналу, визначення лікувальної тактики хворого, демонстрація	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання теоретичного матеріалу мають суттєві помилки, відсутня домашня самопідготовка, вихідний тестовий контроль знань написаний менше 60,0 %, незадовільне обстеження хворого (незадовільна оцінка за практичні навички), основна контрольна робота з вивченої теми написана на незадовільну оцінку, студент робить помилки, що можуть призвести до смерті хворого – незадовільно; 2. Знання теоретичного матеріалу мають помилки, які, проте, не можуть викликати смерть хворого, вихідний тестовий контроль написаний на 60,0-74,0 %, задовільна оцінка за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на задовільну оцінку, студент робить помилки, які ведуть до здовження діагностичного пошуку, але не загрожують життю хворого – задовільно; 3. Знання теоретичного матеріалу без помилок, відповідає програмі, вихідний тестовий контроль написаний на 75,0-89,0 %, оцінка «добре» за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на

		практичної навички, звіт про виконану самостійну роботу	оцінку «добре», студент не робить помилок – добре . 4. Знання теоретичного матеріалу без помилок, відповідає програмі, з базових дисциплін відмінні знання, які студент може використати в терапії, вихідний тестовий контроль написаний на 90,0 % та більше, оцінка «відмінно» за виконані практичні навички, контрольна робота з вивченої теми написана на оцінку «відмінно», студент не робить помилок, вміє обстежити пацієнта, протрактувати результати обстежень та призначити сучасне, індивідуальне, з дозуванням лікування – відмінно .
--	--	---	---

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру (залік) за 200-бальною шкалою	
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ЄКТС	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність	
Вид підсумкового контролю	Методика проведення підсумкового контролю	Критерії зарахування
Залік	Мають бути зараховані усі теми, винесені на поточний контроль. Оцінки з 4-ри бальної шкали конвертуються у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою відповідно до Положення «Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності студентів»	Максимальна кількість балів - 200. Мінімальна кількість балів- 120.

9. Політика курсу

Навчальна дисципліна є вибірковою для студентів спеціальності «222 Медицина». Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навиками і компетентностями з дисципліни. При цьому обов'язково враховується присутність та активність студента під час практичних занять.

Ліквідація заборгованостей за наслідками семестрового контролю проводиться під контролем деканату факультету згідно з графіком.

Для високої ефективності навчального процесу студент зобов'язаний виконувати наступні правила:

- відвідувати практичні заняття відповідно до розкладу;
- не запізнюватися на заняття;
- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку університету;
- не розмовляти під час занять;
- відключати мобільний телефон;
- не пропускати заняття без поважних причин;
- своєчасно і старанно виконувати поставлені завдання;
- не списувати і не користуватися плагіатом;
- бути ввічливим і доброзичливим до одногрупників і викладачів;
- бути пунктуальним і обов'язковим.

10. Література

1. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19 / А.С. Свінціцький, П. Гаєвські – Польща, Краків, Практична Медицина, 2018. – 1632 с.
2. Внутрішні хвороби: у 2 частинах, за редакцією Л.В. Глушка. – К. ВСВ «Медицина», 2019. – 680 с.
3. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. – 2-е вид., переробл., доповн. – Кіровоград: Поліум, 2016. – Т. 1. – 488 с., іл., табл.; 8
4. Гастроентерологія: підручник у 2-х томах / За редакцією Харченко Н.В., Бабака О.Я. – 2-е вид., переробл., доповн. – Кіровоград: Поліум, 2017. – Т. 2. – 432 с., іл., табл.; 4
5. Діагностика і лікування хвороб органів травлення: монографія / під ред. А.А. Опаріна. – Х.: Факт, 2019. – 288 с.
6. Класифікації захворювань органів травлення: довідник / О.Я. Бабак, О.А. Голубовська, Н.Б. Губергріц та ін.; за ред. Н.В. Харченко. Кіровоград: Поліум, 2015. 55 с.
7. Клінічне тлумачення й діагностичне значення лабораторних показників у загально-лікарській практиці: навчальний посібник. 2-е вид. / І.П. Катеринчук. – К: Медкнига; 2018. – 228 с.
8. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін: довідник-посібник, 26-е вид., змінене / за ред. Ю.М. Мостового. – К.: Центр ДЗК, 2019. – 791 с.
9. Функціональні розлади шлунково-кишкового тракту (Римські критерії IV – вибрані питання). / Т.Д. Звягінцева, І.М. Скрипник, С.М. Ткач, Н.В. Харченко. – К., 2017. – 56 с.
10. Clinical gastroenterology, 4th Edition / R. Mehta. – Jain, 2019. – 452 p.
11. Evidence-based gastroenterology and hepatology, 4th edition / J.W.D. McDonald, B.G. Feagan, R. Jalan, P.J. Kahrilas. – Wiley-Blackwell, 2019. – 816 p.
12. Gastroenterology clinical focus: high yield gastrointestinal and hepatology review- for boards and practice, 2nd edition / E.S. Qayed. – Independently Published, 2019. – 332 p.
13. Harrison's principles of internal medicine (Vol.1 & Vol.2), 20th edition / J. Larry Jameson, A. Fauci, D. Kasper, S. Hauser, D. Longo, J. Loscalzo. – OH, United States: McGraw-Hill Education, 2018. – 4048 p.
14. Malfertheiner P, Megraud F, O'Morain C et al. Management of Helicobacter pylori infection – the Maastricht V/Florence Consensus Report. Gut 2017; 66 (1): 6–30.

Медичні журнали: „Львівський клінічний вісник”, „Acta Medica Leopoliensis”, “Доктор”, “Мистецтво лікування”,

“Медицина світу”, “Лікарська справа”, “Ліки України”, “Український терапевтичний журнал”, “Український медичний часопис”, “ActaMedicaLeopoliensia”, “Science”, “Therapia”.

11. Обладнання, матеріально-технічне і програмне забезпечення дисципліни/ курсу

- 1) плани практичних занять
- 2) завдання для самостійної роботи
- 3) методичні вказівки/рекомендації для студентів і викладачів
- 4) алгоритми лікування та надання невідкладної допомоги (відповідно до стандартів доказової медицини)
- 5) алгоритми виконання практичок навичок, медичних маніпуляцій, відеофільми
- 6) результати лабораторних та інструментальних методів досліджень
- 7) муляжі, фантоми тощо
- 8) симулятори, електронні довідники, комп'ютери з відповідним інформаційним забезпеченням
- 9) питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю.

Обладнання:

1. Імуноферментний фотометр («BioTek», США)
2. Відеогастроскоп EG27-i10 (Pentax)
3. Відеоколоноскоп EC34-i10L (Pentax)
4. NOREV-2516 (мийно-дезінфекційна машина для 2-х гнучких ендоскопів) (Харків, Україна)
5. Центрифуга лабораторна CM-6MT з ротором 6M 02 (ELMI ltd.)
6. Система комбінована «ХЕЛИК-скан-М» (ТОВ «АМА», Росія)

12. Додаткова інформація

На кафедрі функціонує науковий гурток кафедри. Кожен викладач готує студента для участі у науковій конференції. Практичні заняття проводяться на клінічних базах кафедри внутрішньої медицини № 1.

посилання на веб-сторінку кафедри:

<https://new.meduniv.lviv.ua/kafedry/kafedra-vnutrishnoyi-medytsyny-1>

13. Додатки

Список 1 (синдроми та симптоми)

- 1) анемічний синдром
- 2) біль в грудній клітці
- 3) біль в животі
- 4) блювання
- 5) випіт у плевральну порожнину
- 6) гарячка
- 7) геморагічний синдром
- 8) гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
- 9) диспепсія
- 10) дисфагія
- 11) діарея
- 12) жовтяниця
- 13) задишка
- 14) асфіксія
- 15) закріп
- 16) кашель
- 17) кишкова непрохідність
- 18) кровохаркання
- 19) лімфаденопатія
- 20) набряковий синдром
- 21) портальна гіпертензія
- 22) свербіж шкіри
- 23) синдром недостатності травлення
- 24) шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (хвороби)

I. Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:

- 1) анемії

II. Хвороби органів травлення:

- 2) виразкова хвороба
- 3) гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 4) гастрити, дуоденіти
- 5) гострі та хронічні гепатити
- 6) гостра непрохідність кишечника
- 7) гострий та хронічний апендицит
- 8) гострий та хронічний панкреатит
- 9) доброякісні хвороби стравоходу
- 10) ентерити, коліти

- 11) новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
- 12) пептичні виразки шлунку та дванадцятипалої кишки
- 13) перитоніт
- 14) перфорація порожнистого органу
- 15) печінкова недостатність
- 16) синдром мальабсорбції
- 17) стеноз пілоруса шлунка
- 18) функціональні гастроінтестинальні розлади
- 19) хвороби оперованого шлунка
- 20) холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
- 21) цирози печінки
- 22) шлунково-кишкова кровотеча

III. Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 23) ожиріння

Список 3 (невідкладні стани):

- 1) гостра печінкова недостатність
- 2) синдром гострої крововтрати
- 3) жовчна коліка

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):

- 1) аналіз асцитичної рідини
- 2) активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза-1
- 3) протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
- 4) глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
- 5) феритин, залізо та мідь сироватки крові
- 6) креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
- 7) електроліти крові
- 8) амінотрансферази крові
- 9) загальний білірубін крові та його фракції
- 10) коагулограма
- 11) сечова кислота крові
- 12) лужна фосфатаза крові
- 13) гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
- 14) гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
- 15) ендоскопічне дослідження травного каналу
- 16) загальний аналіз калу
- 17) загальний аналіз крові
- 18) загальний аналіз сечі
- 19) загальний імунологічний профіль крові
- 20) серологічні реакції при інфекційних хворобах
- 21) експрес-тести на вірусні хвороби
- 22) ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛІР, ЛЛІР)
- 23) серологічні реакції при аутоімунних хворобах
- 24) методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
- 25) методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
- 26) багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу

Список 5 (медичні маніпуляції):

- 1) виконувати непрямий масаж серця
- 2) виконувати штучне дихання
- 3) проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
- 4) здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
- 5) проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньо-кісткове)
- 6) забезпечувати периферичний венозний доступ
- 7) вимірювати артеріальний тиск
- 8) відновлювати прохідність дихальних шляхів
- 9) здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки
- 10) визначати групи крові, резус-належність
- 11) переливати компоненти крові і кровозамінники
- 12) взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень

Укладачі силабуса:

д. мед. н., проф. Абрагамович О. О.; к. мед. н., доц. Білоус З. О.; доц. Лещук Я. Л.; ас. Дробінська Н. В.

Завідувач кафедри

д. мед. н., проф. Абрагамович О. О.